The C Programming Language Exercise

关于作业:

各位小伙伴,协会的 C 语言培训已经告一段落了。在接下来的学习中,你们也要继续坚持下去哦。赶快充充电,来做做练习,挑战挑战自己吧。

这是第三次 C 语言培训的配套练习。相信大家经过近两个月的学习,一定跃跃欲试,所以 这次的作业有一道需要逆向思维的题目以及一个小项目。希望大家能先尝试一下。如有任 何疑问都可以在群里讨论或者联系群里的学长们。

请尽量在 11 月 30 之前写完, 到时学长们要一行一行看你们的代码。 关于作业提交: 写好后请尽量在 11 月 30 前以邮件附件的形式发送到

homework@vidar.club 源码编码规范必须采用 UTF-8。附件须为压缩包,压缩包命名格式 "C3 你的名字",如 "C3 张三.zip"。该压缩包须包含每道题的 C 代码文件,命名格式 "C3 题号名字",如 第 1 题 "C3_01 张三.c"。

在代码文件中可以注明疑问和想法,学长们会抽时间将每份代码看过去并回复大家。

可能不是所有的小伙伴都能做出所有的题,没有关系,能够做出没有标明选做的题,你已 经很厉害了。只要把会写的写就 OK,不会的空着没事的。但有一点,不要抄,尽量写。可以参考网上的,但不要直接抄网上的,直接抄下来不去思考不去写,没有任何意义。

如有任何关于作业的问题,直接提出来就好。



1. 结构体与指针

这里有一个描述学生信息的结构体!请只填充横线(一条语句一行),并且不要使用:

结构体的".",数组的"["和"]"以及箭头运算符"->"。尝试仅通过指针的方式来输出下列内容(第三行和第四行是结构体的地址,每次运行可能不同,只要保证两行输出数值相同即可)

```
10
FangRuiXin
61ff00
0061FF00
```

代码:

```
#include <stdio.h>
#include<string.h>
struct student
  int id;
   char name[12];
   struct student* next;
};
int main()
   struct student a;
   a.id = 10;
   strcpy(a.name, "FangRuiXin");
   a.next = &a;
   _____p = ____a;
   ____pa = ____a;
      _____a;
   printf("%d\n", _____);
   printf("%s\n", _____);
   printf("%x\n", _____);
   printf("%p", &a);
```

2. 快乐的位运算

幼稚园通过下面的代码来加密自己的密码。密码原本存储在passwd中,但现在已经被挖空了现在我们知道通过下面的代码会输出 896750634d67e847da665373db6707774c63e466

请尝试获得幼稚园的密码! (请在作业中上交你的解密代码、思路以及密码!)

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>

int main()
{
    char passwd[] = "这里是长 10 位的密码";
    char key[] = "helloworld";
    char part1[11];
    char part2[11];
    for(int i = 0; i < strlen(passwd); i++) {
        part1[i] = (passwd[i] & 0x55) | (key[i] & 0xaa);
        part2[i] = (passwd[i] & 0xaa) | (key[i] & 0x55);
        printf("%02x", ((part2[i] & 0xf) << 4) | (part1[i] & 0xf0);
        printf("%02x", (part2[i] & 0xf0) | ((part1[i] & 0xf0) >> 4));
    }
}
```

3. 交互式计算器

该交互式计算器能实现以下功能:

- 1. 对变量赋值,所有变量都为 double 类型,出现即相当于定义
- 2. 变量赋值可能是表达式也可能是实数
- 3. 计算四则运算的表达式,但不考虑加减乘除的优先级!即都是从左到右
- 4. 字符串中的有效字符包括 ['0' '9'], ':' , '+' , '-' , '*' , '/'
- 5. 输入 exit 退出



输入:

a = 2 + 3 / 5

b = a * 5

a * a + b

输出:

6

