

ක්‍රීඩිකාවන් දෙදෙනෙකු පළාත් ක්‍රීඩා තරග පුහුණුව සඳහා දින 2 දී ධාවනය කළ දුර ප්‍රමාණ පහත දැක්වේ.

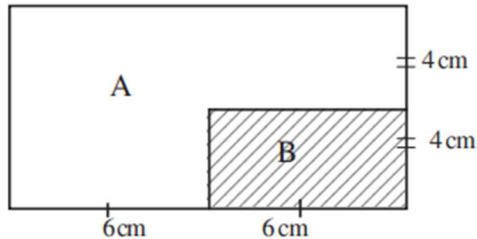
(a)

දවස \ නම	අමාණ	කවිණ
සෙනසුරාදා	1km 200m	1km
ඉරිදා	2km 400m	2km 200m

- (i) ඉරිදා දින කවිණ ධාවනය කළ දුර මීටර් වලින් ලියන්න. (ලකුණු 1)
- (ii) අමාණ සෙනසුරාදා දිනට වඩා ඉරිදා දින කොපමණ දුරක් ධාවනය කර තිබේද? (ලකුණු 2)
- (iii) කවිණ දින දෙක තුළ ධාවනය කළ මුළු දුර සොයන්න. (ලකුණු 2)
- (b) (i) ක්‍රීඩිකාවන් දෙදෙනාට අවශ්‍ය දෑ ලබා ගැනීමට රු. 5000 ක් ආධාර වශයෙන් ලැබුණි. අමාණ හා කවිණ අතර 2 : 3 අනුපාතයට එම මුදල බෙදා දුන්නේ නම් එක් එක් අයට ලැබෙන මුදල වෙන වෙනම සොයන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) රිදී හා තඹ 4 : 3 අනුපාතයට මිශ්‍ර කිරීමෙන් සාදා ගත් ලෝහ කුසලාන ජයග්‍රාහී සිසුන්ට ලබා දෙන ලදී. කුසලානයේ ඇති තඹ වල ස්කන්ධය 18g ක් නම් එහි ඇති රිදීවල ස්කන්ධය සොයන්න. (ල. 3)

- (2) (i) x අක්ෂය දිගේ y අක්ෂය දිගේ 0 සිට 7 තෙක් වන කාටීසිය තලයක් අඳින්න. (ලකුණු 2)
- (ii) පහත දී ඇති ලක්ෂ්‍ය එම කාටීසිය තලය මත ලකුණු කර සරල රේඛීය සංවෘත රූපයක් ලැබෙන සේ ඒවා පිළිවෙලින් යා කරන්න. (ලකුණු 3)
- $A = (2, 2)$ $B = (2, 7)$ $C = (7, 2)$
- (iii) ලැබෙන රූපයේ නම් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) එම රූපයට a) පාද අනුව
b) කෝණ අනුව භාවිතා කරන සුවිශේෂී නම් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (v) මෙම රූපය ඇතුළත ඇති x අගය y අගයට වඩා වැඩි වන ලක්ෂ්‍යයක බණ්ඩාංක ලියන්න. (ලකුණු 2)

1 : 200 පරිමාණයට අඳින ලද ගොඩනැගිල්ලක බිම් සැලැස්මක් රූපයේ දැක්වේ. A හා B එහි කොටස් 2 කි.



- (i) ඉහත පරිමාණයේ 1cm මගින් දැක්වෙන සැබෑ දිග කීය ද? (ලකුණු 1)
- (ii) දී ඇති පරිමාණ රූපයේ ගොඩනැගිල්ලේ බිමෙහි වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 2)
- (iii) පරිමාණ රූපයේ B කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) පරිමාණ රූපයේ A කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 2)
- (v) B කොටසේ සැබෑ දිග හා පළල සොයන්න. (ලකුණු 4)