جامعة البحرين University of Bahrain مركز ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي Quality Assurance and Accreditation Center



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

Section Concerning the Student القسم الخاص بالطالب

1. Course Code:	ITCS333	١. رمز المقرر:
2. Course Title	Internet Software Development	٢. اسم المقرر:
3. College:	Information Technology	٣. الكلية:
4. Department:	Computer Science	٤. القسم:
5. Academic Program:	B.Sc. in Computer Science B.Sc. in Software Engineering B.Sc. in Network Engineering B.Sc. in Cyber Security	٥. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	3-0-3	٦. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level	7	 ٧. المستوى على الإطار الوطني للمؤهلات:
8. NQF Credits	12	 ٨. عدد ساعات المقرر على الإطار الوطني للمؤهلات:
9. Prerequisite:	ITCS285	 المتطلب المسبق للمقرر:
10. Lectures Timing & Location:	Section 1: UTH 08:00 – 08:50 S40-1047 Section 2: UTH 09:00 – 09:50 S40-1047 Section 3: UTH 10:00 – 10:50 S40-1047	١٠. وقت ومكان المحاضرة:
11. General Mode of Teaching and Learning	تقليدي Tranditional	١١. نمط التدريس والتعلم العام:
12. Course Coordinator:	Abdulla Ebrahim Subah	١٢. منسق المقرر:
13. Course Instructor:	Abdulla Ebrahim Subah	١٣. مدرس المقرر:

1 University of Bahrain – Quality Assurance& Accreditation Center - Course Syllabus Form February 2024

Changing any elements of the form is strictly prohibited قيرجي عدم تغيير أي عنصر من عناصر الاستمارة

14. Office Hours and Location:	UTH 12:10 -	- 13:00 S40-2062	١٤. الساعات المكتبية وموقعها:			
15. Instructor's Email	asubah@uob.edu.bh		 ١٠ البريد الإلكتروني لمدرس المقرر 			
16. Academic Year:	202	4 - 2025	١٦. السنة الأكاديمية:			
17. Semester:	First Seme	الفصل الأول ester	١٧. الفصل الدراسي:			
18. Textbook(s):			١٨. كتب المقرر:			
Lecture Notes/Handouts/Tutori	als					
19. References:			١٩. المراجع:			
Web References						
20. Other learning resource Learning, field visits, pe software, etc.):			۲۰. مصادر أخرى (مثال: التعلم ا ميدانية، دورات، برامج كمبيو			
HTML/CSS/JS/PHP Editors Apache Server MySQL Server Blackboard (e-Learning) MS Teams 21. Course Description (as published in the						
College Catalogue):		پ یو یو	33 : ,33 : 3 :			
This course exposes the key technologies underlying the World-Wide Web and the principles and tools that are used to develop dynamic web applications. Topics include web design technologies (HTML, CSS style sheets), current server-side programming, web server processing, database access, event-driven programming.						
22. Course Intended Learni (3 to 5 CILOs):	ng Outcomes	(CILO	 ۲۲. المخرجات التعلمية للمقرر (۵) ۳ إلى ٥ مخرجات تعلمية): 			
1. Identify major and current	web development co	ncepts and techniques.				
2. Solve and design WWW pag	ges using HTML and (CSS to serve as front-end	to client/server applications.			
3. Analyze interactive webpag	es using client-side p	rogramming language.				
4. Solve web-based applicatio	n using server-side p	rogramming language.				
5. Investigate and implement	a real-world web-bas	sed application through a	a group project.			
23. Course Assessment Perc Regulations of Study and at the University of Bah	d Examination		 ٢٣. أساليب التقويم ونسبها المئوية والامتحانات في جامعة البحرير 			
Midterm Exam		25%				
Project		15%				
Practical Home Assignments		20%				
Final Exam	40%					
Total 100%						
24. Description of Topics Co	overed	أن تدرس	٢٤. المواضيع/المفردات التي يجب			
Topic Title (e.g. chapter/experin الموضوع		Description التفصيل				
Chapter 1 Intro to Web Deve	lopment	Intro to Web Develop	oment, platforms, tools,			

HTTP

It covers essential HTML concepts and basics

Chapter 2 Web Design using HTML

Chapter 3	Web Design ı	using CSS	It covers essential CSS concepts and basics		
Chapter 4 Web Design/Case Studies			It covers several advanced web design		
		techniques and models to create responsive			
		web-design and framework.			
Chapter 5 PHP	Server-Side F	rogramming using	It covers all the essen	oftial server side PHP, form processing,	
ГПГ				sessions, cookies, web	
			security	essions, cookies, wee	
Chapter 6	PHP with My	SQL Database		access Database using	
			PHP, SQL injections attacks, prepared		
			statements, transactions		
Chapter 7 JavaScrip	Client-Side S	cripting using	It covers all the essential JavaScript		
Javascrip			programming using JavaScript, Document Object Model, Event Handling		
Chapter 8	JavaScript Pro	oject Case Studies	· ·	anced interactive mini	
•		•	JavaScript projects, lo	ocal Storage, Session	
-			Storage		
Chapter 9	Selected Topi	ics	It covers selected top	ics related to web	
25 Wook	ly Schedule		developments	٢٥. الجدول الأسبوعي	
		~ .	CILOs	Teaching/Assessment	
Week الإسبوع	Date التاريخ	Topics Covered المواضيع المعروضة	المخرجات التعلُّمية	Mode and Method	
ر ۽ سجون	,—ریی		للمقرر (CILOs)	منهجية ونمط التدريس/التقييم	
		Introduction to the Course	1,2	تقلیدی Tranditional	
	Click or tap to enter a	+			
		Chapter 1 Introduction			
1		to the Web			
	date.	Development Platform +			
		Chapters 2 and 3 Intro.			
		Web Design using			
		HTML/CSS			
		More HTML/CSS			
		Chapter 4: Web Design			
		HTML/CSS –			
	Clialcanton	Project Case Studies			
2	Click or tap to enter a	Layouts, Menus, CSS, FlexBox Model	1,2	تقليدي Tranditional	
4	date.	Project #1: Adare	1,2	تعبيدي Tranditionar	
	date.	Restaurant			
		Project #2: Mobile Bike			
		Repair			
		(Practical 1)			
		Chapter 4: Web Design			
	Click or tap	HTML/CSS			
3	to enter a	Project Case Studies Responsive Design,	1,2	تقليدي Tranditional	
	date.	Media Query, Menus	1,2	Transitioniai Ç	
		Project #2: Mobile Bike			
		Repair			

		Project #3 Responsive Website			
4	Click or tap to enter a date. Complete Chapter 4/Revision (Practical 2)		1,2	تقلیدی Tranditional	
5	Click or tap to enter a date.	Chapter 5: Server-Side Programming using PHP: Basics, Controls, Arrays, Functions	1,4	تقليدي Tranditional	
6	Click or tap to enter a date.	Chapter 5: PHP Regular Expressions, Form handling (Practical 3)	1,4	تقلیدي Tranditional	
7	Click or tap to enter a date.	Chapter 5: Dealing with PHP Cookies, Session + Course Project	1,4	تقليدي Tranditional	
8	Click or tap to enter a date.	Chapter 6: Dealing with PHP and Database (PDO) (Practical 4)	1,4	تقليدي Tranditional	
9	Click or tap to enter a date.	Chapter 6: PDO Prepared Statements and Transactions	1,4	تقليدي Tranditional	
10	Click or tap to enter a date.	Chapter 7: Client-Side Scripting: JavaScript Basics, Regular Expressions, Events and Document Object Model (DOM) + AJAX	1,3	تقليدي Tranditional	
11	Click or tap to enter a date.	(Practical 5) Continue with Chapter 7	1,3	تقليدي Tranditional	
12	Click or tap to enter a date.	Chapter 8: JavaScript's mini-projects (Selected Case Studies (Practical 6)	1,3	تقليدي Tranditional	
13	Click or tap to enter a date.	Finalizing Course Project	1,2,3,4,5	تقلیدی Tranditional	
14	Click or tap to enter a date.	Projects' Assessments	1,2,3,4,5	تقلیدی Tranditional	
15	Click or tap to enter a date.	Revision	1,2,3,4	تقلیدی Tranditional	

26. Academic Integrity Statement

Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Antiplagiarism Policies, and Students' Rights and Responsibilities Handbook. The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.

٢٦. بيان النزاهة الأكاديمية يعتبر الصدق والنزاهة عنصران

يعتبر الصدق والنزاهة عنصران أساسيان في العملية الأكاديمية. حيث يُتوقع من الطلاب خلال سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية التحلي بالأمانة والأخلاق في جميع الأوقات، وذلك وفقًا للوائح والأنظمة الخاصة بطلبة جامعة البحرين، بالإضافة إلى دليل حقوق الطلبة وو اجباتهم، وكما جاء في سياسة الانتحال الخاصة بجامعة البحرين. حيث سيتم التعامل مع أي انتهاك للنزاهة الأكاديمية بحسب ما تنص عليه السياسات والأنظمة السابق ذكر ها

27. Attendance and Absence Regulations

Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33), of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain.

٢٧. نظام الحضور والغياب

يُتوقع من الطلاب الالتزام بالحضور المنتظم للساعات الصفية والعملية بحسب طبيعة المقرر، وفقًا للمادة (٣٣)، من <u>نظام</u> الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين.

Section Concerning the Course Instructor and Academic Department قسم خاص بمدرس المقرر والقسم الأكاديمي

28. Program Intended Learning Outcomes (7-10 PILOs):

٢٨. مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج (PILOs):

- 1. Analyze a complex computing problem and apply principles of computing and other relevant disciplines to identify solutions.
- 2. Design, implement, and evaluate a computing-based solution to meet a given set of computing requirements in the context of the program's discipline.
- 3. Communicate effectively in a variety of professional contexts.
- 4. Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles.
- 5. Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline.
- 6. Apply computer science theory and software development fundamentals to produce computing-based solutions.

29. 1	NQF Level Descriptors:	محددات الوصفية للإطار الوطني للمؤهلات:	٩٧. الـ
K1	Knowledge: Theoretical Understanding	المعرفة: الفهم النظري	K1
K2	Knowledge: Applied Knowledge	المعرفة: المعرفة التطبيقية	K2
S1	Skills: Generic Problem Solving & Analytical skills	المهارات: مهارات حل المشكلات العامة والمهارات التحليلية	S1
S2	Skills: Communication, ICT, and Numeracy	المهارات: مهارات التواصل، وتقنية المعلومات والاتصالات، والمهارات العددية	S2
C	Competence: Autonomy, Responsibility & Context	الكفاية: الاستقلالية والمسؤولية والتنسيق	C
20 1		(CIT O) this fetting that	

30. Mapping of Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

٠ ٣. ربط المخرجات التعلمية للمقرر (CILOs):

(From table 22) Mapping to NQF Level NQF Level Accreditation body	11 0	_	NQF Level	(Where different than
---	------	---	-----------	-----------------------

رقم المخرج التعلّمي (الجدول ۲۲)	-	الارتباط بالمخر. التعلمية للبرناه (PILOs)	المحددات لمستويات الوطني هلات	الوصفية الإطار	مستوى الإطار	المعايير	الارتباط بمعايير جهة الدولي (عند اختلاف عن المخرجات الن للبرنامج)	
1		1,6	1,6 K1, K2,S2		7			
2		2,6	K2,S	1,S2	7			
3		2,6	K2,S	1,S2	7			
4		2,6	K2, S		7			
5		2,3,5,6	K2,S1,	S2, C	7			
31. Mapping of co	ourse	assessment:			l	يم:	٣١. ربط أساليب التقو	
Assessment Formative summative التقييم تكويني / ختامي		Mapped CILO الربط بمخرجات التعلّم للمقرر		Assessment NQF Level Descriptor (Refer to table 23) وصف التقييم بالنسبة للمحددات الوصفية للإطار (جدول 23)		NQF level مستوى الإطار		
Midterm Exam	ئتامى	Summative	1, 2 & 4		K1,K2, S1	- /	7	
Project		Summative	1, 2, 3, 4	& 5	K2, S1, S2, O	C	7	
Class Participation and Engagement	ئ <i>و</i> يني	ن Formative	1,2,3 & 4	4	K1, K2, S1		7	
Practical	ئتامي	Summative	2, 3 & 4		K2, S1,S2		7	
Assignments					V1 V2 G1			
Final	ختامي Summative		1,2,3 & 4	1,2,3 & 4 K1,K2, S1			7	
Examination 32. Allocation of 1	NOF	Credit		' هلات	الاطلار الوطني للمة	معتمدة في	٣٢. تحديد الساعات ال	
32. Amocation of I	Tyr	Credit			، ۽ —ي	٠ــــ ت	Notional	
Learning Activi	ity	Activity D	ıration		Frequency		Hours	
النشاط التعليمي		ة النشاط	مدة		التكرار		الساعات الافتراضية	
Lessons / Lectures / Lecture: 3 hou week		rs per	3/week * number of weeks (14) = 42 notional hours		36.5			
وس/ المحاضرات/	الدر	: ٣ ساعات في	المحاضرات:	42 – (7.5 supervised				
الندوات		·	الأسبوع	assessments - 2 final exam) = 36.5 notional hours				
Tutorial		NA		NA				
حصص التقوبة								
Practical / Laboratory عملي/ مختبر		NA		NA				
Supervised Midterm Exam		n –1.5 hr	$1 \times 1.5 = 1.5$ notional hours		urs	7.5		
Assessment		Project Assess	ment – 3	$1 \times 3 = 3$ notional hours				
التقييم		hrs						
		Practical home	2	$2 \times 0.5 = 1$ notional hour				
		assignments – 0.5 hour Final Exam – 2 hrs		$1 \times 2 = 2$ notional hours				
		i mai Exam – .	<u> </u>	1 1 2 - 2	. notional notis			

Student Centered	2 hrs / per lecture	36.5*2		73		
Learning /						
Independent						
Learning						
تعلم مستقل Work based	NA	N _A	Λ			
work based Learning	NA	IN/	-1			
Learning التعلم القائم على عمل						
Other (specify)	NA	N/	4			
(۱۹۲۵۰) انظری (پرجی نکرها)			_			
Total Notional Hours: مجموع الساعات الافتراضية				117		
NQF Credit (divide not	ional hours by 10)			12		
الساعات الافتراضية على ١٠٠)		المعتمدة في الإطار الوط	الساعات ا			
, -		-				
Notes if any:				ملاحظات إن وجدت:		
Click or tap here to ente						
For more information	about the allocation p	process, kindly ref	er to:			
NQF Handbook						
NQF General Policies						
NQF capacity building cou	ırse					
1,Q1 supusity surroung voc		يرجى الرجوع إلى:	ول تحديد الساعات	للمزيد من المعلومات ح		
				دليل الإطار الوطني للمؤه		
			الوطني للمؤ هلات	دورة بناء القدرات للإطار		
Prepared by:	Dr. Fai	sal Al-Qaed		تم الاعداد من قبل:		
Date:	25 Feb	خ الإعداد: 25 February 2024				
Updated by:	Updated by:					
Reviewed by:	Click or tap h	ere to enter text.		تمت المراجعة من قبل:		
Approved by Departm Council on: [4/17/2024] Meeting no. [DCS-14/2] for the academic year [2023-2024]], 3-24		Click or t ا لاجتماع [Click or tap l	تم اعتماد الاستمارة من القسم بتاريخ: [ap to القسم بتاريخ: [enter a date. nere to enter text.] للسنة الأكاديمية [

here to enter text.