



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE**

**Informe  
RENDICIÓN DE  
CUENTAS**

**2016**



## ÍNDICE

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL .....	3
II.	INTRODUCCIÓN .....	4
III.	MARCO NORMATIVO.....	5
IV.	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS .....	7
	Programa 1: Fortalecimiento de desarrollo Profesional	7
	Programa 2: Fortalecimiento de la Calidad Educativa	11
	Programa 3: Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	13
V.	COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA....	18
	Programa 4: Cobertura, permanencia de las TIC en el proceso educativo	
VI.	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	33
	Programa 5: Programa de formación integral	
VII.	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION.....	45
	Programa 6: Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	
VIII.	VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	58
	Programa 7: Vinculación para la innovación e internacionalización	
IX.	EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE.....	69
	Programa 8: Educación para la vida bilingüe	
X.	GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	73
	Programa 9: Gestión Institucional	
XI.	RETOS INSTITUCIONALES.....	99
XII.	INDICADORES.....	100
XIII.	CONCLUSIONES.....	104

## I MENSAJE INSTITUCIONAL

A 29 años de la fundación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, esta institución representa un pilar importante de desarrollo en la Educación Superior del Estado de Guerrero, distinguiéndose por su calidad educativa a favor de los jóvenes que desean una formación profesional.

Con el esfuerzo del personal docente, de apoyo a la educación y directivos, trabajando en equipo coordinadamente en las acciones institucionales, y a quienes debo mi eterna gratitud por permitirme dirigirlos, calidad que me honra, para llevar al tecnológico a otros estadios en su visión y misión en la búsqueda de la trascendencia del ser.

En cumplimiento del deber como servidores públicos de informar a la sociedad de los logros y alcances de metas, objetivos, y proyectos con transparencia y honestidad en el manejo de los recursos financieros, humanos y materiales que conforman la gestión institucional por el ejercicio fiscal 2016, en fiel obediencia al mandato de ley, hoy nos damos a la tarea de rendir cuentas a la ciudadanía y en especial a la comunidad tecnológica de la Costa Grande.

En materia de gestión institucional, considero importante resaltar los aspectos referentes a la infraestructura, y por ello detallo los recursos aplicados en los últimos tres años en este rubro, con una inversión de 33 millones de pesos en la construcción de: biblioteca de 300 lectores, barda perimetral con un avance de 1,463 metros, lo que representa el 70% del total de la barda, reemplazo e instalación de las subestaciones eléctricas y construcción en proceso de lo que será la cancha de usos múltiples.

Muy importante es resaltar la permanencia de las certificaciones en el proceso de Gestión de la calidad y ambiental, así como la certificación en competencias docentes del 95 por ciento del personal académico, garantizándose de esta manera un servicio educativo de calidad.

Estoy cierto que hay mucho por hacer en cuanto a productividad académica, y con esto me refiero a la **integración de perfiles deseables, cuerpos académicos, líneas de investigación y creación de posgrados**, por lo que reitero una vez más mi compromiso por la educación, de seguir esforzándome de manera conjunta con mi equipo de trabajo para dar cabal cumplimiento a los proyectos y objetivos que nos hemos trazado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 para fortalecer y potenciar a la región de la Costa Grande del estado de Guerrero y coadyuvar de manera participativa a tener un México en Paz, un México Incluyente, Un México con Educación de Calidad, un México Prospero, un México con Responsabilidad Global, un México Moderno, en resumen, un México mejor.

**ALFONSO MIGUEL CRUZ  
DIRECTOR.**

## II INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2016 presenta una descripción detallada de las actividades desarrolladas por el Instituto Tecnológico de la Costa Grande en el año en cuestión.

Siguiendo la línea marcada por el Tecnológico Nacional de México, a través de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional, por medio de la Dirección de Planeación y Evaluación que en su CIRCULAR No. MOO1.1/01/2017, la estructura del informe consta de doce capítulos, a saber:

- I Mensaje Institucional
- II Introducción
- III Marco normativo
- IV Calidad de los servicios educativos
- V Cobertura, inclusión y equidad educativa
- VI Formación integral de los estudiantes
- VII Ciencia, tecnología e innovación
- VIII Vinculación con los sectores público, social y privado
- IX Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas
- X Retos institucionales
- XI Indicadores y
- XII Conclusiones

En resumen, se analizaron y evaluaron los avances que guardan cada uno de los objetivos del Programa Institucional Anual 2016, del cual se identificaron las acciones destinadas a fortalecer el logro de los objetivos institucionales, donde cada uno de nuestros procesos estratégicos vienen caracterizados por su definición y líneas de acción, señalando las áreas de oportunidad de los profesores, estudiantes, funcionarios, docentes, organismos de apoyo y de reconocimiento.

### **III MARCO NORMATIVO**

Por orden jerárquico, la ley superior en México es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y esta dispone en el:

“Artículo 6. El derecho a la información será garantizado por el Estado”.

“Toda persona tiene derecho al libre acceso a información plural y oportuna, así como a buscar, recibir y difundir información e ideas de toda índole por cualquier medio de expresión. Para efectos de lo dispuesto en el presente artículo se observará lo siguiente:

A.III. Toda persona, sin necesidad de acreditar interés alguno o justificar su utilización, tendrá acceso gratuito a la información pública, a sus datos personales o a la rectificación de éstos.

V. Los sujetos obligados (el Instituto Tecnológico de la Costa Grande) deberán preservar sus documentos en archivos administrativos actualizados y publicarán, a través de los medios electrónicos disponibles, la información completa y actualizada sobre el ejercicio de los recursos públicos y los indicadores que permitan rendir cuenta del cumplimiento de sus objetivos y de los resultados obtenidos.

A saber: “Todo Servidor Público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que le tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, así reza el artículo 8 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Pùblicos.

El **Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México**, en su artículo 1º establece que “EL TECNOLÓGICO” tendrá adscritos a los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica con los que la Secretaría de Educación Pública, ha venido impartiendo la educación superior y la investigación científica y tecnológica....” Y que en el artículo 8o, fracción XVI dispone que es facultad y obligación del Director General de “EL TECNOLÓGICO”, Presentar al Secretario de Educación Pública el informe anual de sus actividad y el programa de trabajo a desarrollar durante el siguiente año, es por eso que el Tecnológico Nacional de México coordina las actividades para que todos los Institutos Tecnológicos presenten anualmente su Informe de Rendición de Cuentas. Por lo anterior se puede decir, que el Informe de Rendición de Cuentas 2016 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, se sustenta a partir de los documentos siguientes:

1. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
2. Plan Sectorial de Educación 2013-2018.
3. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.
4. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.
5. Programa de Trabajo Anual 2013, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande
6. Agenda Estratégica, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

Y se fundamenta en el siguiente marco legal:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, reformada y publicada el 24 de diciembre de 2013 en Diario Oficial de la Federación.
3. Ley Federal de Transparencia y Rendición de Cuentas.
4. Ley Federal de Acceso a la Información.
5. Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México.

## IV CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

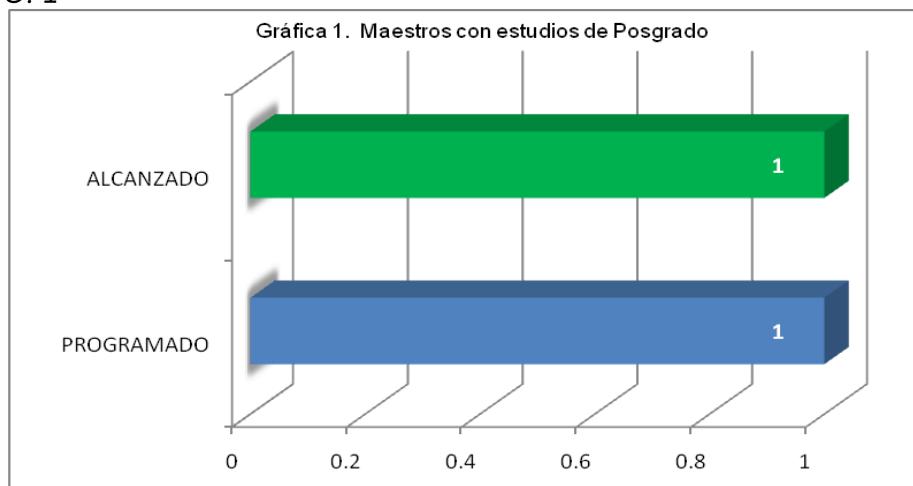
PROGRAMA 1. FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

PROYECTO 1. PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL MAESTRO

INDICADOR: PORCENTAJE DE MAESTROS CON POSGRADO

PROGRAMADO: 1

ALCANZADO: 1



El Maestro Aníbal Gabriel Herrera Moro Valdovinos, obtuvo el grado de Doctor en Ciencias en Negocios Internacionales en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

027

BOLETÍN CYD  
FELICITACIONES AL PROFESOR ANÍBAL GABRIEL HERRERA DEL I.T.C.G. POR HABER  
OBtenido EL GRADO DE DOCTOR EN CIENCIAS

I.T.C.G.

FECHA DE PUBLICACIÓN:  
Lunes 29 de Febrero del 2016

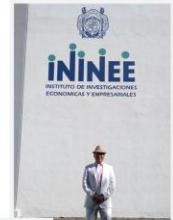
Zihuatanejo, Gro, 29 de febrero de 2016. TecNM/CD\_ITCG.  
El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, se enorgullece y felicita al  
profesor de tiempo completo  
**Aníbal Gabriel Herrera Moro Valdovinos,**  
por haber obtenido su grado de  
**Doctor en Ciencias en Negocios Internacionales**  
por el **Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales**  
**(ININEE)**

de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,  
realizando su **tesis doctoral de**  
**“Competitividad Turística Internacional**  
**de Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero”;**

Este logro contribuye al beneficio de nuestra institución, ya que al contar con  
profesores con el grado de doctorado, se generan nuevos conocimientos  
para aplicarlos en líneas de investigación para constituir elementos de  
renovación constante del conocimiento y es la plataforma para que el I.T.C.G.  
incida en la solución de problemas regionales o nacionales.



Dr. Aníbal Gabriel Herrera Moro Valdovinos



Presentación de tesis doctoral, viernes 19 de Febrero del 2016



#SoyOrgullosamenteTechNM

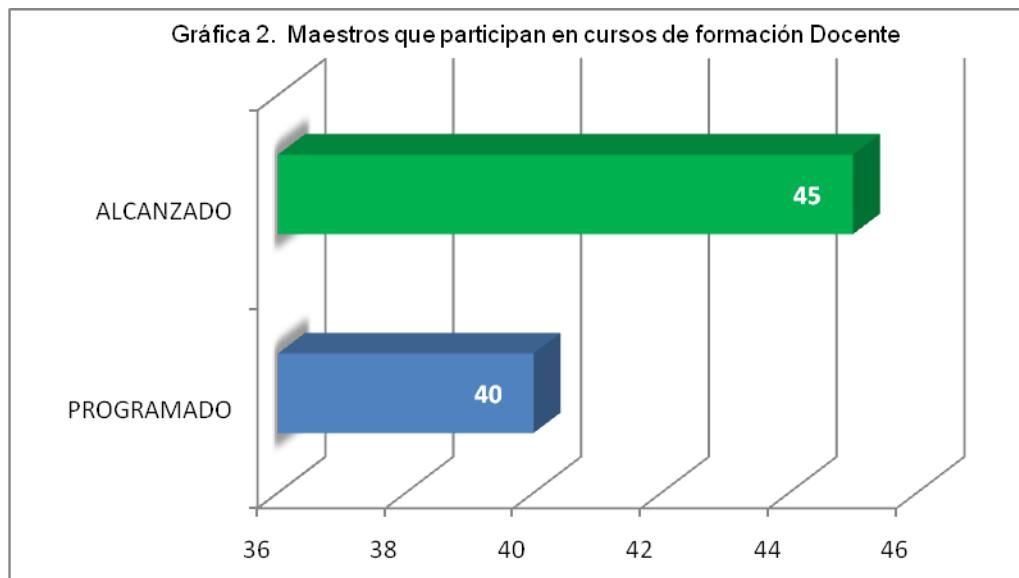
Formando al hombre; para ser, hacer y trascender ®

Imagen 1. Obtención de grado Doctor en Ciencias en Negocios Internacionales

**PROYECTO 2. PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE****INDICADOR: PORCENTAJE DE MAESTROS QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE**

PROGRAMADO: 40.00

ALCANZADO: 45.00



De un total de 108 Maestros, **45 asistieron** a los diferentes cursos.

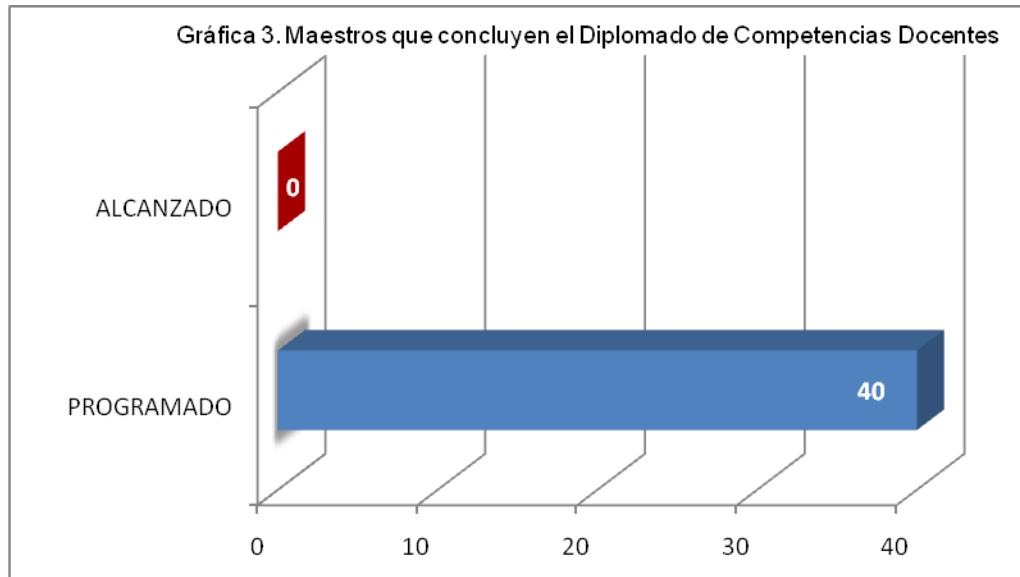
**Tabla 1. Cursos de capacitación de formación docente 2016**

NOMBRE DEL CURSO	DEPARTAMENTO					Total
	CB	SC	MM	CEA	CT	
Cuerpos Académicos	5	7	11	1		24
Evaluación y Aprendizaje. Reflexión y Acción desde la práctica docente			4	7		11
Diseño de entornos de Aprendizaje	4		6			10
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>45</b>

**INDICADOR: MAESTROS QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE COMPETENCIAS DOCENTES**

PROGRAMADO: 40.00

ALCANZADO: 0

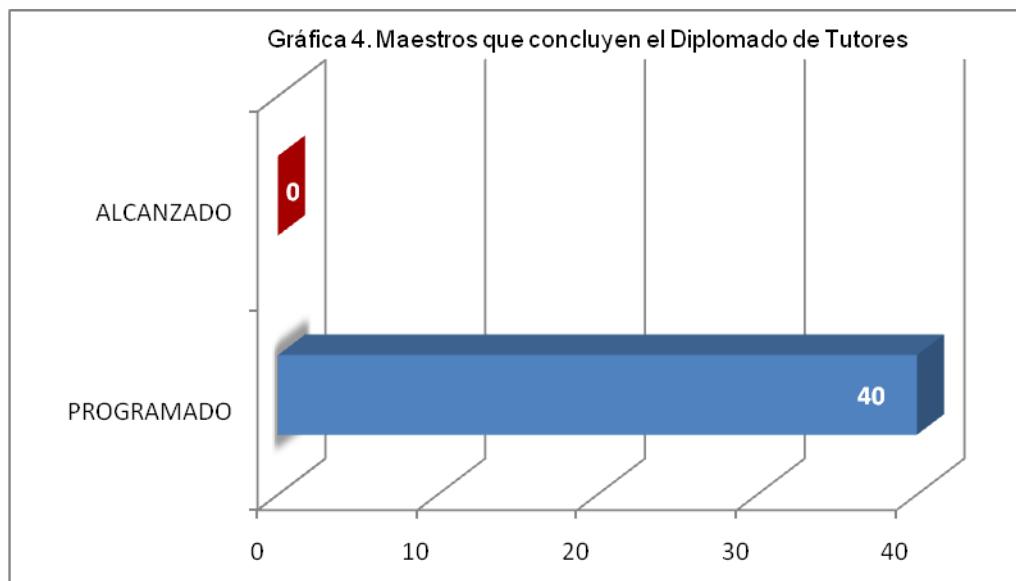


Con el compromiso de atender la convocatoria del TecNM para 2017

**INDICADOR: MAESTROS QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE TUTORES**

PROGRAMADO: 40.00

ALCANZADO: 0

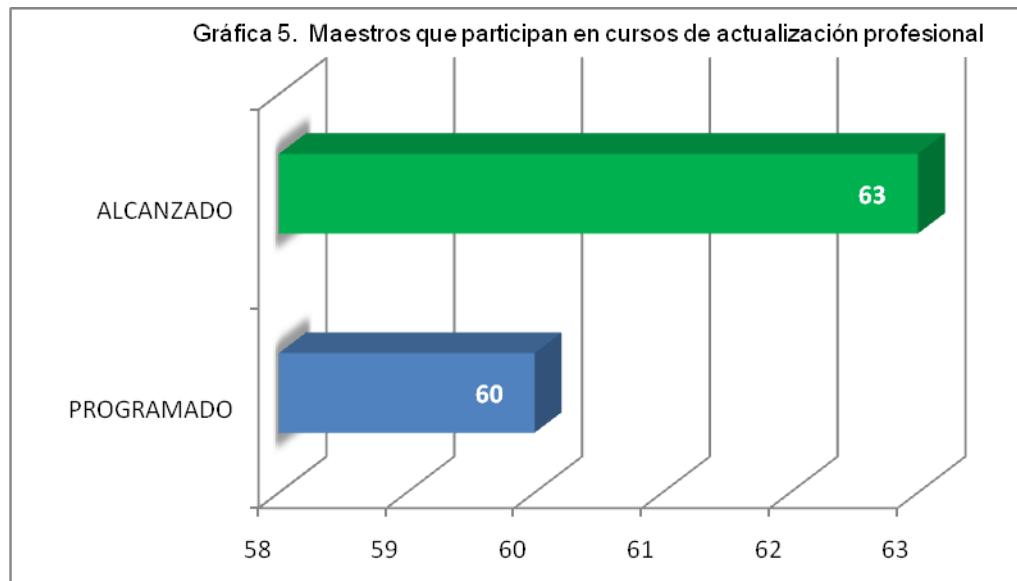


Se adquiere el compromiso de atender la convocatoria del TecNM para 2017

**PROYECTO 3. PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL****INDICADOR. PORCENTAJE DE MAESTROS QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

PROGRAMADO: 60.00

ALCANZADO: 63.00



De un total de 108 Maestros, 63 asistieron a los diferentes cursos como se muestra en la siguiente tabla y gráfica:

**Tabla 2. Cursos de capacitación de formación y actualización profesional 2016**

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>					<b>Total</b>
	<b>CB</b>	<b>SC</b>	<b>MM</b>	<b>CEA</b>	<b>CT</b>	
Introducción al análisis de fluidos con Solidworks Flow Simulation			6			6
Software de aplicación para calculo	5		1	2		8
Moodle	1			6		7
Curso de capacitación para la fabricación y ensamble de robots		10	7	1	1	19
Perfil deseable		5	6	11	1	23
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>63</b>

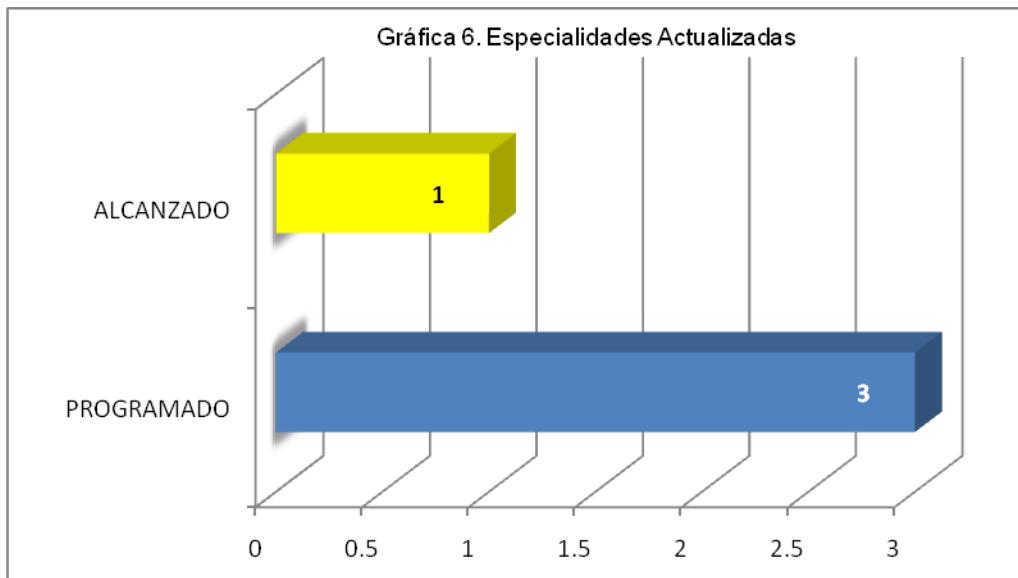
**PROGRAMA 2. FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

**PROYECTO 4. PROYECTO DE DISEÑO E INNOVACION CURRICULAR PARA LA FORMACION  
Y DESARROLLO DE COMPETECIAS PROFESIONALES**

**INDICADOR: ESPECIALIDADES ACTUALIZADAS**

**PROGRAMADO: 3**

**ALCANZADO: 1**



La carrera de Ingeniería Electromecánica cuenta con especialidad vigente hasta el mes de Julio de 2017.

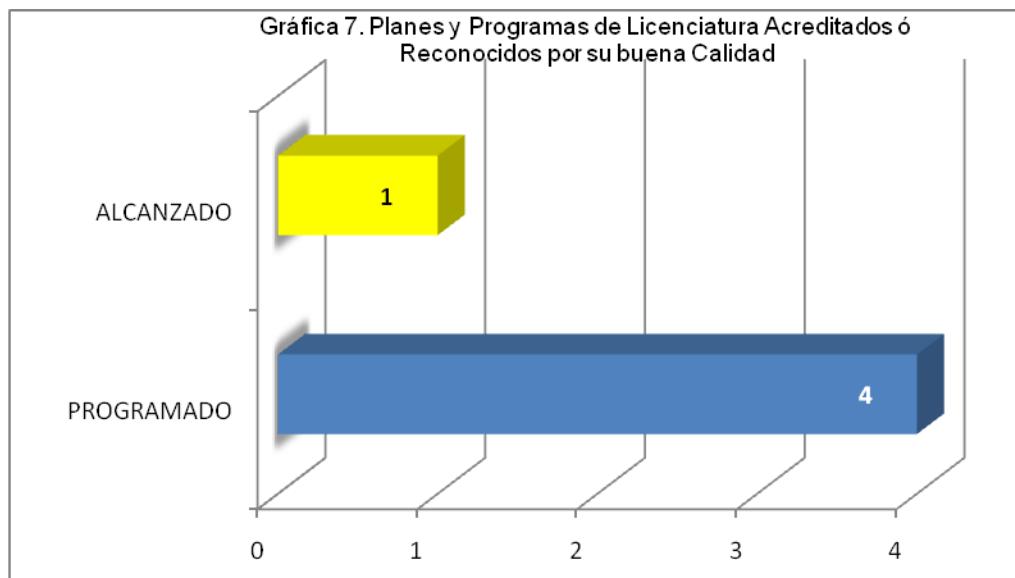
Actualmente se está trabajando en el estudio socioeconómico y diseño de la especialidad requerido para realizar trámite de actualización de especialidades ante el TecNM para la unificación.

PROYECTO: 5.- PROYECTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA

INDICADOR: PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

PROGRAMADO: 4

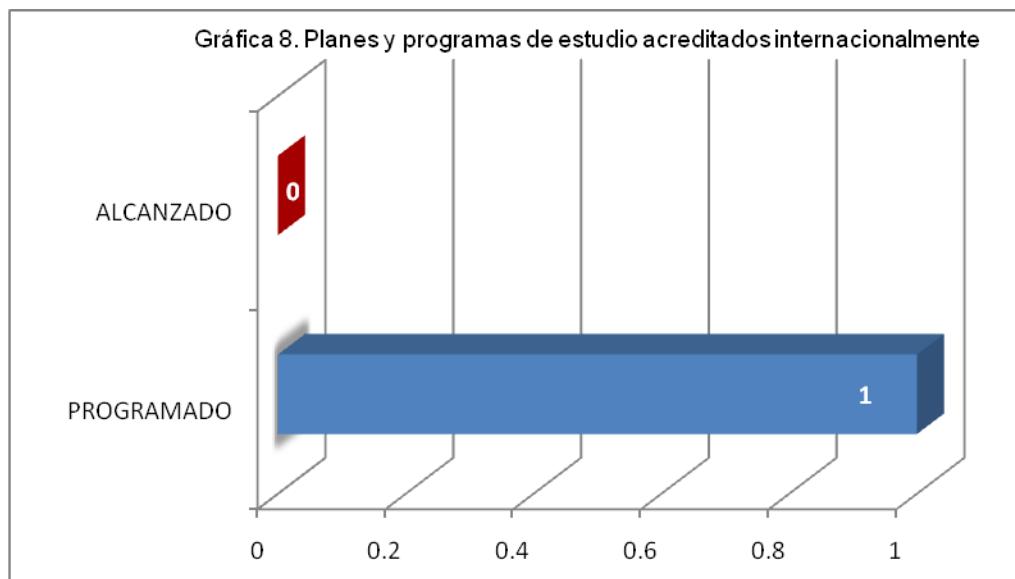
ALCANZADO: 1



INDICADOR: NÚMERO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE.

PROGRAMADO: 1

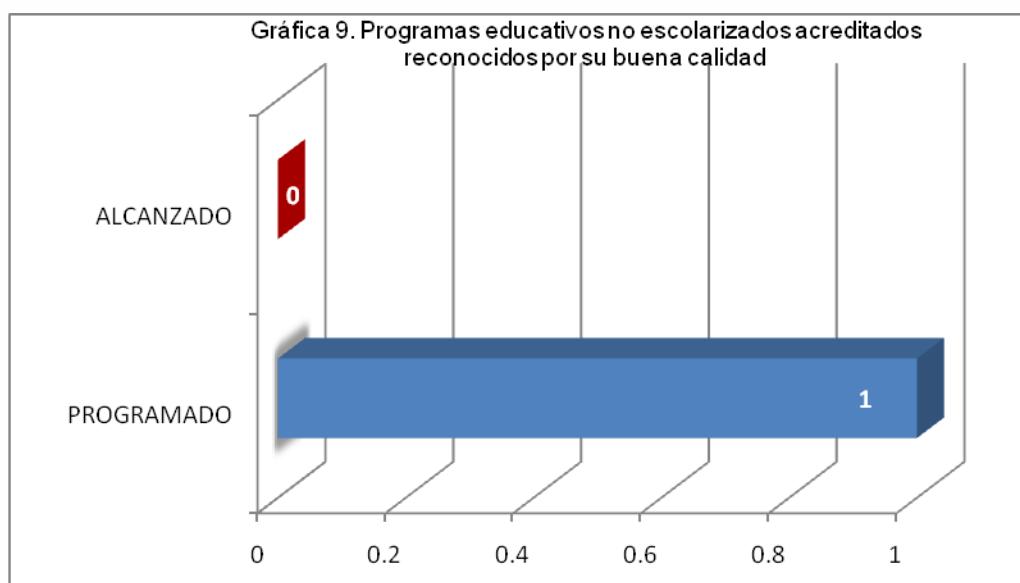
ALCANZADO: 0



**INDICADOR: NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS ACREDITADOS RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD**

PROGRAMADO: 1

ALCANZADO: 0



**Tabla 3. Acreditación de carreras.**

Carrera	Estatus	Órgano acreditador	Vigencia
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Vigente	CACEI	<b>2018</b>
Ingeniería Electromecánica	En proceso	CACEI	-
Licenciatura en Administración	En proceso	CACECA	-

Para el logro de la acreditación de las carreras de Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración se establece como estrategia formar comités de acreditación dentro de cada academia para atender los criterios que establecen los organismos acreditadores.

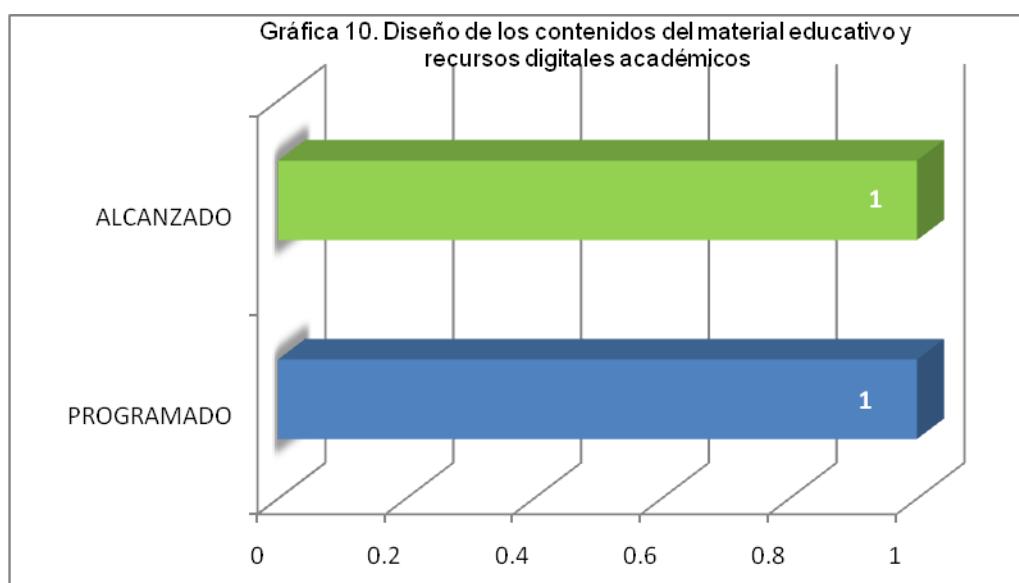
**PROGRAMA 3. PROGRAMA DE APROVECHAMIENTO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO.**

**PROYECTO 7. PROYECTO DE DISEÑO, ACTUALIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIGITALES**

**INDICADORES: DESCRIPCIÓN: DISEÑO DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIGITALES ACADÉMICOS.**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 1**

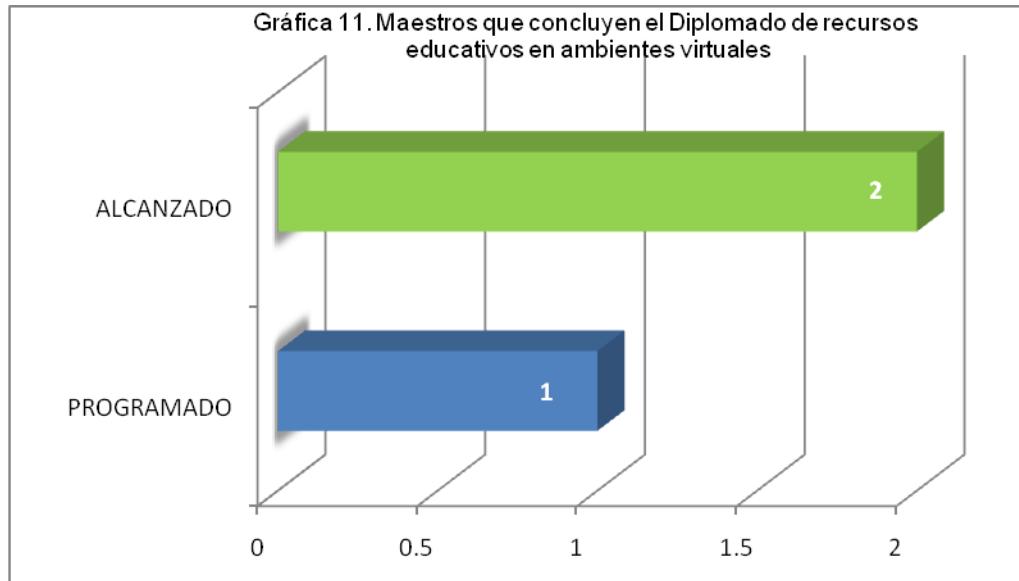


Sí se cumplió con la participación con el Instituto Tecnológico de la Costa Grande a través de la Maestra María Teresa Rojas Benítez en el diseño y elaboración de material didáctico para educación a distancia del TecNM que tiene en algunas instituciones.

**INDICADORES: MAESTROS QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES**

PROGRAMADO: 1

ALCANZADO: 2

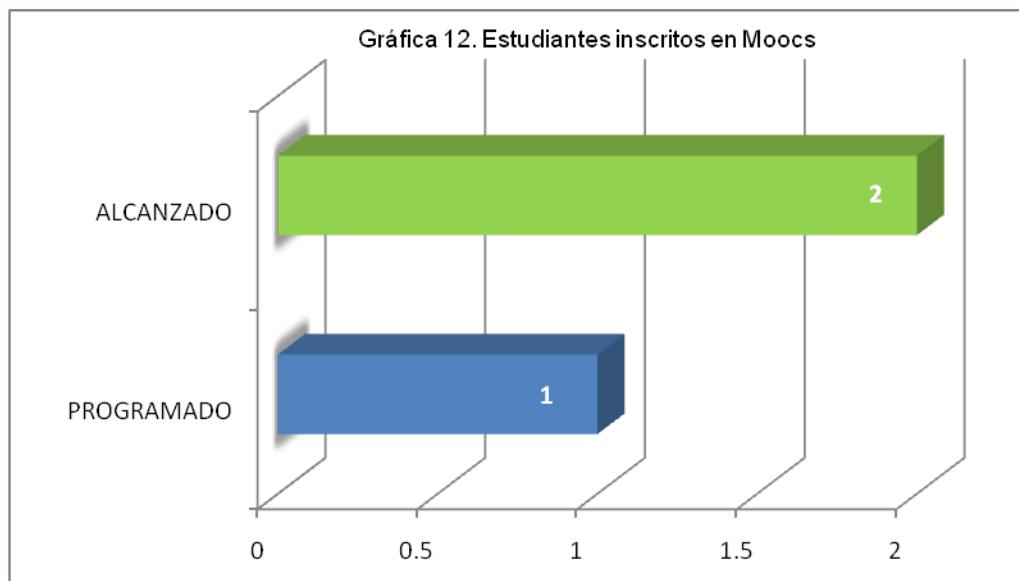


Maestras que concluyeron el diplomado: M.A. Marlene Miralrío López y M.A. María Teresa Rojas Benítez.

**INDICADORES: DESCRIPCIÓN: ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCs.**

PROGRAMADO: 1

ALCANZADO: 2



Se cumplió la meta de alumnos inscritos en MOOCS. En la plataforma “México X” se inscribieron 15 alumnos, sin embargo sólo concluyeron 2.

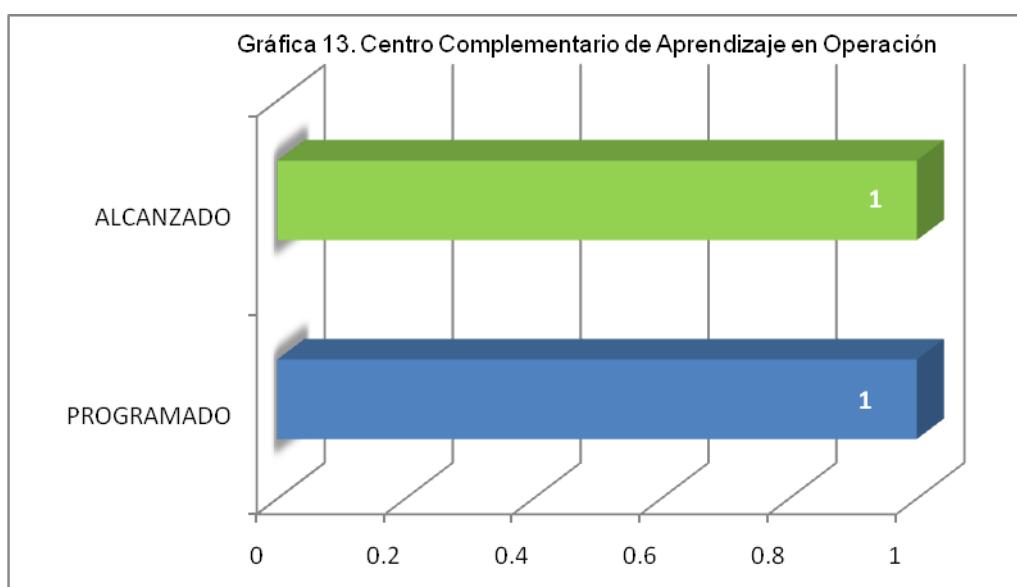


Imagen 2. Constancia de Curso “Aprender a Aprender, alternativas para una mejor calidad de vida”

#### **INDICADOR: CENTRO COMPLEMENTARIO DE APRENDIZAJE EN OPERACIÓN**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 1**



En el año 2016 se estableció un espacio para atender la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en su modalidad mixta, actualmente se cuenta con la plataforma MOODLE para atender a estudiantes adultos trabajadores que desean concluir su Carrera: contando con el Ing. Rosendo Tapia Blanco como encargado de la administración de la Plataforma y al mismo tiempo dando asesoría técnica a la plantilla docente y alumnos. Como principal reto para esta actividad será su equipamiento donde los Maestros y Estudiantes puedan interactuar a través de la red.

#### Sala de Videoconferencias

Equipada con pantalla led de 60", teatro en casa 5 en 1, Proyector multimedia, Pantalla Multimedia, Conexión a internet.

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

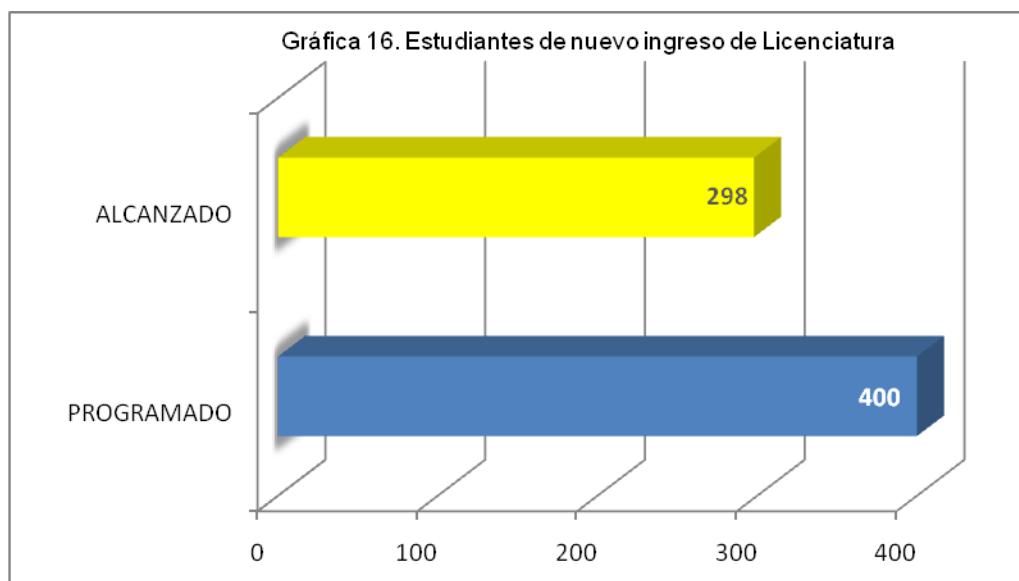
PROGRAMA 9.- AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

PROYECTO: 4. COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA

INDICADOR: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA

PROGRAMADO: 400

ALCANZADO: 298



La ampliación de la oferta educativa del nivel superior en nuestra Región Costa Grande tanto, de escuelas privadas como públicas, la inseguridad, deserción y reprobación en el nivel medio superior, así como la situación económica regional y los semilleros de alumnos de bachillerato presentan poco margen de crecimiento, han afectado considerablemente la captación de alumnos de nuevo ingreso por parte de nuestra institución.

**Tabla 6. Aspirantes de nuevo ingreso 2016**

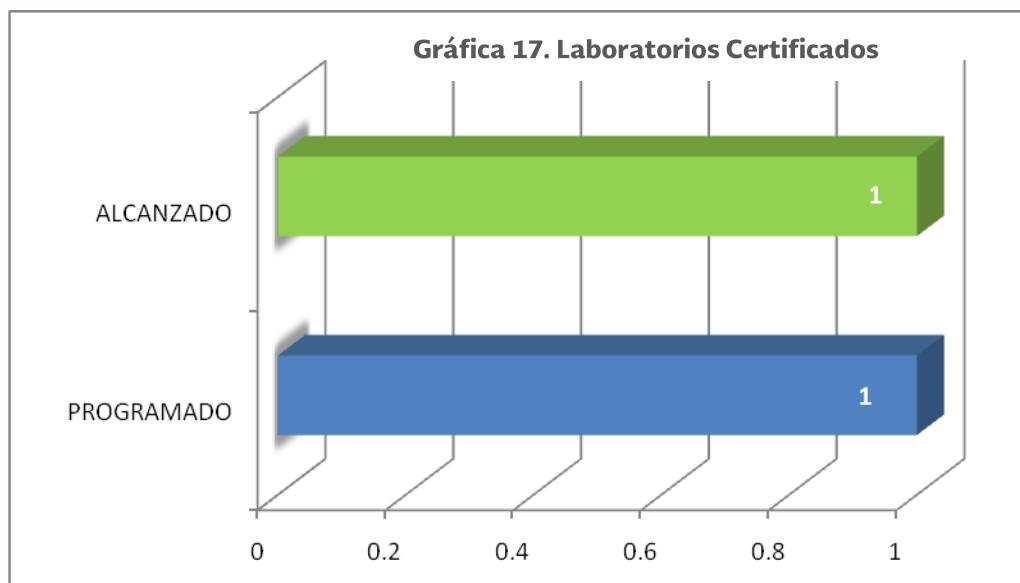
<b>CARRERA</b>	Fichas	Registrados	Aplicados	Inscritos
Ingeniería en Sistemas Computacionales	40	37	35	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	41	37	34	46
Ingeniería Electromecánica	50	39	35	45
Licenciatura en Administración	62	54	50	55
Contador Público	73	58	55	66
Arquitectura	48	39	32	38
Ingeniería en Tecnologías de la Inf. y Com.	9	9	9	22
<b>TOTAL</b>	<b>323</b>	<b>273</b>	<b>250</b>	<b>298</b>

**PROYECTO 10. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

**INDICADOR: LABORATORIOS CERTIFICADOS**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 1**

**Gráfica 17. Laboratorios Certificados**

## Salas de cómputo certificadas

Actualmente se cuenta con cuatro salas certificadas:

Sala "B" de programación equipada con:

28 Equipos de cómputo con monitor led de 15".

1 Proyector multimedia.

Sala "C" multiusos equipada con:

39 Equipos de cómputo con monitor led de 17"

Sala "D" de Base de Datos equipada con:

20 Equipos de cómputo con monitor de 21"

Sala "E" de Redes equipada con:

21 Equipos de cómputo con monitor de 20"

1 Panel de pacheo

1 switch de 24 puertos

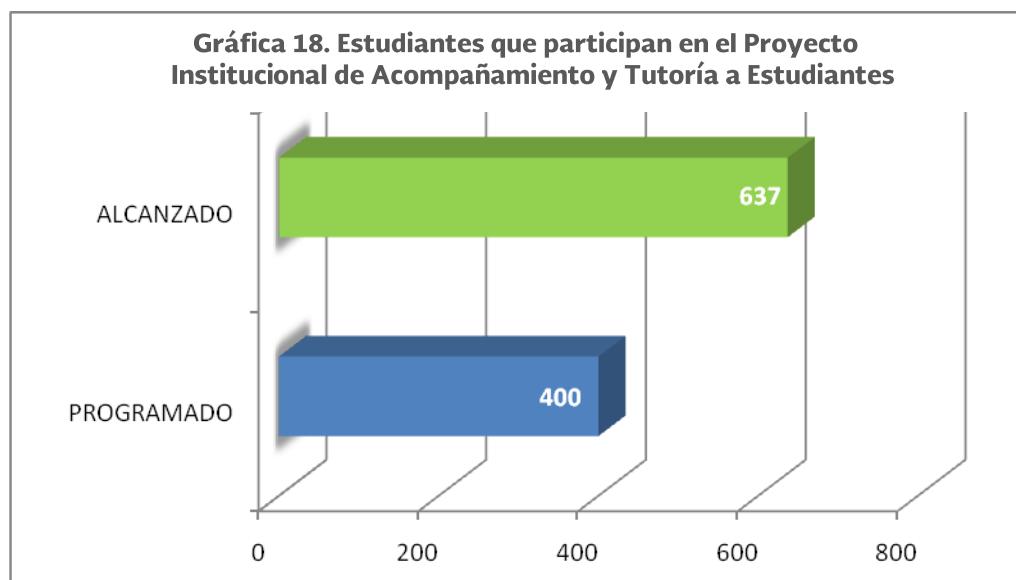
1 rack

## PROYECTO 11.- PROYECTO INSTITUCIONAL DE

**INDICADOR: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE  
ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES**

PROGRAMADO: 400

ALCANZADO: 637



La actividad realizada por los departamentos académicos enfocada en el cumplimiento de los indicadores hizo posible el logro de los objetivos académicos institucionales atendiendo a 637 estudiantes.

**Tabla 7. Programa tutorías 2013 - 2016**

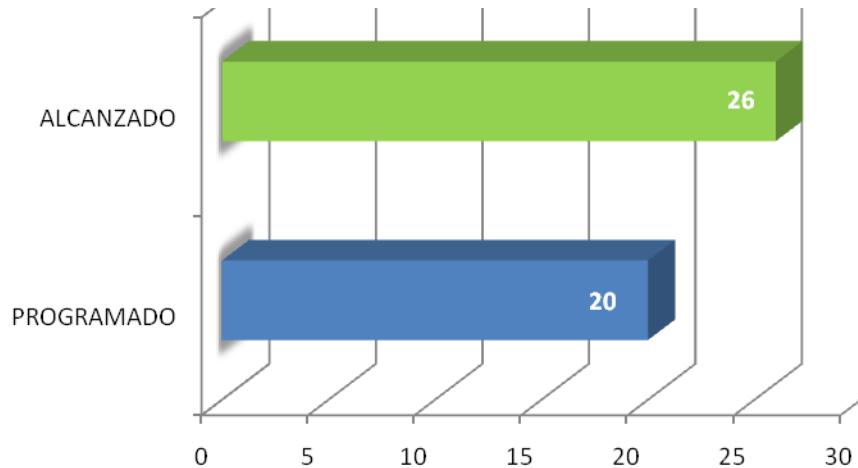
	2013	2014	2015	2016
<b>Alumnos</b>	371	324	339	637

**INDICADOR: MAESTROS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES**

PROGRAMADO: 20

ALCANZADO: 26

**Gráfica 19. Maestros que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes**



Participaron 26 Maestros de tiempo completo en el Programa Institucional de Tutorías atendiendo un total de 526 estudiantes en el programa de tutorías.

**Tabla 8. Programa tutorías 2013 - 2016**

	2013	2014	2015	2016
<b>Maestro</b>	24	24	24	26

## EFICIENCIA TERMINAL

En este punto se considera únicamente a los estudiantes que se titularon y que hace 5 años que ingresaron al Instituto Tecnológico, se descartan otras generaciones.

En enero-junio de 2016 se titularon 61 estudiantes que representan el 16% de los jóvenes que se inscribieron en el 2010, el porcentaje por carrera aparece en la siguiente tabla.

**Tabla 9. Índice de eficiencia terminal en el semestre enero-junio 2016.**

Programa Educativo	Titulados	% que representa de su generación
Ingeniería Electromecánica	6	13.95%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	6.33%
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	31.08%
Arquitectura	0	0.00%
Licenciatura en Administración	14	17.72%
Contador Público	13	31.71%
Totales	61	16.09%

Fuente: Servicios Escolares

Para agosto-diciembre de 2016 se titularon 27 jóvenes corresponde al 7.5% de los estudiantes que ingresaron en 2011. La distribución por carrera es:

**Tabla 10. Índice de eficiencia terminal en el semestre enero-junio 2016.**

Programa Educativo	Titulados	% que representa de su generación
Arquitectura	0	0.00%
Contador Público	11	28.21%
Ingeniería Electromecánica	1	2.44%
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	5.41%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	2.78%
Licenciatura en Administración	9	13.43%
Totales	27	7.50%

## DESERCIÓN POR CARRERA

En el semestre enero-junio 2016 se esperaba que se reinscribieran 1222 alumnos, lo hicieron 1102, dándonos una deserción del 10%, en la siguiente tabla se detalla la deserción por carrera:

**Tabla 11. Deserción en el semestre enero-junio 2016.**

PROGRAMA	DESERCIÓN
Arquitectura	8%
Contador Público	10%
Ingeniería Electromecánica	9%
Ingeniería en Gestión Empresarial en Linea	36%
Ingeniería en Gestión Empresarial	8%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18%
Ingeniería En Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	23%
Licenciatura en Administración	5%
Deserción del Periodo	10%

Fuente: Servicios Escolares

Para el semestre Agosto - Diciembre 2016 se esperaba que se reinscribieran 1001 estudiantes, regresaron 947, generándose así una deserción del 5%.

**Tabla 12. Deserción en el semestre Agosto - Diciembre de 2016.**

PROGRAMA	PORCENTAJE
Arquitectura	5%
Contador Público	5%
Ingeniería Electromecánica	11%
Ingeniería en Gestión Empresarial en Línea	14%
Ingeniería en Gestión Empresarial	1%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2%
Ingeniería En Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	9%
Licenciatura En Administración	8%
Deserción del periodo	5%

Fuente: Servicios Escolares

## 1. INDICE DE REPROBACIÓN POR SEMESTRE Y CARRERA

**Tabla 13. Reprobación por carrera en el semestre enero-junio 2016.**

<b>Programa</b>	<b>ALUMNOS QUE REPROBARON</b>							<b>Porcentaje de Reprobación</b>
	Ninguna materia	1 Materia	2 Materias	3 Materias	4 Materias	5 Materias	5 Materias o más	
Arquitectura	46	73	32	22	12	8	4	77%
Contador Público	124	14	6	3	0	0	1	16%
*Ingeniería Electromecánica	1	63	39	36	2	2	4	99%
Ingeniería en Gestión Empresarial	175	26	19	2	2	1	1	23%
Ingeniería en Gestión Empresarial En Línea	3	1	1	0	0	0	2	57%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	81	24	15	6	0	5	2	39%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	10	2	5	1	4	1	0	57%
Licenciatura en Administración	197	8	3	2	0	6	5	11%
<b>TOTALES</b>	<b>637</b>	<b>211</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>42%</b>

**\*Significa que el 99% de los estudiantes de la carrera no acreditaron por lo menos una asignatura.**

Fuente: Servicios Escolares

En Agosto - Diciembre de 2016, se obtuvieron los siguientes resultados:

**Tabla 14. Reprobación en el Semestre Agosto - Diciembre 2016.**

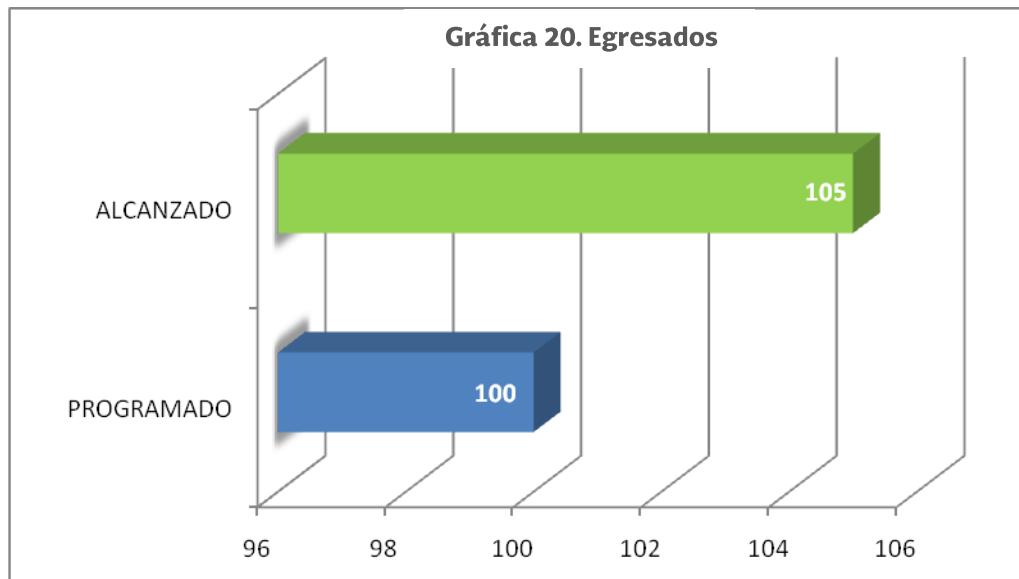
Programa	ESTUDIANTES QUE REPROBARON							Porcentaje de Reprobación
	Ninguna materia	1 Materia	2 Materias	3 Materias	4 Materias	5 Materias	5 Materias o más	
Arquitectura	71	56	28	4	12	4	18	63%
Contador Público	159	18	10	6	1	4	7	22%
*Ingeniería Electromecánica	0	76	60	12	8	6	0	100%
Ingeniería en Gestión Empresarial	154	54	11	6	4	2	4	34%
Ingeniería en Gestión Empresarial en Línea	3	2	1	3	0	0	1	70%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	77	24	12	11	5	3	9	45%
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	21	8	3	4	0	0	7	51%
Licenciatura En Administración	195	37	5	3	4	6	0	22%
<b>TOTALES</b>	<b>680</b>	<b>275</b>	<b>130</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>45%</b>

Fuente: Servicios Escolares.

**PROYECTO 11. INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES****INDICADOR: EGRESADOS**

PROGRAMADO: 100

ALCANZADO: 105



El indicador establecido se cumplió cabalmente rebasando las expectativas con lo cual se logró su fiel cumplimiento.

**Tabla 15. Egresados en Enero - Junio 2016**

<b>PROGRAMA</b>	<b>HOMBR ES</b>	<b>MUJER ES</b>	<b>TOT AL</b>
Arquitectura	26	8	34
Contador Público	1	0	1
Ingeniería Electromecánica	16	0	16
Ingeniería en Gestión Empresarial	9	16	25
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	3	20
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	0	0	0
Licenciatura en Administración	4	5	9
<b>TOTALES</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>105</b>

Fuente: Servicios Escolares

Del Semestre Agosto-Diciembre se espera egresen 115 jóvenes, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

<b>Tabla 16. Egresados en Agosto-Diciembre 2016</b>			
<b>PROGRAMA</b>	<b>HOMBR ES</b>	<b>MUJER ES</b>	<b>TOT AL</b>
Arquitectura	4	1	5
Contador Público	13	8	21
Ingeniería Electromecánica	7	0	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	19	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9	1	10
Licenciatura en Administración	9	34	43
<b>TOTALES</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>115</b>

Fuente: Servicios Escolares

Se logró integrar a un total de 313 egresados hasta el 2016, y se realizó el encuentro de egresados 2016, en el Hotel Sunscape Dorado Pacífico, el 16 de Diciembre.



Imagen 6. Encuentro de Egresados 2016, realizado en el Hotel Sunscape Dorado Pacífico el 16 de diciembre

En el marco del Encuentro de egresados 2016 titulado, “Calidad de nuestros egresados”. Se dictó la Conferencia “Liderazgo para el éxito” por el Ing. Gerardo Silva Sánchez, destacado directivo, conferencista y autor de libros.



Imagen 7. Conferencia Liderazgo para el éxito por el Ing. Gerardo Silva Sánchez

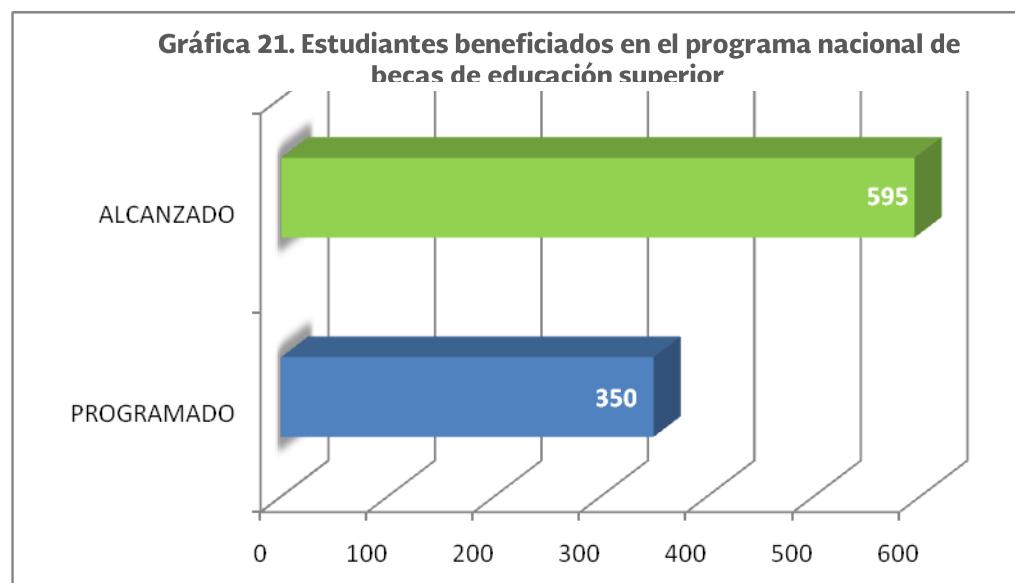
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL**

**INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PROGRAMADO: 350**

**ALCANZADO: 595**



Durante el 2016 se otorgaron becas de SEP-prospera, de servicio social, para la continuación de estudios, para residencias profesionales, manutención y transporte, otorgándose 595 becas para una población de 1239 estudiantes, lo que representa el 48%.

**Tabla 17. Becas por tipo y carrera.**

CARRERA \ TIPO DE BECA	SEP-PROSPERA CICLO 2016-2017	DE SERVICIO SOCIAL	PARA LA CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS	PARA RESIDENCIA PROFESIONAL	MANUTENCIÓN	TRANSPORTE	TOTAL DE BECAS POR CARRERA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	20	0	0	11	13	9	53
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	1	2	0	43	38	89
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	8	1	2	0	33	29	73
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	7	11	0	2	90	85	195
ARQUITECTURA	8	4	0	45	36	0	93
CONTADOR PÚBLICO	22	16	0	11	13	8	70
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	3	0	0	0	10	9	22
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>238</b>	<b>178</b>	<b>595</b>

Fuente: Servicios Escolares

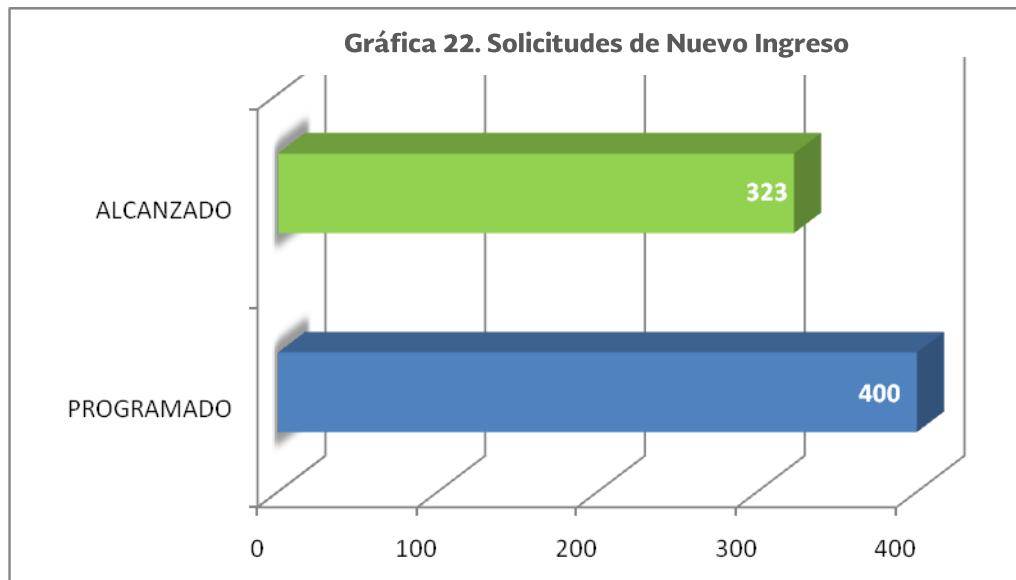
Adicional a estos apoyos dados por el gobierno, la institución otorgó becas de descuento del 50% en el pago de la reinscripción a 140 alumnos en el periodo enero-junio 2016 y 151 en el periodo Agosto-Diciembre 2016.

**PROGRAMA: 13.- PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA**

**INDICADOR: SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO**

**PROGRAMADO: 400**

**ALCANZADO: 323**



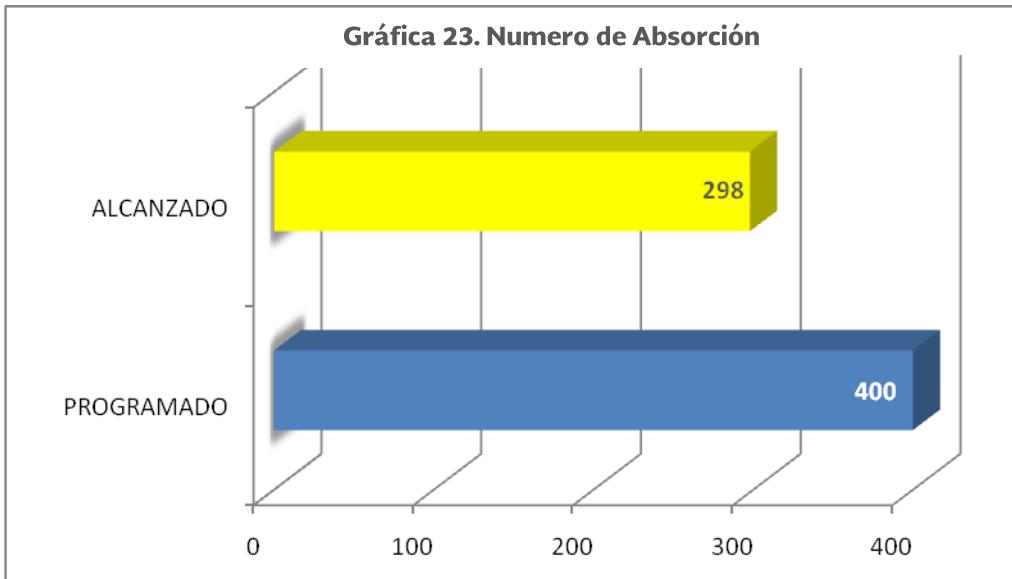
**Tabla 18. Solicitudes de nuevo ingreso**

	2013	2014	2015	2016
<b>Fichas</b>	369	292	370	323

**INDICADOR: PORCENTAJE DE ABSORCIÓN**

PROGRAMADO: 400

ALCANZADO: 298

**Gráfica 23. Número de Absorción****Tabla 19. Número de absorción**

	2013	2014	2015	2016
<b>Inscritos</b>	371	324	339	298

PROGRAMA: 13.- PROYECTO DE INCLUSION EN LA ATENCION A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR: ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

PROGRAMADO: 3

ALCANZADO: 49

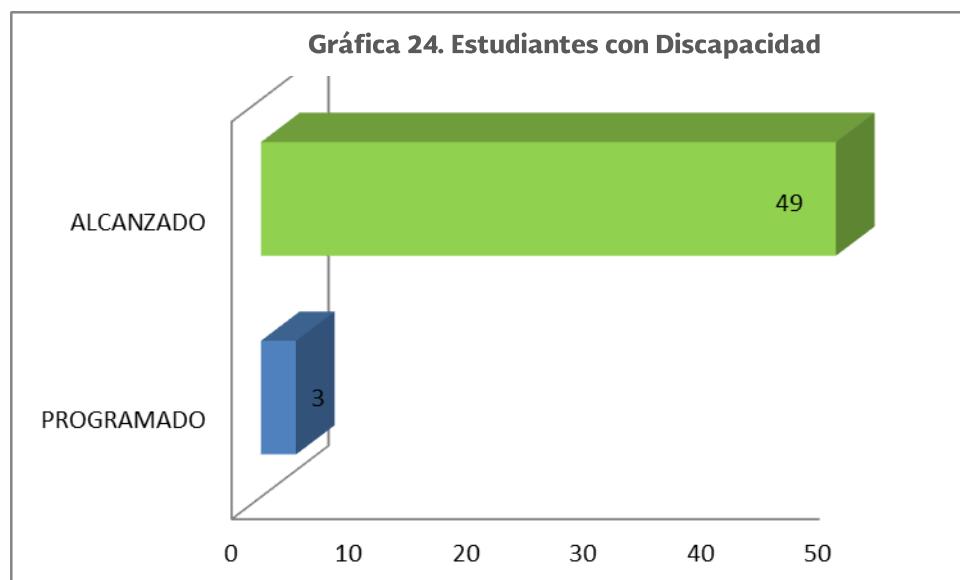
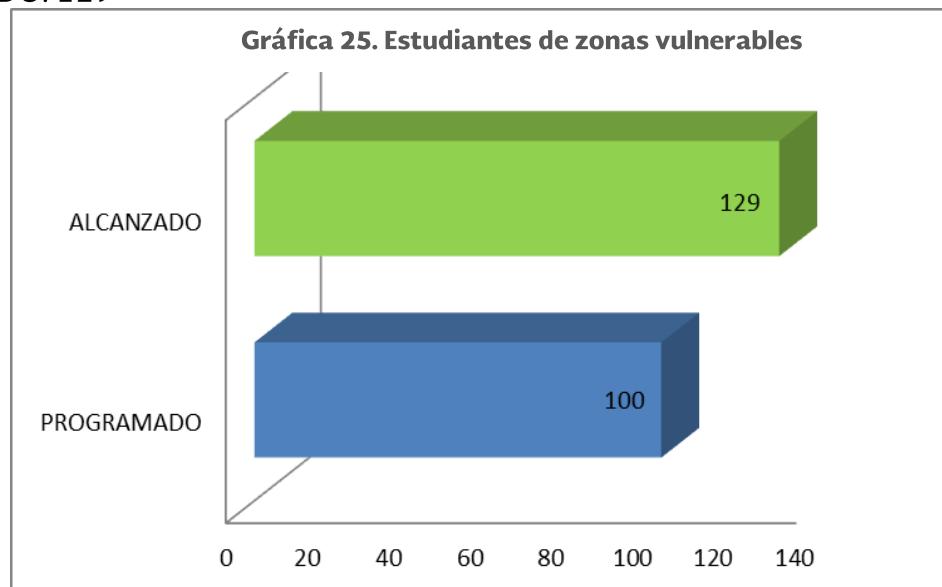


Tabla 20. TIPO DE DISCAPACIDAD DE LOS ESTUDIANTES	SEXO	
	M	F
Física/motriz	3	1
Intelectual	2	0
Auditiva: Hipoacusia	2	0
Visual: Baja visión	23	18
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>19</b>

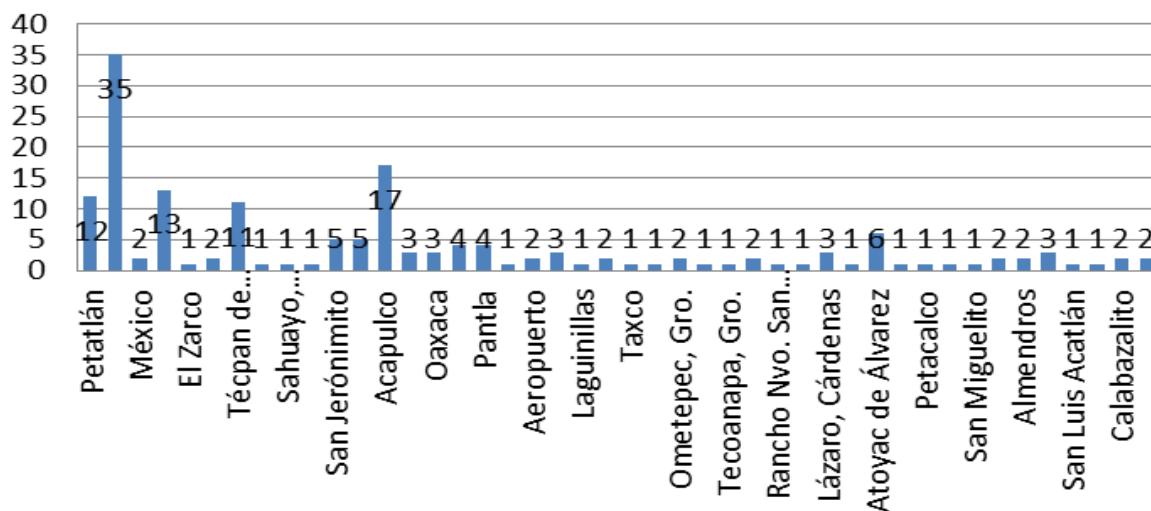
**INDICADOR: ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES**

PROGRAMADO: 100

ALCANZADO: 129



De los cuales dos estudiantes tienen una lengua indígena Mixteco y Tlapaneco respectivamente.

**Gráfica 26. Zonas Vulnerables**

## VI FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

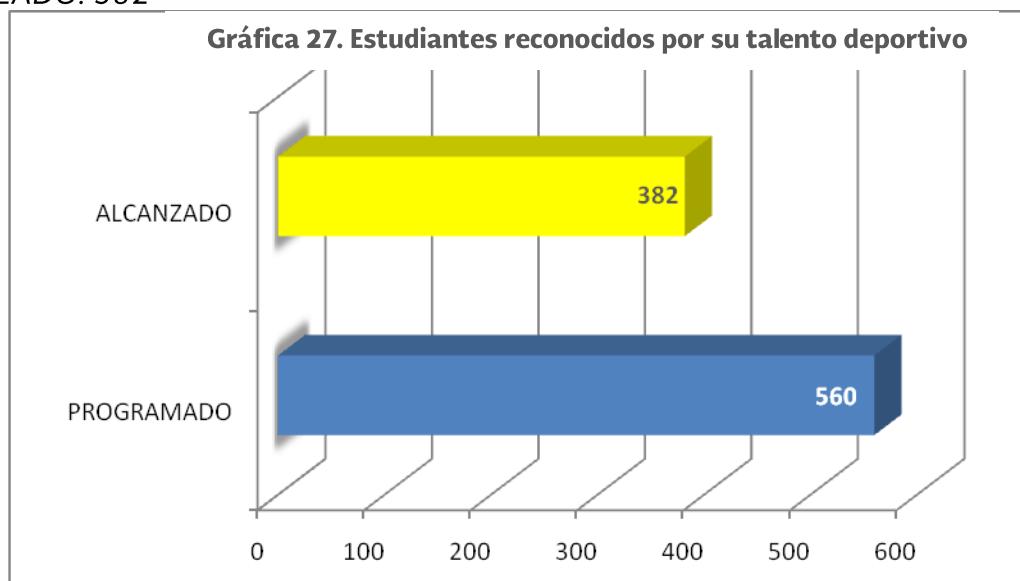
PROGRAMA: 5 FORMACION INTEGRAL

PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

INDICADOR: ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO DEPORTIVO.

PROGRAMADO: 560

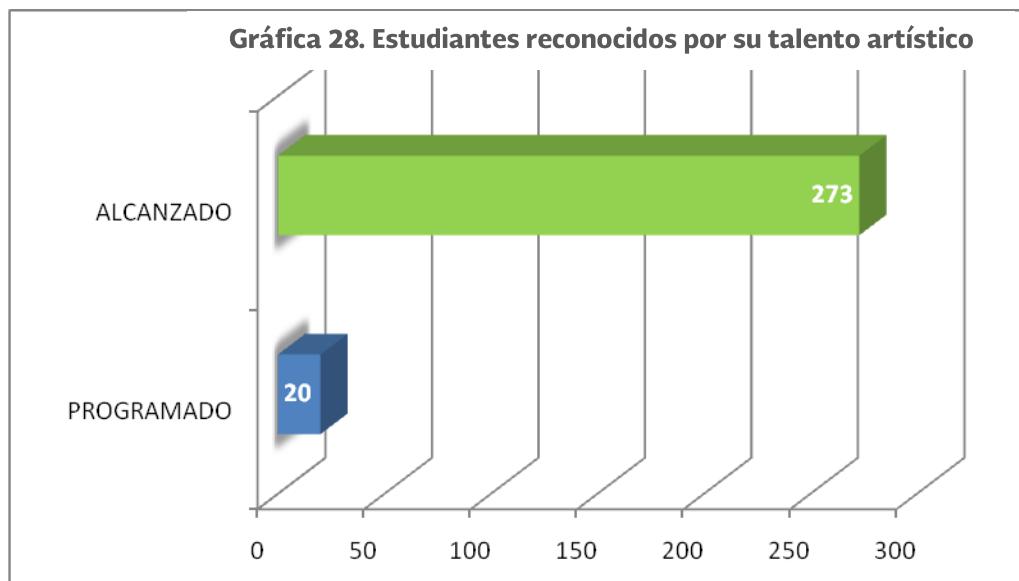
ALCANZADO: 382



Se logró atender el indicador con las asistencias a los eventos de los tecnológicos.



Imagen 8. Titulo Imagen 1er Lugar Voleibol Playa Varonil y Voleibol Playa Femenil en el LX Evento Pre nacional Deportivo en el I.T de Cuautla

**PROYECTO 17: PROYECTO CULTIVANDO ARTE****INDICADOR: ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO ARTÍSTICO.****PROGRAMADO: 20****ALCANZADO: 273**

Se logró el indicador, superando las expectativas con 273 participantes.



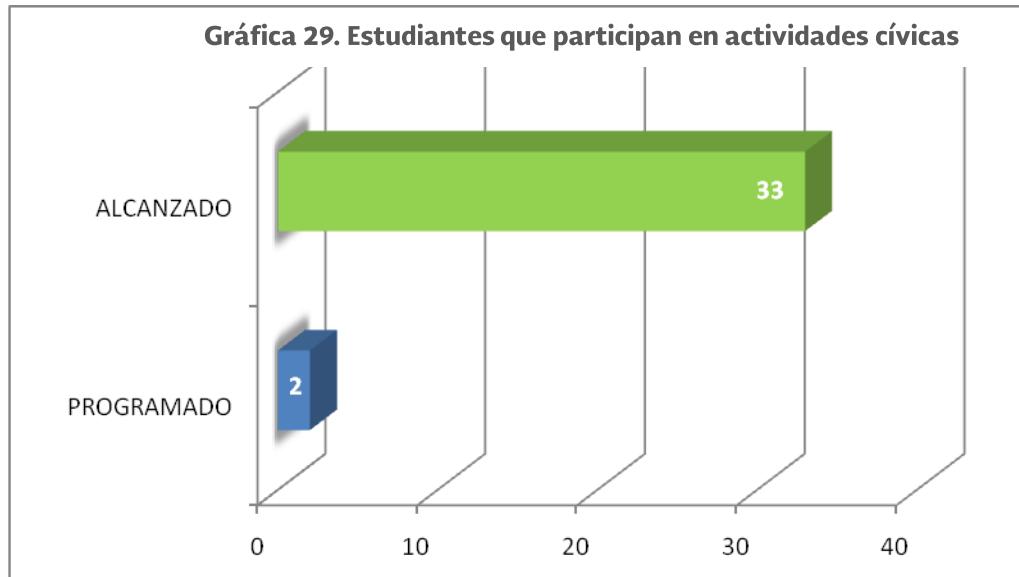
Imagen 9: XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura en el I.T. Querétaro Participación en Pintura y Creación Literaria

**PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA**

**INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CÍVICAS**

**PROGRAMADO: 2**

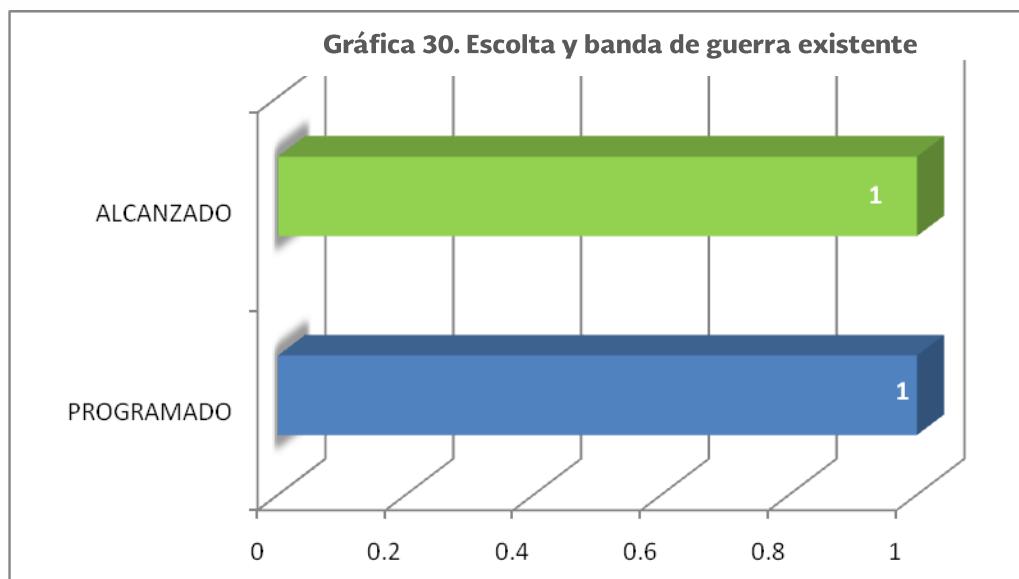
**ALCANZADO: 33**



**INDICADOR: ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA EXISTENTE**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 1**



Se logró el indicador con 33 estudiantes que participaron en actividades cívicas y Banda de Guerra.



Imagen 10. Banda de Guerra

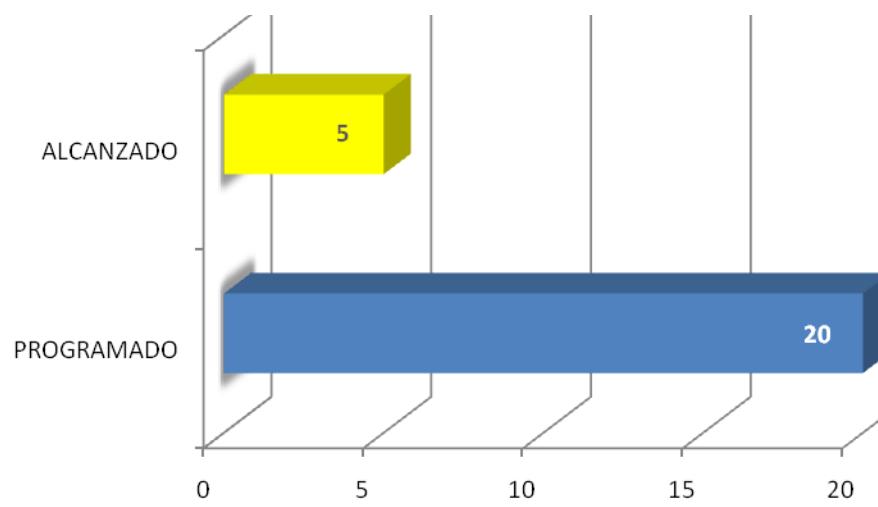
**PROYECTO 19: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA**

**INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EL PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA**

**PROGRAMADO: 20**

**ALCANZADO: 5**

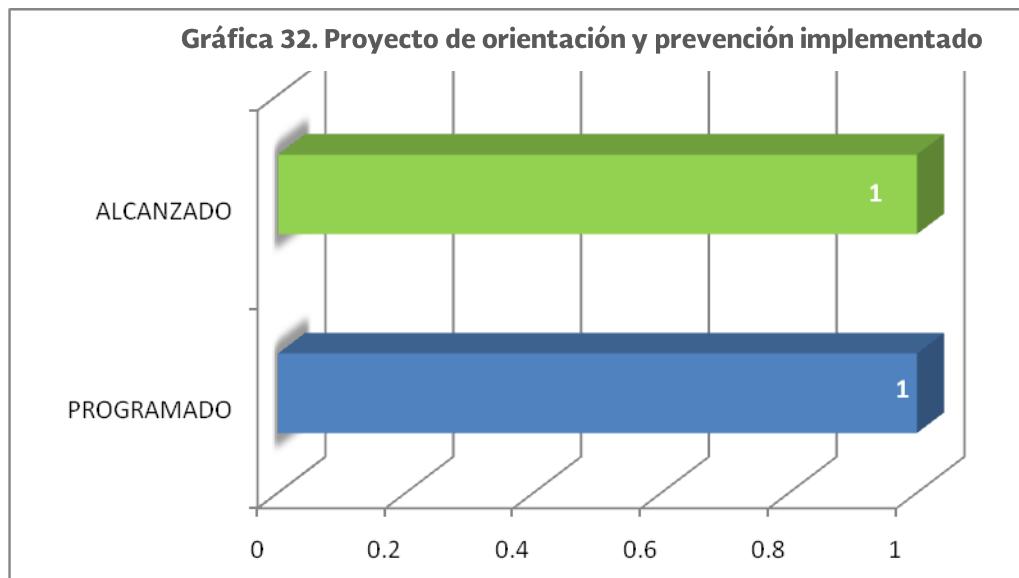
**Gráfica 31. Estudiantes que participan el proyecto de fomento a la lectura**



La educación cívica es un conocimiento personal que debe poseer todo profesionista o ciudadano para establecer una comunicación dentro de su contexto social. En el desarrollo del proyecto 19, acción 1, se obtuvieron resultados equivalentes a la participación en un 30% del indicador anual; considerando que se están implementando estrategias efectivas para fomentar la lectura en los estudiantes.

**Tabla 21. Estudiantes atendidos por carrera y por actividad**

Carrera	Actividades Deportivas	Actividades Culturales	Actividades Cívicas
Ingeniería Electromecánica	42	36	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33	28	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	70	33	12
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	11	15	6
Arquitectura	70	69	2
Contador Público	70	50	4
Licenciatura en Administración	86	42	6
Sub Total	382	273	33
<b>Total</b>		<b>688</b>	

**PROYECTO 20. PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN****INDICADOR: PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN IMPLEMENTADO****PROGRAMADO: 1****ALCANZADO: 1**

Las pláticas fueron impartidas por personal del Centro Juvenil de Zihuatanejo

- Lic. en Trabajo Social Laura Yarely Salgado Vega
- Psic. Minerva García Rentería
- Psic. Cesar Omar Marín Leyva

Atendiendo un total de 236 alumnos de las diferentes carreras

Tabla 22. Programación de conferencias de prevención de drogas y violencia

TEMA	FECHA Y HORA	LUGAR	No. Alu
Consumo de drogas Las drogas ¿Por qué es más peligroso en la adolescencia? Compartiendo experiencias ¿Las drogas son parte de tu vida?	26 de Septiembre 2016 11:00 a 12:30	Sala audiovisual	42
Violencia de pareja, Violencia de pareja. Ciclo de la violencia de pareja Compartiendo experiencias. ¿La violencia de pareja es parte de tu vida?. Jóvenes en acción (pensamiento crítico, solución de conflictos, relaciones no violentas, comunicación assertiva)	3 de Octubre 2016 12:00 a 13:30	Sala audiovisual	60
Accidentes de tránsito, Los accidentes de tránsito ¿Conduces un vehículo? Compartiendo experiencias.. ¿Has estado en riesgo de sufrir un accidente? Jóvenes en acción (comunicación assertiva, pensamiento crítico, plan de vida, toma de decisiones)	10 de Octubre 2016 09:00 a 10:30	Sala audiovisual	24
Manejo de emociones, Al límite de tus emociones ¿Tus emociones te han llevado al límite? Sentirse bien para estar bien Compartiendo experiencias. ¿Sientes que tus emociones se están saliendo de control? Jóvenes en acción (manejo de emociones).	27 de Octubre 2016 12:00 a 13:30	Sala audiovisual	37
Violencia de pareja, Violencia de pareja. Ciclo de la violencia de pareja Compartiendo experiencias. ¿La violencia de pareja es parte de tu vida?. Jóvenes en acción (pensamiento crítico, solución de conflictos, relaciones no violentas, comunicación assertiva)	07 de Noviembre de 2016 16:00 a 17:30	Sala audiovisual	34
Manejo de emociones, Al límite de tus emociones ¿Tus emociones te han llevado al límite? Sentirse bien para estar bien Compartiendo experiencias. ¿Sientes que tus emociones se están saliendo de control? Jóvenes en acción (manejo de emociones).	30 de Noviembre de 2016 16:00 a 17:30	Sala audiovisual	36



Imagen 11. Reporte fotográfico de conferencias realizadas dentro del programa de prevención.

### PROYECTO 21. PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

INDICADOR: UNIDADES INTERNAS DE PROTECCIÓN CIVIL EN OPERACIÓN

PROGRAMADO: 1

ALCANZADO: 1

#### “SIMULACRO DE SISMOS EN EL ITCG”

El día 23 de septiembre se llevó a cabo **un simulacro de sismo**, apoyados por personal de **Protección Civil y Bomberos de la localidad**. Hubo gran participación por parte de la comunidad tecnológica para realizar la actividad de evacuación en todos los edificios del ITCG.



Imagen 12. Simulacro de Sismos en el ITCG.

### CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN

Alumnos y docentes participaron el día 21 de septiembre en una campaña de reforestación auspiciada por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Instituto Tecnológico de la Costa Grande coordinada por el Profesor Edgar Danilo Valencia López del ITCG y la Profesora Rocío Ortiz, Directora del Parque Ecológico "El Limón", los árboles fueron donados por SEMAREN.



Imagen 13. Campaña de reforestación

**INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN BRIGADAS COMUNITARIAS**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 1**

### **CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN EN EL PARQUE EL LIMÓN”**

El día 26 de Agosto, **Alumnos del 5to sem. de administración**, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande del TecNM, **participaron en la campaña de reforestación en el parque El Limón**, organizada por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Gobierno del Estado de Guerrero y el Ayuntamiento de Zihuatanejo de Azueta. A los participantes se les otorgó un árbol endémico con su certificado de adopción.



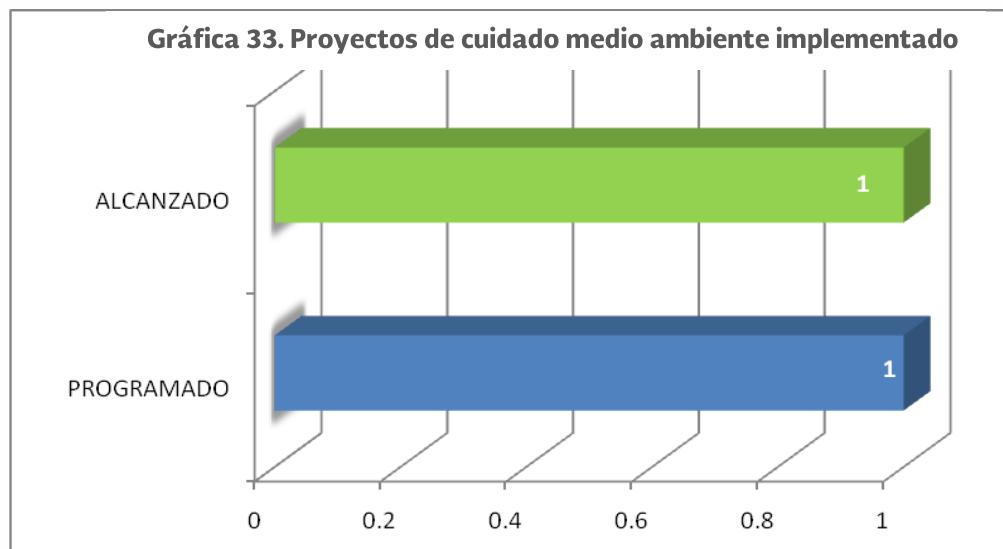
*Imagen 14. Campaña de Reforestación en el parque El Limón*

**PROYECTO 22. SEGURIDAD Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

**INDICADOR: PROYECTO DE CUIDADO MEDIO AMBIENTE IMPLEMENTADO**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 1**

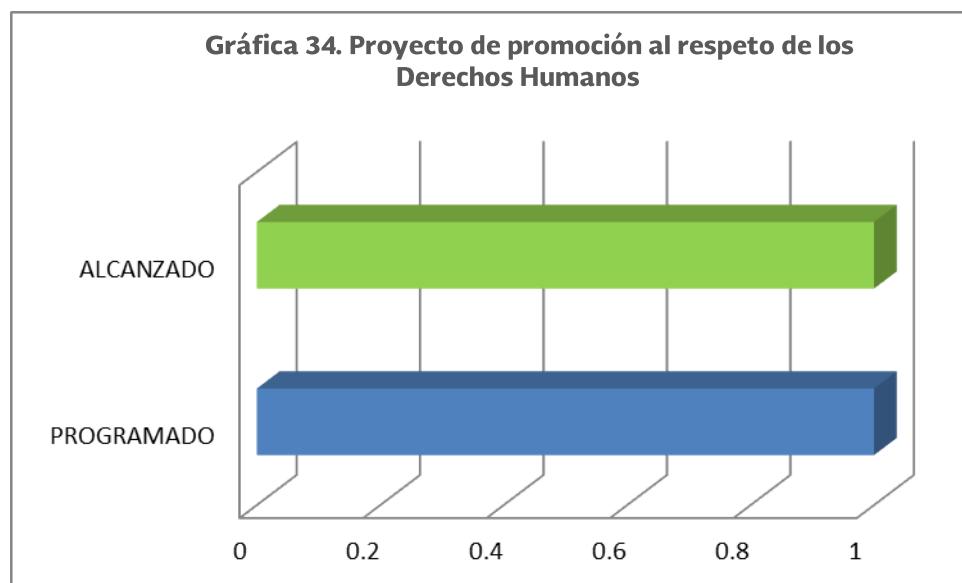


**INSTALACION DE LUMINARIAS DE TIPO LEDS** Se realizó la instalación de luminarias de tipo leds en las aulas C1, C2, C3 y los baños en mujeres y hombres todos corresponden al edificio “C”. Mejorando la calidad de iluminación para el alumno y personal de la institución.

**MINGUITORIOS SECOS** Dentro de las normas establecidas por los programas de certificación, con referencia al ahorro de agua, se hicieron cambios dentro de los baños de hombres en los diferentes edificios, tenían mingitorio comunes y se cambiaron por mingitorio secos son más modernos y con ellos se tiene un ahorro de agua significativo, atendiendo el sistema de gestión ambiental. Se cambiaron tazas en los baños de hombres y mujeres del edificio B, planta baja, como se muestra en las siguientes fotografías



*Imagen 15. Cambio de tasas en baños de mujeres y hombres*

**PROYECTO 23. PROYECTO DE PROMOCIÓN AL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS****INDICADOR: PROYECTO DE PROMOCIÓN AL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS****IMPLEMENTADO****PROGRAMADO: 1****ALCANZADO: 1****“RALLY DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ 21 SEPTIEMBRE DEL 2016”**

**El Instituto Tecnológico de la Costa Grande**, participó en un **stand dentro del Rally por la Paz**, en la Unidad Académica de la **UAGro. No. 13**, con el objetivo de **fomentar la cultura de PAZ**, de una manera divertida, donde participaron jóvenes de educación media superior y educación superior. Nos acompañó nuestra botarga Cocodrilo TEC.



Imagen 16 Rally del día Internacional de la Paz

## VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

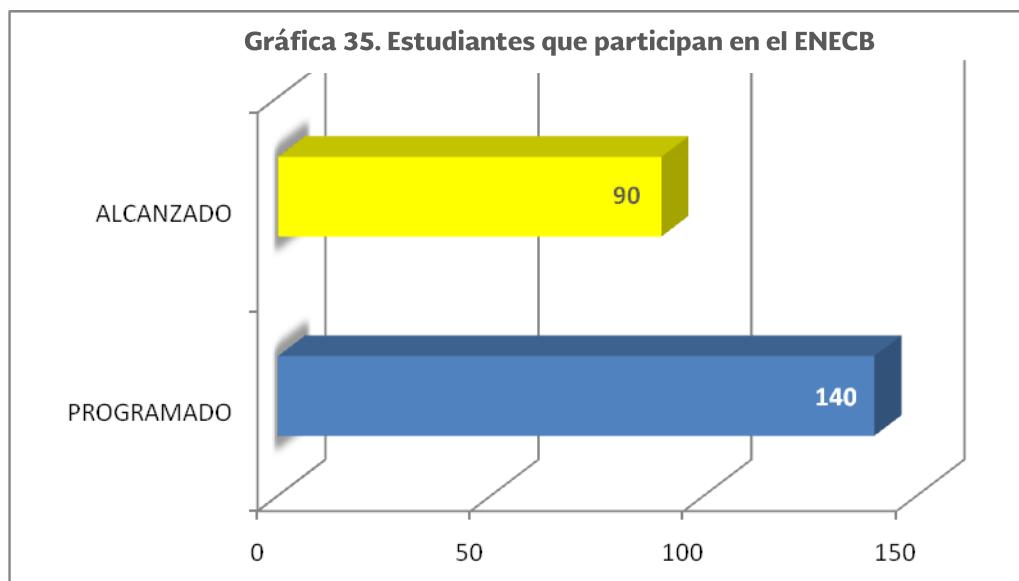
PROGRAMA 6. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

PROYECTO 25. EVENTOS ACADÉMICOS

INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL ENECB.

PROGRAMADO: 140

ALCANZADO: 90



El propósito del ENECB es contribuir a incentivar y reconocer el esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes, en el desarrollo de sus habilidades y conocimientos de las ciencias básicas y de las ciencias económico administrativas para aplicarlas desde una perspectiva interdisciplinaria en la resolución de problemas de contexto y casos prácticos utilizando tecnologías de la información y comunicaciones, demostrando su nivel de aprendizaje.

En el mes de junio se llevó a cabo el XXIII Evento Nacional Estudiantil de ciencias Básicas en su etapa local en línea. Siendo la participación como se muestra a continuación.

<b>Tabla 23. ENECB 2016</b> <b>Etapa en línea local</b>				
Nº	DESCRIPCION	HOMBRE	MUJERES	<b>TOTAL</b>
1	Contador Público	18	23	<b>41</b>
2	Lic. en Administración	6	6	<b>12</b>
3	Ing. en Gestión Empresarial	13	7	<b>20</b>
4	Ing. en Sistemas Computacionales	3	1	<b>4</b>
5	Ing. Electromecánica	13	-	<b>13</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>90</b>

La tabla muestra el total de alumnos que presentaron el examen del ENECB en su etapa local en línea.

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas.

El indicador se logró en un 64.28%, por lo que la meta establecida del ENECB no se cumplió, ya que de los 270 alumnos registrados solo se presentaron 90 alumnos. Por lo que existe el compromiso por parte de la Jefaturas de Departamento: de Ciencias Económico Administrativas y de Ciencias Básicas, de hacer mayor promoción del ENECB para lograr para el próximo año la meta acordada.



Imagen 17. Alumnos presentando el examen del ENECB en su etapa local en línea.

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas.

Los docentes que apoyaron como asesores fueron los siguientes:

**Tabla 24. Asesores en el ENECB 2016  
Etapa en línea local**

Nº	CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
1	Matemáticas	Juan Manuel Ramírez Irra	Administración	<b>Marlene Miralrio López</b>
2	Física	Job Ismael Pérez Tamayo	Contabilidad	<b>Yarely Mercado Torres</b>
3	Química	Rosa Elvira Aguilar Magaña	Economía	<b>Mario Ramírez Dircio</b>

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas.

Los docentes que apoyaron como Jurado fueron los siguientes:

**Tabla 25. Jurado en el ENECB 2016  
Etapa en línea local**

Nº	CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
1	Matemáticas	Méndez Márquez Eric Rafael Y León Castro Mario	Administración	<b>Guzmán Martínez Margarito Victorino Y Galan Rueda Norma Azalia</b>
2	Física	Del Ángel Pérez Julián Y León Castro Mario	Contabilidad	<b>Jiménez Silva Rubén</b>
3	Química	González Robles Gabriel	Economía	<b>Palacios Serna Eladio</b>

De los resultados obtenidos del XIII ENECB 2016, se tiene que 5 estudiantes del área de ciencias básicas del ITCG pasaron a la “evaluación presencial de la etapa regional”, evento llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Cuautla.



*Imagen 18. Estudiantes representantes del ITCG en el ENECB 2016,  
en su etapa regional presencial.*

Fuente: Departamento de Ciencias

**Tabla 26. Estudiantes del ITCG  
XIII ENECB, Etapa Regional Presencial**

Nº	NOMBRE	CARRERA
1	López Poblete Nancy	<b>Ing. en Sistemas Computacionales</b>
2	Hernández Olivera Juan Carlos	<b>Ing. Electromecánica</b>
3	Reyes García Felipe	<b>Ing. Electromecánica</b>
4	Zavaleta Adame Josué	<b>Ing. en Gestión Empresarial</b>
5	Escobar Cuevas Jason	<b>Ing. Electromecánica</b>

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas

Los resultados obtenidos en dicha etapa se muestran en la siguiente tabla:

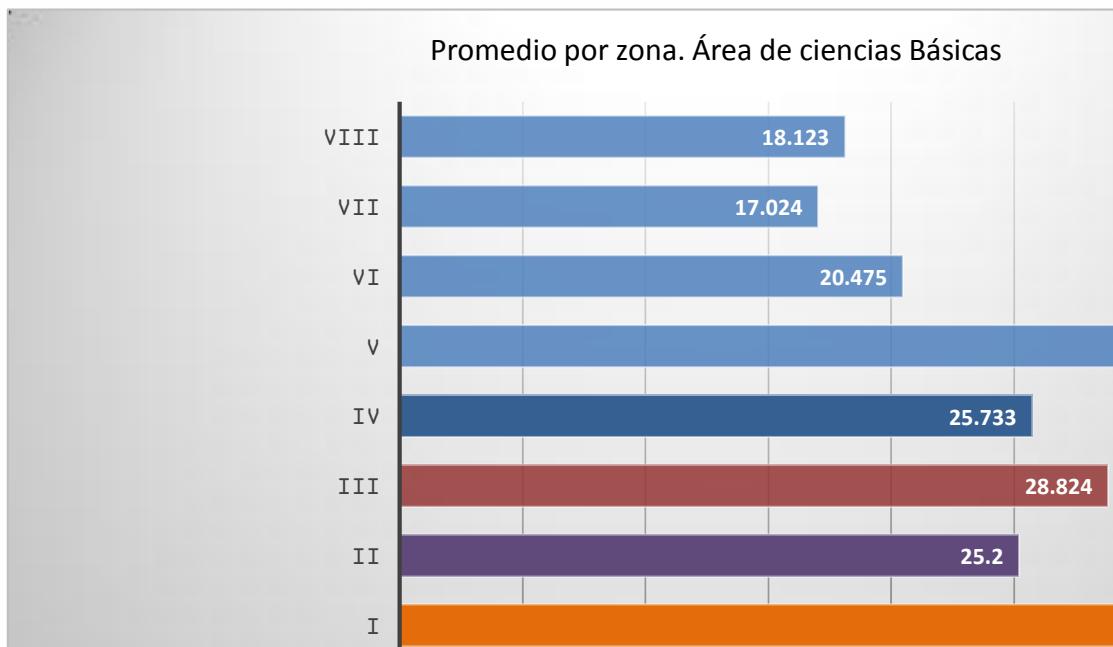
**Tabla 27. ENECB 2016 Evaluación presencial etapa regional**

Nº	DESCRIPCION	Resultado
1	Calificación	<b>43.824</b>
2	Promedio de la zona 5	<b>32.793</b>
3	Lugar obtenido en la zona	<b>4</b>
4	Promedio nacional general de la etapa regional	<b>25.341</b>
5	Lugar obtenido, etapa nacional	<b>18</b>

La tabla muestra el total de alumnos que presentaron el examen del ENECB en su etapa local en línea.

*Fuente: Departamento de Ciencias Básicas.*

Es ITCG ubicado en la zona V, obtuvo un honroso 4º lugar en su zona, y en la que se puede apreciar en la siguiente gráfica es el promedio más alto después de la zona I.



*Gráfica 36. Promedio por zonas del ENECB 2016.*

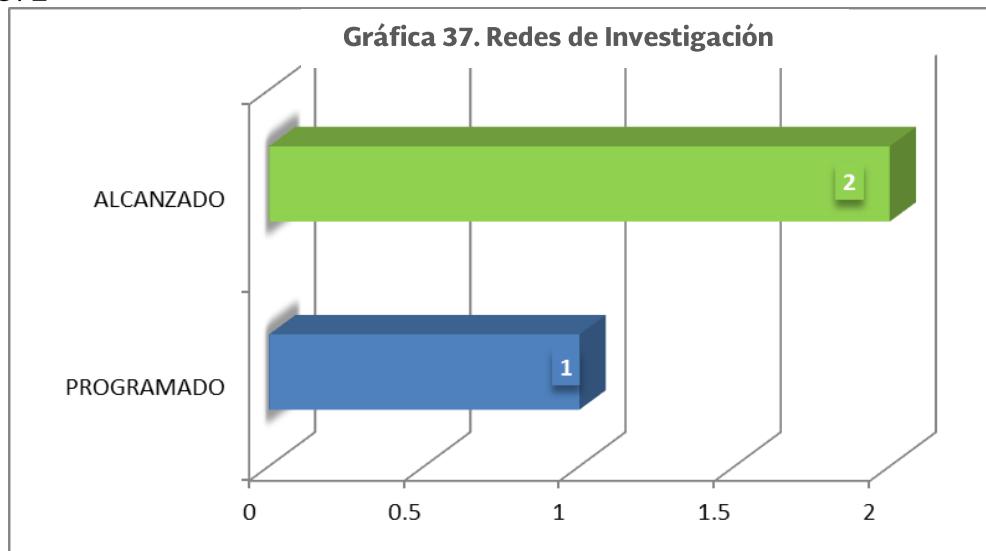
*Fuente: Departamento Ciencias Básicas.*

**PROYECTO: 27.- IMPULSO A LA INCORPORACIÓN Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

**INDICADOR: REDES DE INVESTIGACIÓN**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 2**



Se tramitaron 3 líneas de investigación el 10 de noviembre del 2016, actualmente 2 están autorizadas y una en proceso de autorización por parte del TECNM



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
Secretaría Académica, de Investigación e Innovación  
Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación

Ciudad de México, a 20/enero/2017  
OFICIO No. M00.2.2/053/2017

C.P. ALFONSO MIGUEL CRUZ  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA GRANDE  
PRESENTE

En atención al número de oficio A00/643/2016, de fecha 07 de noviembre de 2016, comunico a usted que esta Dirección a mi cargo ha registrado la línea de generación y aplicación del conocimiento referente al programa de **Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones**, con una vigencia de enero de 2017 a diciembre de 2019. Cabe mencionar que la vigencia autorizada es por dos años, lo anterior debido a que los profesores participantes no evidencian contar con producción académica en su currícula, por lo que el registro de la línea se encuentra **condicionado** a presentar el reporte anual de la misma que demuestre la productividad obtenida.

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Responsables de la Línea	Clave de Registro
"Sistemas Inteligentes"	L.I. Higinio Solís Rodríguez (Líder), Mtro. Ernesto Sierra Avilés, Lic. Ángel Custodio Navarrete Ramírez, Lic. Miguel Ángel Silva Mondragón, Lic. Luis Daniel Herrera Barrios.	CGR-LGAC-01-17

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE  
EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®  
  
DRÁ. YÉSICA IMELDA SAAVEDRA BENÍTEZ  
DIRECTORA

LFC5/maah.

Arcos de Belén Núm. 79, P.H., Col. Centro, Deleg. Cuauhtémoc, 06010, Ciudad de México,  
Tel.: (55) 3601-7500, Ext. 65078, e-mail: [s\\_academica@tecnm.mx](mailto:s_academica@tecnm.mx)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL

DE MÉXICO

DIRECCIÓN DE POSGRADO,

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
Secretaría Académica, de Investigación e Innovación  
Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación

Ciudad de México, a 20/enero/2017  
OFICIO No. M00.2.2/054/2017

C.P. ALFONSO MIGUEL CRUZ  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA GRANDE  
PRESENTE

En atención al número de oficio A00/647/2016, de fecha 07 de noviembre de 2016, comunico a usted que esta Dirección a mi cargo ha registrado la línea de generación y aplicación del conocimiento referente al programa de **Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones**, con una vigencia de enero de 2017 a diciembre de 2019. Cabe mencionar que la vigencia autorizada es por dos años, lo anterior debido a que los profesores participantes no evidencian contar con producción académica en su currícula, por lo que el registro de la línea se encuentra **condicionado** a presentar el reporte anual de la misma que demuestre la productividad obtenida.

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Responsables de la Línea	Clave de Registro
"Ingeniería de Hardware y Software"	M.C. Carlos Alberto Camacho Andrade (Líder), Lic. María Eliza Quintana Contreras, Lic. Carlos Baltazar Oliva, Lic. Josefina Chué Morales, Lic. Nytha Iráis Nava Hernández, Ing. Alejandro Galeana Contreras.	CGR-LGAC-02-17

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE  
EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®  
  
DRÁ. YÉSICA IMELDA SAAVEDRA BENÍTEZ  
DIRECTORA

LFC5/maah.  
Arcos de Belén Núm. 79, P.H., Col. Centro, Deleg. Cuauhtémoc, 06010, Ciudad de México,  
Tel.: (55) 3601-7500, Ext. 65078, e-mail: [s\\_academica@tecnm.mx](mailto:s_academica@tecnm.mx)

Imagen 19. Líneas de Investigación

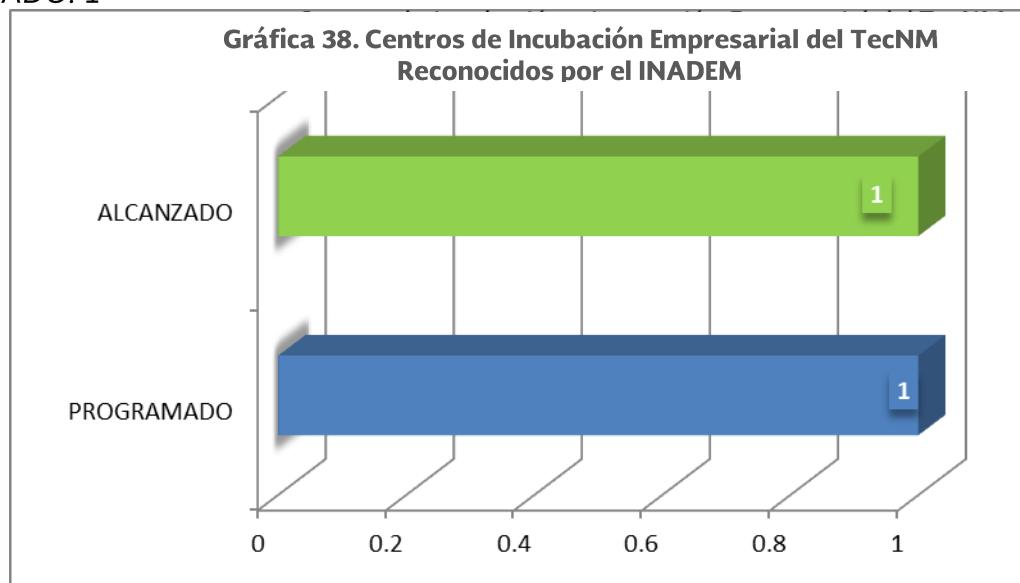
## VIII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

PROGRAMA 7 VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN  
PROYECTO 30 TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

**INDICADOR: PROGRAMADO: CENTROS DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL DEL TECNM RECONOCIDOS POR EL INADEM**

PROGRAMADO: 1

ALCANZADO: 1



El Centro de Incubación Empresarial del Instituto Tecnológico de la Costa Grande por tercera ocasión obtiene el Reconocimiento como Incubadora Básica que otorga el Instituto INADEM, se anexa documento oficial folio No. IB107.

**Tabla 28. Capacitación CIIE 2016**

Nº	DESCRIPCION	HOMBRES	MUJERES	<b>TOTAL</b>
1.	Taller Educación Financiera BBVA Bancomer	46	65	<b>111</b>
2.	Conferencias PROMÉXICO-IMPI	95	115	<b>210</b>
3.	Foro Juvenil Empresarial	90	210	<b>300</b>
4.	Seminario “Cultura Emprendedora SAGARPA”	22	18	<b>40</b>
5.	Campamento Emprendedor BlueCamp	2	3	<b>5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>255</b>	<b>411</b>	<b>666</b>

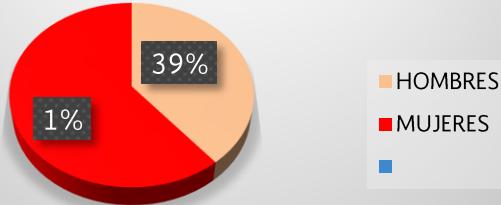
Fuente: CIIE ITCG.

**Tabla 29. Participación en eventos 2016**

Nº	DESCRIPCION	HOMBRE S	MUJER ES	<b>TOTAL</b>
1.	Semana Nacional del Emprendedor (Campamento Emprendedor)	12	2	<b>14</b>
2.	Primer Encuentro de Negocios	5	5	<b>10</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>24</b>

Fuente: CIIE ITCG.

### Participación de emprendedores por género en el CIIE 2016



Gráfica 39. Emprendedores que participan en el CIIE por género

Fuente: CIIE ITCG

**Tabla 30. Empresas en la etapa de incubación CIIE ITCG 2016.**

<b>NOMBRE DE LA EMPRESA</b>	<b>EMPRENDEDOR</b>	<b>ACTIVIDAD EMPRESARIAL</b>
Pino Architect Design	Luis Enrique Pino Sarabia	Fábrica de software para arquitectura
Joyería artesanal	Tonantzin Cárdenas Vázquez	Elaboración y venta de collares
Chinolis	Diana Isela Pérez Quiróz	Elaboración y venta de bolis
Berber Motors	Saúl Berber Álvarez	Taller mecánico
Elipsolar	Teodulfo Alegre Pineda	Instalación, venta y mantenimiento de paneles solares
Jugro	José Alberto Hernández Cortéz	Procesamiento y venta de concentrado de mango
Frutas enchiladas alex	Alexander Flores Ruiz	Elaboración y venta de frutas enchiladas
Comercializadora “El huevito”	Felipe Campos Anaya	Compra y venta de huevo

El L.I. Joselito Chué Morales cuenta con Certificación EC0020 y obtiene clave de Consultor GR150085, requisito para participar en los fondos públicos de las convocatorias del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) para proyectos productivos del sector rural de nuestros estudiantes emprendedores.

El 5, 6 y 7 de Agosto, los estudiantes del proyecto X-Maze: Irving Jesús Sánchez Campos, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ivette Saraí Gutiérrez Cruz, Jeniffer Hernández Ávila, Mónica Cruz Aburto Y Luis Quintero Rodríguez de Licenciatura en Administración, participaron en el Campamento emprendedor Bluecamp, acompañados de su coach L.I. Linda Nadia Rosales Moreno.

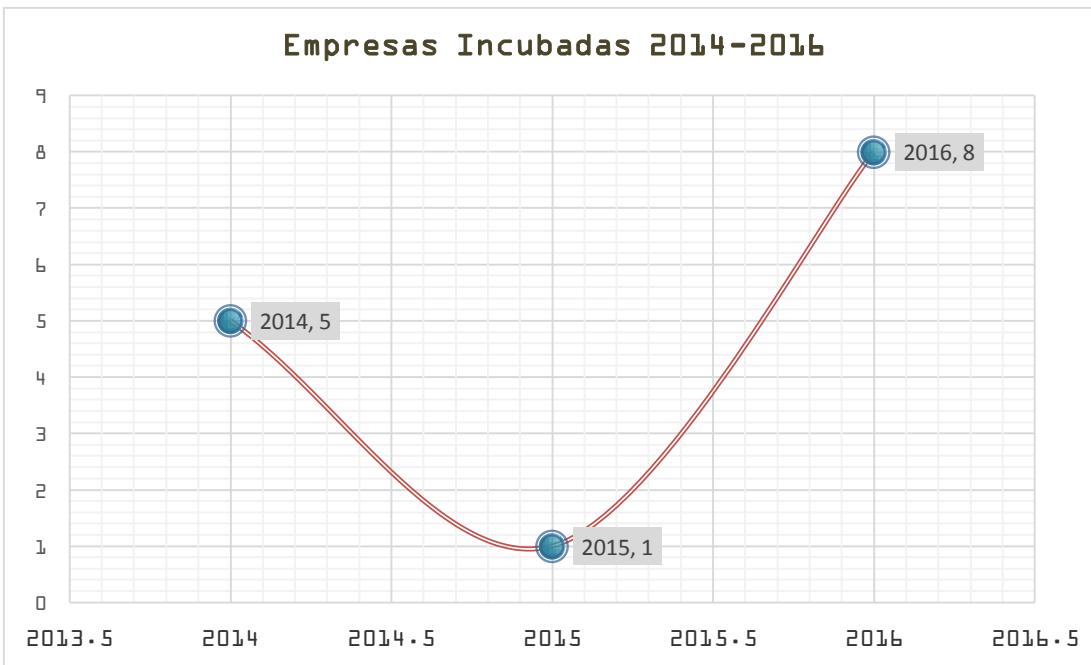
El viernes 7 de Octubre se asistió a la Semana Nacional del Emprendedor 2016, en esta ocasión se participó en el Campamento Emprendedor en Actividad Lúdica con el Tema Industrias del Futuro, La dinámica estuvo a cargo de ocho consultores junior que con su optimismo y talento lograron la motivación de los asistentes en el maratón Industry 4.0. Así mismo se contó con la participación de Caso de Éxito, del proyecto EstructurArq expositores Luis Enrique Pino Sarabia y César Octavio Hernández Mosqueda, acompañados de la coordinadora del CIIE ITCG M.C. Ana Laura Villa Castillo.



Imagen 20. Conferencia: Registro de Patentes. IMPI y PROMÉXICO.



Imagen 21. Primer encuentro de negocios CIIE ITCG.



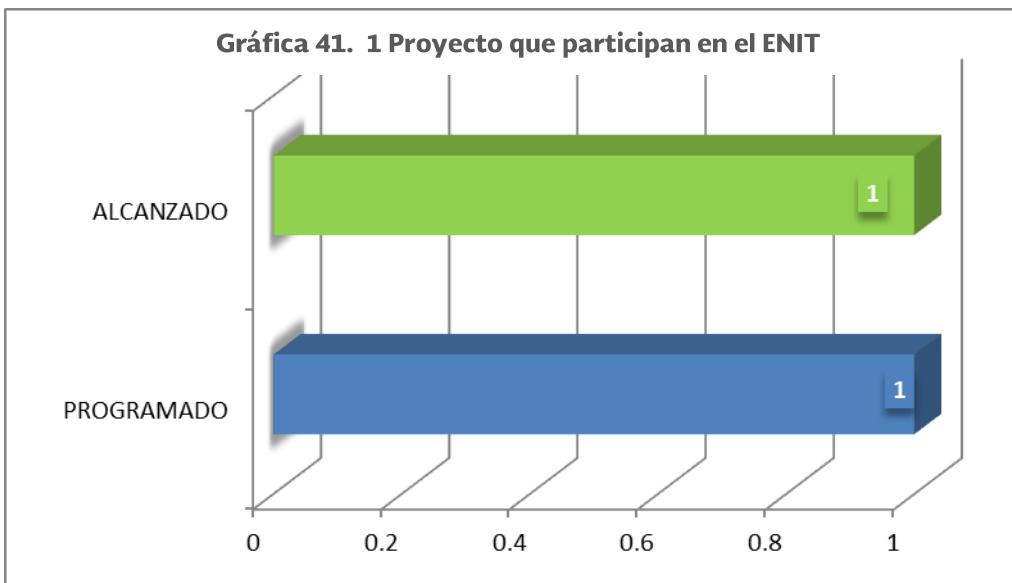
Gráfica 40. Gráfica dispersión (crecimiento): Número de empresas incubadas por estudiantes ITCG.

Fuente: CIIIE ITCG

**INDICADOR: 1 PROYECTO QUE PARTICIPAN EN EL ENIT**

**PROGRAMADO:** 1

**ALCANZADO:** 1



El Instituto Tecnológico de la Costa Grande organizó el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2016 etapa local con 7 proyectos, el 31 de mayo.

Presídium de honor conformado por C.P. Norma Lilia Olvera Campos, Subdirectora Administrativa, Lic. Carlos Edgardo Chávez Ochoa, Subdirector Académico, Lic. Cerafín Pineda Hernández, Subdirector de Planeación y Vinculación, L.A. M. en A. Teresa Téllez Luna Jefa del Depto. Gestión Tec. y Vinculación, Lic. Mario Aguilar Blanco. Empresario exportador y egresado del I.T.C.G., Dr. Juan Moisés Villamil Brito, Docente de Sistemas del CETIS #45 y egresado del I.T.C.G., Ing. César J. Hernández Albuerne, Empresario de ENRO PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN S.A. DE CV y Presidente del Colegio de Ingenieros (CICEGSA).



Imagen 22. Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2016

Calificando a la etapa regional tres: dos en la categoría de producto y otra en la categoría de servicios.

Proyectos participantes del ITCG la etapa Regional en Cuautla del 26 al 29 de Septiembre.



Imagen 23. Participantes del ENEIT etapa Regional, sede IT Cuautla.

Logrando calificar en el ENEIT etapa Nacional realizada en el IT de Cuautla en el estado de Morelos, los dos proyectos en la categoría de Producto: X-MAZE y Estructurarp, ambos con excelente defensa ante jurados del sistema y empresariales, colándose a la última ronda el Proyecto de X-MAZE.



Imagen 24. Proyecto Estructurarp

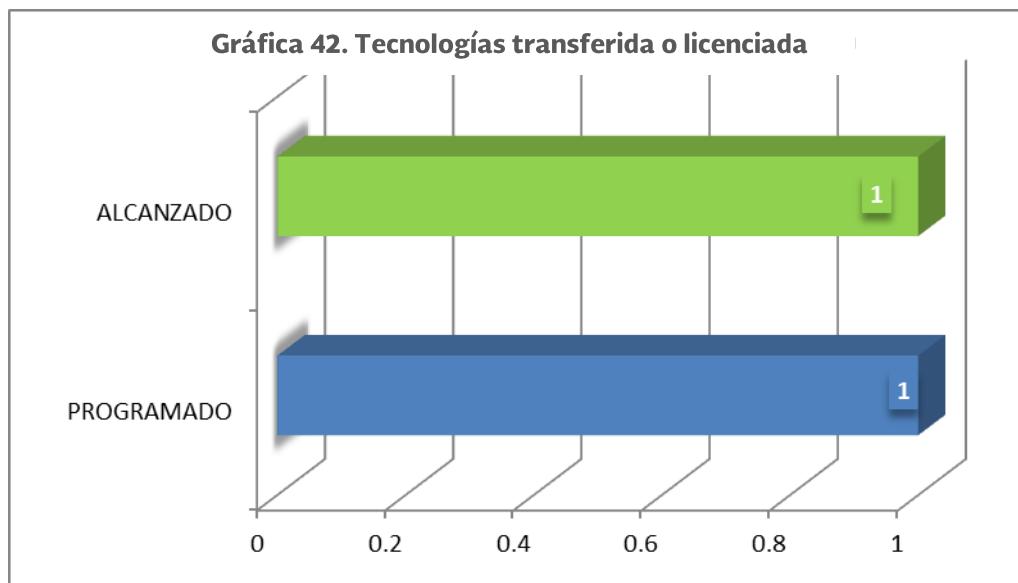


Imagen 25. Proyecto X-MAZE juego del laberinto inalámbrico

#### **INDICADOR: TECNOLOGÍA TRANSFERIDA O LICENCIADA**

**PROGRAMADO:** 1

**ALCANZADO:** 1



Se realizó el trámite del registro ante el INDAUTOR, de un “Software de Cálculo Estructural”, desarrollados por estudiantes del Instituto Tecnológico, turnado a la Dirección Del TecNM a la Mtra. Imelda Vega Platas Directora del TecNM, con fecha 15 de noviembre de 2016, con oficio No. A00/706/2016. Por el Lic. Alfonso Miguel Cruz Director del Instituto Tecnológico de la Costa Grande. Para su gestión y seguimiento.

Imagen Oficio A00/706/2016 del trámite del registro ante el INDAUTOR, de un “Software de Cálculo Estructural”,



Imagen 26. Oficio A00/706/2016 del trámite del registro ante el INDAUTOR, de un “Software de Cálculo Estructural”.

**VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO**

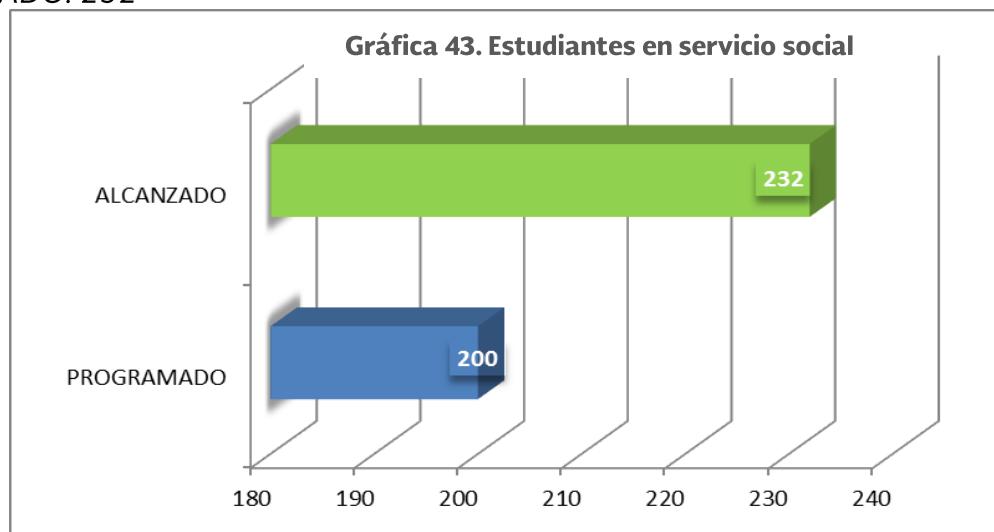
PROGRAMA 7. VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO 34. VINCULACIÓN EMPRESARIAL

INDICADOR: ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL

PROGRAMADO: 200

ALCANZADO: 232



Durante el año 2016, la prestación de servicio social por parte de los estudiantes se muestra en las siguientes tablas de manera semestral, por programa educativo y género.

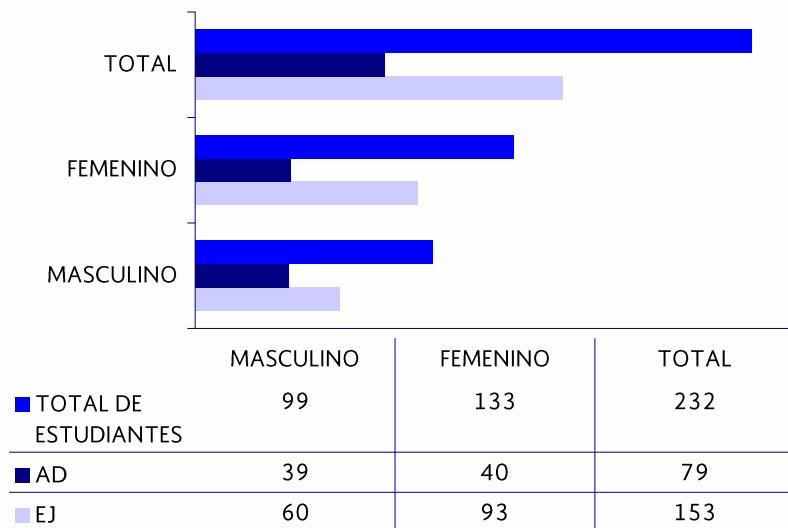
**Tabla 31. Servicio Social Enero - Junio 2016**

<b>CARRERA</b>	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ARQU-2010-204	10	5	15
COPU-2010-205	6	7	13
LADM-2010-234	9	36	45
IEME-2010-210	3	8	11
ISIC-2010-224	10	5	15
TICS	0	0	0
IGEM-2009-201	22	32	54
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>153</b>

**Tabla 32. Servicio Social Agosto - Diciembre 2016**

<b>CARRERA</b>	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ARQU-2010-204	11	3	14
COPU-2010-205	11	23	34
LADM-2010-234	0	2	2
IEME-2010-210	6	0	6
ISIC-2010-224	3	2	5
TICS	0	0	0
IGEM-2009-201	8	10	18
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>

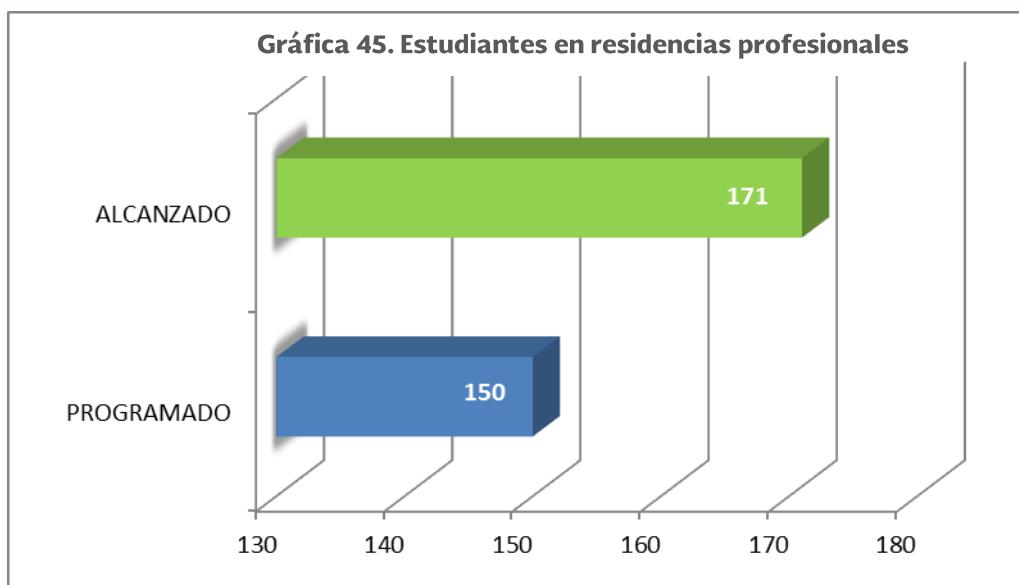
*Gráfica 44. Estudiantes que prestaron servicio social en el periodo Enero-Diciembre 2016, por género*



**INDICADOR: ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES.**

PROGRAMADO: 150

ALCANZADO: 171



## Residencias Profesionales

Una actividad de vital importancia en la formación del estudiante la constituye la Residencia Profesional, ya que representa la primera inclusión formal en el sector productivo.

Los estudiantes en 2016 se incorporaron al sector productivo para realizar sus proyectos de residencias profesionales como lo muestran las siguientes tablas: por periodo, programa educativo y género:

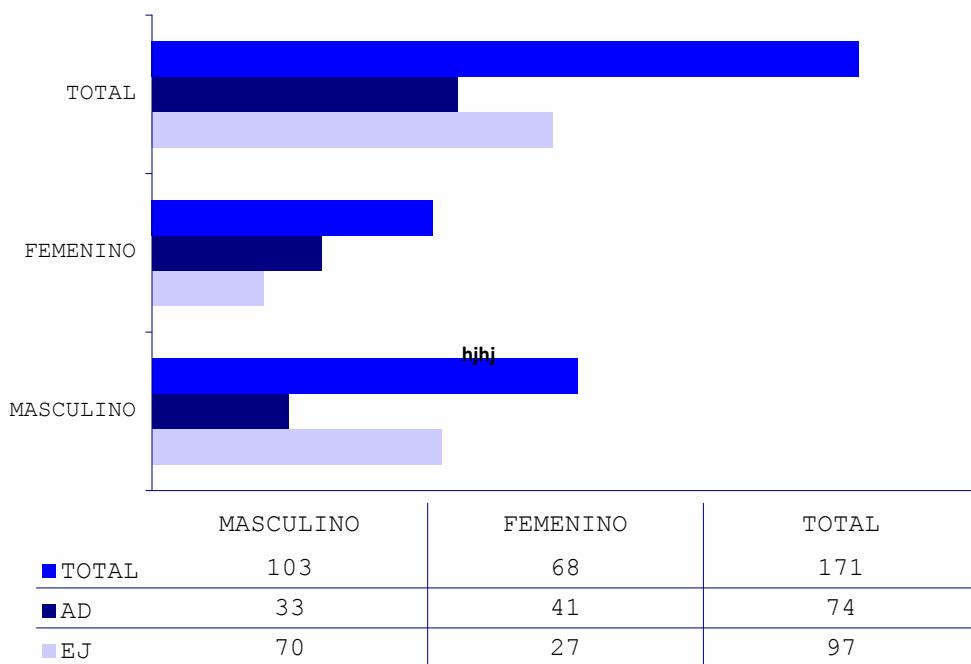
Tabla de Residencias Profesionales enero junio 2016

<b>Tabla 33. Residencias profesional Enero - Junio 2016</b>			
<b>CARRERA</b>	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ARQU-2010-204	24	5	29
COPU-2010-205	0	0	0
LADM-2010-234	4	4	8
IEME-2010-210	14	0	14
ISIC-2010-224	18	3	21
IGEM-2009-201	10	13	25
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>97</b>

Tabla Residencias Profesionales agosto- diciembre 2016

<b>Tabla 34. Residencias profesional Agosto - Diciembre 2016</b>			
<b>CARRERA</b>	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ARQU-2010-204	6	0	6
COPU-2010-205	7	6	13
LADM-2010-234	6	28	34
IEME-2010-210	3	0	3
ISIC-2010-224	8	0	8
IGEM-2009-201	3	7	10
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>74</b>

Gráfica 46. Residencias Profesionales Anual (Periodo Enero - Diciembre 2016)



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

#### Visitas a Empresas

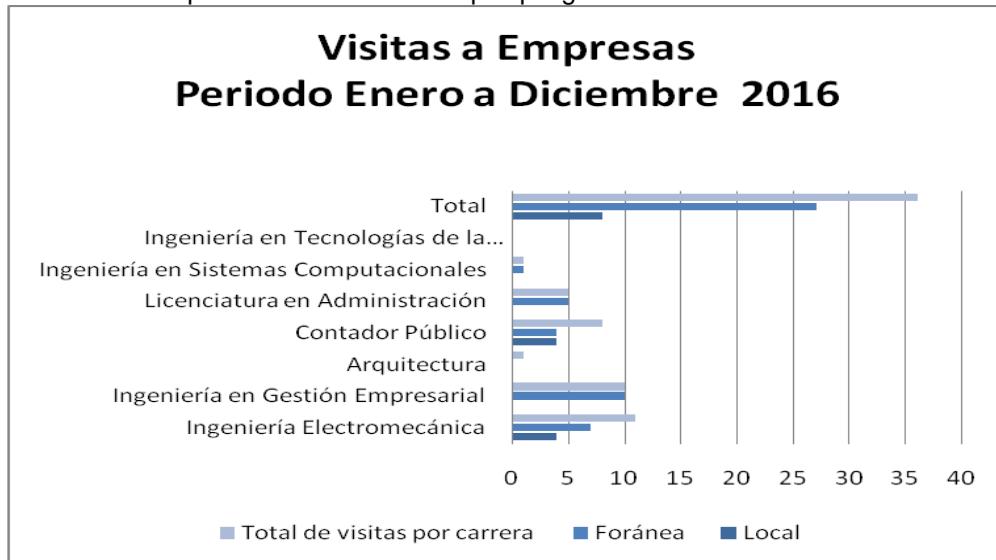
Durante el año de 2016 se realizaron 36 visitas, técnicas, industriales y empresariales 8 locales y 27 foráneas, las cuales se muestran en la tabla siguiente por programa educativo:

**Tabla 35. Visitas a empresas 2016**

Programa Educativo	Local	Foránea	Total de visitas por carrera
Ingeniería Electromecánica	4	7	11
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	10	10
Arquitectura	0	0	1
Contador Público	4	4	8
Licenciatura en Administración	0	5	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	1	1
Ingeniería en Tecnologías de la Información y la Comunicación	0	0	0
Total	8	27	36

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Gráfica 47. Visitas a empresas en el año 2016 por programa educativo



Maestros y Estudiantes participantes en las Visitas Empresariales 2016.

En el periodo enero a junio, participaron 9 maestros con 320 estudiantes de tres programas educativos. De Agosto a diciembre 8 docentes acompañaron a 331 estudiantes de 4 programas educativos beneficiando a 651 estudiantes en el año. En la siguiente tabla se detalla la participación por ciclo escolar:

**Tabla 36. Maestros y Estudiantes participantes en las Visitas a empresas Enero-Junio 2016**

MAESTROS	ESTUDIANTES	PROGRAMA EDUCATIVO
Ing. Gustavo Chávez Chávez	21	Ing. Electromecánica
Ing. Job. Ismael Pérez Tamayo	61	Ing. Electromecánica
Ing. Luis Roberto Romero Navarrete	78	Ing. Electromecánica
Ing. Julián del Ángel Pérez	20	Ing. Electromecánica
Ing. Linda Nadia Rosales Moreno	15	Ing. Gestión Empresarial
Ing. Juan Carlos Bahena Linos	34	Ing. Gestión Empresarial
María Magdalena Vejar Chávez	23	Ing. Gestión Empresarial
M.P.H. Ana Bertha Sánchez Álvarez	59	Lic. en Administración
M. en A. Teresa Téllez Luna	9	Lic. en Administración
Total participantes: 9 Maestros	320 ·Estudiantes	3 Programas educativos

**Tabla 37. Participación de Maestros en las visitas a empresas Agosto – Diciembre 2016**

MAESTROS	ESTUDIANTES	PROGRAMA EDUCATIVO
L.C. Yareli Mercado Torres	40	Contador Público
Elizabeth Cuevas Ramírez	54	Contador Público
Carlos Baltazar Oliva	45	Contador Público
M. en A. Virginia Cruz Carballido	45	Contador Público Ingeniería en Gestión Empresarial
Felipe López Molina	37	Ingeniería en Gestión Empresarial
Ing. Raymundo Ramos Francisco	24	Ingeniería en Gestión Empresarial
Ana Bertha Sánchez Álvarez	20	Ingeniería en Gestión Empresarial
Julián del Ángel Pérez	27	Licenciatura en Administración
Total: 8 Maestros	39	Ing. Electromecánica
	331 Estudiantes	4 Programas

Estudiantes y Maestros visitaron en el periodo enero-junio a 15 empresas y en agosto-diciembre 16 empresas, como se muestra en las siguientes tablas:

**Tabla 38. Empresas visitadas durante el año 2016**

EMPRESAS VISITADAS ENERO-JUNIO 2016	EMPRESAS VISITADAS AGOSTO-DICIEMBRE 2016
Fábrica de Hielo Ortíz	Puerto de Lázaro Cárdenas
Hotel Azul Ixtapa	Bolsa Mexicana de Valores
Tableros y Chapas de Guerrero S.A.	Fábrica de billetes del Banco de México
Constructora/concretera el Hujal	Lechera Sello Rojo
Instituto Tecnológico de Morelia	GRUPO BARCEL DE OCCIDENTE
Arcelor Mittal	Grupo Omnilife
Instituto Tecnológico de Querétaro	GRUPO MODELO
Bimbo S.A. de C.V.	TEQUILA CUERVO
Seroc Corrugados	Pelikan México.
Perdura Stone/ León Gto.	Yakult, Puebla
Avon / Celaya, Gto.	Fábrica de Máquinas y Accesorios S.A. de C.V.
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica, y Electrónica (INAOE)	Instituto Tecnológico de Puebla
Hotel Sunscape Ixtapa	Despacho Contable
Centro de Integración Juvenil	Despacho Contable y Fiscal
Balluf/Querétaro	Hotel Krystal
	CINVESTAV-GUADALAJARA

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

El grupo de séptimo semestre de la carrera Contador Público del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, del TecNM, visitan la Fábrica de billetes del Banco de México a cargo de la Docente L.C. Yarely Mercado Torres.



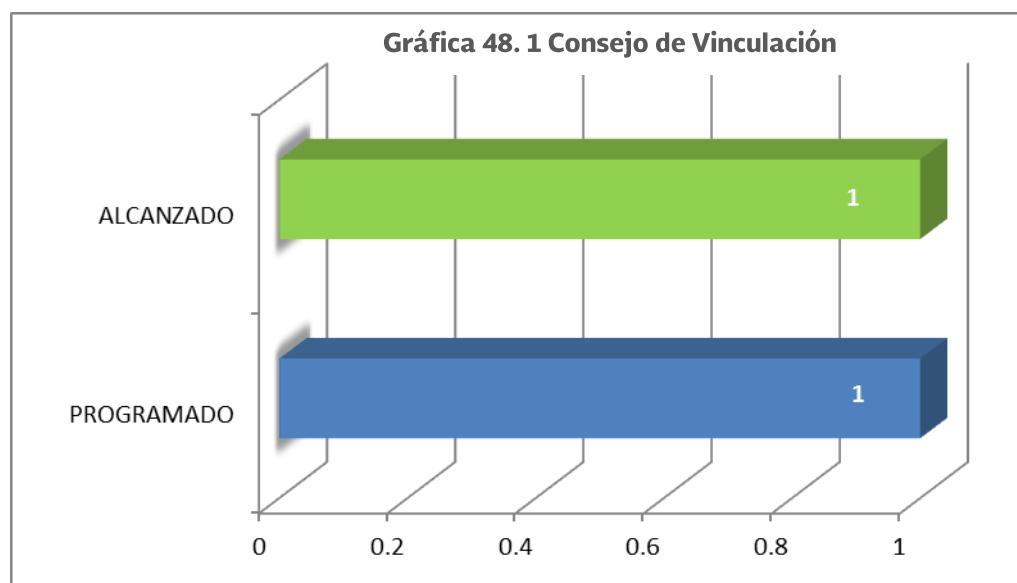
Imagen 27. Estudiantes visitan la Fábrica de billetes del Banco de México

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

**INDICADOR: 1 CONSEJO DE VINCULACIÓN**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 1**



El Consejo de Vinculación, integrado con la representación de los Sectores: Público, Social, Privado y de la propia institución, cuyo objetivo es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del TECNM en la zona de influencia de la Institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores, también coadyuvará en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de vinculación.



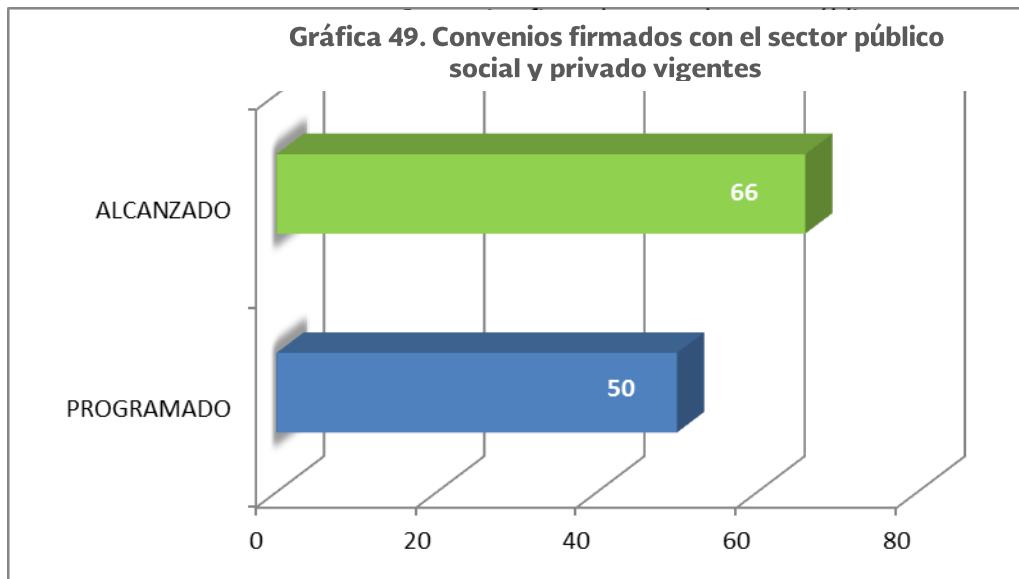
*Imagen 28. Consejo de Vinculación*

*Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación*

**INDICADOR: TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES**

PROGRAMADO: 50

ALCANZADO: 66



Se cuenta con 66 Convenios con el sector público, social y privado vigentes en el año 2016, que coadyuvan al fortalecimiento de las competencias de los estudiantes por medio de sus proyectos de servicio social y residencias profesionales.

Firma de convenio de colaboración con organismos públicos y privados:



Imagen 29. Firma convenio con el Colegio de Arquitectos AC



Imagen 30. Firma de convenio con FIBAZI



Imagen 31. Firma convenio con el H. Ayuntamiento Presidente Gustavo García Bello y Director Alfonso Miguel Cruz



Imagen 32. Firma convenio Secretaría de Economía 23 de mayo de 2016

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

De los beneficios representativos que se han obtenido con la firma de convenios con organismos públicos y privados son:

1.- Dentro del marco del convenio de colaboración de la Secretaría de Economía y el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, se llevó a cabo la conferencia de Propiedad Intelectual, por parte del Lic. Adán Cruz Álvarez del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual IMPI. Con una asistencia de más de 200 alumnos.

Participación de estudiantes en Conferencia de Propiedad Intelectual, por parte del Lic. Adán Cruz Alvarez del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual IMPI.



Imagen 33. Conferencia de Propiedad Intelectual, por parte del Lic. Adán Cruz Álvarez del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual IMPI.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

2.- Participación de estudiantes de arquitectura en el Curso "Introducción al derecho urbanístico", becados por el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Guerrero, A. C., (cuyo costo era \$ 1500.00), con el que el ITCG tiene Convenio de Colaboración. Cabe mencionar que el Presidente del

Colegio; Ing. César J. Hernández Albuerne, es el COMISARIO del CONSEJO DE VINCULACIÓN del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

La entrega de reconocimientos con valor curricular, se realizó en las instalaciones del Tecnológico el 28 de octubre 2016.

Entrega de reconocimientos a estudiantes participantes del Curso "Introducción al derecho urbanístico", becados por el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Guerrero, el presidente del Colegio Ing. Ing. César J. Hernández Albuerne, además es el comisario del consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.



Imagen 34. Entrega de reconocimientos con valor curricular, del Curso:  
"Introducción al DERECHO URBANÍSTICO".

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Se logró la firma de 11 convenios más, con el nuevo prototipo del Tecnológico Nacional de México. Con la intención de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Instituto Tecnológico de la Costa Grande y las empresas, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo tecnológico y académico, que abren espacios para servicio social, residencias, visitas, estadías entre otros, en beneficio de Estudiantes y Maestros.

El pertenecer al Tecnológico Nacional de México que engloba a 266 instituciones educativas y centros de investigación, es un privilegio porque permite aprovechar los convenios que se logran especialmente los internacionales para beneficio de todo el Sistema. En la imagen siguiente se muestran los convenios vigentes internacionales logrados.

- Universidad de Manchester
- Universidad de Oviedo
- New Mexico State University
- New Mexico University
- Brasil (COIMBRA)
- Universidad de Salamanca España
- Universidad de Panamá
- Texas A&M University

## IX. EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE

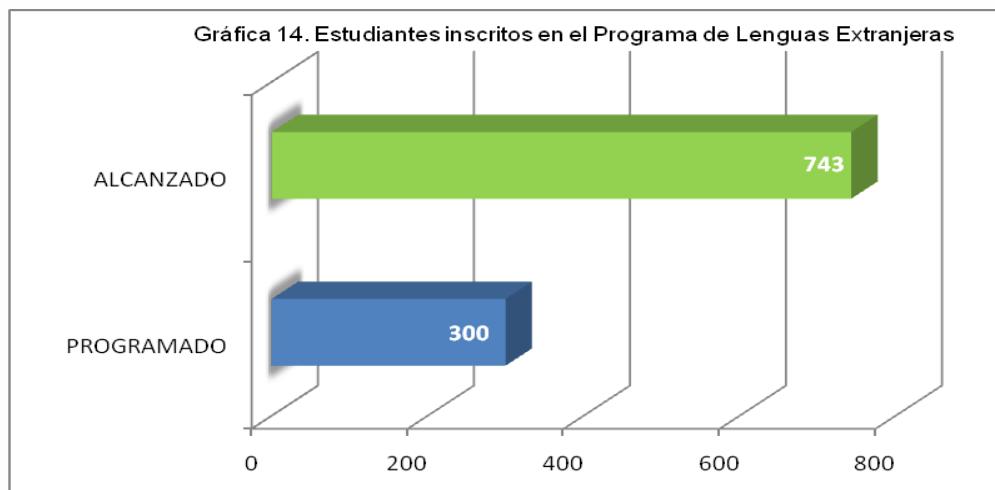
PROGRAMA 8 EDUCACION PARA LA VIDA BILINGÜE

PROYECTO 36. PROYECTO DE TECNOLÓGICO NACIONAL BILINGÜE

**INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS**

PROGRAMADO: 300

ALCANZADO: 743



### Ingles

Una de las metas Nacionales es lograr que los estudiantes del TecNM tengan, cuando menos, la competencia de dominio de una lengua extranjera, Es por ello que el Instituto Tecnológico de la Costa Grande durante el año 2016 impartió 30 cursos de inglés a \*743 estudiantes de las diversas carreras, que impactaron de la siguiente forma:

**Tabla 4. \*Participación de estudiantes en cursos de inglés por carrera y género año 2016**

Programa educativo	H	F	Total de estudiantes
Ingeniería Electromecánica	147	11	158
Ingeniería en Sistemas Computacionales	57	35	92
Ingeniería en Gestión Empresarial	39	76	115
Arquitectura	49	32	81
Contador Publico	42	49	91
Licenciatura en Administración	59	134	193
Licenciatura en Contaduría	3	0	3
Licenciatura en Informática	3	0	3
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC'S)	6	1	7
<b>*TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>338</b>	<b>*743</b>

\*Este rubro contempla el número de estudiantes inscritos en los diferentes módulos y puede darse el caso que el mismo estudiante haya cursado en varios módulos en el año que se informa, de ahí el número tan alto de estudiantes participantes

La siguiente tabla muestra los cursos de inglés que se ofrecieron durante el año 2016, por niveles, así como el total de estudiantes participantes en cada uno.

**Tabla 5. Cursos de Inglés ofertado en el año 2016 por niveles**

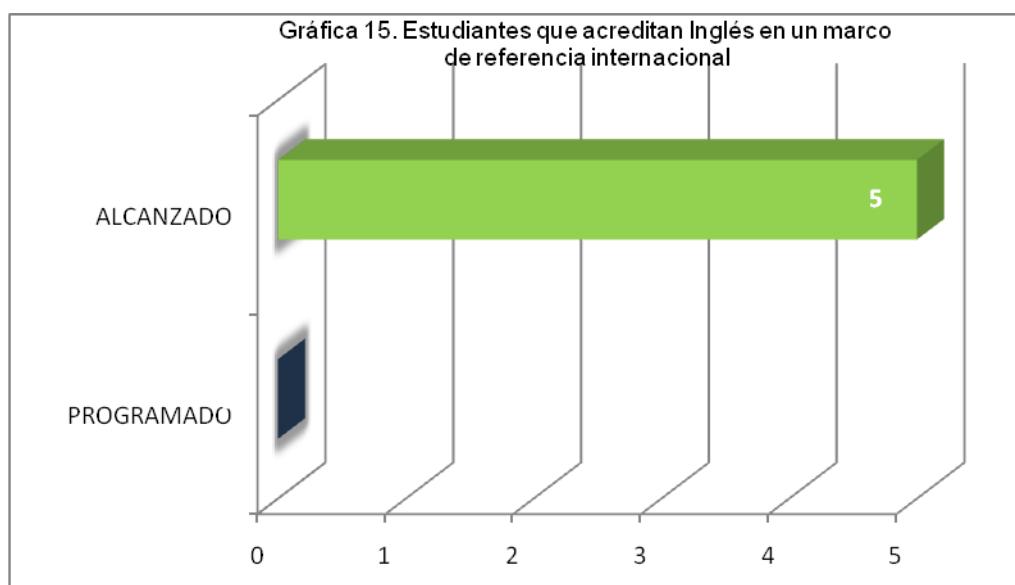
tipo de curso	No. de Cursos	Periodo	Total de estudiantes
Curso Nivel I	7	Enero a diciembre de 2016	251
Curso Nivel II	11	Enero a diciembre de 2016	230
Curso Nivel III	7	Enero a diciembre de 2016	169
Curso Nivel IV	5	Enero a diciembre de 2016	93
<b>total de cursos</b>	30		743

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

**INDICADOR: ESTUDIANTES QUE ACREDITAN INGLES EN UN MARCO DE REFERENCIA INTERNACIONAL**

PROGRAMADO: 0

ALCANZADO: 5



Beca del Programa SEP-SER PROYECTA 100,000 Estados Unidos de América 2016:

5 Estudiantes se beneficiaron al obtener la beca del Programa SEP-SER PROYECTA 100,000 Estados Unidos de América 2016: Javier Cruz Sánchez, Yacssiri Tapia Rebollo y Berenice Hernández Chavarría de la Licenciatura en Administración; Así como también Marco Antonio Estrada Sotelo y Melina Albarrán Maldonado de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Imagen 3. Estudiantes participantes PROYECTA 100,000 Estados Unidos América

Estudiantes satisfechos de acreditar 4 niveles en The Center For International Education Language Program Maryville College.



Imagen 4. Estudiantes participantes del Programa PROYECTA 100,000, acompañados por Lic. Alfonso Miguel Cruz, Director del ITCG y la Mtra. Teresa Téllez Luna, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Imagen 5. Certificado entregados a cada uno de los estudiantes participantes

Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

## X GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

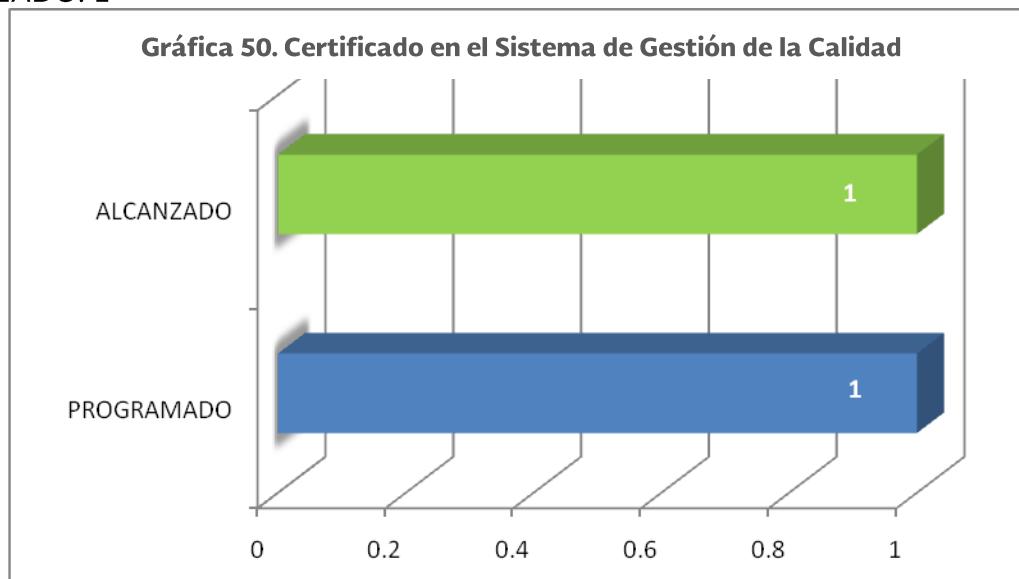
PROGRAMA: 9 GESTIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO 37 CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

INDICADOR: CERTIFICADO EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

PROGRAMADO: 1

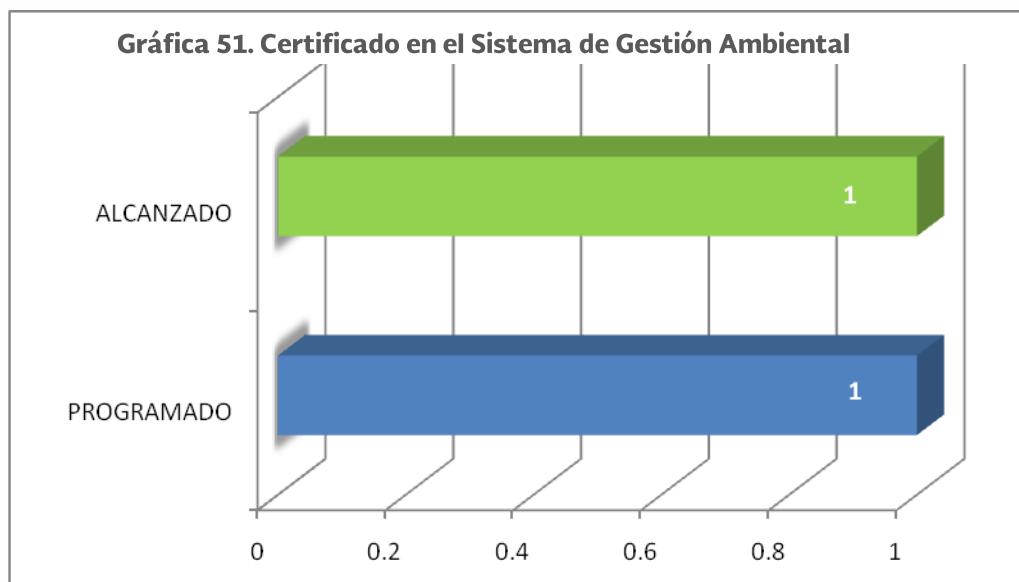
ALCANZADO: 1



INDICADOR: CERTIFICADO EN EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

PROGRAMADO: 1

ALCANZADO: 1



**Acciones realizadas:**

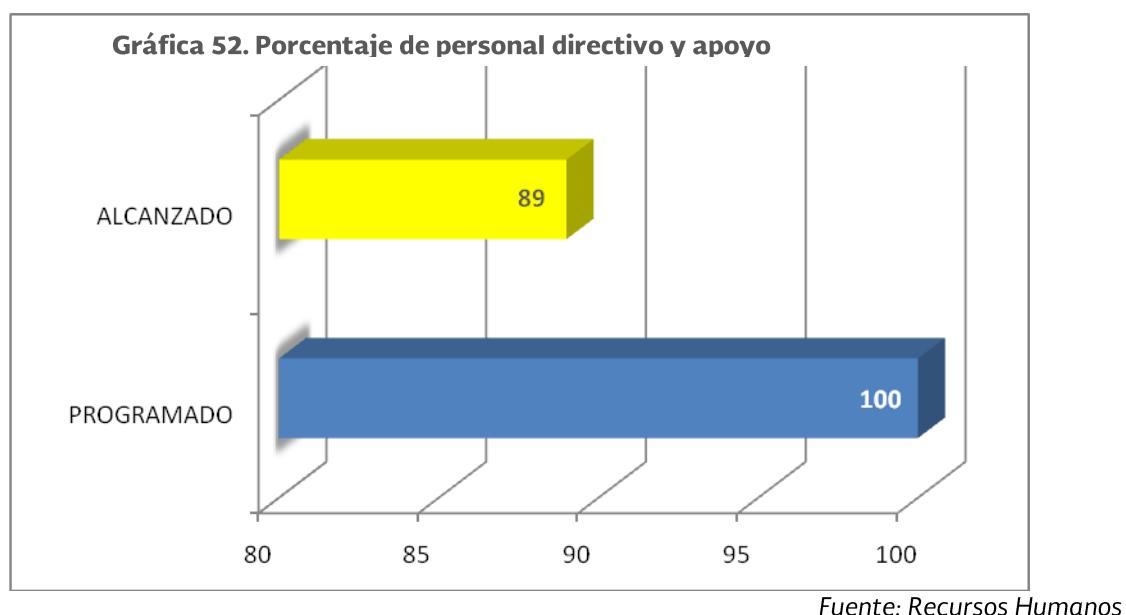
- Se realizó la Revisión 2 del Sistema de Gestión de Calidad, en la cual se hace la transición de la versión ISO 9001:2008 a ISO 9001:2015.
- Se realizó del 9 al 12 de agosto de 2016 el Taller para la identificación de GAPS en las normas ISO 9001:2015, ambiental ISO14001:2015 de Seguridad ISO 18001:2007 impartido en las instalaciones del ITCG por ICA Consultores de América.
- Se realizó del 29 de Noviembre al 2 de Diciembre el Taller para la formación de auditores internos del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 y, en la norma ISO 19011:2011.
- El 6 de Junio de 2016 se realiza la auditoría interna al sistema de gestión ambiental
- El 9 de Junio de 2016 se realiza la auditoría de vigilancia al sistema de gestión ambiental por parte de la casa certificadora ARMS

**PROYECTO: 38 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.**

**INDICADOR: PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO Y APOYO CAPACITADO**

**PROGRAMADO: 100%**

**ALCANZADO: 89%**



Durante el año 2016 se programaron tres cursos, realizándose un solo curso de: "Comunicación Asertiva". Capacitación dirigida al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

**Tabla 39. La capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación**

No.	NOMBRE DEL CURSO	PERIODO	PARTICIPANTES	INSTRUCTOR	% DE ASISTENCIA
1	Comunicación Asertiva	Del 27 al 29 de Junio	20	Psc. José Luis Chavelas Klimek	<b>83%</b>

Tabla. Cursos de capacitación impartidos en 2016.



*Imagen 35. Curso Comunicación Asertiva.*

Fuente: Recursos Humanos

## Personal Directivo

Durante el año 2016 se programaron tres cursos, de los cuales se realizaron los siguientes cursos dirigidos al personal directivo, el cual está integrado por 22 funcionarios docentes.

**Tabla 40. Capacitación personal de personal directivo**

No.	NOMBRE DEL CURSO	PERIODO	PARTICIPANTES	INSTRUCTOR	% DE ASISTENCIA
1	Taller para la identificación de GAPS en las Normas 9001:2015, Ambiental ISO 14001:2015, de Seguridad ISO 18001:2007.	9 AL 12 de agosto	20	Ing. Oscar Morales Delgado	<b>91%</b>
2	Coaching para la Planeación Participativa.	5 al 9 de septiembre	20	Mtro. Martin Horacio Vázquez Aquino	<b>91%</b>
3	Taller para la Formación de Auditores Internos	29 de noviembre al 2 de diciembre	20	Ing. Oscar Morales Delgado	<b>91%</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



*Imagen 36. Curso Taller para la identificación de las GAPS*  
Fuente: Departamento de Recursos Humanos

## Gestión de Prestaciones y Trámites

**Tabla 41. Prestaciones y trámites gestionados en 2016**

Nº	CONCEPTO	N. DE TRÁMITES Y TRABAJADORES BENEFICIADOS
<b>Prestaciones</b>		
1	Anteojos	<b>21</b>
2	Estímulo por Antigüedad	<b>9</b>
3	Guardería	<b>4</b>
4	Canastilla Maternal	<b>1</b>
Trámites		
1	Ahorro Solidario	<b>1</b>
2	Potenciación Seguro vida	<b>3</b>
3	Actualización de Pagomático	<b>9</b>
4	Proyecto Promocional	<b>8</b>
5	Interinatos Limitados	<b>10</b>
6	Altas/Bajas en DT	<b>6</b>
7	Basificaciones	<b>3</b>
8	Licencias	<b>2</b>
9	Reanudaciones Licencias	<b>1</b>
10	Baja de empleados	<b>2</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



Imagen 37. Personal recibiendo constancia de basificaciones y años de servicio.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

## Nómina Federal

El techo financiero que ampara la nómina de salario del personal adscrito al Instituto Tecnológico, durante el año 2016, es de un monto anual de \$30,389,509.99 en los diferentes rubros correspondientes a sueldos y demás prestaciones.

**Tabla 42. Nómina y prestaciones pagadas en 2016**

CONCEPTO	MONTO
Nómina Federal	<b>\$ 25,267,416.07</b>
Anteojos	<b>56,126.00</b>
Beca al Desempeño Académico	<b>461,338.50</b>
Estímulo Por Antigüedad	<b>302,707.14</b>
Días Económicos	<b>913,088.79</b>
Aguinaldo	<b>3,152,610.36</b>
Vales de Despensa (Personal NO Docente)	<b>262,500.00</b>
Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera(Personal No Docente)	<b>29,849.13</b>
TOTAL	<b>\$ 30,445,635.99</b>

Fuente: Recursos Humanos

## Convocatorias

Durante el 2016 se publicaron 2 convocatorias docente y no docente.

**Tabla 43. Distribución de horas en concurso**

ÁREA	HORAS	TIPO DE CONCURSO
Académica 1 plaza	40	<b>Cerrado-Promoción</b>
<b>Administrativa 1 plaza</b>	<b>36</b>	<b>Abierto</b>

Fuente: Recursos Humanos

Estructura Académico-Administrativo del plantel.

**Tabla 44. Plantilla Docente Agosto-Dic 2016.**

NOMBRAMIENTO	DOCENTES
Tiempo Completo	<b>33</b>
Tres Cuartos	<b>2</b>
Medio Tiempo	<b>5</b>
Asignatura	<b>36</b>
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>

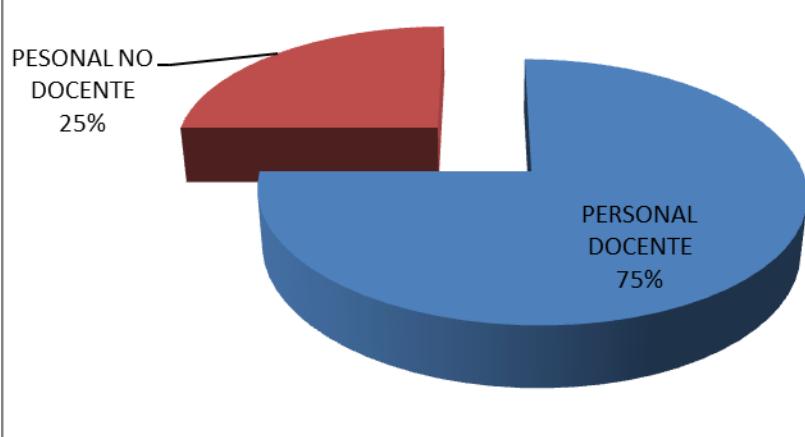
Fuente: Departamento de Recursos Humanos

**Tabla 45. Plantilla No Docente Agosto-Dic 2016.**

NOMBRAMIENTO	NO. DE PERSONAL
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	<b>25</b>

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Grafica 53. Total de plantilla personal del Instituto



## PROYECTO 40. SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO

Se realizó la configuración e instalación de grupos de trabajo en las áreas correspondientes a departamentos de la institución. Los trabajos realizados comprenden las siguientes actividades:

- Instalación de canaletas
- Tendido de cableado
- Colocación de cajas y módulos de conexión de red
- Instalación y configuración de equipos comutadores y ruteadores para redes de datos

Instalación de canaletas y tendido de cable



Imagen 38: Proceso de tendido de cable por canaletas.

Fuente: Centro de Cómputo.

Estas actividades comprenden la primera etapa del proyecto de renovación y adecuación de áreas y departamentos para la inclusión a una red institucional, siendo los siguientes departamentos los considerados en dicha etapa:

- Gestión Tecnológica y Vinculación
- Planeación Programación y Presupuestación
- Recursos Financieros
- Actividades Extraescolares
- Servicios Escolares
- División de Estudios Profesionales
- Recursos Humanos

Vista del acabado de la canalización:



a) Antes

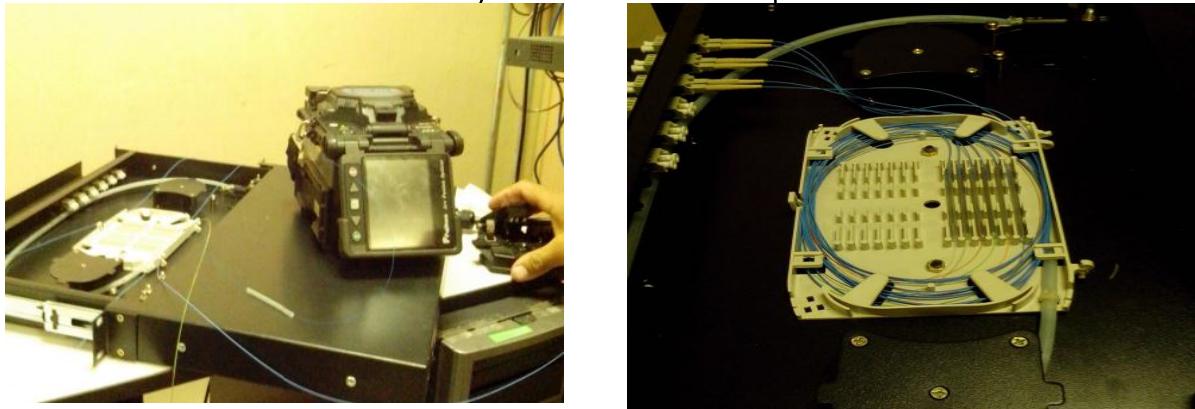
b) Despues

*Imagen 39: Antes y despues de las actividades.*

*Fuente: Centro de Cómputo.*

Como parte del proyecto de conectividad e inclusión de todas las áreas en una red institucional, se realizó el remate y fusionado de un segmento de fibra óptica que conecta al edificio “A” con el edificio “E”.

### Remate y fusión de fibra óptica



a) Proceso de fusión de la fibra y remate en distribuidor

b) Fibra fusionada en distribuidor para colocar en rack

Imagen 40: Proceso de fusionado de fibra óptica.

Fuente: Centro de Cómputo.  
Progreso de conectividad mediante fibra óptica

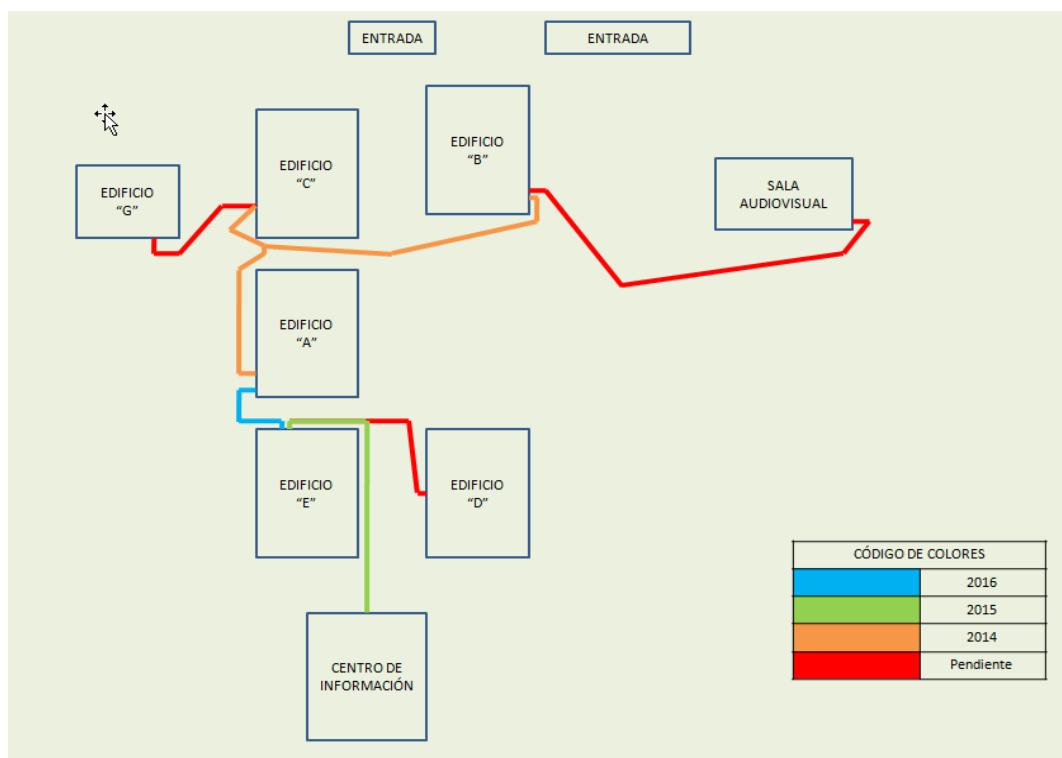


Imagen 41: Comparativo del proyecto de conectividad.

Fuente: Centro de Cómputo.

Otra de las actividades del Centro de Cómputo es la atención a las solicitudes de mantenimiento correctivo realizadas por los demás departamentos de la institución, a continuación se resume este rubro.

**Tabla 46: Solicitudes de mantenimiento correctivo**

SOLICITUDES RECIBIDAS	SOLICITUDES ATENDIDAS	PORCENTAJE ATENDIDO
18	16	<b>89%</b>

Fuente: Centro de Cómputo

## PROGRAMA 9. GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Tabla 47. Gestiones realizadas**

PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO DE LA OBRA	RECURSO	MONTO TOTAL DEL CONTRATO	PROTOTIPO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		
FAM 2013	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN DE 300 LECTORES. (EMPRESA CONSTRUCTORA CODEGRO S.A. DE C.V.)	16,000,000.00	-	16,000,000.00	100%	INICIO DE OBRA 09 DE ABRIL 2014 AVANCE FINANCIERO 100% PENDIENTE, ESTACIONAMIENTO E INSTALACIÓN DE VOZ Y DATOS FECHA DE INAUGURACIÓN

### REPORTE FOTOGRÁFICO:



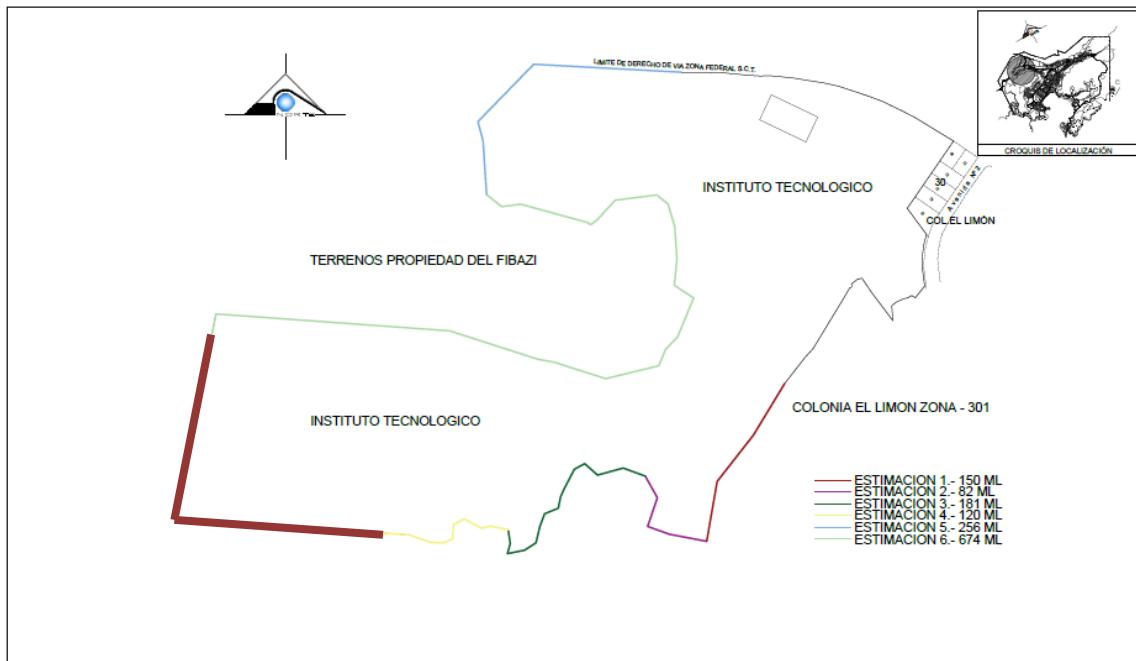
Imagen 42. Fachada Principal del Centro de Información para 300 lectores



Imagen 43. Vestíbulo principal del Centro de Información

PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO DE LA OBRA	RECURSO	MONTO TOTAL DEL CONTRATO	PROTOTIPO	AVANCE FÍSICO %	OBSERVACIÓN
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		
PIFIT 2013	CONSTRUCCIÓN DE LA BARDAD PERIMETRAL (EMPRESA CONSTRUCTORA SIPSUM)	9,607,952.00	-	9,607,952.00	100 %	INICIO DE OBRA EI 27 DE OCTUBRE DEL 2014 AVANCE FINANCIERO 100% PENDIENTE POR CONSTRUIR 335 ml.

#### POLIGONAL DE TERRENO DEL INSTITUTO



■ Pendiente por construir 335 ml. de barda en un terreno accidentado de 4 a 3 metros de desniveles.

#### REPORTE FOTOGRÁFICO



Imagen44: Recorrido de la construcción de la barda de 1,463 ml.

PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO Y/O DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	RECURSO ASIGNADO			MONTO TOTAL DEL CONTRATO	AVANCE FÍSICO (%)	OBSERVACIONES
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL			
PROYECTO DE INCLUSION 2016	CANCHA DE USOS MULTIPLES PRIMERA ETAPA	2,000,000.00		2,000,000.00	100%	0%	SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LICITACION POR PARTE DE LA DEPENDENCIA DE IGIFE (INSTITUTO GUERRERENSE DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA) YA REALIZARON VISITAS AL SITIO.
	CARRO ELECTRICO PARA DISCAPACITADOS	60,000.00		60,000.00	100%	0%	EL ELEVADOR YA SE ADQUIRIO ESTA EN PROCESO DE SELECCIÓN DE CONTRATISTA PARA LA EJECUCION DE OBRA CIVIL PARA LA INSTALACION DE ELEVADOR
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	350,000.00		350,000.00	100%	0%	SE ENCUENTRA EN LAS INSTALACIONES DEL TECNOLOGICO

## Reporte fotográfico

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO®

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

BOLETÍN No.19, Año 17 CyD

I.T.C.G.

Fecha de publicación:  
7 febrero del 2017

**INICIAN TRABAJOS DE LA 1RA ETAPA DE LA CANCHA COCODRILLO POR PARTE DEL I.G.I.F.E EN EL I.T.C.G.**

Zihuatanejo, Gro., 7 de febrero de 2017. TecNM®/CD\_ITCG. El jueves 2 de febrero se iniciaron los trabajos de la primera etapa de la cancha de usos múltiples en el ITCG, por parte del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE).

El proyecto fue diseñado por estudiantes de Arquitectura, con el objetivo de mejorar las condiciones del área donde actualmente se llevan a cabo las actividades académicas, cívicas, culturales y deportivas.

El proyecto será ejecutado por etapas:

**Etapa 1:** Cancha de usos múltiples techada, con los recursos obtenidos de la gestión realizada en el año del 2015 en el programa de Inclusión y la Equidad Educativa, con un monto de \$2'000,000.00 M.N.

Para realizar las siguientes etapas, se continua gestionando los recursos necesarios en los diferentes programas federales.

Etapa 2: Gradas para 500 personas con baños vestidores

Etapa 3: Áreas de espacionamiento.

"Formando al hombre; para ser, hacer y trascender"®

#SoyOrgullosamenteTecNM

Imagen45: Boletín Informativo

Reporte Fotográfico Carrito de Golf



Reporte Fotográfico elevador para discapacitados



Imagen46: Reporte Fotográfico

PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO Y/ O DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	RECURSO ASIGNADO			MONTO TOTAL DEL CONTRATO	AVANCE FÍSICO (%)	OBSERVACIONES
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL			
PROEXOE 2016	INSTALACIÓN DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA Y MANTENIMIENTO DE RED Y DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA	3,000,000.00		3,000,000.00	100%	0%	SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LICITACION POR PARTE DE LA DEPENDENCIA DE IGIFE (INSTITUTO GUERRERENSE DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA) YA REALIZARON VISITAS AL SITIO.

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO®**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE**

**BOLETÍN No.2, Año17 CyD**

**INSTALACIÓN DE NUEVA SUBESTACIÓN ELÉCTRICA EN EL I.T.C.G.**

**I.T.C.G.** **Fecha de publicación:**  
**23 enero del 2017**

Zihuatanejo, Gro, 18 de enero de 2017. TecNM®/ CD\_ITCG. El miércoles 18 de enero se iniciaron los trabajos de la subestación eléctrica de acuerdo al Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) 2014-2018 versión 2015.

Este proyecto fue enviado el 11 de marzo del 2015 y la ejecución de esta obra está a cargo del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE), para cubrir la necesidad de la **subestación 1**, la cual cuenta con un transformador que ya superó su tiempo de vida útil, con esto se **garantizará el servicio de energía eléctrica** en las instalaciones del I.T.C.G.

El departamento encargado del monitoreo del avance de las obras es Planeación, Programación y Presupuestación y el departamento de Mantenimiento de Equipo acompaña el proceso de instalación .



**"Formando al hombre; para ser, hacer y trascender" ®**

#SoyOrgullosamenteTecNM

Imagen47: Reporte Fotográfico

## Informe de Rendición de cuentas 2015

Se presentó el informe de Rendición de cuentas 2015, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande el día viernes 4 de marzo del 2016, ante la comunidad tecnológica y sociedad azuetense, en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 8° de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y en observancia a los Artículos 5° y 7° de la ley de transparencia y acceso a la información pública Gubernamental.

Testigos de honor: Ing. Eliot Joffre Vázquez, Director del IT Acapulco, M.C. José Luis Morales Lucas, Director del IT Chilpancingo, Lic. Areli Bárcenas Nava, Directora del IT Iguala, Lic. Rodolfo Ortiz Anzo, Director del Conalep 27, Ing. Luz Sotelo Pérez, en representación del Lic. Ciro Fernando Urquiza A. Director del CETIS 45 y C. Erwin López Escobar, Presidente del Consejo Estudiantil del ITCG. Teniendo una asistencia de 100 personas.

### Presentación Informe de Rendición de cuentas 2015



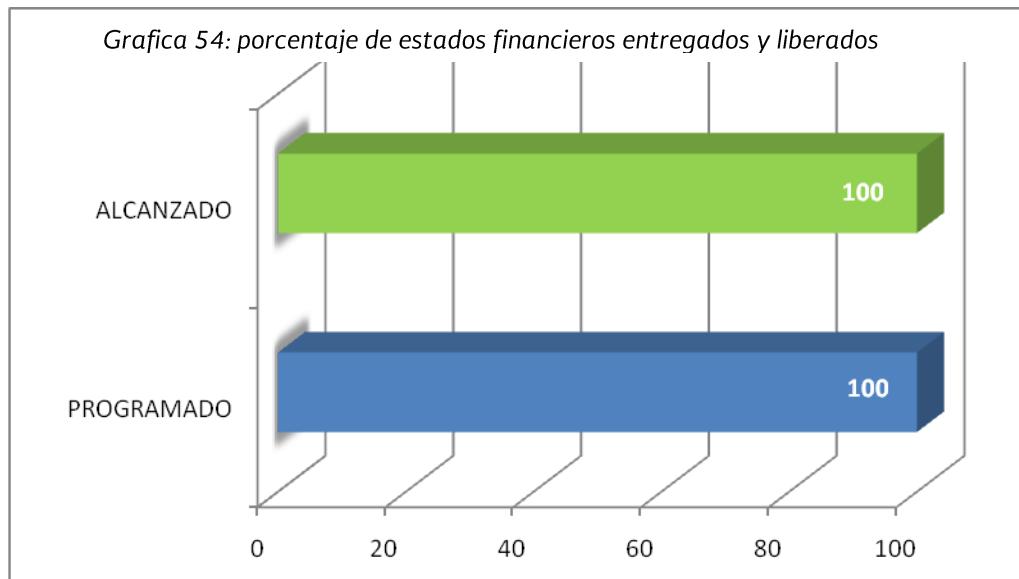
Imagen 48: Presentación del IRC 2015 ante comunidad tecnológica en el centro de información.

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS**

PROGRAMADO: 100%

ALCANZADO: 100%

**CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS**

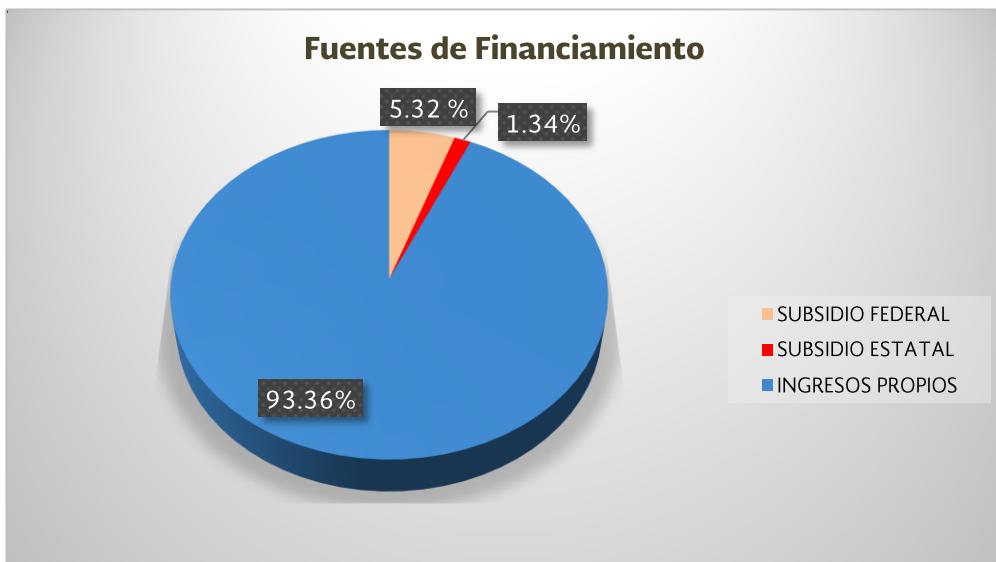
- Administración de Recursos Financieros.

**Tabla 48. Ingresos captados durante el Ejercicio 2016, de las diferentes fuentes de ingreso.**

Fuentes de Financiamiento de la Institución	Importe
Subsidio Federal (Gasto Directo)	<b>\$ 501,810.00</b>
Subsidio Estatal	<b>\$ 126,480.00</b>
Ingresos Propios	<b>\$ 8,805,901.00</b>
Ingresos Totales	<b>\$ 9,434,191.00</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Gráfica 55



Fuente: Departamento Recursos Financieros

- Administración de Recursos Financieros.

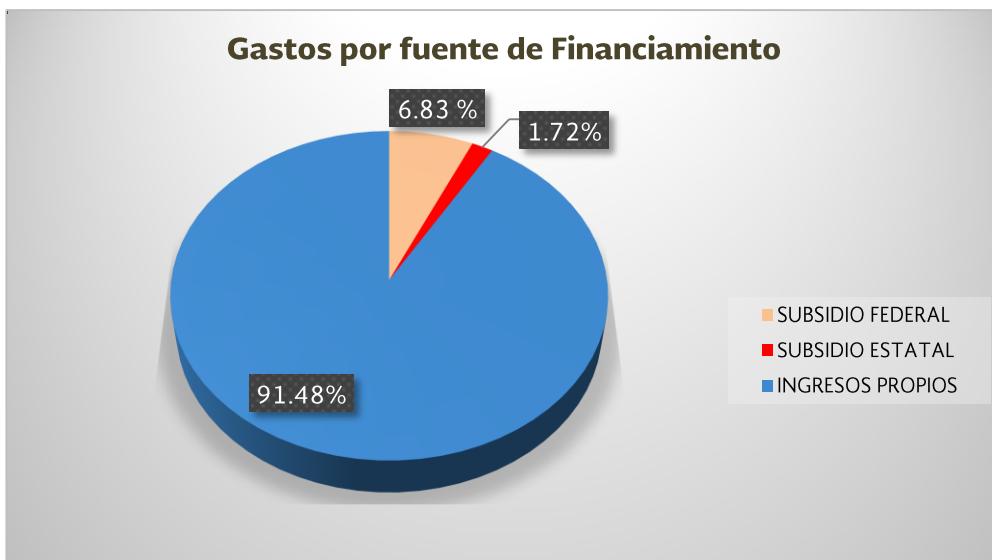
**Tabla 49. Gastos totales por fuentes de aplicación de los recursos, durante el ejercicio 2016.**

Fuentes de aplicación de los recursos	Importe
Gastos por Subsidio Federal (Gasto Directo)	\$ 501,810.00
Gastos por Subsidio Estatal	\$ 126,480.00
Gastos por Ingresos Propios	\$ 6,725,671.00
Gastos Totales	\$ 7,353,961.00

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

**Remanente 2016 \$ 2,080,230.00**

Grafica 56



Fuente: Departamento Recursos Financieros

Administración de Recursos Financieros.

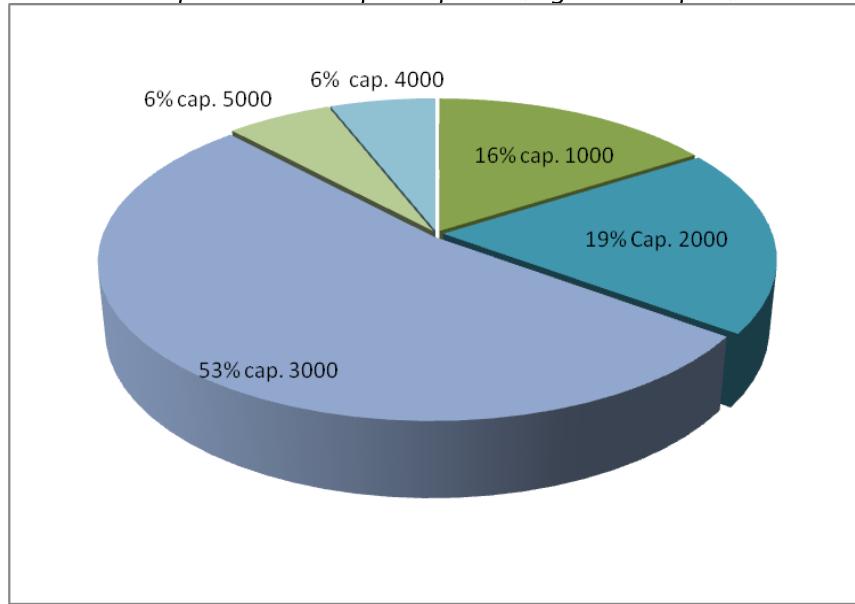
**Tabla 50. Gastos por capítulo (Ingresos propios)**

Capítulo	Importe
1000 Servicios personales	\$ 1,103,666.00
2000 Materiales y suministros	\$ 1,284,457.00
3000 Servicios generales	\$ 3,535,850.00
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ 387,363.00
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$ 414,335.00
<b>Gasto Total por Ingresos Propios</b>	<b>\$ 6,725,671.00</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

**COSTO POR ESTUDIANTE \$30'508.15 M.N.**

Gráfica 57. Gasto por capítulo (Ingresos Propios)



Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

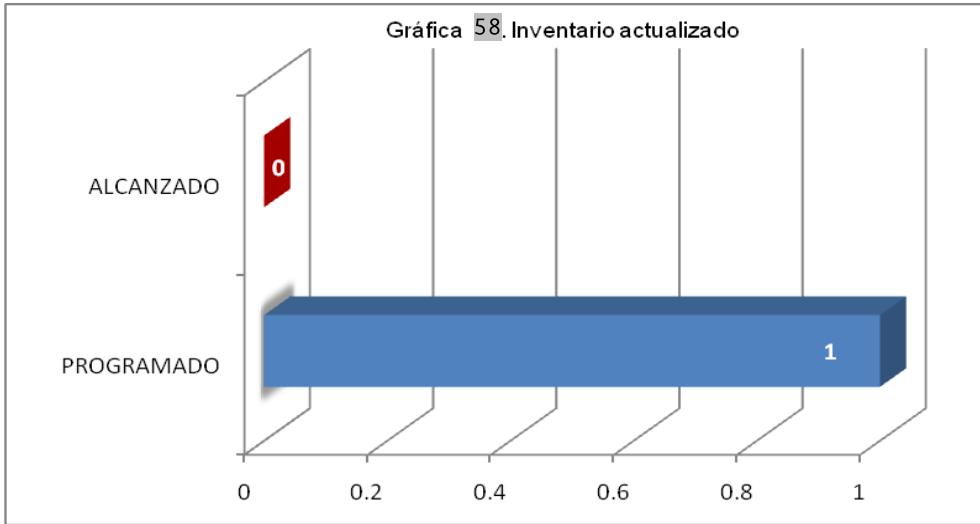
**PROYECTO 42 LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS**

**INDICADOR: INVENTARIO ACTUALIZADO**

**PROGRAMADO: 1**

**ALCANZADO: 0**

Gráfica 58. Inventario actualizado



Se adquirieron equipos por ingresos propios que fueron instalados en aulas, en oficinas y de laboratorio de cómputo.

**Tabla 51. Bienes instrumentales adquiridos en el 2016.**

DESCRIPCIÓN	DEPARTAMENTO	CANTIDAD ASIGNADA	COSTO TOTAL
Equipo de Aire Acondicionado	Sala Audiovisual	3	87,000.00
Equipo de Aire Acondicionado	Aula C-4	1	24,790.00
Equipo de Aire Acondicionado	Sistemas y Computación	1	24,990.00
Impresora Multifuncional	Recursos Financieros	1	13,865.00
Equipo de Aire Acondicionado	Sala de Usos Múltiples	2	41,900.00
Equipo de Aire Acondicionado 1	Lab. de informática	1	10,200.00
Impresora Multifuncional 1	División de Estudios	1	6,000.00
Computadoras de Escritorio	Sistemas y Computación	10	200,000.00
Micrófonos Difusión 2	Comunicación y difusión	2	1,100.00
Mezcladora	Comunicación y difusión	1	4,490.00
<b>TOTAL</b>			<b>414,335.00</b>

Fuente: departamento de recursos materiales y servicios

Trabajos realizados por el personal del Departamento de Recursos Materiales y Servicios del 2016.



Imagen 49. Se anexan fotografías de algunos bienes

Con el propósito de mejorar la imagen de nuestras instalaciones, y contando con la supervisión de nuestras autoridades, se construyó un techado con lámina galvanizada, a un costado del laboratorio de electromecánica, el cual brindará la función de resguardar todos el mobiliario, equipo de cómputo, etc., mismos que están considerados para dar de baja en el inventario. Según constan en las siguientes fotografías.



Imagen 50. Construcción del techo con láminas galvanizadas.

Las autoridades de la Institución siempre estando al pendiente de las necesidades de los estudiantes y de la base trabajadora, contando con el apoyo del personal de servicios, se colocó una plancha de cemento entre el edificio "B" y el estacionamiento con la finalidad de que haya un espacio para colocar las motocicletas y bicicletas como se puede observar es un medio de transporte de varios estudiantes.

En las fotografías se puede observar el antes, durante y después del espacio donde se hizo la plancha.



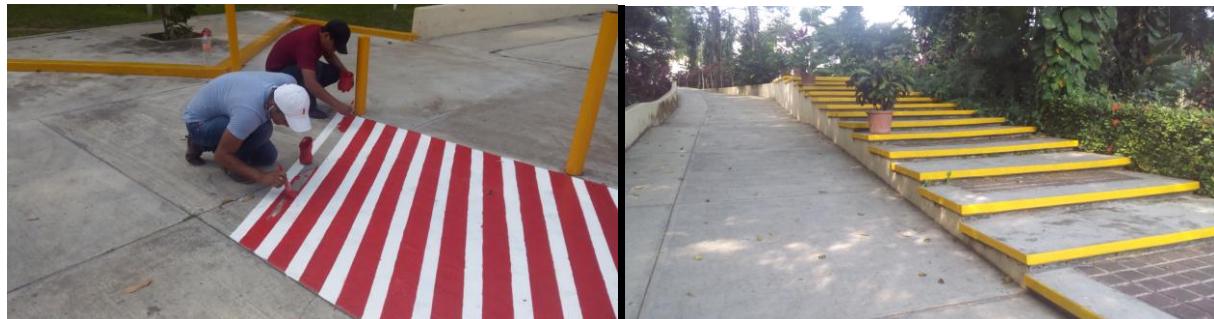
Imagen 51. Construcción de plancha de cemento para espacio de bicicletas y motocicletas.

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, por medio de su personal de jardinería desarrolla un programa fijo, que consiste en la limpieza de palmeras y árboles que de alguna manera ponen en riesgo la integridad de nuestros estudiantes, personal administrativo, docente y personas que nos visitan.



*Imagen 52. Limpieza de palmeras y arboles.*

Se realizaron actividades de pintura: señalamientos e indicadores de precaución.

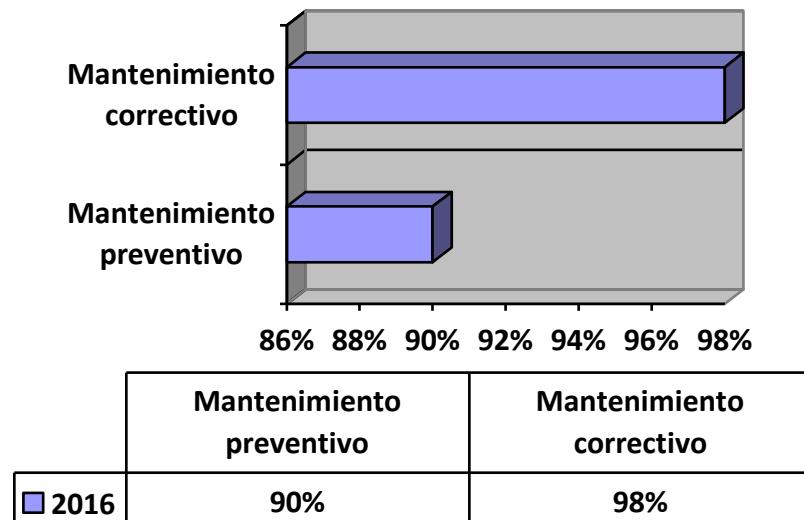


*Imagen 53. Actividades de pintura*

**Tabla 52. Actividades realizadas por el personal de mantenimiento de equipo durante el año 2016.**

ACTIVIDAD	TOTAL DE SERVICIOS ATENDIDOS.
EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADOS.	Se llevó a cabo el servicio de mantenimiento preventivo a 25 equipos minisplit, 20 unidades de tipo ventana e instalación de 9 nuevos equipos minisplit.
ILUMINACIÓN EN AULAS.	Se realizó el remplazo de 60 lámparas de tipo curvalum de 25 w, en las aulas del edificio D y E. Asimismo se instalaron 30 lámparas de tipo leds en las aulas del edificio C y también se instalaron 40 lámparas de tipo fluorescente en las aulas del edificio A.
ILUMINACION EN PASILLOS,	Se realizó el remplazo de 20 lámparas de tipo fluorescente de 30 watts, en las pasillos del edificio D y E, asimismo se colocaron 10 lámparas de tipo circular de 23 watts en los edificios A y C,
ILUMINACIÓN EN EXTERIORES.	Se instalaron 12 reflectores de 30 watts de tipo leds en los edificios A, C, D y centro de información.
SUBESTACIONES ELECTRICAS.	Se realizó el mantenimiento preventivo a una de las subestaciones eléctricas para su mejor funcionamiento.
EQUIPO DE BOMBEO.	Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a dos bombas centrífugas. Una ubicada en las cisternas y otra en la noria.
<b>Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a puertas.</b>	Se realizó el servicio de mantenimiento a las puertas de las aulas de los edificios A, B, C,D y E. Asimismo las puertas de los baños de los edificios A, B, C,D y E, ENTOTAL DE PUERTAS 35.

Grafica 59. De los valores alcanzados y esperados, en los indicadores de mantenimiento preventivo y correctivo.



Principales actividades realizadas por el personal de mantenimiento y equipo en 2016.

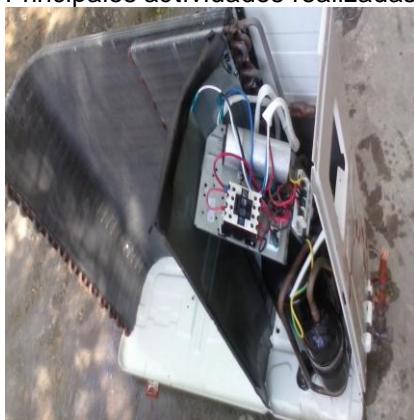


Imagen 54. Se realizó el servicio de mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionados de tipo minisplit.



Imagen 55. Se realizó el servicio de mantenimiento preventivo a tableros de control de equipos de aire acondicionados.



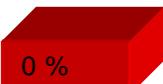
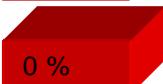
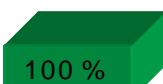
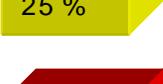
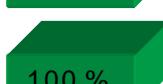
Imagen 56. Servicio de mantenimiento correctivo de una instalación eléctrica.

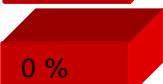
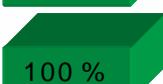
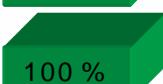
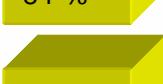
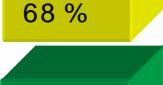
Es importante resaltar que en el mes de octubre del año en cuestión, recibimos la visita de los auditores del Órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación Pública con el fin de realizar una auditoría a los procesos de esta institución

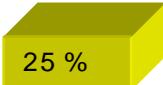
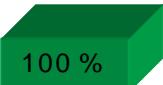
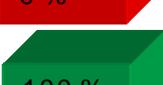
## **XI. RETOS INSTITUCIONALES**

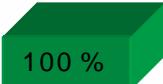
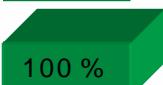
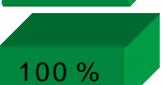
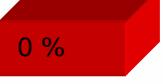
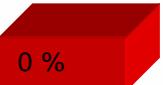
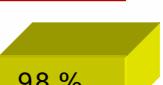
1. Acreditación de Carreras
2. Certificación de Competencias Docentes Al 100%
3. Certificación Integral SGC-SGA-MEG
4. Cuarto Reconocimiento por Inadem
5. Integración Líneas De Investigación
6. Integración Cuerpos Académicos
7. Integración Perfil Deseable
8. Conclusión Barda Perimetral
9. Conclusión Cancha De Usos Múltiples
10. Gestionar Construcción De Edificio De Usos Múltiples
11. Gestionar La Aplicación De Los Recursos Asignados Para La Instalación De Subestación Eléctrica
12. Gestionar Construcción De Edificio De Usos Múltiples
13. Gestionar Acceso Peatonal Y Para Discapacitados Discapacitados Lado Norte
14. Gestionar Recursos Para Mejorar Los Pasillos Y Techarlos Con Rampas Para Discapacitados
15. Gestionar Recursos Para La Conclusión De La Red De Internet.
16. Atender con acciones preventivas y correctivas dentro del Sistema de Gestión de Calidad las observaciones y correcciones sugerencias por el Órganos Interno de Control.

## XII INDICADORES

PRO YEC TO	INDICADOR	PROGRAMAD A	ALCANZAD A	
1	Porcentaje de profesores con posgrado	1	1.00	
2	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	40	45.00	
2	Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	40	0.00	
2	Profesores que concluyen el diplomado de Tutores	40	0.00	
3	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	60	63.00	
4	Especialidades actualizadas	3	1.00	
5	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	4	1.00	
5	Número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente	1	0.00	
5	Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad	1	0.00	
7	Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos	1	1.00	
7	Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	1	2.00	
7	Estudiantes inscritos en MOOC's	1	1.00	
7	Centro complementario de Aprendizaje en operación	1	1.00	

9	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	400	298.00	 75 %
9	Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados	1	0.00	 0 %
9	Nuevos Programas educativos de posgrado	1	0.00	 0 %
10	Laboratorios certificados	1	1.00	 100 %
11	Estudiantes que participante en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	400	637.00	 100 %
11	Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	20	26.00	 100 %
11	EGRESADOS	<b>100</b>	105.00	 100 %
12	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	350	595.00	 100 %
13	Solicitudes de nuevo ingreso	400	323.00	 81 %
13	Porcentaje de absorción	400	298.00	 75 %
15	Estudiantes con discapacidad		2.00	 100 %
15	Estudiantes de zonas vulnerables		123.00	 100 %
16	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	560	382.00	 68 %
17	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	20	273.00	 100 %
18	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	2	33.00	 100 %
18	Escolta y Banda de Guerra existente	1	1.00	 100 %

19	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	20	5.00	
20	Proyecto de Orientación y Prevención implementado	1	1.00	
21	Unidades Internas de Protección Civil en operación	1	0.00	
21	Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias	10	0.00	
22	Proyecto de Cuidado Ambiental implementado	1	1.00	
22	Comisión de Seguridad e Higiene implementada	1	0.00	
23	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	1	0.00	
25	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	140	90.00	
26	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	10	0.00	
27	Redes de Investigación	1	2.00	
27	Cuerpos Académicos	0	0.00	
30	Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM	1	1.00	
30	Total de proyectos que participan en el ENIT	1	1.00	
30	Tecnología transferida o licenciada	1	1.00	
30	Estudiantes y Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	30	0.00	
30	Nodo de creatividad implementado	1	0.00	
32	Estudiantes certificados	10	0.00	

34	Estudiantes en servicio social	200	232.00	
34	Estudiantes en residencias profesionales	150	171.00	
34	Consejo de Vinculación en operación	1	1.00	
34	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	50	66.00	
36	Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras	300	743.00	
36	Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	5.00	
36	Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	2.00	
37	Institutos certificado en Sistema de Gestión de Calidad	1	1.00	
37	Instituto certificado en Sistema de Gestión Ambiental	1	1.00	
37	Instituto con reconocimiento internacional a la calidad	1	0.00	
37	Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género	1	0.00	
37	Instituto certificado en Sistema de Gestión de la Energía	1	0.00	
38	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado	100	98.00	
40	Sistemas de información actualizado	1	1	
41	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100	100.00	
42	Inventario actualizado	1	0.00	

### XIII CONCLUSIONES

Este Informe de Rendición de Cuentas 2016 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande describe pormenorizadamente cada una de las acciones realizadas para el logro de los objetivos institucionales.

La forma y el fondo de este documento están diseñados para la consulta, de tal manera que cumplan con los requerimientos del **Artículo 3 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que que en su Numeral VI. Datos abiertos, ordena que: “Los datos digitales de carácter público que son accesibles en línea que pueden ser usados, reutilizados y redistribuidos por cualquier interesado”**, por tal razón, este documento trata de reunir las características de ser: accesibles, integrales, Gratuitos, no discriminatorios, oportunos, permanentes, primarios, legibles por máquinas, en formatos abiertos y de libre uso, mismas que señala dicho numeral a fin de garantizar el disfrute de un derecho con el cumplimiento de esta obligación.

Al final del informe podrá verificarse que **de sesenta y dos indicadores programados, pertenecientes a cuarenta y dos proyectos visualizados por nuestro PIID 2016, se alcanzaron treinta y seis al cien por ciento, nueve indicadores presentan un avance porcentual significativo**, mientras que en diecinueve de ellos se observan números rojos que representan un presente de oportunidad en la medida de que, mediante la presentación de nuestros proyectos institucionales, convenzamos, con base en propuestas factibles, a las instancias correspondientes, a que impulsen el desarrollo y crecimiento de nuestra institución con financiamientos contundentes y palpables.

## DIRECTORIO

### **M.A. Manuel Quintero Quintero**

Director del TecNM

### **L.C. Alfonso Miguel Cruz**

Director del ITCG

### **L.I. Carlos Edgardo Chávez Ochoa**

Subdirector Académico

### **C.P. Norma Lilia Olvera Campos**

Subdirectora de Servicios Administrativos

### **Lic. Cerafin Pineda Hernández**

Subdirector de Planeación y Vinculación

### **Lic. Rogelio Luis Morales Garza**

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

### **Ing. Luis Daniel Herrera Barrios**

Jefe del Centro de Cómputo

### **L.C. Yarely Mercado Torres**

Jefa del Centro de Información

### **M.I.A. María Magdalena Vejar Chávez**

Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

### **M.C. Sonia Ramos Luna**

Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas

### **Ing. José Antonio Rendón Carbajal**

Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

### **Arq. Miriam Asenet Galeana Almanza**

Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

### **Lic. Carlos Baltazar Oliva**

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

### **Lic. Eduardo Galeana López**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

### **M.A. Teresa Téllez Luna**

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

### **Ing. Marly Nicolás Galeana**

Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo

### **Ing. Andrés Amparan Ocampo**

Jefe del Depto. de Metal-Mecánica

### **Arq. María de Lourdes Fierros**

#### **Montalvo**

Jefa del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

### **L.C. Martha Mondragón Bermúdez**

Jefa del Depto. de Recursos financieros

### **L.C. Martha Adriana García Lagunas**

Jefa del Depto. de Recursos humanos

### **L.C. María Victoria Solís Montes**

Jefa del Depto. de Recursos Materiales y de Servicios

### **L.I. Nylha Irais Nava Hernández**

Jefa del Depto. de Servicios Escolares

### **L.I. Miguel Ángel Silva Mondragón**

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Instituto Tecnológico de la Costa Grande

# **FORMANDO AL HOMBRE; PARA SER, HACER Y TRASCENDER®**

