



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

Section Concerning the Student القسم الخاص بالطالب

1. Course Code:	ITCS333	1. رمز المقرر:
2. Course Title	Internet Software Development	2. اسم المقرر:
3. College:	Information Technology	3. الكلية:
4. Department:	Computer Science	4. القسم:
5. Academic Program:	B.Sc. in Computer Science B.Sc. in Software Engineering B.Sc. in Network Engineering B.Sc. in Cyber Security	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	3-0-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level	7	7. المستوى على الإطار الوطني للمؤهلات:
8. NQF Credits	12	8. عدد ساعات المقرر على الإطار الوطني للمؤهلات:
9. Prerequisite:	ITCS285	9. المتطلب المسبق للمقرر:
10. Lectures Timing & Location:		10. وقت ومكان المحاضرة:
11. General Mode of Teaching and Learning	Traditional تقليدي	11. نمط التدريس والتعلم العام:
12. Course Coordinator:	Abdulla Ebrahim Subah	12. منسق المقرر:
13. Course Instructor:	Abdulla Ebrahim Subah	13. مدرس المقرر:

14. Office Hours and Location:	UTH 12:10 – 13:00 S40-2062	14. الساعات المكتبية وموقعها:
15. Instructor’s Email	asubah@uob.edu.bh	15. البريد الإلكتروني لمدرس المقرر
16. Academic Year:	2024 - 2025	16. السنة الأكاديمية:
17. Semester:	First Semester الفصل الأول	17. الفصل الدراسي:
18. Textbook(s):	18. كتب المقرر:	
Lecture Notes/Handouts/Tutorials		
19. References:	19. المراجع:	
Web References		
20. Other learning resources used (e.g. e-Learning, field visits, periodicals, software, etc.):	20. مصادر أخرى (مثال : التعلم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دورات، برامج كمبيوتر، الخ....)	
HTML/CSS/JS/PHP Editors Apache Server MySQL Server Blackboard (e-Learning) MS Teams		
21. Course Description (as published in the College Catalogue):	21. توصيف المقرر (حسبما ورد في دليل الكلية):	
This course exposes the key technologies underlying the World-Wide Web and the principles and tools that are used to develop dynamic web applications. Topics include web design technologies (HTML, CSS style sheets), current server-side programming, web server processing, database access, event-driven programming.		
22. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):	22. المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعليمية):	
1. Identify major and current web development concepts and techniques.		
2. Solve and design WWW pages using HTML and CSS to serve as front-end to client/server applications.		
3. Analyze interactive webpages using client-side programming language.		
4. Solve web-based application using server-side programming language.		
5. Investigate and implement a real-world web-based application through a group project.		
23. Course Assessment Percentages (As per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):	23. أساليب التقويم ونسبها المئوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):	
Midterm Exam	25%	
Project	15%	
Practical Home Assignments	20%	
Final Exam	40%	
Total	100%	
24. Description of Topics Covered	24. المواضيع/المفردات التي يجب أن تدرس	
Topic Title (e.g. chapter/experiment title) الموضوع	Description التفصيل	
Chapter 1 Intro to Web Development	Intro to Web Development, platforms, tools, HTTP	
Chapter 2 Web Design using HTML	It covers essential HTML concepts and basics	
Chapter 3 Web Design using CSS	It covers essential CSS concepts and basics	

Chapter 4 Web Design/Case Studies	It covers several advanced web design techniques and models to create responsive web-design and framework.
Chapter 5 Server-Side Programming using PHP	It covers all the essential server-side programming using PHP, form processing, regular expressions, sessions, cookies, web security
Chapter 6 PHP with MySQL Database	It covers PDO API to access Database using PHP, SQL injections attacks, prepared statements, transactions
Chapter 7 Client-Side Scripting using JavaScript	It covers all the essential JavaScript programming using JavaScript, Document Object Model, Event Handling
Chapter 8 JavaScript Project Case Studies	It covers several advanced interactive mini-JavaScript projects, local Storage, Session Storage
Chapter 9 Selected Topics	It covers selected topics related to web developments

25. Weekly Schedule			25. الجدول الأسبوعي	
Week الإسبوع	Date التاريخ	Topics Covered المواضيع المعروضة	CILOs المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs)	Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم
1	08 SEP	Introduction to the Course + Chapter 1 Introduction to the Web Development Platform + Chapters 2 and 3 Intro. Web Design using HTML/CSS	1,2	Traditional تقليدي
2	15 SEP	More HTML/CSS + Chapter 4: Web Design HTML/CSS – Project Case Studies Layouts, Menus, CSS, FlexBox Model (Practical 1)	1,2	Traditional تقليدي
3	22 SEP	Chapter 4: Web Design HTML/CSS Project Case Studies Responsive Design, Media Query, Menus	1,2	Traditional تقليدي
4	29 SEP	Complete Chapter 4/Revision (Practical 2)	1,2	Traditional تقليدي
5	06 OCT	Chapter 5: Server-Side Programming using PHP: Basics, Controls, Arrays, Functions	1,4	Traditional تقليدي

6	13 OCT	Chapter 5: PHP Regular Expressions, Form handling (Practical 3)	1,4	تقليدي Traditional
7	20 OCT	Chapter 5: Dealing with PHP Cookies, Session + Course Project	1,4	تقليدي Traditional
8	27 OCT	Chapter 6: Dealing with PHP and Database (PDO) (Practical 4)	1,4	تقليدي Traditional
9	03 NOV	Chapter 6: PDO Prepared Statements and Transactions	1,4	تقليدي Traditional
10	10 NOV	Chapter 7: Client-Side Scripting: JavaScript Basics, Regular Expressions, Events and Document Object Model (DOM) + AJAX (Practical 5)	1,4	تقليدي Traditional
11	17 NOV	Continue with Chapter 7	1,3	تقليدي Traditional
12	24 NOV	Chapter 8: JavaScript's mini projects (Selected Case Studies) (Practical 6)	1,3	تقليدي Traditional
13	01 DEC	Finalizing Course Project	1,2,3,4,5	تقليدي Traditional
14	08 DEC	Projects' Assessments	1,2,3,4,5	تقليدي Traditional
15	15 DEC	Revision	1,2,3,4	تقليدي Traditional
26. Academic Integrity Statement			26. بيان النزاهة الأكاديمية	
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies , and Students' Rights and Responsibilities Handbook . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.			يعتبر الصدق والنزاهة عنصران أساسيان في العملية الأكاديمية. حيث يُتوقع من الطلاب خلال سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية التحلي بالأمانة والأخلاق في جميع الأوقات، وذلك وفقاً للوائح والأنظمة الخاصة بطلبة جامعة البحرين، بالإضافة إلى دليل حقوق الطلبة وواجباتهم ، وكما جاء في سياسة الانتحال الخاصة بجامعة البحرين . حيث سيتم التعامل مع أي انتهاك للنزاهة الأكاديمية بحسب ما تنص عليه السياسات والأنظمة السابق ذكرها.	
27. Attendance and Absence Regulations			27. نظام الحضور والغياب	
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33), of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain .			يُتوقع من الطلاب الالتزام بالحضور المنتظم للساعات الصفية والعملية بحسب طبيعة المقرر، وفقاً للمادة (33)، من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين .	

Section Concerning the Course Instructor and Academic Department				
قسم خاص بمدرس المقرر والقسم الأكاديمي				
28. Program Intended Learning Outcomes (7-10 PILOs):		28. مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج (7-10 PILOs):		
1. Analyze a complex computing problem and apply principles of computing and other relevant disciplines to identify solutions.				
2. Design, implement, and evaluate a computing-based solution to meet a given set of computing requirements in the context of the program's discipline.				
3. Communicate effectively in a variety of professional contexts.				
4. Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles.				
5. Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline.				
6. Apply computer science theory and software development fundamentals to produce computing-based solutions.				
29. NQF Level Descriptors:		29. المحددات الوصفية للإطار الوطني للمؤهلات:		
K1	Knowledge: Theoretical Understanding		المعرفة: الفهم النظري	K1
K2	Knowledge: Applied Knowledge		المعرفة: المعرفة التطبيقية	K2
S1	Skills: Generic Problem Solving & Analytical skills		المهارات: مهارات حل المشكلات العامة والمهارات التحليلية	S1
S2	Skills: Communication, ICT, and Numeracy		المهارات: مهارات التواصل، وتقنية المعلومات والاتصالات، والمهارات العددية	S2
C	Competence: Autonomy, Responsibility & Context		الكفاية: الاستقلالية والمسؤولية والتنسيق	C
30. Mapping of Course Intended Learning Outcomes (CILOs):		30. ربط المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs):		
CILO number (From table 22)	Mapping to PILOs	Mapping to NQF Level Descriptors	NQF Level	Mapping to Criteria according to Accreditation body (Where different than PILOs)
رقم المخرج التعليمي (الجدول 22)	الارتباط بالمخرجات التعليمية للبرنامج (PILOs)	الارتباط بالمحددات الوصفية لمستويات الإطار الوطني للمؤهلات	مستوى الإطار	الارتباط بمعايير جهة الاعتماد الدولي (عند اختلاف المعايير عن المخرجات التعليمية للبرنامج)
1	1,6	K1, K2,S2	7	
2	2,6	K2,S1,S2	7	
3	2,6	K2,S1,S2	7	
4	2,6	K2, S1,S2	7	
5	2,3,5,6	K2,S1, S2, C	7	
31. Mapping of course assessment:		31. ربط أساليب التقويم:		
Assessment التقييم	Formative summative تكويني / ختامي	Mapped CILO الربط بمخرجات التعلم للمقرر	Assessment NQF Level Descriptor (Refer to table 23) وصف التقييم بالنسبة للمحددات الوصفية للإطار (جدول 23)	NQF level مستوى الإطار
Midterm Exam	Summative ختامي	1, 2 & 4	K1,K2, S1	7
Project	Summative ختامي	1, 2, 3, 4 & 5	K2, S1 , S2, C	7

Class Participation and Engagement	تكويني Formative	1,2,3 & 4	K1, K2, S1	7
Practical Assignments	ختامي Summative	2, 3 & 4	K2, S1,S2	7
Final Examination	ختامي Summative	1,2,3 & 4	K1,K2, S1	7
32. Allocation of NQF Credit		32. تحديد الساعات المعتمدة في الإطار الوطني للمؤهلات		
Learning Activity النشاط التعليمي	Activity Duration مدة النشاط	Frequency التكرار	Notional Hours الساعات الافتراضية	
Lessons / Lectures / Seminars الدروس / المحاضرات / الندوات	Lecture: 3 hours per week المحاضرات: 3 ساعات في الأسبوع	3/week * number of weeks (14) = 42 notional hours 42 – (7.5 supervised assessments - 2 final exam) = 36.5 notional hours	36.5	
Tutorial حصص التقوية	NA	NA		
Practical / Laboratory عملي/ مختبر	NA	NA		
Supervised Assessment التقييم	Midterm Exam –1.5 hr Project Assessment – 3 hrs Practical home assignments – 0.5 hour Final Exam – 2 hrs	1 x 1.5 = 1.5 notional hours 1 x 3 = 3 notional hours 2 x 0.5 = 1 notional hour 1 x 2 = 2 notional hours	7.5	
Student Centered Learning / Independent Learning تعلم مستقل	2 hrs / per lecture	36.5*2	73	
Work based Learning التعلم القائم على عمل	NA	NA		
Other (specify) أخرى (يرجى ذكرها)	NA	NA		
Total Notional Hours: مجموع الساعات الافتراضية			117	
NQF Credit (divide notional hours by 10) الساعات المعتمدة في الإطار الوطني للمؤهلات (اقسم مجموع الساعات الافتراضية على 10)			12	
Notes if any:		ملاحظات إن وجدت:		
Click or tap here to enter text.				
For more information about the allocation process, kindly refer to:				
NQF Handbook				
NQF General Policies				
NQF capacity building course				

<p>للمزيد من المعلومات حول تحديد الساعات يرجى الرجوع إلى:</p> <p>دليل الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>دورة بناء القدرات للإطار الوطني للمؤهلات</p>		
Prepared by:	Dr. Faisal Al-Qaed	تم الإعداد من قبل:
Date:	25 February 2024	تاريخ الإعداد:
Updated by:		تم التحديث من قبل:
Reviewed by:	Click or tap here to enter text.	تمت المراجعة من قبل:
<p>Approved by Department Council on: [4/17/2024], Meeting no. [DCS-14/23-24] for the academic year [2023-2024]</p>		<p>تم اعتماد الاستمارة من قبل مجلس القسم بتاريخ: [] Click or tap to enter a [] date. Click or tap [] رقم الاجتماع [] here to enter text. السنة الأكاديمية [] Click or tap here to [] enter text.</p>