



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO®

de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS SEXENAL

2013-2018

ENERO 2019



ÍNDICE

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL.....	03
II.	INTRODUCCIÓN.....	05
III.	MARCO NORMATIVO.....	07
IV.	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	09
	a. Programa 1: Fortalecimiento de desarrollo Profesional	
	b. Programa 2: Fortalecimiento de la Calidad Educativa	
	c. Programa 3: Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	
V.	COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	14
	a. Programa 4: Cobertura, permanencia de las TIC en el proceso educativo	
VI.	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	19
	a. Programa 5: Programa de formación integral	
VII.	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION.....	25
	a. Programa 6: Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	
VIII.	VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	26
	a. Programa 7: Vinculación para la innovación e internacionalización	
IX.	GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	31
	a. Programa 9: Gestión Institucional	
X.	LOGROS.....	40
XI.	INDICADORES.....	41
XII.	RETOS INSTITUCIONALES.....	46
XIII.	CONCLUSIONES.....	47



I MENSAJE INSTITUCIONAL

Concluimos un periodo sexenal 2012-2018, con un Informe de Rendición de Cuentas que constituye la transparencia en la Gestión Institucional realizada en el Instituto Tecnológico de la Costa Grande. Este informe de Gestión está basado en el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 del ejecutivo federal, en el plan sectorial de educación 2012-2018 de la Secretaría de Educación Pública, en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, en dónde se proyectaron, las metas, los indicadores, plan de acción y programa de trabajo para el logro de los objetivos.

Este ejercicio de rendición de cuentas permite transparentar el uso adecuado de los recursos públicos orientados a la ciudadanía en el ánimo que les permita estar informado de la aplicación y resultados que se obtiene en la gestión de la administración pública federal y en particular del sector educativo de nivel superior. Los objetivos y metas alcanzadas fueron en un 68%, considerando los recursos obtenidos, atendiendo a los objetivos proyectados de cada Institución, conforme a sus características regionales y económicas que prevalecen en cada estado de la república.

Importante es destacar en este informe las metas alcanzadas en dónde el trabajo en equipo quedó de manifiesto por los que integran esta institución educativa, los principales logros puede mencionarse como el crecimiento de la infraestructura educativa como contar con una biblioteca de 300 lectores la conservación de la propia infraestructura, la protección de la misma con la construcción de una barda perimetral, el acondicionamiento de mejores espacios educativos tanto para estudiantes como para docentes., en el logro de cobertura educativa se destaca la creación de nuevos programas de estudios, dando mayor oportunidad de acceso a jóvenes con formación de otros perfiles profesionales como lo es la carrera de Ingeniería en Tecnología de la Información y Comunicación y la oferta en línea de la carrera Ingeniería Gestión en Empresarial, así mismo, de las siete carreras ofertadas tres han sido evaluadas por organismos acreditadores externos como lo es el CACEI y CACECA; En el logro de la formación profesional y capacitación docente el 95% de la plantilla de maestros obtuvieron el certificado de competencias docentes por la red CONOCER, mejorando así la impartición de clases y estructuración de la gestión de los cursos, logrando mejorar sustancialmente el servicio educativo y el aprendizaje de los estudiantes.



Existen retos que hay que atender para mejorar la productividad académica, como lo son: contar con perfil deseable del docente, creación de cuerpos académicos, inclusión de maestros en el sistema nacional de investigadores, creación de materiales educativos digitales, creación de posgrados para impulsar la investigación de la comunidad estudiantil hacia la innovación tecnológica; por lo consiguiente estas son las oportunidades para seguir impulsando la consolidación del Instituto Tecnológico de la Costa Grande y llevarlo a la excelencia académica con una educación de clase mundial.

Hoy nos corresponde vivir un cambio de gobierno, dicho así, de la cuarta transformación donde se visualiza que la política educativa en nuestro país debe ampliarse la cobertura con equidad considerando las zonas más vulnerables para tener acceso a una educación de calidad con inclusión; se pretende también en el nuevo gobierno la creación de 100 nuevas universidades con nuevos planes de programas de estudios que coadyuve a la competitividad, esto implica presupuesto para invertir en infraestructura. Para atender una educación de calidad se requiere de nuevas instalaciones debidamente equipadas acordes a la innovación tecnológica y a lo que demanda el mercado laboral, a la vez preparar con mayor capacitación profesional y actualización docente, con que ya se cuenta, para reorientar la competitividad que demanda el sector productivo.



Mural Institucional "Alma Mater"



II INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande, tiene como Visión:

El ITCG será una institución educativa de alto desempeño, que habrá de contribuir a través de la formación profesional sustentable, en el ámbito de la ciencia y el desarrollo tecnológico, a propiciar la mejora continua de la sociedad.

Perteneciente al Tecnológico Nacional de México, el ITCG fue creado el 17 de abril de 1988, las carreras iniciales fueron ingeniería en acuicultura y licenciatura en informática, con una matrícula de 137 estudiantes y una plantilla de 20 trabajadores; hoy, a 30 años de su fundación, el plantel cuenta con una matrícula de 1143 estudiantes y una plantilla de 102 trabajadores y se imparten siete programas educativos presenciales y uno en línea.

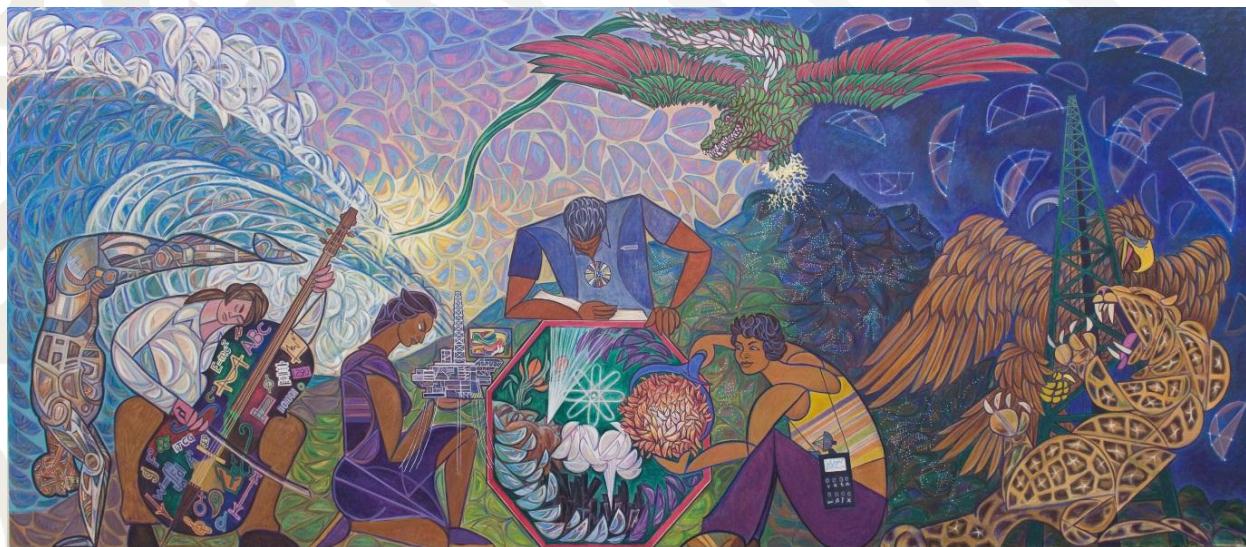
A continuación se presenta una descripción detallada de las actividades desarrolladas en el sexenio 2012-2018, obedeciendo fielmente lo ordenado en la Circular No. M00.1.1/0006/2018 fechado el 7 de septiembre de 2018 en la Ciudad de México, que a la letra dice: “Con la finalidad de dar atención al “ACUERDO por el que se establecen los Lineamientos Generales para la regulación de los procesos de entrega-recepción y de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal” se solicita se integre el Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018.”

Siguiendo la línea marcada por el Tecnológico Nacional de México, a través de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional, por medio de la Dirección de Planeación y Evaluación que en su Memorándum No. M001.1/0001/2018, nos describe que derivado de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se establece el compromiso de elaborar el Informe de Rendición de Cuentas Anual de la institución, razón por la cual nos ordena la siguiente estructura del informe que consta de trece capítulos, a saber:

- A. Mensaje Institucional
- B. Introducción
- C. Marco normativo
- D. Calidad de los servicios educativos
- E. Cobertura, inclusión y equidad educativa
- F. Formación integral de los estudiantes
- G. Ciencia, tecnología e innovación
- H. Vinculación con los sectores público, social y privado
- I. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas
- J. Logros
- K. Indicadores
- L. Retos Institucionales
- M. Conclusiones



En resumen, se analizaron y evaluaron los avances que guardan cada uno de los objetivos del Programa Institucional Anual de los años 2013 al 2018, de los cuales se identificaron las acciones destinadas a fortalecer el logro de los objetivos institucionales, donde cada uno de nuestros procesos estratégicos vienen caracterizados por su definición y líneas de acción, señalando las áreas de oportunidad de los profesores, estudiantes, funcionarios, docentes, organismos de apoyo y de reconocimiento.



Mural Institucional



III MARCO NORMATIVO

Por orden jerárquico, la ley superior en México es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y ésta dispone en el:

“Artículo 6. El derecho a la información será garantizado por el Estado”.

“Toda persona tiene derecho al libre acceso a información plural y oportuna, así como a buscar, recibir y difundir información e ideas de toda índole por cualquier medio de expresión. Para efectos de lo dispuesto en el presente artículo se observará lo siguiente:

A.III. Toda persona, sin necesidad de acreditar interés alguno o justificar su utilización, tendrá acceso gratuito a la información pública, a sus datos personales o a la rectificación de éstos.

V. Los sujetos obligados (el Instituto Tecnológico de la Costa Grande) deberán preservar sus documentos en archivos administrativos actualizados y publicarán, a través de los medios electrónicos disponibles, la información completa y actualizada sobre el ejercicio de los recursos públicos y los indicadores que permitan rendir cuenta del cumplimiento de sus objetivos y de los resultados obtenidos.

A saber: “Todo Servidor Público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que le tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, así reza el artículo 8 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

El Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México, en su artículo 1º establece que “EL TECNOLÓGICO” tendrá adscritos a los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica con los que la Secretaría de Educación Pública, ha venido impartiendo la educación superior y la investigación científica y tecnológica....” Y que en el artículo 8o, fracción XVI dispone que es facultad y obligación del Director General de “EL TECNOLÓGICO”, Presentar al Secretario de Educación Pública el informe anual de sus actividades y el programa de trabajo a desarrollar durante el siguiente año, es por eso que el Tecnológico Nacional de México coordina las actividades para que todos los Institutos Tecnológicos presenten anualmente su Informe de Rendición de Cuentas. Por lo anterior se puede decir, que el Informe de Rendición de Cuentas sexenal 2013-2018 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, se sustenta a partir de los documentos siguientes:



- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Plan Sectorial de Educación 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.
- Agenda Estratégica, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

Y se fundamenta en el siguiente marco legal:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, reformada y publicada el 24 de diciembre de 2013 en el Diario Oficial de la Federación.
- Ley Federal de Transparencia y Rendición de Cuentas.
- Ley Federal de Acceso a la Información.
- Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México.
- Circular No. M00.1.1/0006/2018



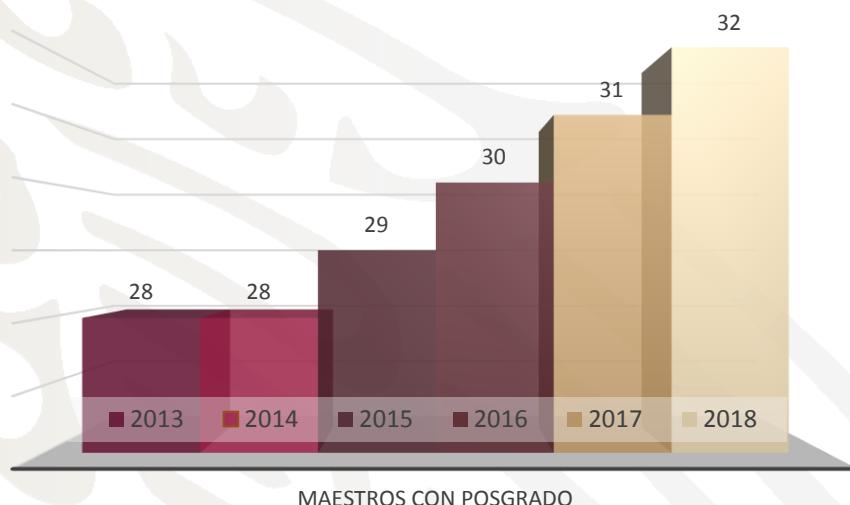
IV CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

PROGRAMA 1. FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

PROYECTO 1. PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

INDICADOR: MAESTROS CON POSGRADO

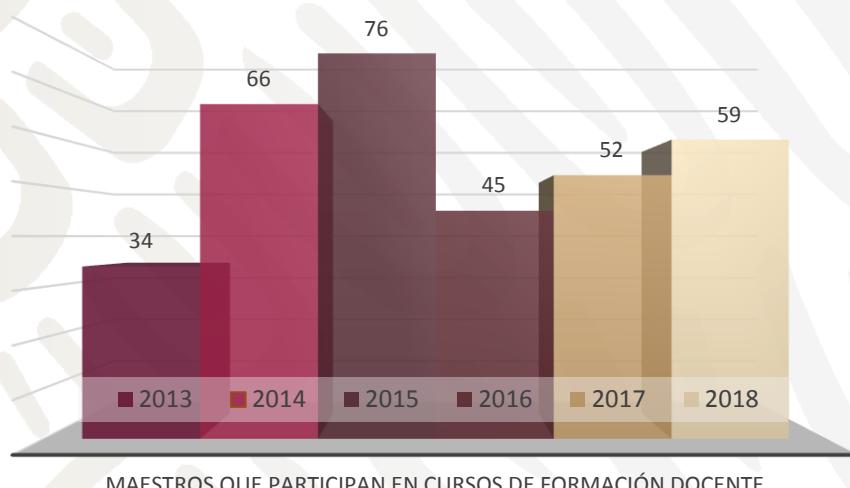
GRAFICA 1. Maestros con Posgrado



PROYECTO 2. PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE

INDICADOR: MAESTROS QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

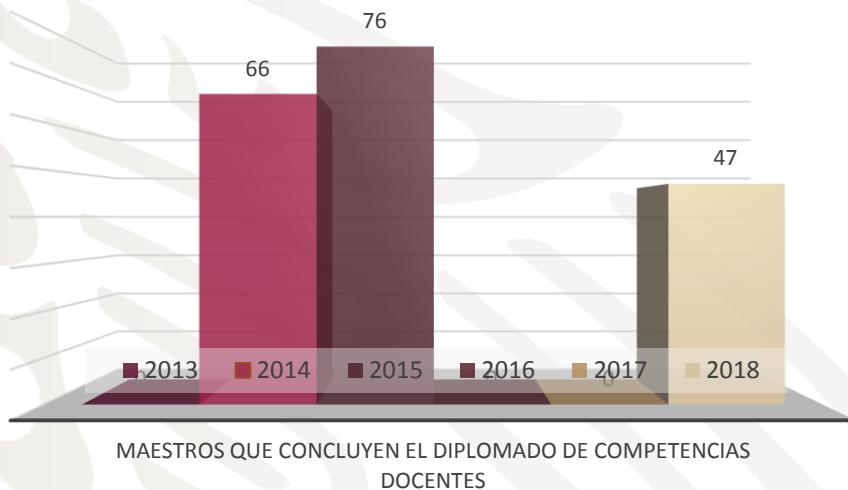
Grafica 2. Maestros que participan en cursos de formación docente





INDICADOR: MAESTROS QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE COMPETENCIAS DOCENTES

Grafica 3. Maestros que concluyen el diplomado de competencias docentes



En el 2014 - 2015, se logró ampliamente la meta de presentar los estándares de competencia para la certificación del 50% de los docentes ante el CONOCER.

Nombre del curso: "Diseño de Cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico." EC0049. Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal. EC0217.

Desarrollo del curso: El proceso de capacitación se desarrolló en la modalidad de curso-taller que abarcó los estándares EC0049 y EC0217 con una vigencia de tres años 2014-2017.

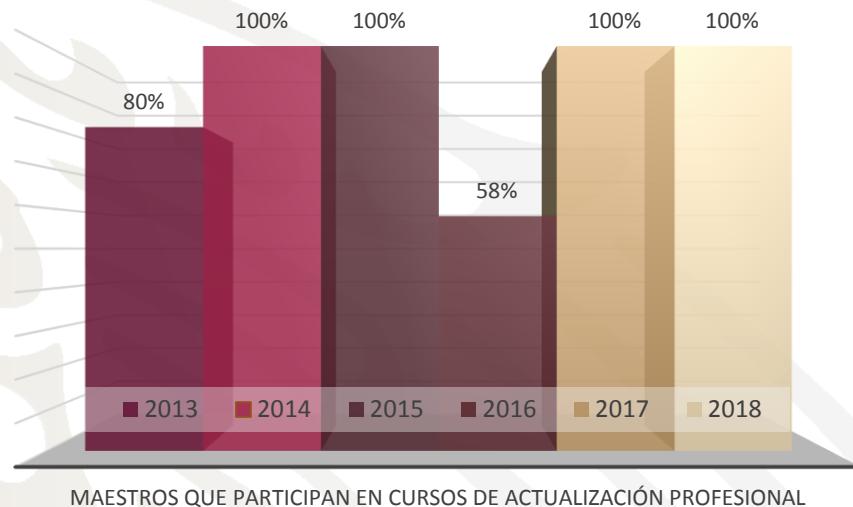
Con un total de 40 horas cada grupo, fueron certificados en competencias docentes de la RED CONOCER 76 docentes en el 2015, que representan 94% de la plantilla docente superando la meta establecida del 50%.

47 docentes en el 2018 concluyeron el Diplomado en Competencia Docentes.



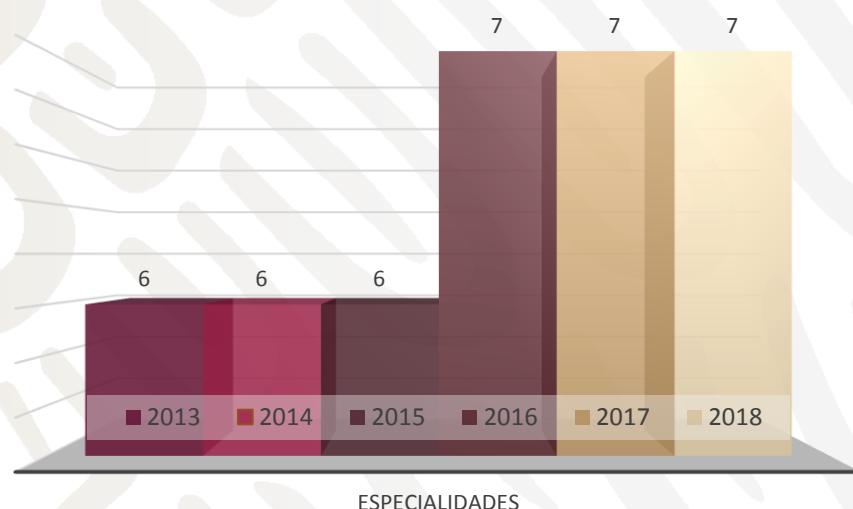
PROYECTO 3. PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
INDICADOR. PORCENTAJE DE MAESTROS QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE
ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Grafica 4. Maestros que participan en cursos de actualización profesional



PROYECTO 4. PROYECTO DE DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA
FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONAL
INDICADOR. ESPECIALIDADES ACTUALIZADAS

Grafica 5. Especialidades actualizadas

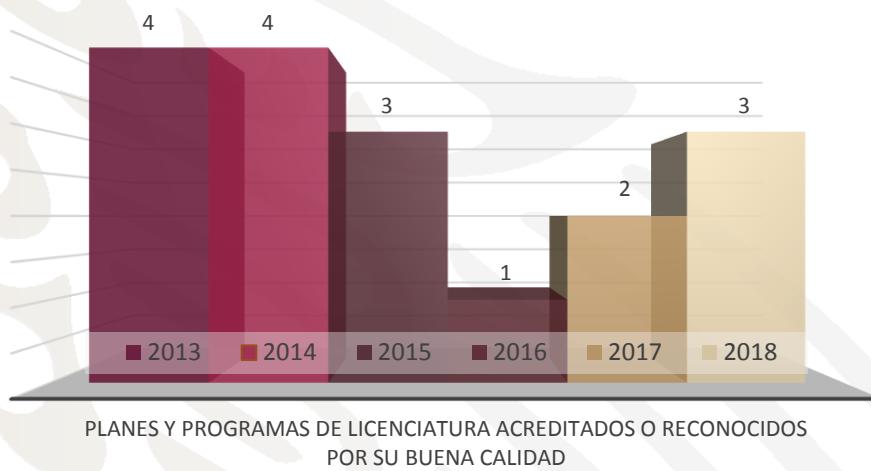




PROYECTO: 5.- PROYECTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA

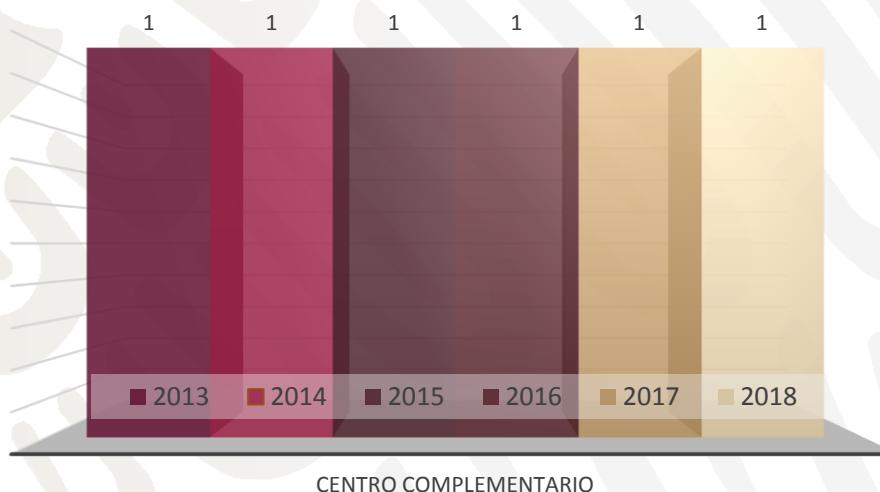
INDICADOR: PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

Gráfica 6: Planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad



INDICADOR: CENTRO COMPLEMENTARIO DE APRENDIZAJE EN OPERACIÓN

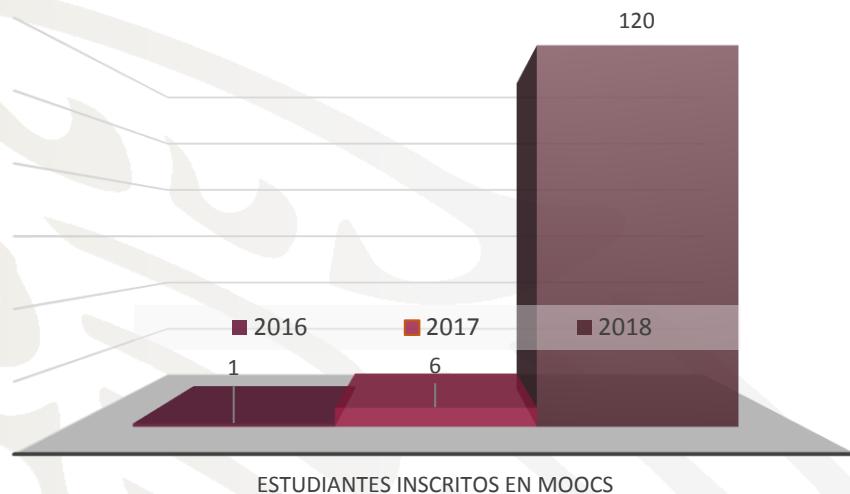
Gráfica 7: Centro complementario de Aprendizaje en operación





INDICADOR: ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCS

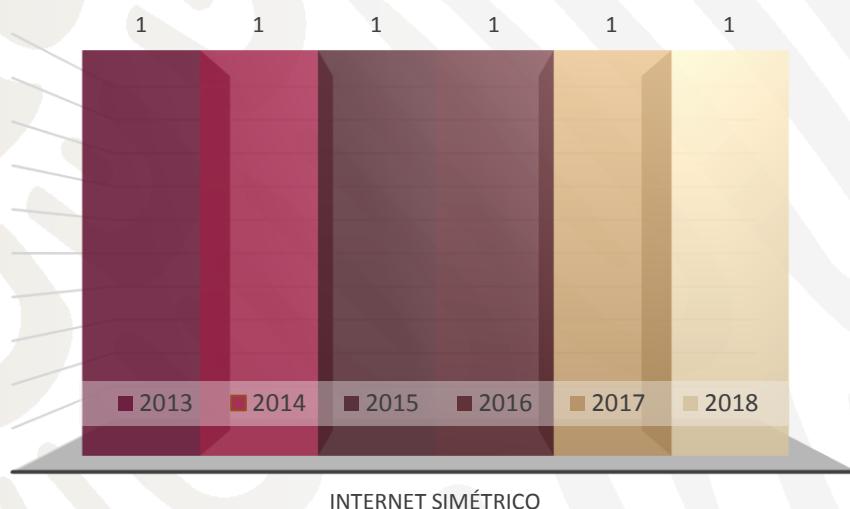
Gráfica 8: Estudiantes inscritos en MOOCs



PROYECTO: 8.- MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS

INDICADOR: PLANTEL CON OPERACIÓN DE ENLACES DE INTERNET SIMÉTRICOS Y DEDICADOS

Gráfica 9: plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados

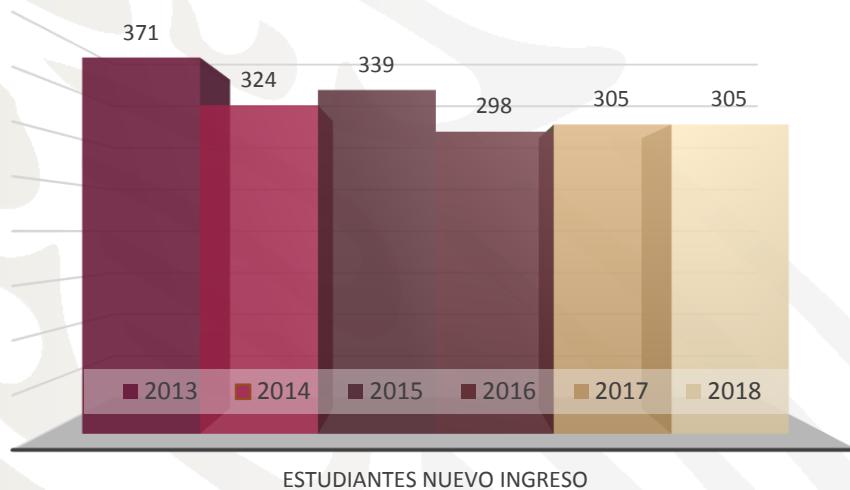




V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PROGRAMA 9.- AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA
PROYECTO: 4. COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA
INDICADOR: ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA

Gráfica 10: Estudiantes de nuevo ingreso



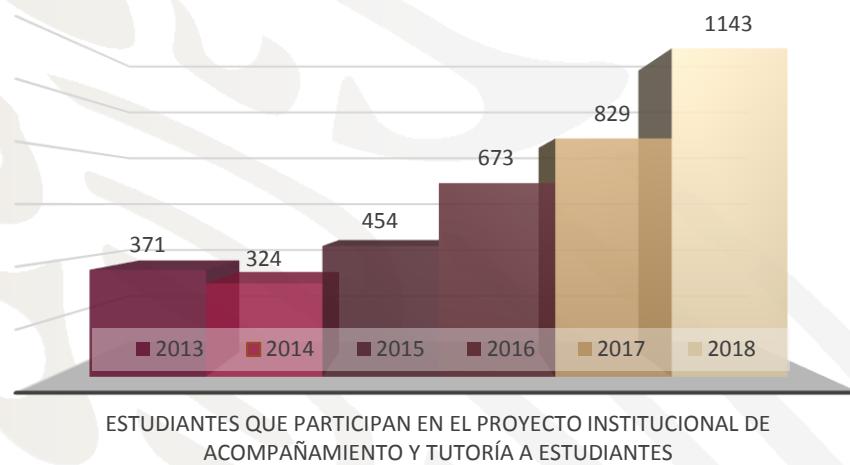
ESTUDIANTES NUEVO INGRESO



PROYECTO 11.- PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

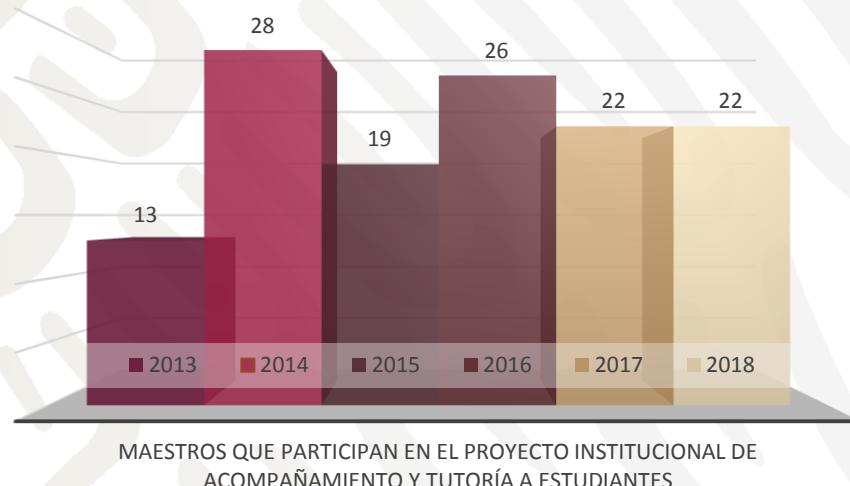
INDICADOR: ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

GRAFICA 11: Estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes



INDICADOR: MAESTROS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

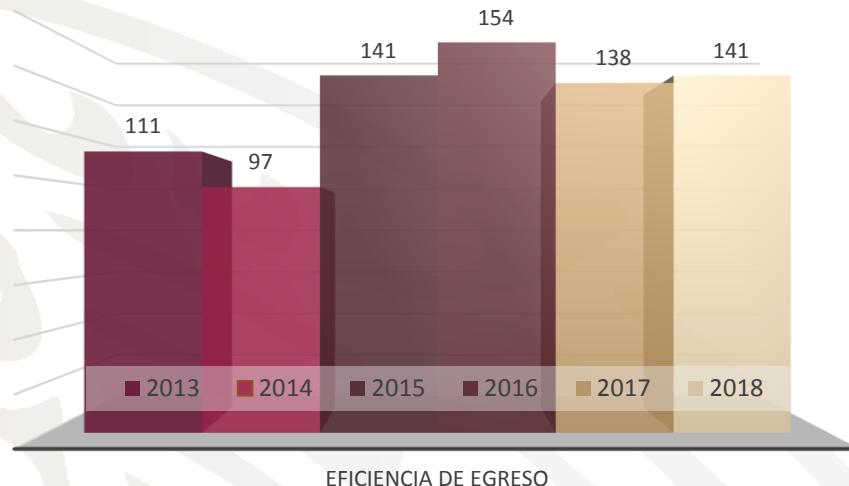
Gráfica 12: Maestros que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes





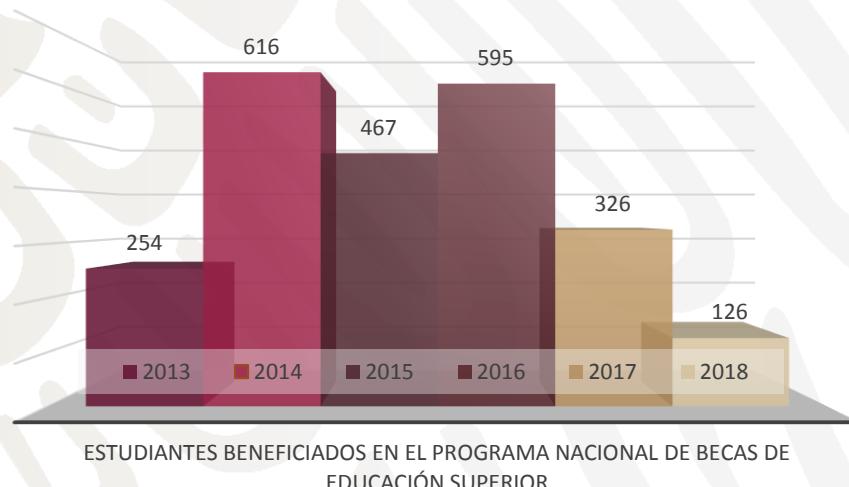
INDICADOR: EFICIENCIA DE EGRESO

Gráfica 13: EFICIENCIA DE EGRESO



PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Grafica 14. Estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior

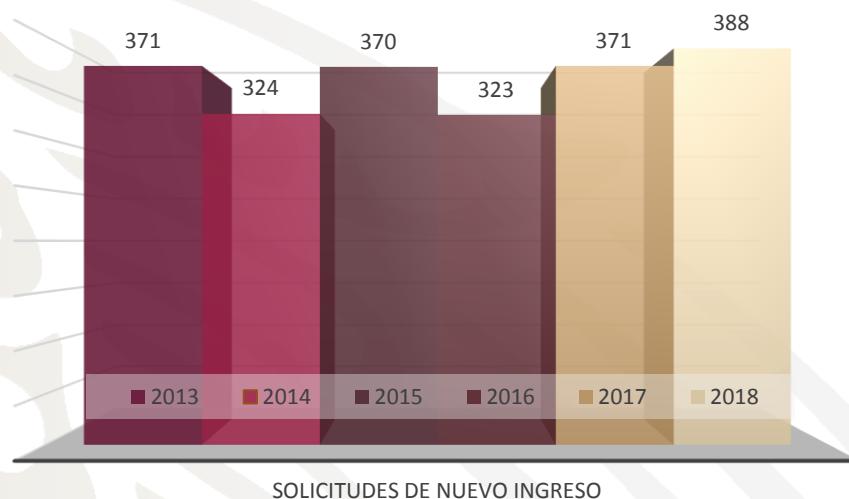


En el 2017 - 2018 se observa una disminución gradual en el otorgamiento de becas, mismas que fueron reducidas por la federación.



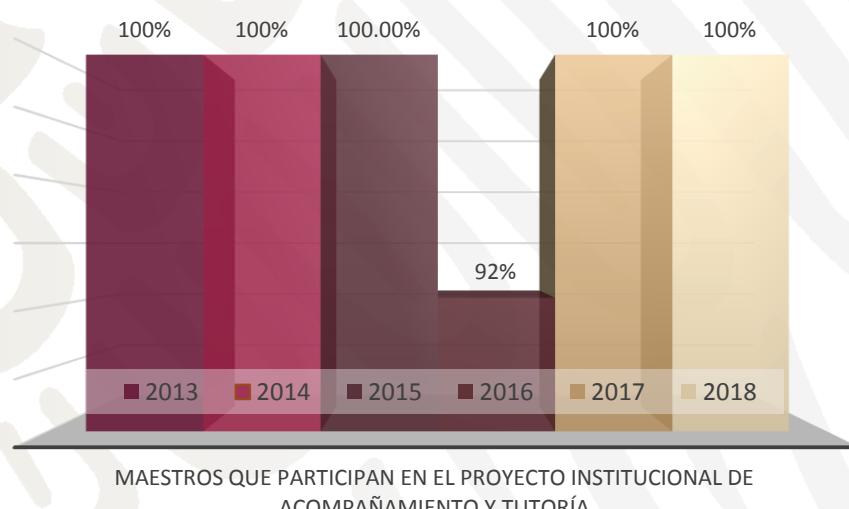
PROGRAMA: 13.- PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA
INDICADOR: SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO

Grafica 15: Solicitudes de nuevo ingreso



INDICADOR: PORCENTAJE DE ABSORCIÓN

Grafica 16: Absorción de nuevo ingreso

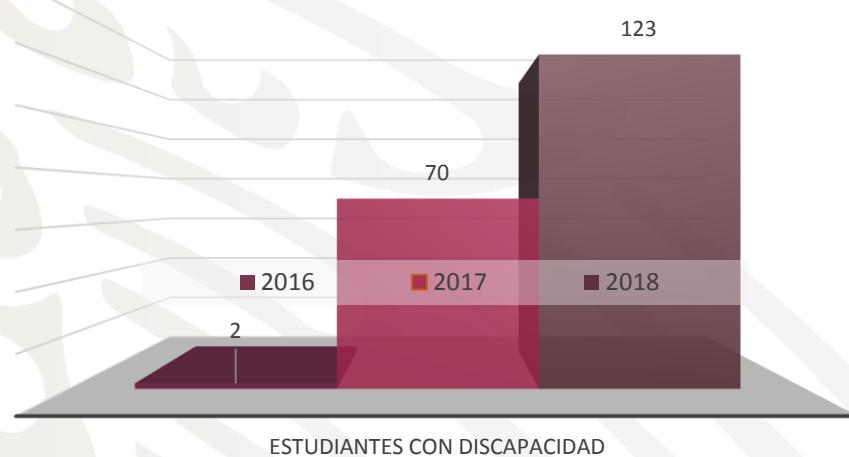




PROGRAMA: 15.- PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y
GRUPOS VULNERABLES

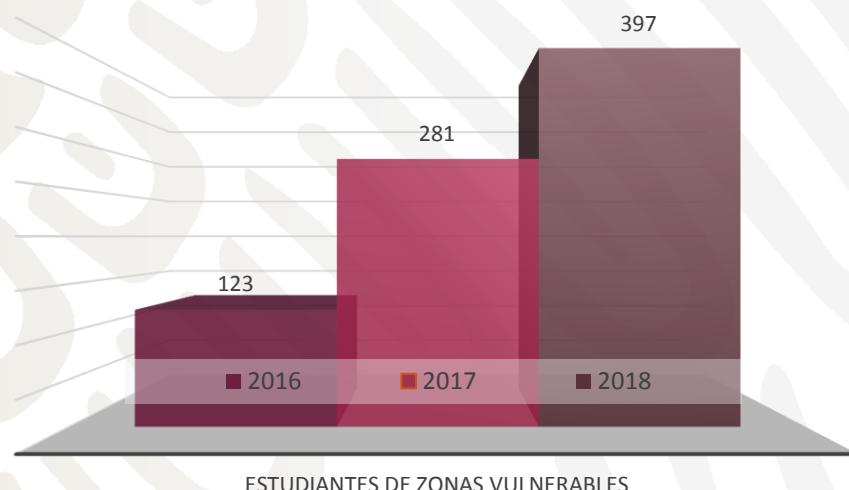
INDICADOR: ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Grafica 17. Estudiantes con discapacidad



INDICADOR: ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES

Grafica 18: Estudiantes de zonas vulnerables

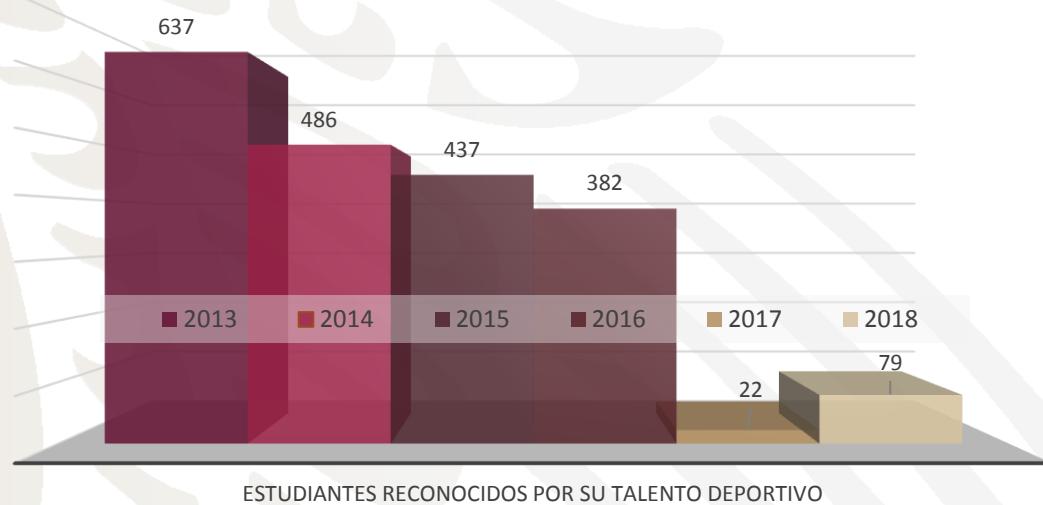




VI FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

PROGRAMA: 5 FORMACION INTEGRAL
PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA
INDICADOR: ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO DEPORTIVO.

Grafica 19: Estudiantes reconocidos por su talento deportivo

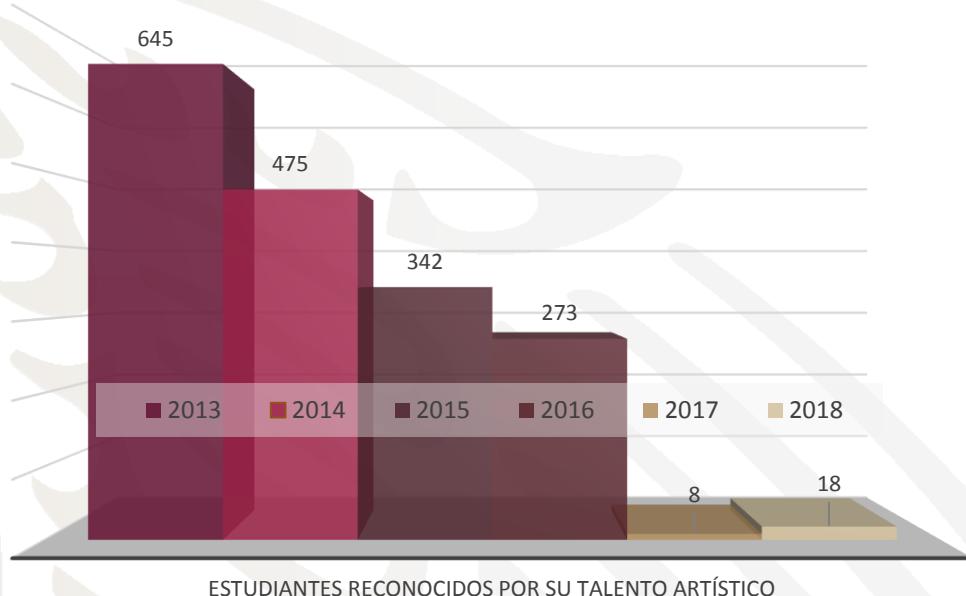


En el 2017- 2018 se reconceptualiza el concepto del talento deportivo considerando únicamente deportistas que asisten a los prenacionales.



PROYECTO 17: PROYECTO CULTIVANDO ARTE
INDICADOR: ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO ARTÍSTICO.

Gráfica 20: Estudiantes reconocidos por su talento artístico

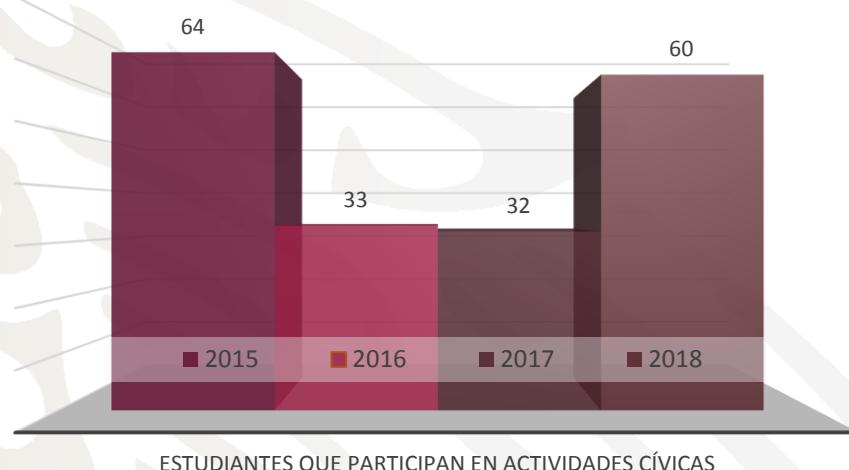


En el 2017- 2018 se re conceptualiza el concepto del talento artístico considerando únicamente estudiantes que asisten a los pre nacionales.



PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA
INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CÍVICAS

Gráfica 21: Estudiantes que participan en actividades cívicas



INDICADOR: ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA EXISTENTE

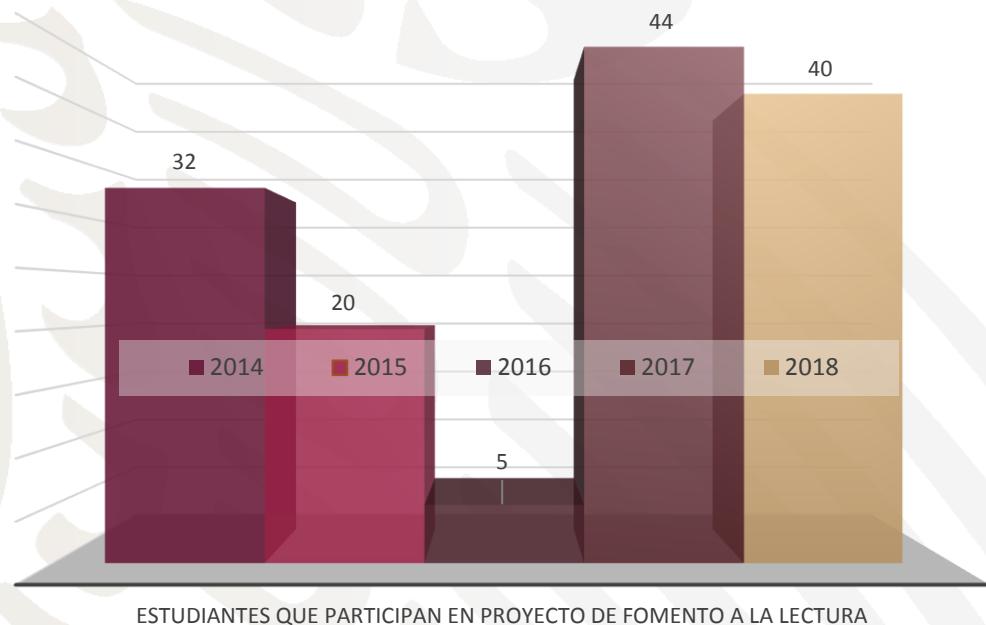
Gráfica 22: Estudiantes que participan en escolta y banda de guerra





PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA
INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EL PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

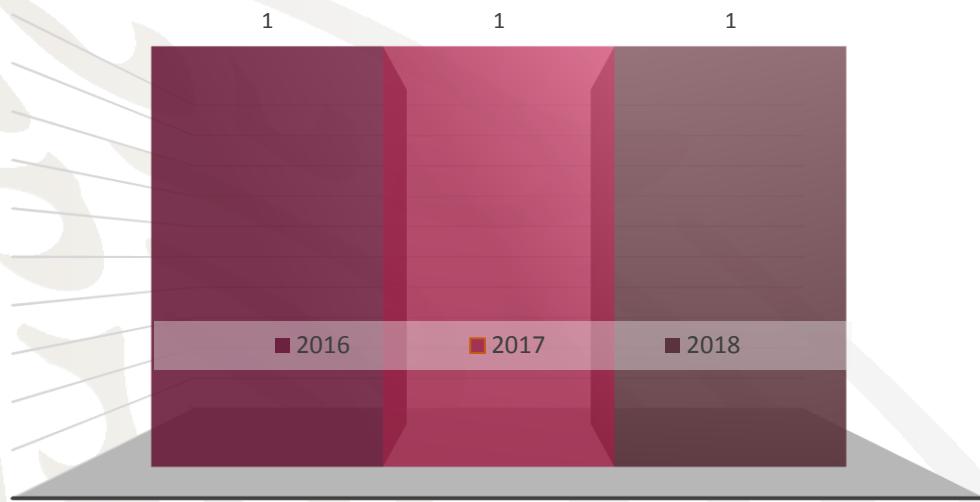
Gráfica 23: Estudiantes que participan en proyecto de fomento a la lectura





PROYECTO 20. PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN
INDICADOR: PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN AL DELITO, VIOLENCIA Y
ADICCIONES

Gráfica 24: Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones



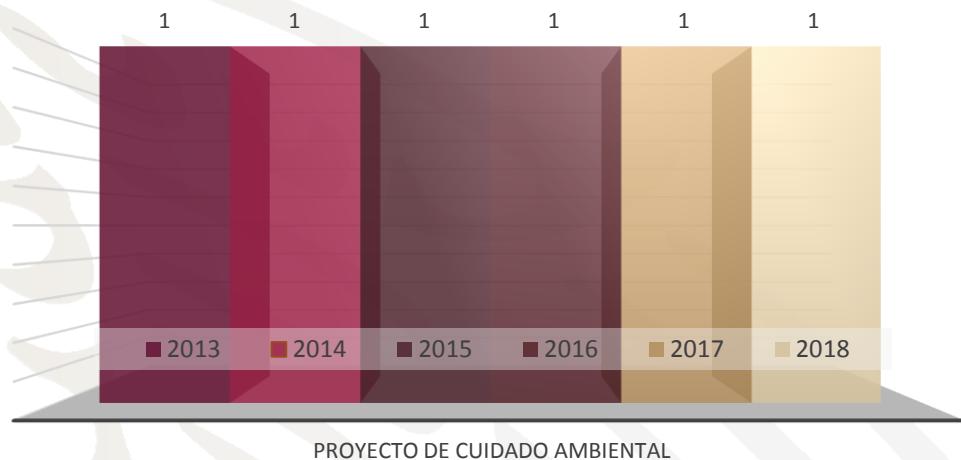
El proyecto atendió los siguientes cursos ofrecidos:

- Al límite de tus emociones
- Alcoholismo
- comunicación asertiva
- prácticas sexuales de riesgo
- ¿Qué es la violencia?



PROYECTO 22. SEGURIDAD Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
INDICADOR: PROYECTO DE CUIDADO MEDIO AMBIENTE IMPLEMENTADO

Gráfica 25: Proyecto de cuidado medio ambiente implementado



Proyectos de cuidado al medio ambiente implantados:

1. Separación de residuos sólidos por vidrio- orgánico e inorgánico
2. Sustitución periódica de luminarias led
3. Sustitución periódica de equipos de aire acondicionado tipo ventada por mini Split.
4. Uso de correo electrónico institucional para oficios internos y reducir el consumo de papel bond y tintas.



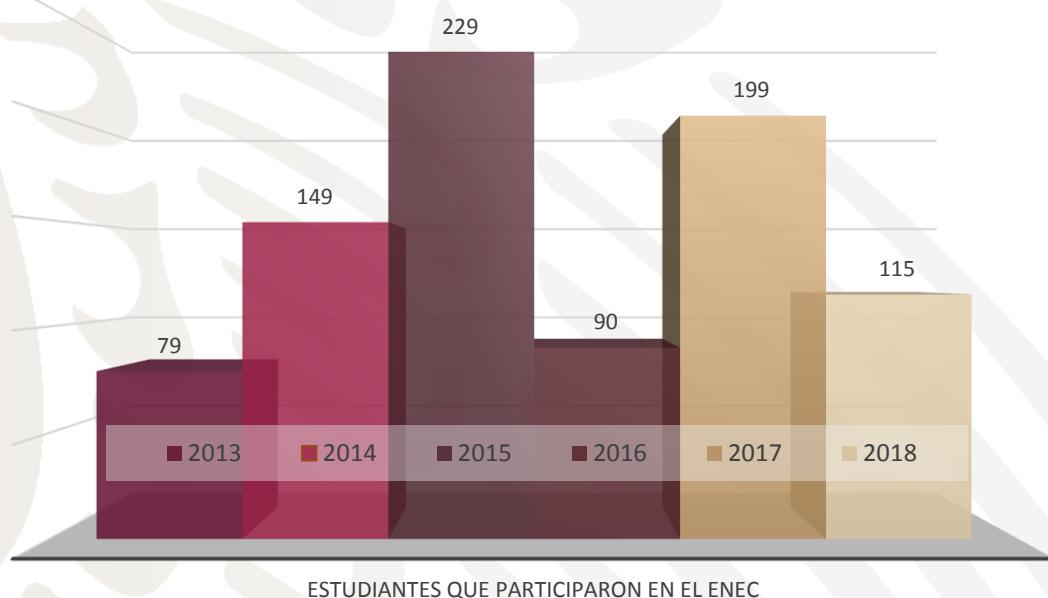
VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

PROGRAMA 6. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO

PROYECTO 25. EVENTOS ACADÉMICOS

INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL ENEC.

Gráfica 26: Estudiantes que participaron en el ENEC





VIII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

PROGRAMA 7 VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN
PROYECTO 30 TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

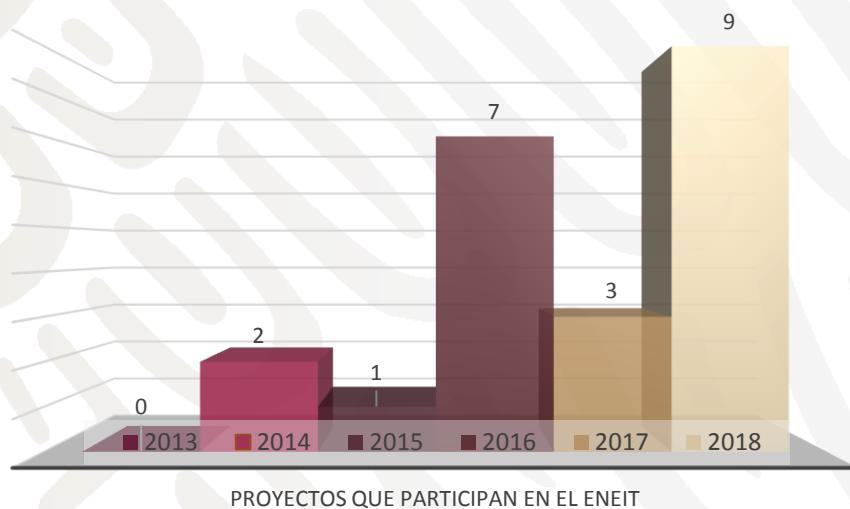
INDICADOR: CENTROS DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL DEL TECNM
RECONOCIDOS POR EL INADEM

Grafica 27: Centros de incubación e innovación empresarial del TECNM reconocidos por el INADEM



INDICADOR: Proyectos que participan en el ENEIT

Grafica 28: Proyectos que participan en el ENEIT





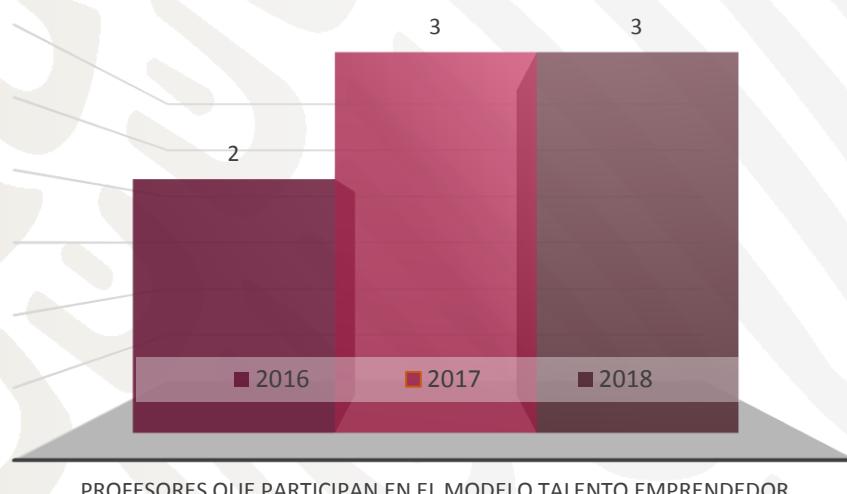
INDICADOR: TECNOLOGÍA TRANSFERIDA O LICENCIADA

Grafica 29: Tecnología transferida o licenciada



INDICADOR: PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

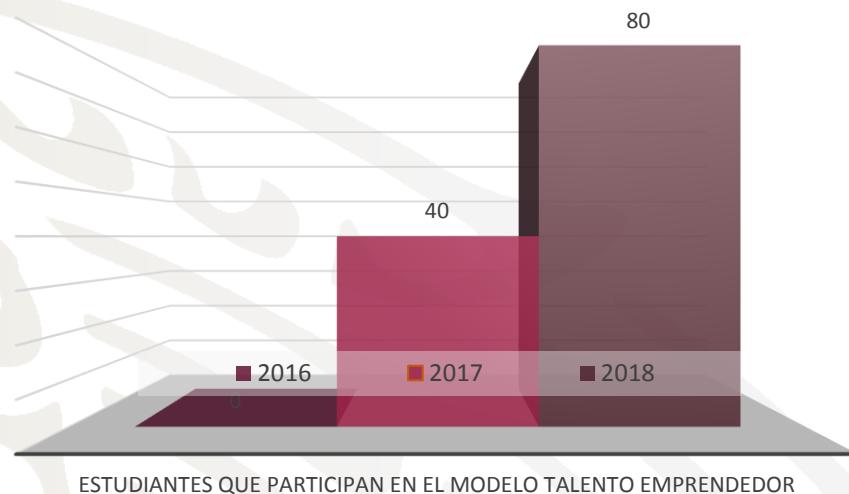
Grafica 30: Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor





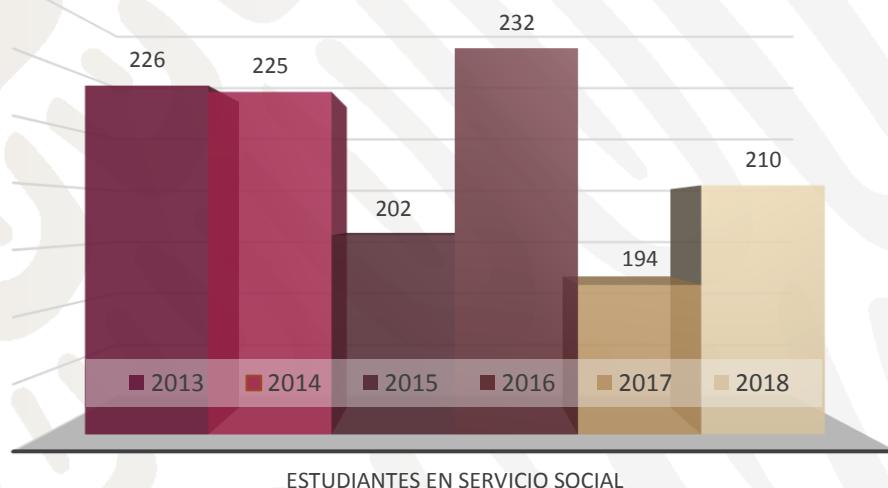
INDICADOR: Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor

Grafica 31: Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor



PROGRAMA 7. VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN
PROYECTO 34. VINCULACIÓN EMPRESARIAL
INDICADOR: ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL

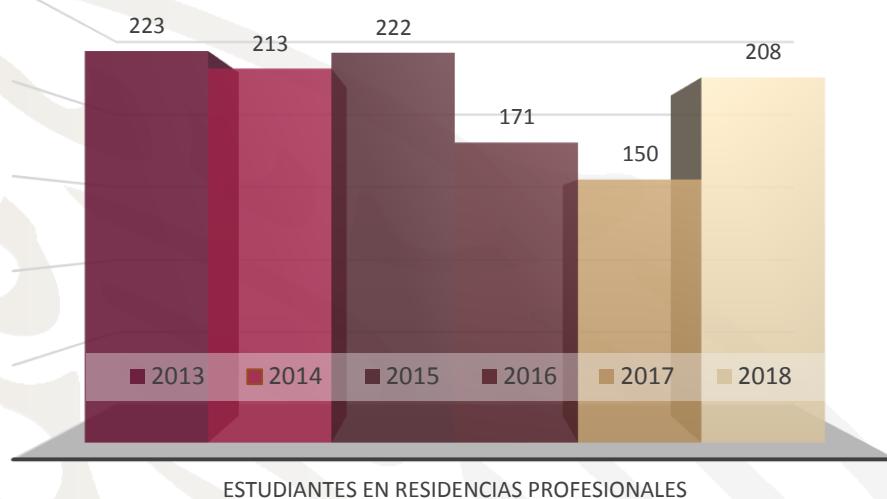
Gráfica 32: Estudiantes en servicio social





INDICADOR: ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES.

Gráfica 33: Estudiantes en residencias profesionales



INDICADOR: CONSEJO DE VINCULACIÓN

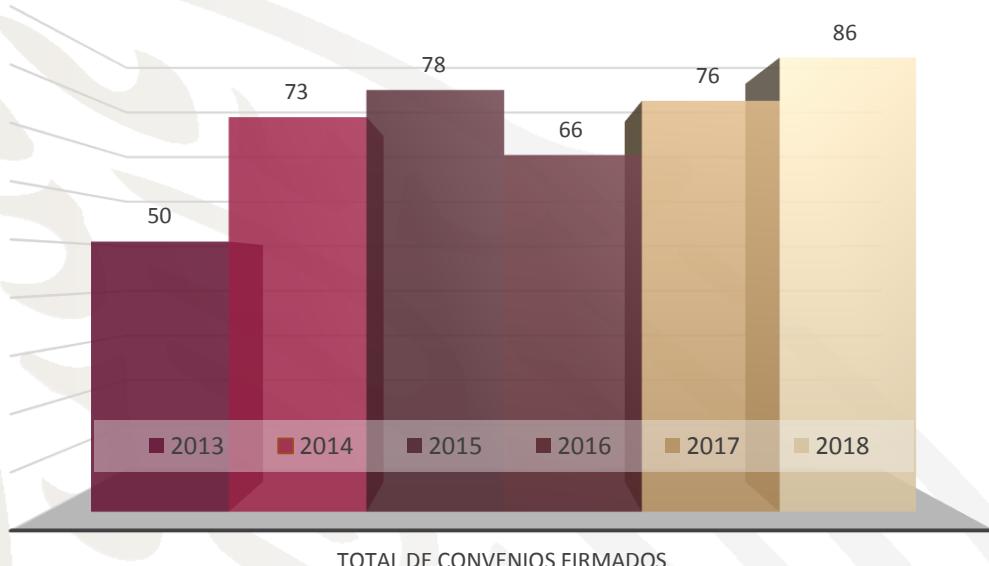
Gráfica 34: Consejo de vinculación





INDICADOR: TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES

Gráfica 35: Total de convenios firmados



TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS



IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

PROGRAMA: 9 GESTIÓN INSTITUCIONAL
PROYECTO 37 CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

INDICADOR: CERTIFICADO EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

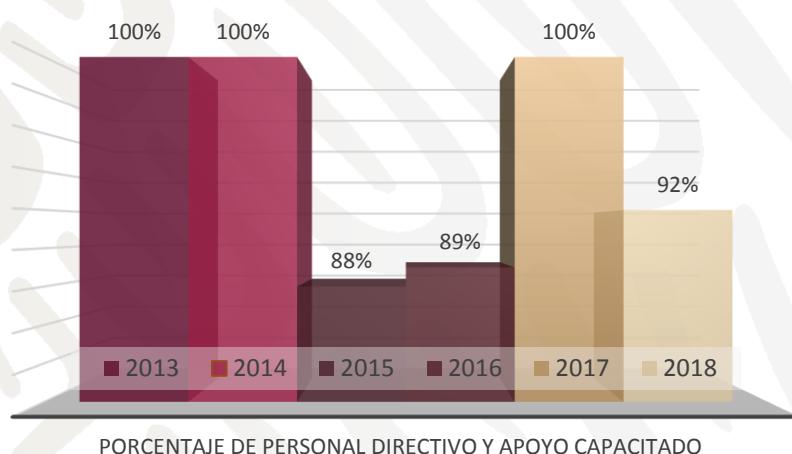
Grafica 36: certificación de sistemas de gestión SGC-SGA



PROYECTO: 38 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

INDICADOR: PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO Y APOYO CAPACITADO

Grafica 37: Porcentaje de personal directivo y apoyo capacitado





GESTIÓN INSTITUCIONAL

Tabla 1: Gestiones realizadas

PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO DE LA OBRA	RECURSO		AVANCE	OBSERVACIÓN
		FEDERAL	TOTAL		
FAM 2013	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN DE 300 LECTORES. (EMPRESA CONSTRUCTORA CODEGRO S.A. DE C.V.)	16,000,000.00	- 16,000,000.00	100 %	INICIO DE OBRA 09 DE ABRIL 2014 AVANCE FINANCIERO 100% PENDIENTE, ESTACIONAMIENTO E INSTALACIÓN DE VOZ Y DATOS



Imagen 1: Fachada Principal del Centro de Información para 300 lectores



Imagen 2: Vestíbulo principal del Centro de Información



PROGRAMA
A Y AÑO
PIFIT 2013

CONCEPTO DE LA OBRA

CONSTRUCCIÓN DE LA BARDAD PERIMETRAL (EMPRESA CONSTRUCTORA SIPSUM)



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de la Costa Grande

RECURSO	FEDERAL	TOTAL
	9,607,952.00	9,607,952.00

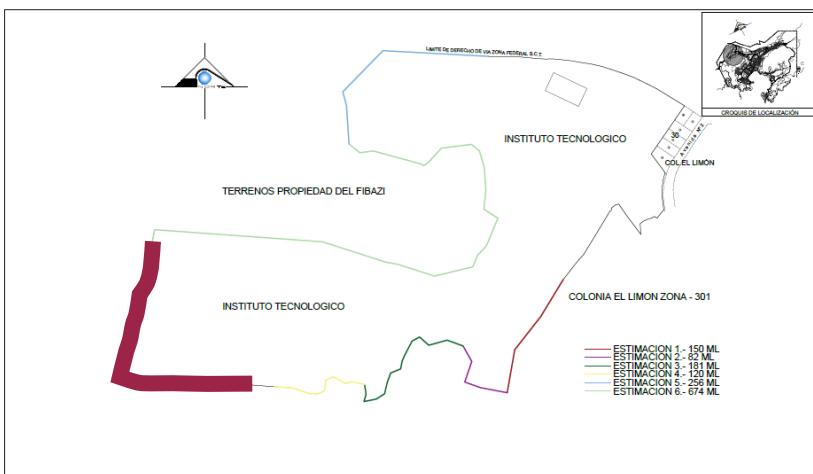
AVANZADO

100
%

OBSERVACIÓN

INICIO DE OBRA EL 27 DE OCTUBRE DEL 2014 AVANCE FINANCIERO 100% PENDIENTE POR CONSTRUIR 335 ml.

POLIGONAL DE TERRENO DEL INSTITUTO



Pendiente por construir 335 metros lineales de barda en un terreno accidentado de 4 a 3 metros de desniveles.



Imagen 3: Recorrido de la construcción de la barda de 1,463 ml.

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



PROGRAMA Y AÑO	CONCEPTO Y/O DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	RECURSO		AVANCE FISICO %	OBSERVACIONES
		FEDERAL	TOTAL		
PROYECTO DE INCLUSION 2016	CANCHA DE USOS MULTIPLES PRIMERA ETAPA	2,000,000.00	2,000,000.00	100%	SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LICITACION POR PARTE DE LA DEPENDENCIA DE IGIFE (INSTITUTO GUERRERENSE DE LA INFREESTRUCTURA FISICA) YA REALIZARON VISITAS AL SITIO.
	CARRO ELECTRICO PARA DISCAPACITADOS	60,000.00	60,000.00	100%	EL ELEVADOR YA SE ADQUIRIO ESTA EN PROCESO DE SELECCIÓN DE CONTRATISTA PARA LA EJECUCION DE OBRA CIVIL PARA LA INSTALACION DE ELEVADOR
	ELEVADOR PARA DISCAPACITADOS	350,000.00	350,000.00	100%	SE ENCUENTRA EN LAS INSTALACIONES DEL TECNOLOGICO



Imagen 4: Cancha de usos múltiples



Imagen 5: Carrito de Golf y elevador para discapacitados

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



PROGRAMA A Y AÑO	CONCEPTO Y/O DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	RECURSO		AVANCE FÍSICO (%)	OBSERVACIONES
		FEDERAL	TOTAL		
PROEXOE 2015	INSTALACIÓN DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA Y MANTENIMIENTO DE RED Y DE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA	3,000,000.00	3,000,000.00	100%	ENTREGDA



Imagen 6: Subestación eléctrica

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



PROGRAMA A Y AÑO	CONCEPTO Y/O DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	RECURSO		AVANCE FÍSICO (%)	OBSERVACIONES
		FEDERAL	TOTAL		
RECURSO FEDERAL (SICOP) 2018	SALA DE TITULACIÓN	372,716.63	372,716.63	100%	ENTREGDA
	CUBÍCULOS EDIFICIO E Y D	303,389.37	303,389.37	100%	ENTREGDA



Imagen 7: Sala de titulación y cubículos de los edificios D y E



Informe de Rendición de cuentas 2007-2017

Publicación de Informe de Rendición de cuentas página Web del Instituto WWW.ITCOSTAGRANDE.EDU.MX

The screenshot shows two versions of the website's main page. The left version is from 2018, featuring a prominent red button labeled 'INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS' which is circled in red. The right version is from 2019, where this button has been removed and replaced by a list of years from 2007 to 2017, each preceded by a small red icon.

FECHA	HORARIO	SEMESTRE	CARRERAS
15 DE ENERO	9:00-14:00 horas	TODOSS	• ARQUITECTURA • ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES • ING. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
16 DE ENERO	9:00-14:00 horas	TODOSS	• ING. ELECTROMECÁNICA • ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL
17 DE ENERO	9:00-14:00 horas	TODOSS	• LIC. EN ADMINISTRACIÓN • CONTADOR PÚBLICO

Imagen 8: Publicación del IRC 2007-2017

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.



INDICADOR: PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS

Gráfica 38: Porcentaje de estados financieros entregados





X. LOGROS

Conservación de las certificaciones:

- ✓ Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001: 2015.
- ✓ Sistema de Gestión de la Calidad, conforme a la norma ISO 9001: 2015.
- ✓ Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015

Aplicación de los recursos

- ✓ \$ 9, 607, 952.00 del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2013, para la Construcción de la 1^a. Etapa de la Biblioteca para 300 lectores.
- ✓ \$ 16, 000,000.00 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013, para la construcción y equipamiento del centro de información de 300 lectores y barda perimetral.
- ✓ \$2, 410,000.00 Proyecto de Inclusión 2016, para construcción de la cancha de usos múltiples primera etapa , carro eléctrico para traslado de personas discapacitadas y elevador para personas discapacitados en el edificio D.
- ✓ 3,000,000.00 del Programa de Expansión de la Oferta Educativa (PROEXOE 2015), para instalacion de subestacion electrica y mantenimiento de red y de subestacion
- ✓ \$1,549164 RECURSO FEDERAL (SICOP) 2017-2018, para atender la sala de titulación y cubículos de docentes en edificio D y E así como mantenimiento en general del instituto como son: caseta vigilancia, red de fibra óptica para el centro de información, sustitución de luminarias por luminarias led, baños secos, mantenimiento andadores y pintura en general, entre otros.

Académico - Vinculación

- ✓ Creación de la nueva carrera Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- ✓ Creación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial modalidad mixta y a distancia
- ✓ Conservación de las carreras acreditadas
- ✓ Creación incubadora de empresas y por quinto año consecutivo el reconocimiento por INADEM
- ✓ Certificados en Competencias Docentes de la RED CONOCER 74 docentes, que representan 94% de la plantilla docente 2014-2015
- ✓ Diplomado en competencias docentes 2018
- ✓ Participación en el Programa Comunidad con Responsabilidad Social y Ética, se benefició a 450 familias de 4 colonias y participaron 34 estudiantes de la carrera de Arquitectura asesorados por una docente.
- ✓ Constitución de la asociación de egresados del ITGC
- ✓ Certificado del Registro Público del Derecho de Autor "Software de Cálculo Estructural en la Rama de Programas de Computación "(No. de registro: 03-2016-120914103800-01)



XI. INDICADORES

INDICADOR DEL PROYECTO	PROYECTO	PROGRAMA	ACCION	CIERRE PIA 2018
PORCENTAJE DE PROFESORES CON POSGRADO	1	1	1	1
PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE	2	1	1	59
PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	3	1	1	47
PROFESORES FORMADOS Y CAPACITADOS	3	1	2	47
ESPECIALIDADES ACTUALIZADAS	4	2	1	7
PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD	5	2	1	3
MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIGITALES ACADÉMICOS DISEÑADOS Y PRODUCIDOS	7	3	1	0
ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOC'S	7	3	2	140
CENTRO COMPLEMENTARIO DE APRENDIZAJE EN OPERACIÓN	7	3	3	1
PLANTEL CON OPERACIÓN DE ENLACES DE INTERNET SIMÉTRICOS Y DEDICADOS	8	3	1	1
NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS	9	4	1	0



ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA	9	4	2	305
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES	11	4	1	305
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES	11	4	2	1143
PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES	11	4	3	22
EFICIENCIA DE EGRESO	11	4	4	141
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	12	4	1	106
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ALGÚN OTRO TIPO O PROGRAMA DE BECAS	12	4	2	20
IMPACTO DE LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN	13	4	1	305
SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO	13	4	2	388
PORCENTAJE DE ABSORCIÓN	13	4	3	305
ESTUDIANTES CON ALGUNA DISCAPACIDAD	15	4	1	123
ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES	15	4	2	397
ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO DEPORTIVO	16	5	1	79



ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO ARTÍSTICO	17	5	1	18
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CÍVICAS	18	5	1	60
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA EXISTENTE	18	5	2	2
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EL PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA	19	5	1	40
PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN AL DELITO, VIOLENCIA Y ADICIONES	20	5	1	313
PROYECTOS DE PROTECCIÓN CIVIL EN OPERACIÓN	21	5	1	1
PROYECTOS DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE	22	5	1	1
PROYECTO DE CUIDADO AMBIENTAL	22	5	2	1
PROYECTO DE PROMOCIÓN AL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	23	5	1	1
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL ENECB	25	6	1	115
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES	26	6	1	0
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN	27	6	1	0
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE DIVULGACIÓN DEL TECNM	28	6	1	0
PROYECTOS FINANCIADOS POR CONVOCATORIAS DEL TECNM	29	6	1	0



PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	30	7	1	3
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	30	7	2	80
CENTROS DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL DEL TECNM RECONOCIDOS POR EL INADEM	30	7	3	1
PROYECTOS QUE PARTICIPAN EN EL ENEIT	30	7	4	9
TECNOLOGÍA TRANSFERIDA O LICENCIADA	30	7	5	1
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FORMACIÓN DUAL	31	7	1	1
PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OPERAN EN FORMACIÓN DUAL	31	7	1	1
ESTUDIANTES CERTIFICADOS	32	7	1	0
ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL	34	7	1	210
ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	34	7	2	208
CONSEJO DE VINCULACIÓN	34	7	3	3
CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES	34	7	4	86
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	34	7	5	100
CURSOS IMPARTIDOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	35	8	1	0



PARTICIPANTES EN LOS CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	35	8	2	0
ESTUDIANTES QUE ACREDITAN INGLÉS EN EL NIVEL B1 (MARCO COMÚN EUROPEO)	36	8	1	3
PROFESORES QUE ACREDITAN INGLÉS EN EL NIVEL B1 (MARCO COMÚN EUROPEO)	36	8	2	0
INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	37	9	1	1
INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	37	9	2	1
INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EN MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	37	9	3	1
INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	37	9	4	0
INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	37	9	5	0
INSTITUTO O CENTRO CERTIFICADO EN RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	37	9	6	0
PERSONAL DIRECTIVO CAPACITADO	38	9	1	22
PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN CAPACITADO	38	9	2	19
PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS	41	9	1	1
INVENTARIO ACTUALIZADO	42	9	1	40%



XII. RETOS INSTITUCIONALES

En la actual sociedad del conocimiento y de la revolución industrial 4.0 que interactúa nos obliga socialmente a realizar un esfuerzo para contar con educación superior de calidad que garantice la competitividad nacional e internacional en la formación del capital humano de ahí el compromiso del desarrollo de nuestro país.

Ante este panorama mundial la educación superior tecnológica, que orienta el Tecnológico Nacional de México, se suman esfuerzos para realizar las acciones siguientes:

- ✓ Contar con un Nuevo Modelo Educativo que permea en todas las Instituciones dependientes del TecNM
- ✓ Continuar con programas de estudios acreditados por organismos reconocidos como certificadores con estándares internacionales
- ✓ Mantener la certificación del proceso educativo ISO 9001: 2015, SGA ISO 14001: 2015, Norma Mexica NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación
- ✓ Mayor participación en los eventos de innovación tecnológica
- ✓ Incorporar a 10 maestros a la investigación
- ✓ La creación de por lo menos un posgrado
- ✓ Creación de redes académicas de innovación curricular
- ✓ Promover la gestión de recursos para la infraestructura educativa de calidad
- ✓ Ampliar la cobertura educativa con nuevas carreras pertinentes a los sectores estratégicos de desarrollo de la región.
- ✓ Incremento de la matrícula escolar a 1500 estudiantes
- ✓ Operar el programa Nacional de Tutorías
- ✓ Fomentar la competencia lingüística (ingles) de estudiantes y profesores por medio del programa proyecta 100,000
- ✓ Integrar estudiantes para que participen en el Programa Jóvenes de la Ciencia
- ✓ Integrar a más estudiantes para participar en el Modelo de Talento Emprendedor
- ✓ Fomentar la participación de estudiantes y maestros a cursar diplomados en línea
- ✓ Impulsar la participación de los docentes en las convocatorias de Perfil Deseable y Cuerpos Académicos
- ✓ Docentes que participen en la elaboración de material didáctico digital.
- ✓ Docentes que participen en publicaciones científicas del TecNM



XIII CONCLUSIONES

La administración del Instituto Tecnológico de la Costa Grande que orgullosamente encabezo, ha presentado, los resultados de las actividades que desarrollamos en los diferentes escenarios de la vida institucional: adscritos a las dieciocho jefaturas de departamento, las tres subdirecciones y la dirección, con la finalidad de poner a disposición del público que la necesite toda la información contenida en: "Expedientes, reportes, estudios, actas, resoluciones, oficios, correspondencia, acuerdos, directivas, directrices, circulares, contratos, convenios, instructivos, notas, memorandos, estadísticas o bien cualquier otro registro que documente el ejercicio de las facultades o la actividad de los sujetos obligados y sus servidores públicos, sin importar su fuente o fecha de elaboración. Los documentos podrán estar en cualquier medio, sea escrito, impreso, sonoro, visual, electrónico, informático u holográfico";, descrita en la fracción III del artículo 3o. de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Siendo obedientes a las disposiciones legales en este informe describimos, minuciosamente, todas las acciones realizadas con la finalidad de dar cumplimiento a las metas establecidas en nuestro PIID 2013-2018.

Para tal efecto estructuramos el desarrollo de la descripción de las actividades antes mencionadas en cinco procesos estratégicos:

- a. Proceso Académico
- b. Proceso de Vinculación
- c. Proceso de Planeación
- d. Proceso de Calidad
- e. Proceso Administración de los recursos

Para despedirnos, satisfechos por el deber legal cumplido de poner a la disposición del público en general toda la información generada en el ejercicio administrativo del presente sexenio, pero comprometidos a redoblar esfuerzos para alcanzar las metas que no fueron cumplidas y mantener el esfuerzo permanente de vencer los retos y desafíos que nos depare el futuro institucional, seguros de que el trabajo en equipo, la actitud de servicio y la actualización continua habrá de dotar a todos los integrantes de esta comunidad tecnológica, de las competencias que hagan posible la realización de nuestra visión: "Ser una institución educativa de alto desempeño, que habrá de contribuir a través de la formación profesional sustentable en el ámbito de la ciencia y el desarrollo tecnológico, a propiciar la mejora continua de la sociedad."





DIRECTORIO ITCG

L.C. Alfonso Miguel Cruz
Director del ITCG

Ing. Federico Villalobos Salomón
Subdirector Académico

M.I.A. Norma Lilia Olvera Campos
Subdirectora de Servicios
Administrativos

Lic. Cerafin Pineda Hernández
Subdirector de Planeación y
Vinculación

Lic. Rogelio Luis Morales Garza
Jefe del Depto. de Actividades
Extraescolares

L.I. Carlos Edgardo Chávez Ochoa
Jefe del Centro de Cómputo

L.C. Yarely Mercado Torres
Jefa del Centro de Información

Arq. Eduardo Arizmendi Rivas
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

M.I.A. María Magdalena Vejar Chávez
Jefa del Depto. de Ciencias
Económico-Administrativas

Ing. José Antonio Rendón Carbajal
Jefe del Depto. de Ciencias de la
Tierra

Arq. Miriam Asenet Galeana Almanza
Jefa del Depto. de Comunicación y
Difusión



Lic. Carlos Baltazar Oliva
Jefe del Depto. de Desarrollo
Académico

Lic. Eduardo Galeana López
Jefe de la División de Estudios
Profesionales

M.A. Teresa Téllez Luna
Jefa del Depto. de Gestión
Tecnológica y Vinculación

Ing. Marly Nicolás Galeana
Jefe del Depto. de Mantenimiento de
Equipo

Ing. Andrés Amparan Ocampo
Jefe del Depto. de Metal-Mecánica

Arq. María de Lourdes Fierros
Montalvo
Jefa del Depto. de Planeación,
Programación y Presupuestación

L.C. Martha Mondragón Bermúdez
Jefa del Depto. de Recursos
financieros

L.C. Martha Adriana García Lagunas
Jefa del Depto. de Recursos humanos

L.C. María Victoria Solís Montes
Jefa del Depto. de Recursos
Materiales y de Servicios

L.I. Nylha Irais Nava Hernández
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

L.I. Miguel Ángel Silva Mondragón
Jefe del Depto. de Sistemas y
Computación