

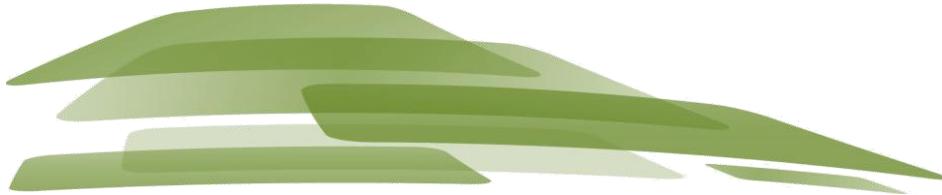
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2013

**LIC. ALFONSO MIGUEL CRÚZ
DIRECTOR**

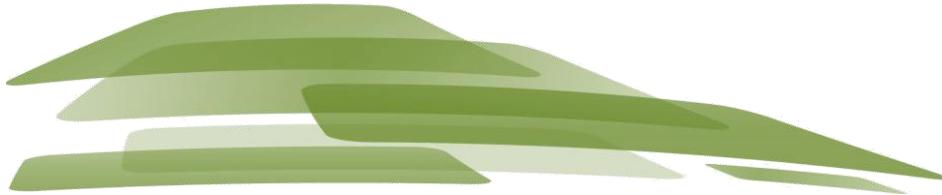




ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	2
INTRODUCCIÓN.....	4
MARCO NORMATIVO.....	5
AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	
a) PROCESO ACADÉMICO.....	6
b) PROCESO DE VINCULACIÓN.....	47
c) PROCESO DE PLANEACIÓN.....	51
d) PROCESO DE CALIDAD.....	75
e) PROCESO ADMINISTRATIVO DE LOS RECURSOS.....	87
PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	125
RETOS Y DESAFÍOS.....	126
CONCLUSIONES.....	128





MENSAJE INSTITUCIONAL.

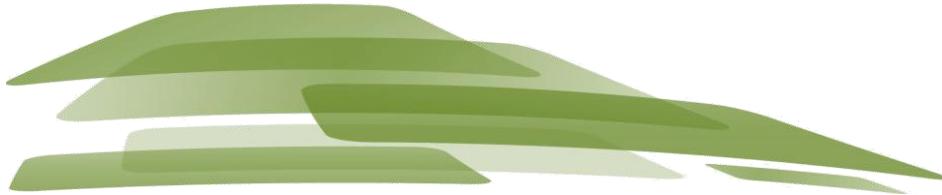
En cumplimiento como lo establece el Artículo 8º. De la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y en observancia al Artículos 7º. De la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y atendiendo la encomienda del Maestro Juan Manuel Cantú Vázquez; Director General de Educación Superior Tecnológica.

Hoy se hace una reseña de las gestiones que se han realizado durante el año 2013, ante la comunidad del INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE.

El presente informe, es producto de los resultados de las gestiones más relevantes que con el esfuerzo de todos se han logrado realizar, sustentados en la política educativa y directrices del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica derivados del Programa Sectorial de Educación, cuyos objetivos estratégicos nos han permitido guiar acciones que coadyuven a potenciar la educación superior tecnológica de calidad.

De acuerdo al Programa de Trabajo Anual 2013, se establecieron 26 metas, documento de compromiso que contiene nuestras aspiraciones y los retos que hay que asumir y superar para una educación de calidad.

El modelo educativo para el siglo XXI, se refiere a la reconceptualización de la educación tecnológica de calidad. Con este modelo su pretensión es transformar al maestro en su práctica docente, de ser inductivo para convertirse en un facilitador en el desarrollo de la inteligencia del hombre y la construcción del conocimiento científico y tecnológico, nuestro proceso educativo se finca en el aprendizaje significativo orientado a competencias profesionales, que le permita al estudiante en: ser, saber hacer, saber ser y saber transferir. Con este modelo nuestros educandos han dejado atrás una actitud pasiva al adoptar una actitud activa, con pensamiento crítico, reflexivo, creativo, humano y formado en valores, capaz de potenciar el desarrollo integral del municipio, estado y nación.



El Programa Sectorial de Educación, es piedra angular de nuestro desarrollo institucional, principal proyecto estratégico para mejorar la calidad educativa en nuestras instituciones, con un nuevo enfoque de trabajo que sirve de parámetro para lograr una transformación educativa, sustentada en códigos de conducta y de los valores humanos. La construcción de los conocimientos científicos y tecnológicos, el desarrollo organizacional y de alto desempeño.

Por otra parte, abajo se enumeran los objetivos estratégicos a desarrollar del PROSEDU:

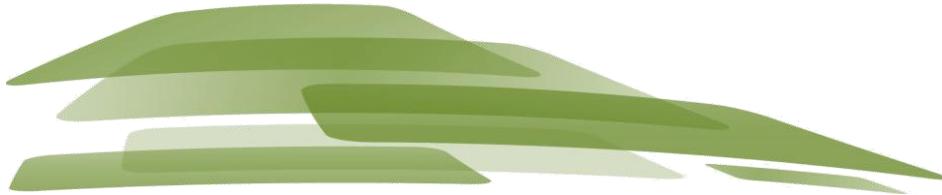
1. Asegurar la calidad del aprendizaje.
2. Fortalecimiento de la Educación Superior.
3. Asegurar la cobertura educativa.
4. Educación integral.
5. Promoción y difusión de la cultura.
6. Impulsar la educación científica y tecnológica.

Sobre estos objetivos estratégicos, se han proyectado las gestiones y aplicado los recursos obtenidos por el año 2013, para potenciar la Educación Superior Tecnológica en el Instituto Tecnológico de la Costa Grande

“FORMANDO AL HOMBRE PARA SER, HACER Y TRASCENDER®”

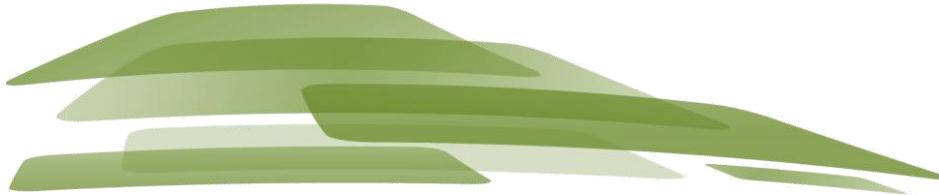
LIC. ALFONSO MIGUEL CRUZ

Director



INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande inicio su operación desde 1988 como institución de educación superior tecnológica que forma parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. De las 263 instituciones que hoy conforman dicho sistema, en donde se da acceso a una población escolar de 491,165 estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluido el distrito federal, que conforman el 13.27 % de la matrícula de la educación superior en México y 60 de cada cien egresados al año consiguen empleo. En los institutos Tecnológicos , el estado Mexicano tiene un instrumento poderoso para revertir los agudos índices de desigualdad social de que padece el país por dos razones centrales: Los Institutos Tecnológicos fortalecen y con sus conocimientos a sus egresados a la industria pequeña y grande, y sus instituciones educativas se ubican en todos los estados de la república, tan solo en nuestro estado de Guerrero se cuenta con 8 tecnológicos atendiendo una matrícula de 14,301 estudiantes, en nuestro tecnológico de la Costa Grande la matrícula es de 1425 estudiantes distribuidos en 6 carreras: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Arquitectura, Contador Público y Licenciatura en Administración. Los Institutos Tecnológicos son en definitiva, un instrumento de esperanza para México, del estado de Guerrero y de esta región de la costa grande.



MARCO NORMATIVO

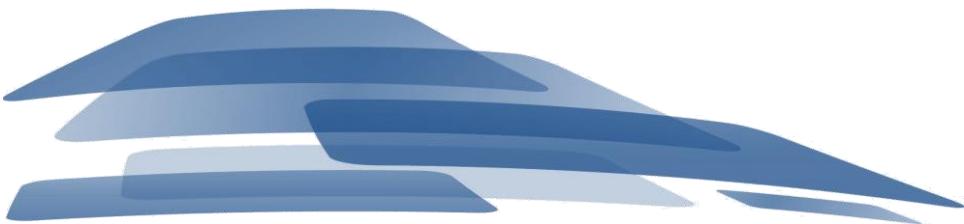
La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio del 2006, indica en su artículo 8: "Todo Servidor Público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que le tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes", así como, artículo 7, capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, obliga al Director del instituto como servidor público que es, a cumplir con la responsabilidad de entregar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas del plantel que tiene a su cargo.

Mediante el cumplimiento de las atribuciones establecidas en el Artículo 19 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 25/01/2005), la DGEST regula los diversos procesos operativos que se realizan en los Institutos Tecnológicos y los Centros del sistema, asegurando el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en este documento. De esta manera, es posible rendir cuentas a la sociedad sobre el resultado de las acciones que, de manera coordinada e integrada, se realizan para ofrecer a la población servicios de educación superior tecnológica y su relevancia para el desarrollo humano sustentable del país.

Dentro de los temas transversales, y en el ámbito de Fortalecer la Gestión Institucional, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica coordina las actividades para que todos los Institutos Tecnológicos presenten anualmente su Informe de Rendición de Cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional.

Por lo anterior se puede decir, que el Informe de Rendición de Cuentas se sustenta a partir de los documentos siguientes:

- 1) *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.*
- 2) *Plan Sectorial de Educación 2013-2018.*
- 3) *Proyecto del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.*
- 4) *Proyecto del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.*
- 5) *Programa de Trabajo Anual 2013, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande*
- 6) *Agenda Estratégica, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.*



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

PROCESO ACADÉMICO

En un entorno mundial se ha demostrado que los países que logran una apropiación social del conocimiento, aceleran el crecimiento económico en forma sostenida e incrementan la calidad de vida de su población; es por ello que si deseamos un México con educación de calidad será necesario fortalecer el capital humano, formando mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera.

La educación superior en México asume retos y desafíos, uno de ellos es fortalecer al estado mexicano para garantizar una educación de calidad, de tal manera que forme parte de la sociedad mundial del conocimiento y la información.

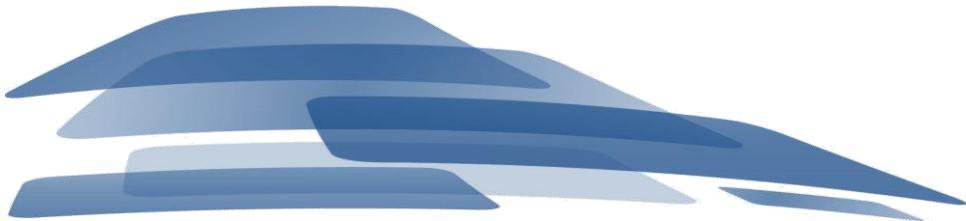
Educar es un proceso de personalización que abarca al ser humano total, es por ello que es importante realizar un cambio de paradigma que procure la formación integral de los estudiantes, con objeto de privilegiar la calidad educativa de los programas de estudio y su implicación directa en la formación de los futuros egresados, propiciando en ellos no sólo los conocimientos claves de las diversas asignaturas, sino que demuestren competencias profesionales acordes con la realidad del entorno, además de una formación humanista con un alto sentido de responsabilidad ante el desarrollo ético y sustentable, para que a su vez puedan integrarse y ser copartícipes del desarrollo que demanda el país.

Por lo anterior, el ITCG sostiene el compromiso de diseñar y desarrollar acciones en beneficio de los estudiantes, implementando planes y programas institucionales que fortalezcan la formación de sus estudiantes, para mantener y elevar el nivel académico de las carreras y como consecuencia hacerle frente a la problemática de la deserción, el rezago estudiantil, el bajo índice de eficiencia terminal y el ineficiente aprovechamiento de los recursos.

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande ofrece estudios de licenciatura con programas escolarizados que se caracterizan por la especialidad de sus planes de estudio y por la vinculación con los sectores productivos de bienes y servicios, mediante un proceso formativo que identifica las necesidades del entorno y la realización de las residencias profesionales. El 100% de los programas educativos de licenciatura vigentes se encuentran orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Durante el 2013, cuatro de las seis carreras mantuvieron la acreditación de sus planes y programas de estudio, las otras dos están en proceso de inicio.





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

La acreditación, en su connotación tanto institucional como individual, implica una búsqueda de reconocimiento social y de prestigio por parte de los individuos que transitan por las instituciones educativas y por estas mismas para lograr dicho reconocimiento. En este sentido, los procesos de acreditación se han constituido en un requerimiento imperativo en nuestros días.

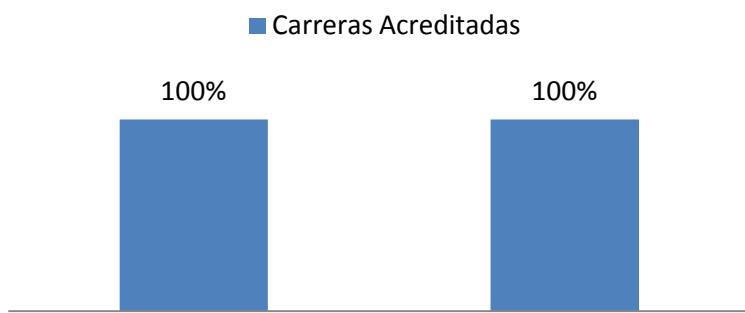
Para el área de Administración y Contaduría, se recibió la visita de evaluadores por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), para darle seguimiento a las recomendaciones que se hicieron a los programas académicos acreditados por su calidad.

Para las áreas de Sistemas y Electromecánica, se mantiene la acreditación y reprograma la visita del órgano acreditador para el año 2014 según calendario de Consejo de Acreditación de las Enseñanzas en Ingenierías (CACEI), con el objetivo de verificar el grado de madurez de las acreditaciones.

Un grupo de 6 docentes del área de Administración y Contaduría, y Electromecánica, asistieron al curso de capacitación a las oficinas de CACECA y CACEI, respectivamente, con el fin de poder integrar de una forma más efectiva y eficaz las carpetas de evidencias que servirán para dar respuesta a las observaciones realizadas por los órganos acreditadores.

Meta: Mantener para el 2013 el 100% de los 4 programas educativos de licenciatura acreditables, reconocidos o acreditados por su calidad

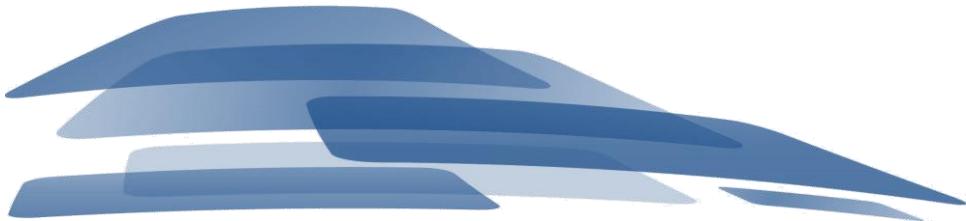
Cuatro Carreras Acreditadas



Gráfica 1: Porcentaje de carreras acreditadas del Instituto Tecnológico

Fuente: Subdirección Académica



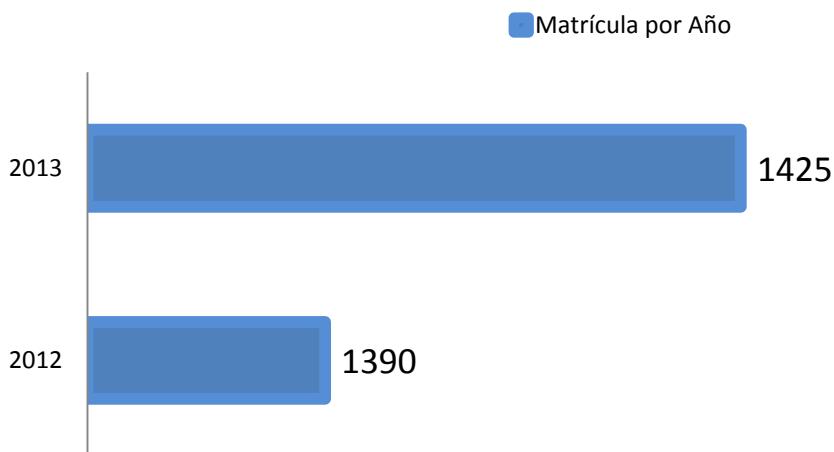


PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Matrícula.

La matrícula total del instituto tecnológico durante el 2012 fue de 1,390 estudiantes, al 2013 fue de 1,425 estudiantes. El incremento de la matrícula en el nivel licenciatura fue del **2.45% en relación 2012-2013**, lo cual se muestra en la gráfica #2.

Matrícula por Año



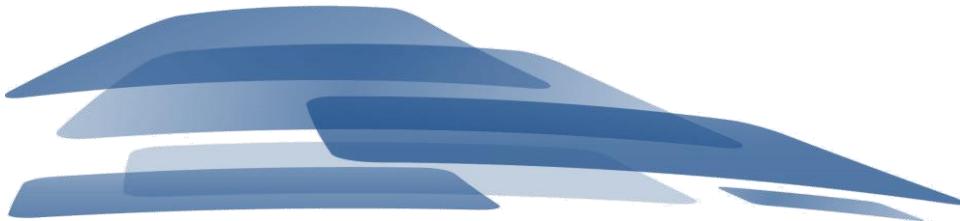
Gráfica 2: Matrícula 2012-2013

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Meta: Mantener una matrícula de 1,420 estudiantes atendidos en licenciatura de 6 programas escolarizados; lográndose el 100% de la meta.

Durante enero – junio de 2013, se tuvo una matrícula de 1,199. Durante agosto-diciembre de 2013, la matrícula fue de 1,425 estudiantes. Siendo 371 el número de estudiantes de nuevo ingreso.





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

MATRÍCULA ENERO-JUNIO 2013 POR CARRERA

CARRERA	POBLACIÓN
Arquitectura	213
Contador Público	159
Electromecánica	160
Gestión Empresarial	255
Administración	208
Sistemas	204
TOTAL	1,199

Tabla 1. Matrícula por carrera Enero-Junio 2013

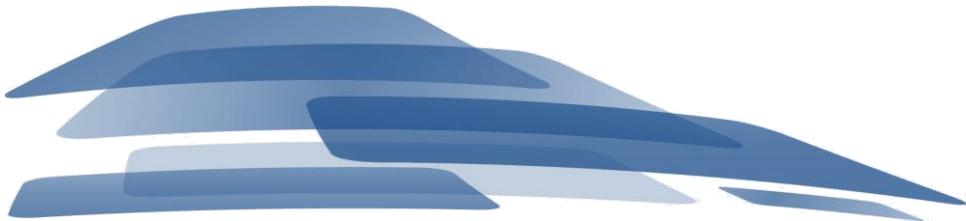
MATRÍCULA AGOSTO-DICIEMBRE 2013 POR CARRERA

CARRERA	POBLACIÓN	NUEVO INGRESO	TOTAL
Arquitectura	188	60	248
Contador Público / Licenciado en Contaduría	147	50	197
Electromecánica	129	50	179
Gestión Empresarial	239	69	308
Administración	191	82	273
Sistemas	160	60	220
TOTAL	1,049	371	1,425

Tabla 2. Matrícula por carrera y de nuevo ingreso

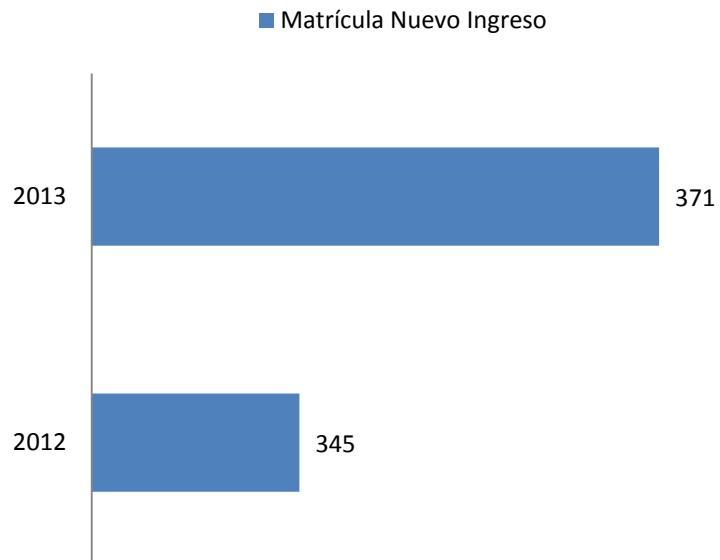
Fuente: Departamento de Servicios Escolares





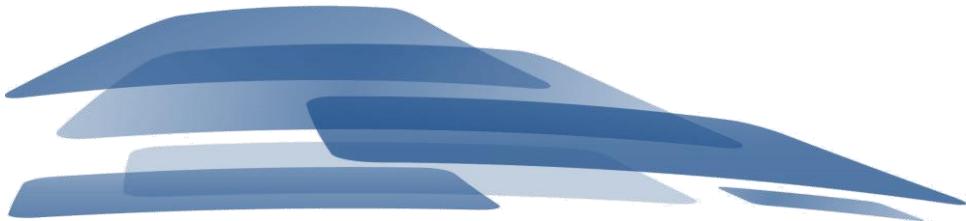
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Matrícula Nuevo Ingreso



Gráfica 3. Matrícula de nuevo ingreso del Instituto Tecnológico

Fuente: Departamento de Servicios Escolares



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

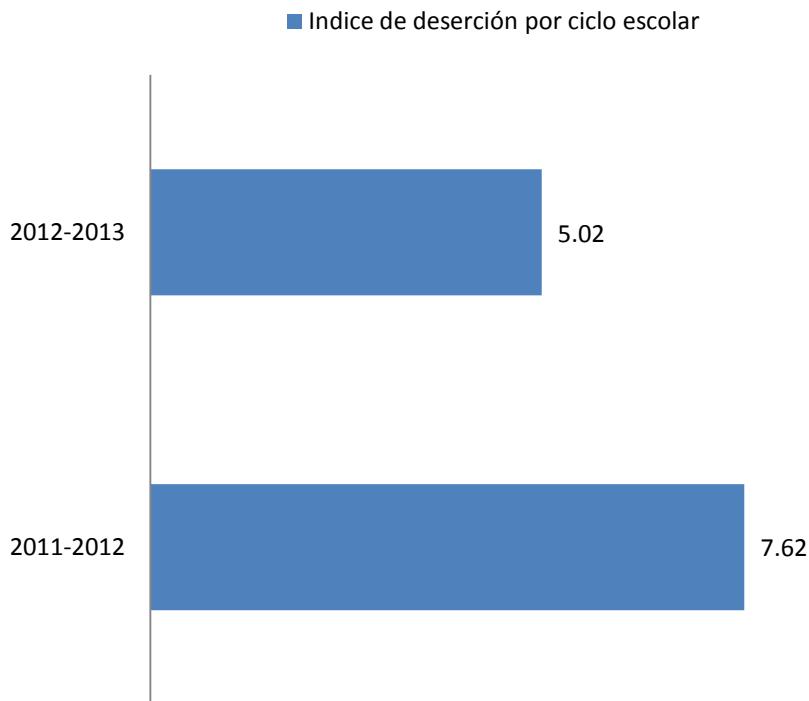
Deserción escolar.

Disminuir la deserción escolar es un reto que se enfrenta a nivel nacional. Las acciones que se implementan en las diferentes academias han permitido reducir este indicador.

En relación con la deserción escolar, el indicador al término del período 2012-2013 fue de 5.02% y en el 2011-2012 fue de 7.62%. El indicador nacional es del 7.5 % como se muestra en la gráfica 4. Situación que impacta la permanencia de los estudiantes.

La siguiente gráfica indica el comportamiento del índice de deserción los períodos 2012-2013:

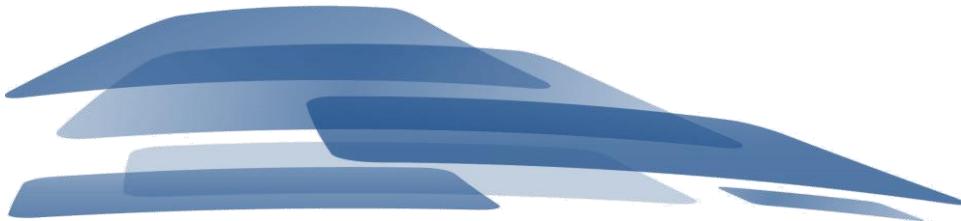
Índice de deserción por ciclo escolar



Grafica 4. Índice de deserción por ciclo escolar.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

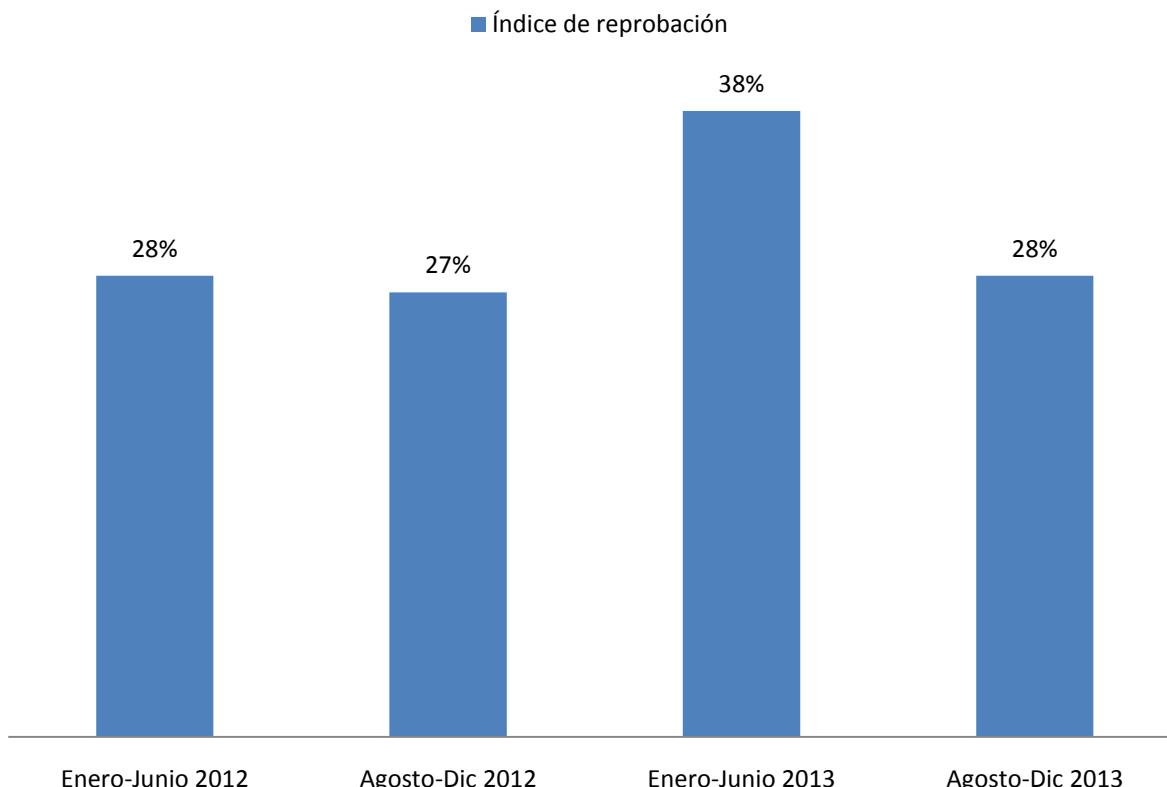
Reprobación escolar.

En el Instituto se han implementado estrategias en las diferentes academias encaminadas a disminuir el índice de reprobación, factor de gran impacto en la eficiencia terminal.

Con respecto al índice de reprobación, el indicador se mantiene en un promedio del 33% anual, al término del semestre agosto - diciembre 2013 fue del 28% como se muestra en la gráfica 5.

En la siguiente gráfica se muestra el índice de reprobación por períodos 2012-2013:

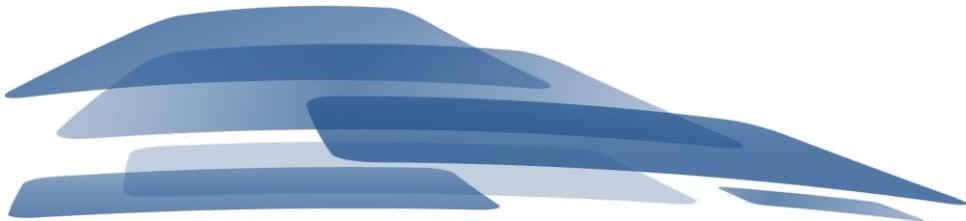
Índice de reprobación por ciclo escolar



Gráfica 5. Índice de reprobación por ciclo escolar.

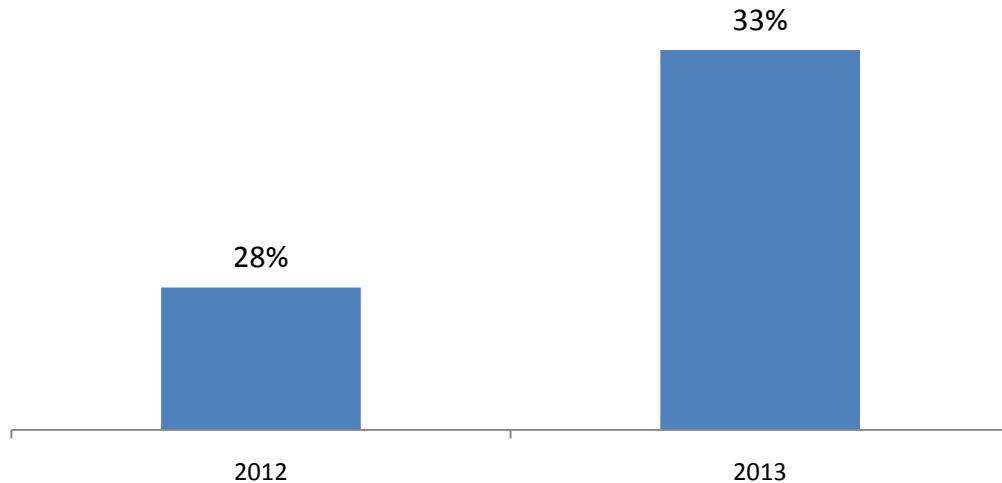
Fuente: Departamento de Servicios Escolares





Índice de reprobación

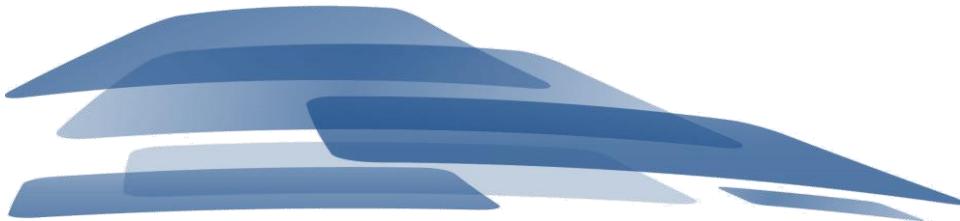
• Media de reprobación por año



Gráfica 6. Media de reprobación por año.

La gráfica anterior muestra que el índice de reprobación ha aumentado un 5% con relación al año 2012.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Conformidad con el aprendizaje.

Este indicador mide el desempeño de los estudiantes, considerando los créditos que selecciona al momento de inscribirse o reinscribirse contra los créditos que aprueban al final del semestre.

La conformidad con el aprendizaje por carrera estuvo distribuida de la siguiente manera:

CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE SEMESTRE ENERO - JUNIO 2013

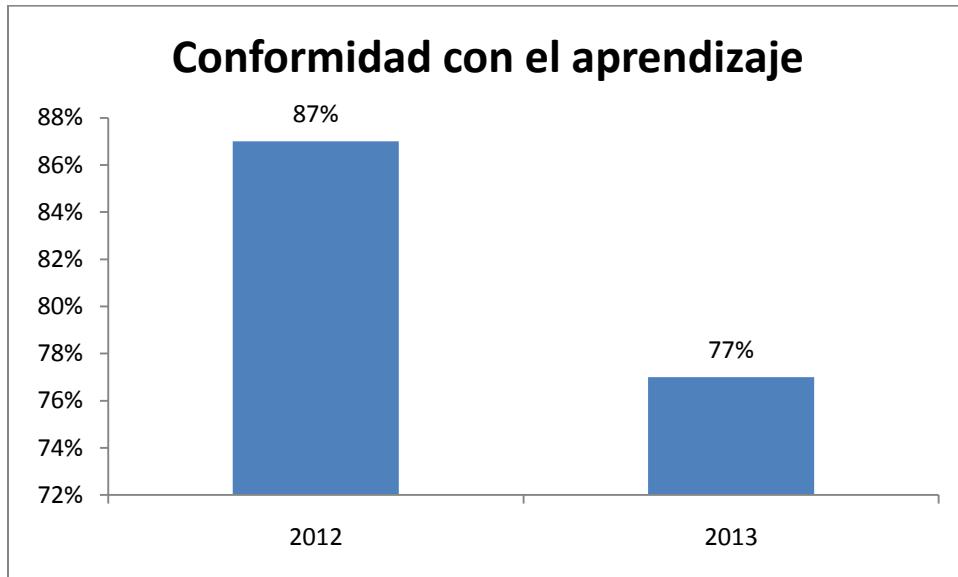
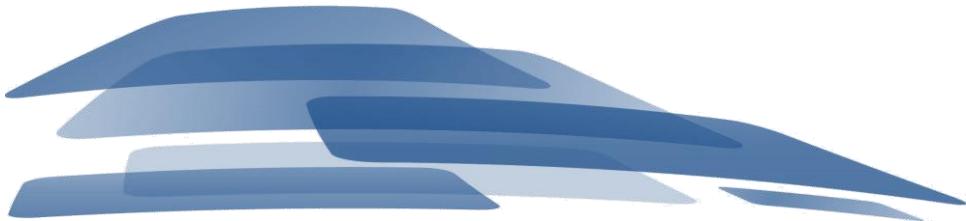
Programa educativo	Alumnos inscritos	Créditos seleccionados	Créditos aprobados	Conformidad con el aprendizaje
Ingeniería Electromecánica	160	5,015	3,429	68%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	190	6,005	3,992	66%
Ingeniería en Gestión Empresarial	255	7,792	6,390	82%
Arquitectura	213	6,058	4,755	78%
Contador Público	107	3,407	2,894	85%
Licenciatura en Administración	208	6,861	6,139	89%
Licenciatura en Contaduría	52	1,732	1,728	99%
Licenciatura en Informática	14	326	214	66%
Conformidad con el aprendizaje E-J 2013	1,199	37,196	29,541	79%

CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2013

Ingeniería Electromecánica	179	4,477	3,028	68%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	216	5,385	3,616	67%
Ingeniería en Gestión Empresarial	307	8,326	7,060	85%
Arquitectura	248	6,740	4,959	74%
Contador Público	149	4,143	3,632	88%
Licenciatura en Administración	271	7,467	6,456	86%
Licenciatura en Contaduría	48	960	324	34%
Licenciatura en Informática	4	96	24	25%
Conformidad con el aprendizaje A-D 2013	1,422	37,594	29,099	77%

Tabla 3. Conformidad con el aprendizaje por ciclo escolar.

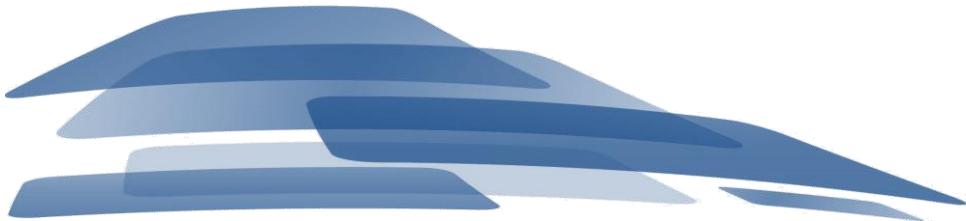
Fuente: Departamento de Servicios Escolares



Gráfica 7. Comparativo de la conformidad con el aprendizaje 2012 – 2013

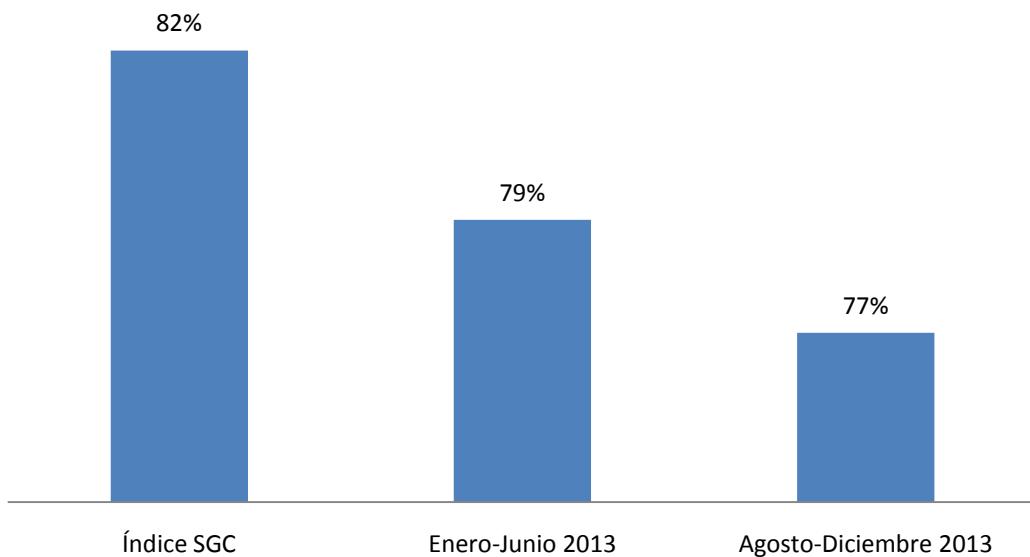
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

En el sistema de Gestión de la Calidad, el indicador de conformidad con el aprendizaje declarado fue del 82% para el 2013. Lográndose el 77%.



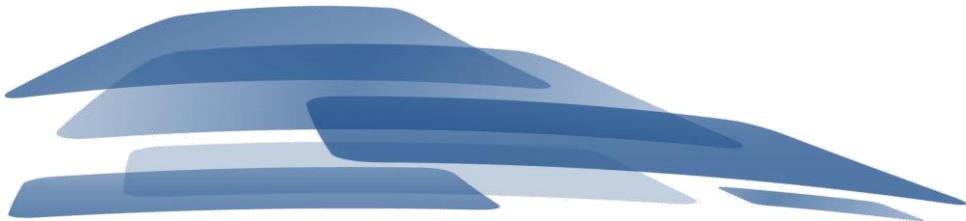
Comparativo del indicador de conformidad con el aprendizaje del SGC

■ Comparativo con el SGC porcentaje por semestre



Gráfica 8. Comparativo con respecto del indicador del SGC.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Programas de becas.

El programa de becas tiene la importancia de garantizar la permanencia de los estudiantes en la Institución, para concluir su carrera profesional, es importante señalar que los estudiantes que presentan asignaturas no acreditadas, no pueden participar en este programa.

PRONABES

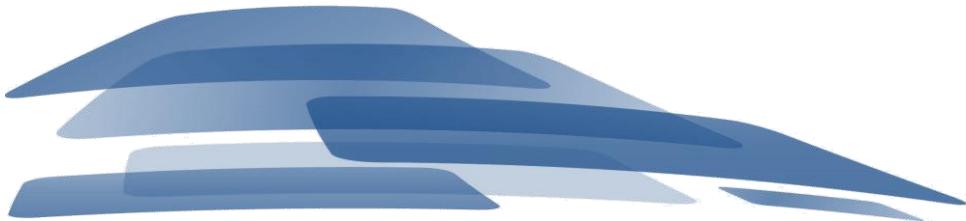
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), es administrado por el Gobierno del Estado, siendo facultad de dicha autoridad el otorgamiento de este beneficio, para tener derecho a esta beca es necesario contar con un promedio mínimo de calificación de 80 y no estar becado con otro programa.



Imagen 1. Entrega de Becas PRONABES, realizada en el Centro Internacional Acapulco, con la participación de la Mtra. Silvia Romero Suárez, Secretaria de Educación en el Estado; acompañada por el Mtro. Arturo Salgado Uriostegui, Subsecretario de Educación Superior, hacen entrega a estudiantes del instituto.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

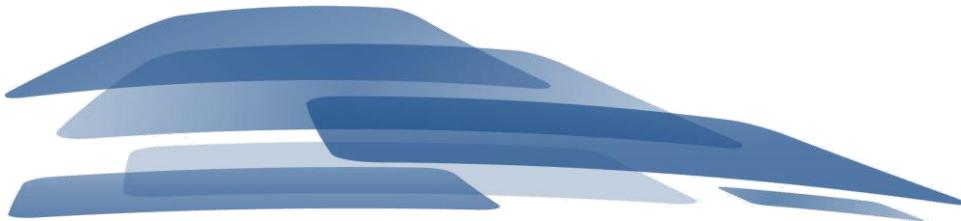
Monto otorgado por PRONABES y BECANET

En el año 2013, fueron beneficiados 309 estudiantes, que representan el 21.72 % de la matrícula cuyo importe anual asciende a la cantidad de **\$ 3,162,600.00** (tres millones ciento sesenta y dos mil seiscientos pesos 00/100 M.N.). Las becas PRONABES son otorgadas por el Programa Nacional de Becas y distribuidas por conducto del Gobierno del Estado de Guerrero, la de BECANET es otorgada por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública para estudiantes de servicio social, vinculación y titulación.

PROGRAMA DE BECAS PRONABES CICLO ESCOLAR 2012-2013		
Programa educativo	Becados	Importe Anual
Ingeniería Electromecánica	45	\$ 453,840.00
Ingeniería en Sistemas Computacionales	56	579,120.00
Arquitectura	53	569,040.00
Licenciatura en Informática	5	60,000.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	95	1,005,600.00
Totales	254	\$ 2,667,600.00

Tabla 4. Total de becados y el importe total por PRONABES 2012-2013

Fuente: Departamento de Servicios Escolares



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

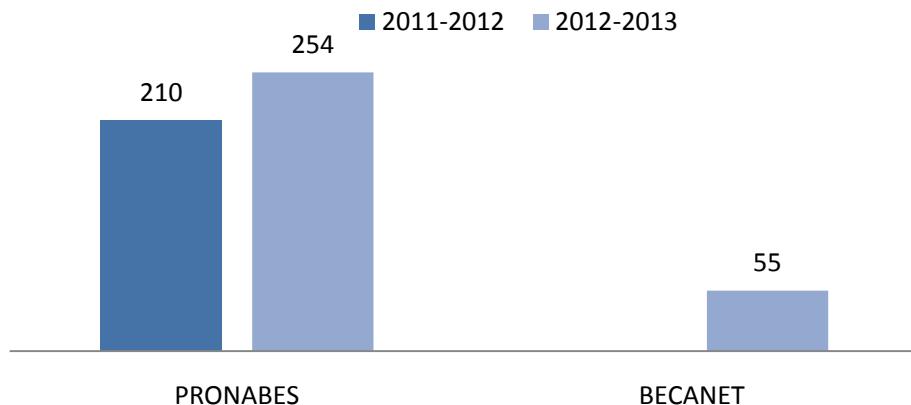
Programa BECANET

PROGRAMA DE BECAS BECANET CICLO ESCOLAR 2012-2013			
Modalidad	Alumnos Becados	Importe por Alumno	Importe Total
Excelencia	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00
Servicio Social	18	9,000.00	162,000.00
Titulación	15	9,000.00	135,000.00
Vinculación	21	9,000.00	189,000.00
Totales	55		\$ 495,000.00

Tabla 5. Total de becados y el importe total del Programa BECANET 2012-2013

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

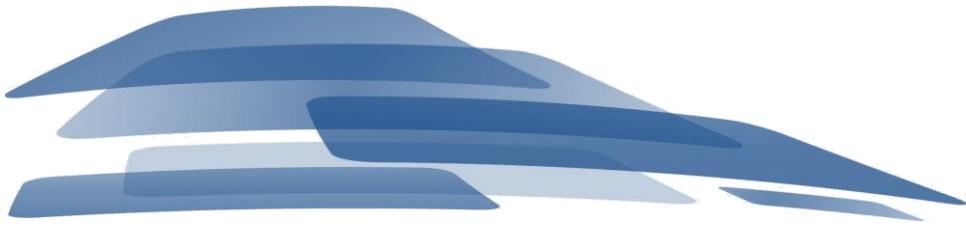
Comparativo de beneficiados por PRONABES y BECANET por ciclo escolar 2011-2012 y 2012-2013.



Gráfica 9. Comparativo de becados por PRONABES y BECANET en el CICLO ESCOLAR 2011-2012 y 2012-2013.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

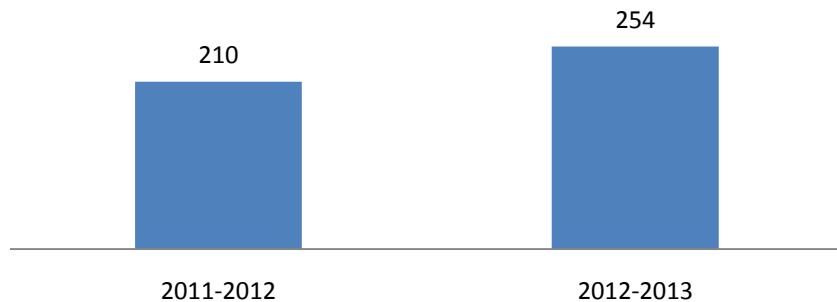




PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

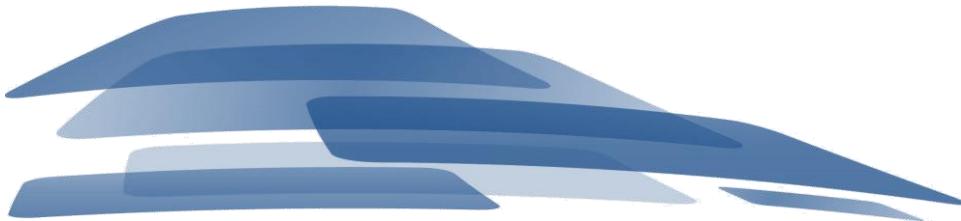
Comparativo de alumnos becados ciclo escolar 2012 y 2013

■ Comparativo ciclo escolar 2011-2012 y 2012-2013



Gráfica 10. Comparativo de becados por el Programa de becas PRONABES por ciclo escolar 2012 y 2013

Fuente: Departamento de Servicios Escolares



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Eficiencia terminal.

Lograr una mayor eficiencia terminal semestre a semestre, es un objetivo común para las áreas académicas que integran el Instituto, esto implica que los estudiantes puedan concluir su carrera.

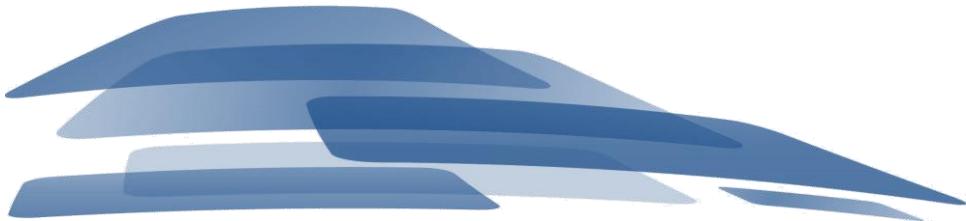
En la siguiente tabla se puede apreciar el comportamiento de la eficiencia terminal por ciclo escolar durante el año 2013, tomando como base el ingreso de estudiantes del 2008.

EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2008-2013						
Programa educativo	Alumnos que ingresaron (Agosto- Diciembre 2008)	Egresados		Egresados Enero- Junio 2013	Egresados Generación 2008	Eficiencia Terminal
		Agosto- Diciembre 2012				
Ingeniería Electromecánica	39	1		8	9	23%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	66	11		14	25	38%
Arquitectura	46	0		9	9	20%
Licenciatura en Administración	83	45		1	46	55%
Licenciatura en Contaduría	80	48		0	48	60%
Licenciatura en Informática	29	1		7	8	28%
Totales	343	106		39	145	42%

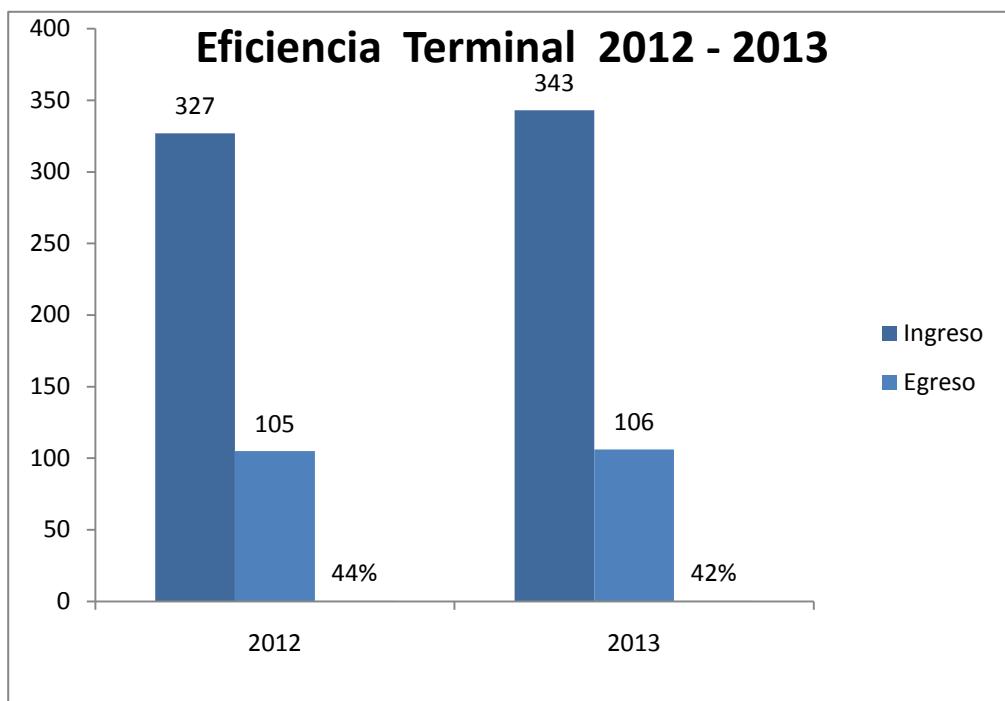
Tabla 6. Comparativo del indicador de la eficiencia terminal

Fuente: Departamento de Servicios Escolares





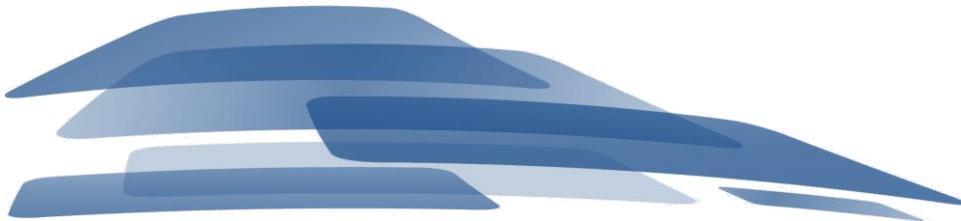
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO



Gráfica 11. Comparativo de la eficiencia terminal 2008-2013.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

El índice de egreso comparado con el Sistema de Gestión de Calidad, cuyo indicador es del 60%, se logró el 42%.



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Egresados por ciclo escolar.

Los eventos académicos más importantes para la institución, son las ceremonias de graduación. Ésta celebración académica se lleva a cabo en los meses de febrero y septiembre de cada año. Para el año 2013, lograron concluir sus estudios 185 alumnos.

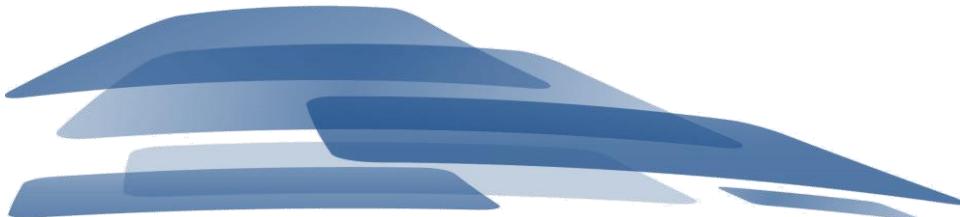
Nuestra institución ha contribuido en particular con el desarrollo de la región de la Costa Grande, en el estado y en el país al entregar en los últimos 7 años un total de 995 profesionistas, que concluyeron sus estudios de formación profesional en las 6 carreras que se ofertan.

EGRESADOS ENERO-JUNIO Y AGOSTO-DICIEMBRE 2013

Programa educativo	Semestre enero-Junio 2013	Semestre Agosto- Diciembre 2013	Subtotal	Porcentaje
Ingeniería Electromecánica	18	11	29	15.67%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	1	18	9.73%
Arquitectura	13	16	29	15.68%
Ingeniería en Gestión Empresarial	-	23	23	12.43%
Licenciatura en Administración	5	19	24	12.97%
Licenciatura en Contaduría	3	48	51	27.57%
Licenciatura en Informática	9	2	11	5.95%
Totales	65	120	185	100%

Tabla 7. Porcentaje de Egresados por ciclo escolar 2012-2013

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

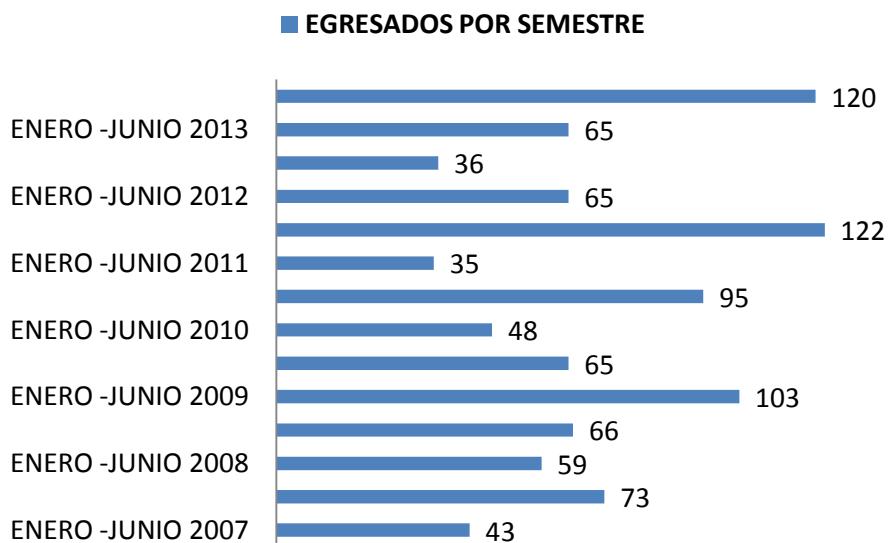


PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO



Gráfica 12. Egresados por ciclo escolar 2012-2013

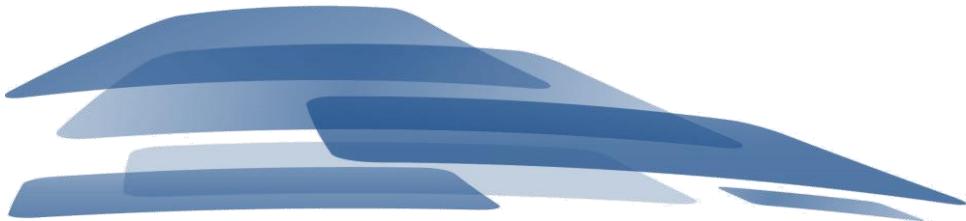
Fuente: Departamento de Servicios Escolares



Gráfica 13. Egresados durante el periodo de los años 2007 al 2013.

Fuente: Departamento de Servicios Escolares





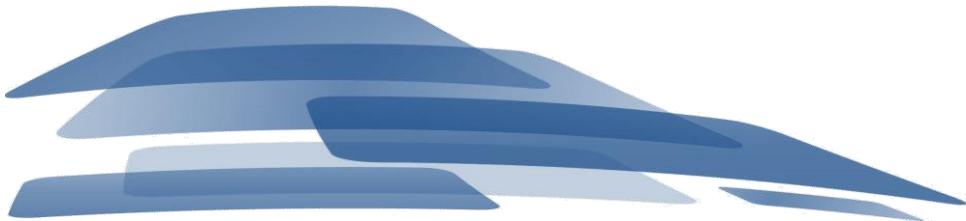
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Servicios Externos

Los cursos de inglés son un requisito para la titulación de los egresados, representan un rubro permanente coordinado por el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación. En los años de 2012 - 2013 los cursos de inglés beneficiaron a alumnos de diversas carreras, atendiendo a una matrícula total de 793 estudiantes como se muestra en la siguiente tabla:

SEMESTRE ENERO – DICIEMBRE - 2012			
Programa educativo	Masculino	Femenino	Total de estudiantes
Ingeniería Electromecánica	10	0	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	46	23	69
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	36	67
Arquitectura	43	43	86
Contador Público	0	0	0
Licenciatura en Administración	3	22	25
Licenciatura en Contaduría	29	71	100
Licenciatura en Informática	14	18	32
TOTAL	176	213	389

SEMESTRE ENERO – DICIEMBRE - 2013			
Programa educativo	Masculino	Femenino	Total de estudiantes
Ingeniería Electromecánica	32	11	43
Ingeniería en Sistemas Computacionales	64	20	84
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	43	66
Arquitectura	37	28	65
Contador Público	23	22	45
Licenciatura en Administración	12	26	38

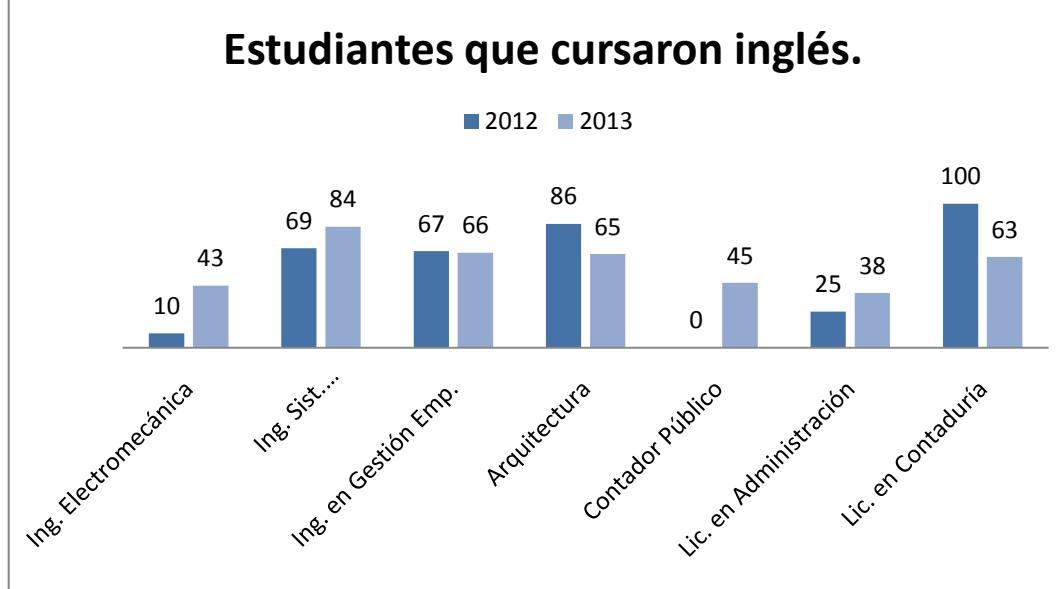


PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Licenciatura en Contaduría	24	39	63
TOTAL	215	189	404

Tabla 8. Estudiantes por carrera y género en cursos de inglés durante 2012-2013

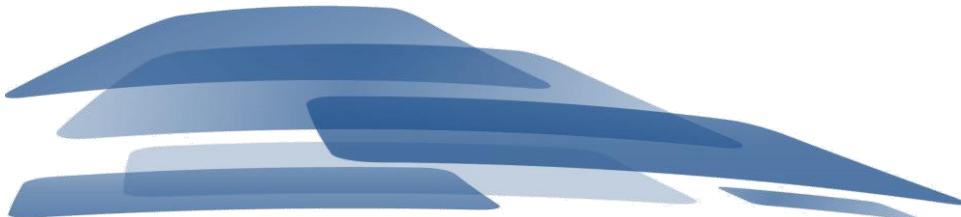
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.



Gráfica 14. Comparativo de estudiantes por carrera que cursaron inglés en el año 2012 y 2013.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Examen General de Egreso (EGEL).

Como parte de las opciones de titulación, desde el mes de marzo de 2010, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, es sede para la aplicación de exámenes del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).

El CENEVAL programa 4 fechas de aplicación nacional al año: marzo, mayo, agosto y diciembre, mismas en las que participa el instituto.

En el 2013, 60 egresados del instituto presentaron el examen EGEL, obteniendo un nivel satisfactorio y sobresaliente, con el cual se obtiene el título.

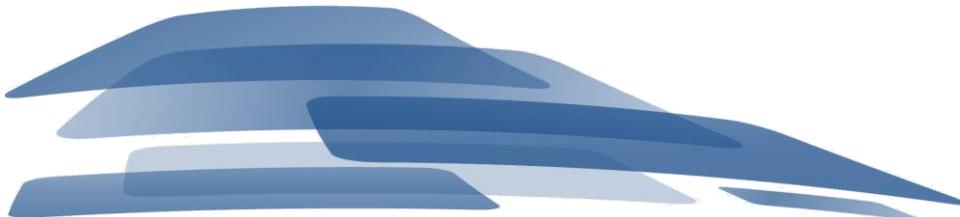
EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA (EGEL) 2013

Programa educativo	1er periodo			2º periodo			Total
	Marzo	Mayo	Total	Ago.	Dic.	Total	
Ingeniería Electromecánica	5	2	7	8	6	14	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	4	8	4	10	14	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	-	-	0	-	-	0	0
Arquitectura	-	-	0	-	-	0	0
Contador Público	-	-	0	-	-	0	0
Licenciatura en Administración	1	4	5	2	-	2	7
Licenciatura en Contaduría	-	3	3	-	1	1	4
Licenciatura en Informática	-	-	0	1	4	5	6
EGEL 2013			23			35	60

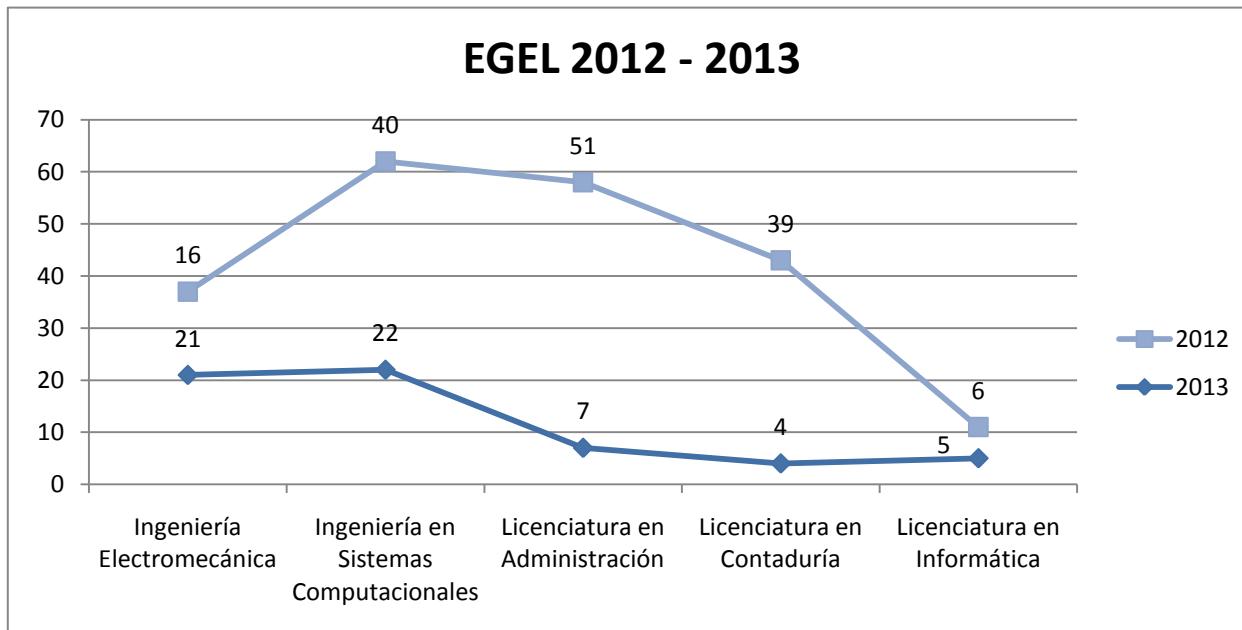
Tabla 9. Egresados que presentaron el examen EGEL.

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales





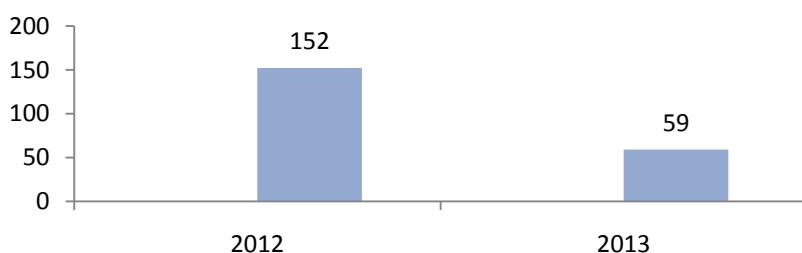
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO



Gráfica 15. Comparativo del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) 2012 – 2013.

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

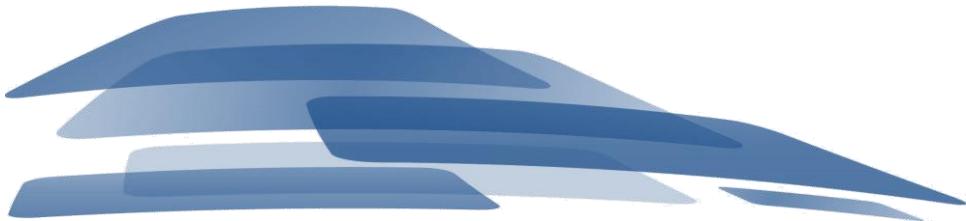
Sustentantes del EGEL 2012 -2013



Gráfica 16. Comparativo de sustentantes del EGEL 201-2013

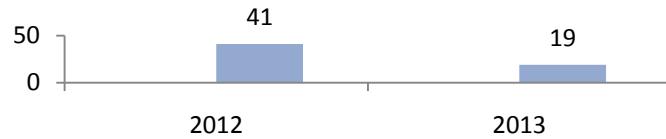
Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Titulados por la opción del EGEL 2012 - 2013



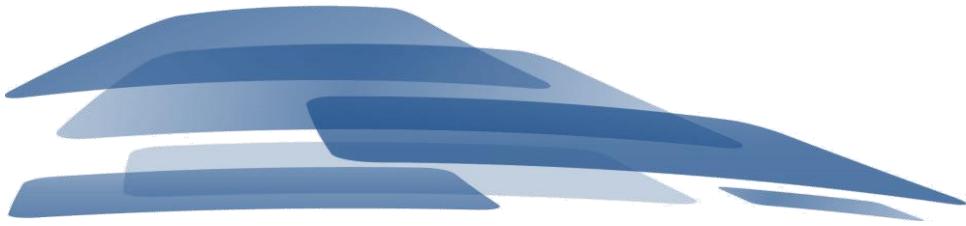
Gráfica 17. Comparativo de titulados por la opción EGEL 2012-2013

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales

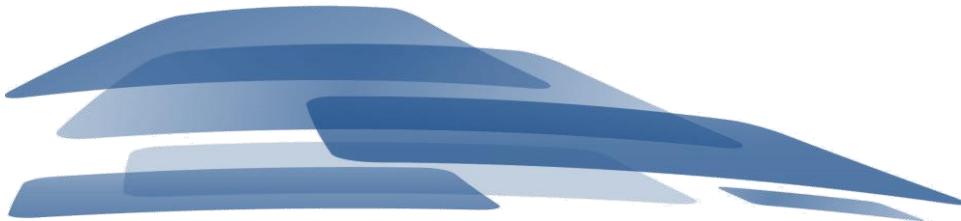


Imagen 2. Estudiantes presentando examen EGEL

Fuente: Departamento de División de Estudios Profesionales



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Titulados.

En el año 2013 el Departamento de Servicios Escolares realizó la entrega de **122 títulos** a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), para su correspondiente registro y trámite de cédula.

TITULADOS EN SEMESTRES ENERO-JUNIO Y AGOSTO - DICIEMBRE 2013

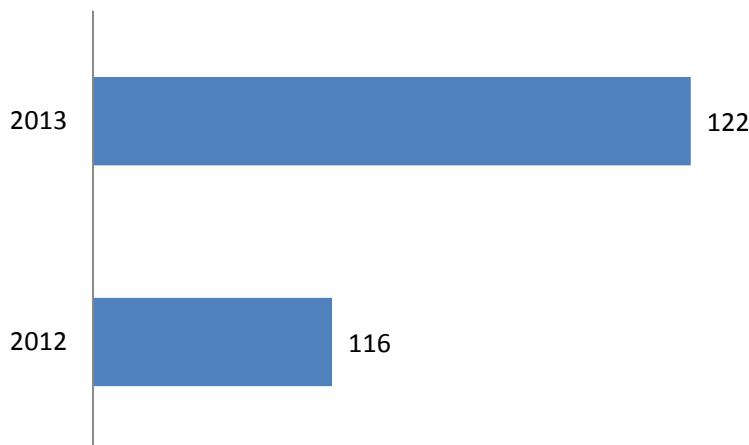
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje de titulados
Ingeniería Electromecánica	6	0	6	5%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	1	15	12%
Arquitectura	5	7	12	10%
Licenciatura en Administración	16	25	41	34%
Licenciatura en Administración de Empresas	1	0	1	1%
Licenciatura en Contaduría	11	27	38	31%
Licenciatura en Informática	1	8	9	7%
Total	54	68	122	100%
Porcentaje por género	44%	56%	100%	

Tabla 10. Titulados por género durante el ciclo escolar 2013

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

En el periodo comprendido de 2012 a 2013 se tuvo un incremento del 2%.

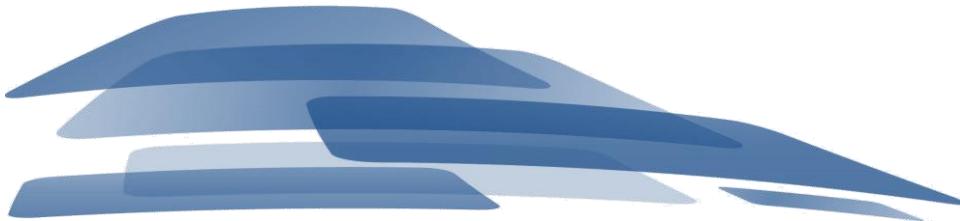
Trámites de Titulaciones



Gráfica 18. Trámites de títulos profesionales.

Fuente: Departamento de Servicio Escolares





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Tutorías.

La tutoría es un proceso de acompañamiento al estudiante para disminuir el índice de reprobación y/o deserción. Es por ello, que la institución, con base en el Programa Nacional de Tutorías ha establecido las estrategias para la atención de los estudiantes desde nuevo ingreso hasta la culminación de su carrera.

Durante los primeros dos semestres se les atiende de manera grupal y a partir del tercer semestre, una vez detectados los casos en riesgo, se les asigna un tutor individual para atender de manera personalizada a los estudiantes, garantizando su permanencia y mejora del desempeño académico.

Durante el año 2013, el Programa Institucional de Tutorías, obtuvo los siguientes resultados:

MATRÍCULA ATENDIDA EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS AÑO 2013

Programa educativo	Matrícula en el programa de tutorías		Total	
	Enero-Junio			
	Individual	Grupal		
Ingeniería Electromecánica	-	50	50	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	-	60	60	
Ingeniería en Gestión Empresarial	-	69	69	
Arquitectura	-	60	60	
Contador Público	-	50	50	
Licenciatura en Administración	-	82	82	
Total	-	371	371	

La distribución de docentes que participaron como tutores, se muestra en la siguiente tabla:

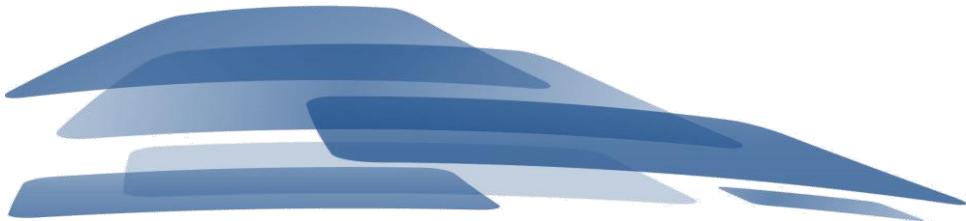
DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO ASIGNADOS COMO TUTORES

Departamento	Total de tutores	
	Grupal	Individual
Metalmecánica	3	3
Sistemas y Computación	3	5
Arquitectura	2	2
Ciencias Económico-Administrativas	5	3
Total	13	13

Tabla 11. Matrícula atendida en tutorías 2013.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

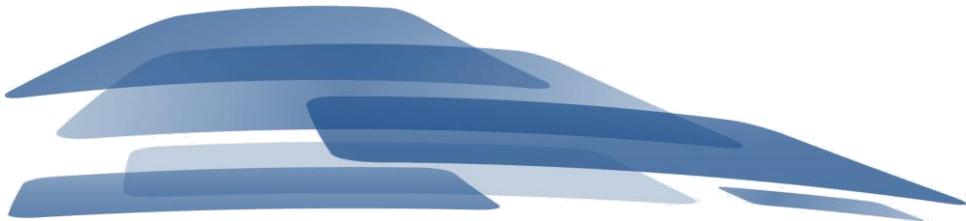
Como parte del proceso de inducción se implementó la estrategia de pláticas de bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso, dándoles a conocer los principales lineamientos que orientan su desarrollo curricular, éstas se realizaron del 12 al 16 de agosto de 2013 buscando en todo momento reducir los índices de reprobación y deserción.



Imagen 3. Estudiantes de nuevo ingreso en pláticas de inducción

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

De la misma manera se dieron pláticas de orientación a los padres y/o tutores de familia, contando con la participación del DIF y Centro de Integración Juvenil, con el objetivo de concientizar a los padres sobre las precauciones y acercamiento que deben de tener con sus hijos en esta etapa de su formación profesional.



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Evaluación al desempeño docente

La evaluación docente es el instrumento del sistema de gestión de calidad, que permite a nuestros estudiantes emitir un juicio objetivo del servicio educativo que imparten nuestros maestros.

Los resultados obtenidos durante el año 2013 se presentan en la siguiente tabla.

EVALUACIÓN DOCENTE 2013

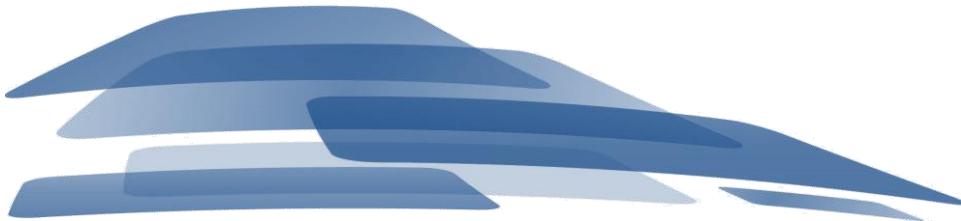
Departamento	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
	No. docentes	Calificación	No. docentes	Calificación
Ciencias Básicas	7	4 (Muy bien)	8	4(Muy bien)
Metalmeccánica	11	5 (Excelente)	11	4(Muy bien)
Sistemas y Computación	16	5 (Excelente)	15	4(Muy bien)
Ciencias Económico Administrativas	29	4 (Muy bien)	33	4(Muy bien)
Ciencias de la Tierra	13	5 (Excelente)	15	4(Muy bien)

Tabla 12. Resultados obtenidos por la evaluación al desempeño docente en el 2013.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

La evaluación docente se obtiene a partir de un instrumento, que cuenta con 49 preguntas, de las cuales 48 son de opción múltiple bajo una escala del 1 al 5, siendo 5 la calificación más alta considerada como excelente y 4 muy bien.

La tabla da muestra de la eficacia del servicio educativo que se brinda en el Instituto Tecnológico de la Costa Grande.



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Formación Docente y Actualización Profesional

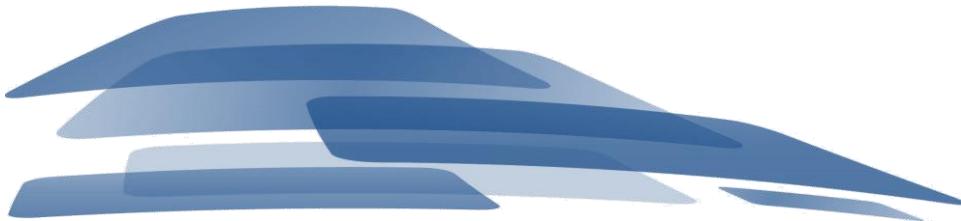
El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, a través del departamento de Desarrollo Académico procura integrar y desarrollar programas de capacitación que correspondan a las necesidades detectadas por los resultados de la evaluación docente.

CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS EN EL AÑO 2013

No.	Áreas Académicas	Nombre del curso	Tipo	Instructor (a)	No. de participantes	No. de horas impartidas
1	Todas	LATEX	Formación docente	M.C. Juan Manuel Ramírez Irra	15	40
2	Todas	MINITAB	Actualización profesional	Ing. José Antonio Rendón Carbajal	28	40
3	Metal-Mecánica	Planeación e Instrumentación Didáctica	Formación docente	Ing. Héctor García Melchor	10	24
4	Ciencias de la Tierra	Arquitectura Bioclimática	Actualización profesional	Arq. Francisco Javier Ramírez García	12	40
5	Sistemas y Computación	Curso-Taller de Programación Móvil	Actualización profesional	M.C. Higinio Nava Bautista	10	40
6	Todas	Formulación de Proyectos de Investigación	Formación docente	M.C.A. Geraldo Albérico Llamas Pérez	25	40
7	Todas	Planeación e Instrumentación Didáctica	Formación docente	M.C. Elizabeth Cuevas Ramírez	6	40
8	Ciencias Económico-Administrativas	Taller de Nóminas	Actualización Profesional	M.F. José Luis Cimental Celestino	25	40
9	Sistemas y Computación	Programación Móvil en Dispositivos Móviles	Actualización profesional	M.C. Higinio Nava Bautista	9	40
10	Todas	El Nuevo Rostro de la Función Docente	Formación docente	Ing. José Ángel Gámez Hernández	30	30

Tabla 13. Cursos y talleres impartidos para la formación docente y actualización profesional en el 2013.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

La meta propuesta fue capacitar al 100% del personal docente, logrando el 80% del cumplimiento de ésta.

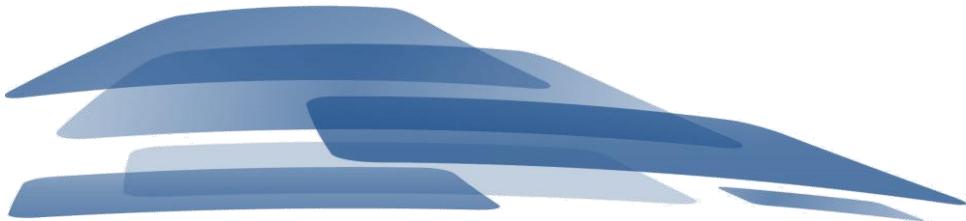
Comparativo de formación docente y actualización profesional



Gráfica 19. Comparativo de formación docente y actualización profesional en el 2013.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, convocó en el 2012 a todos los docentes del sistema a participar en el “Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes”; mismo que se desarrolló en el 2013. Del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, dieciséis docentes finalizaron dicho diplomado, siendo estos:

1. Yarely Mercado Torres
2. Ernesto Sierra Avilés
3. José Luis Cimental Celestino
4. Norma Lilia Olvera Campos
5. Teresa Tellez Luna
6. María Elza Quintana Contreras
7. Alfredo Rico Guzmán
8. José Antonio Rendón Carvajal
9. Carlos Alberto Camacho Andrade
10. María Teresa Rojas Benítez
11. Rubén Jiménez Silva
12. Marlene Miralrío López
13. Elizabeth Cuevas Ramírez
14. Héctor García Melchor
15. Margarito Guzmán Martínez
16. Ana Laura Villa Castillo



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

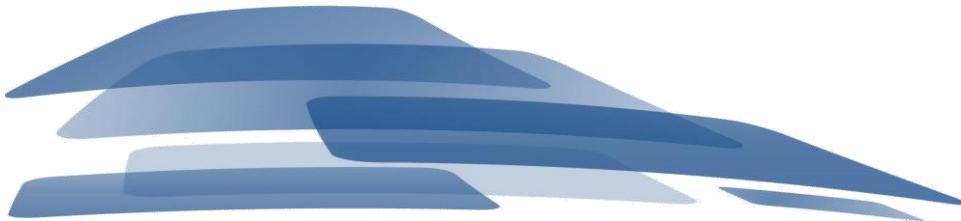
Visitas a empresas

El proceso de visitas a empresas desempeña un rol muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje, ya que a través de la vinculación de nuestra institución con los sectores productivos y de servicios, locales, nacionales y del extranjero, pueden comprobar nuestros estudiantes la pertinencia de los planes de estudios al comparar los conocimientos adquiridos en nuestra institución y su operacionalización.

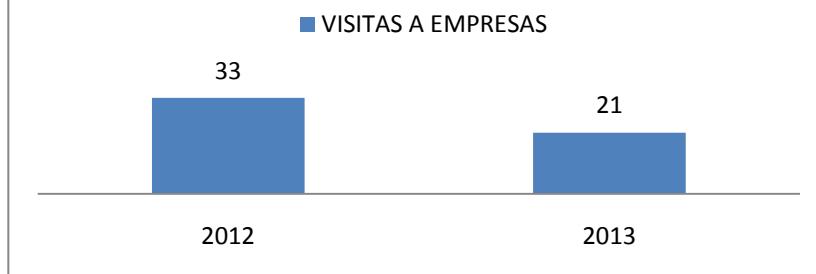
SEMESTRE ENERO – DICIEMBRE 2013			
Programa educativo	Local	Foránea	Total visitas por carrera
Ingeniería Electromecánica	5	3	8
Arquitectura	1	1	2
Contador Público	6	-	6
Licenciatura en Administración	5	-	5
Total	17	4	21
SEMESTRE ENERO – DICIEMBRE 2012			
Programa educativo	Masculino	Femenino	Total de estudiantes
Ingeniería Electromecánica	10	-	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	46	23	69
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	36	67
Arquitectura	43	43	86
Licenciatura en Administración	3	22	25
Licenciatura en Contaduría	29	71	100
Licenciatura en Informática	14	18	32
TOTAL	176	213	389

Tabla 14. Matrícula por género y carrera de las visitas a empresas en los años 2012 y 2013.

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Comparativo de vistas a empresas 2012-2013



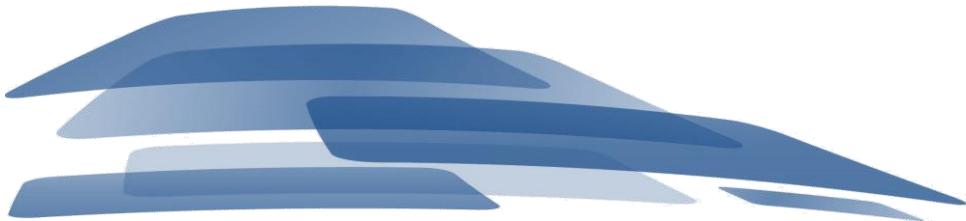
Gráfica 20. Comparativo de visitas a empresas en el 2012-2013

Análisis comparativo.- Es muy claro que la situación de inseguridad que priva en el país, y muy marcadamente en nuestra región desalienta año con año la realización de esta importante dinámica escolar, ya que de 2012 a 2013, las visitas a empresas disminuyeron en un 50 % al pasar de 33 que se realizaban en 2012 a 21 en 2013.

Eventos Académicos

Uno de los eventos académicos de mayor importancia que se celebran de manera anual, es el congreso nacional e internacional multidisciplinario. Durante los días 8, 9 y 10 de mayo se realizó el “3er Congreso Multidisciplinario: Sin Límites para Emprender”, con el fin de presentar a los estudiantes conferencias y talleres que fomenten el emprendedurismo.

Participaron un total de 750 alumnos y docentes, de los cuales 550 fueron del Instituto Tecnológico de la Costa Grande y 200 de los Institutos Tecnológicos de Morelia, Instituto Superior de Uruapan e Instituto Tecnológico Superior del Valle de Morelia. Se ofrecieron 12 conferencias magistrales, una mesa panel y 18 talleres dirigidos a las diferentes áreas de estudio.



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO



Imagen 4. Mtro. Carlos Herrera Méndez, dirigiendo el taller “Habilidades Directivas”.

Fuente: Área académica.

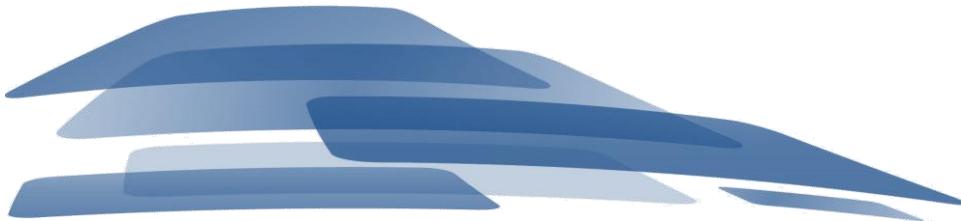
Imagen 5. Joven Emprendedor, Daniel Gómez Íñiguez, en la conferencia “Empoderando a los jóvenes”

Fuente: Área académica.



Imagen 6. El Ing. Jaime Jaime Ramírez, del Puerto Lázaro Cárdenas, en el Taller denominado “Desarrollo Sustentable”.

Fuente: Área académica.



PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

XXV Aniversario del Instituto

En el marco conmemorativo del XXV Aniversario de la creación del Instituto, el Departamento de Sistemas y Computación promovió el 2do. concurso de programación, con una participación de 33 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, conformados en 11 equipos de 3 alumnos; en nivel básico 8 equipos y nivel intermedio 3 equipos.



Imagen 7. Alumnos en concurso de programación

Fuente: Área académica.

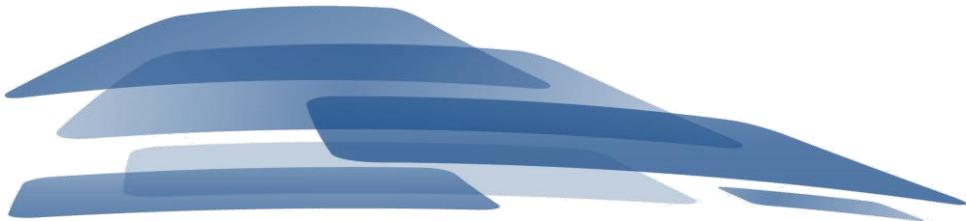
Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana (COLPARMEX)

Los días 7 y 8 de octubre el *Instituto Tecnológico de la Costa Grande fue anfitrión del X Congreso Nacional y III Congreso Internacional de COLPARMEX*, denominado “Concretando el Capital Intelectual”. En esos días se reunieron los investigadores y consultores más destacados del país y sus pares latinoamericanos y europeos al darse cita en los salones del Hotel Krystal en Ixtapa Zihuatanejo. En este evento, alumnos del tercer semestre de la carrera de Administración del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, participaron como apoyo en la logística y coordinación del mismo.

Imagen 8. Anuncio de bienvenida para los asistentes al congreso del COLPARMEX

Fuente: Área académica.





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

El Congreso tiene como objetivo realizar un intercambio de ideas, investigaciones y trabajos del más alto nivel logrando con ello impulsar el capital intelectual de sus asistentes en beneficio de las empresas, instituciones de educación superior de México y otros países. Esto es un punto de convergencia para los profesionales de la investigación, la academia y la consultoría en las diferentes áreas de la administración, coadyuvando en la conformación de redes de colaboración, difusión y promoción de conocimientos de frontera en el país.

Durante el congreso se desarrollaron 125 ponencias que representan a 52 instituciones educativas nacionales, 5 sudamericanas y 2 europeas, destacando la participación de las docentes del Instituto Tecnológico de la Costa Grande: Mtra. Elizabeth Cuevas Ramírez y Mtra. Marlene Miralrío López, quienes presentaron una ponencia en la mesa de trabajo “Cultura y Administración”, denominada: *Diagnóstico del impacto en el sector productivo de bienes y servicios de los egresados de la Licenciatura en Administración del Instituto Tecnológico de la Costa Grande*.



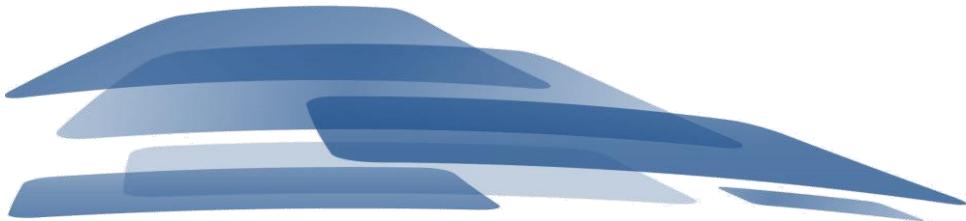
Imagen 9. Mtra. Elizabeth Cuevas Ramírez



Imagen 10. Mtra. Marlene Miralrío López

Fuente: Área académica.





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Este congreso representa una opción para impulsar redes de colaboración y un foro para adentrarse en conocimientos de frontera, lo que permitió conocer a quienes desarrollan trabajos al más alto nivel, tanto en las áreas académicas como en la investigación y la consultoría.



Imagen 11. Bienvenida al congreso del COLPARMEX

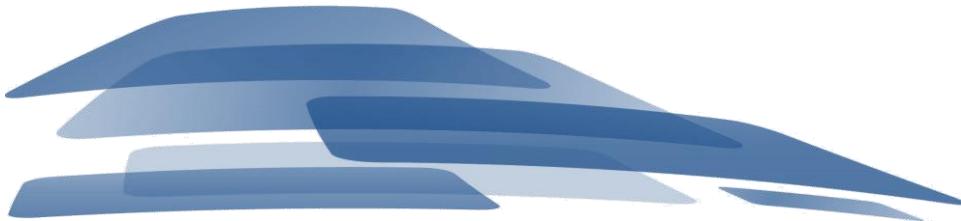
Fuente: Área académica.

Al finalizar el congreso, el Dr. José Vili Martínez González Presidente del COLPARMEX, ofreció una plática a los docentes de las carreras de Administración y Contaduría del Instituto Tecnológico de la Costa Grande sobre cómo identificar factores críticos para el desarrollo de investigaciones en áreas económico-administrativas.



Imagen 12. Asistentes al congreso del COLPARMEX





PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Fuente: Área académica.

Participación en eventos de Ciencias Básicas y de Ciencia y Tecnología.

Como parte de nuestras metas institucionales, se establece el objetivo de lograr que los estudiantes participen en eventos de Ciencias Básicas y de Ciencia y Tecnología.

En el 2013, para el XX Evento Nacional en su etapa local, se logró la participación de 50 alumnos de las carreras de Contaduría y Administración; 15 de Electromecánica y 11 de Ingeniería en Gestión Empresarial. De los cuales 3 alumnos (2 de Contaduría y 1 de Administración) pasaron a la etapa regional en línea, mismos que pasaron a la etapa regional presencial que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

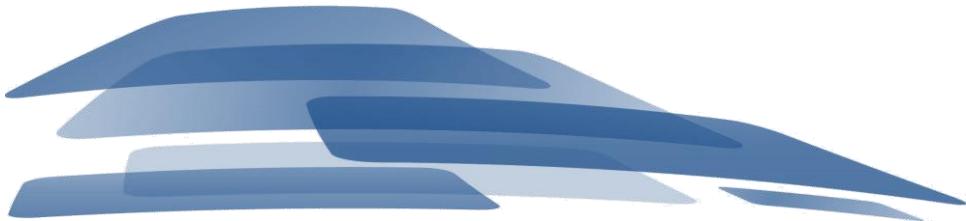
En el marco de la vinculación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande con el entorno social, se participa anualmente como Sub-sede de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT).

La XX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2013, organizada por el CONACyT, forma parte de las actividades de comunicación de la ciencia y la tecnología, que de manera permanente se realizan en todo el país, durante los días 21 al 25 de octubre de 2013, la cual tuvo como tema: “Descubrimiento e Innovación”.

En esta ocasión se atendieron a 500 estudiantes de distintas primarias y secundarias con la presentación de varios trabajos desarrollados por alumnos de las *carreras de Ingeniería Electromecánica*, quienes presentaron experimentos de física y química; *Ingeniería en Sistemas Computacionales* con trabajos de prototipos y aplicaciones para computadora y la carrera de *Arquitectura* con trabajos de materiales reciclables.

23 alumnos de las carreras de Administración y Contaduría estuvieron apoyando como guías para los recorridos, tres docentes del área de Administración y Contaduría apoyaron con dos conferencias para los alumnos.





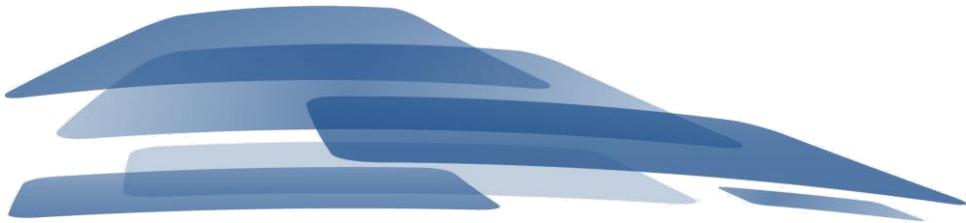
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Evento pyme 2013.

El día 22 de noviembre, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, mediante la representación del L.I.A. Joselito Chue Morales y 4 alumnos, estuvieron presentes en el evento de PYME 2013, en el cual se presentó el proyecto “HARDSOFTESP” software para niños con capacidades diferentes.



Imagen 14. Participación en PYME 2013



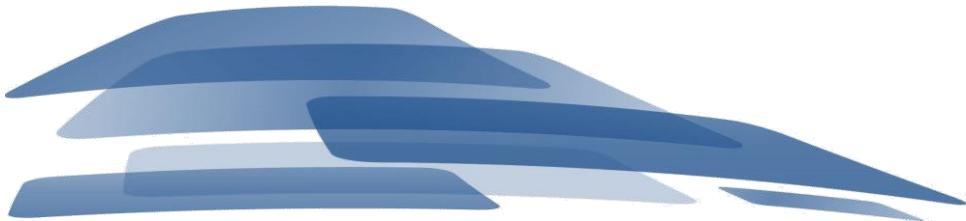
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Cierre de cursos

El grupo de Taller de Nuevos Materiales, 9o semestre de Arquitectura, presentó su propuesta de espacio cultural ante los directivos del Instituto Tecnológico, el día 5 de diciembre de 2013; la coordinación del proyecto estuvo a cargo de la arquitecta Concepción del Carmen Rojas Rivera y se llevó a cabo en la explanada cívica del edificio “A”.



Imagen 15. Jóvenes de 9o semestre de arquitectura, profesores y Lic. Alfonso Miguel Cruz, Director del ITCG junto a la estructura.



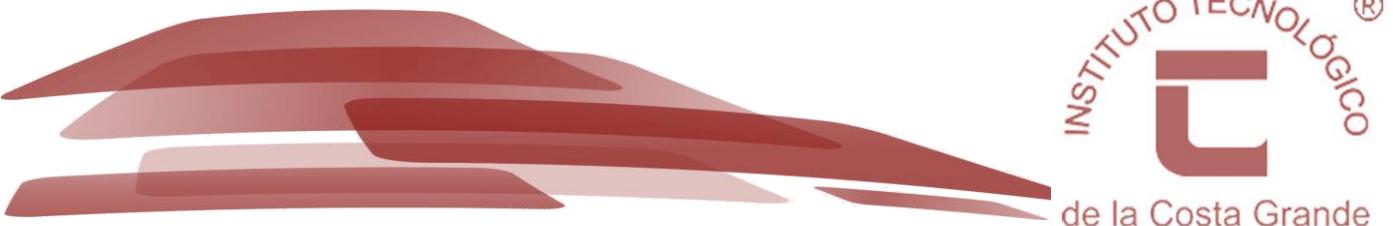
PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Participación ante el H. Ayuntamiento de Zihuatanejo

El día viernes 29 de noviembre de 2013, alumnos de arquitectura del ITCG (materia: Optimización de Recursos Naturales) en pro del desarrollo sustentable, estuvieron presentes en la reunión de cabildo por invitación del arquitecto Edgar Morales Martínez, docente de Arquitectura del ITCG, para mostrar a las autoridades municipales el efecto de la deforestación en las zonas aledañas a la ciudad de Zihuatanejo, con el fin de generar conciencia sobre los riesgos que puede traer para la comunidad. Los estudiantes fueron invitados a participar con ellos en la conformación de un grupo de rehabilitación ambiental.



Imagen 16. Alumnos de 8o semestre de Arquitectura en la Sala de Cabildo de la Presidencia Municipal de Zihuatanejo de Azueta, Guerrero.



PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

VINCULACIÓN

Corresponde a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en el ámbito de lo preceptuado en el artículo 19 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y a cada Instituto Tecnológico y Centro especializado que conforman el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, propiciar la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado, a través de las instancias pertinentes a fin de mejorar la operación y desarrollo de los servicios de Educación Superior Tecnológica en el país.

Bajo los “Lineamientos para la Conformación del Consejo y Comité de Vinculación”, en su artículo:

3º.- El Consejo de Vinculación tendrá por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del SNEST en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuvará en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

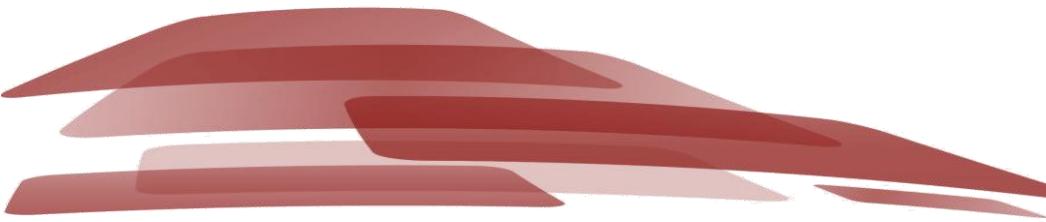
El Consejo de Vinculación fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución.

Así mismo, en su artículo:

4º.- El Comité de Vinculación tendrá por objeto coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno, y fungirá como una instancia de coordinación interna. Impulsar en los Institutos Tecnológicos y Centros el establecimiento de consejos institucionales de vinculación. Crear el Consejo Nacional de Vinculación del SNIT. Consensuar acciones entre los miembros del Consejo de Vinculación que permita una mayor pertinencia educativa. Constituir la Red de Consejos Institucionales de Vinculación del SNIT que permitan el desarrollo de proyectos estratégicos municipales, regionales, estatales y nacionales.

ESTRUCTURA ACTUAL DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE.

Lic. Salvador Andrade Solórzano	Presidente
Roberto Sánchez Arellano	Secretario Ejecutivo
Psc. Leilani Gutiérrez Rodríguez	Comisario
L.C. Alfonso Miguel Cruz	Director del I.T.C.G.
Lic. Anahí Arau Fabián	Subdirectora de Planeación y Vinculación del I.T.C.G.
Mtro. David Nogueda Salmerón	Vocal
Lic. Rubén Cervantes Valdovinos	Vocal
Lic. Ana María Pineda Pineda	Vocal



PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Lic. Javier Berboonen Otero Vocal

Comité de Vinculación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande 2013

L.C. Alfonso Miguel Cruz.- **Presidente** del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Lic. María Elena Quero Corzo.- **Secretario Ejecutivo** del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Lic. Anahin Arau Fabián.- **Secretaria de Actas** del Comité de Vinculación del I.T.C.G.

a) Comisión Académica y Educativa

Ing. Federico Villalobos Salomón.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
L. C. María Victoria Solís Montes.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
L.I. Carlos Baltazar Oliva.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Arq. Eduardo Arismendi Rivas.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
M.I.A. Martha Sánchez Cordero.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Ing. José Antonio Rendón Carbajal.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Ing. Luis Daniel Herrera Barrios.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.

b) Comisión de Apoyo a la Competitividad del Mercado Laboral

Lic. Cerafín Pineda Hernández.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Lic. Teresa Téllez Luna.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
M.C. María Magdalena Vejar Chávez.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Ing. Luis Daniel Herrera Barrios.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Ing. José Antonio Rendón Carbajal.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.

c) Comisión para la Obtención de Recursos y Apoyo

Lic. Xochitl Pamela Nájera Serrano.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Ing. Andrés Amparán Ocampo.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
L.I. Miguel Ángel Silva Mondragón.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Arq. María de Lourdes Fierros Montalvo.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
L.C. Martha Adriana García Lagunas.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
L.C. Yarely Mercado Torres.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.
Ing. Gerardo Galindo Ramos.-	Vocal del Comité de Vinculación del I.T.C.G.

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Servicio Social:

Se entiende por servicio social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad.

Los estudiantes del instituto prestarán el servicio social, para cumplir con los créditos del plan de estudios.

El Servicio Social de los estudiantes tendrá por objeto:

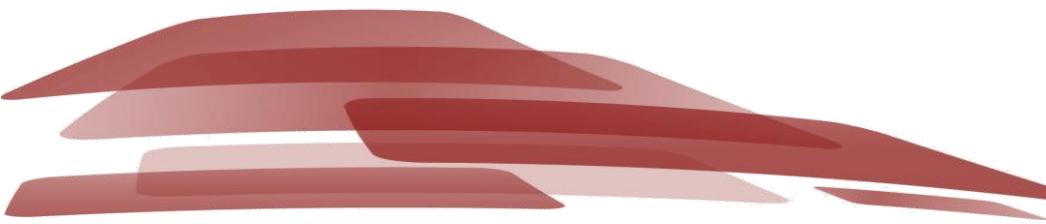
1. Convertir esta prestación en un acto de reciprocidad para con la sociedad a través de los planes y programas del sector público.
2. Contribuir a la formación académica y capacitación profesional del prestador del Servicio Social.

A continuación las estadísticas del proceso de servicio social correspondientes al año 2013, comparadas con el periodo anterior año 2012:

Programa educativo	Enero – Diciembre - 2012		Total de estudiantes
	Masculino	Femenino	
Ingeniería Electromecánica	26	0	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	10	20
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0
Arquitectura	27	27	54
Licenciatura en Administración	7	17	24
Licenciatura en Contaduría	27	58	85
Licenciatura en Informática	7	11	18
Total	104	123	227
Enero – Diciembre - 2013			
Ingeniería Electromecánica	34	2	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	34	10	44
Ingeniería en Gestión Empresarial	20	31	51
Arquitectura	28	9	37
Contador Público	14	13	27
Licenciatura en Administración	7	12	19
Licenciatura en Contaduría	8	4	12
Total	145	81	226

Tabla 15. Servicio Social por carrera 2012- 2013

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

En el comparativo 2012-2013 se puede apreciar que el número de prestantes del servicio social, prácticamente no sufrió variación, 227 y 226 respectivamente, la cantidad de estudiantes por año.

Cabe puntualizar que en el actual modelo educativo, el servicio social tiene valor curricular, por lo que representa 10 créditos, es decir, es una asignatura a acreditar, sin lo cual el alumno no concluye su proceso académico.

Residencias Profesionales

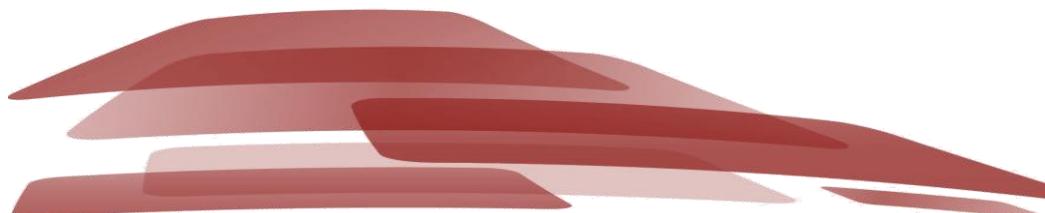
Es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional, para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

Programa educativo	Desempeño del Proceso de Residencia Profesional		
	Masculino	Femenino	Total de Estudiantes
Ingeniería Electromecánica	16	-	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33	11	44
Arquitectura	13	9	22
Licenciatura en Administración	15	39	54
Licenciatura en Contaduría	16	34	50
Licenciatura en Informática	2	6	8
Total	95	99	194
Semestre Enero - Diciembre- 2012			
Ingeniería Electromecánica	38	-	38
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20	8	28
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	13	26
Arquitectura	21	14	35
Licenciatura en Administración	13	18	31
Licenciatura en Contaduría	22	30	52
Licenciatura en Informática	5	8	13
Total	132	91	223
Semestre Enero - Diciembre- 2013			

Tabla 16. Residencias profesionales por carrera 2012- 2013

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Del año 2012 al 2013 se presentó un incremento en el número de residentes del 15 % al pasar de 194 residentes en el año 2012 a 223 en 2013.



PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

PROCESO DE PLANEACION

En la elaboración del Programa de Trabajo Anual 2013 (PTA) con base en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007–2012 (PIID), se establecieron los compromisos institucionales con el fin de cumplir con sus objetivos, lograr la misión y alcanzar la visión, en ellas se tienen plasmadas metas dirigidas al crecimiento constante y eficaz.

METAS INSTITUCIONALES 2013

Meta	Descripción	Proceso Estratégico	Proceso Clave	Periodicidad de la meta	Cantidad programada	Cantidad alcanzada	Porcentaje alcanzado
0.1.1	Mantener una matrícula de 1420 estudiantes licenciatura en 6 programas escolarizados.	ACADÉMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	ANUAL	1420	1425	100%
1.1.1	Mantener para el 2013 con el 100% de los programas educativos de licenciatura acreditables, reconocidos o acreditados por su calidad	ACADÉMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	ANUAL	4	4	100%



PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

17.1.1	Mantener que en el 2013, se tengan 6 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	ACADÉMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	ANUAL	6	6	100%
2.1.2	Mantener al 2013 que el 60% de los profesores de tiempo completo cuenten con el grado de estudios de posgrado.	ACADÉMICO	ESTUDIOS DE POSGRADO	ANUAL	1	1	100%
0.1.4	Dar seguimiento al programa de perfil deseable para los profesores de todas las áreas académicas.	ACADÉMICO	INVESTIGACIÓN	ANUAL	1	1	100%
0.2.1	Mantener para el 2013 conformado y en operación su Consejo de Vinculación.	VINCULACIÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	ANUAL	1	1	100%
0.3.1	Para el 2013 dar seguimiento al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.	PLANEACIÓN	PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	ANUAL	1	1	100%
0.3.2	Para el 2013 dar seguimiento a la actualización del diagnóstico de la infraestructura educativa.	PLANEACIÓN	PROGRAMACIÓN ESTRÁTÉGICA Y TÁCTICA Y DE LA ORGANIZACIÓN	ANUAL	1	1	100%

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

	A partir de 2013, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos	PLANEACIÓN	PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA Y TACTICA Y DE LA ORGANIZACIÓN	ANUAL	1	1	100%
0.3.2	Lograr al 2013, la entrega anual del informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.	PLANEACIÓN	PROGRAMACIÓN ESTRATEGICA Y TACTICA Y DE LA ORGANIZACIÓN	ANUAL	1	1	100%
0.3.2	Mantener para el 2013, que se tengan 12 computadoras conectadas a Internet en la biblioteca.	PLANEACIÓN	SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	SEMESTRAL	12	12	100%
0.3.3	Mantener para el 2013, 10 computadoras conectadas a Internet II en el instituto.	PLANEACIÓN	SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	ANUAL	10	10	100%
16.3.3	Mantener para el 2013 las certificaciones del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008, norma de Gestión Ambiental ISO14001:2004 y Sistema de Gestión de Equidad de Género.	CALIDAD	GESTIÓN DE LA CALIDAD	ANUAL	3	3	100%
0.4.2							

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

	Mantener para el 2013, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.	CALIDAD	CAPACITACIÓN Y DESARROLLO	ANUAL	44	45	100%
29.4.3	Mantener para el 2013, que el 100% de los profesores de tiempo completo activos, participen en el programa de formación docente y actualización profesional	ACADÉMICO	INVESTIGACIÓN	ANUAL	30	34	100%
0.1.4	Mantener para el 2013, se siga operando el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 40% de los egresados.	VINCULACIÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	ANUAL	585	714	100%
23.2.1	Mantener para 2013 que 11 profesores de tiempo completo participen en líneas de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.	ACADÉMICO	INVESTIGACIÓN	ANUAL	11	16	100%

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

15.1.1	Para el 2013, incrementar del 10% al 40% las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.		ACADÉMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	ANUAL	15	15	15	100%		
0.4.4	Mantener para el 2013, el 12% de los estudiantes del Instituto apoyados en el PRONABES.	CALIDAD	SERVICIOS ESCOLARES	ANUAL	170	255	100%				
14.1.1	Mantener para el 2013, la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.	ACADÉMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	ANUAL	10	10	100%				
26.2.1	Para el 2013, lograr que el 15% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	VINCULACIÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	ANUAL	210	226	100%				
20.1.3	Para el 2013, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	ACADÉMICO	DESARROLLO PROFESIONAL	ANUAL	284	393	100%				

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

	Mantener en el 2013, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 52% en los programas educativos de licenciatura.	ACADÉMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	ANUAL	170	166	98%
3.1.1	Mantener para el 2013 el 54% de los estudiantes participe en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	PLANEACIÓN	DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA	SEMESTRAL	772	641	83%
18.3.4	Lograr para el 2013 que el 10% de los estudiantes participan en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.	ACADÉMICO	DESARROLLO PROFESIONAL	ANUAL	139	88	63%
0.1.1	Atender al 2013 una matrícula de 20 estudiantes en programas no presenciales y contribuir con ello a la demanda de educación superior de las regiones alejadas	ACADÉMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	ANUAL	20	0	0%

Tabla 17. Metas Institucionales.

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

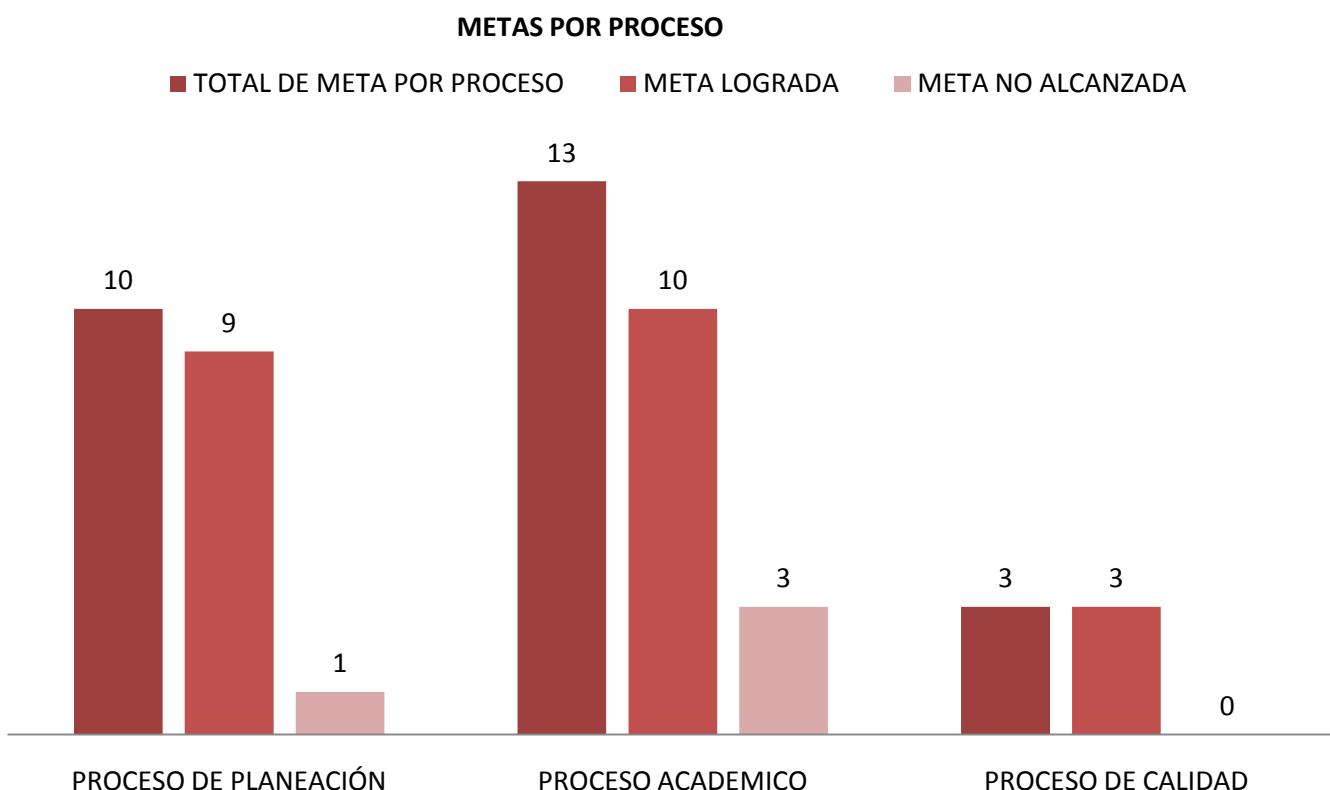
PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Como se muestra en la siguiente gráfica:

En el proceso de planeación en su meta de mantener para el 2013 que el 54% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. Se alcanzó el 83% de la meta.

En el proceso académico las metas fueron:

- Mantener en el 2013, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 52% en los programas educativos de licenciatura. Se alcanzó un 98% de la meta.
- Lograr para el 2013 que el 10% de los estudiantes participan en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas. Se alcanzó un 63% de la meta.
- Atender al 2013 una matrícula de 20 estudiantes en programas no presenciales y contribuir con ello a la demanda de educación superior de las regiones alejadas. No se alcanzó la meta.



Gráfica 21. Metas alcanzadas por procesos en 2013

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

FINANCIAMIENTO LOGRADO EN EL 2013

- Convocatorias:**
- 1.- Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).
 - 2.- Fondo de Aportación Múltiple (FAM).

Estos financiamientos tienen su origen en presupuestos de egresos de la federación 2013 denominados Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) y Fondo de Aportación Múltiple (FAM). Con el objetivo de mejorar la calidad de la educación para que las instituciones educativas de tipo superior se conviertan en un verdadero motor del desarrollo, con capacidad de transmitir generar y aplicar conocimiento y contribuir a lograr una inserción más ventajosa en la emergente economía del conocimiento, se juzga necesario continuar avanzando en la ampliación de la oferta educativa y mejora continua de la calidad de los servicios educativos “para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Atendiendo a la meta 0.3.2.: que define que a partir de 2013, el Instituto participa en el 100% de las convocatorias del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos en el Programa Integral de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) 2013 y Fondo de Aportación Múltiple (FAM) 2013; el Instituto reunió a las diferentes áreas con el fin de integrar los proyectos participando en la respectivas convocatorias, logrando la asignación de **\$ 25,607,952.00 (veinticinco millones, seiscientos siete mil, novecientos cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.)** los siguientes recursos.

Proyectos Autorizados 2013

Nº.	RECURSOS ASIGNADOS 2013	MONTO	CONCEPTO AUTORIZADO
1	FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples) 2013	\$ 16,000,000.00	Construcción y Equipamiento del Centro de Información de 300 lectores y Barda Perimetral.
2	PIFIT (Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos) 2013	\$ 9,607,952.00	Construcción de la 1° Etapa de la Biblioteca 300 lectores.
TOTAL:		\$ 25,607,952.00	

Tabla 18. Proyectos Autorizados 2013

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Programa Operativo Anual 2013 (POA) Autorizado



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema
Dirección de Programación Presupuestal e Infraestructura Física

"2013, Año de la Lealtad Institucional y Centenario del Ejército Mexicano"

México, D.F., 18 / octubre /2013

OFICIO No. 513.3/1827/2013

L.C. ALFONSO MIGUEL CRUZ
DIRECTOR ENCARGADO DEL INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE COSTA GRANDE
PRESENTE

De acuerdo al análisis efectuado a su solicitud de 2^a. Adecuación del Presupuesto para el año 2013, presentada con oficio A00/776/2013 de fecha 4 de octubre del año en curso; por indicaciones del Director General de Educación Superior Tecnológica, comunica a usted el Presupuesto Anual Modificado que propone generar y ejercer en el Plantel a su cargo para el ejercicio fiscal 2013 por un importe de \$ 8'283,413.00 (Ocho millones doscientos ochenta y tres mil cuatrocientos trece pesos 00/100 M.N.), se distribuye por capítulo como se detalla a continuación:

PRESUPUESTO MODIFICADO	
SERVICIOS PERSONALES (Capítulo 1000)	\$ 370,940.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (Capítulo 2000)	\$ 1'494,899.00
SERVICIOS GENERALES (Capítulo 3000)	\$ 4'902,474.00
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS (Capítulo 4000)	\$ 196,000.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Capítulo 5000)	\$ 1'319,100.00
<i>TOTAL:</i>	\$ 8'283,413.00

El ejercicio del presupuesto para las adquisiciones que procedan, deberá sujetarse a la normatividad vigente aplicable y bajo la supervisión de la Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas de esta Dirección General, así mismo, deberá atender como mínimo, las metas del "Programa de Trabajo Anual 2013".

ATENTAMENTE

Excellencia en Educación Tecnológica

JOSÉ LÓPEZ MEDINA
COORDINADOR SECTORIAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
COORDINACIÓN SECTORIAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA

Arcos de Belén Núm. 20, Piso 7, Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, C.P. 06010, México, D.F.,
Tels. 36 01-40 00, 36 01-10 91 Ext. 64944, 64954, e-mail: programacion@dgest.gob.mx,
www.dgest.gob.mx



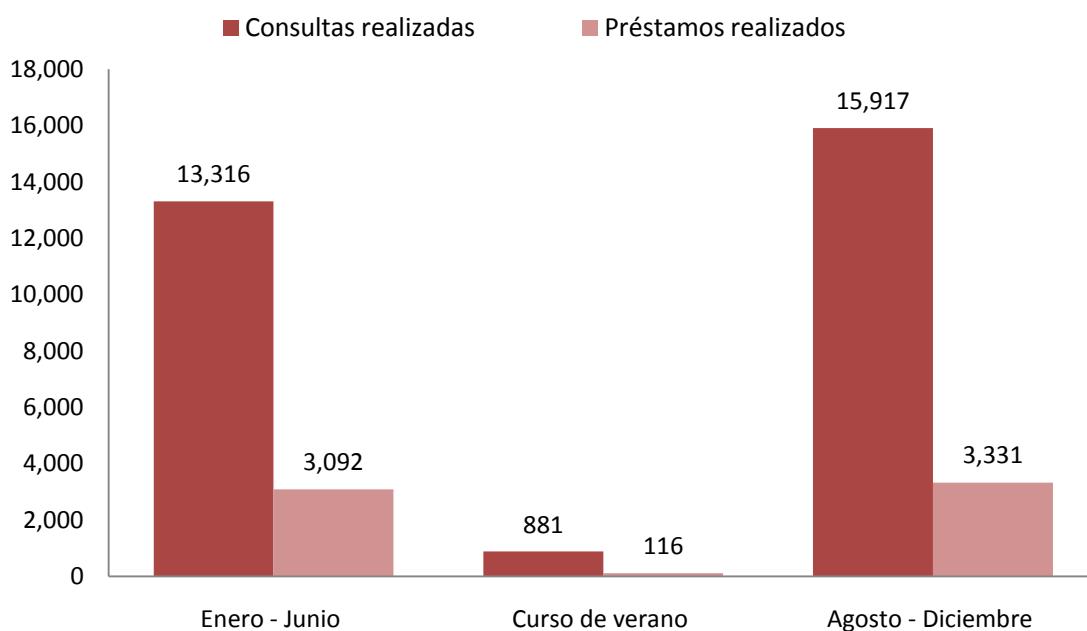
Recibido PPP
05/10/13
Sector Recursos Financieros
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA
05 NOV. 2013
RECEPCIONADO
RECIBIDO
05/10/13
Sector Recursos Financieros
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA
05 NOV. 2013

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Centro de información

Los Centros de Información en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos tienen como objetivo el de fortalecer el proceso académico, teniendo recursos bibliográficos, impresos y electrónicos, que apoyen los planes y programas de estudio de los programas de licenciatura y posgrado, así como los proyectos de investigación, vinculación y administración que se desarrollan en los Institutos Tecnológicos y Centros.

El centro de información del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, proporciona el servicio de consulta de la información requerida por los programas de estudios de las 6 carreras que oferta el instituto lo qué se demuestra en la consulta bibliográfica, presentando una demanda creciente.



Grafica 22. Consultas y préstamos atendidos a los alumnos y a los visitantes en el año 2013.

Fuente: Centro de Información

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Durante el periodo Enero-Junio 2013 se atendieron 13,316 consultas, en el curso de verano se registraron 881 consultas y en el periodo de Agosto-Diciembre 2013 se atendieron 15,917 consultas; atendiendo un total de 30,114 consultas e igual número de usuarios.

Programa educativo	Consultas atendidas por carrera en el año 2013		
	Consultas semestre	Consultas	Consultas semestre
	Enero-Junio	Curso de Verano	Agosto-Diciembre
Ingeniería Electromecánica	1,140	6	1,432
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2,048	153	2,856
Ingeniería en Gestión Empresarial	3,578	324	4,844
Arquitectura	1,780	150	1,666
Licenciatura en Administración	3,134	126	2,833
Licenciatura en Contaduría	598	57	156
Contador Público	978	47	2,110
Licenciatura en Informática	12	0	3
Total	13,268	863	15,900

Tabla 19. Consultas atendidas por carrera 2013

Fuente: Centro de Información

Es importante destacar que el Instituto Tecnológico además de atender las necesidades académicas de la comunidad tecnológica, satisface las necesidades de la población en general, registrando consultas por otros usuarios de las diferentes escuelas de nivel medio superior y nivel superior de escuelas particulares.

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Consultas realizadas por otros usuarios en el año 2013			
Usuarios	Consultas semestre Enero-Junio 2013	Consultas Curso de Verano 2013	Consultas semestre Agosto-Diciembre 2013
Docentes	0	18	0
Visitantes Externos	48	0	17
Total	48	18	17

Tabla 20. Consulta por usuarios 2013

Fuente: Centro de Información

Libros por área de conocimiento

En el 2013 se adquirieron 303 volúmenes, para atender las 6 carreras que oferta el instituto, incrementando en un 2 % el acervo bibliográfico.

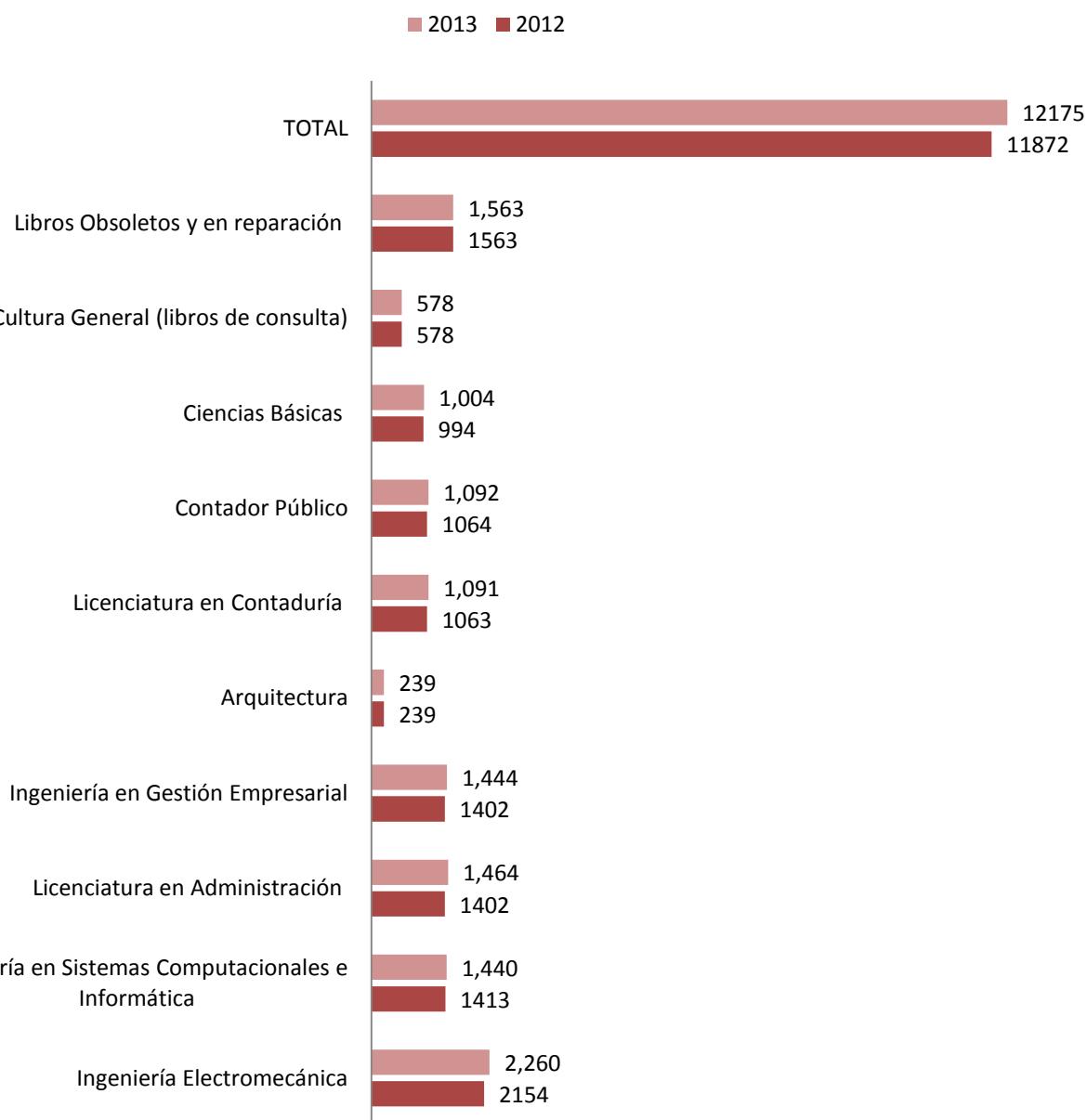
Volúmenes por área de conocimiento Enero - Diciembre 2013	
Programa educativo	Volúmenes
Ingeniería Electromecánica	2,260
Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática	1,440
Licenciatura en Administración	1,464
Ingeniería en Gestión Empresarial	1,444
Arquitectura	239
Licenciatura en Contaduría	1,091
Contador Público	1,092
Ciencias Básicas	1,004
Cultura General (libros de consulta)	578
Libros Obsoletos y en reparación	1,563
Total	12,175

Tabla 21. Volúmenes por carrera 2013

Fuente: Centro de Información

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Comparativo de volúmenes por áreas de conocimiento 2012-2013



Grafica 23. Comparativo por volúmenes por áreas de conocimiento 2012- 2013

Fuente: Centro de Información

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Adquisición de material bibliográfico 2013.

En el año 2013 se adquirió material bibliográfico de acuerdo a las necesidades académicas de los diferentes programas de estudio, sumando un total de **303 libros** que contribuirán como apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje tanto para docentes como a alumnos del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

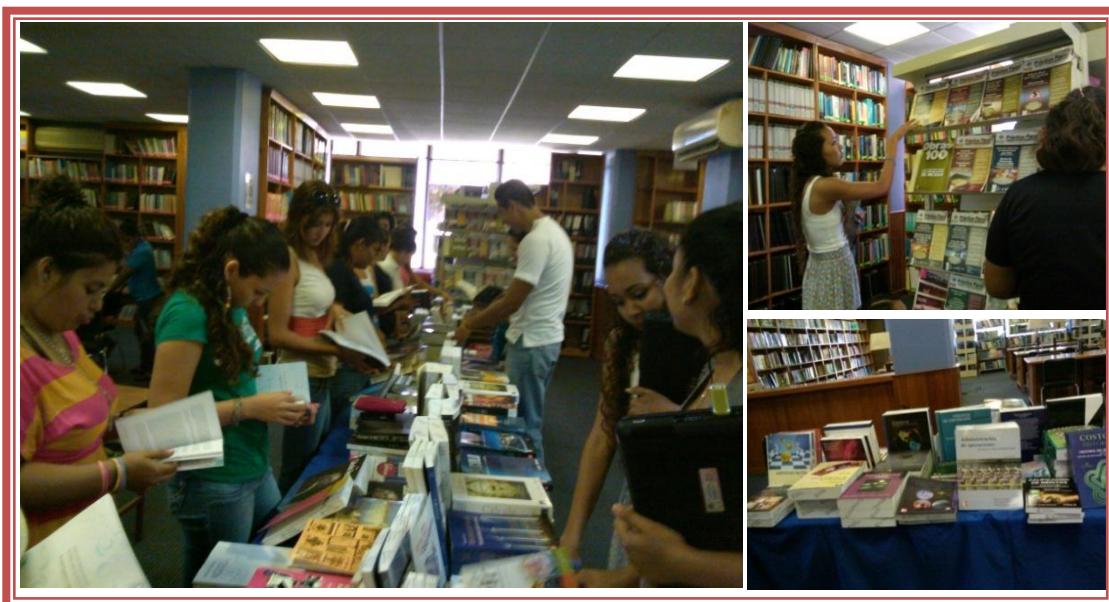


Imagen 17. Exposición bibliográfica de las carreras de Arquitectura, Ing. En sistemas computacionales, Ing. Electromecánica y Ciencias Básicas

Fuente: Centro de Información

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN



Imagen 18. Exposición bibliográfica del área de Contaduría, Administración, Ing. En Gestión Empresarial y obras de consulta general

Fuente: Centro de Información

Programa de fomento a la lectura

El Programa de Fomento a la Lectura en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) ha venido dando grandes frutos en nuestro sistema, el cual tiene como objetivo:

- Impulsar el gusto y el interés por la lectura en los estudiantes y el personal de los planteles del SNEST y su entorno con la finalidad de incrementar su nivel de comprensión y apropiación del conocimiento (desarrollo de habilidades cognitivas) y
- Propiciar hábitos de esfuerzo, concentración, reflexión, análisis, recreación, interacción social, distracción y entretenimiento.

Este programa hace uso de esta metodología como una herramienta más para que el proceso de lectoescritura contribuya a la formación integral de estudiantes, que se vea reflejada en egresados y profesionistas; permitiéndoles desenvolverse en los ámbitos familiar, social y en lo laboral.

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

En nuestro instituto se han realizado diversas actividades que han contribuido significativamente al promover el hábito de la lectura entre alumnos, docentes y personal administrativo, de las cuales se destacan las siguientes:

Círculo de lectura

En coordinación con el departamento de Actividades Extraescolares y mediante la colaboración del promotor de cultura se tiene el objetivo general de crear lectores, así como incentivar el hábito a la lectura y fomentar el dialogo y la comunicación.

En este taller se aplican diferentes metodologías como son: introducción a la lectura, elección de libros, lectura silenciosa, lectura en voz alta y dinámicas para la creatividad.



Imagen 19. Círculo de lectura

Fuente: Actividades Extraescolares

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Actividades Extraescolares

En el semestre enero-junio 2013 el Instituto Tecnológico de la Costa Grande contó con una matrícula total de 1,199 estudiantes, mientras que para el semestre agosto-diciembre del mismo año, la matrícula se incrementó a 1,425 alumnos, de los cuales el Departamento de Actividades Extraescolares atendió durante todo el año a 1,282 estudiantes en actividades culturales, deportivas y cívicas.

Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas por carrera 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2013	ACTIVIDADES CULTURALES 2013
Ingeniería Electromecánica	117	59
Ingeniería en Sistemas Computacionales	91	84
Ingeniería en Gestión Empresarial	132	145
Arquitectura	75	119
Contador Público	66	56
Licenciatura en Administración	112	135
Licenciatura en Contaduría	22	23
Licenciatura en Informática	22	24
Subtotal	637	645
TOTAL		1282

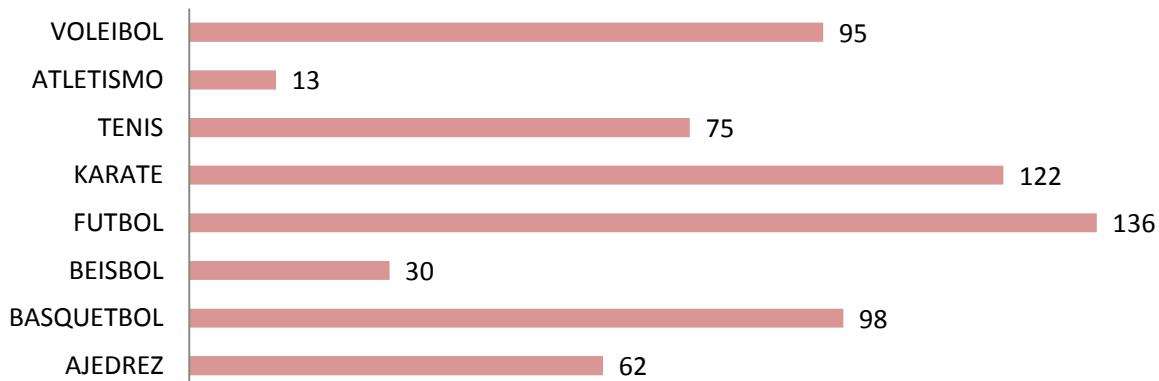
Tabla 22. Participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas por carrera en 2013.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

ACTIVIDADES DEPORTIVAS 2013

■ ALUMNOS INSCRITOS

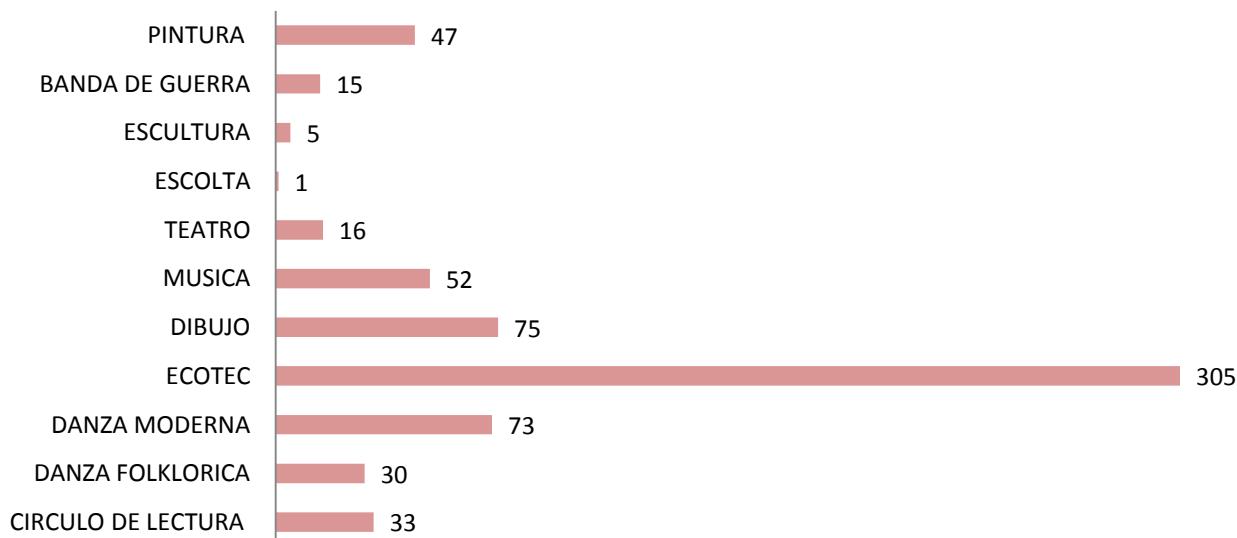


Grafica 24. Alumnos inscritos en actividades deportivas en 2013

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

ACTIVIDADES CULTURALES 2013

■ ALUMNOS INSCRITOS



Grafica 25. Alumnos inscritos en actividades culturales en 2013

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Eventos Deportivos 2013			
DEPORTE:			
LVII PRENACIONAL DEPORTIVO I.T IGUALA GRO.	voleibol playa	basquetbol	
LVII PRENACIONAL DEPORTIVO I.T PACHUCA	ajedrez		
LVII PRENACIONAL DEPORTIVO I.T COSTA GRANDE	futbol	beisbol	
LVII NACIONAL DEPORTIVO I.T. PUEBLA	voleibol playa varonil	voleibol playa femenil	beisbol

Tabla 23. Participación en eventos deportivos 2013.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

Logros obtenidos en eventos deportivos prenacionales:

- LVII Prenacional Deportivo en el I.T. de Iguala : 1er Lugar en Voleibol Playa Varonil y Femenil
- LVII Prenacional Deportivo en el I.T. de la Costa Grande :1er Lugar en Beisbol

Logros obtenidos en el evento nacional deportivo:

- Nacional Deportivo en el I.T. de Puebla: 4to Lugar en Voleibol Playa Femenil



Imagen 20. Diferentes clubes en participación en el municipio

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

EVENTOS CULTURALES Y CÍVICOS	ACTIVIDAD
Cierre de actividades culturales en el ciclo enero – junio 2013.	Danza moderna, danza folklórica, música.
Desfile de la revolución mexicana	Danza folklórica
XXV aniversario del I.T. de la Costa Grande	Danza moderna, danza folklórica
Presentación de altar de muertos	Teatro
Cierre de actividades culturales en el ciclo agosto – diciembre 2013.	Presentación de pastorela por el club de teatro, bailes, por el club de danza moderna, danza folklórica, música y exposiciones del club de pintura, círculo de lectura y dibujo.

Tabla 24. Participación en eventos culturales y cívicos.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares



Imagen 21. Participación en el desfile del Aniversario de la Revolución Mexicana

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Altar de muertos



Imagen 22. Participación de estudiantes en la representación del altar de muertos.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares



Imagen 23. Participación del club Ecotec en conferencias y reforestación en la colonia Las Mesas, Zihuatanejo Gro.

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Comunicación y difusión

Mantener una política de buena comunicación tanto al interior del plantel con estudiantes y personal como externamente con la sociedad en la que el Instituto está inmerso, constituye una acción para transparentar las actividades del quehacer educativo.

Con el propósito de posicionar a la Institución ante la sociedad, se utilizaron diferentes medios de comunicación entre ellos: portal institucional y redes sociales, radio y prensa escrita en la difusión de la oferta educativa y las diferentes actividades culturales, deportivas y cívicas.

Cobertura en medios de comunicación

Concepto	Cantidad	Medio utilizado
Spots cortos de difusión y promoción	1, 195	Radiodifusoras
Programa propio de 30 Minutos	24	Radiodifusoras
Entrevistas en programas de radio (en noticieros)	1	Radiodifusoras
Enlace en vivo desde ITCG	1	Radiodifusoras
Notas en prensa	124	Prensa ¼ de pág.
Comunicados impresos	146	Tableros internos
Boletines impresos	11	Boletín informativo
Avisos, noticias, y eventos	92	Portal institucional
Álbumes	233	Redes sociales
Videos	31	Redes sociales

Tabla 25. Medios utilizados para la comunicación y difusión de las actividades del instituto en el año 2013.

Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN

Durante el 2013 se contabilizó un total de 2,108 seguidores en redes sociales.



Imagen 24. Enlace en vivo dentro de las Instalaciones del ITCG



Imagen 25. Entrevista programa de radio para difusión de las carreras

Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión



Imagen 26. Estudiantes de la Licenciatura en Administración: Berenice Hernández y Javier Cruz.



Imagen 27. Entrevista en programa de radio “Comunicatec” a la M.C. Wendy Carbajal Sotelo Primera Dama y Presidenta del DIF municipal.

Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión

PROCESO ESTRATEGICO VINCULACIÓN Y PLANEACIÓN



Imagen 28. Entrevista en el programa de radio del ITCG “COMUNICATEC” Lic. Alejandro Lazos, Coordinador Nacional Deportivo de la DGEST y conductores Berenice Hernández y Javier Cruz estudiantes del L.A.

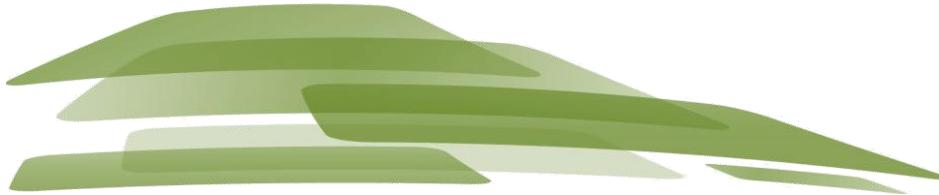
Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande cuenta con un boletín informativo en el que se dan a conocer los eventos de mayor relevancia a la comunidad tecnológica.



Imagen 29. Boletines informativos Reseña del XXV aniversario ITCG

Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión



PROCESO DE CALIDAD

PROCESO DE CALIDAD

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, dentro de sus Programas de Trabajo Anual 2013 (PTA), se canalizó los esfuerzos para lograr las metas establecidas, dentro de ellas son las certificaciones de los tres Sistemas.

Sistema de Gestión de Calidad

En el Instituto Tecnológico de la Costa Grande atendió las actividades programadas durante el año 2013 para el Sistema de Gestión de Calidad de conformidad con la Norma ISO 9001:2008; teniendo como alcance el proceso educativo, el cual comprende desde la inscripción del alumno hasta la entrega del título profesional. Logrando mantener la certificación en el 2013.

Sistema de Gestión de Equidad de Género (MEG: 2003)

Durante los días 29 y 31 de octubre del 2013, se participó en el curso taller “Actualización del Sistema de Gestión de Equidad de Género del SNIT”, el cual se desarrolló en el I.T. de Gustavo A. Madero, el cual está orientado a la implementación del Modelo MEG: 2012 para el año 2014. Se realizaron todas las actividades programadas para mantener la Certificación de Equidad de Género (MEG: 2003), como: el Día Internacional del Cáncer, Festejo del Día del niño, Día de la Madre, Día del Padre y Conferencias sobre Sexualidad.

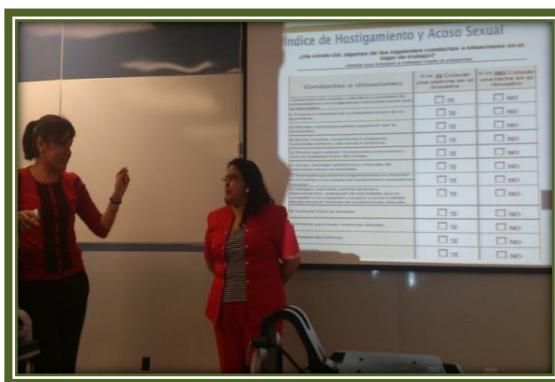
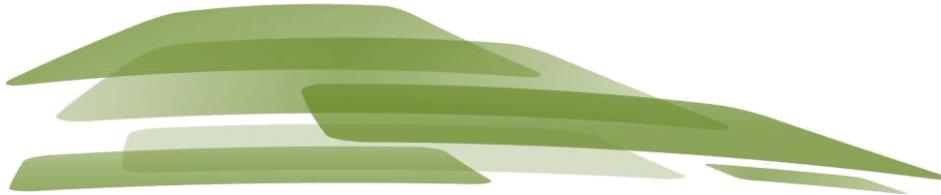


Imagen 62. Impartición del curso Taller “Actualización del Sistema de Gestión de Equidad de Género del SNIT”.

Fuente: Departamento de calidad



PROCESO DE CALIDAD

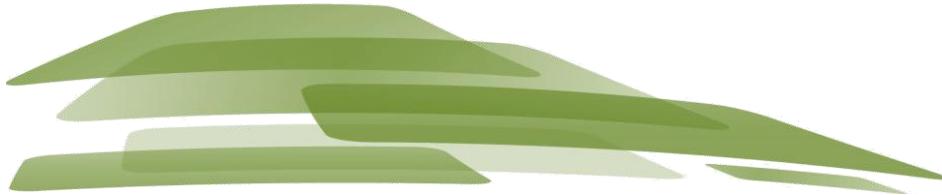
INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.



Imagen 63. Festejo del Día de la Madre, 10 de mayo de 2013.



Imagen 64. Festejo del Día de la niña,



PROCESO DE CALIDAD

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

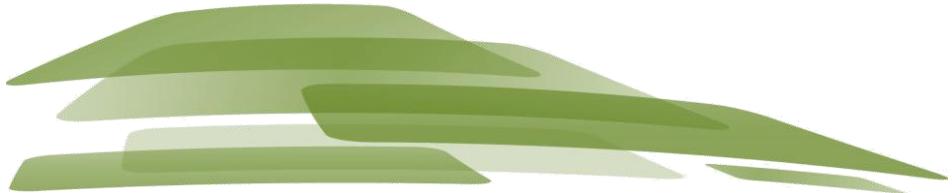
Curso de capacitación por el Ing. José de Jesús Natarén Nandayapa, de la empresa CGC CALIDAD Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, S.C., impartido en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la costa Grande del 3 al 7 de junio de 2013.



Imagen 65. Curso de capacitación “formación de auditores internos al SGI basados en ISO 19011:2011” impartido por los capacitadores Jorge Becerril Ortiz y Alejandro Acevedo González, de la empresa Gestión Integral del 7 al 11 de octubre de 2013.



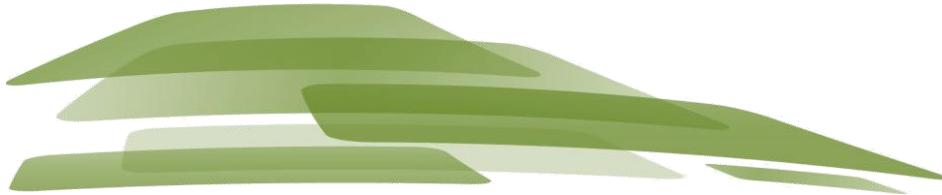
Imagen 66. La auditoría interna del Sistema de Gestión ambiental se llevó a cabo los días 17 y 18 de junio de 2013, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la costa Grande por los Auditor Ing. Cesar Alejandro Olvera Arenas y el P.T. Enrique Jacob Santillán Montoya.



PROCESO DE CALIDAD

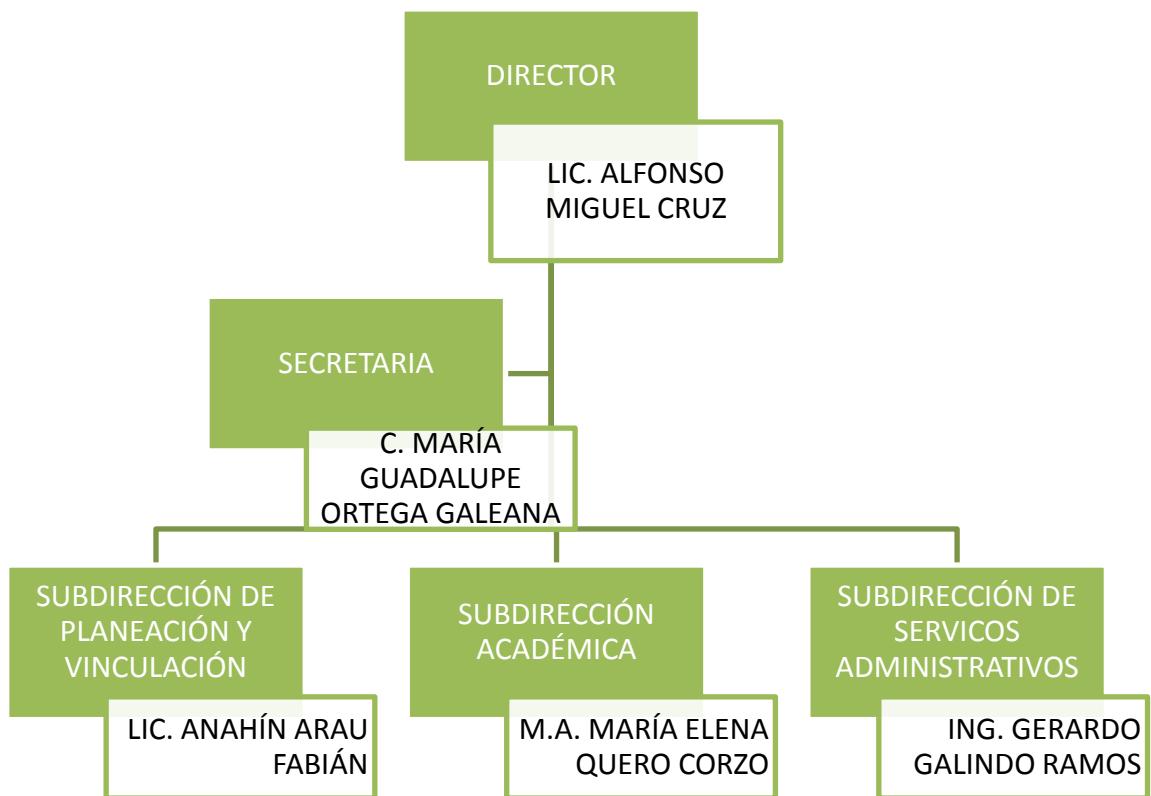


Imagen 67. La auditoría de vigilancia se llevó a cabo el día 21 de junio de 2013, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la costa Grande por la casa certificadora American Registrar of Management System, a cargo del Auditor Líder Daniel Hernández.

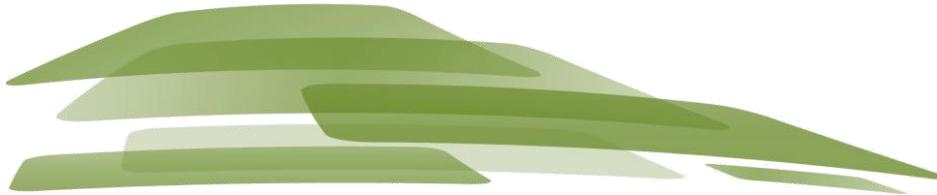


PROCESO DE CALIDAD

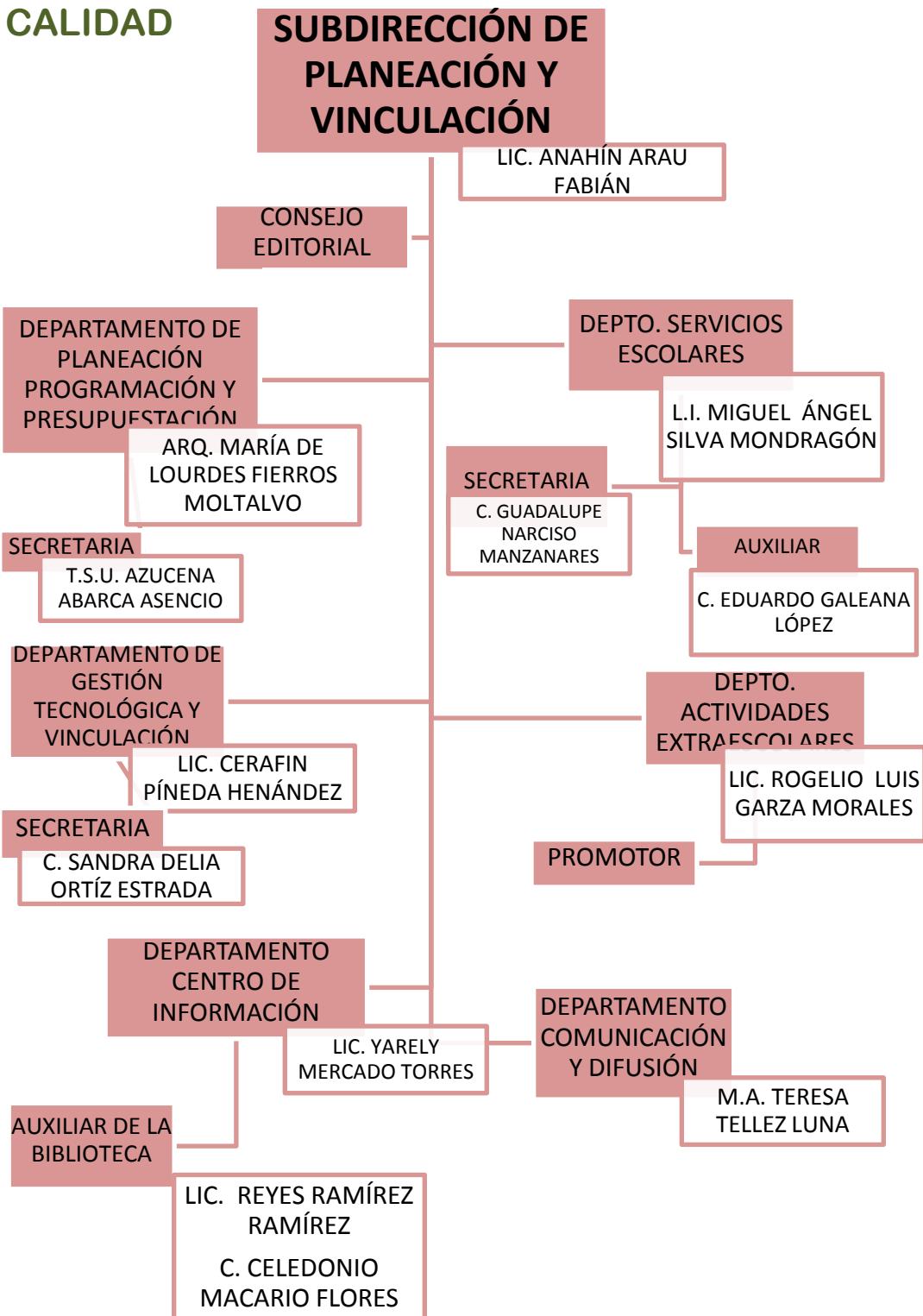
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación



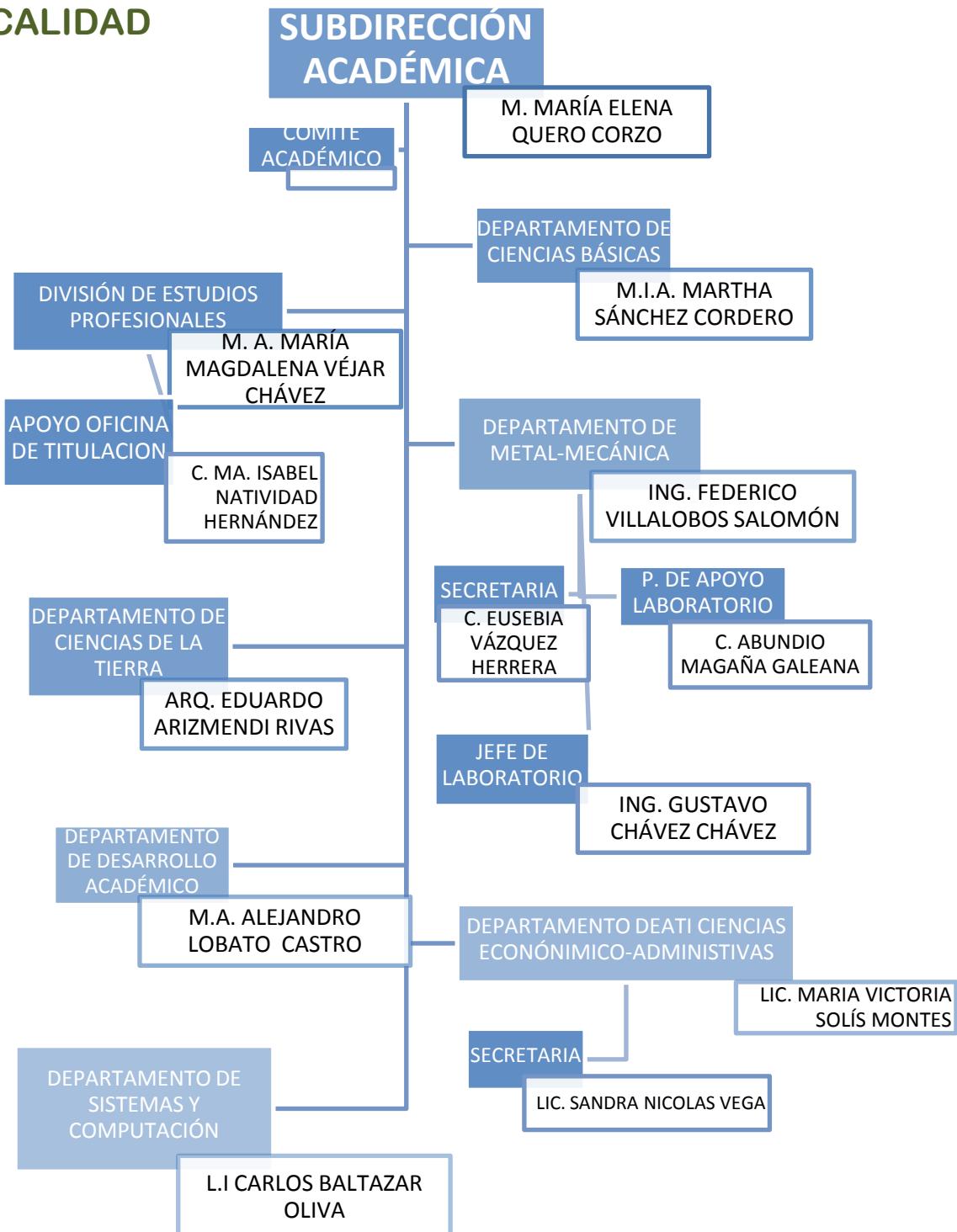
PROCESO DE CALIDAD



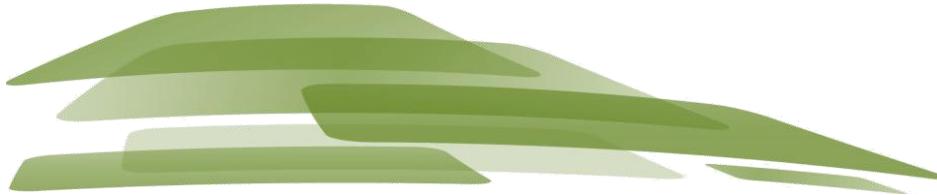
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación



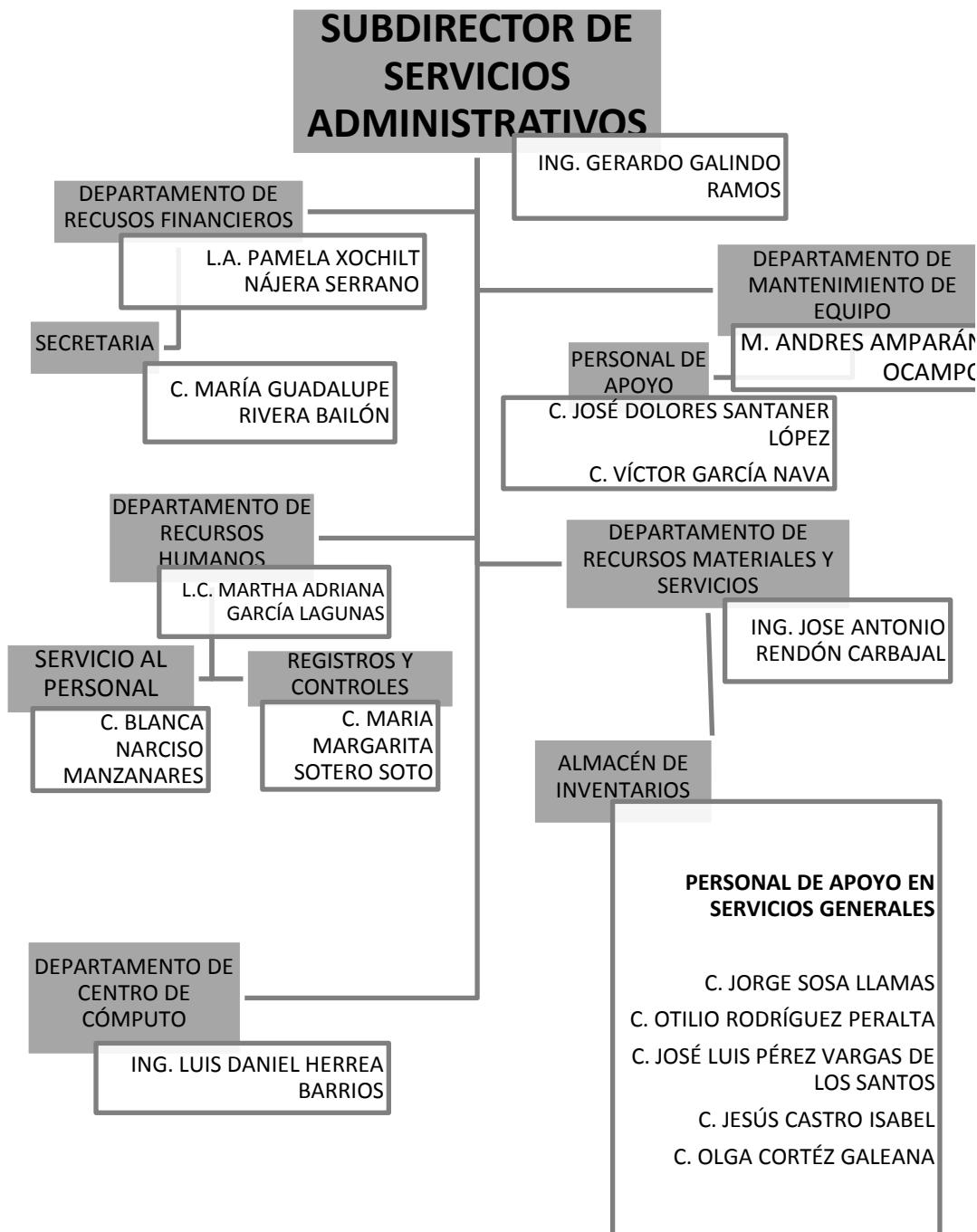
PROCESO DE CALIDAD



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

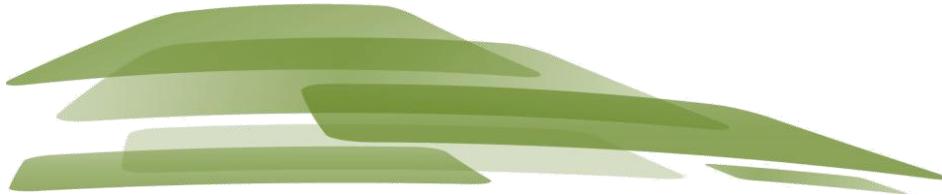


PROCESO DE CALIDAD



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación





PROCESO DE CALIDAD

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.



L.C. ALFONSO MIGUEL CRUZ

Director



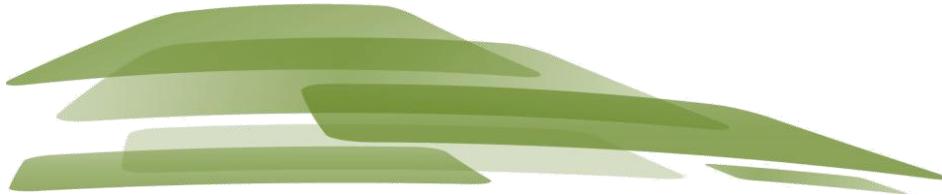
L.C. Anahín Arau Fabián
Subdirectora de
Planeación y Vinculación



**M.A. María Elena Quero
Corzo**
Subdirectora Académica



**M.C. Gerardo Galindo
Ramos**
Subdirector de Servicios
Administrativos



PROCESO DE CALIDAD



**Arq. Ma. de Lourdes Fierros
Montalvo**

Jefa del Departamento de
Planeación, Programación y
Presupuestación



**L.C Ma. Victoria Solís
Montes**

Jefa del Departamento de
Ciencias Económico
Administrativas



**L.A Pamela Xochitl Nájera
Serrano**

Jefa del Departamento de
Recursos Financieros



Lic. Yarely Mercado Torres

Jefa del Centro de
Información



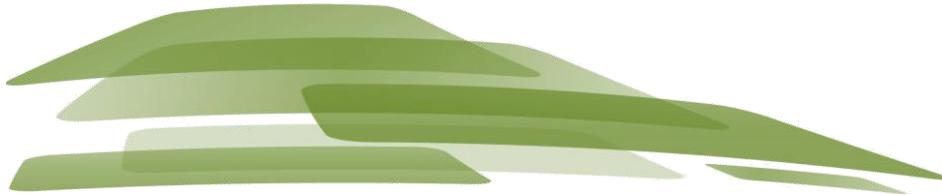
**Arq. Eduardo Arizmendi
Rivas**

Jefe del Departamento de
Ciencias de la Tierra



**L.C. Martha Adriana García
Lagunas**

Jefa del Departamento de
Recursos Humanos



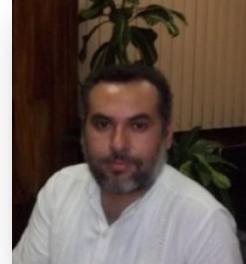
PROCESO DE CALIDAD



**L.I. Miguel Ángel Silva
Mondragón**
Jefe del Departamento de
Servicios Escolares



**M.C. Alejandro Lobato
Castro**
Jefe del Departamento de
Desarrollo Académico



**Ing. Luis Daniel Herrera
Barrios**
Jefe del Departamento de
Cómputo



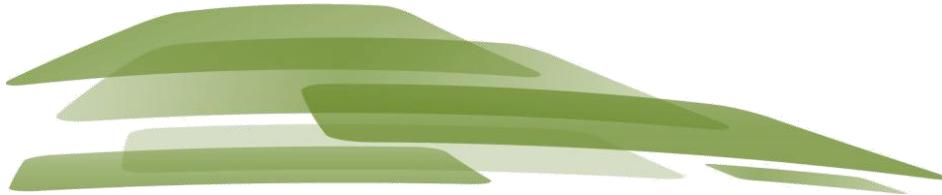
M. en A. Teresa Téllez Luna
Jefa del Departamento de
Comunicación y Difusión



**M.C. Ma. Magdalena Vejar
Chávez**
Jefa de la División de
Estudios Profesionales



**Ing. Andrés Amparán
Ocampo**
Jefe del Departamento de
Mantenimiento de Equipo



PROCESO DE CALIDAD

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.



Lic. Rogelio Luis Garza Morales
Encargado responsable del Depto. De Actividades Extraescolares



Ing. Federico Villalobos Salomón
Jefe del Depto. de Metal-Mecánica



Ing. José Antonio Rendón Carbajal
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



Lic. Cerafín Pineda Hernández
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación



L.I Carlos Baltazar Oliva
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación



MIA. Martha Sánchez Cordero
Jefa Del Depto. De Ciencias Básicas



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

PROCESO ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

Formación y Capacitación

Una de las encomiendas institucionales es el Programa Anual de Capacitación (PAC), durante el 2013, en el que se atendieron las necesidades de capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.

Meta atendida 29.4.3: Mantener para el 2013, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En el 2013, se alcanzó la meta del 100% al capacitar a 45 trabajadores, entre directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Del total de 25 trabajadores de apoyo a la docencia se capacitaron al 90%, con la impartición de los siguientes cursos:

Cursos de capacitación impartidos en 2013				
No.	Nombre del Curso	Periodo	Participantes	%
1	Mejoramiento del Ambiente de Trabajo (dirigido a 8 trabajadores)	20 al 24 de mayo	8	100%
2	Mantenimiento a equipo de cómputo (dirigido a 17 trabajadores)	10 al 14 de junio	15	88%
3	Desarrollo de la Actitud Humana para mejorar la Calidad en el Servicio Educativo (dirigido a 25 trabajadores)	16 al 18 octubre	23	92%
4	Electricidad Básica (dirigido a 10 trabajadores)	11 al 13 noviembre	9	90%
5	Domina la autoestima (dirigido a 25 trabajadores)	25 al 27 de noviembre	20	80%

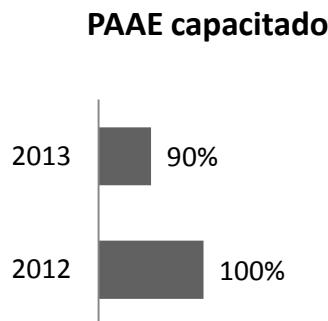
Tabla 26. Cursos de capacitación impartidos al personal de apoyo y asistencia a la educación y porcentaje de asistencia.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Durante el año 2012, se programaron dos cursos en los que se capacitó al 100% del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), mientras que en 2013 se programaron cinco cursos y fueron capacitados el 90%.



Gráfica 26. Porcentaje de capacitación por año del PAAE del

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Capacitación Directiva

Durante el año 2013, se impartieron 4 cursos de capacitación al personal directivo, el cual está integrado por un total de 22 funcionarios docentes con una participación global del 92.15%, como se aprecia en la siguiente tabla:

Cursos de capacitación impartidos en 2013					
No.	Nombre del Curso	Periodo	Participantes	%	
1	Capacitación para el reforzamiento de la competencia del personal del ITCG de la Norma ISO 9001:2008, ISO 14001, MEG 2003"	3 al 7 de junio	20	90.9%	
2	Formación de Auditores internos en el Sistema Integral.	7 al 11 de octubre	17	77.7%	
3	Liderazgo de Alto Desempeño	21 al 23 octubre	22	100%	
4	Presentación de la Estructura del Sistema de Gestión Integral del IT de Comitán	21 al 23 de noviembre	22	100%	

Tabla 27. Cursos de capacitación impartidos del personal directivo y porcentaje de

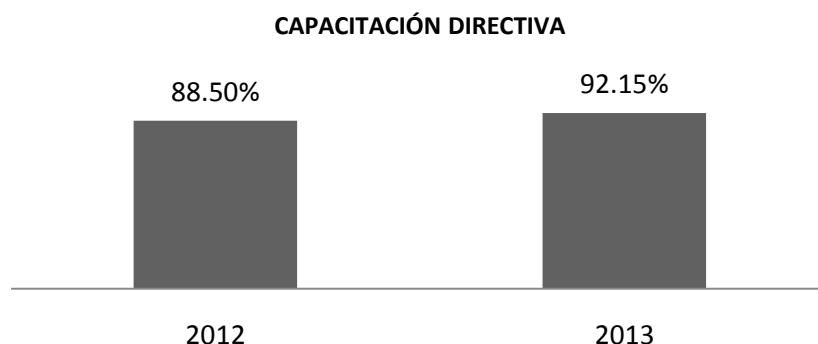
Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Durante el 2013 la capacitación directiva se logró en un 92.15%, comparado con 2012 que fue de 88.5%, teniendo un incremento de un 4.1%.



Gráfica 27. Porcentaje de capacitación por año del PAAE del personal directivo del ITCG.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Entre el personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos se capacitaron un total de 45 trabajadores, con lo que se superó la meta programada de 44 trabajadores.



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Gestión de Trámites y Prestaciones

Trámites realizados en la Dirección General de Educación Superior Tecnológica		
Concepto	No. de trámites	No. Trabajadores beneficiados
Prestaciones		
Anteojos	29	29
Estímulos por Antigüedad	21	21
Canastilla Maternal	1	1
Trámites		
Corrección de RFC	4	4
Corrección de Antigüedad y Rama	4	4
Potenciación de Seguro de Vida Institucional	20	20
Solicitud de cambio de pago a Tarjeta Bancaria	8	8
Solicitud de Constancias de Retenciones 2013	17	17
Total de Trámites	104	104

Tabla 28. Concentrado de trámites realizados en beneficio de los trabajadores del ITCG

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



Imagen 30. Entrega de reconocimiento del estímulo por antigüedad a personal de apoyo y asistencia a la educación.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

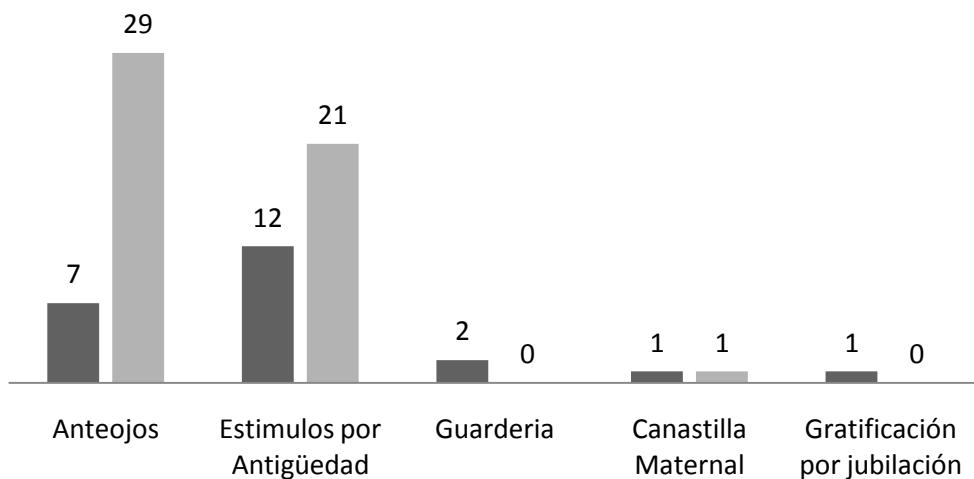


PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Comparativo de prestaciones 2012-2013

■ 2012 ■ 2013



Gráfica 28. Comparativo de prestaciones realizados en la Dirección General de Educación Superior Tecnológica durante los años 2012 y 2013.

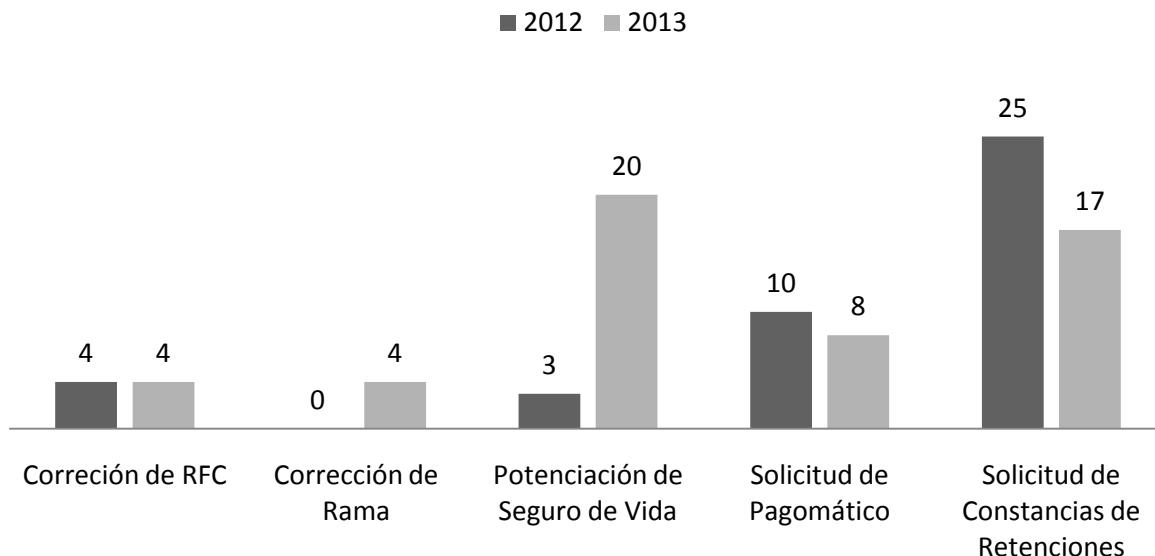
Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Comparativo de Trámites 2012-2013



Gráfica 29. Comparativo de trámites realizados en la Dirección General de Educación Superior Tecnológica durante los años 2012 y 2013.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Pagos al Personal del Instituto Tecnológico de la Costa Grande

Respecto a los pagos cubiertos al personal en los diferentes rubros, vía nómina federal, durante 2013 se cubrió un monto total anual de **\$30, 528,176.14** (treinta millones quinientos veintiocho mil ciento setenta y seis pesos 14/100 M.N.) correspondiente a sueldos y demás prestaciones, como se muestra en la tabla:

CONCEPTO (Vía Nómina)	MONTO
Sueldos y salarios	\$ 25,688,579.74
Estímulos al Desempeño Académico	\$ 542,255.34
Días Económicos, Puntualidad y Asistencia	\$ 769,741.31
Tarjeta Vales (Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación)	\$ 262,500.00
Aguinaldo	\$ 2,673,615.12
Subtotal de Nóminas	\$29,936,691.51
Otras Prestaciones	
Estímulos por Antigüedad	\$ 578,984.63
TOTAL DE PAGOS	\$30,515,676.14

Tabla 29. Concentrado de pagos de nóminas y prestaciones en el ejercicio 2013.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Interinatos

En el mes de octubre de 2013 se difundieron 22 convocatorias de plazas docentes en concurso cerrado y 4 en concurso abierto, con base en las necesidades académicas de la Institución, habiéndose beneficiado un total de 21 y 4 trabajadores, respectivamente en las áreas académicas como se describe en la siguiente tabla:

Distribución de horas en concurso cerrado y abierto		
AREA ACADÉMICA	HORAS	DOCENTES
Concurso Cerrado		
Ciencias Básicas	4	1
Ciencias de la Tierra	44	8
Ciencias Económico-Administrativas	28	7
Metal-Mecánica	4	1
Sistemas y Computación	20	4
Concurso Abierto		
Ciencias de la Tierra	32	4
TOTAL	132	25

Tabla 30. Distribución de horas de concurso cerrado y abierto

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Movimientos de plazas de asignatura 2013		
	Enero – Junio	Agosto-Diciembre
Sabático	2	3
Interinatos	9	25
Total	11	28

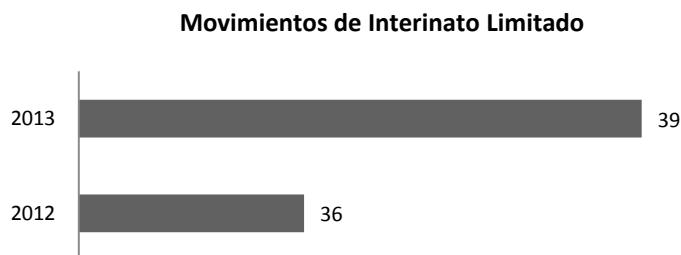
Tabla 31. Docentes con movimientos de plazas

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

En el 2012, 36 trabajadores se beneficiaron con la contratación temporal de plazas por interinato limitado y plazas adicionales mientras que en el 2013, se beneficiaron 28 trabajadores, entre ellos 4 de nuevo ingreso, desempeñando actividades docentes, como se muestra en la gráfica siguiente:



Gráfica 30. Movimientos por interinato limitado en el 2012 y 2013.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Durante el año 2013, fueron beneficiados 7 trabajadores de las áreas académicas de Sistemas y Computación, Ciencias Básicas, Ciencias de la Tierra y Ciencias Económico Administrativas que participaron en el Proyecto Promocional Docente en las siguientes categorías:

Proyecto promocional docente 2013	
Categoría promocionada	No. de Docentes
E3521	4
E3525	3
TOTAL DE DOCENTES	7

Tabla 32. Trabajadores beneficiados en promoción docente 2013

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

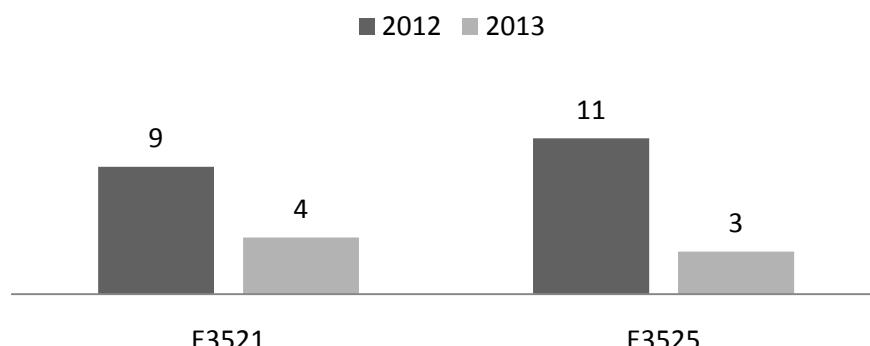
Durante el año 2012, participaron 20 docentes en la Proyecto Promocional, se promovieron 9 de ellos a la categoría E3521 y 11 en la categoría E3525.



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Proyecto promocional 2012-2013



Gráfica 31. Comparativa de Docentes participantes en el proyecto promocional 2012 y 2013

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Otros movimientos realizados por el personal docente

Licencia Sindical

Se realizó un trámite por prorroga de Licencia por Comisión Sindical durante el período del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2013.

Convocatoria de Evaluación del Desempeño de los Servidores Públicos del Nivel Operativo de la Secretaría de Educación Pública

Se participó con el Proyecto “Diseño de un Sistema de Riego Automático por Aspersión a Implantarse en las Áreas Verdes del Instituto Tecnológico de la Costa Grande”, siendo beneficiado un trabajador de 10 días de vacaciones.

Capacitación en el Sistema de Desarrollo Profesional y de Carrera (SDPC)

El Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación busca constantemente la actualización y capacitación para mejorar en el desempeño de sus actividades, en el año 2013, 10 personas solicitaron subir de Nivel 1 de capacitación a Nivel 2 de capacitación, mientras que otros (as) 10 trabajadores (as) no docentes solicitaron inscribirse al Nivel 1 de capacitación.



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Estructura académico-administrativa del plantel

Planta docente		
Nombramiento	Docentes	
Tiempo completo	33	
¾ de tiempo	1	
½ tiempo	7	
Asignatura	37	
Total	78	

Grado de Estudios		
Grado	Docentes	
MAESTRIA	29	
PASANTE MAESTRIAS	3	
LICENCIATURAS	46	
Total	78	

Planta administrativa		
Nombramiento	Trabajadores	
Personal de apoyo y asistencia a la educación	25	
Total	25	

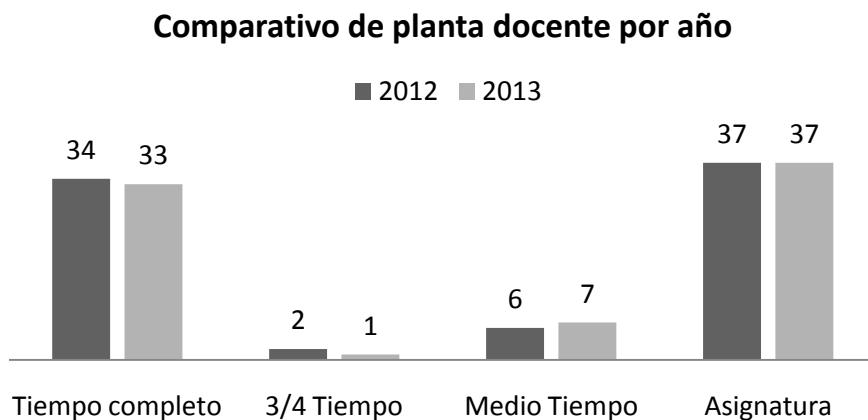
TOTAL PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN	105
--	-----

Tabla 33. Estructura académico y administrativa del plantel.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO



Gráfica 32. Comparativo de la planta docente en el 2012 y 2013.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Salas de Cómputo

El Centro de Cómputo cuenta con cinco salas de cómputo y una sala de videoconferencias, para brindar servicio a la matrícula de estudiantes, en actividades de desarrollo de prácticas, consultas, investigación y realización de trabajos escolares.

Se cuenta en total con 124 equipos de cómputo y un sistema audio-visual, al servicio de estudiantes, los cuales se distribuyen como se muestra a continuación.

Salas de cómputo para brindar servicio		
Sala	No. de Equipos	Descripción
A	29 PC	Sala utilizada para realizar trabajos por estudiantes de todas las carreras.
B	29 PC	Sala utilizada para clases de diversas carreras.
C	40 PC	Sala utilizada para clases de diversas carreras.
D	15 PC	Sala de base de datos, utilizada por ingenieros en sistemas y licenciados en informática para realizar prácticas.
E	11 PC	Sala de redes, utilizada por ingenieros en sistemas y licenciados en informática para realizar prácticas.
Video - conferencias	1 sistema audiovisual	Sala utilizada para recibir o transmitir videoconferencias a través de Internet II.
Total	124 Computadoras y 1 sistema audio-visual	

Tabla 34. Salas de cómputo para brindar servicio.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Con la finalidad de cumplir con el objetivo planteado en la meta 14: "Mantener para el 2013, la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora", en el 2013, se realizaron las acciones requeridas para la adquisición de 20 equipos de cómputo.



Imagen 26. Muestra de los equipos de cómputo adquiridos.

Fuente: Centro de Cómputo

El uso de la tecnología es crucial en la formación de los estudiantes, constituyen una herramienta de trabajo elemental y permite que la realización de las actividades contempladas en los diferentes programas educativos, sea más ilustrativa, esto debido al uso de aplicaciones empleadas en diferentes áreas, tales como la simulación, graficación y modelado de escenarios virtuales, que recrean situaciones y casos de estudio.



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Con relación a lo anterior, en la siguiente tabla se presentan algunos datos que muestran la distribución de uso y atención de estudiantes de cada una de las salas de cómputo.

Distribución de atención a estudiantes por sala	
Sala de Cómputo	Usuarios atendidos
A	2,847
B	6,192
C	5,957
D	4,461
E	3,668
Total de usuarios atendidos	23,125

Tabla 35. Usuarios atendidos por sala de cómputo

Fuente: Centro de Cómputo

Las salas de cómputo son utilizadas en diversas actividades académicas de los jóvenes y de capacitación de docentes entre otras, como se muestra en las siguientes imágenes:



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.



Imagen 27. Usuarios atendidos por sala de cómputo.

Fuente: Centro de Cómputo



Imagen 28. Uso de Sala C para impartición de clases.

Fuente: Centro de Cómputo



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

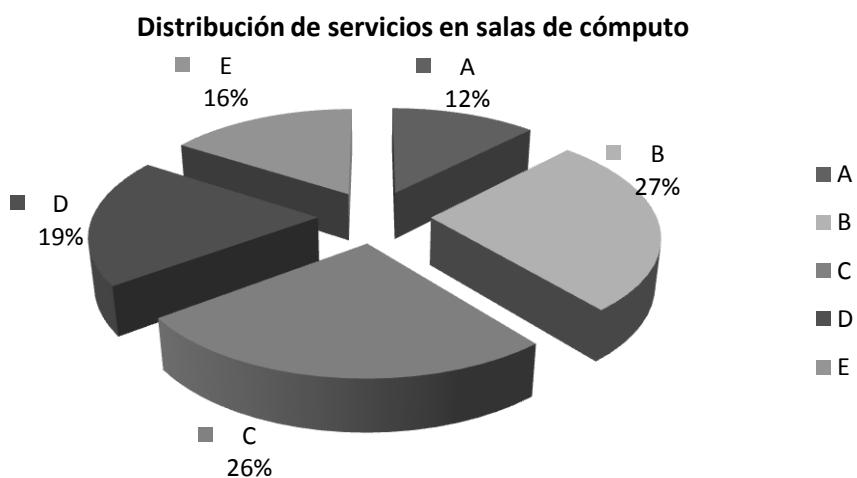
INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.



Imagen 29. Las salas proveen también de espacio para la realización de cursos de actualización para el personal docente (Sala B).

Fuente: Centro de Cómputo

Durante el 2013, se brindó el servicio de uso de salas de cómputo a un total de 23,125 usuarios, cuya distribución se puede apreciar en la siguiente gráfica, en la que se observa la mayor ocupación en las salas B y C, destinadas básicamente para el uso de grupos en materias:



Gráfica 33. Las salas proveen también de espacio para la realización de cursos de actualización para el personal docente (Sala B).

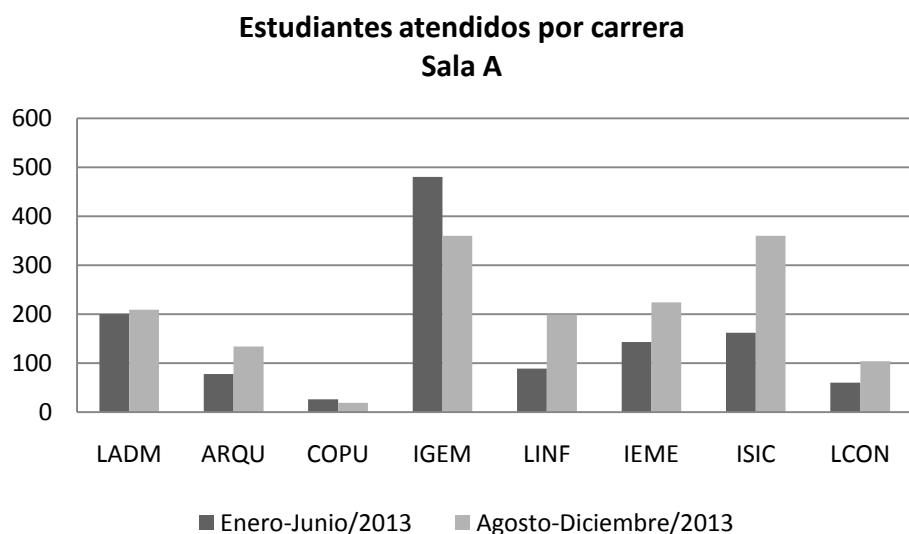
Fuente: Centro de Cómputo



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

De la misma manera, se presentan algunos datos de la distribución y uso de la sala A, dedicada principalmente a la atención general de los estudiantes, por carrera durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2013.



Gráfica 34. Las salas proveen también de espacio para la realización de cursos de actualización para el personal docente (Sala B).

Fuente: Centro de Cómputo

En la gráfica anterior, se puede observar la distribución de uso de la Sala A por carreras, para los períodos de Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2013, siendo la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), la que destaca con mayor número de estudiantes en uso de la sala de cómputo.



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Departamento de Recursos Materiales y Servicios

La institución incrementó sus bienes instrumentales a 3916 comparado con lo que se tenía en el año 2012, donde sólo se contaba con 3754. Esto se debe a la adquisición de 20 computadoras, 10 videoproyectores, 1 lector de código de barras, 4 impresoras, 1 nobreak UPS, 80 butacas, 10 restiradores, 20 pizarrones, 2 multímetros digitales, 1 bomba sumergible, 1 hidrolavadora, 9 equipos de aire acondicionado, 2 compresores de 2 toneladas y una bomba de vacío.

ÁREA	TOTAL DE BIENES POR ÁREA	
	2012	2013
Centro de información	188	189
Comunicación y difusión	15	16
Departamento de mantenimiento	0	20
Departamento de recursos financieros	37	37
Departamento de recursos humanos	26	27
Departamento de servicios escolares	48	48
Depto. de recursos materiales y servicios.	117	117
Dirección	16	16
Oficina de almacén e inventario	2	0
Oficina de mantenimiento preventivo	2	2
Subdirección académica	19	20
Subdirección de planeación y vinculación	17	18
Subdirección de servicios administrativos	13	13
Laboratorio de física y química	0	8
Sala audiovisual	99	99
Vigilancia	4	4
Salón de clase	21	21
Cubículos de catedráticos	130	130
Departamento de ciencias básicas	9	11
Departamento de ciencias económico administrativas	18	20
Departamento de gestión tecnológica y vinculación	40	40
Laboratorio de ingeniería electromecánica	339	341
Depto. de ing. en sistemas computacionales	21	23
Depto. de planeación, programación y presupuestación	23	23
almacén	192	192
Aulas	1158	1256
División de estudios profesionales	49	49

PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Departamento de actividades extraescolares	101	101
Centro de cómputo	207	228
Desarrollo académico	29	29
Sala de usos múltiples	50	50
Departamento de metalmecánica	23	25
Edificio "A"	4	4
Sala de titulación	20	20
Cuarto de servicios	8	8
Oficina de gestión de calidad	10	10
Oficinas	14	14
Edificio "E"	12	12
Sala de juntas 1	13	13
Secretaría de la dirección	15	15
Aula de ingles	48	48
Departamento ciencias de la tierra	53	55
Caseta herramienta y equipo electromecánico	17	17
Sala "A" de redes	64	64
Sala de maestros	47	47
Sala "B"	99	99
Secretaría de departamento	9	9
Sala de videoconferencias	37	37
Aula arquitectura 1	2	2
Aula arquitectura 2	1	1
Edificio "B"	3	3
Edifico "C"	3	3
Sala "D"	62	62
Sala "C"	83	83
Departamento mantenimiento preventivo	29	29
Aula de tutorías	31	31
Oficinas y cubículos edificio "D"	2	2
EDIFICIO "E" (biblioteca, c. cómputo, oficinas)	55	55
Total de bienes	3754	3916

Tabla 36. Distribución de Activo Fijo.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

A continuación se muestran imágenes de las adquisiciones de bienes instrumentales en el año 2013.



Imagen 30. Revisión de las 20 computadoras adquiridas.



Imagen 31. Entrega del lector de código de barras a la jefa del departamento del centro de información.



Imagen 32. Entrega de las 80 butacas adquiridas.



Imagen 33. Ensamble de los restirados adquiridos.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Programa de Mantenimiento

La siguiente tabla, muestra los trabajos realizados en los edificios de la institución, es importante señalar, que el 90% de los trabajos indicados se lograron realizar por la asignación de gasto directo recurso federal. La tabla 11 muestra que se superó el indicador de 90% correspondiente al mantenimiento preventivo de la institución con un 98.5%.

Trabajos de mantenimiento realizados									
EDIFICIO	Película de seguridad en acceso	Impermeabilización m ²	Limpieza Tinaco	Cisterna	Plafón de sanitario	Fumigación	Piso (lozeta)	Chapa de puerta	Promedio
A	79.2	1086	4	1	2	1	-	7	
B	*NA	426	*NA	*NA	*NA	1	-	2	
C	*NA	518	*NA	*NA	-	1	-	2	
D	74.53	**	3	1	3	1	4	15	
E	-	827	3	1	-	1	18	-	
F	*NA	-	*NA	*NA	*NA	1	*NA	-	
G	*NA	-	*NA	*NA	*NA	1	*NA	1	
TOTAL	153.73	2857	10	4	5	7	22	27	
Eficiencia	100%	88.7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98.5%

** Solo sellado de juntas y traslapes.

*NA: No Aplica

Tabla 37. Mantenimiento realizado a la infraestructura durante el 2013.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios

A continuación, se muestran imágenes de los trabajos realizados y descritos en la tabla anterior.



Imagen 34. Instalación de los tinacos posterior a su limpieza, por personal de servicios generales de la institución.



Imagen 35. Mantenimiento correctivo al techo de la azotea del edificio B, consistente en aplicación de impermeabilizante.



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.



Imagen 36. Mantenimiento correctivo al techo de la azotea de los edificios A, C y E, consistente en sellado de grietas y traslapes.



Imagen 37. Aplicación de película de seguridad a los vidrios de los accesos de los edificios A y D de la institución.



Imagen 38. Reemplazo de plafones y luminarias de los baños de los edificios A y D de la institución. 2 baños de hombres en edificio A, 2 baños de hombres y 1 de mujeres edificio D.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.



Imagen 39. Limpieza de cisternas de la institución.



Imagen 40. Mantenimiento correctivo al piso de los cubículos del edificio E, consistente en pegado de lozeta.



Imagen 41. Fumigación dentro del Instituto

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Programa de Mantenimiento del Parque Vehicular

Durante el año 2013, se atendió el mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades vehiculares de la institución como se detalla en la siguiente tabla.

Unidad vehicular	Mantenimiento preventivo	Mantenimiento correctivo
Camioneta Nissan Estaca	Cambio de aceite	-
Camioneta Econoline Wagon	Afinación, cambio de llantas	-
Autobús Dina	-	Rectificación del motor
Autobús Mercedes Benz	Afinación, cambio de llantas.	Cambio de línea de combustible
Autobús Crafter	Afinación.	-

Tabla 38. Mantenimientos realizados a las unidades vehiculares de la institución.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Las siguientes imágenes muestran el mantenimiento correctivo aplicado al autobús Dina.



Imagen 42. Bloque de cilindros en mal estado del autobús Dina.



Imagen 43. Pistón deteriorado, requiere rectificación.



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO



Imagen 44. Autobús Dina.



Imagen 45. Camioneta Ford econoline wagon.



Imagen 46. Autobús Dina.



Imagen 47. Autobús Mercedes Benz.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO



Imagen 48. Autobús Mercedes Benz.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Solicitudes de Mantenimiento

Para realizar trabajos de mantenimiento correctivo a las áreas solicitantes, es necesario hacerlo a través de un documento llamado solicitud de mantenimiento correctivo identificado con el código ITCG-AD-PO-001-02. La tabla 13 muestra que se superó el 80% de eficiencia en el servicio de mantenimiento correctivo con un 86%.

Indicador de mantenimiento correctivo		
Recibidas	Atendidas	%
43	37	86

Tabla 39. Eficiencia de los mantenimientos correctivos aplicados en la institución.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Se muestran algunas de las imágenes de los trabajos realizados.



Imagen 49. Mantenimiento en instalaciones del Instituto



Imagen 50. Mantenimiento y reforestación de jardines de la institución.



Imagen 51. Colaboración del personal de servicios, jardinería y mantenimiento de equipo para el deshierbe de área verde en la institución.



Imagen 52. Mantenimiento correctivo al almacén temporal de residuos sólidos urbanos de la institución, en atención al sistema de gestión ambiental.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO



Imagen 53. Mantenimiento preventivo al portón de acceso al estacionamiento de la institución



Imagen 54. Delimitación de área de seguridad.

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Entrega de uniformes y equipo de seguridad al personal

A continuación se muestran imágenes de la entrega de uniformes de trabajo y equipo de seguridad al personal del departamento de recursos materiales y servicios.



Imagen 55. Acto de entrega de uniformes de trabajo

Fuente: Departamento de Recursos Materiales y Servicios



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Actividades realizadas por el personal de mantenimiento de equipo durante el año 2013

Actividad	Total atendido.
Aire acondicionado.	Durante el 2013, se realizó el mantenimiento preventivo de 90 minisplit, 20 unidades ventana y 2 equipos de paquete.
Iluminación de aulas	Se realizó el reemplazo de 120 lámparas tipo curvalum de 32 W en aulas del edificio D y 60 lámparas de barra de 30 W en edificio A.
Iluminación exterior	Se realizó el reemplazo de 6 lámparas de iluminación de áreas verdes de 250 W por foco ahorrador de 65 W.
Torno 3 en 1	Se realiza la instalación y puesta en marcha de un torno 3 en 1 en el taller de electromecánica.
Portón de autobuses.	Se realizó la reparación del portón de acceso de autobuses.
Unidades AA nuevas	Se realiza la instalación de 7 equipos de aire acondicionado nuevos tipo minisplit de 3 T.R. en aulas D8, D9, D10, D11, D12, D13 y B1.
Iluminación en pasillos	Se reemplazan 60 lámparas tipo curvalum de 32 W en pasillos de los edificios D y E por 60 lámparas de barra de 20 W.
Caudalímetros.	Se realiza la instalación de cuatro caudalímetros en edificio A, C, D y E para la medición del consumo de agua en el Instituto.
Extintores	Se realiza el mantenimiento y/o recarga de 18 extintores.
Equipo de poda	Se realiza el mantenimiento preventivo de los siguientes equipos de poda: 1 tractor, 2 podadoras, 2 desbrozadoras.
Subestaciones eléctricas	Se realiza la limpieza periódica de las áreas de subestaciones eléctricas.
Equipo de bombeo	Se realizó el mantenimiento preventivo a 4 bombas centrifugas instaladas en cisternas.
Equipos de ductos.	Se realiza cambio de compresor de 5 T.R. a equipo de ductos de 10 T.R. y de manera paralela se realiza el mantenimiento preventivo a dos equipos de ductos.

Tabla 40. Servicios de mantenimiento de equipos en el 2013.

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo



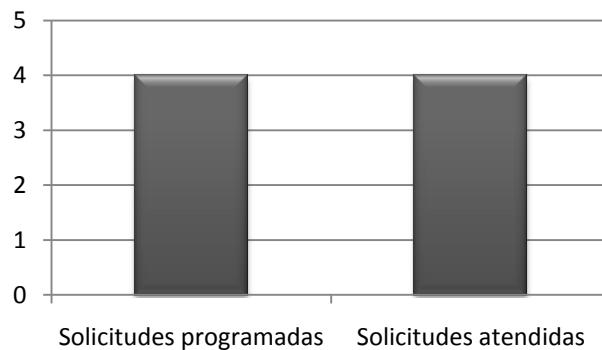
PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Indicadores del departamento de mantenimiento de equipo.

En el Departamento de Mantenimiento de Equipo, se tienen dos indicadores a lograr en 2013:

- El Mantenimiento Preventivo, el cual es del 90% y,
- El Mantenimiento correctivo, de 80%.

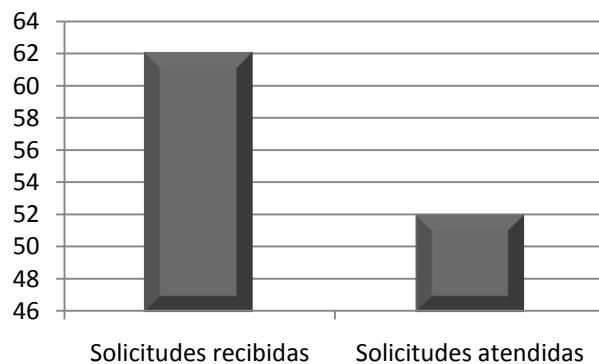
A continuación se muestran las gráficas del seguimiento de indicadores de este departamento:



Gráfica 35. Indicador de mantenimiento preventivo periodo Enero-Junio 2013.

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo

Como se observa durante el periodo Enero-Junio se programaron: 4 servicios, se realizaron: 4, con lo que la Meta del 90%, se alcanzó al 100%. Cabe señalar que este número de servicios atendidos por el Departamento, en este periodo, se debe básicamente a la creación del mismo y a que no contaba con personal, presupuestos y recursos materiales.



Gráfica 36. Indicador de mantenimiento correctivo periodo Enero-Junio 2013.

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo

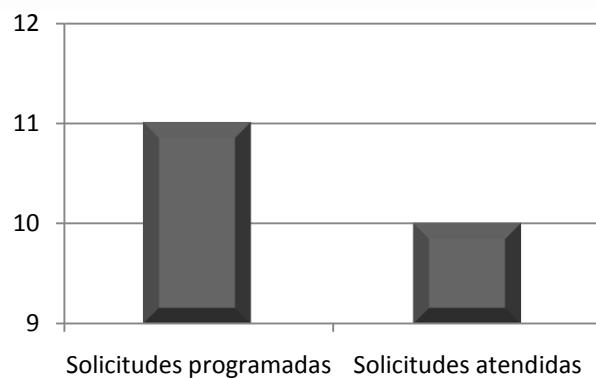


PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

En el gráfico anterior, se observa que durante el periodo Enero-Junio recibieron 62 solicitudes de mantenimiento, se atendieron 52 con lo que la Meta del 80%, se alcanzo al 84%.

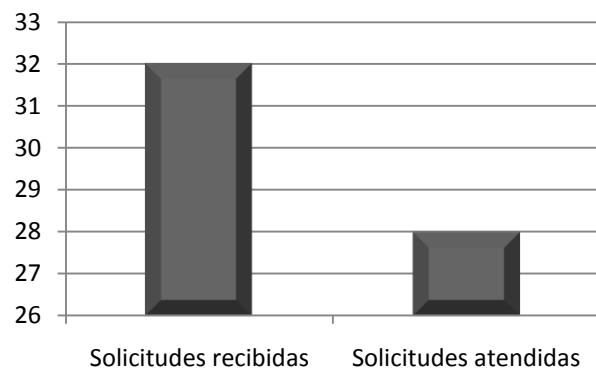
En relación al mantenimiento preventivo, durante el periodo Agosto-diciembre 2013 se programaron 11 servicios, de los cuales se realizaron 10, con lo que la Meta del 90%, fue alcanzada en un 91%.



Gráfica 37. Indicador de mantenimiento preventivo periodo Agosto-Diciembre 2013.

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo

En mantenimiento correctivo, durante el periodo Agosto-diciembre 2013 se recibieron 32 solicitudes de servicio, de las cuales se atendieron 28, con lo que la Meta del 80%, fue alcanzada en un 87%, según se aprecia en la gráfica siguiente:



Gráfica 38. Indicador de mantenimiento correctivo periodo Agosto-Diciembre 2013.

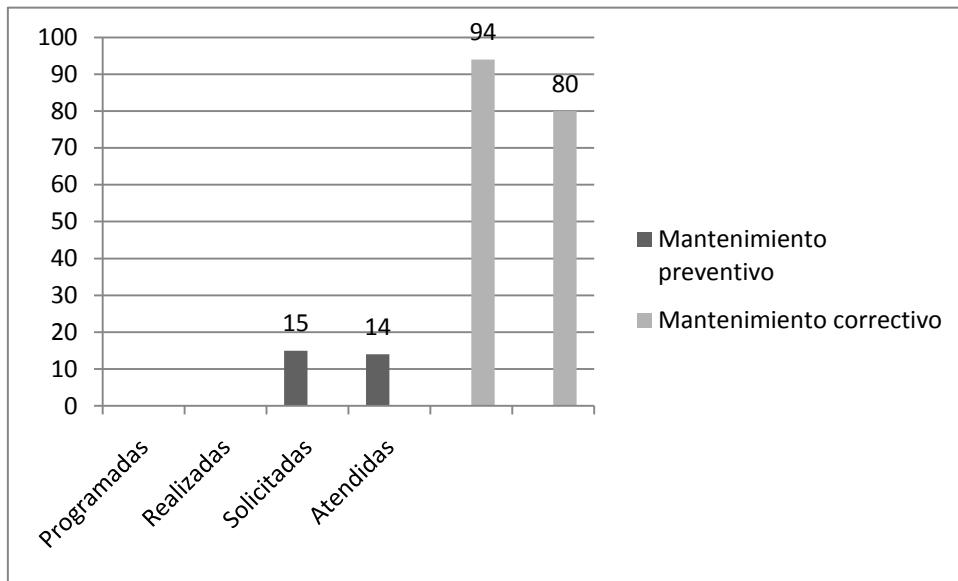
Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Al término del 2013, el Departamento de Mantenimiento de Equipo atendió un total de 94 servicios de mantenimiento entre preventivo y correctivo, de un total de 109 programados y/o solicitados.



Gráfica 39. Servicios de mantenimientos preventivo y correctivo solicitados y/o programados contra realizados y/o atendidos.

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Reporte fotográfico



Imagen 56. Personal del departamento de Mantenimiento de Equipo realizando mantenimiento de aire acondicionado.



Imagen 57. Reemplazo de lámparas



Imagen 58. Instalación de minisplit nuevos.



Imagen 59. Instalación y puesta en marcha de torno 3 en 1

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo

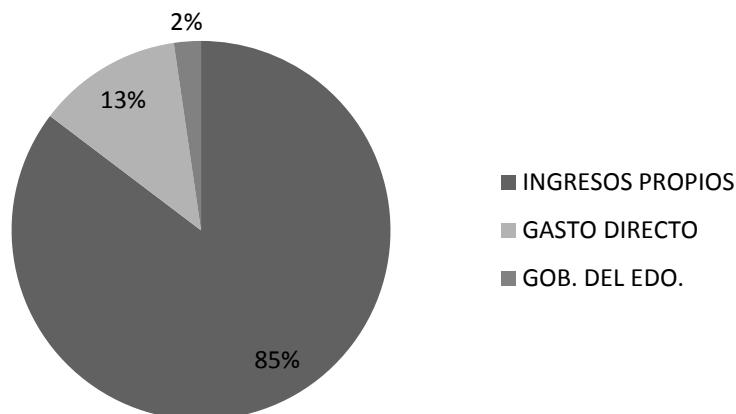


PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

Origen y aplicación de los recursos

Origen de recursos



Gráfica 40. Origen de recursos.

Fuente: Departamento de Mantenimiento de Equipo

Origen de recursos	
INGRESOS PROPIOS	\$ 6,890,711.45
GASTO DIRECTO	1,000,000.00
GOB. DEL EDO.	185,800.00
TOTAL	\$ 8,076,511.45

Tabla 41. Ingresos del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

Fuente: Departamento de Recursos Financieros os



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

La situación Económica y Financiera de nuestra Institución demanda una mayor asignación de recursos que nos permiten cubrir las necesidades de gastos de operación, que permita proporcionar un servicio educativo de calidad.

Los ingresos y egresos obtenidos durante el año 2013, ascienden a un total de **\$8, 076,511.45** (ingresos propios **\$6, 890,711.45**, gastos directos **\$1, 000,000.00** y Gobierno del Estado **\$185,800.00**), los cuales fueron captados y aplicados como se muestra en la tabla 42.

La aplicación de los recursos propios, de Subsidio Federal y de Gobierno del Estado fue por el monto de **\$7, 356,299.06** (Siete millones trescientos cincuenta y seis mil doscientos noventa y nueve pesos 06/100 M.N.) los cuales se distribuyeron de la siguiente forma:

Aplicación de recursos					
CAPITULO	CONCEPTO	INGRESOS PROPIOS	SUBSIDIO FEDERAL	GOBIERNO DEL EDO	TOTAL
1000	"Servicios Personales"	\$280,340.60	-	\$123,272.14	\$403,612.74
2000	"Material y Suministros"	1,102,815.42	811,000.00	9,780.16	1,923,595.58
3000	"Servicios Generales"	2,406,276.91	189,000.00	24,571.23	2,619,848.14
5000	"Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles"	881,306.24	-	10,312.96	891,619.20
REMANENTE		1,499,759.89	-	17,863.51	1,517,623.40
SUMA		\$6,170,499.06	\$1,000,000.00	\$185,800.00	\$7,356,299.06

Tabla 42. Aplicación del recurso por capítulo.

Fuente: Departamento de Recursos Financieros os



PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO

Infraestructura del plantel

El Instituto cuenta con una superficie total de terreno de 135,000 m², infraestructura física básica para el desarrollo del proceso educativo de las carreras que ofrece.

Número de edificios existentes	
Programa educativo	Alumnos inscritos
Edificios	6
Anexo (sala audiovisual con capacidad para 100 personas)	1

Tabla 43. Edificios y utilidad

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Edificios y utilidad	
Programa educativo	Alumnos inscritos
Edificio A (Unidad académica departamental tipo II)	1
Edificio B (Módulo con 5 aulas)	1
Edificio C (Módulo de 2 niveles)	1
Edificio D (Unidad académica departamental tipo II)	1
Edificio E (Laboratorio de cómputo)	1
Edificio G (Laboratorio de Electromecánica)	1

Tabla 44. Edificios existentes

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

PROCESO ESTRATEGICO ADMINISTRATIVO



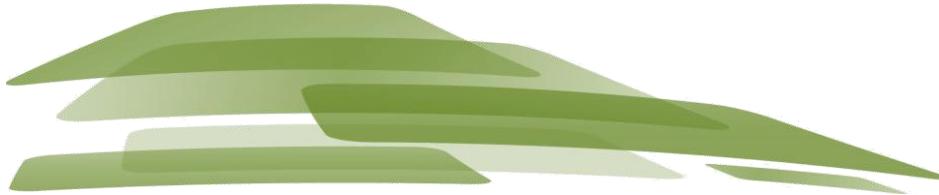
Imagen 60. Fachadas de los edificios existentes (edificios "A", "B" y "C".)

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación



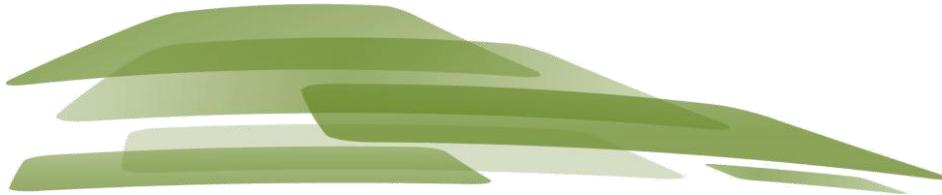
Imagen 61. Fachadas de los edificios existentes (edificios "D", "E", "F" y "G".)

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación



PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Se atendieron las visitas de los organismos acreditadores CACECA para la evaluación de los programas de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría.
- Se logró mantener la recertificación del Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001: 2004.
- Se logró mantener la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad, conforme a la norma ISO 9001: 2008.
- Se logró mantener la recertificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, conforme al MEG:2003.
- Se obtuvo la asignación de \$ 9, 607, 952.00 del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2013, para la Construcción de la 1^a. Etapa de la Biblioteca para 300 lectores.
- Se logró la asignación de \$ 16, 000,000.00 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013, para la construcción y equipamiento del centro de información de 300 lectores y barda perimetral.
- Se mantuvo el indicador de 10 estudiantes por computadora.
- Participación de dos docentes del área económico-administrativa en el X Congreso Nacional y III Congreso Internacional del Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana (COLPARMEX), generando redes de conocimiento e intercambio académico.
- Se obtuvieron 254 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) para estudiantes del instituto.

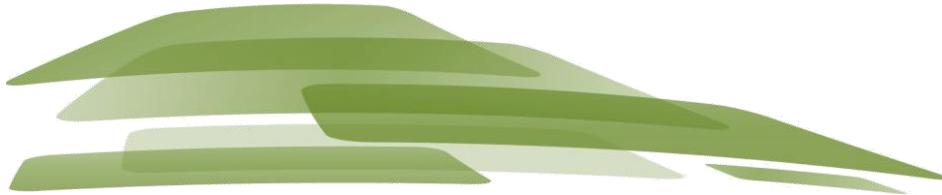


RETOS Y DESAFIOS.

El reto y el desafío para el Instituto Tecnológico de la Costa Grande a mediano y largo plazo es seguir ofreciendo una educación superior de calidad y equidad, entendida esta como la posibilidad de que los jóvenes de esta región, tengan las oportunidades de acceso a la oferta educativa que ofrece la institución y que tengan la certeza de que su formación profesional se garantiza con programas educativos acreditados y un servicio certificado bajo la norma ISO 9001-2008 y que la competitividad de nuestros maestros garanticen esa formación, acorde a los estándares nacionales e internacionales de actualidad, pertinencia, vigencia, que les facilite su competencia e incorporación al mercado laboral.

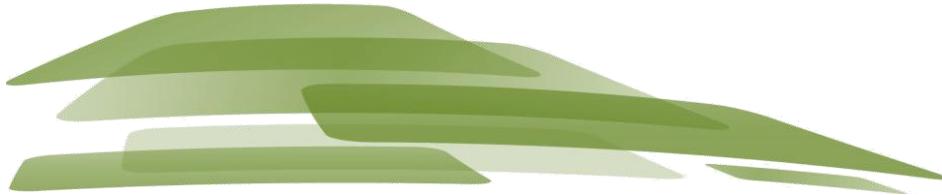
Para ello se plantea un proyecto integral y sustentable de calidad y equidad para una educación de clase mundial a través de las siguientes acciones:

- 1.- Mantener 4 carreras acreditadas de nivel licenciatura.
- 2.- Permanencia de la certificación en las normas: ISO 9001-2008, ISO 14001:2004 y MEG 2012.
- 3.- Certificación del profesorado en competencias docentes.
- 4.- Participación en los premios de calidad y reconocimiento de la SEP.
- 5.- Certificación en competencia de egresados.
- 6.- Aumentar la oferta educativa con una carrera de ingeniería.
- 7.- Elaborar un programa para ofertar la educación a distancia.
- 8.- Elaborar un programa integral de capacitación docente directivo y no docente.
- 9.- Elaborar un programa integral de vinculación con el sector productivo.
- 10.- Elaborar un programa integral de vinculación con el sector productivo.
- 11.- Incrementar y actualizar la infraestructura con un laboratorio multidisciplinario, centro de información y una unidad académica.



- 12.- Consolidación de la planta docente y no docente.
- 13.- Desarrollo de proyectos integradores.
- 14.- Sistematización de la práctica docente utilizando las TIC's.
- 15.- Impulsar la formación de cuerpos académicos que definan líneas de investigación.
- 16.- Creación de posgrados en las áreas de ingenierías.
- 17.- Instrumentar un programa de eficiencia terminal de egresados titulados.
- 18.- Implantar el programa de aulas de calidad.
- 19.- Desarrollar un proyecto para la educación continua.
- 20.-Crear una incubadora de empresas para generar la empleabilidad de los egresados.

Todo ello constituye un gran reto que hoy nos planteamos al interior de la comunidad tecnológica, estos retos surgen de las necesidades que demanda una sociedad justa y equitativa y que nos permite dimensionar el quehacer educativo de esta institución de educación superior que sueña con una calidad educativa de clase mundial



CONCLUSIONES.

Estimados maestros, trabajadores y apreciados estudiantes, que hoy nos acompañan, estos son nuestros proyectos de corto, mediano y largo plazo para contribuir al mejoramiento del servicio educativo, que impacte en el desarrollo socioeconómico de nuestra región, mediante programas que fortalezcan el que hacer educativo con rumbo estratégico en este siglo XXI, para llevar a nuestro Tecnológico a la calidad educativa de clase mundial, por ello doy gracias a todos ustedes integrantes de esta comunidad tecnológica de la costa grande, porque sus esfuerzos no han sido en vano, hemos demostrado que de la adversidad de los tiempos actuales, hacemos sinergia para propiciar el desarrollo de esta región de las costa grande, porque grande son las aspiraciones por trascender con compromiso de futuro para que todos con orgullo podamos decir: Yo trabajo en el Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

Confirmo lo dicho porque he visto en ustedes sus sueños realizables, que emprenden cada día por innovar su fuente laboral con la mejora continua.

Sé que el esfuerzo que ustedes le ponen a sus tareas cotidianas, doblegaría a otros, pero a ustedes los ha fortalecido, por eso afirmo que ante su lealtad institucional y su trabajo diligente, sobran las dudas y ante sus esfuerzos renovados por refrendar nuestros valores y mantenerse íntegros, sobran las palabras.

Por todo ello, en esta primera rendición de cuentas que me corresponde por este año 2013 que concluye, la crítica constructiva y sus opiniones confirman su apoyo y confianza para desarrollar en el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, un proceso educativo de calidad y de clase mundial.