



# Instituto Tecnológico de la Costa Grande



Mural Institucional

## Informe de rendición de cuentas 2015

Febrero 2016

## Directorio de la SEP

Lic. Aurelio Nuño Mayer

Secretario de Educación Pública

Mtro. Salvador Jara Guerrero

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero

Director General Del Tecnológico Nacional De México

Lic. Sergio Rodríguez Marmolejo

Delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Estado de Guerrero

Directorio del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Quintero Quintero

Director General del Tecnológico Nacional de México

Ing. Ignacio López Valdovinos

Secretario Académico de Investigación e Innovación

Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero

Secretaria de Extensión y Vinculación

Lic. Lorenzo Octavio Hernández Robles Arenas

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Dr. Héctor Leoncio Martínez Costuera

Secretario de Administración

Directorio institucional

**Lic. Alfonso Miguel Cruz**, Director

**Lic. Cerafín Pineda Hernández**, Subdirector de Planeación y Vinculación / **Arq. Ma. de Lourdes Fierros Montalvo**, Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **L.C. Yarely Mercado Torres**, Jefa del Centro de Información / **L.I. Miguel Ángel Silva Mondragón**, Jefe del Departamento de Servicios Escolares / **Arq. Miriam Asenet Galeana Almanza**, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión / **Lic. Rogelio Luis Garza Morales**, Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares / **M en A. Teresa Téllez Luna**, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

**L.I. Carlos Edgardo Chávez Ochoa**, Subdirector Académico / **L.C. María Victoria Solís Montes**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. / **Arq. Eduardo Arizmendi Rivas**, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra / **Lic. Felipe López Molina**, encargado responsable de Departamento de Desarrollo Académico / **M. A. Sonia Ramos Luna**, Jefa de la División de Estudios Profesionales / **Ing. Andrés Amparán Ocampo**, Jefe del Depto. de Metal-Mecánica / **L.I. Carlos Baltazar Oliva**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación / **M.C. Ma. Magdalena Vejar Chávez**, Jefa del Departamento de Ciencias Básicas.

**Subdirección de Servicios Administrativos** / **L.C. Martha Mondragón Bermúdez**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros / **L.C. Martha Adriana García Lagunas**, Jefa del Departamento de Recursos Humanos / **Ing. Luis Daniel Herrera Barrios**, Jefe del Centro de Cómputo / **Ing. Marly Nicolás Galeana**, Encargado responsable del Departamento de Mantenimiento de Equipo / **Ing. José Antonio Rendón Carbajal**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

## Índice General

Mensaje Institucional	6
Introducción	8
Marco Normativo	10
Metas institucionales por proceso estratégico alineados al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.	13
Proceso Académico	21
Proceso de Vinculación	63
Proceso de Planeación	90
Proceso de Calidad - Administración de los recursos	111
Gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros	120
Estructura académico-administrativa del plantel.	133
Infraestructura del plantel	134
Retos y desafíos	137
Conclusiones	139

## MENSAJE INSTITUCIONAL

El Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción, es un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, para generar una cultura social de rendición de cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del propio gobierno federal y de la redefinición de las relaciones entre el Estado y la sociedad.

En este Informe de Rendición de Cuentas 2015 comparezco ante ustedes, comunidad tecnológica y sociedad azuetense, en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 8° de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y en observancia a los Artículos 5° y 7° de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Rindo cuentas de mi exclusiva e indivisible responsabilidad. Es deseo de la sociedad transitar por la verdad, de lo cierto a lo justo, en el orden estricto de apego a la ley, sin admitir su ignorancia o desdén ni permitir contra ella fueros o privilegios. Es Derecho universal abierto a su propia renovación, conforme a propósitos nacionales y autoridades constituidas.

Al asumir la titularidad de esta institución educativa, nos empeñamos en estudiar, en analizar su estado y situación para comprenderla, desentrañar sus problemas y poder servirla. En anexos detallo acciones y preciso cantidades.

Disidencia radical ya no es disolución social, sino posible integración de oposiciones. Protesta ya no es necesario sinónimo de violencia y delito, sino puede ser cuestionamiento encauzado y fértil. La voz de la inconformidad salió de la clandestinidad y libre se multiplica, garantizada como derecho a la información, respetada como libertad de expresión, de prensa y sobre todo, como seguridad al uso de medios masivos de comunicación. Se disiente, se discute, se discierne en el respeto y la tolerancia...

Hoy que dirijo este mensaje a la sociedad a la que entrego toda mi voluntad y buena fe, en afán de servir, de ser útil en la comprometida función de tomar decisiones ejecutivas frente a alternativas en ocasiones dramáticas, ocurridas en tiempos difíciles, ante las cuales no pueden optarse por un imposible bien, sino por un viable mal menor. El recuento de lo cumplido y su claro oscuro, aquí lo haré. El balance último

de nuestra gestión será obra de la historia. Al fin de cuentas poco importa el destino, la imagen o el prestigio individual de un hombre y la suerte que la posteridad le depare, lo que importa es que se salve nuestro patrimonio común de instituciones y esperanzas.

*FORMANDO AL HOMBRE PARA SER, HACER Y TRASCENDER®*

LIC. ALFONSO MIGUEL CRUZ

Director

## Introducción

Para aportar con mayor incidencia en el desarrollo de nuestra nación, la educación superior debe superar, al menos, los retos de la cobertura, la calidad, la generación de conocimiento y la innovación entre otros.

La educación superior representa la posibilidad de integrarse en un proceso de inclusión social; de tener acceso al saber superior y a la cultura, a la posibilidad de reflexión y crítica fundada; de acceder a ocupaciones profesionales y a especialidades socialmente necesarias, a condiciones de vida más decorosas y dignas, así como a la participación ciudadana y política responsable.

Se debe aprovechar la oportunidad que nos ofrece la transición demográfica, el hecho de que actualmente tengamos una gran población de jóvenes. En pocos años esto empezará a cambiar y en tres lustros se habrá agotado. Debemos lograr que en todas las instancias del poder nacional se comprenda que sin educación no hay futuro y que esa comprensión se traduzca en decisiones y en acciones específicas.

Es un hecho que la baja cobertura en educación superior más que un problema de las instituciones de educación superior, lo es del sistema nacional en su conjunto. Se trata por lo tanto, de un problema que tiene que ser resuelto por el Estado nacional, por los poderes instituidos y por la misma sociedad mexicana.

Las instituciones de educación superior, con las limitaciones presupuestales a que se ven permanentemente sometidas, no siempre tienen la capacidad de ampliar sus instalaciones ni de aceptar más alumnos. Es por eso que, para contribuir a la solución del problema, han reforzado e impulsado sus programas de educación a distancia, para conseguir que más mexicanos tengan la posibilidad de cursar estudios superiores.

Un reto mayúsculo que se enfrenta en el nivel de educación superior es el de la calidad. Pocas cosas tan fallidas como preparar profesionales sin los conocimientos y las capacidades esperadas. Sin embargo, la noción de calidad en la educación superior no debe desligarse de la vinculación imprescindible con la sociedad y por ende, del concepto de pertinencia social. Concepto entendido en nuestro caso como la congruencia y oportunidad de la educación respecto de las necesidades sociales. Es evidente que bajo el criterio de pertinencia no pueden reducirse las necesidades sociales al ámbito económico ni aceptar que éste se doblegue frente a la lógica del mercado.

Además de la cobertura, como formas de concreción del postulado de la “inclusión con responsabilidad social”, es de fundamental importancia la vinculación de la educación superior con el entorno, como atributo esencial y decisivo de sus funciones sustantivas, en varios niveles y ámbitos: el mundo y sus problemas; el desarrollo socioeconómico y cultural del país; los problemas y necesidades regionales; las otras instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional; los otros tipos y niveles del sistema educativo nacional.

En México, como sucede en muchos países de América Latina y otras regiones en vías de desarrollo, la investigación científica se lleva a cabo básicamente en las instituciones de educación superior. Sin las instituciones de educación superior, sobre todo las públicas, prácticamente no habría ciencia.

Es justamente en la investigación científica donde podemos ver más claramente el papel de las instituciones de educación superior como agentes y promotores del cambio social. Por medio de la investigación se realizan importantes aportaciones al sistema económico, al propio sistema de la ciencia e incluso al político, además de que se enriquecen sustancialmente la vida social y la cultural.

A México le hace falta tomar la determinación de conceder prioridad a la educación, en particular a la superior. De no hacerlo, será imposible entrar en serio a la sociedad y la economía del conocimiento.

Como Director del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, aprovecho este espacio para insistir en el papel esencial que desempeñan la educación, la ciencia, la cultura y la tecnología en el desarrollo de nuestro país. En el Tecnológico Nacional de México asumimos el compromiso de aportar conocimiento y tecnología para la creación de nuevas alternativas de desarrollo, de un modelo donde el ser humano y su bienestar sean lo importante.

## Marco Normativo

Por orden jerárquico, la ley superior en México es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y esta dispone en el:

“Artículo 6. El derecho a la información será garantizado por el Estado”.

“Toda persona tiene derecho al libre acceso a información plural y oportuna, así como a buscar, recibir y difundir información e ideas de toda índole por cualquier medio de expresión. Para efectos de lo dispuesto en el presente artículo se observará lo siguiente:

A. Para el ejercicio del derecho de acceso a la información, **la Federación**, los Estados y el Distrito Federal, en el ámbito de sus respectivas competencias, se regirán por los siguientes principios y bases:

(Adicionado mediante Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de julio de 2007. Reubicado mediante Decreto Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2013, convirtiéndose en Apartado A)

III. Toda persona, sin necesidad de acreditar interés alguno o justificar su utilización, tendrá acceso gratuito a la información pública, a sus datos personales o a la rectificación de éstos.

(Adicionada mediante Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de julio de 2007)

V. Los sujetos obligados (**el Instituto Tecnológico de la Costa Grande**) deberán preservar sus documentos en archivos administrativos actualizados y publicarán, a través de los medios electrónicos disponibles, la información completa y actualizada sobre el ejercicio de los recursos públicos y los indicadores que permitan rendir cuenta del cumplimiento de sus objetivos y de los resultados obtenidos.

(Reformada mediante Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 7 de febrero de 2014)

A saber: “Todo Servidor Público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que le tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de

cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, así reza el artículo 8 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, reformada y publicada el 24 de diciembre de 2013 en Diario Oficial de la Federación así como los artículos 1, 2, 4, 5, 6, y 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, obliga al Director del instituto como servidor público que es, a cumplir con la responsabilidad de poner a disposición del público y actualizar y favorecer el principio de máxima publicidad y disponibilidad de la información.

Mediante el cumplimiento de las atribuciones establecidas en el Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, promulgado por el Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos y publicado en el Diario Oficial de la Federación el día diecisésis de julio de dos mil catorce, que en su artículo 1º establece que “EL TECNOLÓGICO” tendrá adscritos a los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica con los que la Secretaría de Educación Pública, ha venido impartiendo la educación superior y la investigación científica y tecnológica....” Y que en el artículo 8o, fracción XVI dispone que es facultad y obligación del Director General de “EL TECNOLÓGICO”, Presentar al Secretario de Educación Pública el informe anual de sus actividad y el programa de trabajo a desarrollar durante el siguiente año, es por eso que el Tecnológico Nacional de México coordina las actividades para que todos los Institutos Tecnológicos presenten anualmente su Informe de Rendición de Cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional. Por lo anterior se puede decir, que el Informe de Rendición de Cuentas 2015 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, se sustenta a partir de los documentos siguientes:

- 1) Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- 2) Plan Sectorial de Educación 2013-2018.
- 3) Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.
- 4) Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.
- 5) Programa de Trabajo Anual 2014, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande
- 6) Agenda Estratégica, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

Y se fundamenta en el siguiente marco legal:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, reformada y publicada el 24 de diciembre de 2013 en Diario Oficial de la Federación.
- Ley Federal de Transparencia y Rendición de Cuentas.
- Ley Federal de Acceso a la Información.
- Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México.

## **Metas institucionales por proceso estratégico alineados al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.**

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, ha elaborado sus Programas de Trabajo Anuales con base en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013–2018 (PIID), estableciendo compromisos institucionales con el fin de cumplir con sus objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto, en ellas se tienen plasmadas metas dirigidas al crecimiento constante y eficaz de la Institución en todos los sentidos, mejorando las oportunidades de educación superior en la Región de la Costa Grande del Estado de Guerrero, incrementando la matrícula, modernizando las instalaciones, diversificando y acreditando los programas educativos.

La integración y seguimiento de las metas se logró mediante el trabajo constante y participativo de todas las áreas que conforman esta institución.

### **PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO**

<b>PIID 2013-2018 del ITCG</b>	<b>Nº</b>	<b>Meta</b>	<b>Proceso estratégico</b>	<b>Proceso clave</b>	<b>Dimensió n del indicador</b>	<b>Periodicid ad</b>	<b>Cant. Progra mada</b>	<b>Cant. Alcanza da</b>
3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	11.1.1	PARA EL 2015 15% ESTUDIANTES, ESTARÁN INSCRITO EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	Académico	Formación profesional	Eficiencia	Anual	218	410
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	14.1.4	PARA EL 2015 CONTAR CON 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO CON FINANCIAMIENTO	Académico	Investigaci ón	Economía	Anual	2	2
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL	21.1.1	PARA EL 2015 MANTENER EL 55% LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	Académico	Formación profesional	Calidad	Anual	797	931

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE		RECONOCIDOS POR SU CALIDAD							
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	24.1. 3	PARA EL 2015 MANTENER 10% DE ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN EVENTOS DE CIENCIAS BÁSICAS	Académico	Desarrollo profesional	Eficacia	Semestral	145	230	
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	25.1. 1	PARA EL 2015 EL 2% DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN EVENTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Académico	Desarrollo profesional	Eficacia	Semestral	29	45	
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	29.1. 3	PARA EL 2015 SE CERTIFICARÁN EL 100% DE LOS DIRECTIVOS ANTE CONOCER PARA SU INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA.	Académico	Desarrollo profesional	Eficiencia	Anual	22	22	
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	8.1.1	PARA EL 2015 SE ATENDERÁ 1% JÓVENES COMPRENDIDOS EN EL RANGO DE 18 A 22 AÑOS	Académico	Formación profesional	Calidad	Anual	317	1081	
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	4.1.1	PARA EL 2015 ALCANZAR UNA EFICIENCIA TERMINAL DE 160 ESTUDIANTES	Académico	Formación profesional	Eficiencia	Anual	160	109	
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	5.1.1	PARA EL 2015 ALCANZAR UNA MATRÍCULA DE LICENCIATURA ESCOLARIZADA DE 1450 ESTUDIANTES.	Académico	Formación profesional	Calidad	Anual	1450	1344	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	7.1.1	PARA EL 2015 LA MATRICULA EN EDUCACION NO ESCOLARIZADA Y MIXTA SERA DE 15 ESTUDIANTES	Académico	Formación profesional	Eficiencia	Anual	15	11
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	0.1.3 .1	EN EL 2015 SE CERTIFICARÁN EL 95% DE DOCENTES ANTE CONOCER PARA SU INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIA.	Académico	Desarrollo profesional	Eficiencia	Anual	80	76
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	1.1.1	PARA EL 2015 MANTENER 65% DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	Académico	Formación profesional	Calidad	Anual	942	931
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	2.1.3	PARA EL 2015 EL 70% DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CONTARÁN CON ESTUDIOS DE POSGRADO	Académico	Estudios de posgrado	Eficacia	Anual	23	14
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	13.1. 4	PARA EL 2015 CONTAR CON 1 PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL S N I T	Académico	Investigaci ón	Calidad	Anual	1	0
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	27.1. 3	PARA EL 2015 CONTAR CON 1 CUERPO ACADÉMICO EN FORMACION.	Académico	Investigaci ón	Calidad	Anual	1	0
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO	28.1. 1	PARA EL 2015 SE HABRÁN CERTIFICADO A 15 ESTUDIANTES	Académico	Desarrollo profesional	Eficiencia	Anual	15	0

TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE								
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	3.1.3	PARA EL 2015 LOGRAR QUE 1 PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO CUENTE CON ESTUDIOS DE POSGRADO CON EL RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE	Académico	Investigación	Eficacia	Anual	1	0

## PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

PIID 2013-2018 DEL ITCG	Nº	META PARA EL INSTITUTO O CENTRO	PROCESO ESTRATÉGI CO	PROCESO CLAVE	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	PERIODICIDAD	CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	0.4.2.5	MANTENER EN EL 2015 LA CERTIFICACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO.	CALIDAD	GESTIÓN DE LA CALIDAD	EFICIENCIA	ANUAL	1	1
5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	0.4.3.4	MANTENER PARA EL 2015 QUE EL 100% DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSO DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO	CALIDAD	CAPACITACIÓN Y DESARROLLO	CALIDAD	ANUAL	50	50

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTE S DEL INSTITUTO TECNOLÓGI CO DE LA COSTA GRANDE	26.4. 4	PARA EL 2015 30% ESTUDIANTE S, CONTARÁN CON BECA DE ALGÚN PROGRAMA NACIONAL.	CALIDAD	SERVICIOS ESCOLARES	EFICIENCIA	ANUAL	435	600
2. INCREMENT AR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGI CO DE LA COSTA GRANDE	31.4. 2	AL 2015 MANTENER LA CERTIFICACI ÓN DEL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO.	CALIDAD	GESTIÓN DE LA CALIDAD	EFICIENCIA	ANUAL	1	1
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVO S. DEL INSTITUTO TECNOLÓGI CO DE LA COSTA GRANDE	32.4. 2	AL 2015 MANTENER CERTIFICADO EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.	CALIDAD	GESTIÓN DE LA CALIDAD	EFICIENCIA	ANUAL	1	1

## PROCESO ESTRATEGICO PLANEACIÓN

PIID 2013-2018 DEL ITCG	Nº	META PARA EL INSTITUTO O CENTRO	PROCESO ESTRÁTÉGICO	PROCESO CLAVE	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	PERIODICIDAD	CANTIDAD PROGRAMADA	CANTIDAD ALCANZADA
6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	0.3.2. 2	LOGRAR AL 2015, LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO.	PLANEACIÓN	PROGRAMA PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	EFICACIA	ANUAL	1	1
6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	0.3.2. 3	EN EL 2015, EL INSTITUTO PARTICIPARÁ EN EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	PLANEACIÓN	PROGRAMA PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	EFICIENCIA	ANUAL	1	1
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	0.3.3. 6	PARA EL 2015 CONTAR CON EL 50% DE AULAS EQUIPADAS CON TIC'S Y MANTENER LA CONECTIVIDAD DE INTERNET II.	PLANEACIÓN	SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	CALIDAD	ANUAL	12	12
3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	10.3. 4	PARA EL 2015 LOGRAR QUE EL 20% DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	PLANEACIÓN	DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA	EFICACIA	SEMESTRAL	290	437
3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	9.3.4	PARA EL 2015 20% ESTUDIANTES, SERÁN BENEFICIADOS Y PARTICIPANTES EN LOS SERVICIOS Y ACTIVIDADES ARTÍSTICOS, CULTURALES Y CÍVICAS.	PLANEACIÓN	DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA	EFICACIA	SEMESTRAL	290	406

## PROCESO ESTRATEGICO: VINCULACIÓN

PIID 2013-2018 DEL ITCG	Nº	META PARA EL INSTITUTO O CENTRO	PROCESO ESTRÁTÉGI CO	PROCESO CLAVE	DIMENSIÓN DEL INDICADOR	PERIOD ICIDAD	CANTIDAD PROGRAM ADA	CANTIDAD ALCANZAD A
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	17.2.1	PARA EL 2015 EL NUMERO DE EGRESADOS QUE SE INSERTARÁN EN EL MERCADO LABORAL DE ACUERDO A SU PERFIL SERÁ DE 100	VINCULACI ÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	EFICIENCIA	ANUAL	100	112
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	18.2.1	PARA EL 2015 CONTAR CON 1 PROYECTO VINCULADO CON EL SECTOR PÚBLICO SOCIAL Y PRIVADO QUE A TRAVES DE CONVENIOS O ACUERDOS DE COLABORACION REALIZAN EL ITCG	VINCULACI ÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	EFICACIA	ANUAL	1	1
5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	30.2.1	PARA EL 2015, SE REALIZARÁ EL SEGUIMIENTO PROFESIONAL DE 25% DE LOS EGRESADOS DE LAS ÚLTIMAS 5 GENERACIONES	VINCULACI ÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	EFICIENCIA	SEMEST RAL	70	622
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE	16.2.1	PARA EL 2015 ALCANZAR 1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	VINCULACI ÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	EFICIENCIA	ANUAL	1	0

Tabla: Metas Institucionales 2015

Fuente: Departamento PPP



Mural Institucional

## **PIID 2013-2018 del ITCG**

**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**3. Promover la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

## **Proceso Académico**

## PIID 2013-2018 del ITCG

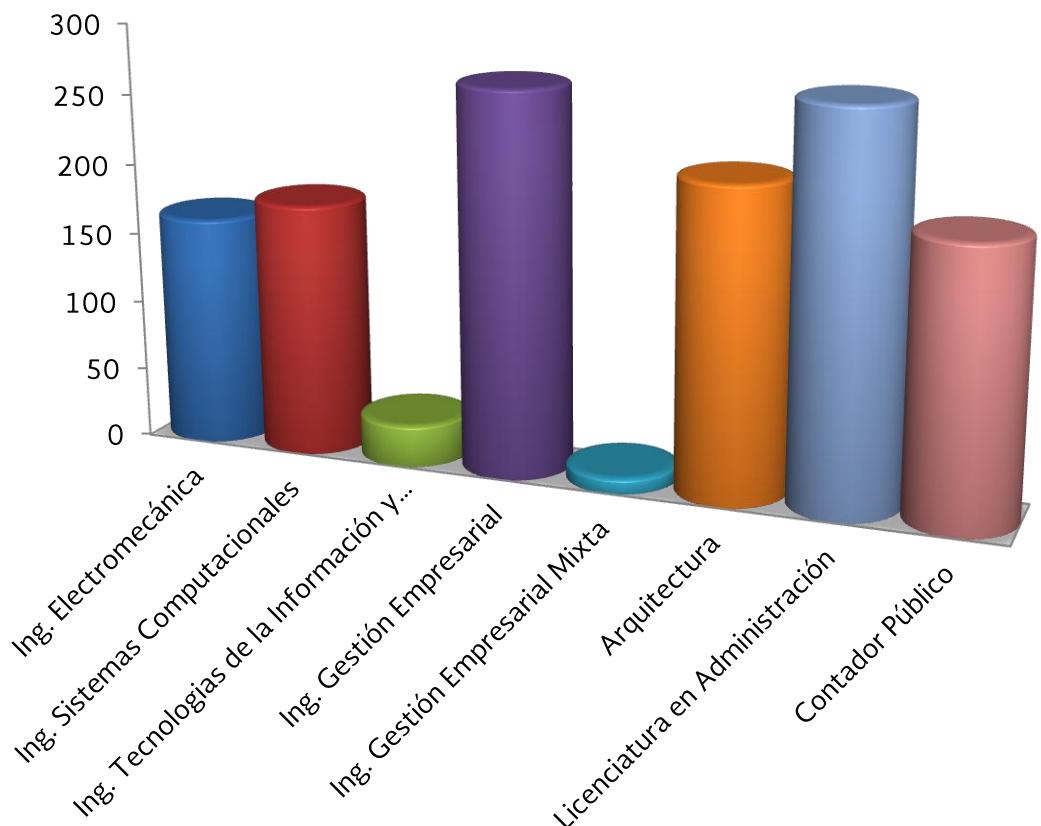
### 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

**Meta: 5.1.1 Para el 2015 alcanzar una matrícula de licenciatura escolarizada de 1450 estudiantes.**

CARRERA	MATRÍCULA		MATRÍCULA	
	AGOSTO-DICIEMBRE			
	2015	HOMBRES		
ING. ELECTROMECÁNICA	157	7	<b>164</b>	
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	138	42	<b>180</b>	
ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	23	7	<b>30</b>	
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	97	174	<b>271</b>	
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	3	8	<b>11</b>	
ARQUITECTURA	151	68	<b>219</b>	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	91	184	<b>275</b>	
CONTADOR PÚBLICO	84	110	<b>194</b>	
<b>TOTALES</b>	<b>744</b>	<b>600</b>	<b>1344</b>	

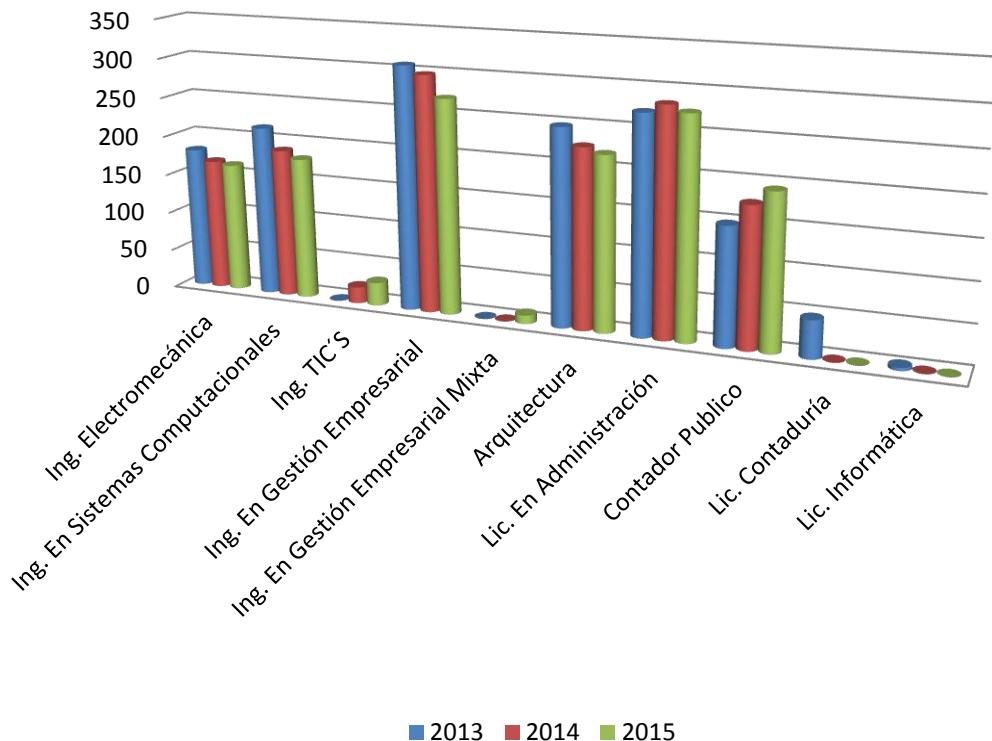
Tabla: Matrícula escolar Agosto-Diciembre 2015 por Carrera y género.

## Matrícula Escolar Agosto-Diciembre 2015



Gráfica: Matrícula escolar Agosto-Diciembre 2015 por Carrera.

## Comparativo matrícula 2013-2015



Gráfica: Comparativa por carrera de matrícula en ciclos escolar 2013-2015.

## PIID 2013-2018 del ITCG

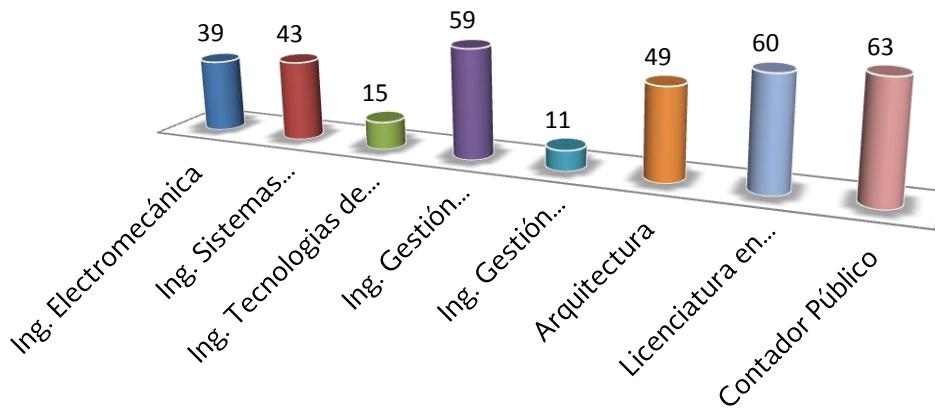
### 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

**Meta 7.1.1 Para el 2015 la matrícula en educación no escolarizada y mixta será de 15 estudiantes**

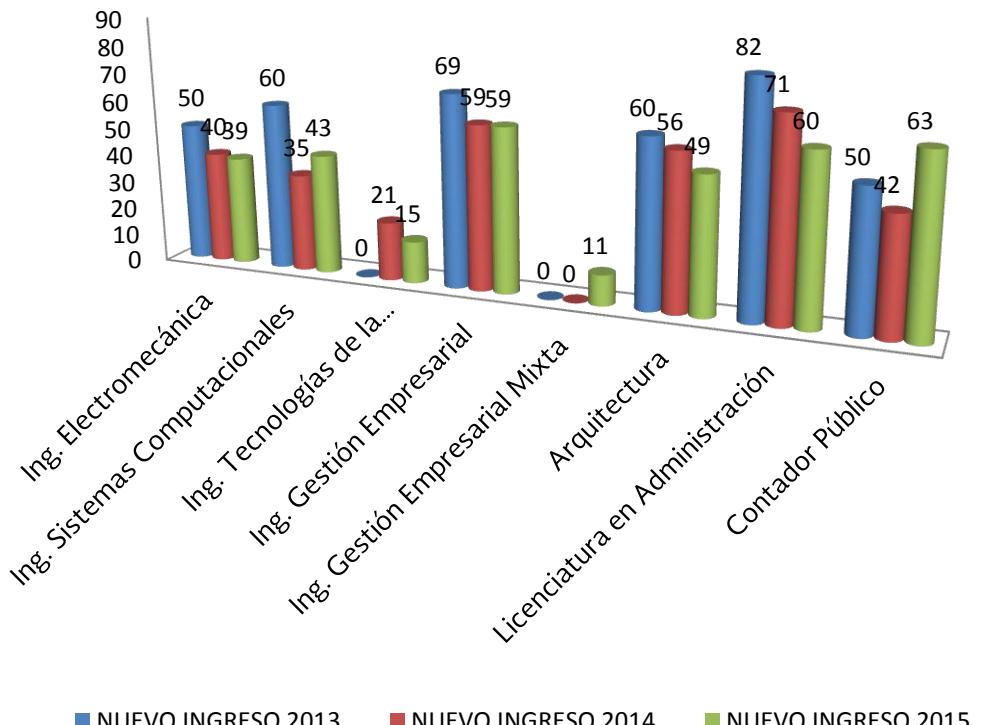
CARRERA	MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO		MATRÍCULA NUEVO INGRESO
	HOMBRES	MUJERES	
ING. ELECTROMECÁNICA	36	3	39
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	36	7	43
ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	12	3	15
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	20	39	59
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	3	8	11
ARQUITECTURA	30	19	49
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	25	35	60
CONTADOR PÚBLICO	25	38	63
<b>TOTALES</b>	<b>187</b>	<b>152</b>	<b>339</b>

Tabla: Matrícula escolar de nuevo ingreso 2015 por Carrera y género

## MATRÍCULA NUEVO INGRESO



Gráfica: Matrícula escolar de nuevo ingreso 2015 por Carrera.



## **PIID 2013-2018 del ITCG**

### **3. Promover la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

#### **Meta 26.4.4 Para el 2015 30% estudiantes, contarán con beca de algún programa nacional.**

En el año 2015 los alumnos del IT Costa grande fueron beneficiados con los siguientes programas de becas que fueron publicados por la Coordinadora Nacional de Becas.

Beca de titulación para la educación superior dirigido a los estudiantes y egresados de licenciatura que a partir del 1 de enero del 2015 estuvieran realizando una tesis o cualquier otro trabajo profesional para obtener su título profesional durante el ciclo escolar 2015-2016.

Beca Manutención para la educación superior ciclo escolar 2015-2016, dirigida a los estudiantes que hayan ingresado o se encuentren realizando sus estudios en el IT. De la Costa grande, esta modalidad de manutención está integrada con aportaciones del gobierno federal y del gobierno del estado de guerrero. Tiene el objetivo de contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa.

Beca adicional apoyo tu transporte para aquellos alumnos que les fue otorgada la beca de manutención tuvieron la posibilidad de recibir la beca complementaria “Apoya tu Transporte”, que consiste en un pago mensual de \$200.00 pesos por un periodo de hasta 10 meses.

La matrícula de Agosto Diciembre 2015 fue de 1344 alumnos inscritos, por lo que 467 alumnos fueron beneficiados en algún programa de becas. Obteniendo con ello un porcentaje del 34.75, alcanzando así el objetivo de la meta que fue del 30%.

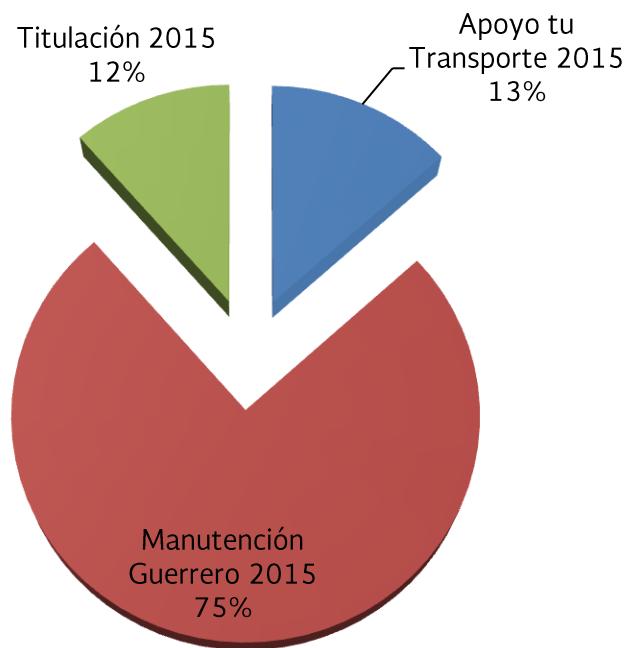
### Número de alumnos que fueron aceptados en las diferentes convocatorias de becas

TIPO DE BECA	TOTAL BECADOS	IMPORTE TOTAL
<b>APOYO TU TRANSPORTE 2015</b>	<b>196</b>	<b>392,000</b>
<b>MANUTENCIÓN GUERRERO 2015</b>	<b>215</b>	<b>2,201,880</b>
<b>TITULACIÓN 2015</b>	<b>56</b>	<b>336,000</b>
<b>TOTAL POR GENERO</b>	<b>467</b>	<b>2,929,880</b>

Tabla: Los diferentes tipos de becas en las que fueron aceptados los alumnos del Instituto tecnológico de la costa grande.

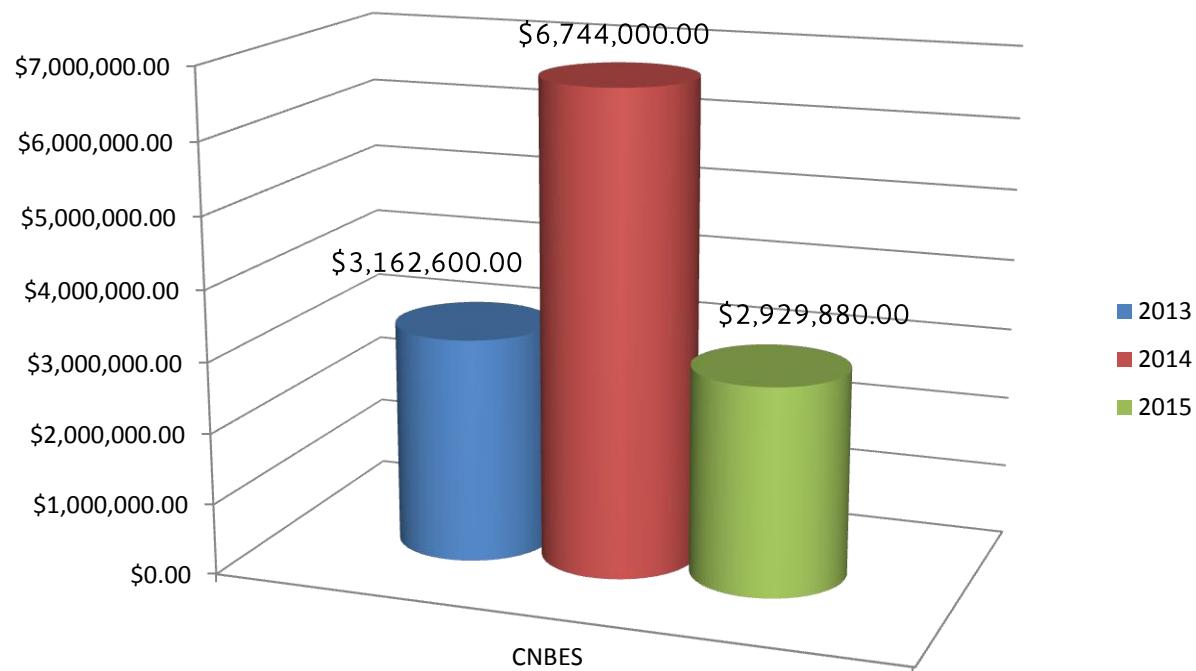
### Importes de becas de las que fueron beneficiados los alumnos del Instituto Tecnológico de la Costa grande en el año 2015.

Becas ofrecidas por la CNBES en el año 2015



Gráfica : Importes obtenidos por las diferentes modalidades para los alumnos beneficiados por algún programa de becas.

### Comparativo becas 2013-5015



Grafica Comparativo de gestión de becas 2013-2015

## Eficiencia Terminal

### PIID 2013-2018 del ITCG

#### 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos. del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

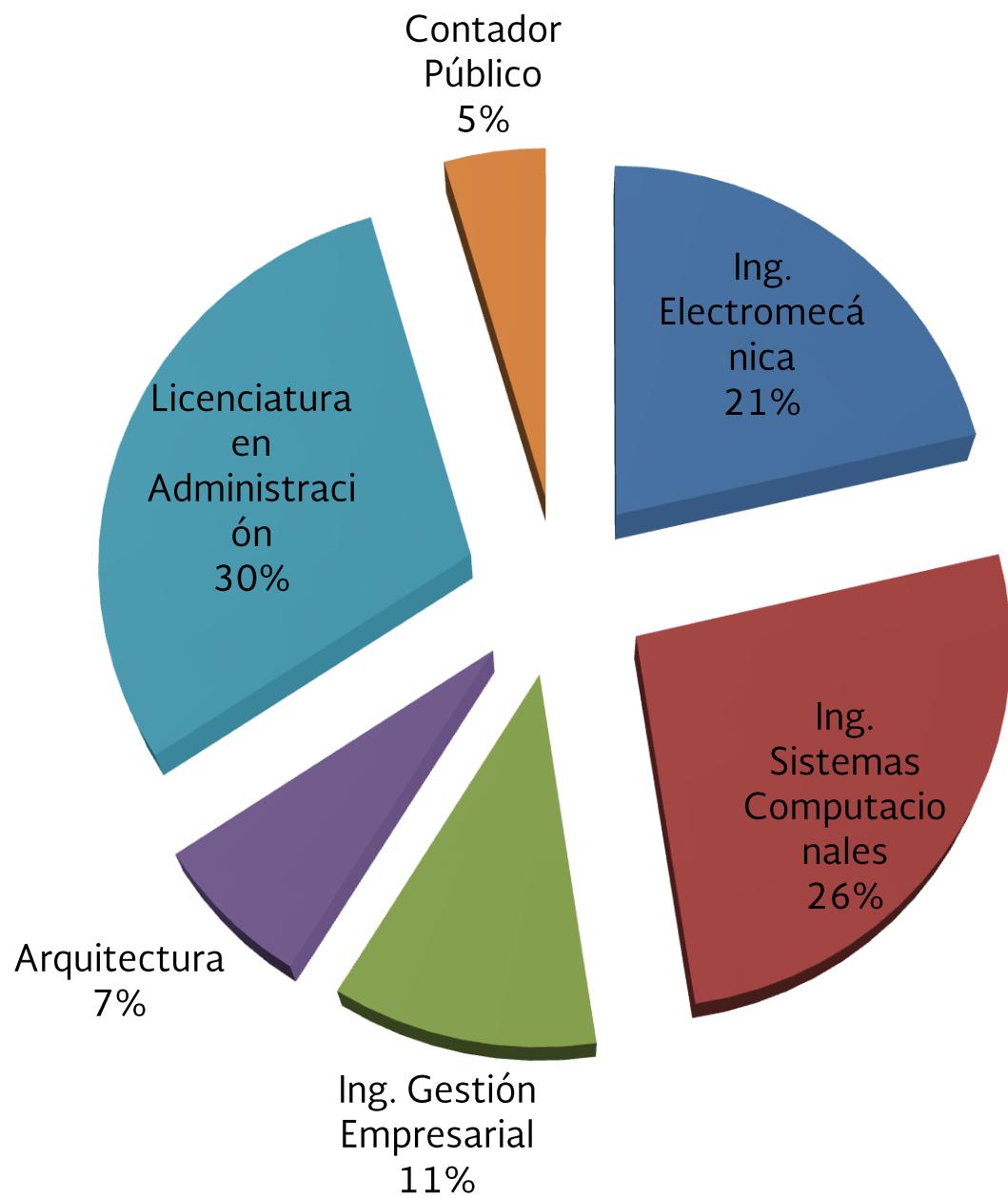
**Meta: 4.1.1 Para el 2015 alcanzar una eficiencia terminal de 160 estudiantes.**

Formula (Número de Titulados)/Matricula de Egreso 5 años atrás del ciclo escolar )\*100

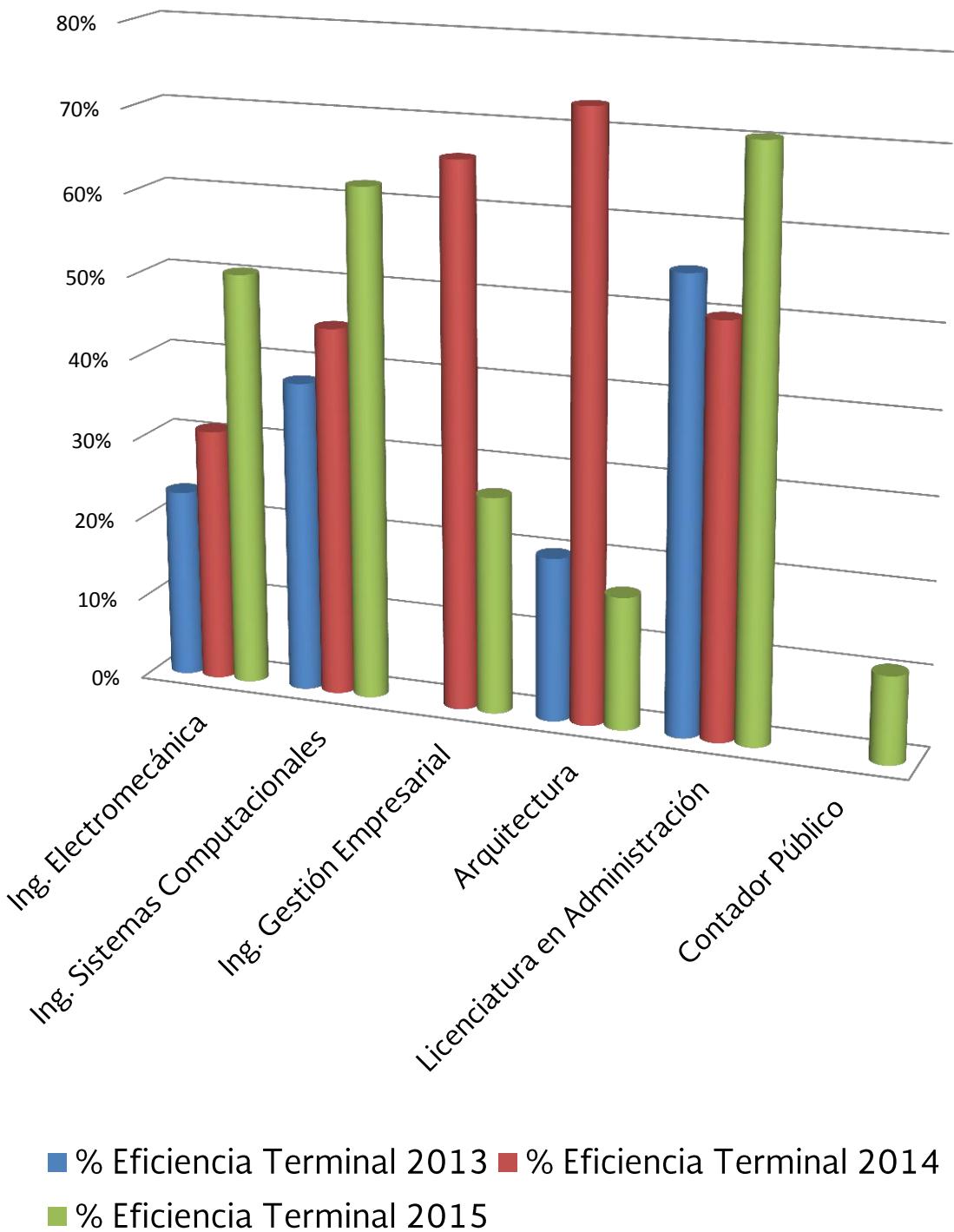
CARRERA	MATRICULA EGRESO 2011-2015	TITULADOS AL 2011-2015	% EFICIENCIA TERMINAL 2015
ING. ELECTROMECÁNICA	93	47	51%
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	132	82	62%
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	113	30	27%
ARQUITECTURA	117	19	16%
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	237	167	70%
CONTADOR PÚBLICO	56	6	11%

Tabla: Número de alumnos titulados por carrera y género.

### % Eficiencia Terminal 2015



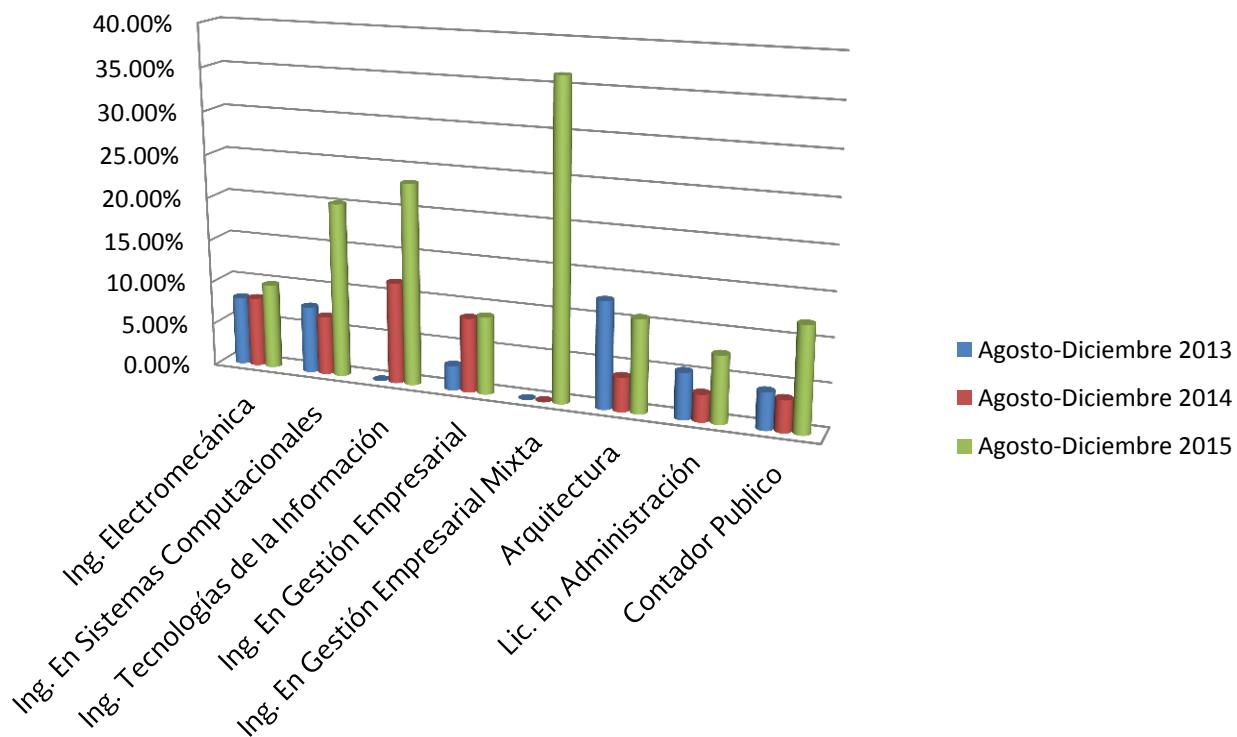
## Comparativo de eficiencia terminal 2013-2015



## Deserción escolar 2015

CARRERA	ÍNDICE DE DESERCIÓN
ING. ELECTROMECÁNICA	11.73%
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	23.93%
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	12.24%
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	36.36%
ARQUITECTURA	14.95%
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	9.48%
CONTADOR PUBLICO	13.33%
ING. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	23.33%

### Comparativo de deserción escolar 2013 - 2015



## Índice de Reprobación del año 2015

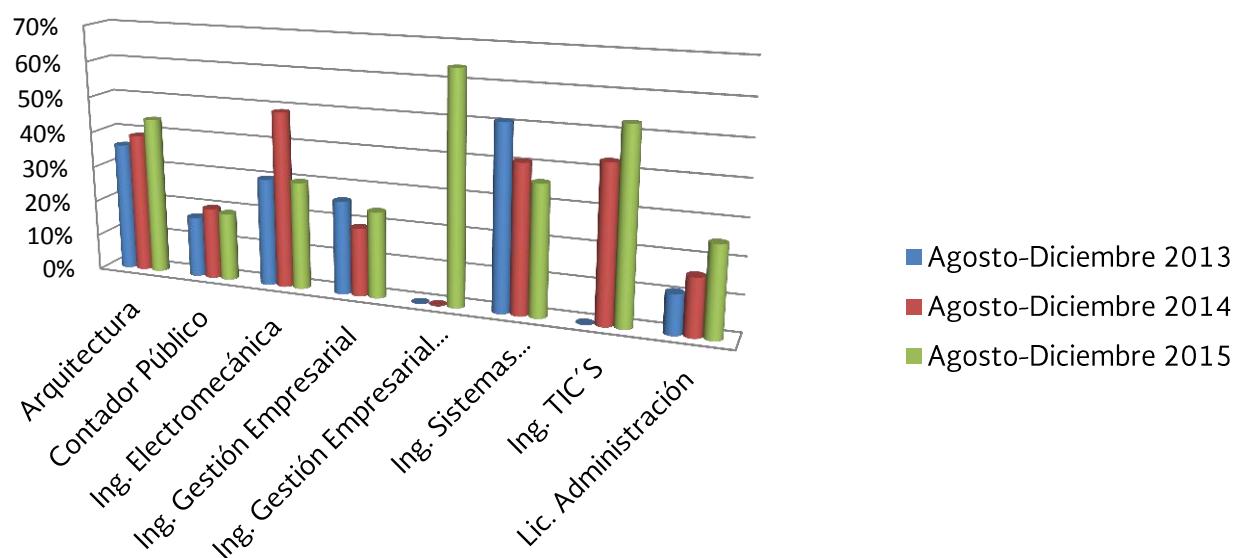
### Enero-Junio 2015

CARRERA	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	TOTAL
ARQU-2004-287	50%	2
ARQU-2010-204	35%	185
COPU-2010-205	6%	136
IEME-2005-291	14%	7
IEME-2010-210	59%	135
IGEM-2009-201	18%	236
ISIC-2004-296	33%	3
ISIC-2010-224	42%	148
ITIC-2010-225	47%	17
LADM-2010-234	9%	224

### Agosto-Diciembre 2015

CARRERA	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	TOTAL
ARQU-2010-204	44%	217
COPU-2010-205	19%	167
IEME-2010-210	30%	161
IGEM-2009-201	24%	249
IGEM-2009-201-MX	64%	11
ISIC-2010-224	36%	166
ITIC-2010-225	53%	30
LADM-2010-234	25%	231

## Comparativo índice de reprobación 2013-2015

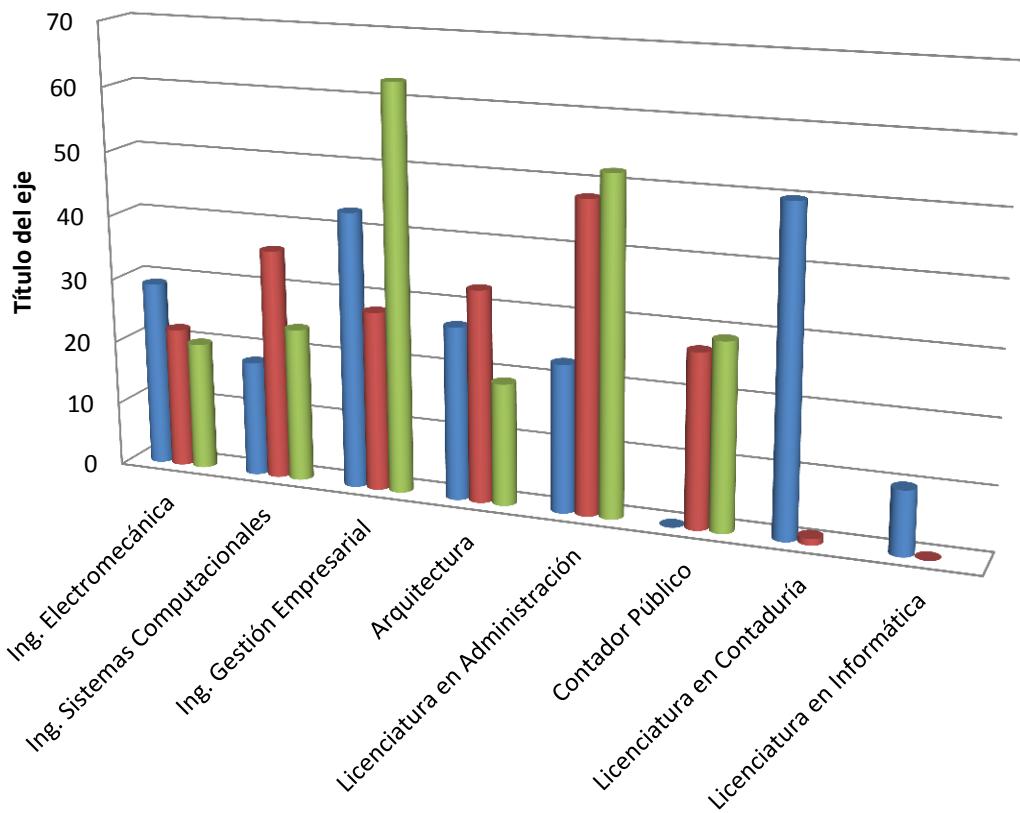


## Egresados en el año 2015

EGRESADOS ENERO-JUNIO 2015			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL POR CARRERA
ING. ELECTROMECÁNICA	18	0	18
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	3	4	7
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	10	27	37
ARQUITECTURA	8	6	14
LIC. ADMINISTRACIÓN	7	2	9
CONTADOR PÚBLICO	0	0	0
<b>TOTAL POR GENERO</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>85</b>

EGRESADOS AGOSTO-DICIEMBRE 2015			
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL POR CARRERA
ING. ELECTROMECÁNICA	2	0	2
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	11	6	17
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	4	22	26
ARQUITECTURA	3	2	5
LIC. ADMINISTRACIÓN	13	30	43
CONTADOR PÚBLICO	13	16	29
<b>TOTAL POR GENERO</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>122</b>

## Comparativo egresados 2013-2015



	Ing. Electromecánica	Ing. Sistemas Computacionales	Ing. Gestión Empresarial	Arquitectura	Licenciatura en Administración	Contador Público	Licenciatura en Contaduría	Licenciatura en Informática
2013	29	18	43	27	23	0	50	10
2014	22	36	28	33	48	27	1	0
2015	20	24	63	19	52	29		

## TITULADOS

Se titularon en 2015 un total 88 egresados, 7 de Arquitectura, 3 de electromecánica, 20 de Ing. en Gestión Empresarial, 21 de Ingeniería en Sistemas, 17 de la carrera de Administración, 9 de la carrera de la Licenciatura en Informática, 5 de Contaduría y 6 egresados de la primera generación de la carrera de Contador Público; Distribuidos en las siguientes opciones de titulación y por género:

### **OPCIONES DE TITULACIÓN INTEGRAL. PRODUCTO:**

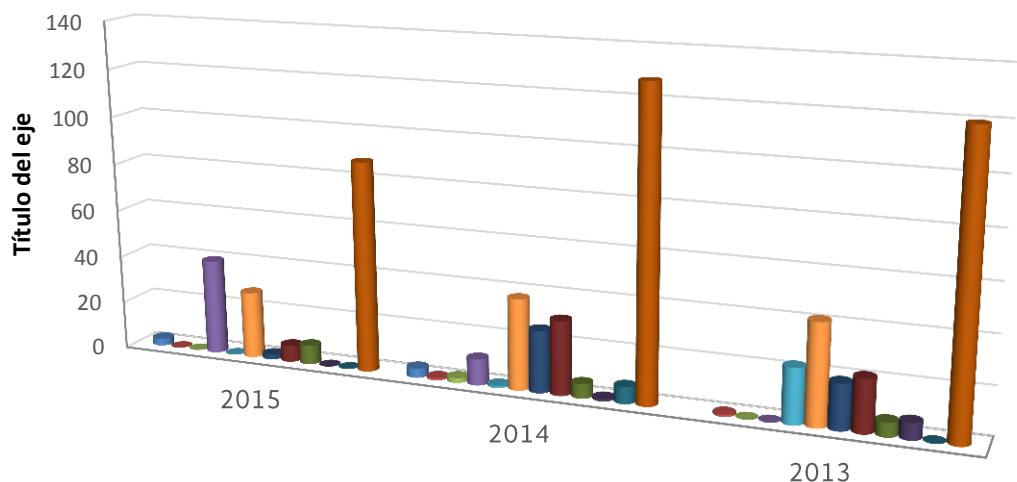
- 1. INFORME DE ESTANCIA**
- 2. INFORME TECNICO DE RESIDENCIA PROFESIONAL**
- 3. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**
- 4. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN POR INNOVACIÓN**
- 5. TESIS**
- 6. TESINA**

CARRERAS	ARQ			IEM			IGEM			ISIC			LA			LC			CP			LI			Totales			
OPCIONES DE TITULACIÓN	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
I. Tesis Profesional	3	3			0																							3
VI: "Examen global por áreas de conocimiento"	1	1	2			0				5	2	7			1	1	1		1									11
VI: "Examen global por áreas de conocimiento; CENEVAL-EGEL"				1						2	3	5			1	1	2	2									10	
VIII: "Escolaridad por promedio"	1	1			0					2	1	3			2	2	1		1								7	
X: "Memoria de Residencia Profesional",				2	2				2	3	5					1	1										8	
Informe Técnico de Residencia Profesional				0	5	15	20	1		1	6	7	13						4	2	6	4	5	9		49		
Total General	6	1	7	3	3		20	12	9	21	6	11	17	2	3	5	4	2	6	4	5	9				88		



Imagen: Toma de protesta Arquitecto Titulado: Diego Covarrubias Pacheco imagen der. Toma de protesta Lic. En Administración Titulada: Nayantza Ríos Bravo

## Comparativo Titulación 2013-2015



	2015	2014	2013
I: Tesis Profesional	3	4	0
II: "Libro de texto o prototipos didáctico"	0	1	1
III: "Proyecto de investigación ",	0	2	0
INFORME TÉCNICO DE RESIDENCIA PROFESIONAL	40	11	0
IX: "Escolaridad por estudios de posgrado"	0	1	23
VI: "examen global por áreas de conocimiento",	28	38	42
VI: "examen global por áreas de conocimiento; CENEVAL-EGEL"	2	26	19
VIII: "Escolaridad por promedio"	7	31	22
X: "Memoria de Residencia Profesional",	8	6	6
X: "Memoria de Residencia Profesional",	0	1	7
X: "Memoria de Residencia"	0	7	0
Total general	88	128	120

## EXAMEN GENERAL PARA EGRESO DE LA LICENCIATURA EGEL 2015.



### FECHAS NACIONALES PARA EL EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA EGEL 2015

PERÍODO DE REGISTRO DE SUSTENTANTES	ETAPA	FECHAS DE APLICACIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN DE RESULTADOS *
Del 7 de enero al 5 de febrero	Única	6 de marzo	8 de abril
Del 9 de marzo al 9 de abril	1a.	8 de mayo	5 de junio
	2a.	14 de mayo	11 de junio
Del 1 junio al 16 de julio	1a.	14 de agosto	25 de septiembre
	2a.	21 de agosto	25 de septiembre
Del 7 de septiembre al 28 de octubre	1a.	27 de noviembre	12 de enero de 2016
	2a.	4 de diciembre	19 de enero de 2016

Las aplicaciones nacionales de mayo, agosto, noviembre y diciembre están divididas en dos fechas, programándose de la siguiente manera:



## **UNICA SEDE DE APLICACIÓN PARA EL EXAMEN EGEL GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA**

Desde el año 2010, el Instituto Tecnológico de la Costa grande es la única sede para la aplicación del examen general EGEL, como única sede en el Estado de Guerrero.

Por sexto año consecutivo, fueron prestadas las instalaciones para aplicación del Examen EGEL- CENEVAL.

De los cuales sólo dos alumnos fueron titulados por ésta opción, de las carreras de Arquitectura y Licenciatura en Contaduría en el año 2015.

### **META 0.1.3.1. En el 2015 se certificarán el 95% de docentes ante CONOCER para su inscripción en el Registro Nacional de Estándares de Competencia.**

#### **Formación Docente y Actualización Profesional**

En el 2015, se logró ampliamente la meta de presentar los estándares de competencia para la certificación del 95% de los docentes del Instituto ante el CONOCER.

Nombre del curso: “Diseño de Cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico.” EC0049. Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal. EC0217.

Desarrollo del curso: El proceso de capacitación se desarrolló en la modalidad de curso- taller que abarcó los estándares EC0049 y EC0217. Con un total de 40 horas, fueron certificados en competencias docentes de la RED CONOCER 76 docentes, que representan 95% de la plantilla docente.

El desarrollo del curso se realizó en la modalidad teórico - práctico, con la finalidad de que todos los participantes adquirieran el nivel de conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para aprobar el proceso de evaluación y diseñaran los documentos requeridos por cada estándar.

De igual forma se llevaron a cabo los cursos de Formación y Actualización Docente que a continuación se muestran en la siguiente tabla:

Lista de Docentes Certificados en Competencias Docente por el Conocer bajo los estándares EC0049 y EC0217.

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>
<b>METAL – MECÁNICA</b>	LUIS ROBERTO ROMERO NAVARRETE
<b>METAL – MECÁNICA</b>	FEDERICO VILLALOBOS SALOMÓN
<b>METAL – MECÁNICA</b>	HÉCTOR GARCÍA MELCHOR
<b>METAL – MECÁNICA</b>	JUAN CARLOS BAHENA LINOS
<b>METAL – MECÁNICA</b>	GUSTAVO CHÁVEZ CHÁVEZ
<b>METAL – MECÁNICA</b>	TOMAS MUÑIZ VERA
<b>METAL – MECÁNICA</b>	JOB ISMAEL PÉREZ TAMAYO
<b>METAL – MECÁNICA</b>	JOSÉ ANTONIO RENDÓN CARBAJAL
<b>METAL – MECÁNICA</b>	ALFREDO RICO GUZMÁN
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	OMAR BIBIANO GARCÍA
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	EDUARDO ARIZMENDI RIVAS
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	ARTURO CRESCENCIO PEÑALOZA
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	MARÍA LOURDES FIERROS MONTALVO
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	JUAN PABLO FLORES PEÑA
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	MIRIAM ASENET GALEANA ALMANZA
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	OMAR HERNÁNDEZ CABANAS
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	HUMBERTO LEYVA SOTELO
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	EDGAR MORALES MARTÍNEZ
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ GARCÍA

<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	MARÍA CONCEPCIÓN DEL CARMEN RIVERA MARTEL
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	CONCEPCIÓN DEL CARMEN ROJAS RIVERA
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	RAFAEL MARTÍNEZ CONTRERAS
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	MARÍA ELSA QUINTANA CONTRERAS
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	JOSELITO CHUE MORALES
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	CARLOS ALBERTO CAMACHO ANDRADE
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	ERNESTO SIERRA AVILÉS
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	CARLOS BALTAZAR OLIVA
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	ALEJANDRO GALEANA CONTRERAS
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	NYHLA IRAIS NAVA HERNÁNDEZ
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	LINDA NADIA ROSALES MORENO
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	ERNESTO SIERRA AVILÉS
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	MIGUEL ÁNGEL SILVA MONDRAGÓN
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	HIGINIO RODRÍGUEZ SOLIS
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	LEONARDO SANDOVAL QUIÑONES
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARLENE MIRALRÍO LÓPEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARÍA VICTORIA SOLIS MONTES
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ELIZABETH CUEVAS RAMÍREZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	TOMAS ARMENTA SOBERANIS
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	JUANA SOLIS MONTES
<b>CIENCIAS ECONÓMICO -</b>	MARGARITO VICTORINO GUZMÁN

<b>ADMINISTRATIVAS</b>	MARTÍNEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	VIRGINIA CRUZ CARBALLIDO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	JUAN CRISOSTOMO ABARCA REBOLLEDO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ANA BERTHA SÁNCHEZ ÁLVAREZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ANA LAURA VILLA CASTILLO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ANDRÉS AMPARAN OCAMPO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	GONZALO CASTRO REYES
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ANÍBAL GABRIEL HERRERA MORO VALDOVINOS
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	RUBÉN JIMÉNEZ SILVA
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	JESÚS ALEJANDRO LOBATO CASTRO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	OSCAR MARQUILLO NAVARRETE
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	YARELY MERCADO TORRES
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ALFONSO MIGUEL CRUZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARTHA MONDRAGÓN BERMUDEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	PAMELA XOCHITL NÁJERA SERRANO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	CERAFÍN PINEDA HERNÁNDEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARIO RAMÍREZ DIRCIO

<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	SONIA RAMOS LUNA
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARÍA TERESA ROJAS BENÍTEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARTHA SÁNCHEZ CORDERO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	TERESA TELLÉZ LUNA
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARÍA MAGDALENA VEJAR CHÁVEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	YOLANDA VILLALOBOS SILVA
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ANAHIN ARAU FABIAN
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARÍA ELENA QUERO CORZO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ROGELIO LUIS GARZA MORALES
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	JOSÉ LUIS CIMENTAL CELESTINO
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	ROSA ELVIRA AGUILAR MAGAÑA
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	GERARDO GALINDO RAMOS
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	ERICK RAFAEL MÉNDEZ MÁRQUEZ
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	RAYMUNDO RAMOS FRANCISCO
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	JUAN MANUEL RAMÍREZ IRRA

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE



## El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales



Otorga

al: ALFONSO MIGUEL CRUZ

con Clave Única de Registro de Población: MICA580123HOCGRL05

Certificado de Competencia Laboral  
en el Estándar de Competencia

Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus  
instrumentos de evaluación y material didáctico

Inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia con clave: EC0049  
Publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha: 24 de setiembre de 2007  
Vigencia del Certificado hasta el 11 de abril de 2018



Organismo Certificador

Organismo de Certificación Laboral Mexicana, S.C.

El presente se expide en México, D.F., a 11 de abril de 2014

Foto CONOCER: S0022414  
Dr. Carlos León Hinojosa  
Director General del CONOCER

No. 190789



ESTE CERTIFICADO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN

## El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales



Otorga

al: ANA BERTHA SANCHEZ ALVAREZ

con Clave Única de Registro de Población: SAAA601012MDPNLN09

Certificado de Competencia Laboral  
en el Estándar de Competencia

Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus  
instrumentos de evaluación y material didáctico

Inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia con clave: EC0049  
Publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha: 24 de setiembre de 2007  
Vigencia del Certificado hasta el 21 de marzo de 2018



Organismo Certificador

Organismo de Certificación Laboral Mexicana, S.C.

El presente se expide en México, D.F., a 21 de marzo de 2014

Foto CONOCER: S00765614  
Dr. Carlos León Hinojosa  
Director General del CONOCER

No. 186721



ESTE CERTIFICADO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN



## El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales



Otorga

al: JOSE LUIS CIMENTAL CELESTINO  
con Clave Única de Registro de Población: CICL681129HGRML501

Certificado de Competencia Laboral  
en el Estándar de Competencia

Impartición de cursos de formación del capital humano de  
manera presencial grupal

Inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia con clave: EC0217  
Publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha: 6 de julio de 2012  
Vigencia del Certificado hasta el 21 de marzo de 2017



Organismo Certificador

Organismo de Certificación Laboral Mexicana, S.C.

El presente se expide en México, D.F., a 21 de marzo de 2014

Foto CONOCER: S00770214  
Dr. Carlos León Hinojosa  
Director General del CONOCER

No. 186767



ESTE CERTIFICADO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN

## El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales



Otorga

al: MARIA DE LOURDES FIERROS MONTALVO  
con Clave Única de Registro de Población: FIML840211MDFRNR09

Certificado de Competencia Laboral  
en el Estándar de Competencia

Impartición de cursos de formación del capital humano de  
manera presencial grupal

Inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia con clave: EC0217  
Publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha: 6 de julio de 2012  
Vigencia del Certificado hasta el 21 de marzo de 2017



Organismo Certificador

Organismo de Certificación Laboral Mexicana, S.C.

El presente se expide en México, D.F., a 21 de marzo de 2014

Foto CONOCER: S00770714  
Dr. Carlos León Hinojosa  
Director General del CONOCER

No. 186772



ESTE CERTIFICADO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN

CURSOS DESARROLLADOS DURANTE 2015			
NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES	ÁREA ACADÉMICA DE PARTICIPANTES	% DEL TOTAL DE DOCENTES DEL ÁREA ACADEMICA
<b>1. CONTROL DIGITAL</b>	11	METAL-MECÁNICA	91.66
<b>2. DESARROLLO HUMANO</b>	32	ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO	100.00
<b>3. APLICACIONES DE SOLIDWORKS</b>	9	METAL-MECÁNICA	75.00
<b>4. ACADEMIAS DOCENTES</b>	36	TODAS LAS ÁREAS	45.57
<b>5. PLANEACIÓN Y AUTOGESTIÓN CON ENFOQUE ESTRATÉGICO</b>	26	ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO	81.25
<b>6. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DOCENTES</b>	50	TODAS LAS ÁREAS	63.29
<b>7. TUTORÍAS</b>	21	TODAS LAS ÁREAS	26.58
<b>8. MOODLE</b>	22	ECONÓMICO-ADMINISTRATIVO	68.75
<b>9. USO PEDAGÓGICO E INTEGRACIÓN INSTRUCCIONAL DE LOS MEDIOS DIDÁCTICOS</b>	7	TODAS LAS ÁREAS	41.17
<b>10. PROYECTOS INTEGRADORES</b>	27	TODAS LAS ÁREAS	34.18
<b>11. OFFICE INTERMEDIO</b>	7	CIENCIAS DE LA TIERRA	41.17

Tabla: Cursos 2015.



Imagen: Docentes participantes en los diferentes cursos de Capacitación y Actualización Profesional Docente 2015.

## PIID 2013-2018 del ITCG

### 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos. del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

**Meta 12.1.1. Lograr para el 2015 incrementar a 1450 estudiantes la matrícula de licenciatura.**

#### Aplicación de EXANI II

Fuimos sede del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior de los aspirantes a ingresar a nuestro Instituto Tecnológico, participaron 10 docentes de todas las áreas académicas. Los aspirantes registrados fueron 278, los cuales se distribuyeron como se muestra en la siguiente tabla:

SUSTENTANTES DE EXANI II 2015	
EXAMEN	NÚMERO DE SUSTENTANTES
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	104
INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍA	136
ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO	38
<b>TOTAL</b>	<b>278</b>

Tabla: EXANI II.



Imagen. Aplicación de EXANI II a los aspirantes de nuevo ingreso.



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

## **PIID 2013-2018 del ITCG**

### **1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos. del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**Meta 5.1.1 Lograr para el 2015 incrementar a 1450 estudiantes la matrícula de licenciatura.**

#### **Programa institucional de tutorías**

La tutoría es un proceso de acompañamiento al estudiante para disminuir el índice de reprobación y/o deserción. Es por ello, que la institución, con base en el Programa Nacional de Tutorías ha establecido las estrategias para la atención de los estudiantes desde nuevo ingreso hasta la culminación de su carrera.

Durante los primeros dos semestres se les atiende de manera grupal y a partir del tercer semestre, una vez detectados los casos en riesgo, se les asigna un tutor individual para atender de manera personalizada a los estudiantes, garantizando su permanencia y mejora del desempeño académico.

Durante el año 2015, el Programa Institucional de Tutorías, obtuvo los siguientes resultados:

Las tutorías se desarrollaron en todas las carreras, focalizándose en primer semestre y continuar con la atención de los tutorados de un semestre anterior. Atendiendo a 454 alumnos.

El objetivo principal de dicho programa es hacer una labor de acompañamiento con los estudiantes para que logren un buen desempeño académico.

TUTORADOS DURANTE 2015		
CARRERA	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS	% DE MATRÍCULA
ING. ELECTROMECÁNICA	37	8.14
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	110	24.23
ING. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	30	6.61
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	60	13.22
ARQUITECTURA	44	9.69
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	107	23.57
CONTADOR PÚBLICO	66	14.54

Tabla: Alumnos atendidos por el P.I.T. durante 2015.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Participaron dentro de este Programa Institucional de Tutorías:

3. Listado de Docente Tutores en 2015.

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL DOCENTE
METAL – MECÁNICA	JULIÁN DEL ÁNGEL PÉREZ
METAL – MECÁNICA	FEDERICO VILLALOBOS SALOMÓN
METAL – MECÁNICA	HÉCTOR GARCÍA MELCHOR
ARQUITECTURA	OMAR BIBIANO GARCÍA
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	MARÍA ELSA QUINTANA CONTRERAS
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	JOSELITO CHUE MORALES
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CARLOS ALBERTO CAMACHO ANDRADE
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	ERNESTO SIERRA AVILÉS
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	CARLOS BALTAZAR OLIVA

<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARLENE MIRALRÍO LÓPEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	RAFAEL NEVID AUSENCIO GUZMÁN GUILLERMO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ELIZABETH CUEVAS RAMÍREZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	TOMAS ARMENTA SOBERANIS
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	JUANA SOLIS MONTES
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	MARGARITO VICTORINO GUZMÁN MARTÍNEZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	VIRGINIA CRUZ CARBALLIDO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	JUAN CRISOSTOMO ABARCA REBOLLEDO
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ANA BERTHA SÁNCHEZ ÁLVAREZ
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ANA LAURA VILLA CASTILLO

### Evaluación Docente.

En el mes de Noviembre se llevó a cabo la Evaluación Docente en la Plataforma del Tecnológico Nacional de México, en la cual se evaluaron un total de 70 docentes del Instituto, incluyendo aquellos que se encontraban cubriendo interinatos. La tabla siguiente muestra los resultados obtenidos, lo cual como se puede apreciar representa un promedio no satisfactorio para la Institución, por lo cual será necesario que los docentes redoblen esfuerzos para futuras evaluaciones.

RESULTADOS GLOBALES DE LA EVALUACIÓN EN PLATAFORMA CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE ENERO – JUNIO	
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	CALIFICACIÓN
<b>METAL – MECÁNICA</b>	BIEN
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	SUFICIENTE
<b>CIENCIAS BÁSICA</b>	SUFICIENTE
<b>SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</b>	BIEN
<b>CIENCIAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS</b>	BIEN

## CONGRESO 2015 ROPEC

Este evento se llevó a cabo en el hotel Krystal de Ixtapa del 4 al 6 de Noviembre con una participación de 111 alumnos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



## **PIID 2013-2018 del ITCG**

### **1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos. del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

#### **21.1.1 Para el 2015 mantener el 55 % los programas educativos reconocidos por su calidad**

##### **Acreditación de carreras**

Ingeniería en Sistemas y Computación, en el primer semestre del 2015 comenzó los trabajos de campo y documental, para conformar el expediente de evidencias para la acreditación de medio término de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, el cual concluyó y se entregó al organismo evaluador CACEI, y con fecha de 9 de septiembre dictaminó que:

Que el informe de Medio término atiende de forma suficiente las recomendaciones emitidas en el Dictamen 1886 y es congruente con los esfuerzos de la Institución para alcanzar la excelencia a través de una enseñanza de calidad en el área de las ingenierías; razón por la cual dicho informe satisface el requisito que indica el Marco de referencia para la acreditación de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales hasta Mayo del 2018.



## ACTA NÚMERO MIL CIENTO OCHENTA Y SEIS-BIS

En la Ciudad de México, Distrito Federal, siendo las nueve horas del nueve de septiembre del año dos mil quince, se reunió la Comisión Académica con el propósito de analizar y dictaminar los informes de medio término de los programas educativos de distintas instituciones de Educación Superior. Dicha reunión se realizó en las instalaciones del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. ubicada en Avenida Presidentes No. 34 B Col. Portales en la Ciudad de México, Distrito Federal.

En esta reunión se revisó el informe número de control 11-3-30-09 del Programa de *Ingeniería en Sistemas Computacionales*, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande y como resultado de dicho análisis la Comisión.

### Acuerda

Que el Informe de Medio término atiende de forma suficiente las recomendaciones emitidas en el Dictamen mil ciento ochenta y seis y es congruente con los esfuerzos de la Institución por alcanzar la excelencia a través de una enseñanza de calidad en el área de las ingenierías; razón por la cual dicho informe satisface el requisito que indica el *Marco de referencia para la acreditación de los programas de licenciatura* respecto de la entrega de esta evidencia.

Comisión Académica

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Arturo Torres'.

Dr. Arturo Torres Bugdud

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jorge García'.

Dr. Jorge García Sosa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'José Luis Vargas'.

Dr. José Luis Vargas López

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'María Elena Barrera'.

Ing. María Elena Barrera Bustillos  
Directora General

## **Ingeniería Electromecánica**

Actualmente la academia se encuentra en la fase intermedia de recopilación de información e integración de carpetas para la autoevaluación con fines de reacreditación de dicha carrera para el 2016.

El **Departamento de Ciencias Económico Administrativas** tiene adscritas tres carreras:

- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Contaduría.

Están acreditadas las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría.

En el 2015 estaban en proceso de acreditación las carreras de:

### **Ingeniería en Gestión Empresarial.**

### **Licenciatura en Administración**

### **Contador Público**

Se recopilo la información en un 60% de los departamentos involucrados y se hizo el armado de la carpeta correspondiente de acuerdo a las 10 categorías con sus respectivos criterios.

El 40% restante quedo pendiente por no adquirirse las computadoras y el software que se tenía presupuestado en el POA del 2015, otros factores fueron:

- No hay estudios de seguimiento de egresados.
- El registro de proyectos en las líneas de investigación.
- Se requiere de una Psicóloga que ayude a dar orientación a los estudiantes.
- Se requiere de tener un consultorio médico para atender a los alumnos.
- No hay Estadías del personal docente.
- No se cuenta con un Programa de Bolsa de Trabajo que nos permita medir los egresados.
- beneficiados por cohorte generacional

La compra del equipo y el software no se adquirió por la toma de las instalaciones por parte de los estudiantes y a la fecha siguen cerradas las oficinas de la Dirección, Subdirecciones, Departamento de Recursos Financieros y el Departamento de Recursos Humanos. Cabe mencionar que el recurso quedó sin poder aplicarse de acuerdo a lo que ya se tenía en el Plan de trabajo Anual y los programado en el POA del 2015.

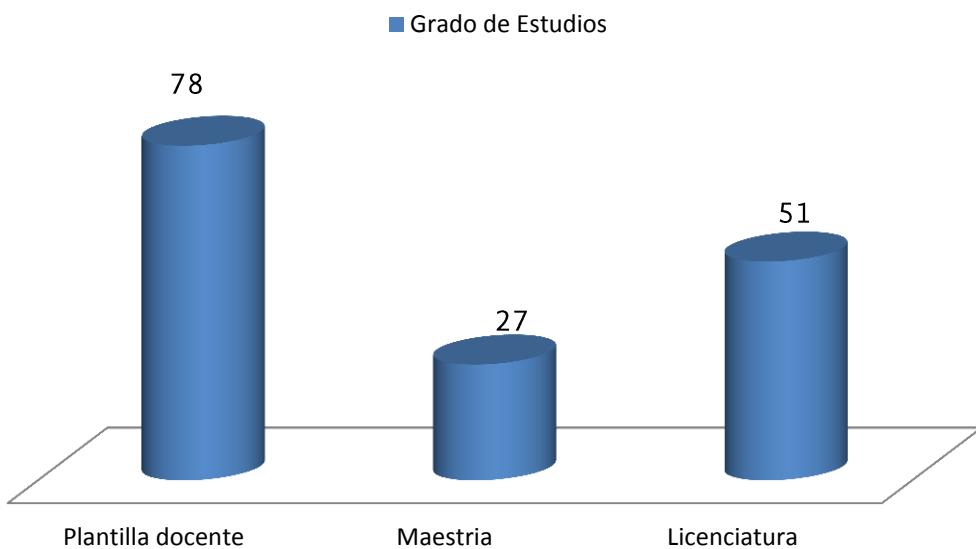
### **PIID 2013-2018 del ITCG**

#### **4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**Meta 2.1.3 Para el 2015 el 70% de los profesores de tiempo completo contarán con estudios de posgrado.**

El compañero docente Lic. Ángel C. Navarrete Ramírez, se encuentra en la fase terminal para concluir el posgrado en Maestría en Ciencias de la Computación, en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

### **Grado de Estudios**



**Beca para estudios de Doctorado para la M. en Arq. Concepción del Carmen Rojas.**

La **M. en Arq. Concepción del Carmen Rojas**, docente del área de arquitectura del I.T. de la Costa Grande, realizará los estudios de **Doctorado** en Filosofía en Ciencia Arquitectónica **en la Universidad de Nottingham en Inglaterra** en un período de 4 años, apoyada por Administración del I.T.C.G., quien gestionó su beca ante el CONACYT y el T.N.M.

The screenshot shows a news article from the website of the Instituto Tecnológico de la Costa Grande. The article is dated Lunes 5 de Octubre 2015 and discusses the success of obtaining a doctoral scholarship at the University of Nottingham in the United Kingdom. It includes logos for the SEP, TECNM, ITCG, and the University of Nottingham. There are three images: a portrait of a woman, a photo of two people standing together, and a partial view of a colorful mural.

La **M. en Arq. Concepción del Carmen Rojas**, docente del área de arquitectura del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, realizará los estudios de **Doctorado** en Filosofía en Ciencia Arquitectónica con el tema: “COMUNIDAD Y GOBERNANZA VINCULADO A LA SUSTENTABILIDAD URBANA – Ciudades y comunidades sostenibles y resilientes” **en la Universidad de Nottingham en Inglaterra** en un período de 4 años, del 1 de Octubre del 2015 al 30 de Septiembre del 2019, apoyada por el L.C. Alfonso Miguel Cruz, Director del I.T.C.G., gestionó su beca ante el CONACYT y el Tecnológico Nacional de México.

Estos estudios permitirán ampliar el ámbito sustentable de la carrera de Arquitectura, no solo hacia el área de diseño arquitectónico como lo enfoca actualmente el plan de estudios de la especialidad “Arquitectura Sustentable” con clave ARQE-ASU-2013-01, sino también hacia el área de diseño urbano; siendo este diseño en mayor parte responsable sobre el ámbito sustentable de la vivienda individual; dando de esta manera una formación completamente integral en el ámbito de sustentabilidad y compromiso social a nuestros estudiantes, futuros arquitectos.

El Lic. Alfonso Miguel Cruz, Director del instituto, dijo sentirse orgulloso de haber obtenido este logro en su gestión, deseándole éxito en su estancia en el extranjero y en espera de su regreso con éxito.

¡Arquitecta Conchita, la comunidad tecnológica te deseamos éxito!

**#SoyOrgullosamenteTecNM**

Imagen: Arq. Concepción del Carmen Rojas en el Programa de Radio ComunicaTec del ITCG.

Fuente: Dpto. CyD

**Meta 24.1.3. Para el 2015 mantener 10% de estudiantes que participarán en eventos de ciencias básicas.**

**XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2015.**

Como parte de nuestras metas institucionales, se establece el objetivo de mantener la participación de los estudiantes en eventos de Ciencias Básicas. Equivalente al 10% de la matrícula vigente.

En el XXII Evento Nacional de Ciencias Básicas 2015 en su etapa local, se logró la participación de **229** estudiantes de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicaciones, Licenciatura en Administración y Contador Público, de los cuales **108** estudiantes son del área de conocimiento de Ciencias Básicas y **121** estudiantes del área de conocimiento de Ciencias Económico Administrativas.

Las disciplinas que integran cada una de las áreas del conocimiento son las siguientes:

ÁREAS	DISCIPLINAS	N°. PARTICIPANTES
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA	6
<b>CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS</b>	ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y ECONOMÍA	3

Los **229** estudiantes representan **17%** del total de la matrícula que es de **1,344** estudiantes. De los cuales 6 estudiantes de ciencias básicas y 3 estudiantes de ciencias económico administrativas pasaron a la etapa regional en línea, éstos tres últimos pasaron a la evaluación frente a pizarrón.

**La evaluación en pizarrón etapa local** se llevó a cabo en esta Institución el día viernes 27 de marzo de 2015, en la sala de usos múltiples del edificio A, contando con una participación de 10 estudiantes del área de ciencias básicas y 3 estudiantes del área de ciencias económicas administrativas.

## ETAPA REGIONAL

El día martes 26 de mayo 2015, se realizó la evaluación en línea, etapa Regional, nos visitó la Q.F.B. Erika Oropeza Bruno, del Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano para la supervisión del evento. Se realizó la inauguración a cargo del Lic. Carlos Edgardo Chávez Ochoa, subdirector Académico del ITCG; participaron 4 alumnos de la carrera de Ing. en Electromecánica y 1 alumna de Ing. en Sistemas Computacionales del área de ciencias básicas y 3 estudiantes de la carrera de contador público del área de ciencias económico administrativas.



Imagen: Subdirector inaugurando el XXII evento nacional de ciencias básicas 2015, etapa regional.



Imagen: Alumna de la carrera de Ing. En sistemas computacionales el XXII evento nacional de ciencias básicas 2015, etapa regional.



Imagen: Alumnos de la carrera de Ing. Electromecánica el XXII evento nacional de ciencias básicas 2015, etapa regional.



## PIID 2013-2018 del ITCG

**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación del  
Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social  
y privado del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

## Proceso Vinculación

### Servicio Social

El Servicio Social es una actividad esencial que consolida la formación profesional y fomenta en el estudiante una conciencia de reciprocidad y solidaridad con la comunidad.

Durante el año de 2015 la prestación de servicio social por parte de estudiantes de las diversas carreras, fue como lo muestra en la siguiente tabla:

SERVICIO SOCIAL POR CARRERA Y GÉNERO 2015			
PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL DE ESTUDIANTES
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	<b>13</b>	<b>0</b>	13
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	<b>27</b>	<b>4</b>	30
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>16</b>	<b>39</b>	55
ARQUITECTURA	<b>24</b>	<b>5</b>	29
CONTADOR PÚBLICO	<b>17</b>	<b>13</b>	30
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	<b>13</b>	<b>31</b>	44
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	202

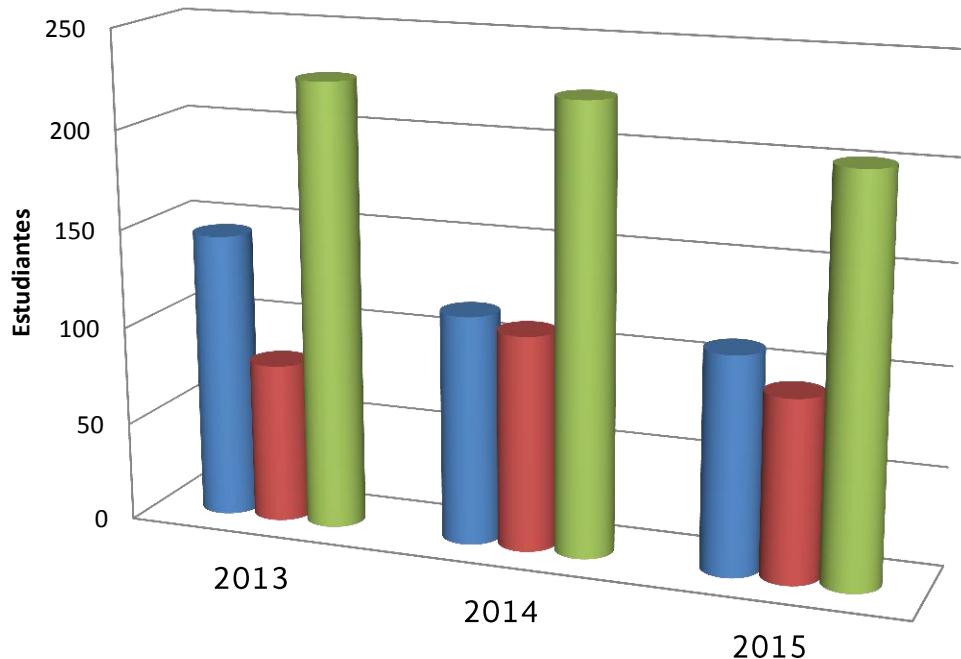
Tabla: Servicio Social por carrera y género en el año 2015

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

De una matrícula total de 1344 en el año 2015, 202 estudiantes, realizaron su servicio social, cifra que representa el 15% con lo que se cumple la meta establecida.

### Servicio Social

## Servicio Social Comparativo 2013-2015



Gráfica : Prestación de Servicio social por estudiantes y por semestre 2015

Instituciones donde estudiantes prestaron su Servicio Social en el año 2015

NO.	RELACIÓN DE DEPENDENCIAS DONDE SE PRESTÓ SERVICIO SOCIAL ENERO A DICIEMBRE DE 2015
1	ASOCIACIÓN GANADERA LOCAL TENIENTE JOSÉ AZUETA
2	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ZIHUATANEJO DE AZUETA
3	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 45 (CETIS)
4	CENTRO DE SALUD DEL EMBALSE
5	CENTRO DE SALUD PETATLÁN GUERRERO
6	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO, PLANTEL POR COOPERACIÓN EL COACOYUL
7	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 027
8	COMISARIA MUNICIPAL DE SAN JERONIMITO GUERRERO
9	COMISIÓN DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE PETATLÁN
10	COMISIÓN DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE ZIHUATANEJO (CAPAZ)
11	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD
12	DEPARTAMENTO DE CONTROL Y OBLIGACIONES DE LA SECRETARIA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN DE JOSÉ AZUETA
13	DIF ZIHUATANEJO DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
14	DIRECCIÓN DE DESARROLLO URBANO
15	DIRECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
16	EJIDO ZIHUATANEJO
17	ESC. SECUNDARIA GENERAL CAROLINA CORONADO DE RAMÍREZ
18	ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL POR COOPERACIÓN NO. 5 "NICOLÁS BRAVO"
19	ESCUELA PRIMARIA "JOSÉ AZUETA ABAD"
20	ESCUELA PRIMARIA "PRIMER CONGRESO DE ANÁHUAC" CCTDPR5508X
21	ESCUELA PRIMARIA "TIERRA Y LIBERTAD"
22	ESCUELA PRIMARIA ANTONIO ABARCA MEMIJE
23	ESCUELA PRIMARIA FEDERAL "VICENTE GUERRERO"
24	ESCUELA PRIMARIA FEDERAL CUITLÁHUAC

25	ESCUELA PRIMARIA RURAL FEDERAL "BENITO JUÁREZ"
26	ESCUELA PRIMARIA RURAL FEDERAL MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA
27	ESCUELA PRIMARIA URBANA FEDERAL JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ
28	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 142 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
29	ESTANCIA INFANTIL "EL COACOYUL" (SEDESOL)
30	FONATUR OPERADORA PORTUARIA
31	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPIO DE ZIHUATANEJO DE AZUETA
32	HOSPITAL GENERAL REGIONAL "DR. BERNARDO SEPÚLVEDA GUTIERREZ"
33	INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO "IEEJAG"
34	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
35	INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL (INE)
36	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE
37	JARDÍN DE NIÑOS CARMEN NORMA MONROY
38	JARDÍN DE NIÑOS RAÚL POUS ORTIZ
39	JEFATURA DE SECTOR 09 EDUCACIÓN PRIMARIA
40	JUZGADO SEGUNDO DE PRIMERA INSTANCIA EN MATERIA CIVIL Y FAMILIAR DEL DISTRITO JUDICIAL DE AZUETA.
41	PALACIO DE JUSTICIA
42	PODER JUDICIAL DEL EDO. DE GUERRERO. PRIMERA SECRETARÍA. DEL JUZGADO 2DO. DE PRIMERA INSTANCIA EN MATERIA CIVIL Y FAMILIAR DEL DISTRITO JUDICIAL DE AZUETA
43	REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD Y EL COMERCIO
44	S.S.A. CENTRO DE SALUD URBANO EL EMBALSE
45	SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES "CAPITANÍA DE PUERTO"
46	SECRETARIA DE FOMENTO TURÍSTICO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO
47	SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL
48	SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA

90	SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
50	SISTEMA NACIONAL DIF
51	UNIDAD ACADÉMICA #13 ING. JORGE BUSTOS ALDAMA
52	UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA NO. 42
53	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO UNIDAD ACADÉMICA PREPARATORIA N. 13

### Residencias Profesionales

Una actividad de vital importancia en la formación del estudiante la constituye la Residencia Profesional, ya que representa la primera inclusión formal con el sector productivo.

Los estudiantes en 2015 se incorporaron al sector productivo para realizar sus proyectos de residencia profesionales como lo muestra la siguiente tabla:

RESIDENCIAS PROFESIONALES POR CARRERA Y GÉNERO 2015			
PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL DE ESTUDIANTES
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	9	0	9
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	16	11	27
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	15	51	66
ARQUITECTURA	17	15	32
CONTADOR PÚBLICO	21	15	36
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	18	34	52
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>126</b>	<b>222</b>

Tabla: Residencia Profesional por carrera y género en el año 2015 Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

De una matrícula total de 1344 en el año 2015, 222 estudiantes realizaron sus proyectos de residencias profesionales en diversos organismos públicos y privados, acordes a su carrera, representando el 16.5%.

### Residencia Profesional Comparativo 2013 - 2015

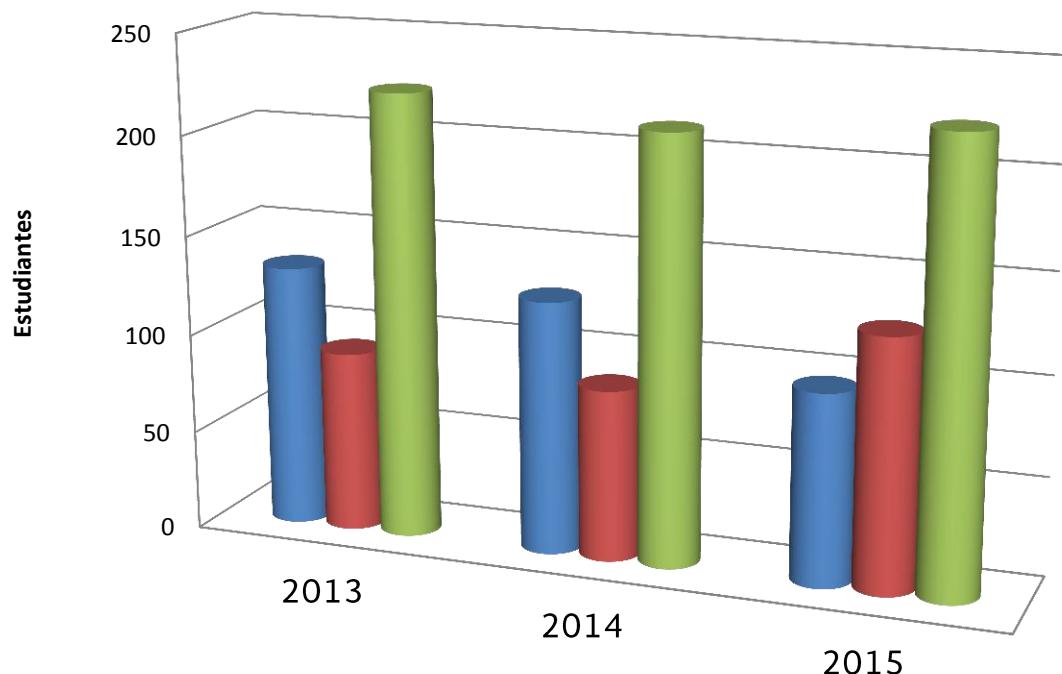


Gráfico: Comparativo de Residencia Profesional durante los años 2013, 2014 y 2015

De una matrícula total de 1344 en el año 2015, 222 estudiantes realizaron sus proyectos de residencias profesionales cantidad que representa el 16.5% de la matrícula.

Empresas en donde estudiantes realizaron Residencia Profesionales en el año 2015.

NO.	RELACIÓN DE EMPRESAS PARA RESIDENTES DE ENERO A DICIEMBRE DE 2015
1	8D INGENIERÍA S.A. DE C.V.
2	AAM MAQUILADORA DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.
3	ABARROTES "LA ESPERANZA"
4	ADMINISTRACIÓN LOCAL DE AUDITORIA FISCAL DE ACAPULCO
5	ADMINISTRACIÓN PORTUARIA INTEGRAL DE LÁZARO CÁRDENAS, MICHOACÁN S.A. DE C.V (API)
6	ADWEB SOLUTIONS MEXICO, S.C.
7	AHORRO DE ENERGÍA CORIA
8	AMX. CABO HOLDINGS. S. DE R.L. DE C.V.
9	ASESORÍA FISCAL FINANCIERA
10	BANCOMER 785 S.A. FIDEICOMISO F21785 AZUL IXTAPA (HOTEL AZUL IXTAPA)
11	BQ MACHINING S.A. DE C.V.
12	CECYTEG PLANTEL 05
13	CENTRAL TERMOELÉCTRICA PRESIDENTE PLUTARCO ELÍAS CALLES
14	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA (CICATA) UNIDAD QUERÉTARO
15	CENTRO EDUCATIVO PARA LA CREACIÓN AUTÓNOMA DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS
16	CIUDAD PC CAPITAL DE LA INFORMÁTICA
17	COMERCIAL MEXICANA S.A. DE C.V.
18	COMISIÓN DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE ZIHUATANEJO (CAPAZ)
19	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD (CFE)
20	CONCRETERA EL HUJAL

21	CONTRATISTA OBRA CIVIL, PROYECTO, MANTENIMIENTO Y AVALÚOS
22	CONSTRUCTORA "GRUPO DE ORO"
23	CONSTRUCTORA DEL PARQUE
24	CONSTRUCTORA DOS K S.A. DE C.V.
25	CONSTRUCTORA EL HUJAL S.A. DE C.V.
26	CONSTRUCTORA GRUPO RCEJPMA S.A. DE C.V.
27	CROWN INDUSTRIAS MONTACARGAS S. DE R.L. DE C.V.
28	DELEGACIÓN ESTATAL DE LA SAGARPA EN QUERÉTARO
29	DESARROLLO E INVESTIGACIÓN S.A. DE C.V.
30	DESPACHO CONTABLE GUERRERO, SÁNCHEZ Y COMPAÑÍA S.C.
31	DESPACHO CONTABLE PLANCARTE: SERVICIO CONTABLE, ADMINISTRATIVO Y FISCAL
32	DESPACHO CONTABLE TORRES RAMÍREZ Y ASOCIADOS
33	DESPACHO DE CONTADURÍA PÚBLICA "MARCO ANTONIO GÓMEZ TELLEZ"
34	DESPERTAR DE LA COSTA S.C. DE R.L.
35	ENRO PROYECTO Y CONSTRUCCION S.A. DE C.V
36	ESC. PRIM. GREGORIO TORRES QUINTERO
37	ESCUELA PRIMARIA HERMENEGILDO GALEANA
38	FAST AUTOPARTES S.A. DE C.V.
39	FERRETERÍA LA CASA DEL CAMPESINO
40	FOTOS Y VIDEO LA PALMITA
41	FRAVEIT S.A. DE C.V.
42	FRUTAS EXOTICAS, SAN S.A. DE C.V.
43	GEUSA DE OCCIDENTE S.A. DE C.V. CEDIS ZIHUATANEJO
44	GO GLOBAL S DE R.L. DE C.V.
45	GRUPO AZUL PACÍFICA CENTRO

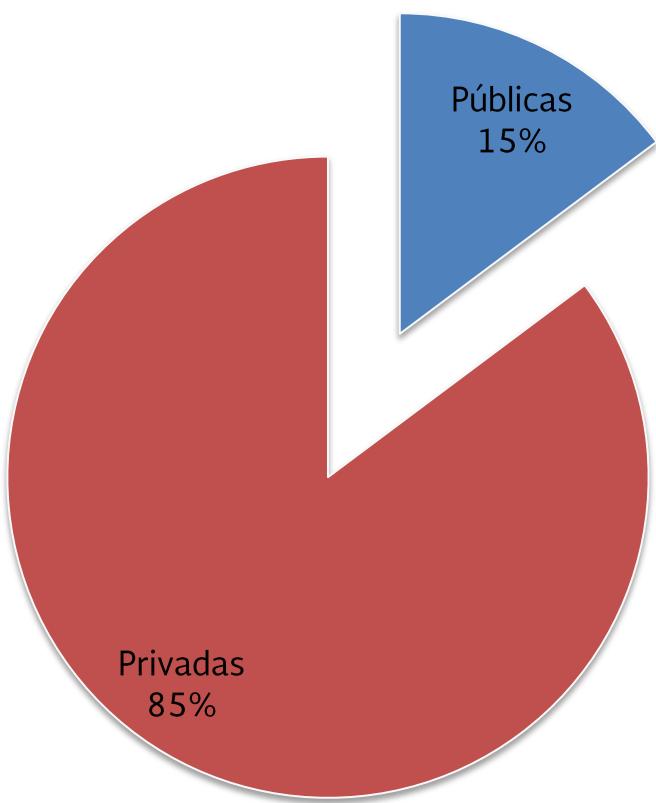
46	GRUPO GEPP S.A. P.I DE C.V. CEDIS ZIHUATANEJO
47	GRUPO INTEGRA, ASESORÍA DE SERVICIOS FINANCIEROS
48	GRUPO PROFESIONAL INMOBILIARIO Y DE AVALUDOS
49	GUERRERO SÁNCHEZ Y CÍA S.C.
50	H. AYUNTAMIENTO DE ZIHUATANEJO DE AZUETA
51	H. AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE PETATLÁN, OBRAS PÚBLICAS , ENLACE HÁBITAT.
52	HOSPITAL TEC100
53	HOTEL AZUL IXTAPA
54	HOTEL BARCELÓ MAYA BEACH RESORT
55	HOTEL EMPORIO IXTAPA
56	HOTEL GALERÍA PLAZA REFORMA, LAS BRISAS
57	HOTEL HOLIDAY INN RESORT IXTAPA ALL INCLUSIVE
58	HOTEL KRYSYAL IXTAPA HOTEL & RESORT
59	HOTEL LAS BRISAS IXTAPA
60	HOTEL PACÍFICA RESORT IXTAPA
61	HOTEL PARK ROYAL
62	HOTEL SUNSCAPE DORADO PACÍFICO IXTAPA
63	HOTEL TESORO IXTAPA
64	IBM DE MÉXICO, S. DE R.L
65	INSTITUTO DE ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS ENGLISH PLUS
66	INSTITUTO DE IDIOMAS MARYLAND
67	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (IMSS)
68	INSTITUTO QUERETANO DE LA CULTURA Y LAS ARTES
69	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE
70	LA CAVA

71	LAPYMA (LAMINAS, PERFILES Y MANUFACTURA) S. DE R.L DE C.V
72	LÁZARO CÁRDENAS TERMINAL PORTUARIA DE CONTENEDORES, S.A. DE C.V.
73	LC. CONSTRUCCIONES Y ACABADOS S.A. DE C.V.
74	LDI ARQUITECTOS
75	LE BÉLIER QUERÉTARO FOUNDRY S.A DE C.V
76	LÓPEZ IMPRESORES
77	MABE QUANTÚM REFRIGERADORES CELAYA, S.A. DE C.V.
78	MANUEL GARCÍA LEMUS
79	MAXIVA S.A. DE C.V.
80	MECÁNICA TEK, S. A. DE C.V.
81	MEGA VENTAS S.A. DE C.V.
82	METELIX DE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.
83	MI GENTE SISTEMAS Y EQUIPOS S.A. DE C.V.
84	MR MC HOTEL COMPANY, S. DE R.L. DE C.V.
85	MUNDO DIGITAL
86	MUNICIPIO DE ZIHUATANEJO DE AZUETA
87	N&G SORFT INC
88	NOWPACK S.A. DE C.V.
89	PECSA CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V.
90	PEMEX REFINACIÓN TERMINAL DE ALMACENAMIENTO Y REPARTO QUERÉTARO
91	PEMEX TERMINAL DE ALMACENAMIENTO Y REPARTO LÁZARO CÁRDENAS REFINACIÓN
92	PENÍNSULA IXTAPA S. A. DE C.V.
93	PRESIDENTE INTERCONTINENTAL
94	PRODUCTORES DE MEZCAL REAL DE GUADALUPE SPR DE RI
95	REMSA RECICLA ELECTRÓNICOS MÉXICO, S.A DE C.V

96	RESTAURANT-BAR "BANDIDOS"
97	RESTAURANTE BAR NEPTUNO
98	RESTAURANTE EL PARAISO
99	ROJAS RIVERA ARQUITECTOS
100	SAGARPA SUBDELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
101	SECRETARIA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN
102	SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
103	SOCIEDAD NACIONAL PROMOTORA DE BECARIOS S.C.
104	SV REDES Y SOLUCIONES INTEGRALES PARA EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN S. DE R.L. (WEKNOW)
105	TECHNOPLASTICS AUTOMOTIVE DE MÉXICO S.A. DE C.V.
106	TECNOSUIZA S.A. DE C.V.
107	THYSSENKRUPP MATERIALS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.
108	TRI ANVIS MÉXICO S.A.P.I. DE C.V.
109	UNIÓN GANADERA REGIONAL DE GUERRERO- AG
110	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE
111	VALEO SISTEMAS ELÉCTRICOS S.A. DE C.V.
112	WATLOW DE MÉXICO S.A. DE C.V.
113	WEILENMANN Y CIA S.A. DE C.V.
114	ZAPATERÍA BODEGA DE LEÓN

Organismos Pùblicos y Privados

Con proyectos de **Residencias Profesionales 2015**



Gráfica: Organismos pùblicos y Privados en donde los estudiantes realizaron proyectos de Residencias Profesionales durante el año 2015.

## Visitas a Empresas

Durante el año de 2015 se realizaron varias visitas, técnicas, industriales y empresariales tanto locales como foráneas, se muestra en la tabla siguiente por programa educativo.

VISITAS A EMPRESAS EN EL AÑO 2015			
PROGRAMA EDUCATIVO	LOCAL	FORÁNEA	TOTAL DE VISITAS POR CARRERA
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	<b>5</b>	<b>3</b>	8
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	<b>0</b>	<b>6</b>	6
ARQUITECTURA	<b>1</b>	<b>0</b>	1
CONTADOR PÚBLICO	<b>0</b>	<b>1</b>	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	<b>1</b>	<b>4</b>	5
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	21

Tabla: Número de visitas a empresas locales y foráneas.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

De una matrícula de 1344 en el año 2015, 298 estudiantes (22.2%) participaron en las visitas realizadas a 21 empresas tanto locales como foráneas.

ESTUDIANTES QUE REALIZARON VISITAS A EMPRESAS AÑO 2015	
PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL DE ESTUDIANTES POR CARRERA
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	177
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	137
ARQUITECTURA	37
CONTADOR PÚBLICO	32
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	92
<b>TOTAL</b>	<b>298</b>

Tabla 18 Número de estudiantes que realizaron visitas industriales foránea y locales.

Fuente: Depto. de Gestión Tec. y Vinc.

De una matrícula de 1344 en el año 2015, 298 estudiantes realizaron visitas industriales foráneas y locales, cifra que representa el **22.2%** con lo que se cumple la meta establecida (20%).

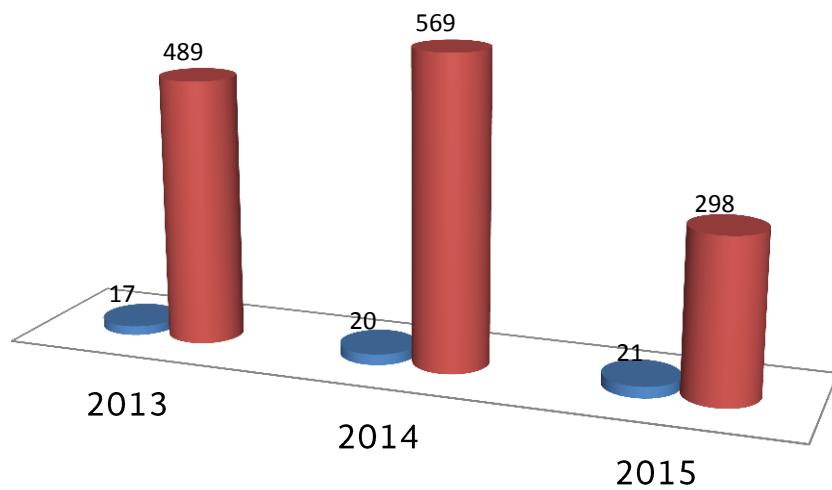
### Visitas a empresas



Imagen : Participación de estudiantes en visitas a empresas

## Visitas a Empresas Comparativo 2013 - 2015

■ No. Visitas ■ Estudiantes



## PIID 2013-2018 del ITCG

### 3. Promover la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

**Meta 11.1.1 Para el 2015 el 15% de los estudiantes, estarán inscrito en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.**

Inglés

Durante el año 2015 los cursos de inglés ofrecidos a los(as) alumnos(as) de las diversas carreras, impactaron de la siguiente forma:

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CURSOS DE INGLÉS POR CARRERA Y GÉNERO AÑO 2015			
PROGRAMA EDUCATIVO	H	F	TOTAL DE ESTUDIANTES
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	46	4	50
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	65	33	98
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	93	116	209
ARQUITECTURA	34	11	45
CONTADOR PUBLICO	60	86	146
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	47	146	193
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>399</b>	<b>743</b>

Tabla : Estudiantes que cursaron inglés en el año 2015

Fuente: Depto. De Gestión Tecnológica y Vinculación

La siguiente tabla muestra los cursos de inglés que se ofrecieron durante el año 2015, así como el total de estudiantes participantes en cada uno.

<b>CURSOS DEL IDIOMA DE INGLÉS OFERTADOS AÑO 2015</b>			
<b>NIVELES DE INGLÉS</b>	<b>NO. DE CURSOS</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>
CURSO NIVEL I	13	ENERO-DICIEMBRE 2015	235
CURSO NIVEL II	9	ENERO-DICIEMBRE 2015	159
CURSO NIVEL III	11	ENERO-DICIEMBRE 2015	221
CURSO NIVEL IV	7	ENERO-DICIEMBRE 2015	128
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>ENERO-DICIEMBRE 2015</b>	<b>743</b>

Tabla: Cursos de inglés ofrecidos.

Es evidente, la participación nutrida de alumnos(as) para el dominio de una segunda lengua y el compromiso institucional.

Reunión Regional de Centros Lenguas Extranjeras,

Se logró la participación de 4 maestros de inglés en la Reunión Regional de Centros Lenguas Extranjeras, convocada por la Dirección del TecNM, en la Ciudad de Morelia, Michoacán., en el mes de mayo de 2015.



Imagen : Participantes del ITCG. En la Reunión Regional de Centros Lenguas Extranjeras, con la M.E. Estela Campos Caballero Coordinadora Nacional de Lenguas Extranjeras, convocada por el TecNM, en Morelia, Mich.

Imagen: Participación del I.T.C.G. en el Segundo Congreso Internacional de Lenguas Extranjera, en el I.T. de Durango, Dgo.



Participación del I.T.C.G., en el Programa de Capacitación de estudiantes SEP-SRE,  
“Proyecta 100,000” Estados Unidos de América

Dos docentes perfeccionaron el idioma inglés en la prestigiada Universidad: Oklahoma State University



Imagen : Participación de los docentes Ing. Linda Nadia Rosales Moreno y Mtro. Aníbal Gabriel Herrera Moro Valdovinos, en la Universidad de Oklahoma, de Estados Unidos. En programa para perfeccionamiento del idioma inglés, durante el mes de junio.



Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIIE ITCG).

Imagen : Instructores certificados por CONOCER, Norma EC0020.

El CIIIE participó en la Semana Nacional del Emprendedor con 40 estudiantes de 6 carreras y 2 docentes el 9 de octubre de 2015.

El estudiante Vicente Villegas Castrejón de la carrera de Arquitectura aprobó el Curso Programa de Incubación en Línea con 95 puntos para participar en el recurso del fondo federal con el 80% de 80 mil, convocatoria 2.3 del INADEM con el proyecto (Esmu) Empacadora de Sorgo Molido para el Municipio de La Unión.

Reciben certificación EC0020 “Formulación del Diseño de Proyectos de Inversión del Sector Rural”. Norma CONOCER los consultores; L.I. Joselito Chue Morales, L.A. Felipe López Molina, M.C. Ana Laura Villa. La certificación es requerida para participar en el fondo público del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) y apoyar a nuestros estudiantes para la creación de empresas en comunidades y ejidos.

## RECONOCIMIENTO INSTITUTO NACIONAL DEL EMPRENDEDOR AL IT COSTA GRANDE COMO INCUBADORA BÁSICA



Imagen: EL Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE), recibe por segunda ocasión en el mes de Agosto 2015, el reconocimiento como Incubadora Básica por el Instituto Nacional del Emprendedor, Folio IB0029.

EMPRESAS EN PROCESO DE INCUBACIÓN 2015

EMPRESAS INCUBADAS 2015			
ETAPA INCUBACIÓN			
EMPRESA	RESPONSABLE	ACTIVIDAD	COACH
BERBER MOTORS	SAÚL JOAQUIN BERBER ÁLVAREZ	MECÁNICA INTEGRAL	JOSELITO CHUÉ MORALES
(ESMU)EMPACADORA DE SORGO MOLIDO LA UNIÓN	VICENTE VILLEGAS CASTREJÓN	EMPACADORA DE SORGO MOLIDO	FELIPE LÓPEZ MOLINA
ENGORDA DE CHIVOS	EFRÉN CAMPOS BUCEO	VENTA DE CARNE DE CHIVO	FELIPE LÓPEZ MOLINA
ETAPA POST-INCUBACIÓN			
GRUPO COMERCIAL KYA	IRVING RIVERA ÁVILA	CULTIVO HIDROPÓNICO	ANÍBAL GABRIEL HERRERA- MORO VALDOVINOS

Tabla: Empresas Inscritas en el CIIE ITCG 2015..

LÍNEA ESTRATÉGICA: CAPACITACIÓN.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CIIE ITCG	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
NOMBRE DEL CURSO-TALLER-FORO			
<b>CURSO CALIDAD EN EL SERVICIO.</b>	3	6	9
<b>CURSO MANEJO DE LAS FINANZAS PERSONALES Y DE NEGOCIO (MICROFINANZAS).</b>	28	55	83
<b>CURSO INTRODUCCIÓN AL COACHING EMPRESARIAL PARA DOCENTES.</b>	3	0	3
<b>TALLERES EDUCACIÓN FINANCIERA BANCOMER BBVA.</b>	28	8	36

<b>TALLER DE INTRODUCCIÓN AL MODELO EMPRENDIMIENTO ZI EMPRESAS.</b>	9	6	15
<b>FORO “EL PROCESO DE EXPORTACIÓN EN MÉXICO”.</b>	15	36	51
<b>TOTAL</b>	86	111	197

Tabla : El Centro de Incubación e Innovación implementa cursos de capacitación para el fomento de la cultura del emprendimiento y la creación de nuevas empresas. En 2015 se impartieron 3 cursos, 2 talleres y 1 foro, de los cuales se atendieron 86 hombres y 111 mujeres, capacitando a un total de 194 estudiantes y 3 docentes.



Imagen : Foto Grupal. Foro “El Proceso de Exportación en México”.

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Como parte del compromiso institucional de acompañar a sus egresados en el desarrollo de su vida profesional, el 12 de diciembre de 2015, se realizó el Encuentro de Egresados “Conectando Caminos” y como parte de su educación continua, se ofreció la conferencia “Innovación y productividad en las organizaciones” con ponentes expertos y autores de libros: Ana María Godínez y Gustavo Hernández Moreno, obteniendo además una beca para estudiar un curso On Line de su preferencia.

### Encuentro de egresados 2015



Imagen : Encuentro de egresados. 12 de diciembre, Restaurant Bogart Hotel Krystal Ixtapa.

## Innovación Tecnológica

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande participó en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2015 en su etapa regional, en la ciudad de Uruapan, Mich., con el proyecto de Incubadora Avícola portátil escalable (IAPE)” .:

Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2015, etapa Regional.



Imagen : Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2015, etapa Regional en Uruapan, Mich.

Participaron 5 estudiantes de diversas carreras con su asesor L.I. Joselito Chué Morales

#### Firma de convenios de colaboración

Con la intención de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Instituto Tecnológico de la Costa Grande y las empresas, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo tecnológico y académico. Se lograron la firma de 5 convenios, que abren espacios para servicio social, residencias, visitas, estadías entre otros, en beneficio de estudiantes y docentes.

#### Firma de convenio de colaboración con empresas.



Imagen : Firma convenio Gerente Hotel Krystal Ixtapa y Constructora el Hujal.

Se logró la firma de 5 convenios más, con el nuevo prototipo del Tecnológico Nacional de México.



## PIID 2013-2018 del ITCG

**3. Promover la formación integral de los estudiantes del  
Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación del  
Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y  
rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de la Costa  
Grande**

### Proceso Planeación

## PIID 2013-2018 del ITCG

### 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

**Meta 0.3.2.2 Lograr al 2015, la entrega anual del informe de Rendición de Cuentas del Instituto.**

#### Informe de Rendición de Cuentas 2014

En cumplimiento con la normatividad y al compromiso adquirido con la sociedad, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, el día 20 de febrero de 2015, presentó su informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2014 con una asistencia de 150 personas, con la finalidad de difundir ante la comunidad tecnológica y la sociedad en general los logros, avances, oportunidades y retos. En voz de quien lo dirige el Lic. Alfonso Miguel Cruz.





Imagen. Presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2014.

Fuente: Departamento de Planeación, Presupuestación y Programación.

## PIID 2013-2018 del ITCG

### 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de la Costa Grand

**Meta 0.3.2.3 En el 2015, el Instituto participará en el 100% de las Convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos**

CONVOCATORIA	DESCRIPCION	MONTO
<b>PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS PIFIT 2015</b>	INSTALACIÓN DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA Y MANTENIMIENTO DE RED Y SUBESTACIÓN ELÉCTRICA.	\$3'000,000.00
<b>PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2015</b>	MANTENIMIENTO CANCHA ELEVADOR TIPO DISCAPACITADOS 2 CARRITOS ELÉCTRICOS	\$2'470,000.00

**PIID 2013-2018 del ITCG****3. Promover la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**Meta 10.3.4 Para el 2015 lograr que el 20% de los estudiantes que participan en actividades deportivas.**

**Meta 9.3.4 Para el 2015 lograr que el 20% estudiantes, serán beneficiados y participantes en los servicios y actividades artísticos, culturales y cívicas.**

#### Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas 2015

En el semestre Enero – Junio 2015 el Instituto Tecnológico de la Costa Grande contó con una matrícula de 1152 estudiantes, mientras que para el semestre Agosto – Diciembre del mismo año, la matrícula fue de 1344 alumnos de los cuales el Departamento de Actividades Extraescolares atendió durante todo el año a 843 estudiantes en actividades culturales, deportivas y cívicas.

ESTUDIANTES ATENDIDOS POR CARRERA Y ACTIVIDAD			
PROGRAMA EDUCATIVO	ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2015	ACTIVIDADES CULTURALES 2015	ACTIVIDADES CÍVICAS 2015
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	60	33	2
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	63	52	13
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	87	51	8
ARQUITECTURA	61	64	21
CONTADOR PÚBLICO	56	58	3
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	87	74	8
TIC'S	23	10	9
SUB TOTAL	437	342	64
TOTAL			<b>843</b>

Tabla: Participación de los Alumnos en actividades deportivas, culturales y cívicas por carrera en 2015

## Logros obtenidos en los Prenacionales

LIX PRENACIONAL DEPORTIVO EN EL IT. DE LAZARO CARDENAS 1er Lugar en Voleibol Playa Varonil y Femenil

LIX PRENACIONAL DEPORTIVO EN EL IT. DE CELAYA 1er Lugar en Ajedrez Femenil, 1er Lugar en Tenis Femenil y 2do Lugar en Atletismo Varonil 100m Planos.

## Eventos Deportivos 2015



2 do Lugar Atletismo I.T. Celaya



1er Lugar Tenis Femenil IT. Celaya



1er Lugar Ajedrez Femenil I.T. Celaya



1er Lugar Voleibol Playa Varonil y Femenil IT. Lázaro Cárdenas Mich.

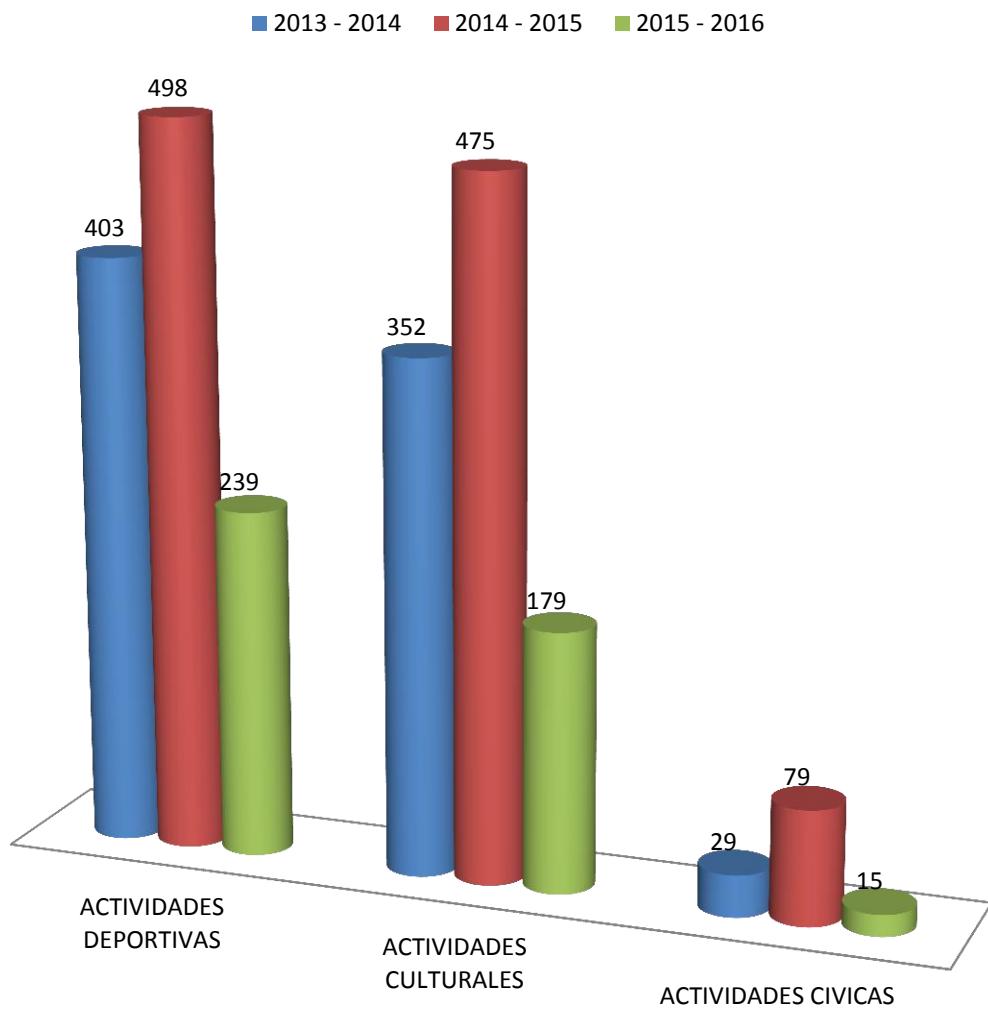




## Eventos Culturales 2015



## Comparativo por actividad y años 2013-2015



El Departamento de Comunicación y Difusión se dio a la tarea de realizar las siguientes actividades del Semestre Enero-Diciembre 2015.

### Cobertura en medios de comunicación 2015

CONCEPTO	CANTIDAD	TEMAS	MEDIO
<b>SPOTS CORTOS DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN (30 SEG)</b>	<b>2,700 (81,000 SEGUNDOS)</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL ITCG	RADIODIFUSORAS
PROGRAMA PROPIO DE 30 MINUTOS	<b>40 PROGRAMAS (72,000 SEGUNDOS)</b>	<b>OFERTA EDUCATIVA, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG</b>	RADIODIFUSORAS
<b>ENTREVISTAS NOTICIEROS</b>	<b>9</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG	RADIODIFUSORAS
<b>ENLACE EN VIVO</b>	<b>2</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG	RADIODIFUSORAS
<b>COMUNICADOS</b>	<b>350</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG	TABLEROS INTERNOS Y PANTALLAS EN EDIF A Y D
<b>BOLETINES</b>	<b>222</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG	BOLETÍN
<b>PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES</b>	<b>350</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG	REDES SOCIALES
<b>VIDEOS</b>	<b>3</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG	REDES SOCIALES
<b>SEGUIDORES EN REDES SOCIALES</b>	<b>3,399 Y 2448</b>	PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ITCG	REDES SOCIALES

Tabla. Cobertura en medios de comunicación 2015.

<https://www.facebook.com/Comunicacion-Difusion-Itcg-1539659356302163/?ref=hl>

The screenshot shows a Facebook page for 'Comunicacion Difusion Itcg'. The cover photo is an invitation for an event titled 'ENCUENTRO " ESCUELA Y FAMILIA "' on Friday, February 19, 2016, at 5:00 PM. The post has 2765 people reached and 2488 likes. The right sidebar displays engagement metrics for the week: 5 likes, 2765 reach, 0 clicks, 100% response rate, and a 51-minute response time. The timeline shows a recent post from 'Comunicacion Difusion Itcg' adding a new photo to an album.

The screenshot shows the homepage of the ITCostaGrande website. The header includes the SEP logo, the seal of the Instituto Tecnológico de la Costa Grande, and a search bar. The main navigation menu has links for DIRECCIÓN, TECNOLÓGICO, OFERTA EDUCATIVA, BOLETINES, and ASPIRANTES. The main content area features a large red banner with the text 'Mensaje del Director' and a message about creating a community and generating bonds through the website.

The screenshot shows the 'Mensaje del Director' page. The title 'Mensaje del Director' is prominently displayed in large red letters. Below it is a detailed message in Spanish explaining the purpose of the website: to create a community, generate bonds, and provide credibility and trust in the institution's services. The page also features the SEP and ITCostaGrande logos.



## TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



BOLETÍN CYD

I.T.C.G.  
Lunes 5 de Octubre 2015

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

### XXVII ANIVERSARIO I.T.C.G.

El 1 y 2 de Octubre, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande se engalanó por las celebraciones del XXVII Aniversario del Instituto, iniciando con la ceremonia de Aniversario, en donde se entregaron reconocimientos a personal de apoyo y asistencia a la educación y docentes por 5, 10, 15, 20 y 25 años de servicio, además de los reconocimientos de acreditación ante el INADEM del CIIIE del I.T.C.G., re acreditación del Sistema de Gestión Ambiental, acreditación ante CACEI de la carrera de Ingeniería de Sistemas Computacionales, y a los participantes en el evento de Innovación Tecnológica 2015, Etapa Regional.



#SoyOrgullosamenteTecNM

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



BOLETÍN CYD

I.T.C.G.  
Lunes 5 de Octubre 2015

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

### PROGRAMA DE RADIO No. 125 COMUNICATEC

El viernes 2 de octubre como cada viernes el equipo COMUNICATEC llevó a cabo la transmisión de radio en la estación La Poderosa, teniendo en la sección de "cocodritips" a Rubí Escamilla, quien participó en el **XXXIV Festival Nacional de Arte y Cultura** de los Institutos Tecnológicos, realizado en la ciudad de Zacatecas, Zac., y compartió su experiencia además dar los tips para poder participar en este evento.

En la sección de entrevista, se contó con la presencia del **Dr. Anastacio Antolino Hernández**, quién **impartió la conferencia de "Seguridad informática en dispositivos móviles"** en el marco de actividades del XXVII Aniversario del instituto y quien es orgullosamente egresado de la Licenciatura en Informática.

Además tuvimos la presencia del **Lic. Alfonso Miguel Cruz, Director del I.T.C.G.**, quien envió un mensaje a la comunidad tecnológica y al auditorio en general.

En esta ocasión los estudiantes Luis Espinoza de arquitectura, Mónica Mendoza y Mario César Cardona de Contador Público y Luis Ángel Huato de TIC's, fueron los conductores del programa, quienes dieron a conocer noticias relevantes dentro del plantel como las actividades realizadas dentro del marco del XXVII Aniversario del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.



#SoyOrgullosamenteTecNM

8 DESPERTAR DE LA COSTA PUBLICIDAD

SEP  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

TECHNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
Instituto Tecnológico de la Costa Grande

**Boletín Informativo  
COMUNICATEC**

Año 5 núm. 260 Departamento de Comunicación y Difusión 09 de Octubre de 2016

Ceremonia de Graduación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande - Generación 2010-2016

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, se vistió de gala el viernes 9 de octubre cumpliendo con orgullo la misión encomendada por la sociedad, ofreciendo una nueva generación de profesionistas de las carreras de Lic. en Administración, Ing. en Sistemas Computacionales, Arquitectura, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. Electromecánica.

El inicio de programa, contó con la participación de la escolta y banda de guerra del instituto, al término del evento cívico, en representación del Lic. Gustavo García Bello, Presidente Municipal de Zihuatanejo de Azueta el Lic. Arturo Arzeta Serna, secretario particular y el Ing. José Jaime Torres Gutiérrez, Secretario Académico de la U. Tecnológica en representación del Dr. Salvador Martínez de la Roza, Secretario de Educación en el Estado de Guerrero, brindaron emotivos discursos.

Las palabras de despedida corrieron a cargo de Ana Karen Cadena Rodríguez, egresada de la carrera de Arquitectura, representante de la generación.

Culminando el evento con el mensaje del L.C. Alfonso Miguel Cruz, Director del instituto quien motivó los ahora egresados despidiéndoles el mejor de los éxitos en su vida profesional a poner siempre en alto el nombre de su alma mater.



#SoyOrgullosamente#TecNM

Formando al Hombre; para ser, hacer y trascender.

Manzana 36, Lote 1, Col. El Ladrón, C.P. 68880, Zihuatanejo, Gro.  
Tel. 755-854-48-61, 755-854-40-62, 755-854-34-67  
[www.itecostagrande.edu.mx](http://www.itecostagrande.edu.mx) Facebook: Comunicación Difusión Itg



## CENTRO DE INFORMACIÓN

Este departamento es de vital importancia en la formación de los estudiantes, aun cuando se cuenta con una gran cantidad de información a través de medios electrónicos, la consulta bibliográfica sigue teniendo una demanda creciente.

### CONSULTAS REALIZADAS

TABLA 1. CONSULTAS ATENDIDAS Y PRÉSTAMOS EN EL 2015

PERÍODO	CONSULTAS REALIZADAS	PRÉSTAMOS REALIZADOS
<b>ENERO – JUNIO 2015</b>	6, 549	1,787
<b>AGOSTO – DICIEMBRE 2015</b>	6,490	885
<b>TOTAL</b>	13,039	2,672

Consultas y préstamos atendidos en el año 2015.

En el centro de información se atiende a diferentes programas educativos: durante el periodo Enero-Junio 2015 se atendieron 6,549 consultas de los diferentes planes de estudio; en el periodo de Agosto-Diciembre 2015 se atendieron 6,490 consultas.

TABLA 2. CONSULTAS POR CARRERA EN EL AÑO 2015

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	CONSULTAS SEMESTRE		CONSULTAS
	ENERO-JUNIO 2015		SEMESTRE
	AGOSTO-DICIEMBRE 2015		
<b>ARQUITECTURA</b>	482		851
<b>CONTADOR PÚBLICO</b>	1085		955
<b>INGENIERÍA EN ELECTROMECÁNICA</b>	535		959
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	1482		1648
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	898		643
<b>INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</b>	45		273
<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	1978		1136
<b>VISITANTES</b>	44		25
<b>TOTAL</b>	6549		6490

Consultas por carrera en el año 2015.

### USUARIOS ATENDIDOS

Es importante destacar que el instituto tecnológico además de atender las necesidades académicas de la comunidad tecnológica, satisface las necesidades de la población en general registrando consultas por otros usuarios de las diferentes escuelas de nivel medio superior y nivel superior de escuelas particulares.

TABLA 3. USUARIOS ATENDIDOS EN EL 2015		
<b>USUARIOS</b>	CONSULTAS SEMESTRE	CONSULTAS SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE
	ENERO – JUNIO 2015	2015
<b>ESTUDIANTES</b>	6505	6465
<b>VISITANTES EXTERNOS</b>	44	25
<b>TOTAL</b>	6549	6490

Usuarios atendidos en el año 2015.

## BIBLIOGRAFIA

### LIBROS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

TABLA 4. LIBROS POR AREA DE CONOCIMIENTO EN EL 2015

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>VOLÚMENES</b>
<b>ARQUITECTURA</b>	331
<b>CONTADOR PÚBLICO</b>	2238
<b>INGENIERÍA EN ELECTROMECÁNICA</b>	2345
<b>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	1522
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TICS</b>	1545
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	1006
<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>	1519
<b>CULTURA GENERAL (LIBROS DE CONSULTA)</b>	628
<b>LIBROS EN DESCARTE Y REPARACIÓN</b>	1563
<b>TOTAL</b>	12697

## ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO 2015.

En el año 2015 se adquirió material bibliográfico de acuerdo a las necesidades académicas de los diferentes programas de estudio, sumando un total de 130 libros que contribuirán como apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje tanto para docentes como a alumnos del instituto tecnológico de la costa grande.

## EXPOSICIÓN DE MATERIA BIBLIOGRÁFICO



Imagen : Exposición de material bibliográfico.

## EXPOSICIÓN DE MATERIA BIBLIOGRÁFICO



Imagen: Exposición de material bibliográfico.

## DIPLOMADO EN FORMACIÓN BIBLIOTECARIA A DISTANCIA

Cumpliendo con el programa de capacitación directiva la L.C. Yarely Mercado Torres recibe un "Diplomado en formación Bibliotecaria" modalidad a distancia, impartido por el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (IFODES), adquiriendo de modo integral los conocimientos del área mínimo necesarios, que le permitan desarrollar actividades, actitudes y servicios en beneficio de la comunidad tecnológica.



Imagen 6: L.C. Yarely Mercado Torres. Jefa del Centro de Información recibiendo el reconocimiento por haber cursado el "Diplomado en formación Bibliotecaria" Modalidad a distancia.



## **PIID 2013-2018 del ITCG**

**1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**3. Promover la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

Proceso Calidad – Proceso Administración de los Recursos

## PROCESO DE CALIDAD

### MODELO DE IGUALDAD DE GÉNERO

Los días 12 y 13 de febrero de 2015 se llevó a cabo el TALLER: DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL OMBUDSPERSON ORGANIZACIONAL NIVEL 2 (MÓDULOS 3 Y 4) en la Cd. de México D.F.

OBJETIVO GENERAL: Aprender las competencias básicas que se requieren para desempeñarse como ombudsperson organizacional.



Imagen: Compañeros participantes en el taller de ombudsperson NIVEL 2 (MÓDULOS 3 Y 4) en la Cd. de México D.F.

### Proceso Administración de los Recursos

El objetivo principal de este proceso es determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, conservar y mejorar el servicio educativo.

Los indicadores y/o índices del plan rector de calidad de este proceso son de mantenimiento correctivo, de atención a requisiciones de bienes y servicios, de mantenimiento preventivo y de capacitación directiva y administrativa.

### CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

#### **Administración de Recursos Financieros. (Enero – Agosto 2015)**

INGRESOS TOTALES	
FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	IMPORTE
SUBSIDIO FEDERAL (GASTO DIRECTO)	\$ 355,899.00
SUBSIDIO ESTATAL	106,950.00
INGRESOS PROPIOS	6,071,316.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 6,534,165.00</b>

**GASTOS TOTALES**

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	IMPORTE
<b>GASTOS POR SUBSIDIO FEDERAL (GASTO DIRECTO)</b>	\$ 355,899.00
<b>GASTOS POR SUBSIDIO ESTATAL</b>	106,950.00
<b>GASTOS POR INGRESOS PROPIOS</b>	3,395,742.00
<b>TOTAL</b>	\$ 3,858,591.00

## PIID 2013-2018 del ITCG

### 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

**META 0.4.3.4 Mantener para el 2015 que el 100% del personal directivo y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.**

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Durante el año 2015 se programaron y realizaron cursos de capacitación en los que participaron el personal de Apoyo, los cursos fueron los siguientes:

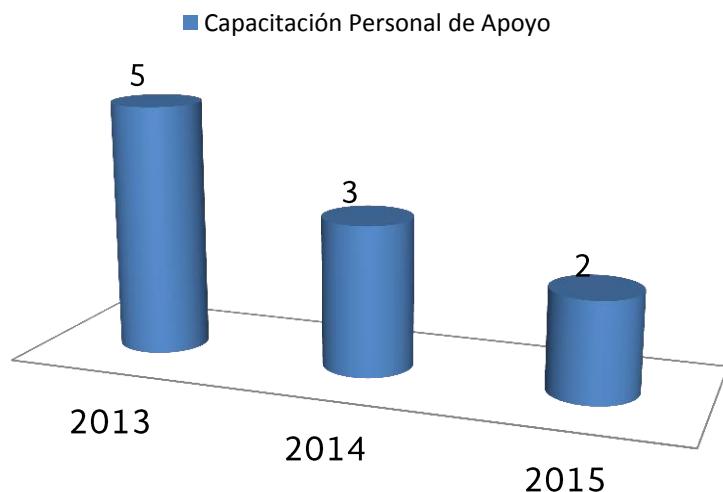
CURSOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS EN EL 2015					
NO.	NOMBRE DEL CURSO	PERÍODO	PARTICIPANTES	INSTRUCTOR	% DE ASISTENCIA
1	INTERPRETACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO DEL PERSONAL NO DOCENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS.	DEL 13 AL 15 DE ABRIL.	16	LIC. CERAFIN PINEDA HERNÁNDEZ	67%
2	ADMINISTRACIÓN DE LO URGENTE E IMPORTANTE	DEL 15 AL 17 DE JUNIO.	20	ING. JOSÉ LUIS TORAL AGUILAR	83%

Tabla. Cursos de capacitación del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.



Imagen. Curso Administración de lo Urgente e importante.

## Comparativa Capacitación Personal de Apoyo 2013-2015



### Personal Directivo

Durante el año 2015 se realizó un curso programado en el Programa Anual de Capacitación 2015 al personal directivo, el cual está integrado por 22 funcionarios docentes.

El curso en referencia es el siguiente:

NO.	NOMBRE DEL CURSO	PERÍODO	PARTICIPANTES	INSTRUCTOR	% DE ASISTENCIA
1	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	23 AL 24 DE ABRIL	22	MTRO. MARTIN HORACIO VÁZQUEZ AQUINO	100%

Tabla. Curso de capacitación del Personal Directivo.

## Comparativa Capacitación Directiva 2013-2015



## Gestión de Trámites y Prestaciones.

NO.	CONCEPTO	NO. DE TRAMITES	TRABAJADORES BENEFICIADOS
<b>PRESTACIONES:</b>			
<b>1</b>	ANTEOJOS	14	
<b>2</b>	ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD	9	9
<b>3</b>	GUARDERÍA	3	3
<b>4</b>	PAGO POR DEFUNCIÓN	1	
<b>OTROS TRÁMITES DE:</b>			
<b>1</b>	AHORRO SOLIDARIO	3	3
<b>2</b>	POTENCIACIÓN SEGURO VIDA	5	5
<b>3</b>	ACTUALIZACIÓN DE DATOS PERSONALES	26	26
<b>4</b>	PROYECTO PROMOCIONAL	15	15
<b>5</b>	ALTA LIMITADA	8	3
<b>6</b>	INTERINATOS LIMITADOS	5	5
<b>7</b>	ALTAS/BAJAS EN DT	8	8
<b>8</b>	BASFICACIONES	5	5
<b>9</b>	LICENCIAS	1	1
<b>10</b>	REANUDACIONES LICENCIAS	2	2

Tabla.

Prestaciones y Trámites diversos gestionados ante el TecNM.

### Nomina Federal

El techo financiero que ampara la nómina de salario del personal adscrito al Instituto Tecnológico, durante el año 2015, es de un monto anual de **\$19,153,343.93** en los diferentes rubros correspondientes a sueldos y demás prestaciones, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

CONCEPTO	MONTO
<b>NÓMINA FEDERAL</b>	\$ 13,832,169.99
<b>BECA AL DESEMPEÑO ACADÉMICO</b>	335,097.72
<b>ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD</b>	546,764.98
<b>DÍAS ECONÓMICOS</b>	949,754.95
<b>AGUINALDO</b>	3,183,899.40
<b>VALES DE DESPENSA (PERSONAL NO DOCENTE)</b>	261,600.00
<b>SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DE CARRERA(PERSONAL NO DOCENTE)</b>	15,559.17
<b>TOTAL</b>	<b>\$19,153,343.93</b>

Tabla. Techo Financiero y otras prestaciones cubiertas al personal durante el 2015.

## Convocatorias

Durante el 2015 se publicaron 4 convocatorias para interinato limitado en concurso abierto, tal como lo muestra la siguiente tabla:

DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN CONCURSO			
CONVOCATORIAS	ÁREA	TOTAL HORAS PLAZA	TIPO
<b>2</b>	CIENCIAS DE LA TIERRA	12	ABIERTO
<b>1</b>	CIENCIAS ECONÓMICO ADMIVAS	11	ABIERTO
<b>1</b>	SERVICIOS GENERALES	36	ABIERTO

Tabla. Convocatorias por Áreas.

## Gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros

### **PIID 2013-2018 del ITCG**

#### **6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de la Costa Grande**

**Meta 0.3.2.3 En el 2015, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos**

#### **Financiamientos logrados administrados por el gobierno del estado**

Por medio del Fondo de Ampliación Múltiple 2012 (FAM recurso FEDERAL) se obtuvieron recursos por \$ 5, 000,000.00, para ser utilizado en equipamiento de laboratorios de ingenierías; recurso radicado al Gobierno del Estado de Guerrero para ser aplicado por Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE) acción que a la fecha no se ha invertido en nuestra institución.

Atendiendo la convocatoria del Fondo de Ampliación Múltiple (FAM 2013 Recurso Federal) se obtuvieron recursos por \$16, 000,000.00 para la construcción del centro de información con capacidad para 300 lectores; obra ejecutada en el 2014 y concluida al 100%

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

OBRA: CENTRO DE INFORMACIÓN PARA 300 LECTORES



PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO DE LA OBRA	RECURSO			MONTO TOTAL DEL CONTRATO	PROTOTIPO	AVANCE FISICO	OBSERVACIONES
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL				
FAM 2013	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN DE 300 LECTORES. <b>(EMPRESA CONSTRUCTORA CODEGRO S.A. DE C.V.)</b>	<b>16,000,000.00</b>		<b>16,000,000.00</b>	<b>\$16,000,000.00</b>	CENTRO DE INFORMACIÓN DE 300 LECTORES.	<b>98%</b>	INICIO DE OBRA 09 DE ABRIL 2014. AVANCE FINANCIERO 100% PENDIENTE. ÁREA VERDE, ESTACIONAMIENTO E INSTALACIÓN PARA VOZ Y DATOS. FECHA DE INAUGURACIÓN PLANEADA EL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2015

#SoyorgullosoamenteTecNM

Imagen . Obra concluida del centro de información.

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



Imagen . Mural del Centro de información

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

En el PIFIT 2013 (Recurso Federal) nos otorgaron \$ 9, 607,952.00, para la construcción de la barda perimetral misma que se encuentra en proceso con un avance de 40 por ciento de obra. Recurso gestionado para su aplicación 2014.

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
de la Costa Grande  
Zihuatanejo, Gro.

**OBRA: BARDAS PERIMETRALES**

Plano de conjunto del Instituto tecnológico de la Costa Grande

Barda Existente 700 ml. aproximado  
Barda construida recurso PIFIT 2013.  
700 ml. Aprox.  
Barda Pendiente 1,100 ml. Aprox.

N

EL LIMÓN

Recorrido realizado el día 10 de Septiembre en el cual se verificó el avance de la obra y las alturas de dicha barda así como los pases de escurrimiento natural.

**#SoyorgullosamenteTecNM**

PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO DE LA OBRA	RECURSO			MONTO TOTAL DEL CONTRATO	PROTOTIPO	AVANCE FISICO %	OBSERVACIONES
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL				
PIFIT 2013	CONSTRUCCIÓN DE BARDAS PERIMETRALES (EMPRESA CONSTRUCTORA SIPSUM)	9,607,952.00		9,607,952.00	\$9,607,952.00	BARDAS PERIMETRALES	28%	INICIO DE OBRA EL 27 DE OCTUBRE DEL 2014 AVANCE APROXIMADO 700 ML DE BARDAS PERIMETRALES CONSTRUIDAS.

Imagen: Obra en proceso de barda perimetral, 3.5 kilómetros aproximadamente.

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

En el PIFIT 2015 (Recurso Federal) nos otorgaron \$ 3'000,000.00 para la instalación de subestación eléctrica y mantenimiento de red



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL

"2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón"

Méjico, D.F., 02/noviembre/2015

OFICIO No. M003759.6/2015

LIC. ALFONSO MIGUEL CRUZ  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE LA COSTA GRANDE  
PRESENTE

En atención a su solicitud, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2015, comunico a usted que como resultado de la redistribución de recursos del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2015, se asignó presupuesto al plantel a su cargo, en los conceptos:

CONCEPTO	MONTO
Instalación de subestación eléctrica y mantenimiento de red y subestación eléctrica.	\$3'000,000.00
Total	\$ 3'000,000.00

Dicho presupuesto se ejercerá a través del Gobierno del Estado, mediante los procesos de adjudicación procedentes. Así mismo, reitero a usted que es responsabilidad y compromiso de ese Instituto Tecnológico a su cargo dar seguimiento al cumplimiento de las metas, así como presentar los avances trimestrales de la obra y/o equipo asignados, conforme a los lineamientos establecidos

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE  
Excelencia en Educación Tecnológica®

MTR. MANUEL QUINTERO QUINTERO  
DIRECTOR GENERAL



C.p. Dr. Héctor L. Martínez Castaño.- Secretaria de Administración.  
Lic. Lorenzo D. Hernández.- Secretaria de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional.  
Lic. Blanca Gloria Moreno Pérez.- Directora de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física.

LHRBOMPIRIVgac

Arcos de Bellén Núm. 79, Piso 3, Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, C.P. 06010, México, D.F.  
Tels. (55) 3601-7500, 3601-1097, Ext. 65050, dirección@tecnm.mx

Programa para la inclusión y la Equidad Educativa (S244) 2015 por un monto total de \$ 2'470,000, Oficio MOO.3/2085/2015, emitido por Lorenzo O. Hernandez.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
Dirección General



"2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón."

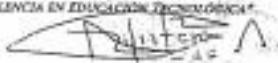
Méjico, D.F., 19 / diciembre / 2015  
OFICIO No. MOO/3706/2015

LIC. ALFONSO MIGUEL CRUZ  
DIRECTOR DEL INSTITUTO  
TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE  
PRESENTE

De acuerdo al análisis efectuado al "Programa Operativo Anual" para el año 2016, presentado con oficio número ADO/1002/2015 de fecha 25 de noviembre del año en curso, comunico a usted el Presupuesto Autorizado Anual que propongo generar y ejercer en el plantel a su cargo para el ejercicio fiscal 2016, por un importe de \$ 10'000,000.00 (Diez millones de pesos 00/100 MN), que se distribuye por capítulo como se detalla a continuación:

PRESUPUESTO AUTORIZADO	
SERVICIOS PERSONALES (Capítulo 1000)	\$ 963,135.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (Capítulo 2000)	\$ 1,620,092.00
SERVICIOS GENERALES (Capítulo 3000)	\$ 4,080,052.00
TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (Capítulo 4000)	\$ 551,400.00
Bienes muebles/inmuebles e intangibles (Capítulo 5000)	\$ 785,301.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 10,000,000.00</b>

El ejercicio del presupuesto, deberá realizarse con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género, conforme a la normatividad vigente y el "Programa Institucional Anual", bajo la supervisión de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría de Administración de esta Dirección General.

ATENTAMENTE  
EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA  
  
Mtro. MANUEL QUINTERO QUINTERO  
DIRECTOR GENERAL



Cm:  
Lc. Lorenzo O. Hernandez.-Secretaria de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional. Presente  
Dr. Héctor Martínez Cárdenas.-Secretaria de Administración - Presente  
Lc. Blanca Gloria Moreno Pérez.- Directora de Programación Presupuestaria e Infraestructura Física.  
M.C. Margarita Concha Ruiz.- Eléctrica de Mantenimiento y Evacuación. Presente  
Analista

Me diré oficial de parte 00620523 de fecha 15 de noviembre de 2014.

LORENZO O. HERNANDEZ

Arcos de Belén Núm. 79, Piso 7, Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, C.P. 06010, México, D.F.  
Tel. (55) 3601-7500, Ext. 64945, 64970

Imagen Autorización del Presupuesto Anual POA para el ejercicio fiscal 2015

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

## Programa de Mantenimiento

La siguiente tabla muestra que se superó el indicador de 90% correspondiente al mantenimiento preventivo de la institución con un 98%.

### TRABAJOS DE MANTENIMIENTO REALIZADOS

A continuación, se muestran imágenes de los trabajos realizados para concluir el pasillo.



## Programa de Mantenimiento Vehicular

Durante el año 2015, se atendió el mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades vehiculares de la institución como se detalla en la siguiente tabla:

UNIDAD VEHICULAR	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	MANTENIMIENTO CORRECTIVO
CAMIONETA NISSAN ESTACA	AFINACIÓN	CAMBIO DE MADERA
CAMIONETA ECONOLINE W.	AFINACIÓN	----
AUTOBÚS DINA	-	-
AUTOBÚS MERCEDES BENZ	AFINACIÓN	AJUSTE DE MOTOR
AUTOBÚS CRAFTER	AFINACIÓN	-

Tabla. Mantenimientos realizados a las unidades vehiculares de la institución.



Imagen. Camioneta Nissan estaca. Imagen. Aplicación de anticorrosivo a la caja

### Solicitudes de Mantenimiento

Para realizar trabajos de mantenimiento correctivo a las áreas solicitantes, es necesario hacerlo a través de un documento llamado solicitud de mantenimiento correctivo identificado con el código ITCG-AD-PO-001-02. La tabla muestra que se superó el 80% de eficiencia en el servicio de mantenimiento correctivo con un 92%.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PERSONAL DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO DURANTE EL AÑO 2015	
	TOTAL ATENDIDO
ACTIVIDAD	
<b>AIRE ACONDICIONADO</b>	EN LO QUE VA DEL 2015 SE REALIZÓ MANTENIMIENTO PREVENTIVO A 30 EQUIPOS MINISPLIT, 20 UNIDADES TIPO VENTANA Y 2 UNIDADES TIPO PAQUETE.
<b>ILUMINACIÓN DE AULAS</b>	SE HA REALIZÓ EL REEMPLAZO DE 50 LÁMPARAS TIPO CURVALUM DE 32 W EN AULAS DEL EDIFICIO A, C, D Y E.
<b>ILUMINACIÓN EXTERIOR</b>	SE REALIZÓ EL REEMPLAZO DE 6 LÁMPARAS DE ILUMINACIÓN DE ÁREAS VERDES DE 250 W POR FOCO AHORRADOR DE 65 W, ASÍ COMO DE 5 FOCOS DE 45 W EN AZOTEAS DEL EDIFICIO A Y D.  SE REALIZÓ EL REEMPLAZO DE FOTOCELDAS EN EXTERIOR DE EDIFICIO C.
<b>ILUMINACIÓN EN PASILLOS</b>	SE REALIZÓ EL REEMPLAZO DE 60 LÁMPARAS TIPO CURVALUM DE 32 W EN PASILLOS DE LOS EDIFICIOS D Y E POR 60 LÁMPARAS DE BARRA DE 20 W
<b>SUBESTACIONES ELÉCTRICAS</b>	SE REALIZA LA LIMPIEZA PERIÓDICA DE LAS ÁREAS DE SUBESTACIONES ELÉCTRICAS.
<b>EQUIPO DE BOMBEO</b>	SE REALIZÓ EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO A 4 BOMBAS CENTRÍFUGAS UBICADAS EN CISTERNAS.
<b>ADECUACIÓN DE INSTALACIONES</b>	SE REALIZÓ LA ADECUACIÓN DE CABLEADO ELÉCTRICO DE 6 AULAS Y OFICINAS. SE REALIZÓ LA REPARACIÓN DE 25 PUERTAS DE AULAS Y OFICINAS. SE REALIZÓ EL MARCO PARA EL MURAL TEXTIL DEL ITCG. SE REALIZÓ EL REPINTADO DE LOS LIBREROS PARA EL NUEVO CENTRO DE INFORMACIÓN.

**Tabla:** Servicios de Mantenimiento de Equipo durante el 2015

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo

## Solicitudes de Mantenimiento

Para realizar trabajos de mantenimiento correctivo a las áreas solicitantes, es necesario hacerlo a través de un documento **llamado solicitud de mantenimiento correctivo** identificado con el código **ITCG-AD-PO-001-02**. La tabla muestra que se superó el 80% de eficiencia en el servicio de mantenimiento correctivo con un 96%.

## Indicadores del Departamento de Mantenimiento de Equipo

En el Departamento de Mantenimiento de Equipo, se tienen dos indicadores a lograr en el 2015:

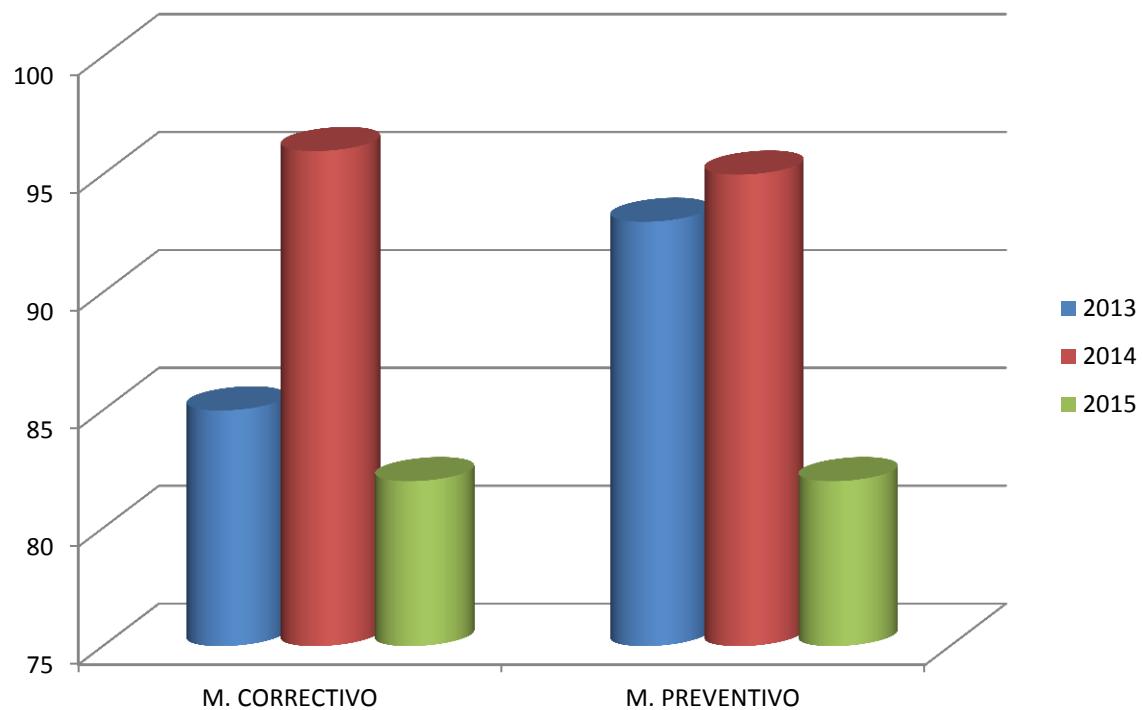
El mantenimiento Preventivo, del **90%**

El Mantenimiento Correctivo, del **80%**.

A continuación se muestran las gráficas del seguimiento de indicadores de este departamento, representando los indicadores meta y los indicadores alcanzados durante el 2015. Esta gráfica incluye todo el año, semestres enero-junio y agosto-diciembre. (a la fecha).

MANTENIMIENTO PREVENTIVO.	MANTENIMIENTO CORRECTIVO.
<b>VALOR ESPERADO: 90%</b>	VALOR ESPERADO: 80%
VALOR ALCANZADO: 82%	<b>VALOR ALCANZADO: 82%</b>

### Comparativo mantenimiento preventivo y correctivo 2013-2015



Se realizaron las siguientes actividades de **Mantenimiento**.



SE REALIZA LA COLOCACIÓN DE CANALETAS PARA RECIBIR INSTALACIÓN DE PROYECTORES EN AULAS DEL EDIFICIO A

SE REALIZA EL MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE PINTARRONES PARA AULAS DE LOS EDIFICIOS A Y C.



SE REALIZA EL REEMPLAZO DE LUMINARIAS Y COLOCACIÓN DE PIZARRÓN EN OFICINA DEL CESÁ (EDIFICIO C).

SE REALIZA LA COLOCACIÓN DE DOS BASES (EDIFICIO A Y D) PARA PANTALLAS DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN.

SE REALIZA REEMPLAZO DE LUMINARIAS EN BIBLIOTECA Y AULAS DEL EDIFICIO A.



SE REALIZA EL REEMPLAZO DE LUMINARIAS EN AULAS DEL EDIFICIO A.

SE REALIZA REVISIÓN Y AJUSTE DE MARCOS DE ALUMINIO EN PUERTAS DEL EDIFICIO E.

SE REALIZA MANTENIMIENTO A EQUIPOS DE AA TIPO MINISPLIT EN LABORATORIO DE CÓMPUTO DEL EDIFICIO E.



SE REALIZA EL REEMPLAZO DE LUMINARIAS EN CANCHA DE BASQUETBOL.

SE REALIZA FABRICACIÓN Y PREPARACIÓN DE MARCO PARA RECIBIR MURAL TEXTIL DEL NUEVO CENTRO DE INFORMACIÓN.



SE REALIZA MANTENIMIENTO A BARANDALES PARA DISCAPACITADOS EN EL EDIFICIO A.

SE REALIZA AJUSTE DE MARCO DE PUERTAS DE ACCESO EN EL EDIFICIO A.

SE REALIZA MANTENIMIENTO A DOMOS DE POLICARBONATO EN EDIFICIOS A Y D.



SE REALIZÓ MANTENIMIENTO A EQUIPO DE AA TIPO MINISPLIT EN LABORATORIO DE CÓMPUTO.

SE REALIZÓ REVISIÓN DE SUBESTACIÓN E INSTALACIÓN ELÉCTRICA DEL NUEVO CENTRO DE INFORMACIÓN.

SE REALIZÓ REPINTADO DE ESTANTES PARA EL NUEVO CENTRO DE INFORMACIÓN



SE ESTABLECE EL ALMACÉN DE RESIDUOS PELIGROSOS DEL ITCG SIGUIENDO INDICACIONES DEL SGA.  
SE FABRICAN Y ESTABLECEN LAS ESTACIONES DE RESIDUOS EN EL ITCG.  
SE REEMPLAZAN COMPRESORES DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO UBICADOS EN EL EDIFICIO E.  
SE REALIZA COLOCACIÓN DE MURAL TEXTIL DEL ITCG EN EL NUEVO CENTRO DE INFORMACIÓN.

## Estructura académico-administrativa del plantel

PLANTA DOCENTE	
NOMBRAMIENTO	DOCENTES
TIEMPO COMPLETO	36
TRES CUARTOS	3
MEDIO TIEMPO	6
ASIGNATURA	39
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>

Tabla. Plantilla Docente Agosto-Dic 2015.

PLANTA NO DOCENTE	
NOMBRAMIENTO	PERSONAL
<b>PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN</b>	<b>24</b>

Tabla. Plantilla No Docente Agosto-Dic 2015

## Infraestructura del plantel

Instituto Tecnológico de la Costa Grande

Plan Maestro



Imagen. Plano del Instituto localizando edificios existentes y proyección de crecimiento

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

El instituto cuenta con una superficie total del terreno de 135, 000 m<sup>2</sup>. Se encuentra distribuido de la siguiente manera:

<b>INFRAESTRUCTURA</b>	
<b>EDIFICIO A (UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II)</b>	1
<b>EDIFICIO B (MODULO CON 5 AULAS)</b>	1
<b>EDIFICIO C (MODULO DE 2 NIVELES)</b>	1
<b>EDIFICIO D (UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II)</b>	1
<b>EDIFICIO E (LABORATORIO DE COMPUTO)</b>	1
<b>EDIFICIO G (LABORATORIO DE ELECTROMECÁNICA)</b>	1
<b>EDIFICIO H (CENTRO DE INFORMACIÓN 300 LECTORES)</b>	1
<b>ANEXO SALA AUDIOVISUAL CAP. 100 PERSONAS SENTADAS</b>	1
<b>ESTACIONAMIENTO CAPACIDAD 60 VEHÍCULOS</b>	1

Tabla: Edificios existentes.

Fuente; Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

<b>OCUPACIÓN ÁREAS EXISTENTES</b>	
<b>ÁREA</b>	M2
<b>EDIFICIOS EXISTENTES</b>	5, 053
<b>ÁREA PROTEGIDA</b>	40, 503
<b>ÁREA VERDE Y FUTURO CREENCIERTE</b>	83, 909
<b>ESTACIONAMIENTO ACTUAL</b>	2, 040
<b>ESTACIONAMIENTO PROYECCIÓN</b>	3, 495

Tabla . Ocupación en metros cuadrados Fuente; Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

## Retos y desafíos

En un mundo en cambio constante, donde surgen nuevos conocimientos y aplicaciones con una rapidez pasmosa, esa realidad influye en la educación superior y, por ende, en las instituciones educativas. Ante las vertiginosas transformaciones debemos prepararnos y realizar las reformas pertinentes, para no atrasarnos. Para ello, es necesario identificar con claridad las necesidades de nuestra sociedad, pero también las tendencias actuales y las posibilidades de la educación superior en el mundo.

La reforma de una institución de educación superior tiene ver con todos los actores de su comunidad: los académicos, los estudiantes, los trabajadores y las autoridades. Se trata de un proceso que, sin embargo, no se agota al interior de una casa de estudios. Por ello se deben considerar la realidad de la sociedad y sus instituciones. Los problemas de la población, en particular, de aquellos que más requieren.

Reformar el sistema de educación superior tecnológica es tarea mayor, obra indispensable en las más grandes casas de ciencia y de cultura. Es faena que debe apartarse de credo y de dogmas, de ideologías y de verdades absolutas e irreductibles. Es un propósito que demanda inteligencia y compromiso, determinación y miras superiores.

En el mundo actual las tendencias globales que influyen en la educación superior tecnológica están directamente relacionadas, en buena medida, con lo que se llama la sociedad de la información y del conocimiento.

Debemos cuidar que la modernización de los sistemas educativos refuerce nuestras identidades, favorezca la igualdad de oportunidades sin discriminación de ningún tipo y que permita formar, además de buenos profesionales, ciudadanos responsables y participativos, capaces de emprender los cambios que nuestras sociedades requieren.

La educación superior tecnológica no puede reducir su labor a formar buenos profesionales y menos a la de responder solo a las necesidades del mercado. Primordialmente, tiene la responsabilidad de formar ciudadanos responsables con valores y principios que trabajen por una sociedad y un mundo mejor, tienen la responsabilidad de crear nuevos espacios laborales, no solo reproducir los existentes.

La educación superior, sobre todo la pública, es un poderoso instrumento para abatir la desigualdad y la pobreza. Para los sectores más desfavorecidos, constituye un medio importante de movilidad social.

La educación superior, constituye un poderoso antídoto contra la desigualdad social. Debemos pugnar para que un número cada vez mayor de jóvenes pueda entrar a recibir una formación tecnológica pertinente y de calidad, por ello, debemos convencer a nuestros gobiernos a los poderes públicos establecidos de que deben incrementar el financiamiento público destinado a la educación superior, a la cultura y a la investigación. Necesitamos innovación en lo social. Innovación, que a su vez requiere de creatividad para solucionar tanto los problemas de la sociedad como los que puedan afectar el desempeño de las funciones de los institutos tecnológicos.

## Conclusiones

De esta manera el Instituto Tecnológico de la Costa Grande que me honro en dirigir, ha presentado, los resultados de las actividades que desarrollamos en los diferentes escenarios de la vida institucional en el ejercicio 2015 . Los documentos podrán estar en cualquier medio, sea escrito, impreso, sonoro, visual, electrónico, informático u holográfico;”, descrita en la fracción III del artículo 3o. de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Siendo obedientes a las disposiciones legales en este informe describimos, minuciosamente, todas las acciones realizadas con la finalidad de dar cumplimiento a las metas establecidas en nuestro Programa de Trabajo Anual 2015.

Me despido, satisfecho por haber cumplido con la obligación de poner a la disposición del público en general toda la información generada en el ejercicio administrativo del año 2015 y comprometidos a redoblar esfuerzos para alcanzar las metas que no fueron cumplidas y mantener el esfuerzo permanente de vencer los retos y desafíos que nos depare el futuro institucional, seguros de que el trabajo en equipo, la actitud de servicio y la actualización continua habrá de dotar a todos los integrantes de esta comunidad tecnológica, de las competencias que hagan posible la realización de nuestra visión: “Ser una institución educativa de alto desempeño, que habrá de contribuir a través de la formación profesional sustentable en el ámbito de la ciencia y el desarrollo tecnológico, a propiciar la mejora continua de la sociedad.”