



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

Section Concerning the Student القسم الخاص بالطالب

1. Course Code:	ITCS333	1. رمز المقرر:
2. Course Title	Internet Software Development	2. اسم المقرر:
3. College:	Information Technology	3. الكلية:
4. Department:	Computer Science	4. القسم:
5. Academic Program:	B.Sc. in Computer Science B.Sc. in Software Engineering B.Sc. in Network Engineering B.Sc. in Cyber Security	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	3-0-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level	7	7. المستوى على الإطار الوطني للمؤهلات:
8. NQF Credits	12	8. عدد ساعات المقرر على الإطار الوطني للمؤهلات:
9. Prerequisite:	ITCS285	9. المتطلب المسبق للمقرر:
10. Lectures Timing & Location:	Sec. 1 UTH (08:00 - 08:50) S40-1047 Sec. 2 UTH (09:00 - 09:50) S40-1047 Sec. 3 UTH (10:00 - 10:50) S40-1047 Sec. 4 UTH (13:00 - 13:50) S40-2049 Sec. 5 UTH (14:00 - 14:50) S40-2048 Sec. 6 W (16:00 - 18:30) S40-2049	10. وقت ومكان المحاضرة:
11. General Mode of Teaching and Learning	Traditional تقليدي	11. نمط التدريس والتعلم العام:
12. Course Coordinator:	Abdulla Subah	12. منسق المقرر:
13. Course Instructor:	Abdulla Subah	13. مدرس المقرر:
14. Office Hours and Location:	UTH 11:00 – 13:00 S40-2062	14. الساعات المكتبية وموقعها:

15. Instructor's Email	asubah@uob.edu.bh	15. البريد الإلكتروني لمدرس المقرر
16. Academic Year:	2024-2025	16. السنة الأكاديمية:
17. Semester:	Second Semester الفصل الثاني	17. الفصل الدراسي :
18. Textbook(s):		18. كتب المقرر:
Fundamentals of Web Development, 3rd Edition, Randy Connoly.		
19. References:		19. المراجع :
Web References		
20. Other learning resources used (e.g. e-Learning, field visits, periodicals, software, etc.):		20. مصادر أخرى (مثال : التعلم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دورات، برامج كمبيوتر، الخ....)
HTML/CSS/JS/PHP Editors Apache Server MySQL Server Blackboard (e-Learning) MS Teams		
21. Course Description (as published in the College Catalogue):		21. توصيف المقرر (حسبما ورد في دليل الكلية):
This course exposes the key technologies underlying the World-Wide Web and the principles and tools that are used to develop dynamic web applications. Topics include web design technologies (HTML, CSS style sheets), current server-side programming, web server processing, database access, event-driven programming.		
22. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):		22. المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعليمية):
1. Apply major and current web development concepts and techniques to solve various web-based problems		
2. Design webpages using HTML and CSS to serve as front-end to client/server applications.		
3. Implement interactive webpages using client-side programming language to dynamically manipulate their contents.		
4. Implement database driven web-based application using server-side programming language.		
5. Develop a real-world web-based application through a group project.		
23. Course Assessment Percentages (As per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):		23. أساليب التقويم ونسبها المئوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):
Midterm Exam		25%
Project		15%
Class Participation and Engagement		10%
Practical Home Assignments (6)		10%
Final Exam		40%
Total		100%
24. Description of Topics Covered		24. المواضيع/المفردات التي يجب أن تدرس
Topic Title (e.g. chapter/experiment title) الموضوع		Description التفصيل
Chapter 1 Introduction to Web Development		Intro to Web Development, Internet, Client-Server

Chapter 2 How the Web Works		HTTP, DNS, URL, Web Browsers, Web Servers		
Chapter 3 HTML 1		HTML concepts and basics		
Chapter 4 CSS 1		Selectors and Basic Styling		
Chapter 5 HTML 2		Tables and Forms		
Chapter 7 CSS 2		CSS Layouts		
Chapter 8 JavaScript 1		Language Fundamentals		
Chapter 9 JavaScript 2		Using JavaScript		
Chapter 10 JavaScript 3		Additional Features		
Chapter 12 Server-Side Development 1		PHP		
Chapter 14 Working with Databases		MySQL, PDO, NoSQL		
Chapter 15 Managing State		Cookies, Sessions, Cache		
Chapter 16 Security		Authentication, HTTPS, Threats, Best Practices		
Chapter 17 DevOps and Hosting		CI/CD, Hosting, OS, SaaS, PaaS, CaaS.		
Chapter 18 Tools and Traffic		Search Engines, CMS, Social Networks		
25. Weekly Schedule		25. الجدول الأسبوعي		
Week الإسبوع	Date التاريخ	Topics Covered المواضيع المعروضة	CILOs المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs)	Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم
1	9 FEB	Chapter 1 Chapter 2	1	Traditional تقليدي
2	16 FEB	Chapter 3 Chapter 4 GitHub	1,2,5	Traditional تقليدي
3	23 FEB	Chapter 5 Chapter 7 Assignment 1 Course Project	1,2	Traditional تقليدي
4	2 MAR	Chapter 8	1,3	Traditional تقليدي
5	9 MAR	Chapter 8	1,3	Traditional تقليدي
6	16 MAR	Chapter 9	1,3	Traditional تقليدي
7	23 MAR	Chapter 9	1,3	Traditional تقليدي
8	30 MAR Eid Al-Fitr	Chapter 10	1,3	Traditional تقليدي
9	6 APR	Chapter 12 + Assignment 2	1,4,5	Traditional تقليدي
10	13 APR	Chapter 14	1,4	Traditional تقليدي
11	20 APR	Chapter 15	1,4	Traditional تقليدي
12	27 APR	Chapter 16	1,3,4	Traditional تقليدي
13	4 MAY	Chapter 17 + Chapter 18	1,2,3,4	Traditional تقليدي
14	11 MAY	Projects Demos	1,2,3,4,5	Traditional تقليدي
26. Academic Integrity Statement		26. بيان النزاهة الأكاديمية		
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB		يعتبر الصدق والنزاهة عنصران أساسيان في العملية الأكاديمية. حيث يُتوقع من الطلاب خلال سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية التحلي بالأمانة والأخلاق في جميع الأوقات، وذلك وفقاً للوائح		

Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies , and Students' Rights and Responsibilities Handbook . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.		والأنظمة الخاصة بطلبة جامعة البحرين، بالإضافة إلى دليل حقوق الطلبة وواجباتهم ، وكما جاء في سياسة الانتحال الخاصة بجامعة البحرين . حيث سيتم التعامل مع أي انتهاك للنزاهة الأكاديمية بحسب ما تنص عليه السياسات والأنظمة السابق ذكرها.	
27. Attendance and Absence Regulations		27. نظام الحضور والغياب	
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33), of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain .		يُتوقع من الطلاب الالتزام بالحضور المنتظم للساعات الصفية والعملية بحسب طبيعة المقرر، وفقاً للمادة (33)، من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين .	
Section Concerning the Course Instructor and Academic Department			
قسم خاص بمدرس المقرر والقسم الأكاديمي			
28. Program Intended Learning Outcomes (7-10 PILOs):		28. مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج (7-10 PILOs):	
1. Analyze a complex computing problem and apply principles of computing and other relevant disciplines to identify solutions.			
2. Design, implement, and evaluate a computing-based solution to meet a given set of computing requirements in the context of the program's discipline.			
3. Communicate effectively in a variety of professional contexts.			
4. Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles.			
5. Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline.			
6. Apply computer science theory and software development fundamentals to produce computing-based solutions.			
29. NQF Level Descriptors:		29. المحددات الوصفية للإطار الوطني للمؤهلات:	
K1	Knowledge: Theoretical Understanding		K1 المعرفة: الفهم النظري
K2	Knowledge: Applied Knowledge		K2 المعرفة: المعرفة التطبيقية
S1	Skills: Generic Problem Solving & Analytical skills		S1 المهارات: مهارات حل المشكلات العامة والمهارات التحليلية
S2	Skills: Communication, ICT, and Numeracy		S2 المهارات: مهارات التواصل، وتقنية المعلومات والاتصالات، والمهارات العددية
C	Competence: Autonomy, Responsibility & Context		C الكفاءة: الاستقلالية والمسؤولية والتنسيق
30. Mapping of Course Intended Learning Outcomes (CILOs):		30. ربط المخرجات التعليمية للمقرر (CILOs):	
CILO number (From table 22)	Mapping to PILOs	Mapping to NQF Level Descriptors	Mapping to Criteria according to Accreditation body (Where different than PILOs)
رقم المخرج التعليمي (الجدول 22)	الارتباط بالمخرجات التعليمية للبرنامج (PILOs)	الارتباط بالمحددات الوصفية لمستويات	الارتباط بمعايير جهة الاعتماد الدولي (عند اختلاف المعايير)

		الإطار الوطني للمؤهلات		عن المخرجات التعليمية للبرنامج
1	1,6	K1, K2,S2	7	
2	2,6	K2,S1,S2	7	
3	2,6	K2,S1,S2	7	
4	2,6	K2, S1,S2	7	
5	2,3,5,6	K2,S1, S2, C	7	

31. Mapping of course assessment:

31. ربط أساليب التقويم:

Assessment التقييم	Formative summative تكويني / ختامي	Mapped CILO الربط بمخرجات التعلم للمقرر	Assessment NQF Level Descriptor (Refer to table 23) وصف التقييم بالنسبة للمحددات الوصفية للإطار (جدول 23)	NQF level مستوى الإطار
Midterm Exam	ختامي Summative	1, 2 & 4	K1,K2, S1	7
Project	ختامي Summative	1, 2, 3, 4 & 5	K2, S1 , S2, C	7
Class Participation and Engagement	Formative تكويني	1,2,3 & 4	K1, K2, S1	7
Practical Assignments	ختامي Summative	2, 3 & 4	K2, S1,S2	7
Final Examination	ختامي Summative	1,2,3 & 4	K1,K2, S1	7

32. Allocation of NQF Credit

32. تحديد الساعات المعتمدة في الإطار الوطني للمؤهلات

Learning Activity النشاط التعليمي	Activity Duration مدة النشاط	Frequency التكرار	Notional Hours الساعات الافتراضية
Lessons / Lectures / Seminars الدروس / المحاضرات / الندوات	Lecture: 3 hours per week	3/week * number of weeks (14) = 42 notional hours 42 -4.5 (supervised assessment during lecture 1.5. midterm + 3 project evaluation)= 37.5 notional hours	37.5
Tutorial حصص التقوية	NA	NA	
Practical / Laboratory عملي/ مختبر	NA	NA	
Supervised Assessment التقييم	Midterm Exam – 1.5 hr Project Evaluation – 3 hr Final Exam – 2 hr	1 x 1.5 = 1.5 notional hours 1 x 3= 3 notional hours 1 x 2 = 2 notional hours	6.5

Student Centered Learning / Independent Learning تعلم مستقل	2 hrs / per lecture	37.5*2	75
Work based Learning التعلم القائم على عمل	NA	NA	
Other (specify) أخرى (يرجى ذكرها)	NA	NA	
Total Notional Hours: مجموع الساعات الافتراضية			119
NQF Credit (divide notional hours by 10) الساعات المعتمدة في الإطار الوطني للمؤهلات (اقسم مجموع الساعات الافتراضية على 10)			12
Notes if any:		ملاحظات إن وجدت:	
Click or tap here to enter text.			
For more information about the allocation process, kindly refer to:			
NQF Handbook NQF General Policies NQF capacity building course			
للمزيد من المعلومات حول تحديد الساعات يرجى الرجوع إلى:			
دليل الإطار الوطني للمؤهلات دورة بناء القدرات للإطار الوطني للمؤهلات			
Prepared by:	Dr. Faisal Al-Qaed	تم الإعداد من قبل:	
Date:	25 February 2024	تاريخ الإعداد:	
Updated by:	Click or tap here to enter text.	تم التحديث من قبل:	
Reviewed by:	Click or tap here to enter text.	تمت المراجعة من قبل:	
Approved by Department Council on: [4/17/2024], Meeting no. [DCS-14/23-24] for the academic year [2023-2024]		تم اعتماد الاستمارة من قبل مجلس القسم بتاريخ: [Click or tap to enter a date. رقم الاجتماع] [here to enter text. للسنة الأكاديمية] [enter text.	