



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA
ERIGIDA CANÓNICAMENTE
POR LA SANTA SEDE DESDE 2023



**Subproyecto Transversal
Componente Género
CReA**



**PRIMER INFORME SOBRE LA COMPOSICIÓN DE GÉNERO
DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD
CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO" - UCB**

SEDES LA PAZ, COCHABAMBA, SANTA CRUZ Y TARIJA

GESTIÓN 2023

Fernanda Wanderley y Alejandra Lafuente

Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB), (2024). Primer Informe sobre la Composición de Género de la Comunidad Académica de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” – UCB. Sedes La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija -, Gestión 2023

Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB)
Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC)
Proyecto CREA

Este informe es producto del Subproyecto Transversal-Componente Género del Proyecto CREA. Este componente tiene dos objetivos principales: por un lado, contribuir a la equidad entre mujeres y hombres en la comunidad universitaria, y por otro, apoyar la inclusión de las perspectivas de género e interseccionalidad en los proyectos de investigación de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB).

Autoras:

Fernanda Wanderley
Alejandra Arleth Lafuente Luizaga

Diagramación:

María Alejandra Cornejo Valdez

Apoyo financiero:

Esta investigación ha sido financiada por el proyecto VLIR-UOS: Vlaamse Interuniversitaire Raad-Universitaire Ontwikkelingssamenwerking y por la DGD: Dirección General de Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria. También ha contado con el apoyo de la Fundación Hanns Seidel.

Universidad Católica Boliviana San Pablo

Padre José Fuentes Cano
Rector Nacional

Mónica Daza Ondarza Salamanca
Vicerrectora Nacional

José Javier Prudencio Muñoz
Administrador Nacional de Investigación, Desarrollo e Innovación

Ximena Peres Arenas
Rectora de la Sede La Paz

Yolanda Ferreira
Directora Académica de la Sede La Paz

Fernanda Wanderley
Directora del Instituto de Investigaciones Socio-Económicas (IISEC)

Marcela Losantos
Líder Nacional del Proyecto CReA UCB

Alfonso Miguel Alarcón Luján
Líder Nacional del Subproyecto Transversal

Índice

Introducción	5
Objetivo y Alcance del Informe	
CAPÍTULO I.	
Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB - Rectorado Nacional y Sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija	7
I.1. Autoridades y Personal Administrativo	8
I.2. Plantel Docente de las cuatro Sedes	10
I.3. Comunidad Estudiantil de las cuatro Sedes	13
CAPÍTULO II.	
Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede La Paz	15
II.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede La Paz	15
II.2. Plantel Docente de la Sede La Paz	16
II.3. Comunidad Estudiantil de la Sede La Paz	28
CAPÍTULO III.	
Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede Cochabamba	33
III.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede Cochabamba	33
III.2. Plantel Docente de la Sede Cochabamba	34
III.3. Comunidad Estudiantil de la Sede Cochabamba	36
CAPÍTULO IV.	
Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede Santa Cruz	40
IV.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede Santa Cruz	40
IV.2. Plantel Docente de la Sede Santa Cruz	42
IV.3. Comunidad Estudiantil de la Sede Santa Cruz	52
CAPÍTULO V.	
Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede Tarija	57
V.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede Tarija	57
V.2. Plantel Docente de la Sede Tarija	58
V.3. Comunidad Estudiantil de la Sede Tarija	60
Conclusiones y comentarios finales	66

Introducción

Este informe es producto del Subproyecto Transversal-Componente Género del Proyecto CREA. Este componente tiene dos objetivos principales: por un lado, contribuir a la equidad entre mujeres y hombres en la comunidad universitaria, y por otro, apoyar la inclusión de las perspectivas de género e interseccionalidad en los proyectos de investigación de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB).

Para lograr estos objetivos, el componente género adoptó la Teoría de los tres arreglos (Three fix theory) desarrollada por Londa Schiebinger de la Universidad de Stanford (<https://genderedinnovations.stanford.edu/>). Esta perspectiva teórica propone tres estrategias para promover la equidad en las universidades y centros científicos y tecnológicos: (i) el arreglo de los números, (ii) el arreglo de las organizaciones y (iii) el arreglo del conocimiento. La primera estrategia consiste en conocer y monitorear la composición de la comunidad académica por sexo a través de series anuales. La segunda se centra en la promoción de cambios en las prácticas institucionales para lograr la equidad y la inclusión en los diferentes ámbitos universitarios. La tercera estrategia implica revisar los contenidos y métodos de investigación para incluir perspectivas de género e interseccionalidad.

Como paso inicial, en el primer año (2022-2023), se priorizaron dos actividades. La primera fue la sensibilización de la comunidad académica de las cuatro sedes de la UCB (La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija) sobre la importancia de incluir la perspectiva de la equidad de género en la toma de decisiones de la UCB a través de la conferencia “¿Por qué es importante integrar la perspectiva de la equidad entre hombres y mujeres en la vida universitaria?”, dirigida a las autoridades nacionales y de las sedes. La segunda actividad consistió en una capacitación metodológica para la inclusión de la perspectiva de género

en la investigación, a través del taller “¿Cómo integrar la perspectiva de la equidad entre hombres y mujeres en todas las etapas de la investigación?” para los investigadores de las cuatro sedes.

Uno de los principales resultados de estos eventos fue el mandato de las autoridades de la UCB para avanzar en la primera estrategia, “arreglar los números”, mediante un estudio sobre la composición por sexo de la comunidad UCB en las cuatro sedes: La Paz, Santa Cruz, Cochabamba y Tarija. Este primer informe responde a esta demanda y pretende servir como documento base para desarrollar una política de monitoreo anual de la equidad entre hombres y mujeres.

Objetivo y Alcance del Informe

El presente informe analiza la composición de la comunidad académica de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB) desde la perspectiva de la equidad de género. Este análisis se centra en la construcción de indicadores sobre la presencia de hombres y mujeres en diversos niveles y roles dentro de la institución universitaria, así como en la evaluación de posibles disparidades y oportunidades para promover la equidad de género. El alcance del informe abarca a todos los miembros de la comunidad académica de la UCB en las sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija, además del Rectorado Nacional, incluyendo autoridades y personal administrativo, plantel docente y población estudiantil, con base en la gestión 2023.

Los datos se organizan en tres ejes de análisis: (i) gestión institucional (autoridades y administrativos), (ii) docencia y (iii) alumnado. En el primer eje, se analiza la distribución por sexo del personal según niveles jerárquicos, desde las posiciones de liderazgo hasta el último eslabón administrativo. El equilibrio entre hombres y mujeres en cargos de decisión es un indicador

de equidad, mientras que los desequilibrios pueden señalar barreras estructurales que aún persisten. Es importante considerar el contexto social y cultural en el que se sitúa cada sede, donde las normas y expectativas de género pueden influir en las trayectorias profesionales de sus colaboradores.

El segundo nivel de análisis se orienta al plantel a tiempo completo, medio tiempo y tiempo horario. Se sabe que la representación de mujeres y hombres en el personal docente influye significativamente en la calidad de la educación y en la percepción de los estudiantes sobre los roles y oportunidades de género en la sociedad. Un entorno educativo equilibrado, donde ambos géneros están representados de manera equitativa, fomenta un ambiente de aprendizaje más enriquecedor y diverso, que puede contribuir a la eliminación de estereotipos y a la promoción de la igualdad de género. Analizar la distribución por sexo de los docentes en la UCB permite identificar tendencias que pueden ser mejoradas para promover un plantel docente equilibrado en la composición de género.

En el tercer nivel, se analiza la composición del alumnado en las diferentes carreras. Se sabe que entornos inequitativos en el aula refuerzan estereotipos de género, prejuicios y prácticas de exclusión que afectan negativamente la participación activa, la seguridad y el rendimiento académico de los grupos minoritarios. Monitorear la composición del alumnado por sexo es fundamental para diseñar y aplicar políticas y programas que fomenten la equidad de género y aseguren un entorno inclusivo y de apoyo para todos los estudiantes.

El estudio se centra en la gestión 2023, adoptando un enfoque transversal para establecer el año base

para series futuras. Se espera que este primer ejercicio facilite los ajustes metodológicos necesarios para el establecimiento de una política de monitoreo de la comunidad académica de la UCB (autoridades, administrativos, docentes y estudiantes) en términos de equidad numérica entre hombres y mujeres.

Para este primer informe, los datos de las sedes fueron proporcionados por las mismas (La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija) entre noviembre de 2023 y enero de 2024, así como por el Rectorado Nacional sobre su personal. Para garantizar la coherencia temporal de los datos, se seleccionó el primer semestre del año académico debido a que presenta una mayor cantidad de datos tanto de estudiantes como de docentes en comparación con el segundo semestre. Esto evitó la doble contabilización. Se utilizó la estructura organizativa por facultades, departamentos, direcciones o carreras de cada sede. Es importante considerar que la estructura de las sedes está en proceso de modificación, por lo que este primer ejercicio servirá como referencia para su adecuación futura.

El documento está organizado en cinco capítulos. El primer capítulo analiza la Comunidad de la UCB incluyendo el Rectorado Nacional y el agregado de las cuatro sedes seleccionadas. El segundo capítulo analiza la comunidad universitaria de la sede La Paz, el tercero de la sede de Cochabamba, el cuarto de la sede de Santa Cruz y el quinto de la sede de Tarija. Cada uno de los capítulos está organizado en tres secciones: la primera orientada a autoridades y personal administrativo, la segunda al plantel docente y la tercera al alumnado. Finalmente, se presentan las consideraciones finales.

CAPÍTULO I

Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB - Rectorado Nacional y Sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija

La Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB), establecida en 1966 bajo la iniciativa de la Conferencia Episcopal Boliviana con el respaldo del Nuncio Apostólico Monseñor Carmine Rocco y el Dr. Luis Adolfo Siles Salinas, comenzó como el “Instituto Superior de Economía y Empresa” en La Paz con una plantilla inicial de siete profesores y 31 alumnos. Desde entonces, ha experimentado un crecimiento significativo, inaugurando la carrera de Enfermería en Cochabamba en 1974 y estableciendo las Unidades Académicas Campesinas en el altiplano norte de La Paz en 1987. La expansión de la UCB hacia Santa Cruz y Tarija ha fortalecido su presencia nacional. En 2023, la UCB obtuvo el estatus de Universidad Pontificia otorgado por la Santa Sede, posicionándose entre las 53 universidades católicas en el mundo con tal reconocimiento.

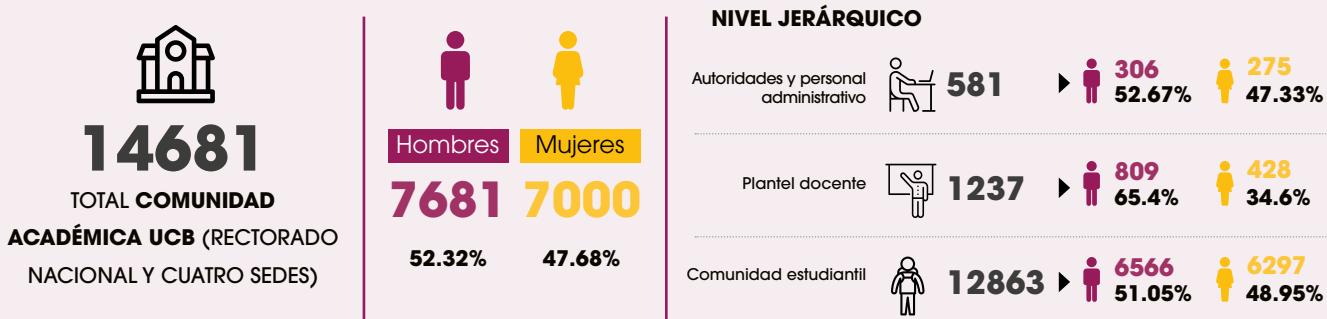
La UCB cuenta con seis Sedes académicas estratégicamente ubicadas en distintas regiones del país: la primera en la ciudad de La Paz, al oeste de Bolivia, sede del Gobierno Central y el Poder Legislativo; la segunda en Cochabamba, en la zona central de los valles; la tercera en Santa Cruz de la Sierra, en el oriente boliviano; y la cuarta en Tarija, situada en el extremo sur, siendo la capital del departamento homónimo; la quinta y la sexta están en Oruro y Sucre, ambas de reciente creación. Adicionalmente, está la Escuela de

la Producción y la Competitividad – Maestrías para el Desarrollo (ePC-MpD), establecida en 1994 en colaboración con la Universidad de Harvard y ubicada en el campus de la Sede La Paz. Desde entonces, ha evolucionado para incluir programas de Grado y Técnico Superior, ampliándose bajo el nombre de ePC.

En sus 58 años, la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” ha expandido su oferta de formación de alta calidad, aumentado la producción de conocimiento científico, tecnológico e innovador a través de sus institutos, centros y laboratorios, y fortalecido su vocación de universidad comprometida con actividades de extensión universitaria e interacción social. En 2023, las Sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija, bajo la dirección del Rectorado Nacional, conforman una comunidad de 14,681 personas entre autoridades y personal administrativo (581), docentes (1,237) y alumnos (12,863). De este total, el 52.32% son hombres y el 47.68% son mujeres.

El análisis de la composición de género de la comunidad académica del Rectorado Nacional y de las cuatro Sedes está organizado en tres ejes: I. Autoridades y Personal Administrativo, II. Plantel Docente, y III. Comunidad Estudiantil. Estas dos últimas categorías se analizan a nivel de áreas de conocimiento.

Infografía 1: Composición comunidad académica UCB Rectorado Nacional y cuatro Sedes, gestión 2023



I.1. Autoridades y Personal Administrativo

En esta sección se analiza primero la composición de la oficina del Rectorado Nacional y, en segundo

lugar, la comunidad académica agregada de las cuatro Sedes.

I.1.1. Autoridades y Personal Administrativo del Rectorado Nacional

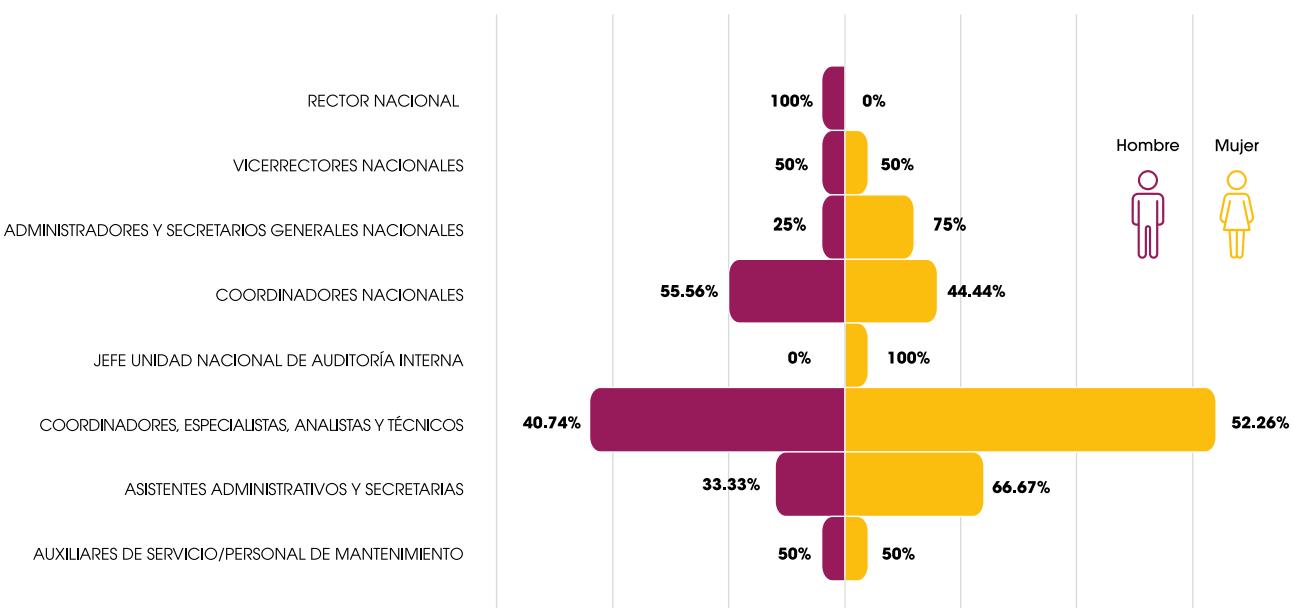
El Rectorado Nacional de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, ubicado en la ciudad de La Paz, es el organismo central responsable de la coordinación nacional de las actividades académicas y administrativas de todas las sedes regionales de la universidad. En el año de análisis, 2023, el Rectorado presenta una plantilla de 55 personas, de las cuales el 58.18% son mujeres y el 41.82% son hombres.

Históricamente, la posición de Rector Nacional, que representa la máxima autoridad dentro de la UCB, ha sido ocupada exclusivamente por hombres. Sin embargo, un análisis de los niveles jerárquicos subsiguientes revela una evolución progresiva hacia una mayor paridad de género.

En el segundo nivel jerárquico, correspondiente a los Vicerrectores Nacionales, se evidencia un equilibrio en la representación de género. En los cargos de Administrador y Secretario General Nacionales, las mujeres representan el 75% del total. No obstante, a nivel de Coordinadores Nacionales, son los hombres los que ocupan más del 55% de las posiciones. Por su parte, la Jefatura de la Unidad Nacional de Auditoría Interna está liderada por una mujer. Respecto a los Coordinadores, Especialistas, Analistas y Técnicos, las mujeres constituyen el 59.26% del personal. En cuanto a los Asistentes administrativos y Secretarias, el personal femenino representa el 66.67%. Por último, en el área de Auxiliares de Servicios y Personal de Mantenimiento, se alcanza una paridad de género, con un 50% de los cargos ocupados por hombres y mujeres en 2023.

Gráfico 1: Autoridades y Personal Administrativo – UCB Rectorado Nacional, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Rectorado Nacional.

I.1.2. Autoridades y Personal Administrativo de las cuatro Sedes

En 2023, la distribución del personal en cargos de autoridad y administrativos en las cuatro Sedes de la UCB refleja una ligera predominancia masculina, con un 53.80% de hombres y un 46.20% de mujeres, aunque con distribuciones diferenciadas por nivel jerárquico.

En el nivel de los Rectores de Sede, se observa una paridad de género, con una distribución equitativa de hombres y mujeres ocupando estos cargos de liderazgo en las cuatro Sedes. En lo que respecta a la composición de los Miembros de las Juntas de las cuatro Sedes, se observa una sub representación femenina, con un 62.07% de hombres y un 37.93% de mujeres.

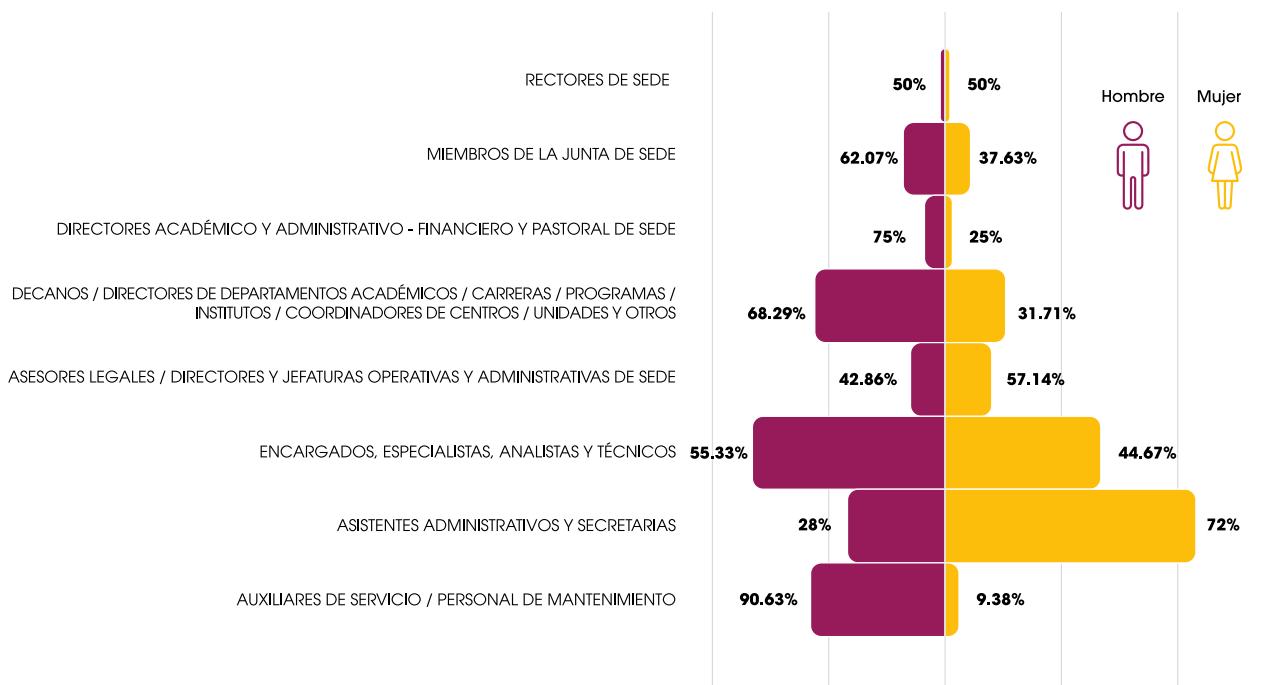
Por otra parte, en los roles de Directores Académicos y Administrativos, la brecha de género es más pronunciada, con un 75% de los cargos ocupados por hombres y solo un 25% por mujeres. La predominan-

cia masculina también se manifiesta en los cargos de Decanos, Directores de departamentos académicos, carreras, programas, institutos, así como Coordinadores de centros y unidades. En estas posiciones, los hombres representan el 68.29%, mientras que las mujeres constituyen el 31.71%.

Por el contrario, las mujeres predominan en posiciones de Asesoría Legal, Directores y Jefaturas Operativas y Administrativas con el 57.14%, así como en roles de Asistentes administrativos y Secretarias con el 72%. En cargos más técnicos como Encargados, Especialistas, Analistas y Técnicos, la brecha se reduce, con un 55.33% de hombres y un 44.67% de mujeres. No obstante, en los puestos de Auxiliares de Servicio y Personal de Mantenimiento, la predominancia masculina es notable, con el 90.63% de los cargos ocupados por hombres.

Gráfico 2: Autoridades y Personal Administrativo – UCB cuatro Sedes, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional de las cuatro Sedes.

I.2. Plantel Docente de las cuatro Sedes

En 2023, del total de 1,237 docentes en las cuatro Sedes, el 65.40% son hombres (809) y el 34.60% son mujeres (428). Los docentes se dividen en tres grupos según su tipo de contrato: docentes a tiempo completo, docentes a medio tiempo y docentes a tiempo horario. Para efecto del análisis, se agruparon los docentes a tiempo completo y medio tiempo en una categoría, mientras que los docentes a tiempo horario se mantuvieron en otra categoría. Los docentes a tiempo completo/medio tiempo representan el 12.05% (149) y los docentes a tiempo horario el 87.95% (1,088).

Del total de 149 docentes a tiempo completo/medio tiempo, el 63.09% son hombres (94) y el 36.91% son mujeres (55). En cuanto a los 1,088 docentes a tiempo horario, el 65.72% son hombres (715) y el 34.28% son mujeres (373). Estos datos muestran la predominancia de docentes hombres en ambas categorías de contratación.

El análisis agregado de la distribución del personal docente por sexo, categorizado según áreas de conocimiento en las cuatro sedes, presenta desafíos debido a las diferentes estructuras organizativas de cada sede. En consecuencia, se adoptó criterios para la agrupación de los datos de las cuatro sedes según áreas de conocimiento.

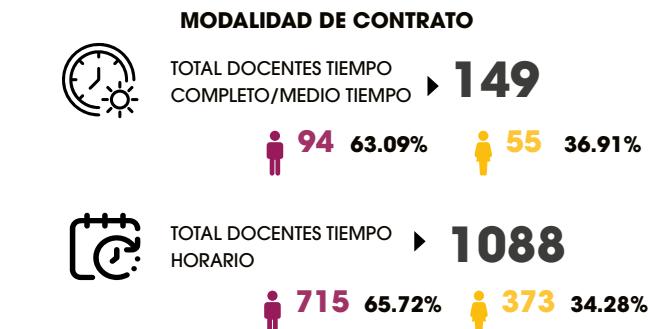
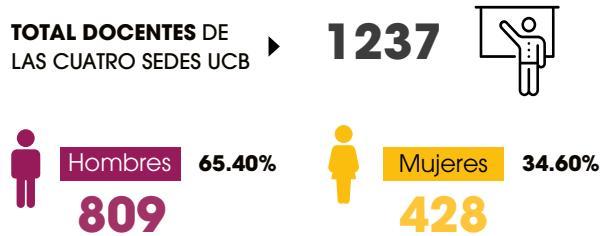
En el área de **Ciencias Exactas e Ingenierías, Ciencias de la Tecnología e Innovación, Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía y Ciencias Básicas e Infraestructura**, se observa una clara predominancia masculina, con un 75.27% de hombres (274) frente a un 24.73% de mujeres (90).

El área de **Ciencias Económicas y Financieras, Administración de Empresas, Economía y Finanzas, y Ciencias Empresariales** también presenta una mayoría masculina, con 70.21% de hombres (132) y 29.79% de mujeres (56).

En **Ciencias Sociales y Humanas** se observa una distribución de género relativamente equilibrada, aunque con una ligera mayoría masculina, representada por 54.65% de hombres y 45.35% de mujeres.

En el área de **Derecho y Ciencias Políticas/Ciencias Jurídicas y Sociales**, los hombres constituyen el

Infografía 2: Plantel Docente por tipo de contrato – UCB cuatro Sedes, gestión 2023



64.35% (74), mientras que las mujeres representan el 35.65% (41).

De manera similar, en el área de **Arquitectura, Diseño y Comunicación Visual**, predomina la presencia masculina, con 60.16% de hombres (74) y 39.84% de mujeres (49).

En **Ciencias de la Salud**, los hombres también conforman la mayoría, con el 61.78% (97), mientras que las mujeres constituyen el 38.22% (60).

Por el contrario, en la **Pastoral/Formación Cristiana**, de las demás Sedes, se observa una tendencia inversa, ya que existe una mayoría femenina que alcanza el 64.52%, en comparación con el 35.48% de hombres.

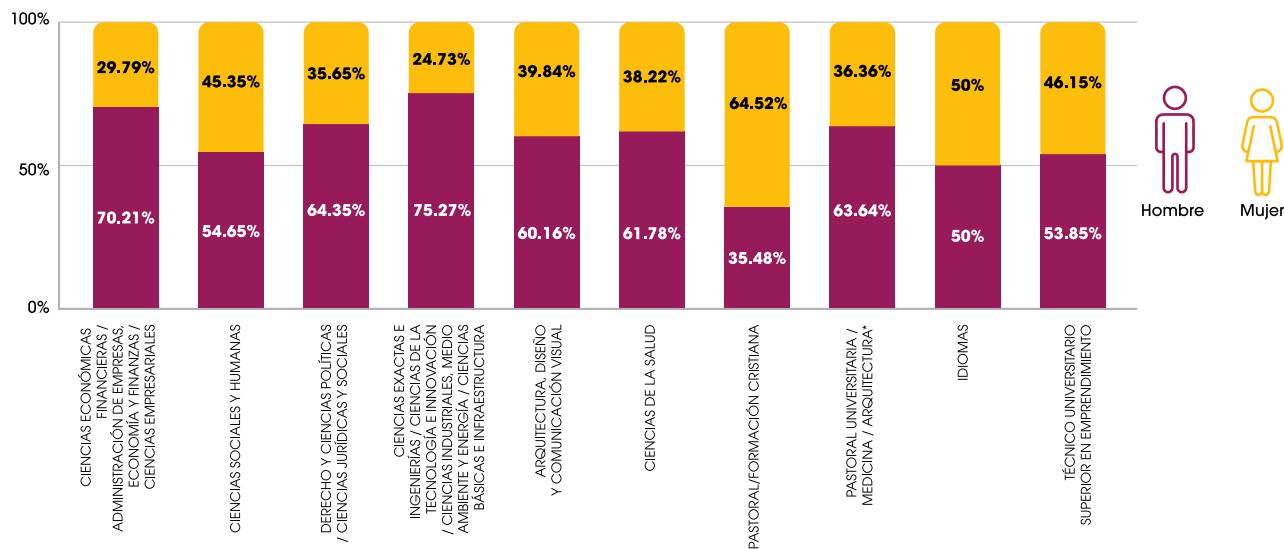
En la **Pastoral Universitaria, Medicina y Arquitectura** en Cochabamba, la distribución de género refleja el patrón de predominancia masculina, con el 63.64% de hombres (42) y el 36.36% de mujeres (24).

En el caso de **Idiomas**, se observa una paridad exacta, con el 50% de hombres (4) y el 50% de mujeres (4).

Finalmente, el **Técnico Universitario Superior en Emprendimiento** muestra una ligera presencia masculina con el 53.85% de hombres (7) y el 46.15% de mujeres (6).

Gráfico 3: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por áreas de conocimiento – UCB cuatro Sedes, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional de las cuatro Sedes.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en las distintas áreas de conocimiento, revela diferencias significativas notables entre las distintas carreras.

En el área de **Ciencias Económicas y Financieras/ Administración de Empresas, Economía y Finanzas/Ciencias Empresariales**, se observa una mayor predominancia masculina en los contratos por hora (70.99% hombres y 29.01% mujeres) en comparación con los docentes a tiempo completo/medio tiempo (65.38% hombres y 34.62% mujeres), lo que indica una menor representación femenina en las contrataciones más flexibles.

En el área de **Ciencias Sociales y Humanas**, la distribución de género es bastante similar en ambas modalidades de contratación, reflejando un equilibrio relativo con una ligera ventaja masculina en los docentes a tiempo completo/medio tiempo (56% hombres y 44% mujeres) frente a los contratos por hora (54.42% hombres y 45.58% mujeres).

En el área de **Derecho y Ciencias Políticas/Ciencias Jurídicas y Sociales**, se evidencia una mayor predominancia masculina en los docentes a tiempo horario (65.09% hombres y 34.91% mujeres) en contraste

con los docentes a tiempo completo/medio tiempo (55.56% hombres y 44.44% mujeres), reflejando una menor representación femenina en los contratos por hora.

En el área de **Ciencias Exactas e Ingenierías/Ciencias de la Tecnología e Innovación/Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía/Ciencias Básicas e Infraestructura**, la predominancia masculina es notablemente más pronunciada en los contratos por hora (77.15% hombres y 22.85% mujeres) en contraposición con los docentes a tiempo completo/medio tiempo (66.13% hombres y 33.87% mujeres), indicando una significativa reducción de la representación femenina en esta modalidad de contratación.

En **Arquitectura, Diseño y Comunicación Visual**, la representación femenina es equilibrada en los docentes a tiempo completo/medio tiempo (50% hombres y 50% mujeres). Sin embargo, esta paridad disminuye en los contratos por hora donde los hombres constituyen la mayoría (61.68% hombres y 38.32% mujeres).

En **Ciencias de la Salud**, la representación femenina es considerablemente mayor en los contratos por hora (39.33% mujeres y 60.67% hombres) en comparación con los docentes a tiempo completo/medio tiempo (14.29% mujeres y 85.71% hombres). A pesar

de esta diferencia, en ambas modalidades de contratación persiste una dominancia masculina.

En **Pastoral/Formación Cristiana**, hay un cambio notable en la representación de género con una predominancia femenina en los contratos por hora (65.52% mujeres y 34.48% hombres), contrastando con la paridad en los docentes a tiempo completo/medio tiempo (50% hombres y 50% mujeres).

En **Pastoral Universitaria/Medicina/Arquitectura** de Cochabamba, la representación femenina aparece en los contratos por hora (37.50% mujeres y 62.50% hombres), aunque los hombres siguen siendo mayoría, a diferencia de la ausencia total de mujeres en

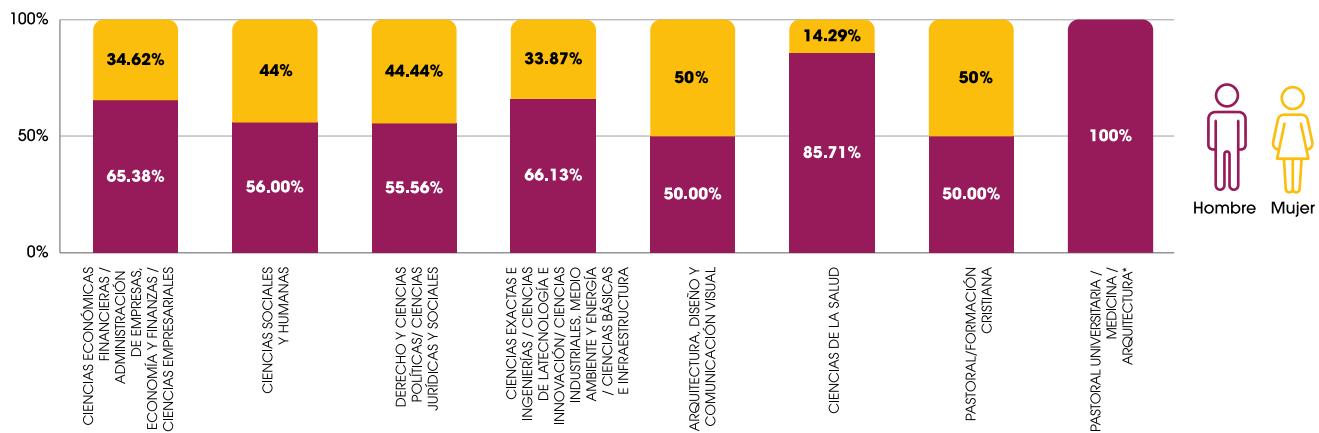
los docentes a tiempo completo/medio tiempo (100% hombres).

En **Idiomas**, la distribución de género en los contratos por hora refleja una paridad ideal (50% hombres y 50% mujeres). No obstante, no se dispone de datos para analizar la representación de género de los docentes a tiempo completo/medio tiempo.

Por último, en el **Técnico Universitario Superior en Emprendimiento**, aunque no se dispone de datos para los docentes a tiempo completo/medio tiempo, la distribución de género en los contratos por hora muestra una ligera predominancia masculina (53.85% hombres y 46.15% mujeres).

Gráfico 4: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por áreas de conocimiento - UCB cuatro Sedes, gestión 2023

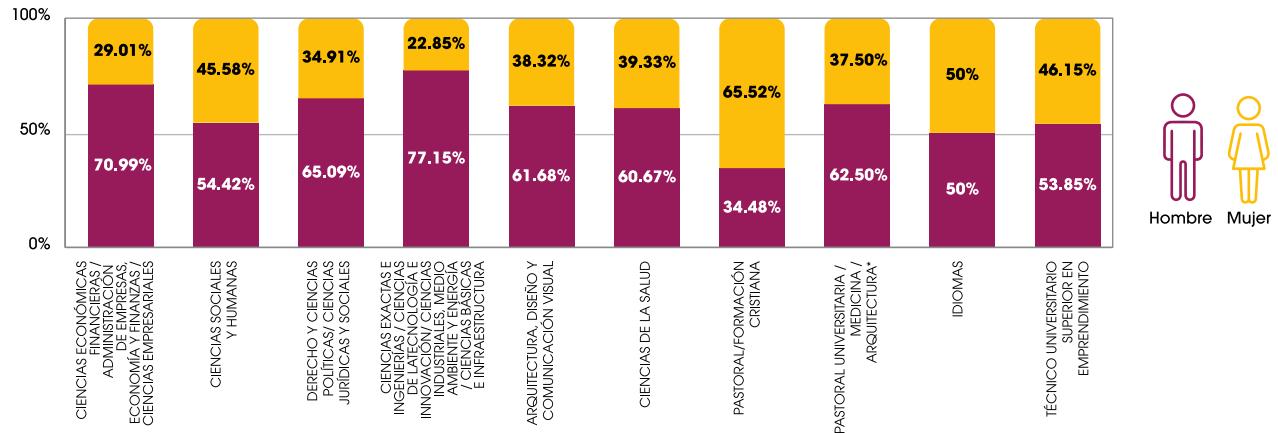
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional de las cuatro Sedes.

Gráfico 5: Plantel Docente [tiempo horario] por áreas de conocimiento - UCB cuatro Sedes, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional de las cuatro Sedes.

I.3. Comunidad Estudiantil de las cuatro Sedes

La distribución de estudiantes en las Sedes de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija revela un relativo equilibrio entre hombres y mujeres a nivel total en 2023, con un 51.05% de hombres y un 48.95% de mujeres.

Sin embargo, el análisis revela una notable variación en la composición por sexo del alumnado según el área de conocimiento.

Infografía 3: Comunidad estudiantil – UCB cuatro Sedes, gestión 2023



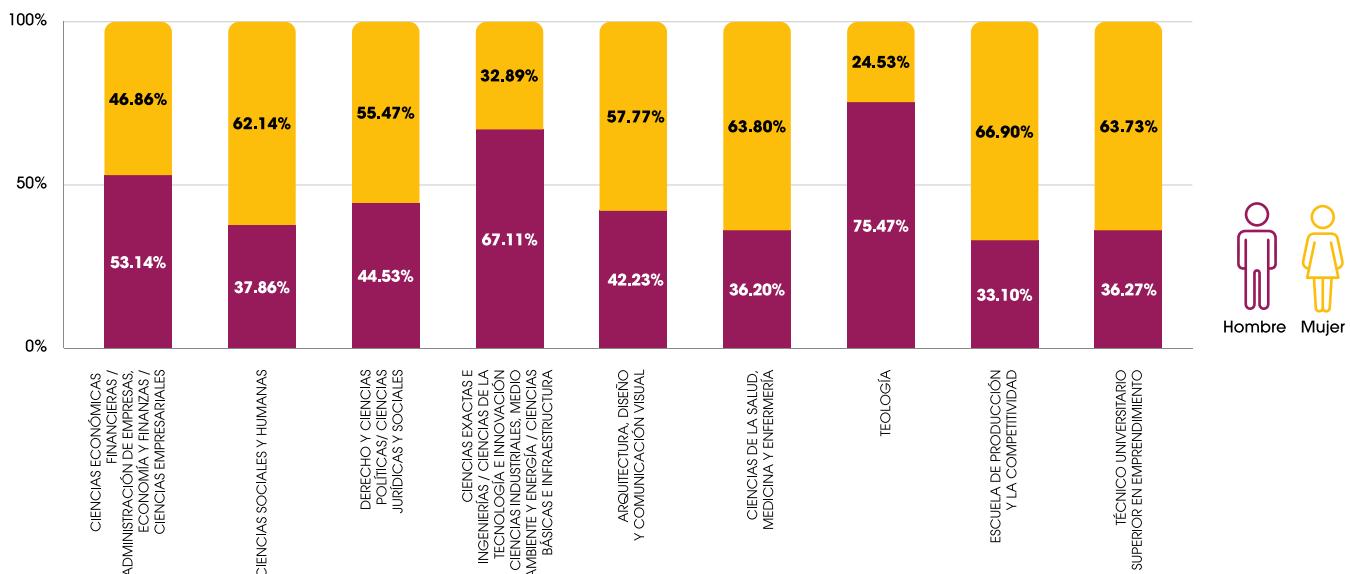
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional cuatro Sedes.

Las áreas de **Ciencias Exactas e Ingenierías, Tecnología e Innovación, Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía, Ciencias Básicas e Infraestructura, Ciencias Económicas y Teología** presentan una predominancia masculina, con una representación variando entre el 53.14% y el 75.47%.

En contraste, las áreas de **Ciencias de la Salud, Medicina y Enfermería, Producción y Competitividad, Emprendimiento, Ciencias Sociales y Humanas, Derecho y Ciencias Políticas, Arquitectura y Diseño y Comunicación Visual** presentan una mayoría femenina destacada, con las mujeres constituyendo entre el 55.37% y el 84.75% del alumnado.

Gráfico 6: Comunidad Estudiantil por áreas de conocimiento – UCB cuatro Sedes, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional de las cuatro Sedes.

En Síntesis, el análisis de los datos agregados de las cuatro Sedes de la UCB, en el eje de **Autoridades y Personal Administrativo**, muestra una situación paritaria en el nivel de Rectores de Sede. En las cuatro Juntas de Sedes la mayoría de los miembros es masculina, en los niveles de Directores Académicos y Administrativos, de Decanos, Directores de departamentos académicos, carreras, programas, institutos, así como Coordinadores de centros y unidades se observa la predominancia de profesionales hombres. Situación inversa se observa en los cargos de Asesoría Legal, Directores y Jefaturas Operativas y Administrativas, Encargados, Especialistas, Analistas y Técnicos, y Asistentes administrativos y Secretarias con mayoría de profesionales mujeres. No obstante, en los puestos de Auxiliares de Servicio y Personal de Mantenimiento, la predominancia masculina es notable. Aunque como veremos en los siguientes capítulos, se observa variaciones importantes en la composición de género por niveles jerárquicos entre Sedes.

A nivel de **Plantel Docente**, las cuatro Sedes presentan mayoría de docentes hombres independientemente del tipo de contrato (a tiempo completo/medio tiempo y tiempo horario). Cuando se analiza por facultades, departamentos y carreras a nivel agregado de las cuatro Sedes, se mantiene la misma tenden-

cia con el predominio de docentes hombres en casi todas las áreas de conocimiento, con la excepción de Ciencias de la Salud, Pastoral y Formación Cristiana e Idiomas. Al analizar el total agregado de docentes a tiempo completo/medio tiempo de las cuatro Sedes se observa mayoría de docentes hombres en casi todas las facultades y departamentos con excepción de Arquitectura y Diseño y Pastoral y Formación Cristiana. En el caso de docentes tiempo horario, la tendencia se repite con el predominio masculino en casi todas las áreas, con dos excepciones: Idiomas y Pastoral y Formación Cristiana. Es importante notar las significativas variaciones entre Sedes.

A nivel de **Comunidad Estudiantil**, las cuatro Sedes muestran desequilibrios en la composición de género por áreas de conocimiento. El análisis revela que, en las áreas de Ciencias Exactas e Ingenierías, Tecnología e Innovación, Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía, Ciencias Básicas e Infraestructura, y Ciencias Económicas y Teología predominan los estudiantes hombres. En contraste, las áreas de Ciencias de la Salud, Medicina y Enfermería, Producción y Competitividad, Emprendimiento, Ciencias Sociales y Humanas, Derecho y Ciencias Políticas, Arquitectura, Diseño y Comunicación Visual presentan una mayoría femenina entre el alumnado.

CAPÍTULO II

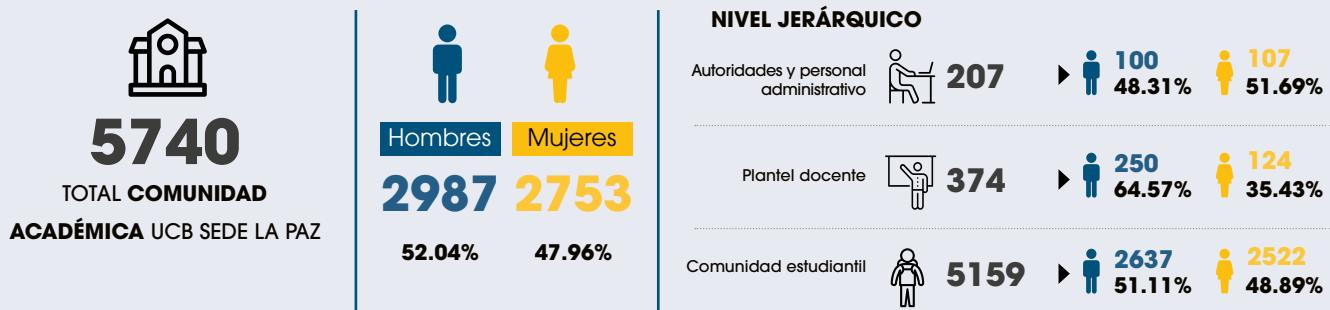
Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede La Paz

La Unidad Académica Sede La Paz inició sus actividades en 1966 con la apertura de las carreras de Administración de Empresas y Economía, siguiendo la trayectoria instaurada en 1964 por el Instituto Superior de Economía de la Empresa que posteriormente condujo a la fundación de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". En 1971 se incorporaron las carreras de Psicología y Comunicación Social, y en la década de 1980 se añadieron las carreras de Turismo y Relaciones Públicas. A partir de 1990, la unidad experimentó un significativo crecimiento y expansión con la inclusión de la carrera de Derecho.

En 2023, la Unidad Académica Sede La Paz ofrece formación profesional en diversas áreas de estudio y alcanza un total de 5,740 individuos entre autoridades y administrativos (207), docentes (374) y estudiantes (5,159). La composición total de la comunidad está conformada por un 52.04% de hombres y un 47.96% de mujeres.

El análisis de la composición de la comunidad académica Sede La Paz está organizado en tres ejes: I. Autoridades y Personal Administrativo, II. Plantel Docente, y III. Comunidad Estudiantil. Estas dos últimas categorías se analizan tanto a nivel de facultades/departamentos como a nivel de carrera.

Infografía 4: Composición comunidad académica UCB Sede La Paz, gestión 2023



II.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede La Paz

En 2023, la distribución del personal en cargos de autoridad y administrativos de la Sede La Paz revela una ligera mayoría femenina, con un 51.69% frente a un 48.31% de hombres, aunque con distribuciones diferenciadas por nivel jerárquico.

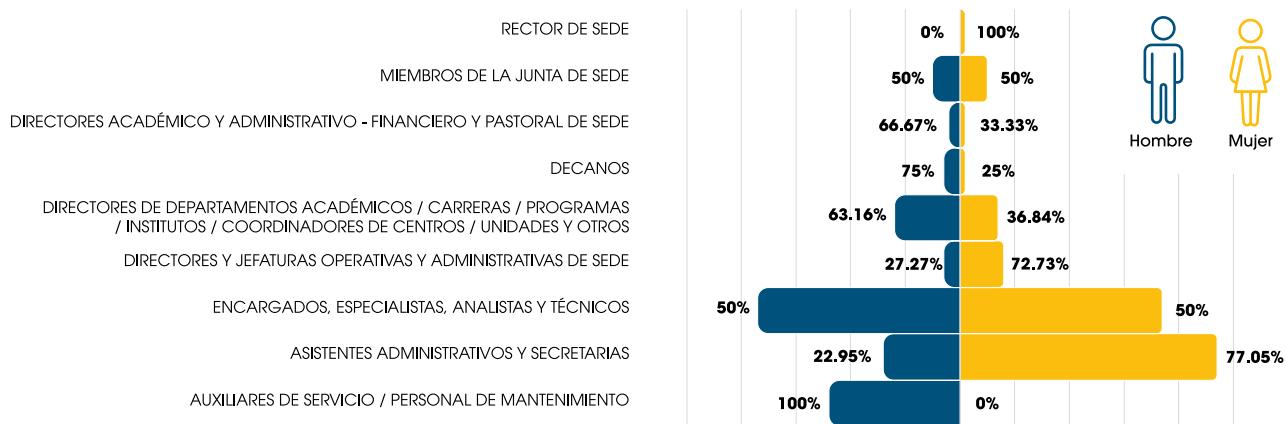
El cargo de Rector de Sede es ocupado por una mujer y la composición de la Junta de Sede es paritaria, con una representación del 50% de hombres y de mujeres. No obstante, en los cargos de Directores Académico, Administrativo - Financiero y Pastoral, se presenta una predominancia masculina, con una representación del 66.67%. La situación en la Decanatura refleja una mayor predominancia masculina aún más pronunciada, alcanzando el 75%.

En los puestos de Directores de departamentos académicos, carreras, institutos, así como de Coordinadores de centros, unidades y otros, prevalece una mayoría masculina, con un 63.16% de hombres y un 36.84% de mujeres. En contraste, en los cargos de Directores y Jefaturas Operativas y Administrativas, son las mujeres las que predominan, representando el 72.73%. En los roles de Encargados, Especialistas, Analistas y Técnicos, se observa una paridad en la representación de género.

Finalmente, en el ámbito de Asistentes administrativos y Secretarías, las mujeres conforman una mayoría significativa, con un 77.05%, mientras que los cargos de Auxiliares de Servicio y el Personal de Mantenimiento son ocupados exclusivamente por hombres.

Gráfico 7: Autoridades y Personal Administrativo – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



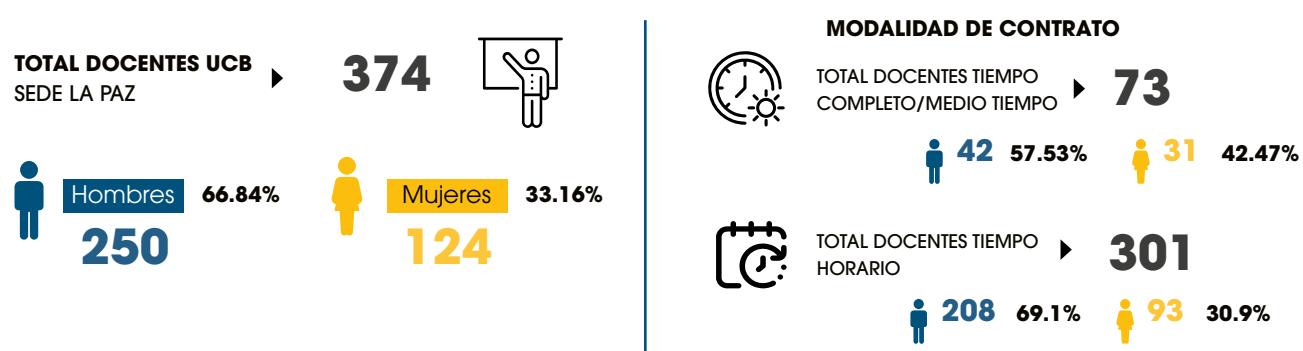
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

II.2. Plantel Docente de la Sede La Paz

En 2023, del total de 374 docentes de la Sede La Paz, 66.84% son hombres (250) y 33.16% son mujeres (124). Los docentes se dividen en tres grupos según su tipo de contrato: docentes a tiempo completo, docentes a medio tiempo y docentes a tiempo horario. Para efecto del análisis, se agruparon los docentes a tiempo completo y medio tiempo en una categoría, mientras que los docentes a tiempo horario se mantuvieron en otra categoría. Los docentes a tiempo completo/mejio tiempo representan el 19.52% (73) y los docentes a tiempo horario representan el 80.48% (301).

Del total de 73 docentes a tiempo completo/medio tiempo, 57.53% son hombres (42) y 42.47% son mujeres (31). En cuanto a los 301 docentes a tiempo horario, 69.10% son hombres (208) y 30.90% son mujeres (93). Estos datos muestran la predominancia de docentes hombres en ambas categorías de contratación, con una ligera superioridad entre los docentes a tiempo horario.

Infografía 5: Plantel Docente por tipo de contrato – UCB Sede La Paz, gestión 2023



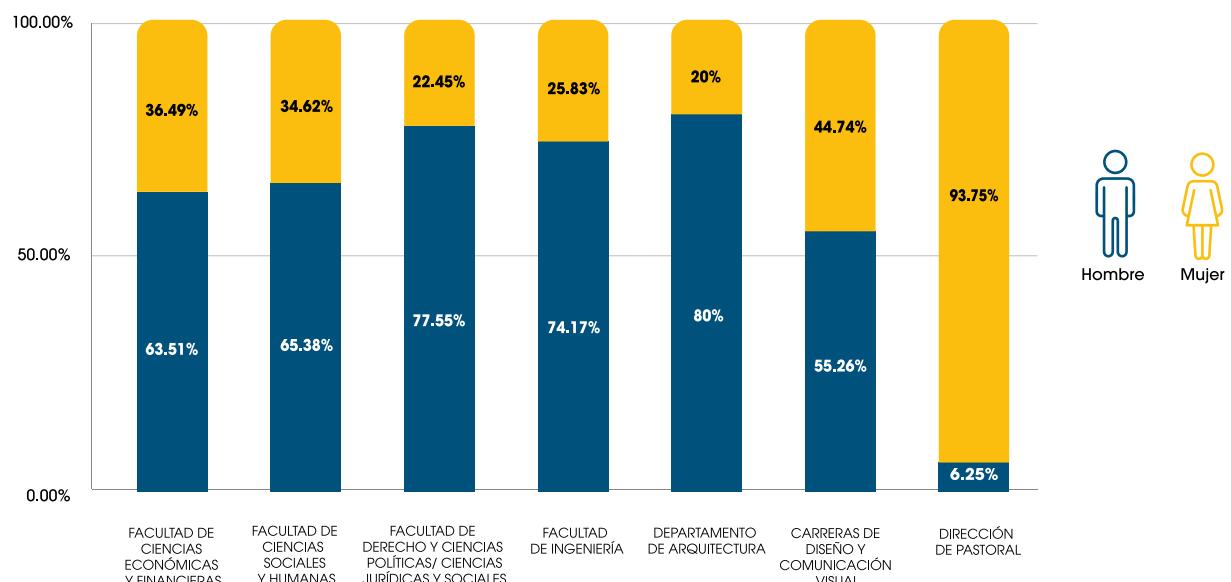
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Al analizar la composición del plantel docente por facultades, departamentos, carreras y direcciones, se evidencia una predominancia masculina en la mayoría de las unidades. Esta desigualdad es particularmente notable en el Departamento de Arquitectura y en las Facultades de Ingeniería y Derecho y Ciencias Políticas, donde los docentes hombres representan entre el 74% y el 80%. En las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias Económicas y Finan-

cieras, los hombres constituyen aproximadamente el 64% del cuerpo docente. En contraste, las carreras de Diseño y Comunicación Visual presentan una mayor paridad de género. Una notable excepción a la tendencia predominante de un plantel docente mayoritariamente masculino es la Dirección de Pastoral, donde más del 90% del plantel docente está compuesto por mujeres.

Gráfico 8: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por facultades, departamentos, carreras y direcciones – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en las distintas facultades, departamentos y direcciones, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

En la **Facultad de Ciencias Económicas y Financieras**, se presenta una predominancia femenina en los docentes a tiempo completo/medio tiempo, con un 57.14% mujeres y de 42.86% hombres. No obstante, en los contratos por hora, esta tendencia se invierte, con una mayoría masculina del 68.33%, mientras que las mujeres representan el 31.67%.

En la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**, la distribución de género es relativamente uniforme en ambas modalidades de contratación, aunque con una ligera predominancia masculina. En los contratos a tiempo completo/medio tiempo, los hombres representan el 64.29% y las mujeres el 35.71%, mientras que en los contratos por hora, los hombres constituyen el 65.79% y las mujeres el 34.21%.

En la **Facultad de Derecho y Ciencias Políticas**, la predominancia masculina es notablemente más acentuada entre los docentes a tiempo horario con un 79.07% de hombres y un 20.93% de mujeres, en

comparación con los docentes a tiempo completo/medio tiempo, donde la proporción es de 66.67% hombres y 33.33% mujeres.

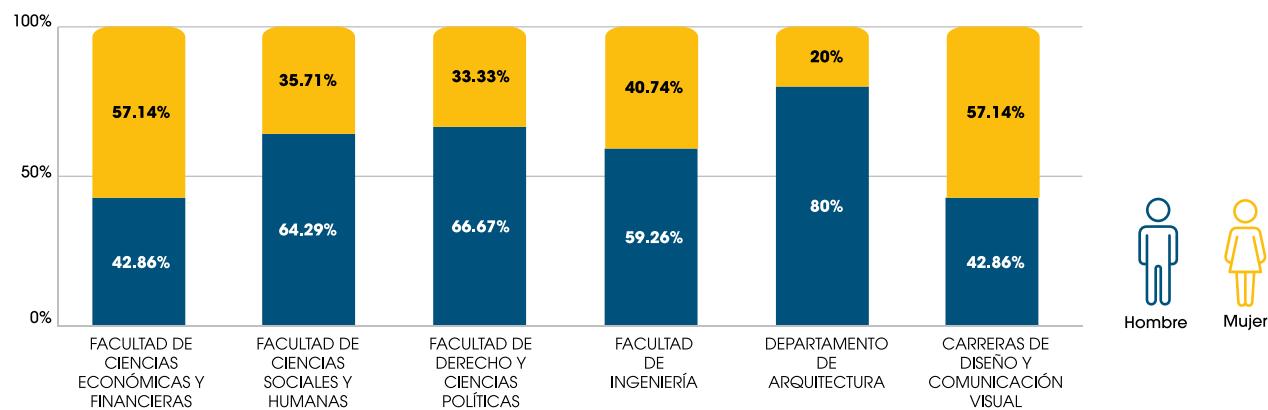
De manera similar, en la **Facultad de Ingeniería**, la predominancia masculina es más marcada en los contratos por hora, donde el 78.49% son hombres y el 21.51% son mujeres, en contraste con los docentes a tiempo completo/medio tiempo, donde los hombres representan el 59.26% y las mujeres el 40.74%.

En el **Departamento de Arquitectura**, la proporción de género exhibe una clara predominancia masculina en ambas modalidades de contratación, con un 80% hombres y un 20% de mujeres.

En las **carreras de Diseño y Comunicación Visual**, se aprecia una predominancia femenina entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, con un 57.14% mujeres frente al 42.86% hombres. En contraste, en los contratos por hora, la mayoría está constituida por hombres, quienes representan el 58.06%, mientras que las mujeres alcanzan el 41.94%.

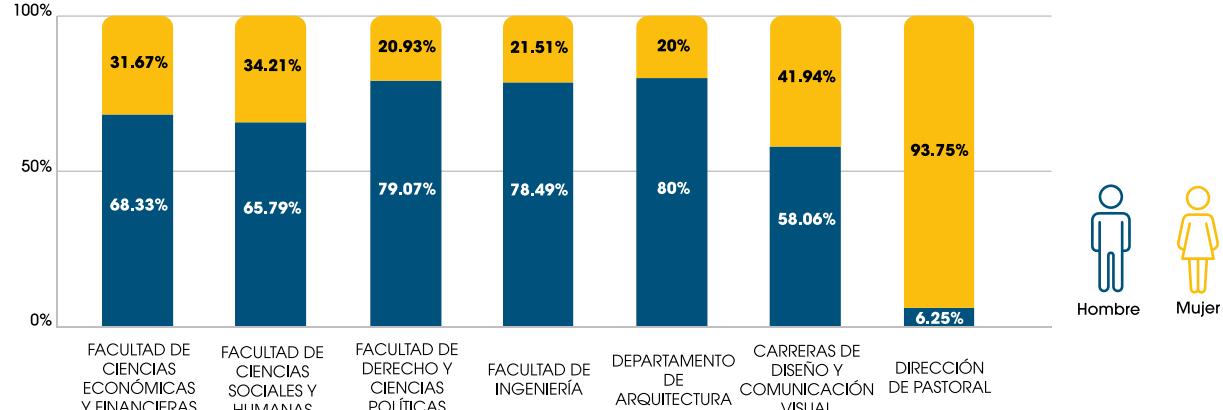
En la **Dirección de Pastoral**, aunque no hay datos para los docentes a tiempo completo/medio tiempo, los contratos por hora reflejan una clara predominancia femenina con un 93.75% de mujeres y un 6.25% de hombres.

Gráfico 9: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por facultades, departamentos, carreras y direcciones – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Gráfico 10: Plantel Docente [tiempo horario] por facultades, departamentos, carreras y direcciones – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

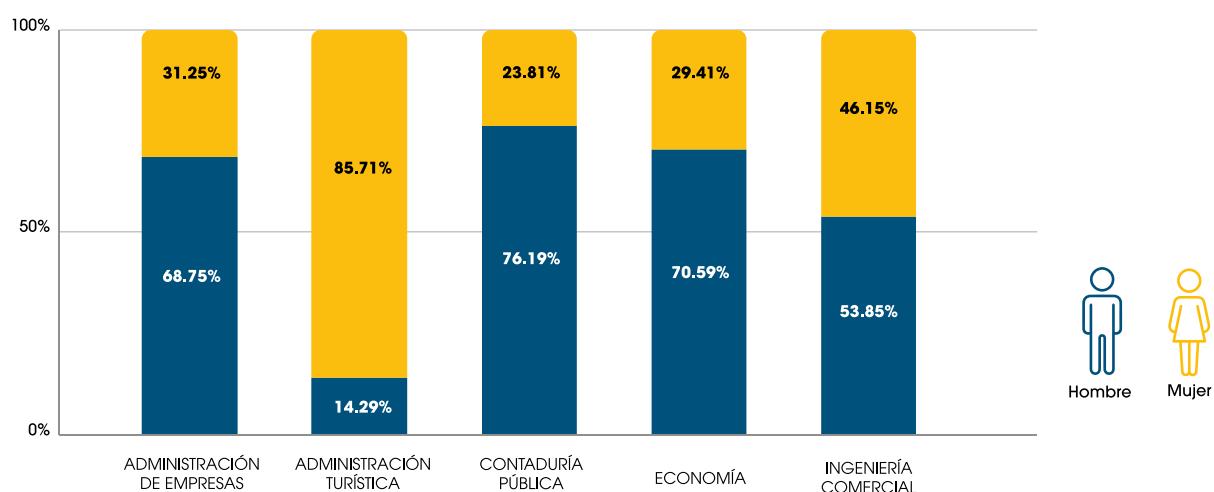
A continuación, se analiza la distribución de docentes según carreras en las facultades y departamentos.

Plantel Docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras

En la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras, se observa que en las carreras de Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública, predominan los docentes hombres. En contraste, la carrera de

Administración Turística se destaca como la única con una representación significativa de mujeres. La carrera de Ingeniería Comercial, por su parte, presenta una distribución más equitativa en el plantel docente.

Gráfico 11: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

En **Administración de Empresas**, los docentes a tiempo completo/medio tiempo presentan una predominancia masculina, con un 75% de hombres y un 25% de mujeres. En contraste, los contratos por hora exhiben una ligera mejora en la representación femenina, con un 66.67% de hombres y un 33.33% de mujeres.

En contraste con la tendencia general, en la carrera de **Administración Turística**, la totalidad de los docentes a tiempo completo/medio tiempo son muje-

res (100%). Sin embargo, en los contratos por hora, los hombres representan el 16.67% y las mujeres el 83.33%, mostrando una presencia femenina dominante en ambas modalidades.

En **Contaduría Pública**, existe una paridad de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, con un 50% de hombres y un 50% de mujeres. No obstante, en los contratos por hora se observa una clara predominancia masculina, con un 78.95% de hombres y un 21.05% de mujeres, lo que refleja una significativa reducción de la representación femenina bajo esta modalidad.

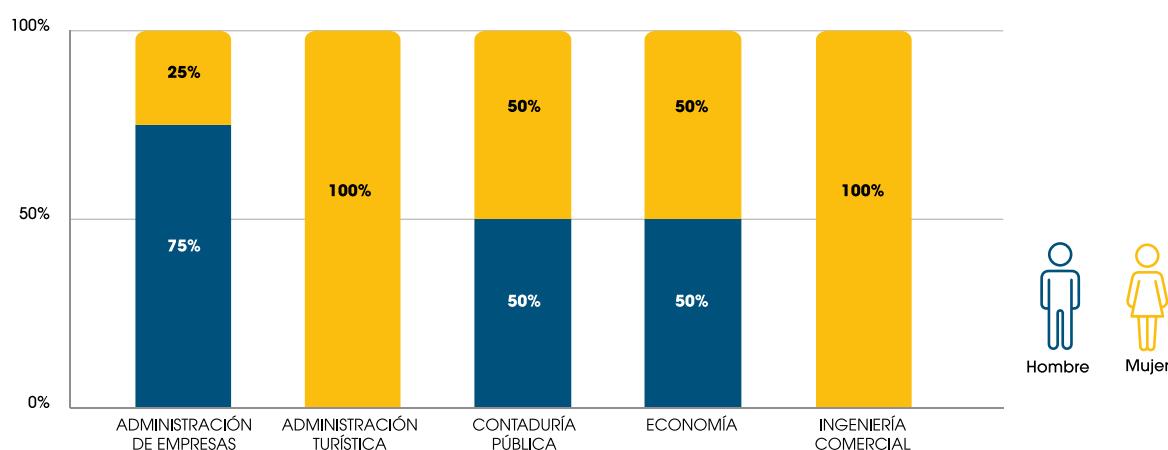
Una situación similar se presenta en la carrera de **Economía**, donde la paridad de género es evidente entre

los docentes a tiempo completo/medio tiempo y en los contratos por hora presentan una fuerte predominancia masculina, con un 76.92% de hombres y un 23.08% de mujeres.

Otra carrera que constituye una excepción a la predominancia masculina es **Ingeniería Comercial**. En

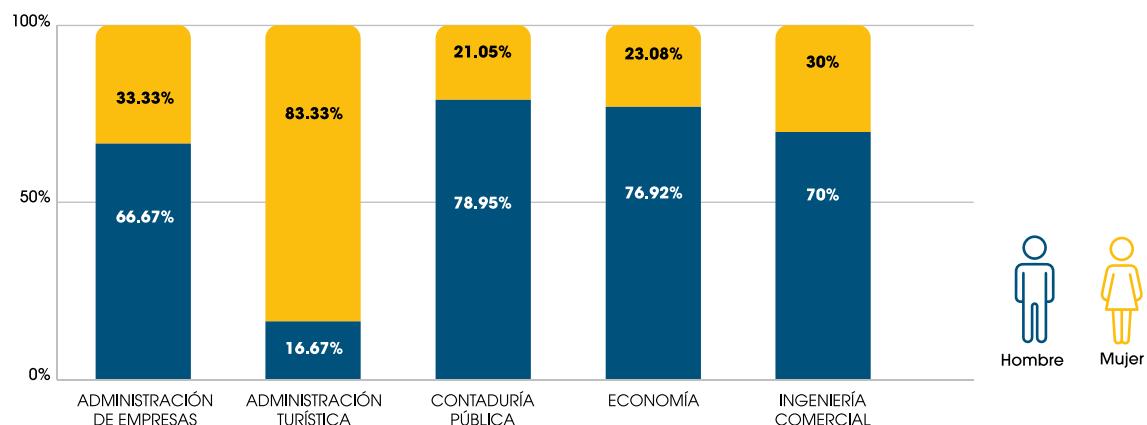
esta carrera, la modalidad a tiempo completo/medio tiempo está completamente dominada por mujeres (100%), mientras que en los contratos por hora se exhibe una mayoría masculina con un 70% de hombres y un 30% de mujeres.

Gráfico 12: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Gráfico 13: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

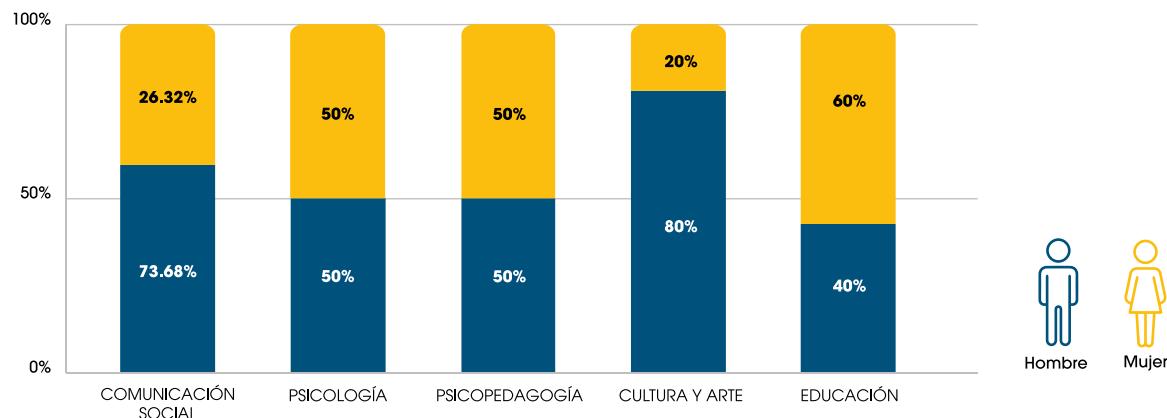
Plantel Docente de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas la asimetría se manifiesta de manera más acentuada en Cultura y Arte y en la carrera de Comunicación Social donde más del 70% del profesorado está compuesto por hombres frente a menos del 30% de mujeres. En cambio, en Educación el 60% del cuerpo docente

está conformado por mujeres. Las carreras de Psicología y Psicopedagogía presentan una distribución más equitativa, con una proporción de docentes del 50% para cada sexo, lo que sugiere una mayor paridad en la representación docente en estas áreas.

Gráfico 14: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

En **Comunicación Social**, se presenta una predominancia masculina en ambas modalidades de contratación. A tiempo completo/medio tiempo, el 71.43% de los docentes son hombres y el 28.57% son mujeres. En los contratos por hora, la mayoría masculina es aún más marcada, con un 75% de hombres y un 25% de mujeres.

En **Psicología**, la paridad de género es consistente en ambas modalidades. Tanto en la modalidad a tiempo completo/medio tiempo como en los contratos por hora, la distribución es equitativa, con un 50% de docentes hombres y 50% de docentes mujeres.

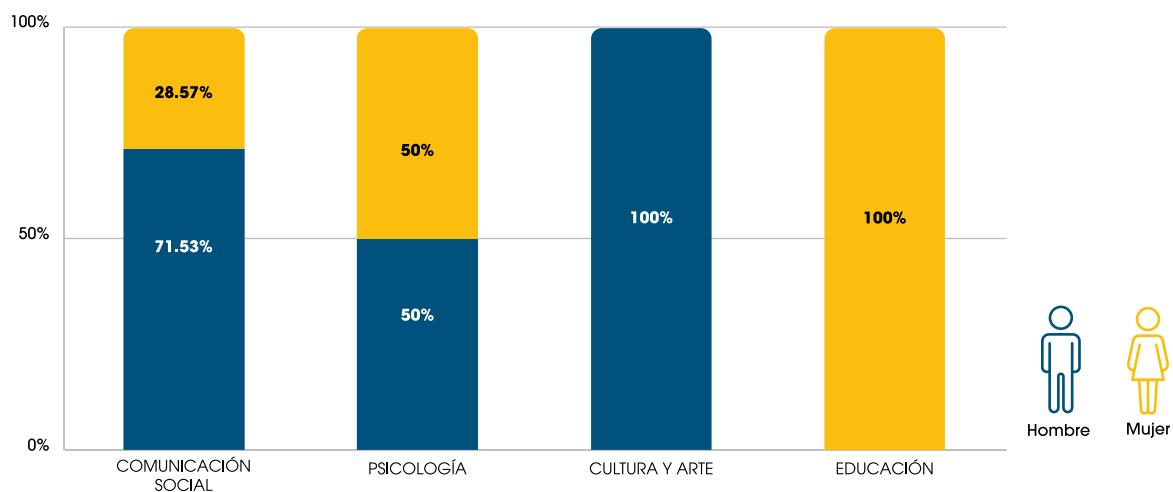
En **Psicopedagogía**, aunque no se dispone de datos sobre los docentes a tiempo completo/medio tiem-

po, los contratos por hora evidencian una paridad exacta, con un 50% de hombres y un 50% de mujeres.

En **Cultura y Arte**, la predominancia masculina es evidente, los docentes a tiempo completo/medio tiempo son exclusivamente hombres (100%), mientras que en los contratos por hora, los hombres constituyen el 76.92% y las mujeres el 23.08%, indicando una ligera mejora en la representación femenina en la modalidad de tiempo horario.

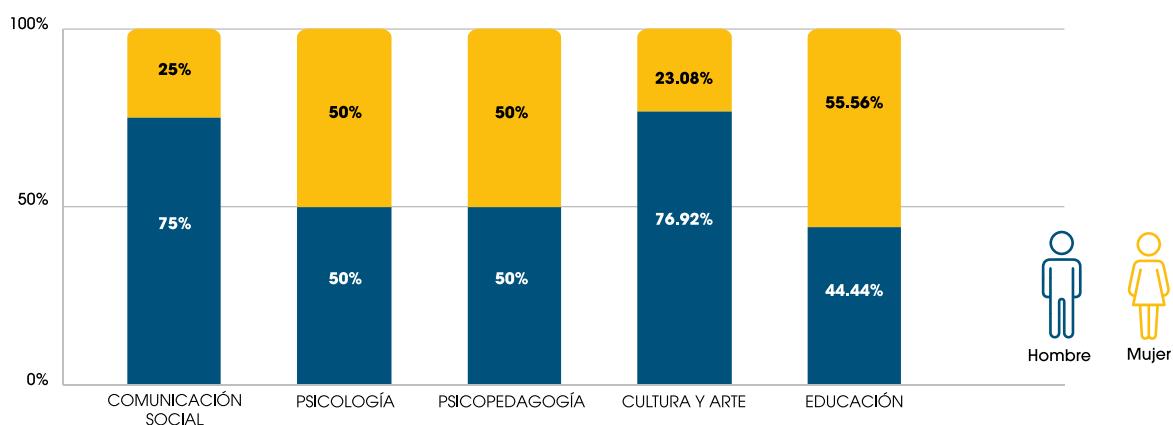
En **Educación**, la representación femenina es predominante en ambas modalidades. A tiempo completo/medio tiempo, la totalidad del plantel docente está constituido por mujeres (100%), en comparación con los contratos por hora, las mujeres conforman el 55.56% y los hombres el 44.44%, reflejando una mayor proporción de hombres en la modalidad de tiempo horario.

Gráfico 15: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – UCB Sede La Paz, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Gráfico 16: Plantel docente [tiempo horario] según Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – UCB Sede La Paz, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

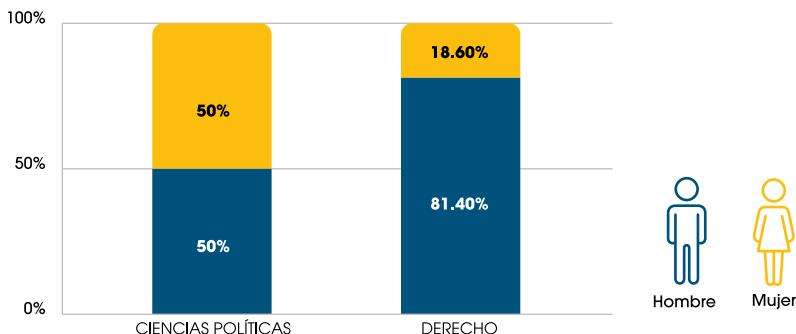
Plantel Docente de las carreras de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

En la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas la carrera de Derecho presenta una notable desigualdad en la composición de su plantel docente, con una predominancia masculina del 81.40%. En contraste,

en la carrera de Ciencias Políticas, la representación femenina se aproxima a la de sus pares masculinos, con una distribución equitativa del 50%.

Gráfico 17: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

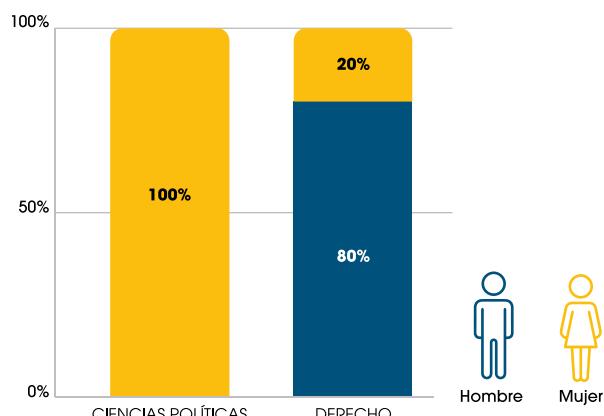
En **Ciencias Políticas**, la totalidad de los docentes a tiempo completo/medio tiempo son mujeres (100%). En contraste, en los contratos por hora, los hombres constituyen el 60% y las mujeres el 40%, lo que indica

una disminución de la representación femenina en esta modalidad.

En **Derecho**, la predominancia masculina es consistente en ambas modalidades de contratación: el 80% de los docentes a tiempo completo/medio tiempo son hombres, frente al 20% de mujeres, mientras que en los contratos por hora, la proporción es del 81.58% de hombres y el 18.42% de mujeres.

Gráfico 18: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas – UCB Sede La Paz, gestión 2023

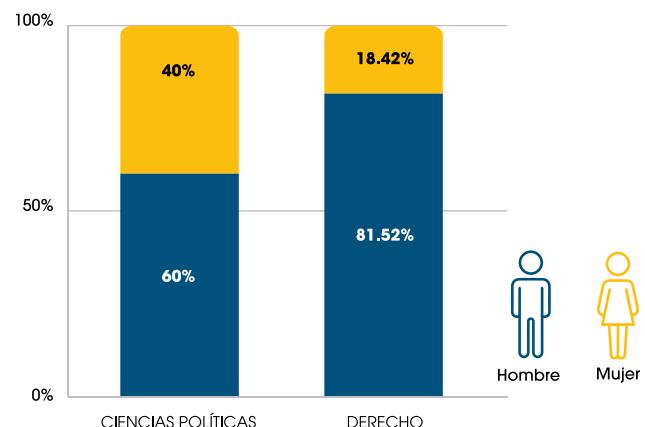
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Gráfico 19: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



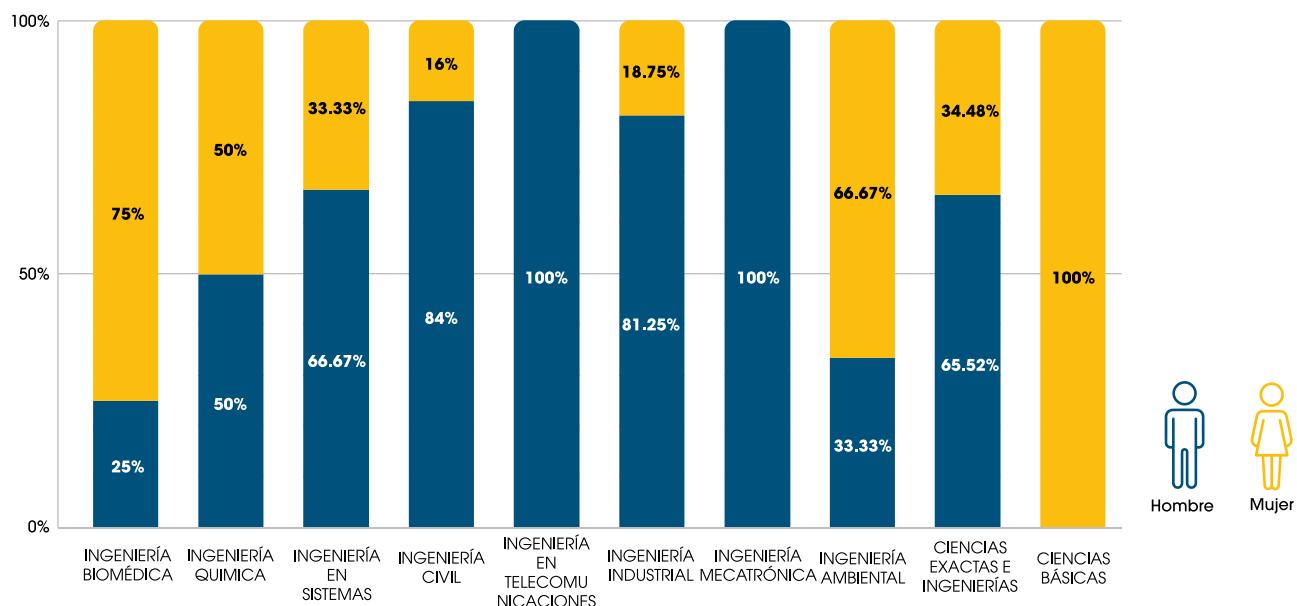
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Plantel Docente de las carreras de la Facultad de Ingeniería

En la Facultad de Ingeniería, el predominio de docentes masculinos es más pronunciado en las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Telecomunicaciones, donde la representación masculina alcanza el 100%. En Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, la proporción de hombres supera el 80%, mientras que en Ingeniería de Sistemas y Ciencias Exactas e Inge-

nierías, la participación masculina supera el 65%. En contraste, en Ciencias Básicas, la participación femenina alcanza el 100%. En Ingeniería Biomédica e Ingeniería Ambiental, la representación femenina supera el 65%. Cabe destacar que la única carrera con una distribución equitativa entre hombres y mujeres es Ingeniería Química.

Gráfico 20: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras de la Facultad de Ingeniería – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en la Facultad de Ingeniería, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

En **Ingeniería Biomédica**, todos los docentes a tiempo completo/medio tiempo son mujeres (100%). En contraste, en los contratos por hora, los hombres representan el 33.33% y las mujeres el 66.67%.

En la carrera de **Ingeniería de Sistemas**, se observa paridad en la composición de los docentes a tiempo completo/medio tiempo. No obstante, en los contra-

tos por hora, existe una mayoría masculina, con una representación del 71,43%.

En **Ingeniería Química**, el cuerpo docente a tiempo completo/medio tiempo está compuesto en su totalidad por mujeres. En cambio, en los contratos por hora, la totalidad del cuerpo docente está formado por hombres.

En **Ingeniería Civil**, la predominancia masculina es absoluta entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo (100%), y se mantiene alta en los contratos por hora, con un 81.82% de hombres.

En **Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería Mecatrónica**, la predominancia masculina es absoluta en ambas modalidades, con una representación del 100% de hombres.

En **Ingeniería Industrial**, los docentes a tiempo completo/medio tiempo están compuestos por un 66.67% de hombres y un 33.33% de mujeres. En comparación, en los contratos por hora, la representación masculina aumenta al 84.62%, mientras que la representación femenina disminuye al 15.38%.

En **Ingeniería Ambiental**, la representación femenina es predominante entre los docentes a tiempo com-

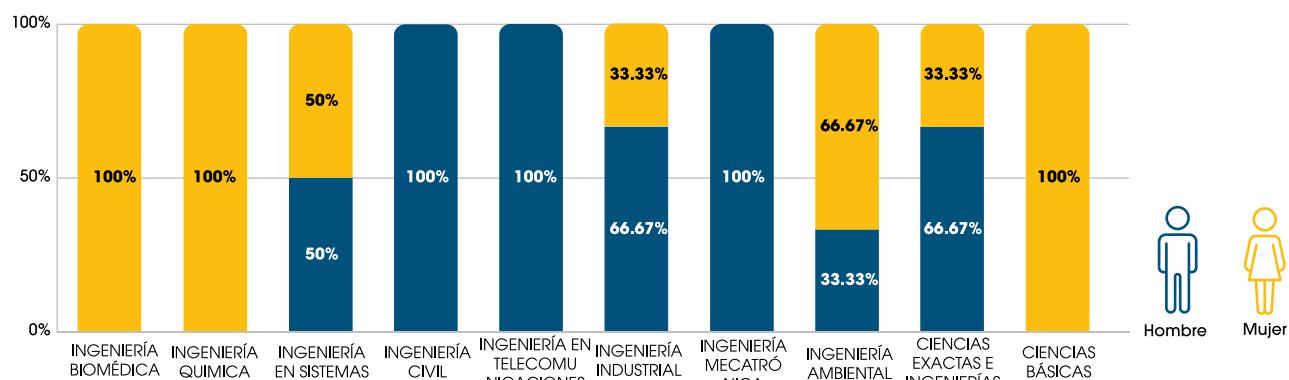
pleto/medio, con un 66.67% de mujeres. No obstante, no se dispone de datos para los contratos por hora.

En **Ciencias Exactas e Ingenierías**, existe una predominancia masculina en la modalidad a tiempo completo/medio tiempo, con un 66.67% de hombres, como en los contratos por hora, donde la representación masculina es del 65.22%.

En **Ciencias Básicas**, todos los docentes a tiempo completo/medio tiempo son mujeres (100). Sin embargo, debido a la no disponibilidad de datos sobre los contratos por hora, no es posible analizar la composición de género bajo esta modalidad.

Gráfico 21: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras de la Facultad de Ingeniería – UCB Sede La Paz, gestión 2023

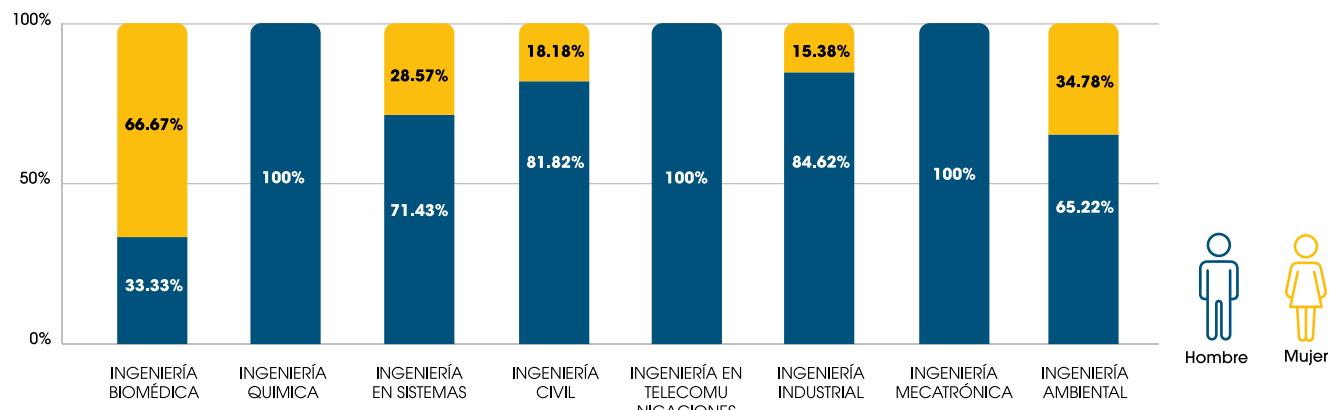
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Gráfico 22: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras de la Facultad de Ingeniería – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

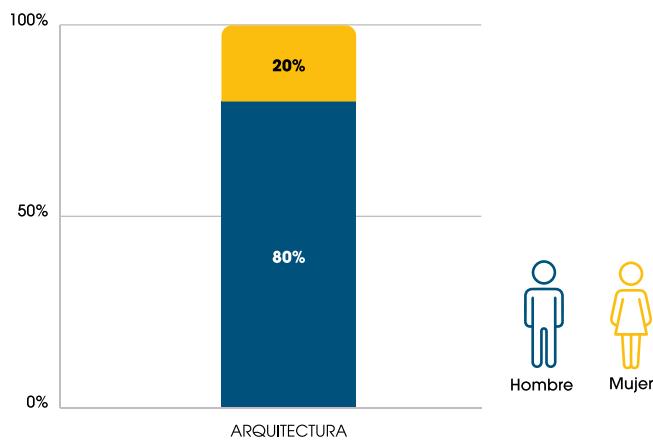
Plantel Docente de las carreras del Departamento de Arquitectura

El Departamento de Arquitectura presenta una distribución de género desequilibrada, con un 80% de docentes hombres y un 20% de docentes mujeres. Esta tendencia se mantiene constante tanto en el análisis

general como en la desagregación por modalidad de contrato (tiempo completo/medio tiempo y tiempo horario).

Gráfico 23: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras del Departamento de Arquitectura – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



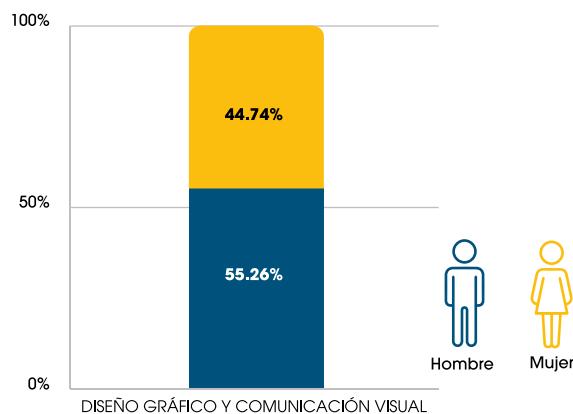
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Plantel Docente de las carreras de Diseño y Comunicación Visual

En las carreras de Diseño y Comunicación Visual, el 55% de los docentes son hombres y el 44.74% son mujeres.

Gráfico 24: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras de Diseño y Comunicación Visual – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]

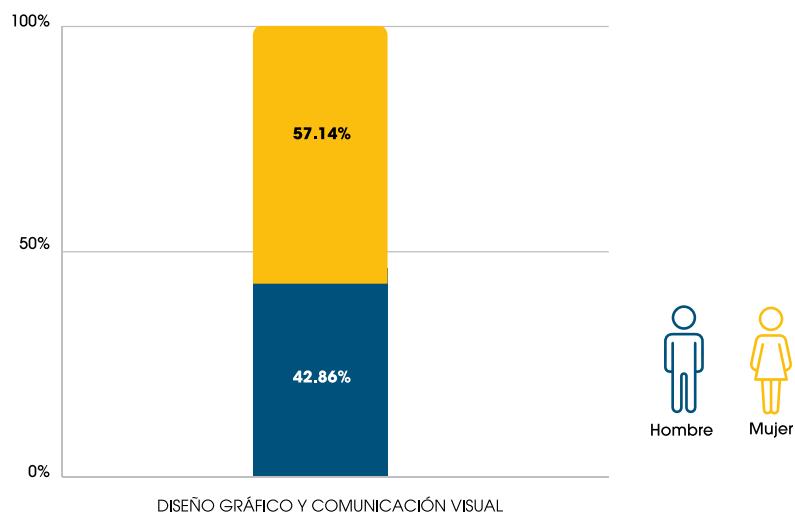


Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo y los docentes a tiempo horario en la Carrera de Diseño y Comunicación Visual revela una predominancia

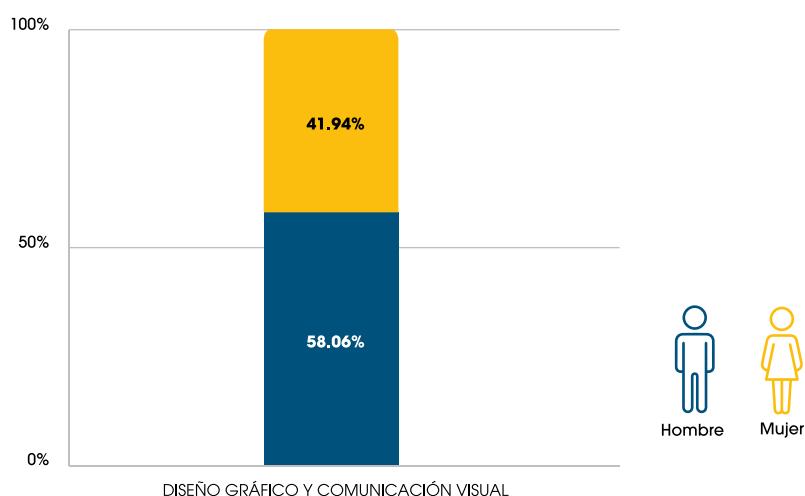
femenina entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, con un 57.14% de mujeres. En contraste, en los contratos por hora, la proporción se invierte, con un 58.06% de hombres y un 41.94% de mujeres.

Gráfico 25: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras de Diseño y Comunicación Visual – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Gráfico 26: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras de Diseño y Comunicación Visual – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

II.3. Comunidad Estudiantil de la Sede La Paz

En el primer semestre de 2023, la distribución de estudiantes inscritos por sexo es relativamente equilibrada. De un total de 5,159 estudiantes, el 51.11% son

hombres y el 48.89% son mujeres. Sin embargo, se observa desequilibrios por facultades y departamentos.

Infografía 6: Comunidad Estudiantil [regulares y nuevos] – UCB Sede La Paz, I Semestre gestión 2023



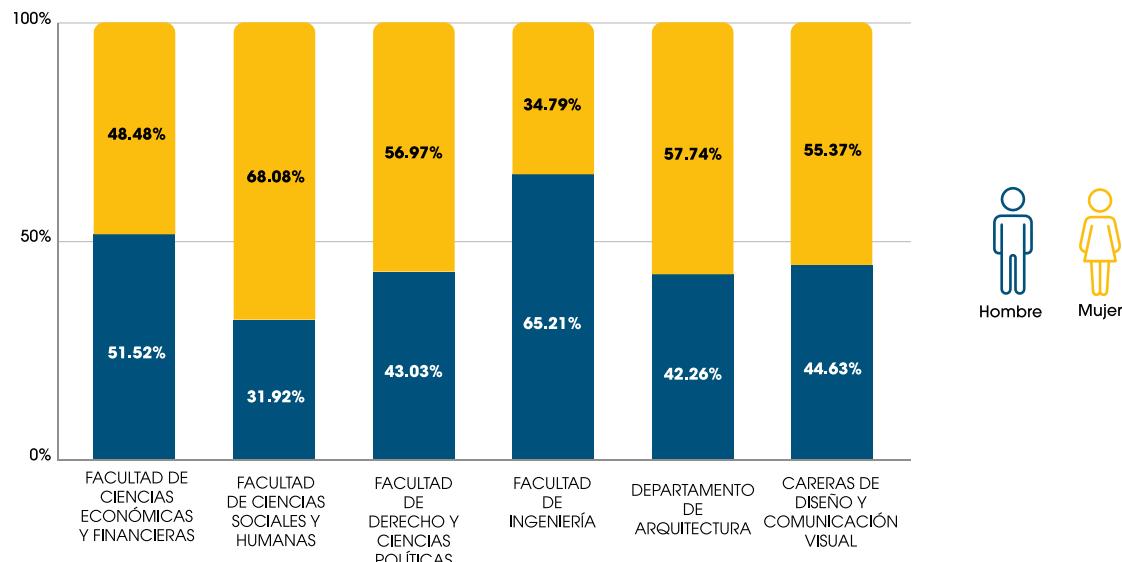
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

En la Facultad de Ingeniería, la brecha es notablemente amplia, con más del 65% de estudiantes hombres y menos del 35% de mujeres. Esto contrasta con las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas, Derecho y Ciencias Políticas, el Departamento de Arquitectura y Diseño Gráfico, y la Escuela de Producción y Competitividad, donde la representación femenina

superó a la masculina, alcanzando más del 55% en estas unidades académicas. En cambio, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras presenta una distribución de género relativamente equilibrada, con 51.52% de estudiantes hombres y 48.48% de estudiantes mujeres.

Gráfico 27: Comunidad Estudiantil por facultades, departamentos, carreras y escuelas – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

A continuación, se examina la composición estudiantil en función de las diferentes carreras ofrecidas en las facultades y departamentos.

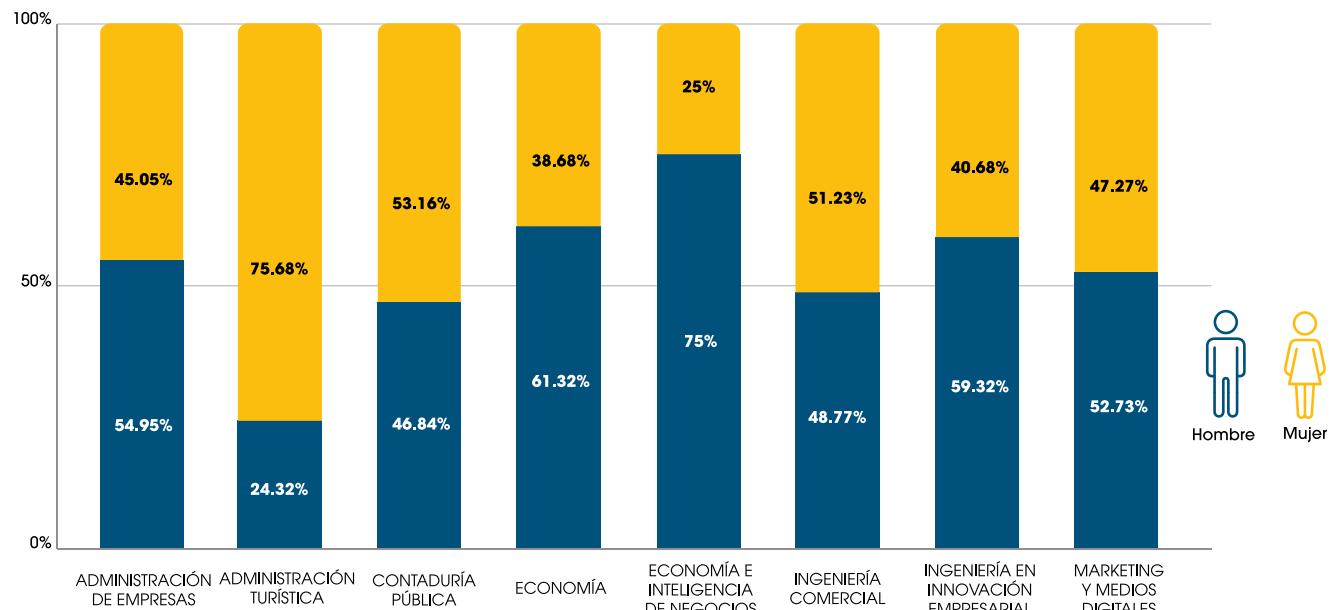
Comunidad Estudiantil de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras

Economía e Inteligencia de Negocios exhibe el mayor desequilibrio de género, con un predominio de estudiantes hombres que alcanzan el 75%. Le siguen las carreras de Economía, con un 61.32% de estudiantes hombres, e Ingeniería en Innovación Empresarial, con un 59.32%. En contraste, Administración Turística presenta una mayoría femenina, con un 75.68% de

estudiantes mujeres. Un equilibrio más notable entre estudiantes hombres y mujeres se observa en Contaduría Pública (53.16% mujeres y 46.84% hombres), Ingeniería Comercial (51.23% mujeres y 48.77% hombres) y Marketing y Medios Digitales (52.73% hombres y 47.27% mujeres), así como en Administración de Empresas (54.95% hombres y 45.05% mujeres).

Gráfico 28: Comunidad Estudiantil por Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



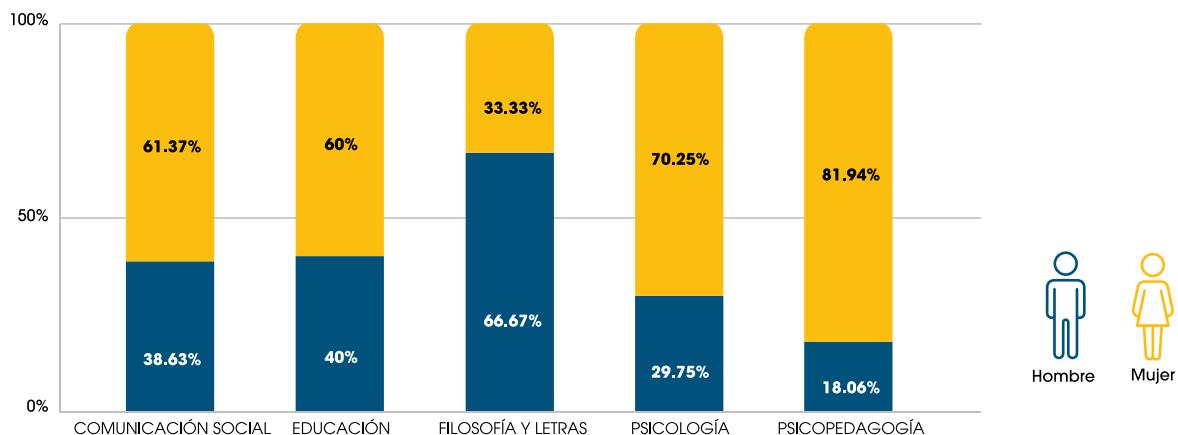
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Comunidad Estudiantil en las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

El predominio de estudiantes mujeres es particularmente notable en las carreras de Psicopedagogía (81.94%) y Psicología (70.25%). En Comunicación Social y Educación, la representación femenina también

es alta, con un 61.37% y un 60%, respectivamente. En contraste, la carrera de Filosofía y Letras presenta una mayoría masculina, con más del 65% de estudiantes hombres.

Gráfico 29: Comunidad Estudiantil por Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – UCB Sede La Paz, gestión 2023
 [En porcentaje]



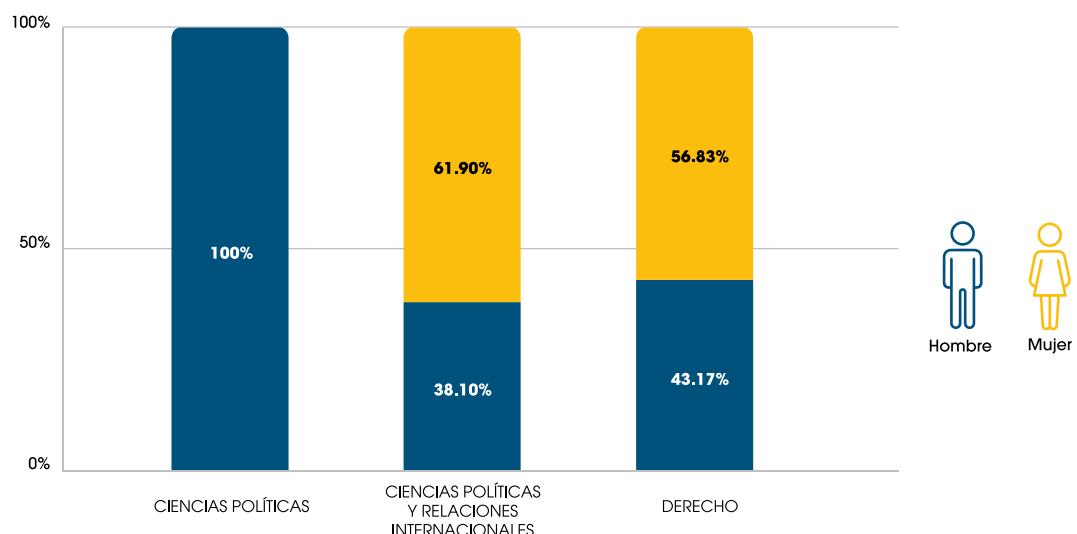
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Comunidad Estudiantil de las carreras de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

En Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, las mujeres representan el 61.90% del estudiantado. En Derecho, la distribución es 56.83% mujeres y 43.17%

hombres. En contraste, Ciencias Políticas, destaca en 2023, con una inscripción exclusivamente masculina.

Gráfico 30: Comunidad Estudiantil por Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas – UCB Sede La Paz, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

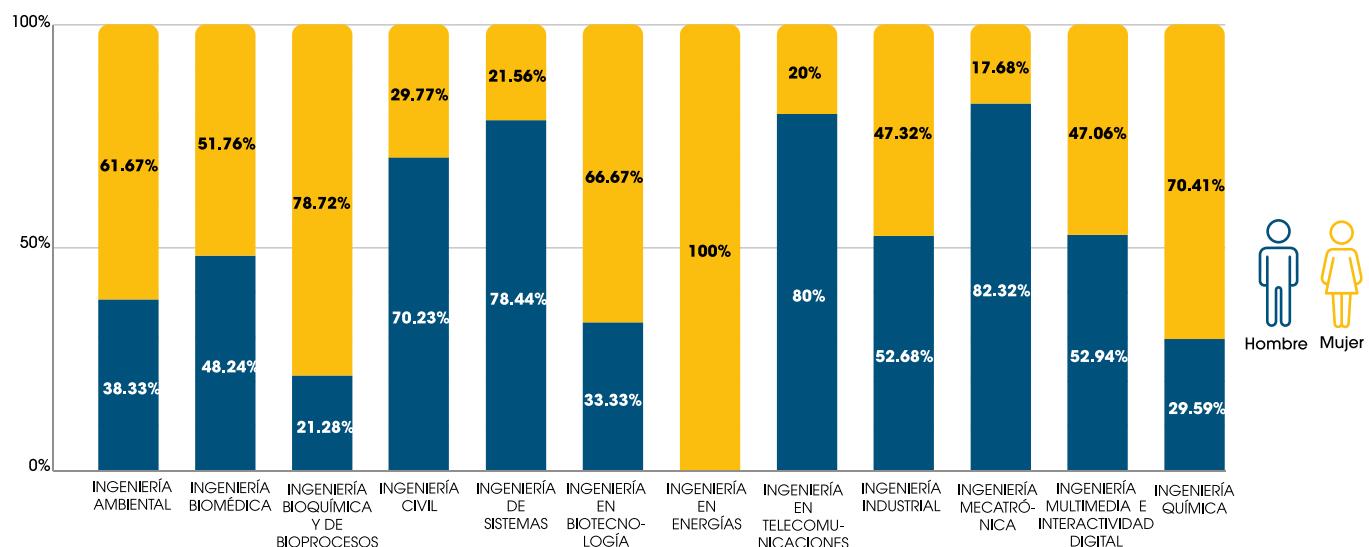
Comunidad Estudiantil de las carreras de la Facultad de Ingeniería

En las carreras como Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería de Sistemas, más del 70% de los estudiantes son hombres. En contraste, en áreas como Ingeniería en Energías, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Ambiental,

Ingeniería Bioquímica y de Bioprocesos, la representación femenina supera el 60%. Por otro lado, las carreras de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Multimedia e Interactividad Digital presentan una distribución más equilibrada entre hombres y mujeres.

Gráfico 31: Comunidad Estudiantil por Carreras de la Facultad de Ingeniería – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



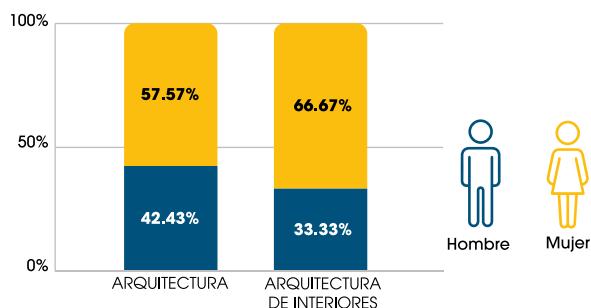
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Arquitectura

Las carreras de Arquitectura y Arquitectura de Interiores muestran un predominio de estudiantes mujeres, con un 57.74% y un 66.67% respectivamente.

Gráfico 32: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Arquitectura – UCB Sede La Paz, gestión 2023

[En porcentaje]



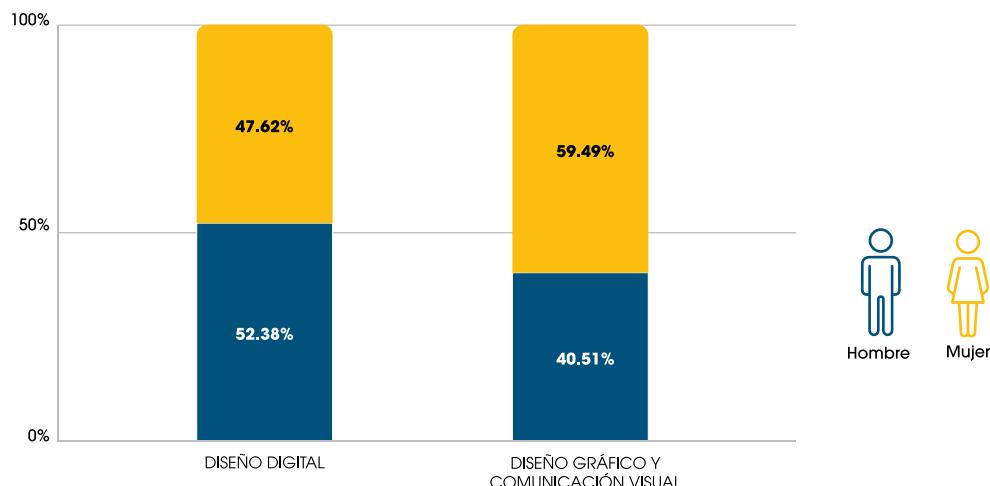
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

Estudiantes de las carreras de Diseño y Comunicación Visual

Diseño Gráfico y Comunicación Visual presenta una mayor proporción de estudiantes mujeres, con un 59.49%.

En contraste, en Diseño Digital, la presencia masculina es ligeramente superior, alcanzando el 52.38%.

Gráfico 33: Comunidad Estudiantil por Carreras de Diseño y Comunicación Visual – UCB Sede La Paz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede La Paz.

En síntesis, la UCB de la Sede La Paz en el eje de **Autoridades y Personal Administrativo**, cuenta con una Rectora mujer y paridad de género en la Junta de Sede. En el nivel de Dirección académica, financiera y pastoral, la mayoría de los puestos están ocupados por hombres. El nivel de decanaturas, direcciones de carreras y de institutos, centros y unidades se tiene mayoría masculina. Situación opuesta ocurre en los niveles operativos y administrativos con predominio de mujeres.

A nivel de **Plantel Docente**, la Sede La Paz presenta mayoría de docentes hombres en todos los tipos de contrato, aunque la desigualdad es mayor en el caso de docentes por tiempo horario en comparación con los docentes tiempo completo/medio tiempo. Cuando se analiza por facultades, departamentos y carreras, se mantiene la misma tendencia con mayoría de docentes hombres solo con la excepción de Dirección Pastoral con mayoría de docentes mujeres. Sin embargo, las desigualdades son más pronunciadas en Arquitectura, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias

Económicas y Sociales, en este orden. Las carreras de Diseño y Comunicación Visual son las que presentan una desigualdad menos pronunciada a favor de docentes hombres. Solo la Pastoral tiene una mayoría de docentes mujeres. El predominio masculino está principalmente en los docentes tiempo horario en casi todas las facultades, direcciones y carreras con excepción de Arquitectura que no se nota diferencia entre ambas categorías contractuales. El estudio también permite ver las desigualdades a nivel de carreras por facultades y departamentos.

A nivel de **Comunidad Estudiantil**, la Sede La Paz muestra desequilibrios en la composición de género por áreas de conocimiento. Cuando analizamos por facultades y departamentos, Ingeniería es la única con una distribución más desigual a favor de los estudiantes hombres y, en contraposición, Ciencias Sociales y Humanas con una distribución más desigual a favor de las estudiantes mujeres. Ciencias Económicas y Financieras presenta una composición equilibrada con una diferencia menor a 2%.

CAPÍTULO III

Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede Cochabamba

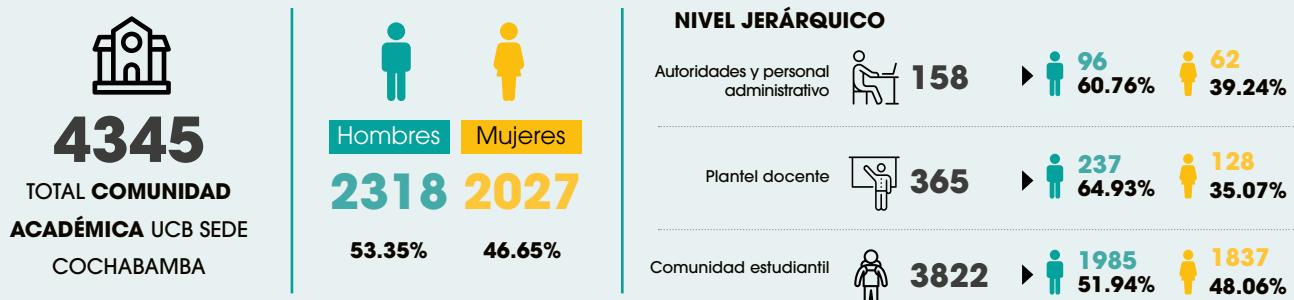
La Unidad Académica Sede Cochabamba inició formalmente sus actividades el 26 de febrero de 1971 con la apertura de la carrera de Filosofía, que posteriormente se transformó en la Facultad de Filosofía y Teología, integrando el Instituto Superior de Estudios Teológicos (ISET). Cabe destacar que el 6 de marzo de 1965 se inauguró la Escuela de Enfermería "Elizabeth Seton". A partir de la década de 1990, la Sede Cochabamba ha consolidado su presencia en áreas teológicas, humanísticas y científicas.

En 2023, la Unidad Académica Sede Cochabamba ofrece formación profesional en diversas áreas de

estudio y alcanza un total de 4,345 individuos entre autoridades y administrativos (158), docentes (365) y estudiantes (3,822). La composición total de la comunidad está conformada por un 53.35% de hombres y un 46.65% de mujeres.

El análisis de la composición de la comunidad académica Sede Cochabamba está organizado en tres ejes: I. Autoridades y Personal Administrativo, II. Plantel Docente, y III. Comunidad Estudiantil. Estas dos últimas categorías se analizan tanto a nivel de facultades/departamentos como a nivel de carrera.

Infografía 7: Composición comunidad académica UCB Sede Cochabamba, gestión 2023



III.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede Cochabamba

En 2023, la distribución del personal en cargos de autoridad y administrativos de la Sede de Cochabamba revela una alta predominancia de hombres, con un 60.76% frente a un 39.24% de mujeres, aunque con distribuciones diferenciadas por nivel jerárquico.

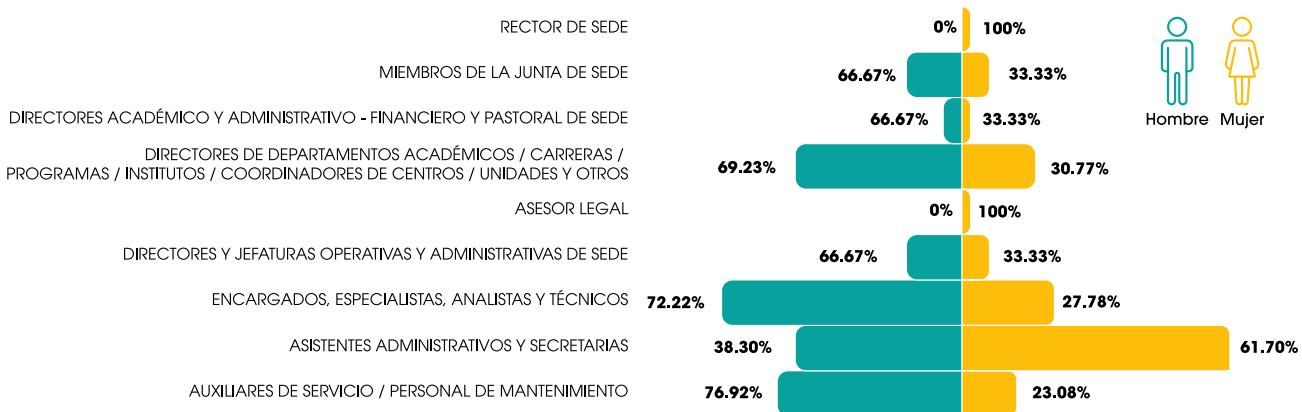
El cargo de Rector de Sede es ocupado por una mujer, mientras que la Junta de Sede está compuesta mayoritariamente por hombres, con un 67% de representación masculina y un 33% femenina.

En cuanto a los cargos de Directores Académico, Administrativo - Financiero y Pastoral, se observa una mayoría masculina, con un 66.67%. Una tendencia similar se presenta en los puestos de Directores de departa-

mentos académicos, carreras, programas e institutos y Coordinadores de centros, unidades y otros, donde el 69.23% de los titulares son hombres.

Asimismo, en los cargos de Directores y Jefaturas Operativas y Administrativas, los hombres representan el 66.67%. Esta predominancia masculina se mantiene en los puestos de Encargados, Especialistas, Analistas y Técnicos, con un 72.22%, y es aún más pronunciada entre los Auxiliares de Servicio y Personal de Mantenimiento, donde los hombres constituyen el 76.92%. El cargo de Asesor Legal es ocupado por una mujer y las mujeres son mayoría en los puestos de Asistentes administrativos y Secretarias, con un 61.70%.

Gráfico 34: Autoridades y Personal Administrativo – UCB Sede Cochabamba, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

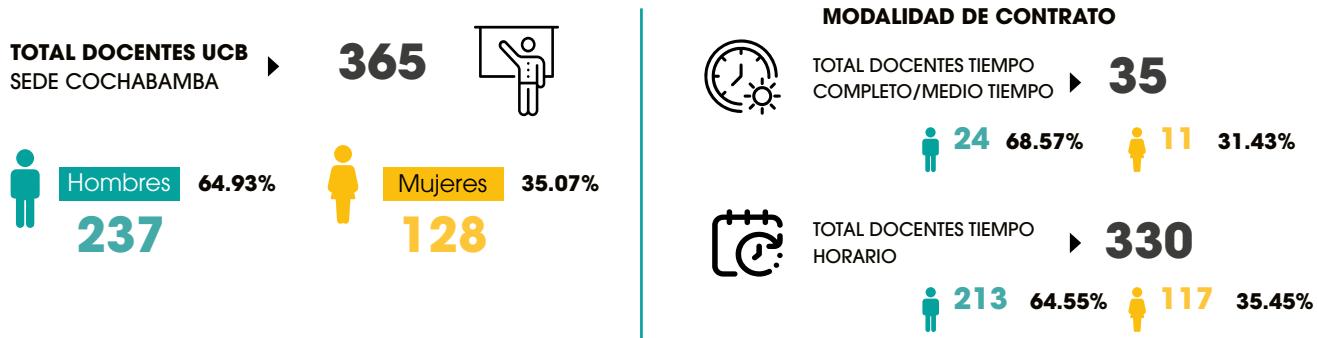
III.2. Plantel Docente de la Sede Cochabamba

En 2023, del total de 365 docentes de la Sede Cochabamba, 64.93% son hombres (237) y 35.07% son mujeres (128). Los docentes se dividen en tres grupos según su tipo de contrato: docentes a tiempo completo, docentes a medio tiempo y docentes a tiempo horario. Para efecto del análisis, se agruparon los docentes a tiempo completo y medio tiempo en una categoría, mientras que los docentes a tiempo horario se mantuvieron en otra categoría. Los docentes a tiempo completo/medio tiempo representan el 9.59%

(35) y los docentes a tiempo horario representan el 90.41% (330).

Del total de 35 docentes a tiempo completo/medio tiempo, 68.57% son hombres (24) y 31.43% son mujeres (11). En cuanto a los 330 docentes a tiempo horario, 64.55% son hombres (213) y 35.45% son mujeres (117). Los datos reflejan el predominio masculino en ambas categorías de contratación con una ligera superioridad entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo.

Infografía 8: Plantel Docente por tipo de contrato – UCB Sede Cochabamba, gestión 2023
 [En porcentaje]

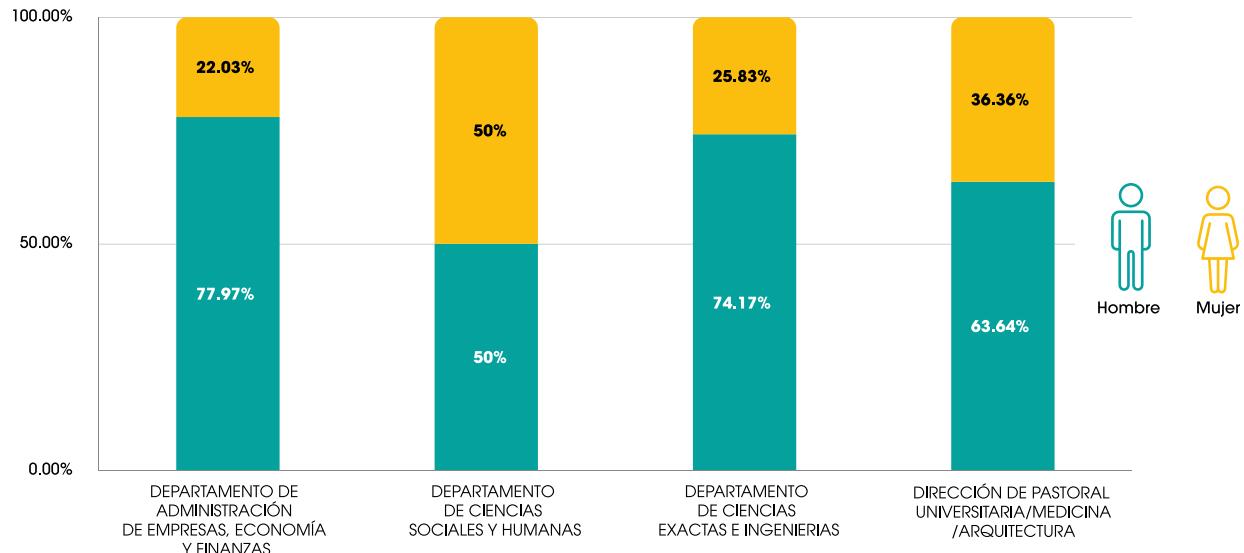


Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

Al analizar la composición del plantel docente por departamentos y direcciones, se evidencia un predominio de docentes hombres en tres de las cuatro unidades. La desigualdad es más pronunciada en los Departamentos de Administración de Empresas, Economía y Finanzas, donde el 77.97% de los docentes son hombres, y en Ciencias Exactas e Ingenierías, con

un 74.17% de representación masculina. En la Dirección de Pastoral Universitaria, Medicina y Arquitectura, los hombres constituyen el 63.64% del total de docentes. La excepción se encuentra en el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, donde se observa una paridad entre la docencia masculina y femenina.

Gráfico 35: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por departamentos y direcciones – UCB Sede Cochabamba, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en los distintos departamentos y direcciones, revela variaciones notables.

En el **Departamento de Administración de Empresas, Economía y Finanzas**, el predominio masculino es absoluto entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo. Además, el 75.47% de los docentes con contratos por hora son hombres.

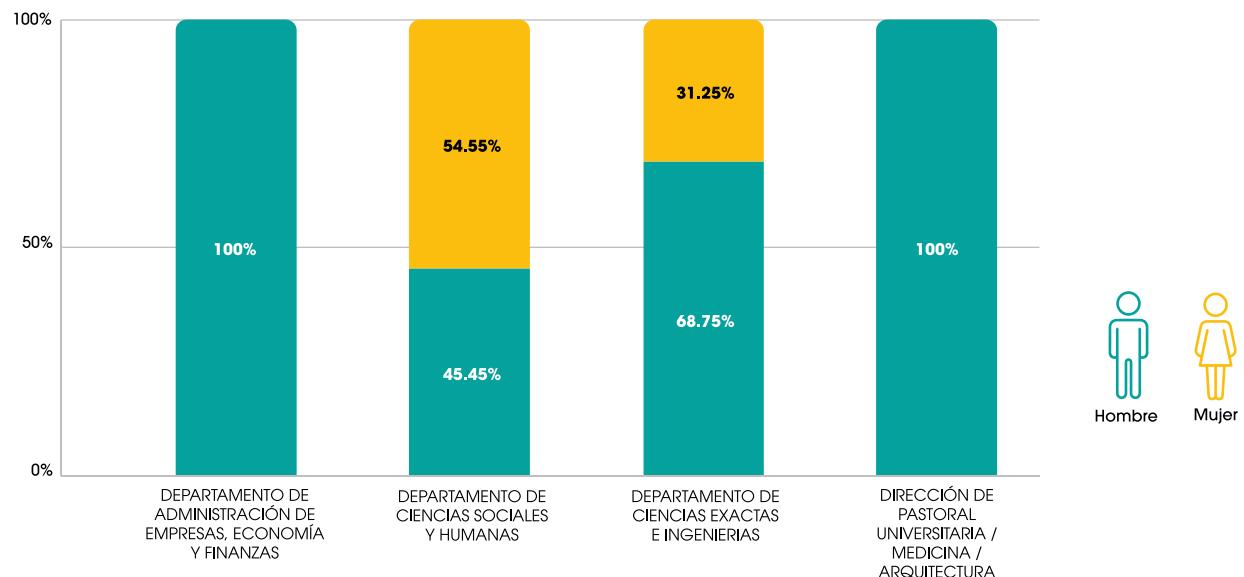
En el **Departamento de Ciencias Sociales y Humanas**, la representación de género es relativamente equilibrada en ambas modalidades, con un ligero predominio femenino a tiempo completo/medio

tiempo (54.55% mujeres) y una casi paridad en los contratos por hora (50.46% hombres y 49.54% mujeres).

En el **Departamento de Ciencias Exactas e Ingenierías**, la predominancia masculina es notable en ambas modalidades. A tiempo completo/medio tiempo, los docentes hombres constituyen el 68.75%, mientras que en la modalidad de tiempo horario, su representación aumenta al 75%.

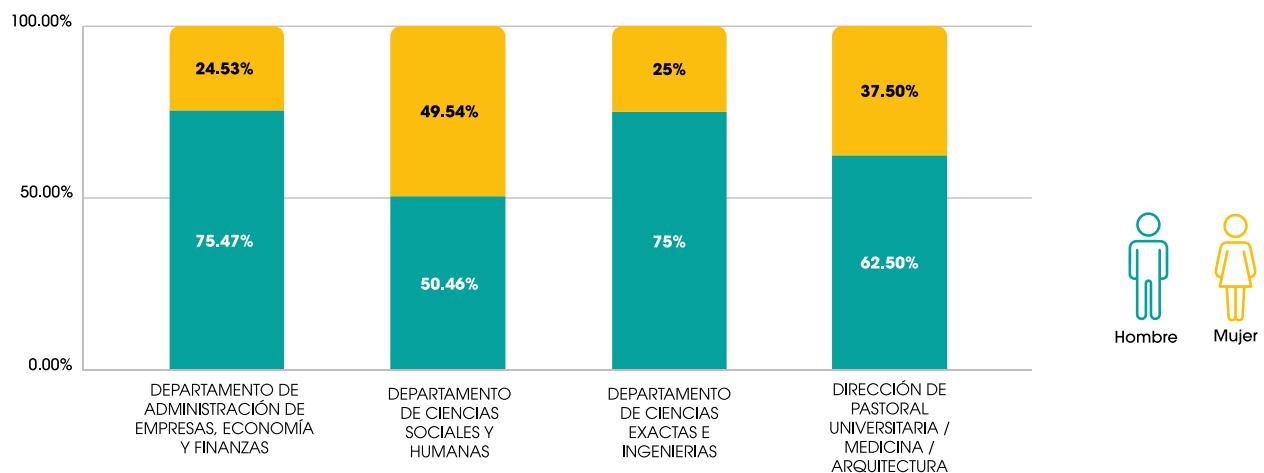
En la **Dirección de Pastoral Universitaria/Medicina/Arquitectura**, todos los docentes a tiempo completo/medio tiempo son hombres (100%), mientras que entre los docentes a tiempo horario, esta representación masculina alcanza el 62.50%.

Gráfico 36: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por departamentos y direcciones – UCB Sede Cochabamba, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

Gráfico 37: Plantel Docente [tiempo horario] por departamentos y direcciones – UCB Sede Cochabamba, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

Nota: La Sede Cochabamba no disponibilizó datos sobre la composición de docentes por carrera.

III.3. Comunidad Estudiantil de la Sede Cochabamba

En el primer semestre de 2023, la distribución de estudiantes inscritos por sexo es relativamente equili-

brada. De un total de 3,822 estudiantes, el 51.94% son hombres y el 48.06% son mujeres.

**Infografía 9: Comunidad Estudiantil (regulares y nuevos) – UCB Sede Cochabamba, I
Semestre gestión 2023**

[En porcentaje]



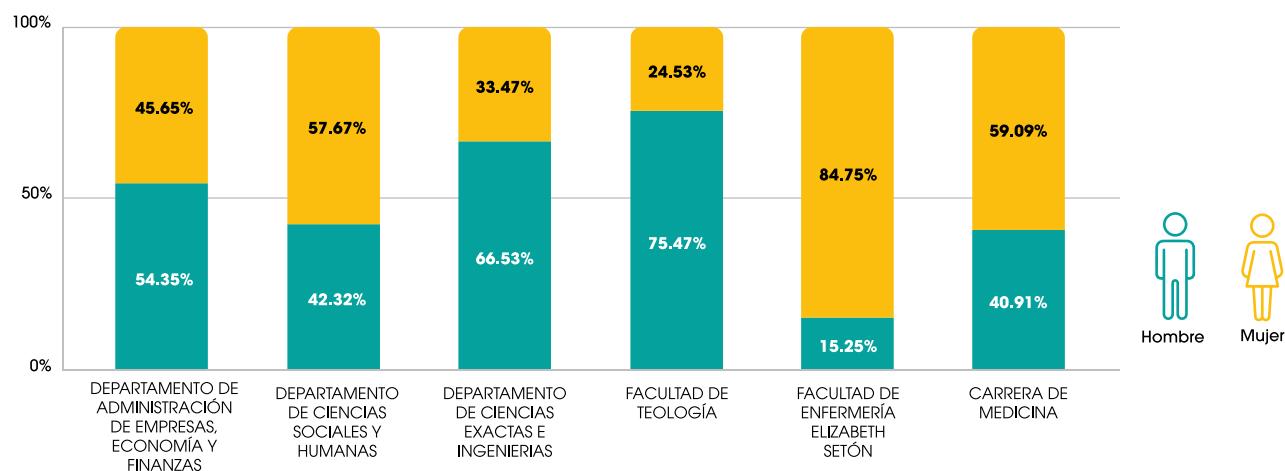
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

A nivel de facultades y departamentos, se observa una tendencia hacia una mayor presencia de estudiantes mujeres en Enfermería (84.75%), Medicina (59.09%) y Ciencias Sociales y Humanas (57.67%). En contraste, en Administración de Empresas, Economía

y Finanzas, la proporción de estudiantes hombres es superior, alcanzando el 54.35%. Las áreas con predominancia masculina incluyen Teología (75.47%) y Ciencias Exactas e Ingenierías (66.53%).

Gráfico 38: Comunidad estudiantil a nivel de facultades, departamentos y carreras – UCB Sede Cochabamba, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

Nota: En 2023, las siguientes unidades académicas están organizadas de la siguiente manera: el Departamento de Administración, Economía y Finanzas (Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Comercial, Ingeniería Empresarial e Ingeniería Financiera), el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas (Antropología, Comunicación Social, Derecho, Filosofía y Letras, Psicología y Pedagogía Social), el Departamento de Ciencias Exactas e Ingenierías (Arquitectura, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería de Internet de las Cosas), la Facultad de Enfermería Elizabeth Setón está compuesta por la carrera de Enfermería y la Facultad de Teología está compuesta por la carrera de Teología.

A continuación, se examina la composición estudiantil en función de las diferentes carreras ofrecidas en los departamentos. Dado que las Facultades de Enfer-

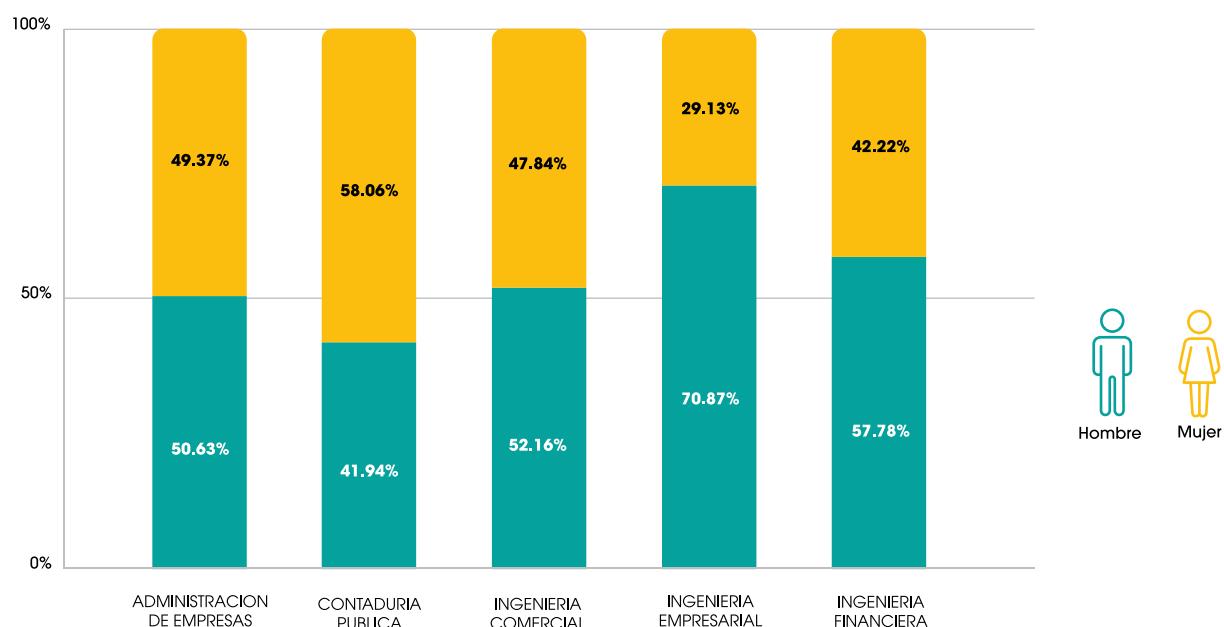
mería y Teología solo cuentan con una carrera cada una, no se repetirá el análisis para estas facultades.

Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Administración de Empresas, Economía y Finanzas

La carrera de Ingeniería Empresarial exhibe el mayor desequilibrio de género, con un predominio de estudiantes hombres que alcanza el 70.87%. Le sigue Ingeniería Financiera, con un 57.78% de estudiantes hombres. En contraste, las carreras de Administración de Empresas e Ingeniería Comercial muestran un ma-

yor equilibrio de género, con diferencias en la participación de menos del 2%. La única carrera en este departamento con una mayoría de estudiantes mujeres es Contaduría Pública, donde la representación femenina alcanza el 58.06%.

Gráfico 39: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Administración de Empresas, Economía y Finanzas- UCB Sede Cochabamba, gestión 2023
[En porcentaje]



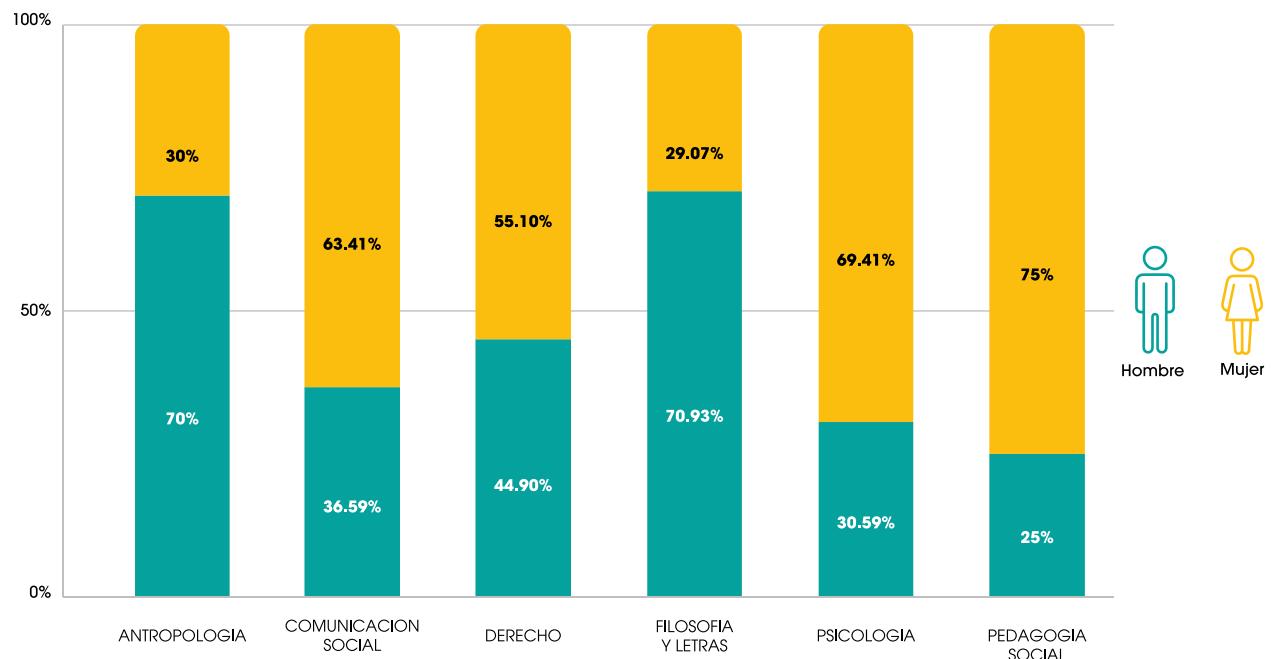
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

El predominio de estudiantes mujeres es especialmente marcado en las carreras de Pedagogía Social (75%), Psicología (69.41%) y Comunicación Social (63.41%). En Derecho, las mujeres constituyen la

mayoría, con un 55%. En contraste, disciplinas como Antropología y Filosofía y Letras presentan una mayor representación masculina, con más del 70% de estudiantes hombres en estas áreas.

**Gráfico 40: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Ciencias Sociales y Humanas
– UCB Sede Cochabamba, gestión 2023**
[En porcentaje]



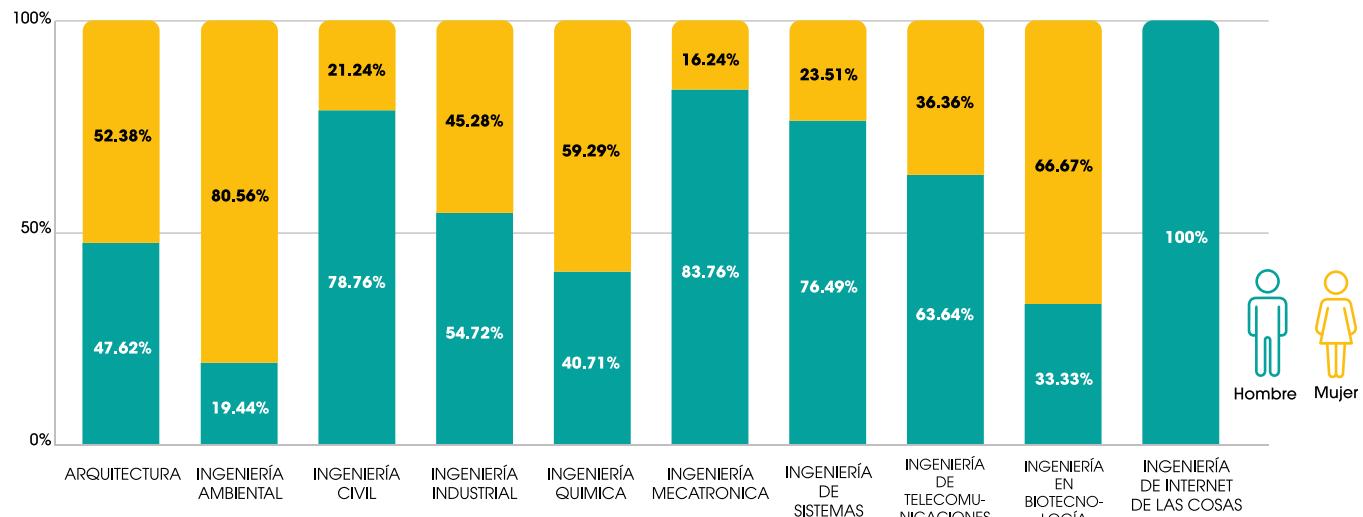
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Ciencias Exactas e Ingenierías

La carrera de Ingeniería de Internet de las Cosas tiene una predominancia masculina absoluta (100%). Esta tendencia se refleja también en Ingeniería Mecatrónica, con un 83.76% de estudiantes hombres; en Ingeniería de Sistemas, con un 76.49% y en Ingeniería Civil, con un 78.76%. La carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones sigue esta pauta, con un 63.64%

de estudiantes hombres. En contraste, las carreras con predominancia femenina incluyen Ingeniería Ambiental (80.56%), Ingeniería en Biotecnología (66.67%) e Ingeniería Química (59.29%). La carrera de Arquitectura presenta una distribución más equilibrada, con una ligera mayoría de estudiantes mujeres.

Gráfico 41: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Ciencias Exactas e Ingenierías – UCB Sede Cochabamba, gestión 2023
 [En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Cochabamba.

En síntesis, la UCB de la Sede Cochabamba en el eje de **Autoridades y Personal Administrativo**, cuenta con una Rectora mujer y una Asesora Legal. En todos los otros niveles jerárquicos, la mayoría de los puestos está ocupados por hombres (más del 67%). La excepción está en los puestos de Asistentes administrativos y Secretarias, los cuales mantienen mayoría de mujeres.

A nivel de **Plantel Docente**, la Sede Cochabamba presenta mayoría de docentes hombres en todos los tipos de contrato, aunque la desigualdad es mayor en el caso de docentes a tiempo completo/medio tiempo en comparación con los docentes a tiempo horario. Cuando se analiza por departamentos, se mantiene la misma tendencia de mayoría masculina, con excepción de Ciencias Sociales y Humanas, este último con paridad de género entre docentes. Es así que Ciencias Exactas e Ingenierías y Administración de Empresas, Economía y Finanzas, los docentes hombres son más de los 2/3. En Dirección Pastoral, Medicina y Arquitectura tienen más del 60% de docentes hombres. Ahondando más en la distribución en cada departamento por tipo de contrato se observa el predominio masculino entre los docentes a tiempo com-

pleto/medio tiempo del 100% en el Departamento de Administración de Empresas, Economía y Finanzas, y en la Dirección de Pastoral, Medicina y Arquitectura. En ambos, la mayoría de los docentes a tiempo horario también es masculina. En el caso del Departamento de Ciencias Exactas e Ingenierías, el predominio masculino es más acentuado en la categoría de docentes tiempo horario mientras que el predominio masculino es menos acentuado entre docentes a tiempo completo y medio tiempo. La excepción se observa en el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas, con el predominio de docentes mujeres a tiempo completo/medio tiempo y casi paridad en los docentes a tiempo horario.

A nivel **Comunidad Estudiantil**, la Sede Cochabamba tiene una distribución equilibrada entre mujeres y hombres a nivel general. Cuando analizamos por departamentos y facultades, Teología y Ciencias Exactas e Ingenierías tienen predominio de estudiantes hombres por encima del 65%. Administración de Empresas, Economía y Finanzas la mayoría masculina no es tan pronunciada llegando a 54%. En contraposición, Enfermería, Medicina y Ciencias Sociales y Humanas las estudiantes mujeres son mayoría, entre 85% a 58%.

CAPÍTULO IV

Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede Santa Cruz

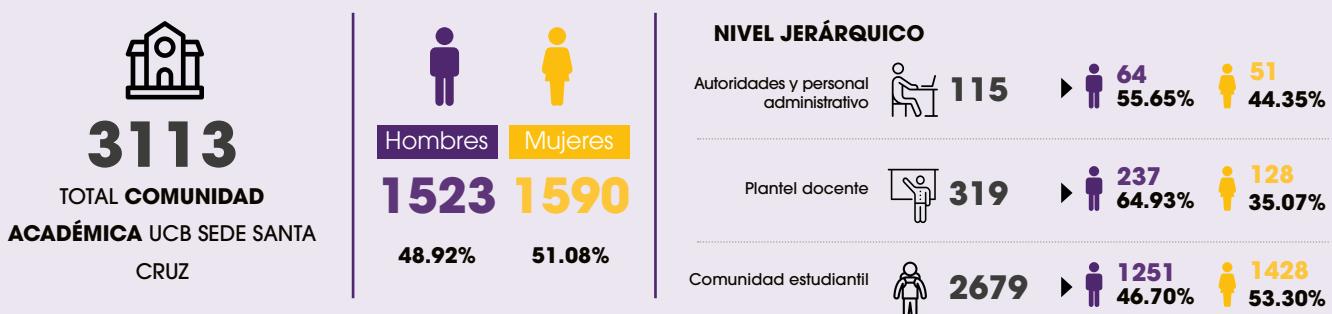
La Unidad Académica Sede Santa Cruz fue establecida el 1º de marzo de 1993, comenzando con la carrera de Psicopedagogía mediante un convenio suscrito en enero de 1990 entre la Universidad y la Congregación de las Hermanas Franciscanas Angelinas, junto a autoridades de la Conferencia Episcopal de Bolivia. En 1988, la institución ya había acordado ofrecer la carrera de Agropecuaria a nivel Técnico Superior en Muyurina, en colaboración con la Congregación Salesiana de Santa Cruz. En 1991, se estableció la carrera de Ciencias Religiosas como el tercer programa académico de la Iglesia en Santa Cruz, en asociación con las Hermanas de Misioneras de la Doctrina Cristiana. Desde el inicio del nuevo milenio, la Unidad Académica Regional Santa Cruz ha consolidado su labor académica, incorpo-

rando programas en Medicina, Odontología, Ingenierías, Arquitectura, Kinesiología y Fisioterapia.

En 2023, la Unidad Académica Sede Santa Cruz ofrece formación profesional en diversas áreas de estudio y alcanza un total de 3,113 individuos entre autoridades y administrativos (115), docentes (319) y estudiantes (2,679). La composición total de la comunidad está conformada por un 53.30% de mujeres y un 46.70% de hombres.

El análisis de la composición de la comunidad académica Sede Santa Cruz está organizado en tres ejes: I. Autoridades y Personal Administrativo, II. Plantel Docente, y III. Comunidad Estudiantil. Estas dos últimas categorías se analizan tanto a nivel de áreas de conocimiento como a nivel de carrera.

Infografía 10: Composición comunidad académica UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023



IV.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede Santa Cruz

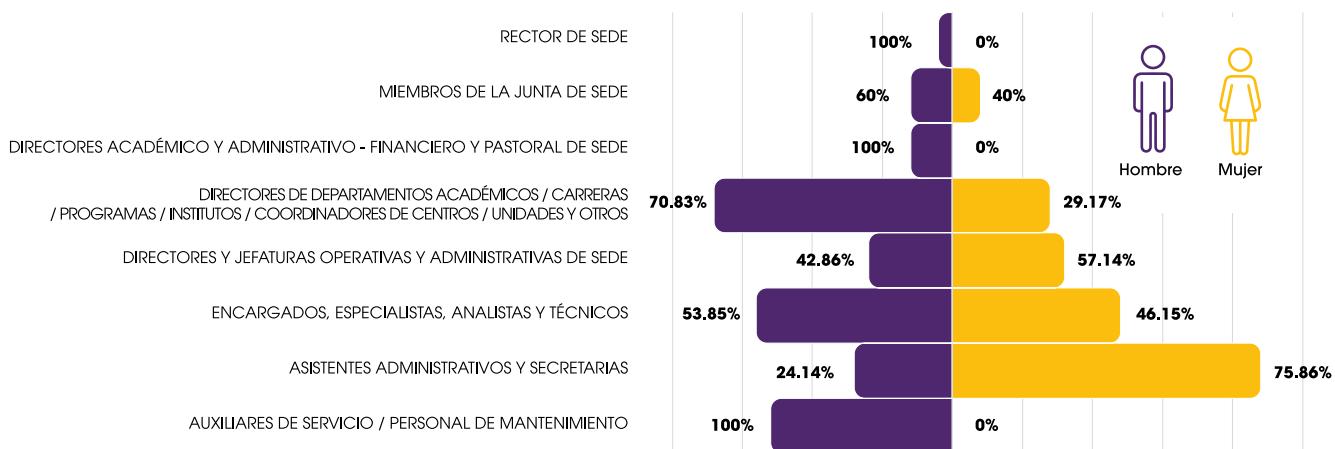
En 2023, la distribución del personal en cargos de autoridad y administrativos de la Sede Santa Cruz revela el predominio de hombres, con un 55.65% frente a un 44.35% de mujeres, aunque con distribuciones diferenciadas por nivel jerárquico.

El cargo de Rector de Sede es ocupado por un hombre y la composición de la Junta de Sede está compuesta mayoritariamente por hombres, con un 60% en comparación con el 40% de mujeres. En los cargos de Directores Académico, Administrativo - Financiero y Pastoral, la totalidad de los puestos están ocupados por hombres. La tendencia se mantiene en los niveles de Directores de departamentos académicos,

carreras, programas e institutos y Coordinadores de centros, unidades y otros, donde el 70.83% de las posiciones están ocupadas por hombres.

En los puestos de Dirección y Jefatura Operativa y Administrativa, las mujeres constituyen el 57.14% del personal. En los roles de Encargados, Especialistas, Analistas y Técnicos, las mujeres representan el 53.85%. Por otro lado, en el ámbito de los Asistentes administrativos y Secretarías, las mujeres representan una mayoría significativa, alcanzando el 75.86%. En contraste, los puestos de Auxiliares de Servicio y Personal de Mantenimiento están ocupados exclusivamente por hombres.

Gráfico 42: Autoridades y Personal Administrativo – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

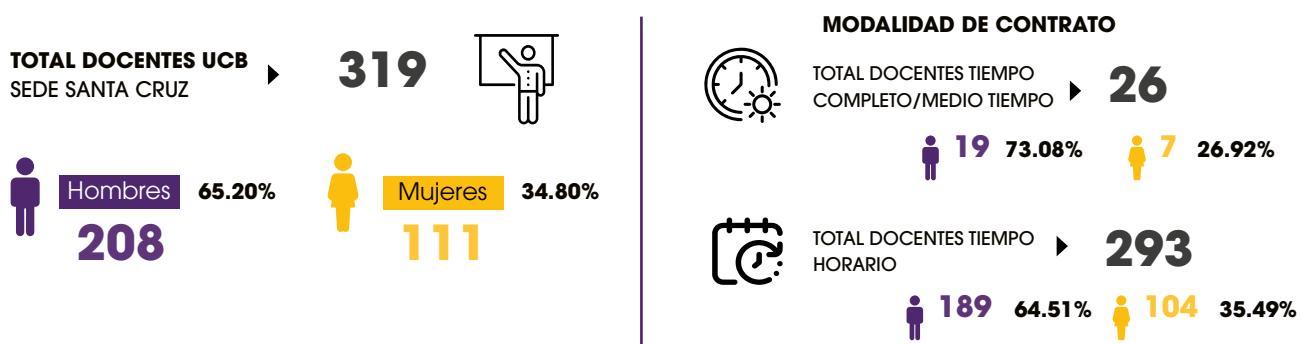
IV.2. Plantel Docente de la Sede Santa Cruz

En 2023, del total de 319 docentes de la Sede Santa Cruz, 65.20% son hombres (208) y 34.80% son mujeres (111). Los docentes se dividen en tres categorías según su tipo de contrato: tiempo completo, medio tiempo y tiempo horario. Para efecto del análisis, se agruparon los docentes de tiempo completo y medio tiempo en una categoría, mientras que los docentes a tiempo horario se mantuvieron en otra categoría. Los docentes a tiempo completo/medio tiempo representan el 8.15% (26), mientras que los docentes a tiempo horario constituyen el 91.85% (293).

Del total de 26 docentes a tiempo completo/medio tiempo, 73.08% son hombres (19) y 26.92% son mujeres (7). En cuanto a los 293 docentes a tiempo horario, 64.51% son hombres (189) y 35.49% son mujeres (104). Estos datos evidencian una mayoría masculina en ambas categorías de contratación con un porcentaje superior entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo.

Al analizar la composición del plantel docente por áreas de conocimiento, se evidencia una predomi-

Infografía 11: Plantel Docente por tipo de contrato – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]

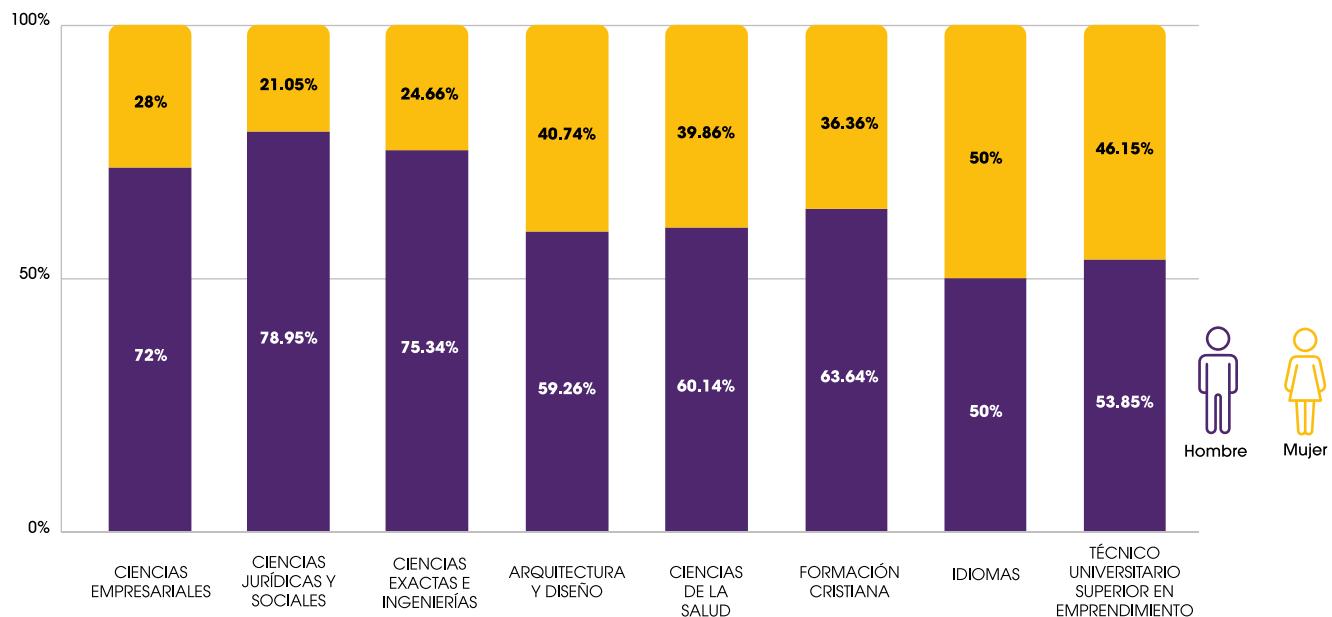


Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

nancia masculina en la mayoría de las unidades. Esta desigualdad es particularmente notable en las áreas de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Empresariales, donde los porcentajes de docentes hombres varían entre el 72% y el 78.95%. En las áreas de Formación Cristiana, Cien-

cias de la Salud y Arquitectura y Diseño, la representación masculina oscila entre el 59.26% y el 63.64%. En el Técnico Universitario Superior en Emprendimiento, la proporción de docentes hombres alcanza el 54%, mientras que en Idiomas se observa una paridad en la participación de docentes masculinos y femeninos.

Gráfico 43: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por unidades académicas – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Nota: Las agregaciones se realizaron basándose en la página web de la UCB Sede Santa Cruz (<https://scz.ucb.edu.bo/>), abarcando diversas áreas académicas: **Arquitectura y Diseño** (Arquitectura y Diseño Digital); **Ciencias Exactas e Ingenierías** (Ingeniería Civil, Ingeniería en Agronegocios, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Biotecnología, y Ciencias Exactas), **Ciencias Jurídicas y Sociales** (Derecho), **Ciencias Empresariales** (Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Comercial e Ingeniería Financiera) y **Ciencias de la Salud** (Medicina, Fonoaudiología, Kinesiología y Fisioterapia, Odontología y Psicología).

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en las distintas áreas de conocimiento revela variaciones entre las distintas carreras.

En el área de **Ciencias Empresariales**, la totalidad de los docentes a tiempo completo/medio tiempo son hombres (100%) y en los contratos por hora, los hom-

bres constituyen el 69.57% del cuerpo docente, mientras que las mujeres conforman el 30.43%.

En **Ciencias Jurídicas y Sociales**, en la carrera de Derecho, todos los docentes a tiempo completo/medio tiempo son mujeres (100%). No obstante, en los contratos por hora, la mayoría de los docentes son hombres, representando el 83.33%, mientras que las mujeres constituyen el 16.67%.

En **Ciencias Exactas e Ingenierías**, el predominio masculino es más pronunciado en los docentes a tiempo horario (75.41% hombres y 24.59% mujeres), en comparación con los docentes a tiempo completo/medio tiempo (75% hombres y 25% mujeres).

De manera similar, en **Arquitectura y Diseño**, la predominancia masculina es más acentuada en los contratos por hora, con 60% de hombres y 40% de mujeres. En contraste, la distribución de género es equitativa en los contratos a tiempo completo/medio tiempo.

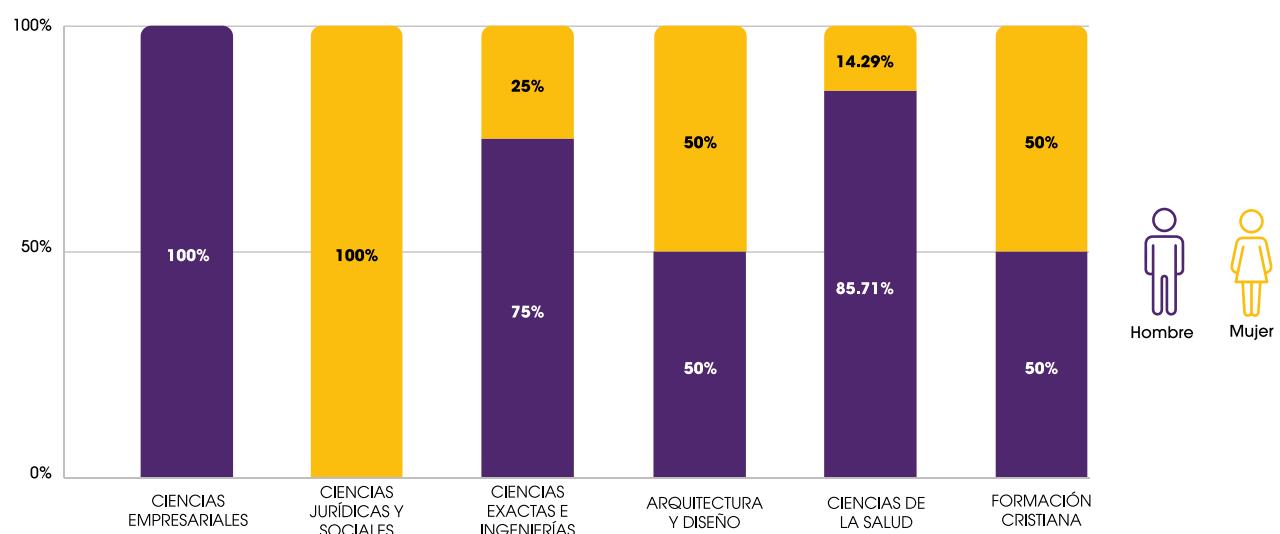
En **Ciencias de la Salud**, en ambas modalidades de contratación predomina la mayoría de docentes hombres. La proporción de docentes masculinos es significativamente mayor entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, alcanzando un 85.71% en

comparación con el 14.29% de docentes hombres en la modalidad de contratos por hora.

En **Formación Cristiana**, se observa una predominancia masculina entre los docentes a tiempo horario (66.67% hombres y 33.33% mujeres), mientras que entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo la distribución de género es equitativa.

En **Idiomas** y en el **Técnico Universitario Superior en Emprendimiento** no se dispone de datos sobre los docentes a tiempo completo/medio tiempo. En el caso de los contratos por hora, en Idiomas se observa una paridad de género, mientras que en el Técnico Universitario Superior en Emprendimiento, el 53.85% de los docentes son hombres y el 46.15% son mujeres.

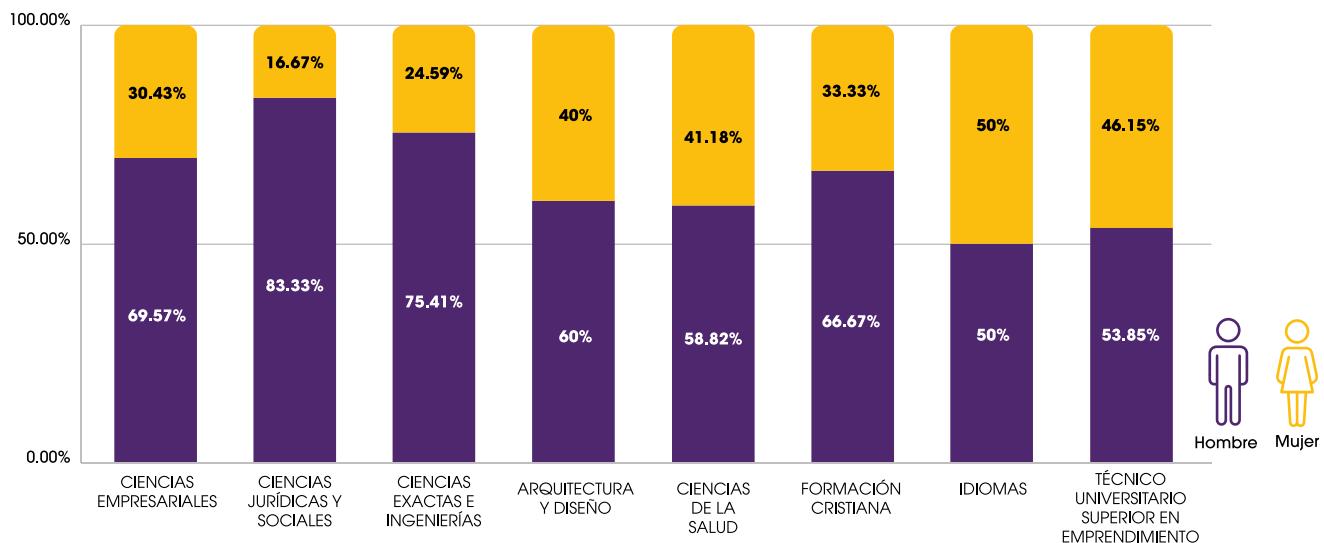
Gráfico 44: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por unidades académicas – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

**Gráfico 45: Plantel Docente [tiempo horario] por unidades académicas – UCB
Sede Santa Cruz, gestión 2023**

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

A continuación, se analiza la distribución de docentes según carreras en las unidades académicas. Dado que el área de Ciencias Jurídicas y Sociales cuenta

solo con la carrera de Derecho, no se repetirá el análisis para esta área.

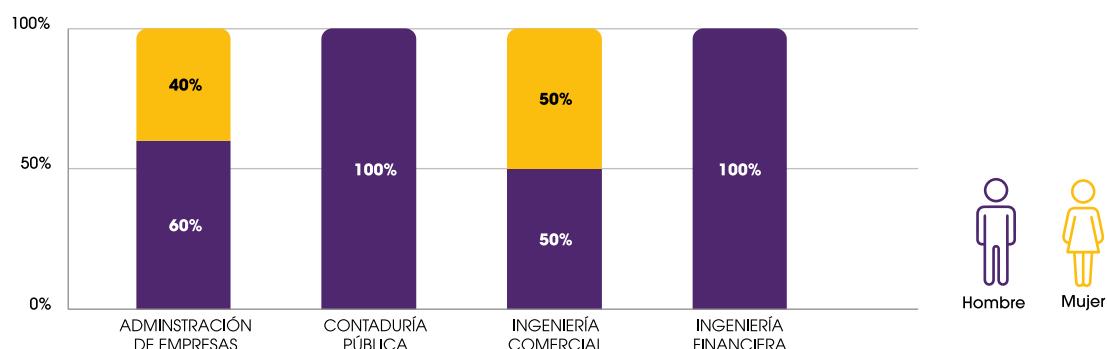
Plantel Docente de las carreras del área de Ciencias Empresariales

Se observa una predominancia masculina en los docentes de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública e Ingeniería Financiera. La ex-

cepción a esta tendencia es la carrera de Ingeniería Comercial, que presenta una distribución equitativa entre docentes masculinos y femeninos.

Gráfico 46: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras del área de Ciencias Empresariales – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

El análisis comparativo de la distribución de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en el área de Ciencias Empresariales, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

En **Administración de Empresas**, todos los docentes a tiempo completo/medio tiempo son hombres (100%). En contraste, entre los docentes a tiempo horario, la proporción entre hombres y mujeres es equitativa.

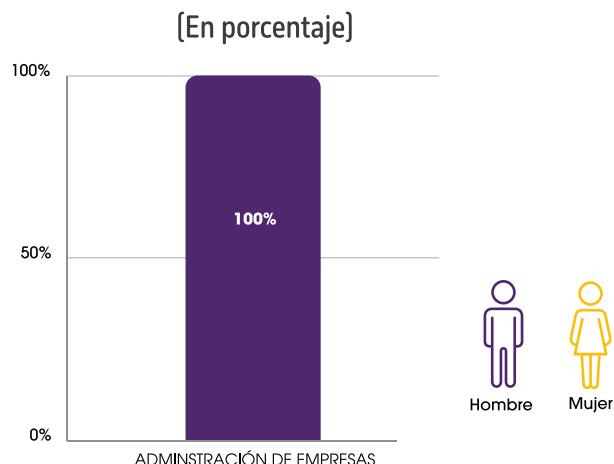
Las carreras de **Contaduría Pública, Ingeniería Comercial e Ingeniería Financiera**, aunque no se dis-

pone de datos específicos para los docentes a tiempo completo/medio tiempo, sí se cuentan con datos para los docentes a tiempo horario. En estas áreas, se observa una clara predominancia masculina entre los docentes a tiempo horario.

En **Contaduría Pública e Ingeniería Financiera**, el cuerpo docente está compuesto exclusivamente por docentes hombres.

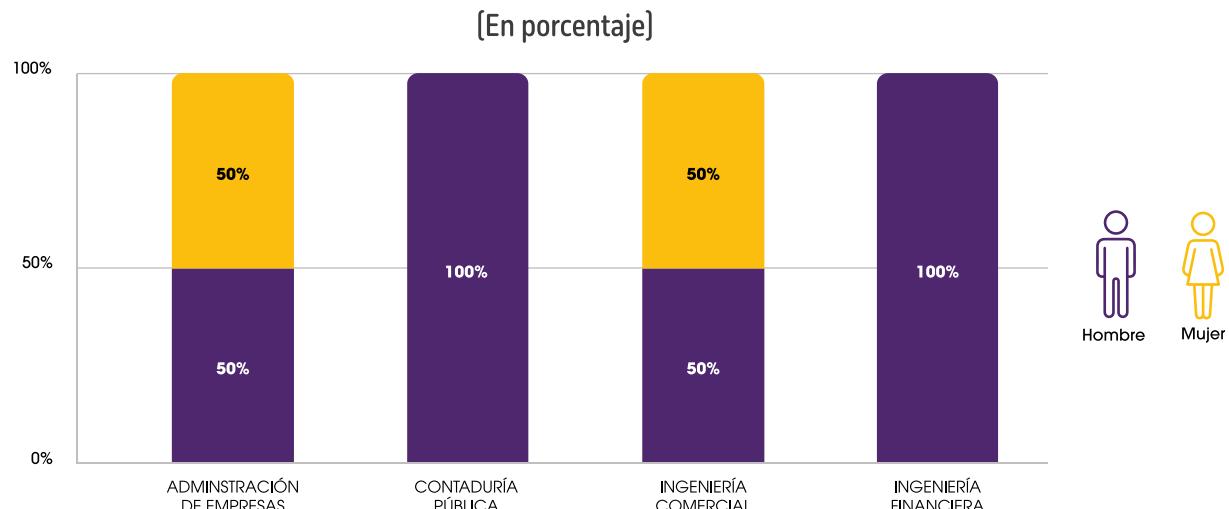
En **Ingeniería Comercial** se presenta una distribución equitativa entre docentes hombres y mujeres.

Gráfico 47: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras del área de Ciencias Empresariales – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Gráfico 48: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras del área de Ciencias Empresariales – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

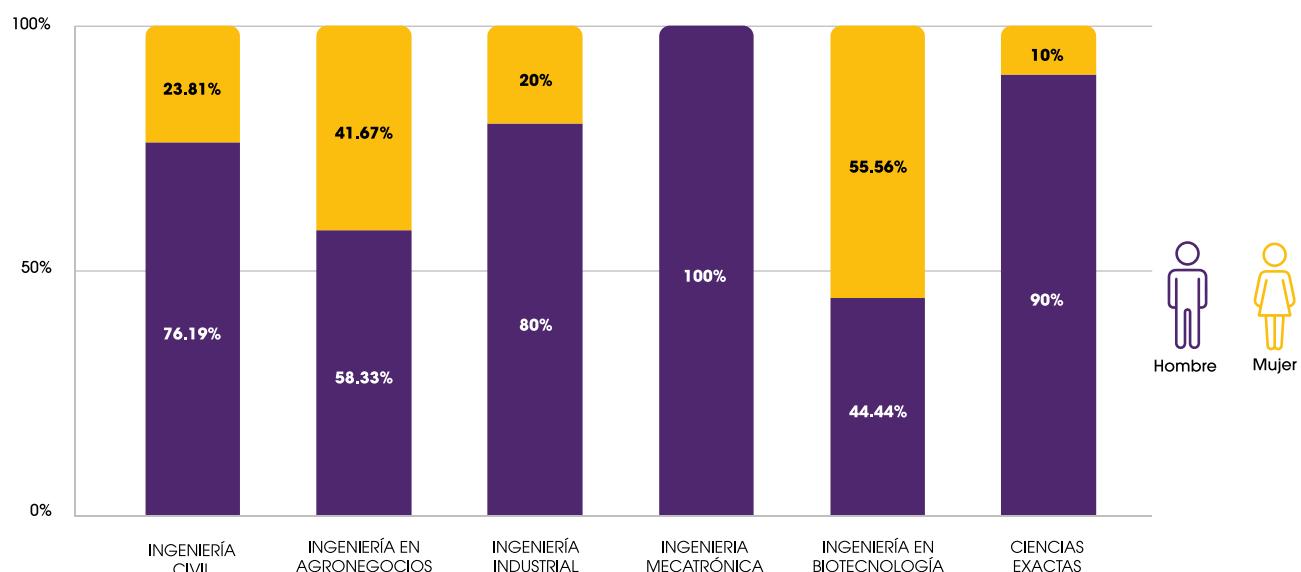
Plantel Docente de las carreras de Ciencias Exactas e Ingenierías

El cuerpo docente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica está conformado exclusivamente por hombres. Una tendencia similar se manifiesta en las carreras de Ciencias Exactas, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, donde la proporción de docentes hombres

oscila entre el 90% y el 76.19%. En la carrera de Ingeniería en Agro negocios, los docentes hombres representan el 58%. En contraste, en la carrera de Ingeniería en Biotecnología, las mujeres constituyen la mayoría, con un 55% del cuerpo docente.

Gráfico 49: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras del área de Ciencias Exactas e Ingenierías – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en el área de Ciencias Exactas e Ingenierías, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

En **Ingeniería Civil**, la distribución de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo es equitativa. En contraste, entre los docentes por hora, predominan los hombres, con una representación del 82%.

En **Ingeniería en Agro negocios**, la totalidad de los docentes a tiempo completo/medio tiempo son hombres. Sin embargo, entre los docentes a tiempo

parcial, se observa una distribución paritaria, con un 50% de hombres y un 50% de mujeres.

En **Ingeniería Industrial**, la predominancia masculina es del 75% entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, y se incrementa al 83.33% entre los docentes con contratos por hora.

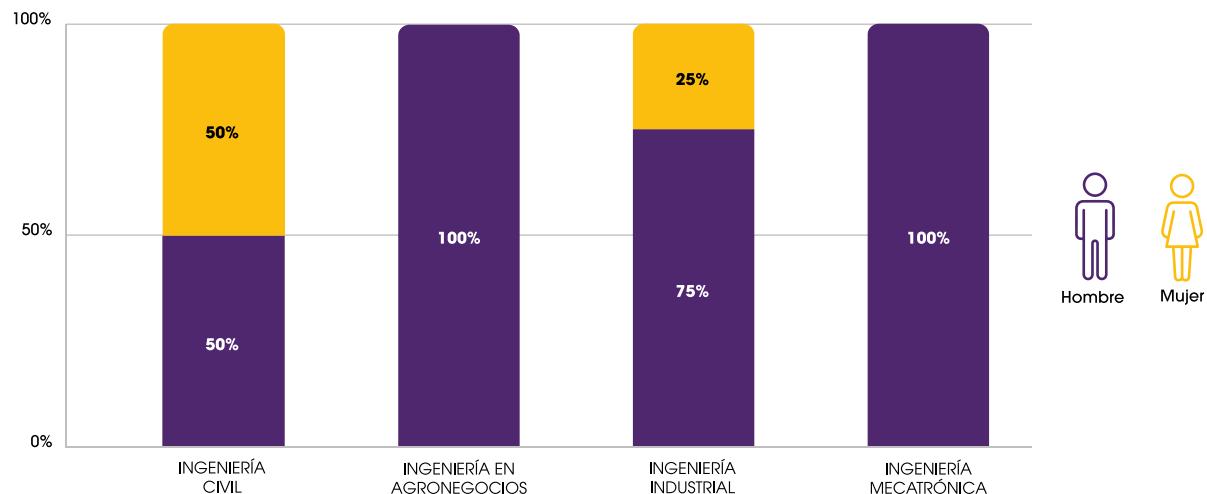
En **Ingeniería Mecatrónica**, la predominancia masculina es total en la modalidad de contratación a tiempo completo/medio tiempo. En contraste, en la modalidad de contratación por hora, la tendencia se invierte, mostrando una predominancia femenina de más del 55%.

En **Ingeniería en Biotecnología**, la representación femenina es dominante en los contratos por hora, con un 55.56% de mujeres frente a un 44.44% de hombres. No obstante, no se dispone de datos sobre la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, por lo que no es posible realizar un análisis para esta modalidad.

En **Ciencias Exactas**, los docentes por hora son predominantemente hombres, con una representación del 90%. Debido a la falta de datos sobre los contratos a tiempo completo/ medio tiempo, no es posible realizar un análisis para estas modalidades.

Gráfico 50: Plantel docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras del área de Ciencias Exactas e Ingenierías – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023

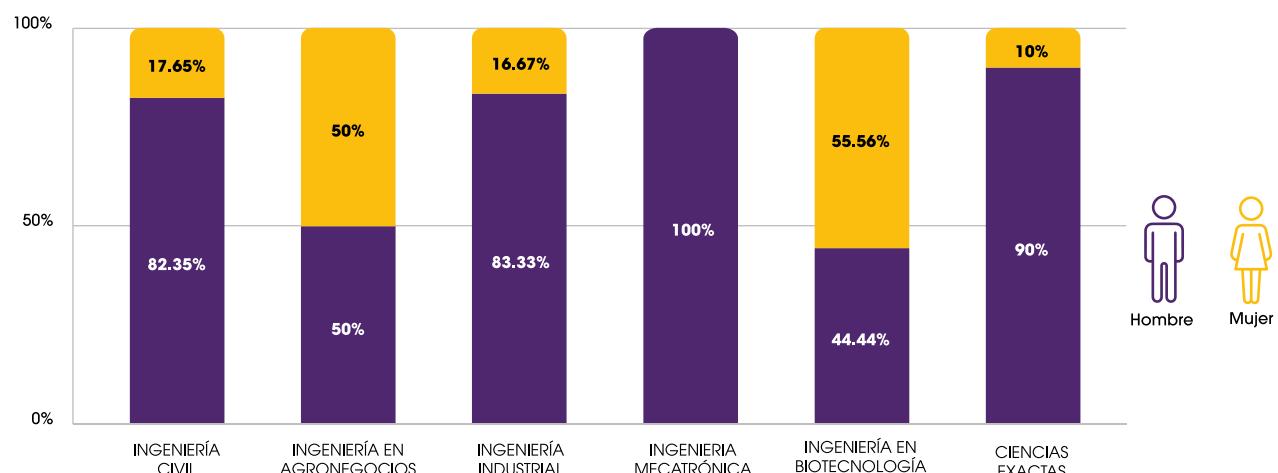
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Gráfico 51: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras del área de Ciencias Exactas e Ingenierías – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023

[En porcentaje]



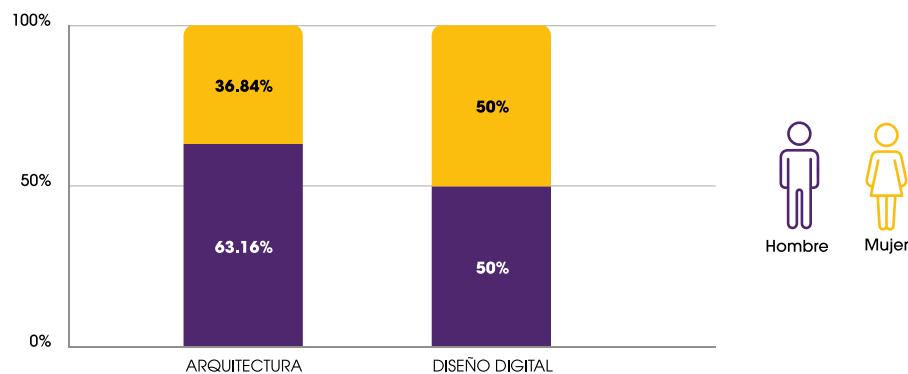
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Plantel Docente de las carreras en Arquitectura y Diseño

El 63% de los docentes de la carrera de Arquitectura son hombres. En contraste, la carrera de Diseño Digital

presenta una distribución equitativa entre docentes hombres y mujeres.

Gráfico 52: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras del área de Arquitectura y Diseño – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

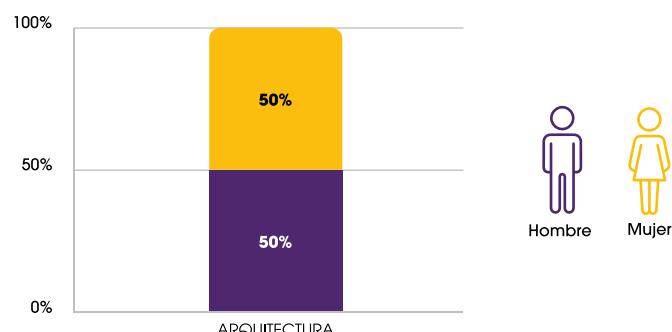
El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario en el área de Arquitectura y Diseño revela variaciones notables entre las distintas carreras.

En **Arquitectura**, la distribución de los docentes a tiempo completo/medio tiempo es equitativa entre ambos sexos. Sin embargo, entre los docentes a tiem-

po horario, la mayoría es masculina, con un 64.71% de hombres.

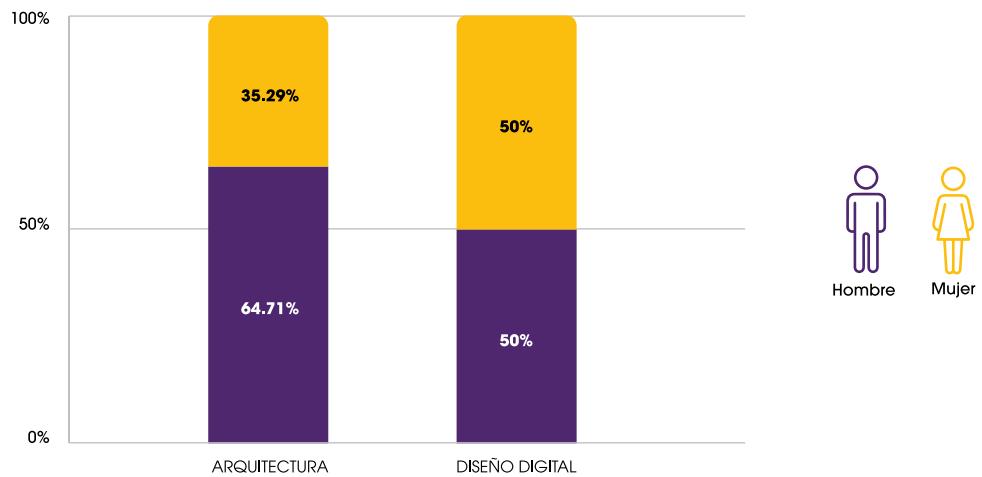
En **Diseño Digital**, aunque no se dispone de datos sobre docentes a tiempo completo/medio tiempo, la información disponible para los contratos por hora revela una distribución equitativa entre hombres y mujeres en el cuerpo docente.

Gráfico 53: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras del área de Arquitectura y Diseño – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Gráfico 54: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras del área de Arquitectura y Diseño – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
 [En porcentaje]



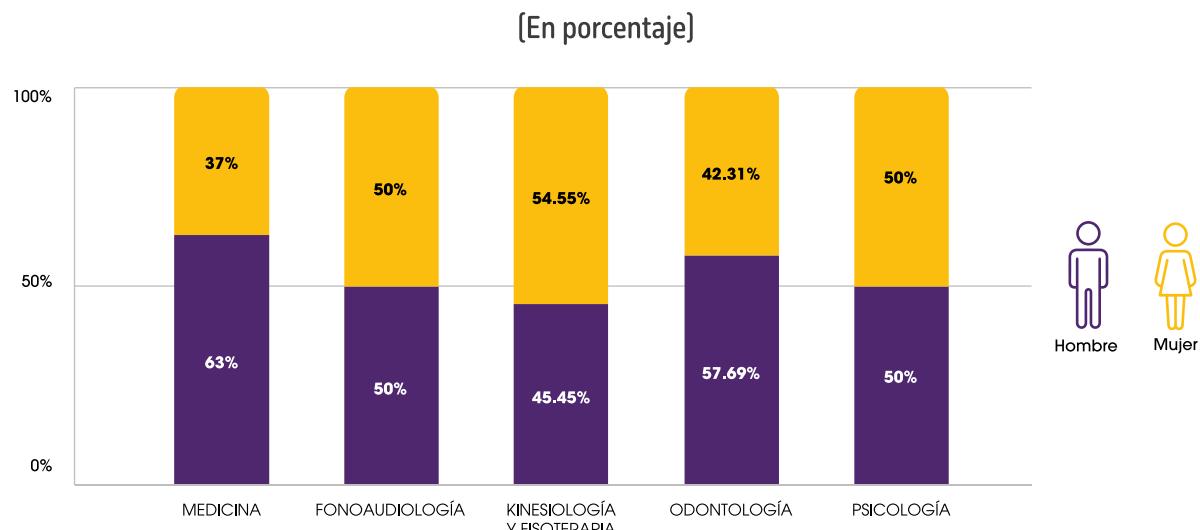
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Plantel Docente de las carreras en Ciencias de la Salud

Se evidencia un predominio de docentes hombres en las carreras de Odontología y Medicina, con una representación masculina del 57.69% y del 63%, respectivamente. En contraste, la carrera de Kinesiología y Fisioterapia muestra un predominio femenino, con

una representación superior al 54%. Por su parte, las carreras de Fonoaudiología y Psicología presentan una distribución equitativa entre docentes masculinos y femeninos.

Gráfico 55: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por Carreras del área de Ciencias de la Salud – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023



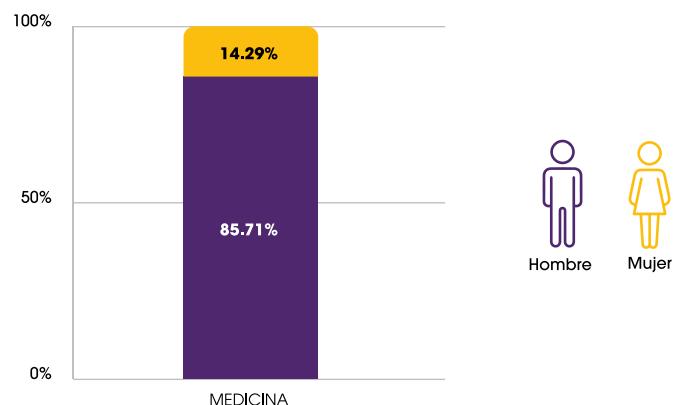
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en el área de Ciencias de la Salud, revela diferencias notables entre las distintas carreras.

En **Medicina**, la predominancia de docentes hombres es más notable en la modalidad de contratación a tiempo completo/medio tiempo en comparación con la modalidad de tiempo horario. En la primera modalidad, la participación masculina supera el 85%, mientras que en la segunda modalidad alcanza el 61%.

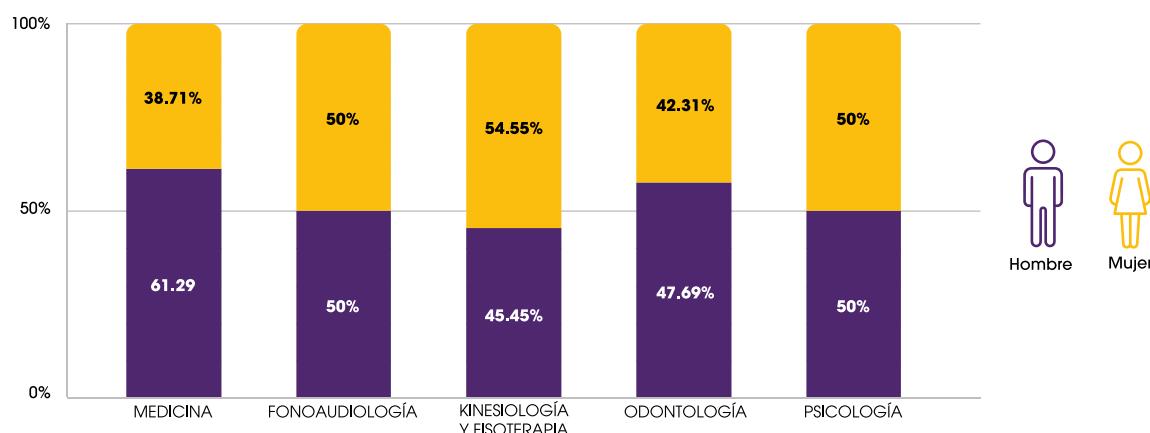
Para las carreras de **Fonoaudiología, Kinesiología y Fisioterapia, Odontología y Psicología**, no se dispone de datos específicos sobre los docentes a tiempo completo/medio tiempo. Sin embargo, se dispone de información sobre los docentes a tiempo horario. En Fonoaudiología y Psicología, la distribución de género es equitativa entre los docentes a tiempo horario. En Odontología, la proporción de docentes hombres supera el 57%. En contraste, en Kinesiología y Fisioterapia, las docentes mujeres constituyen más del 54% del cuerpo docente.

Gráfico 56: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por Carreras del área de Ciencias de la Salud – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Santa Cruz.

Gráfico 57: Plantel Docente [tiempo horario] por Carreras del área de Ciencias de la Salud – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

IV.3. Comunidad Estudiantil de la Sede Santa Cruz

En el primer semestre de 2023, la distribución de estudiantes inscritos por sexo es relativamente equili-

brada. De un total de 2,679 estudiantes, el 46.70% son hombres y el 53.30% son mujeres.

Infografía 12: Comunidad Estudiantil [regulares y nuevos] – UCB Sede Santa Cruz, I Semestre gestión 2023



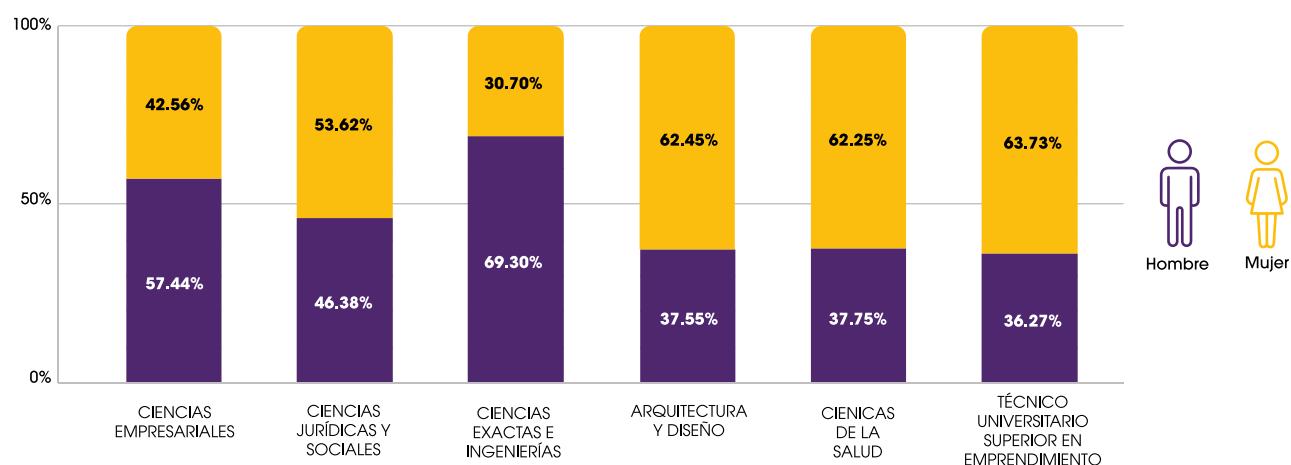
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Se observa una tendencia hacia una mayor representación de mujeres entre el alumnado en campos relacionados con las Ciencias Jurídicas y Sociales, el Diseño, la Salud y el Técnico Superior en Emprendi-

miento. En contraste, las áreas de Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Empresariales presentan una tendencia hacia una mayor representación de estudiantes hombres.

Gráfico 58: Comunidad Estudiantil por áreas de conocimiento y técnicos – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

A continuación, se examina la composición estudiantil en función de las diferentes carreras ofrecidas en las áreas de conocimiento. Dado que el área de Ciencias Jurídicas y Sociales solo cuenta con la carrera de Derecho, no se repetirá el análisis para esta área.

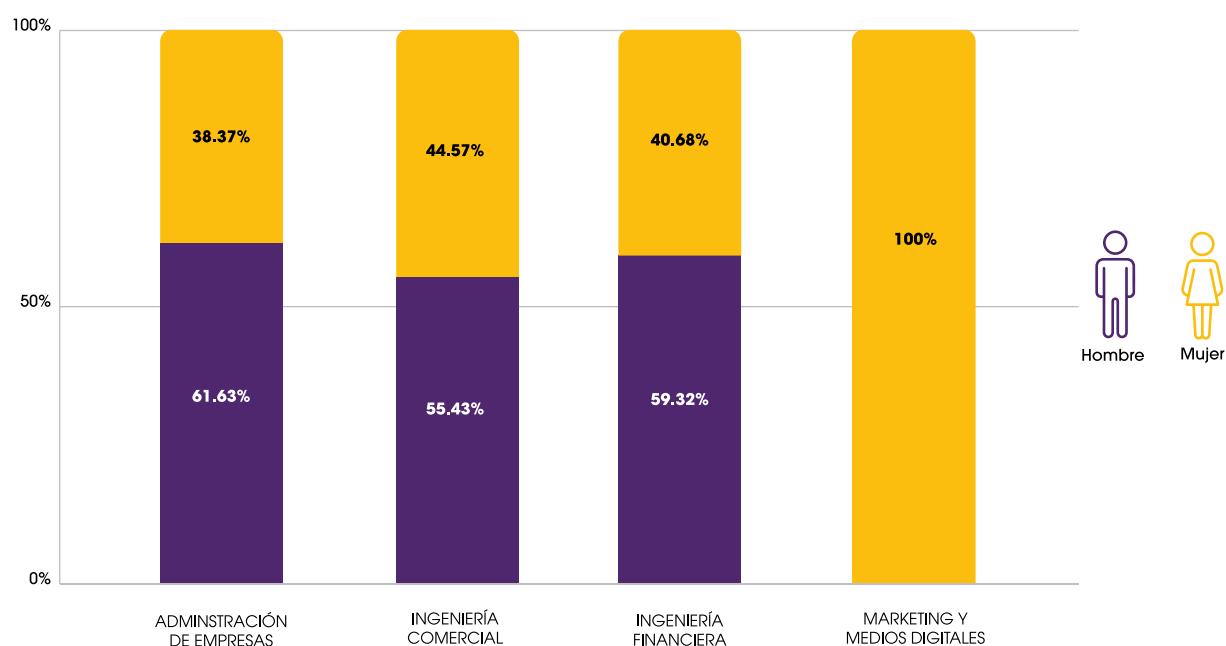
Comunidad Estudiantil de las carreras en Ciencias Empresariales

La carrera de Marketing y Medios Digitales exhibe el mayor desequilibrio de género, con el predominio absoluto de estudiantes mujeres. En la carrera de Ad-

ministración de Empresas predominan los estudiantes hombres con el 61.63%. Le siguen Ingeniería Financiera con el 59.32% e Ingeniería Comercial con el 55.43%.

Gráfico 59: Comunidad Estudiantil por Carreras del área de Ciencias Empresariales – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023

[En porcentaje]



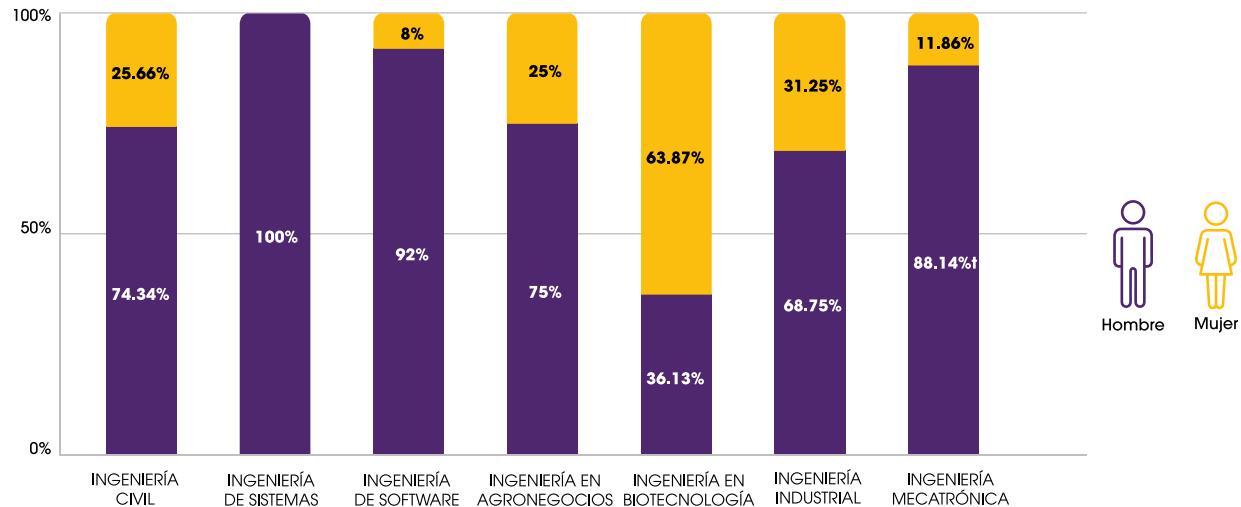
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Comunidad Estudiantil de las carreras de Ciencias Exactas e Ingenierías

La carrera de Ingeniería de Sistemas tiene un predominio absoluto de estudiantes hombres. Tendencia similar sucede con las carreras como Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Agro negocios, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Software don-

de la presencia masculina oscila entre el 68% al 92%. En contraste, la carrera de Ingeniería en Biotecnología tiene una mayoría de estudiantes mujeres con el 63.87%.

**Gráfico 60: Comunidad Estudiantil por Carreras del área de Ciencias Exactas e Ingenierías – UCB
Sede Santa Cruz, gestión 2023**
[En porcentaje]

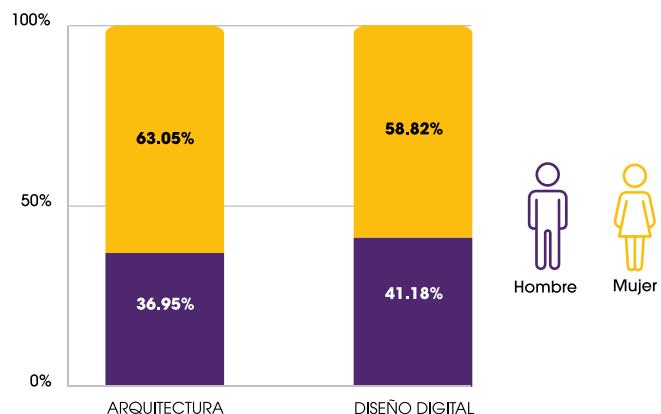


Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Comunidad Estudiantil de las carreras de Arquitectura y Diseño

El área de Arquitectura y Diseño se caracteriza por la mayoría de estudiantes mujeres. En Diseño Digital las mujeres constituyen el 58.82% y en Arquitectura el 63.05% del alumnado.

Gráfico 61: Comunidad Estudiantil por Carreras del área de Arquitectura y Diseño – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



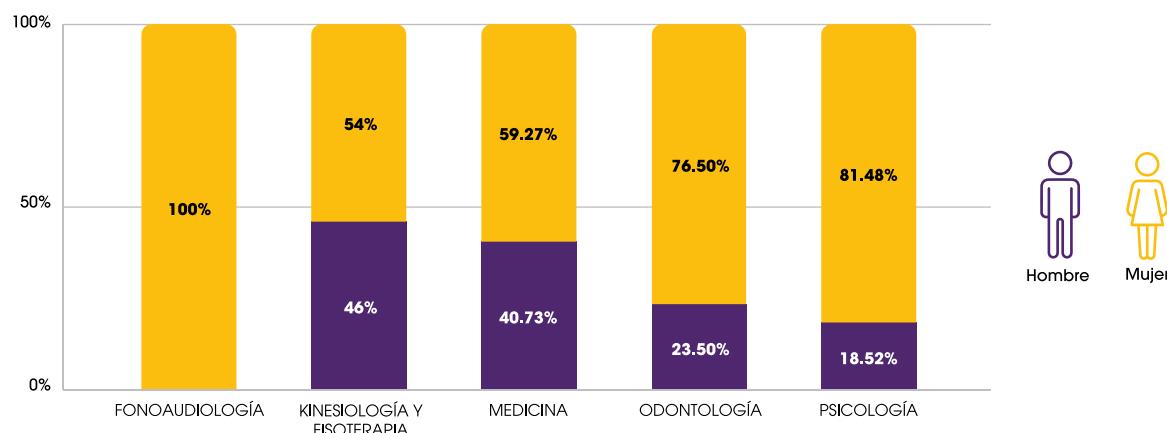
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

Comunidad Estudiantil de las carreras de Ciencias de la Salud

En todas las carreras, las estudiantes mujeres son mayoría: 100% en la carrera de Fonoaudiología, 81.48%

en Psicología, 76.50% en Odontología, 59.27% en Medicina y 54% en Kinesiología y Fisioterapia.

Gráfico 62: Comunidad Estudiantil por Carreras del área de Ciencias de la Salud – UCB Sede Santa Cruz, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Santa Cruz.

En síntesis, la UCB de la Sede Santa Cruz, en el eje de **Autoridades y Personal Administrativo**, muestra la tendencia marcada de: cuánto más alto el nivel jerárquico, más baja la representación femenina. Es así que Santa Cruz cuenta con un Rector hombre, mayoría masculina en la Junta de Sede y 100% de profesionales hombres ocupando cargos en el nivel de Dirección académica, financiera y pastoral en 2023. La tendencia es similar en el nivel de Decanaturas, Direcciones de carreras y de institutos, centros y unidades con el 2/3 de los puestos ocupados por hombres. Situación opuesta, con predominio de mujeres, ocurre en los puestos de Asistentes administrativos y Secretarías. En los niveles de dirección y jefatura operativa y administrativa las mujeres son mayoría, mientras que en los niveles de encargados, especialista, analistas y técnicos los hombres son mayoría. Entre los auxiliares de servicio y personal de mantenimiento el 100% son hombres.

A nivel de **Plantel Docente**, la Sede Santa Cruz presenta mayoría de docentes hombres en todos los tipos de contrato, aunque la desigualdad es mayor en el caso de docentes a tiempo completo/medio tiempo en comparación con los docentes a tiempo horario. Cuando se analiza por áreas de conocimiento, se mantiene la misma tendencia de predominio masculino, excepción de Idiomas. Es así que en Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Empresariales, los docentes hombres son más de los 2/3. En Formación Cristiana, Ciencias de la Salud, Arquitectura y Diseño y Técnico Universitario Superior en Emprendimiento, los docentes masculinos son superiores al 59%. Ahondando más en la distribución de docentes hombres y mujeres por tipo de contrato según área de conocimiento, se observa que en Ciencias Empresariales el 100% de los docentes a tiempo completo/medio tiempo es masculino, más del 85% en Ciencias de la Salud y 75% en Cien-

cias Exactas. En Arquitectura y Diseño, y Formación Cristiana, el 50% de los docentes es masculino y el otro es femenino. En el caso de los docentes a tiempo horario, todas las áreas contratan más docentes hombres con excepción de Idiomas. El estudio también permite ver las desigualdades a nivel de carreras por facultades y departamentos.

A nivel de **Comunidad Estudiantil**, la Sede Santa Cruz tiene una ligera mayoría de estudiantes mujeres en

comparación con estudiantes hombres. Cuando analizamos por áreas de conocimiento, las estudiantes mujeres son mayoría en Técnico Universitario Superior en Emprendimiento, Ciencias de la Salud, Arquitectura y Diseño y Ciencias Jurídicas y Sociales. Los estudiantes hombres son mayoría en Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Empresariales.

CAPÍTULO V

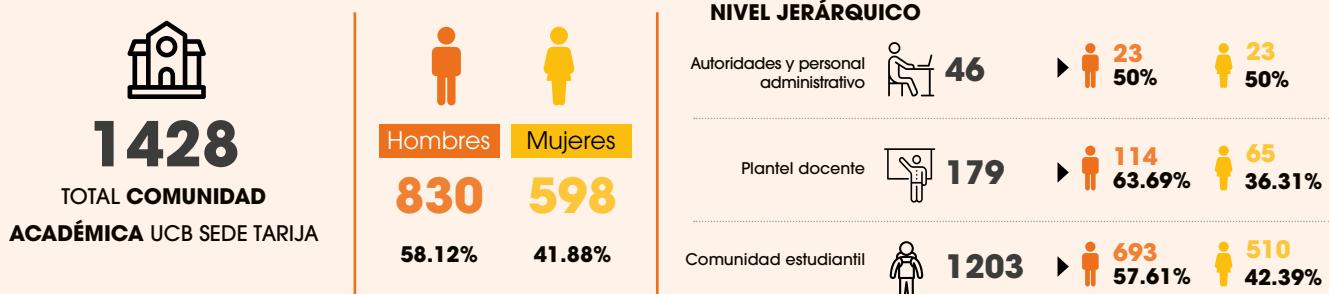
Composición de Género de la Comunidad Académica de la UCB Sede Tarija

La Unidad Académica Sede Tarija fue establecida en el año 2000, inaugurando su oferta educativa con las carreras de Administración de Empresas, Arquitectura, Comunicación Social, Derecho e Ingeniería Civil. Su origen se remonta a noviembre de 1992, cuando un grupo destacado de ciudadanos tarijeños estableció la Fundación Educativa, Científica y Cultural. En 1994, esta fundación facilitó la creación de la Universidad San Bernardo de Tarija. Posteriormente, la Fundación y la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" suscribieron un convenio de transferencia que condujo a la creación de esta cuarta unidad académica regional.

En 2023, la Unidad Académica Sede Tarija ofrece formación profesional en diversas áreas de estudio y alcanza un total de 1,428 individuos entre autoridades y administrativos (46), docentes (179) y estudiantes (1,203). La composición total de la comunidad está conformada por un 58.12% de hombres y un 41.88% de mujeres.

El análisis de la composición de la comunidad académica Sede Tarija está organizada en tres ejes: I. Autoridades y Personal Administrativo, II. Plantel Docente, y III. Comunidad Estudiantil. Estas dos últimas categorías se analizan tanto a nivel de departamentos como a nivel de carrera.

Infografía 13: Composición comunidad académica UCB Sede Tarija, gestión 2023



V.1. Autoridades y Personal Administrativo de la Sede Tarija

En 2023, la distribución del personal en cargos de autoridad y administrativos de la Sede Tarija revela una equidad entre hombres y mujeres con una representación del 50% para ambos sexos, aunque con distribuciones diferenciadas por nivel jerárquico.

El cargo de Rector de la Sede está ocupado por un hombre y la Junta de Sede está compuesta por mayoría masculina (80%).

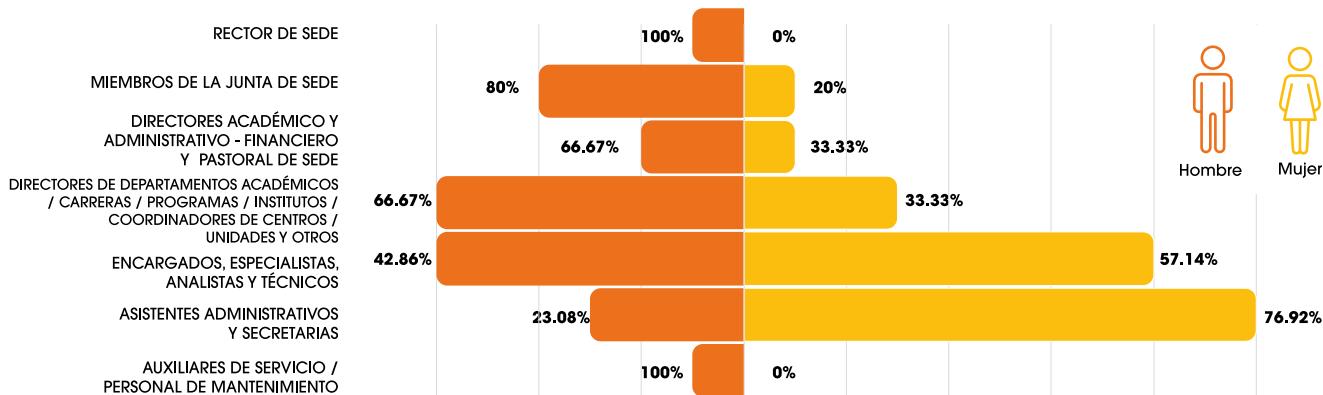
En cuanto a los cargos de Director Académico, Administrativo - Financiero y Pastoral, así como los Directores de departamentos académicos, carreras y

programas, institutos y Coordinadores de centros, se observa una mayoría masculina, alcanzando 66.67% en ambos niveles.

En contraste, en los roles de especialistas, analistas y técnicos, se presenta un predominio femenino con el 57.14% de mujeres. En el ámbito de los Asistentes administrativos y Secretarías, las mujeres representan una mayoría significativa, con un 76.92%. En contraste, los puestos de auxiliares de servicio y personal de mantenimiento están ocupados exclusivamente por hombres.

Gráfico 63: Autoridades y Personal Administrativo – UCB Sede Tarija, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

V.2. Plantel Docente de la Sede Tarija

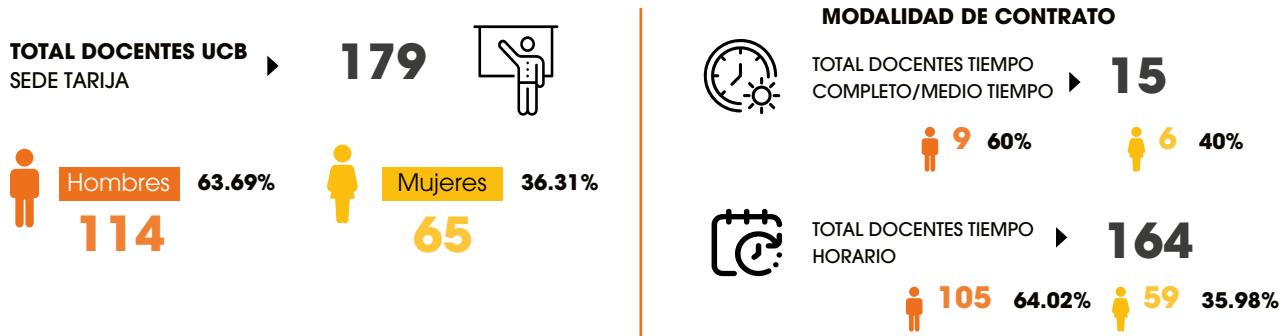
En 2023, del total de 179 docentes de la Sede Tarija, 63.69% son hombres (114) y 36.31% son mujeres (65). Los docentes se distribuyen en tres grupos según su tipo de contrato: docentes a tiempo completo, docentes a medio tiempo y docentes a tiempo horario. Para efecto del análisis, se agruparon los docentes a tiempo completo y medio tiempo en una categoría, mientras que los docentes a tiempo horario se mantuvieron en otra categoría. Los docentes a tiempo completo/medio tiempo representan el 8.38% (15) y los docentes a tiempo horario representan el 91.62% (164).

Del total de 15 docentes a tiempo completo/medio tiempo, 60% son hombres (9) y 40% son mujeres (6). En cuanto a los 164 docentes a tiempo horario, 64.02% son hombres (105) y 35.98% son mujeres (59). Estos datos evidencian mayoría masculina en ambas categorías de contratación con un porcentaje superior entre los docentes a tiempo horario.

Al analizar el plantel docente por departamentos, se evidencia el predominio de docentes masculinos en 7 de los 8 departamentos. La desigualdad de género es

Infografía 14: Plantel Docente por tipo de contrato – UCB Sede Tarija, gestión 2023

[En porcentaje]



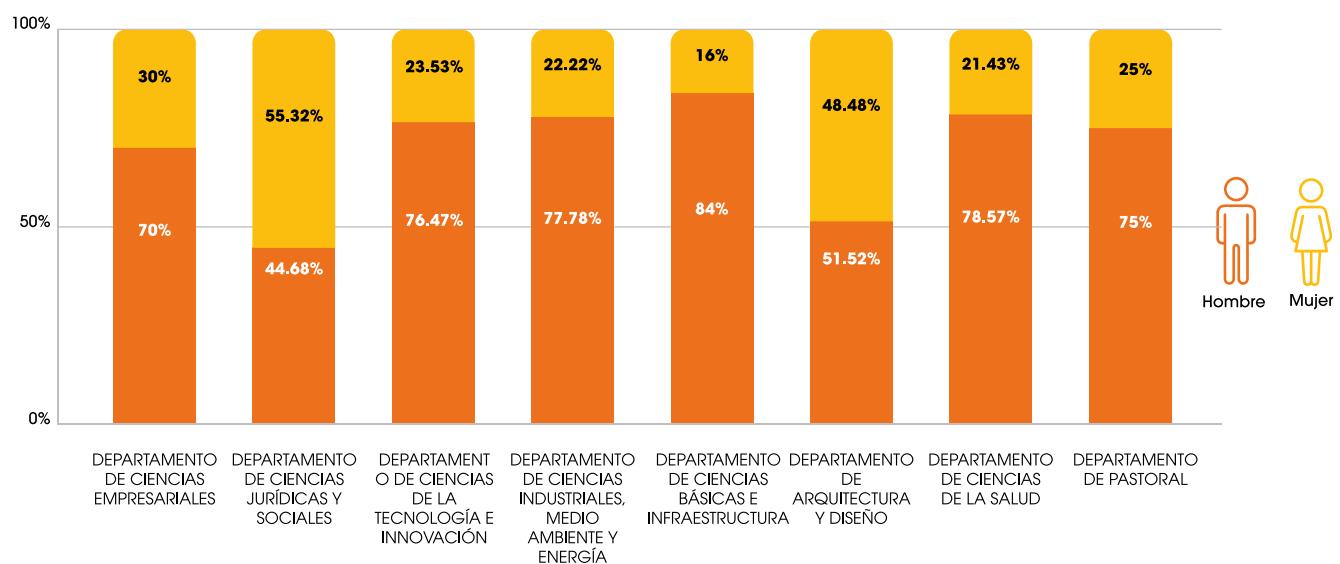
Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

particularmente pronunciada en el Departamento de Ciencias Básicas e Infraestructura, con un 84% de docentes hombres, en el Departamento de Ciencias de la Salud, con un 78.57%, en el Departamento de Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía (77.78%), el Departamento de Ciencias de la Tecnología e Innovación (76.47%), el Departamento de Pastoral (75%) y el Departamento de Ciencias Empresariales (70%).

El Departamento de Arquitectura y Diseño la distribución por sexo es equitativa con el 51.52% de docentes hombres. El único departamento con mayoría de docentes mujeres es el Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales con el 55.32% de participación femenina.

Gráfico 64: Total Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo + tiempo horario] por departamentos – UCB Sede Tarija, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

El análisis comparativo de la composición de género entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, en contraste con los docentes a tiempo horario, en los distintos departamentos, revela variaciones notables.

En el **Departamento de Ciencias Empresariales**, la predominancia masculina entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo alcanza el 75%. En la modalidad de contrato por hora, la representación masculina supera el 69%.

En el **Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales**, en la modalidad a tiempo horario, se observa una ligera mayoría femenina, con un 55.56% de mu-

jerés frente a un 44.44% de hombres. En contraste, en los contratos por hora, la distribución de género es equitativa, con un 50% para ambos sexos.

En el **Departamento de Ciencias de la Tecnología e Innovación**, la totalidad del cuerpo docente, en la modalidad de contrato a tiempo completo/medio tiempo, está conformado por hombres. Además, la presencia de docentes hombres en la modalidad de contrato a tiempo horario alcanza el 73.33%.

En el **Departamento de Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía**, la distribución de género es equitativa en la modalidad de contratación docente

a tiempo completo/medio tiempo. No obstante, en la modalidad de tiempo horario, predominan los docentes hombres, con una representación del 85.71%.

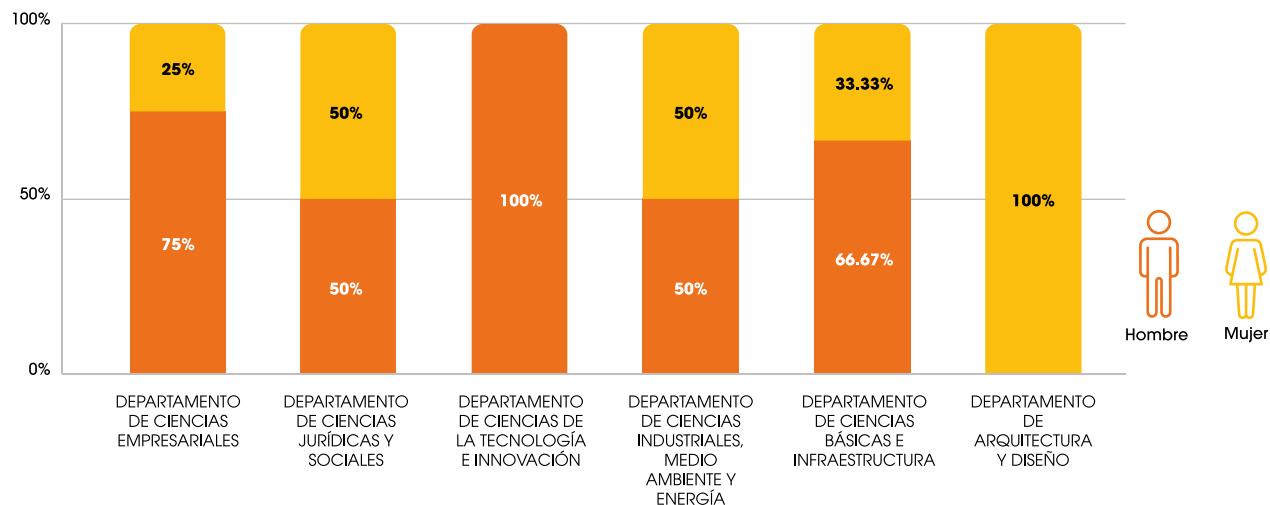
En el **Departamento de Ciencias Básicas e Infraestructura**, los docentes hombres constituyen la mayoría en ambas modalidades de contratación. Entre los docentes a tiempo completo/medio tiempo, los hombres representan el 66.67%, mientras que en los contratos por hora, la proporción aumenta al 86.36%.

En el **Departamento de Arquitectura y Diseño**, se observa una tendencia contraria a la general. En la modalidad de contratación a tiempo completo/

medio tiempo, la presencia de docentes mujeres es absoluta. Sin embargo, esta tendencia se invierte en la modalidad de tiempo horario, donde los hombres superan el 54% de la representación docente.

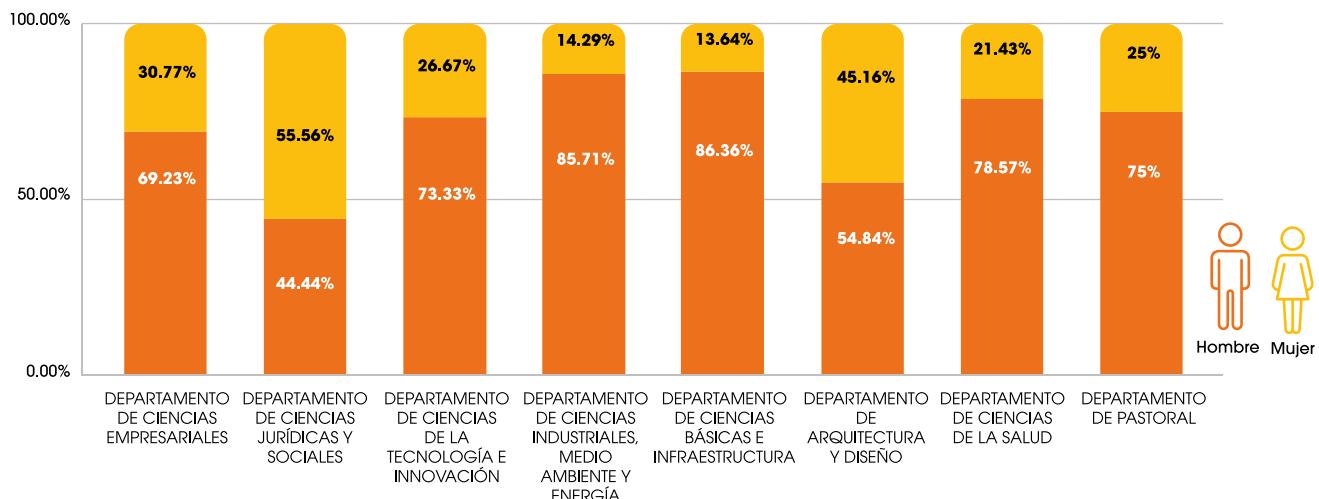
Finalmente, para los **Departamentos de Ciencias de la Salud y de Pastoral** no se dispone de datos sobre los docentes a tiempo completo/medio tiempo. No obstante, sí se cuenta con información sobre la modalidad de tiempo horario. En esta modalidad, la predominancia masculina es evidente en ambos departamentos. En el Departamento de Ciencias de la Salud, los hombres constituyen más del 78%, mientras que en el Departamento de Pastoral, representan el 75%.

Gráfico 65: Plantel Docente [tiempo completo/medio tiempo] por departamentos – UCB Sede Tarija, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

Gráfico 66: Plantel Docente [tiempo horario] por departamentos – UCB Sede Tarija, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

Nota: La Sede Tarija no disponibilizó datos sobre la composición de docentes por carrera.

V.3. Comunidad Estudiantil de la Sede Tarija

En el primer semestre de 2023, la distribución de estudiantes por sexo presenta una mayoría de estudiantes

hombres. De un total de 1,203 estudiantes, el 57.61% son hombres y el 42.39% son mujeres.

Infografía 15: Comunidad Estudiantil [regulares y nuevos] – UCB Sede Tarija, I Semestre gestión 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

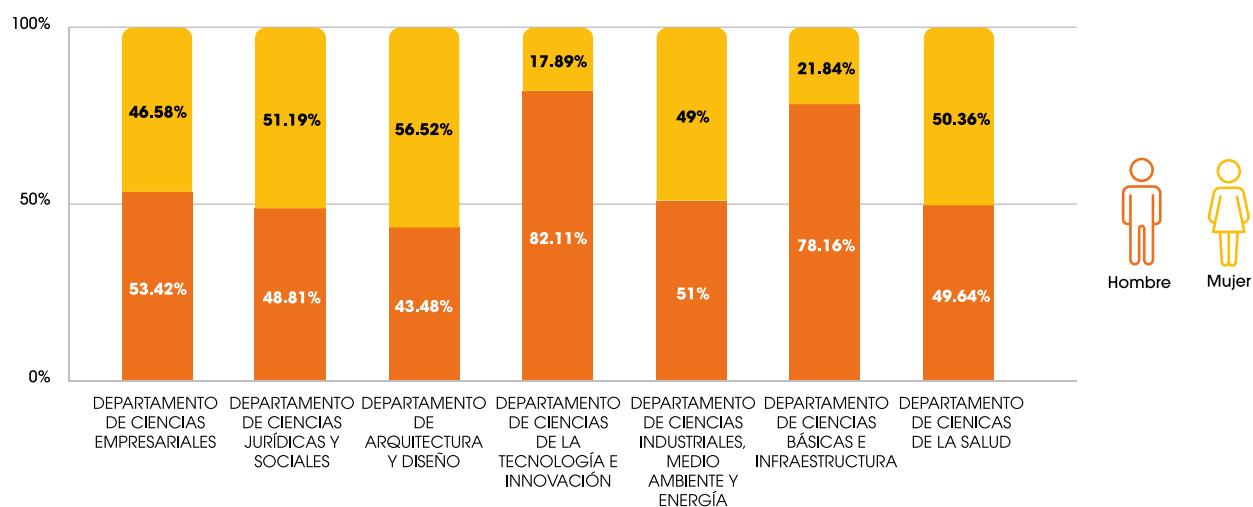
A nivel de departamentos, se observa una marcada mayoría de estudiantes hombres en el Departamento de Ciencias de la Tecnología e Innovación, donde constituyen el 82.11% de la población estudiantil. De manera similar, en el Departamento de Ciencias Básicas e Infraestructura, los hombres representan el 78.16%.

Entre los departamentos con una distribución equilibrada están el de Ciencias Empresariales, dónde

el 53.42% de los estudiantes son hombres y en el de Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía, donde el alumnado masculino alcanza el 51%.

Por el contrario, los departamentos con mayoría de estudiantes mujeres son el Departamento de Arquitectura y Diseño (56.52%), el Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales (51.19%) y el Departamento de Ciencias de la Salud (50.36%).

Gráfico 67: Comunidad Estudiantil a nivel de facultades, departamentos y carreras – UCB Sede Tarija, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

A continuación, se analiza la composición de los estudiantes según carreras en los departamentos. Dado que el Departamento de Ciencias Básicas e Infraes-

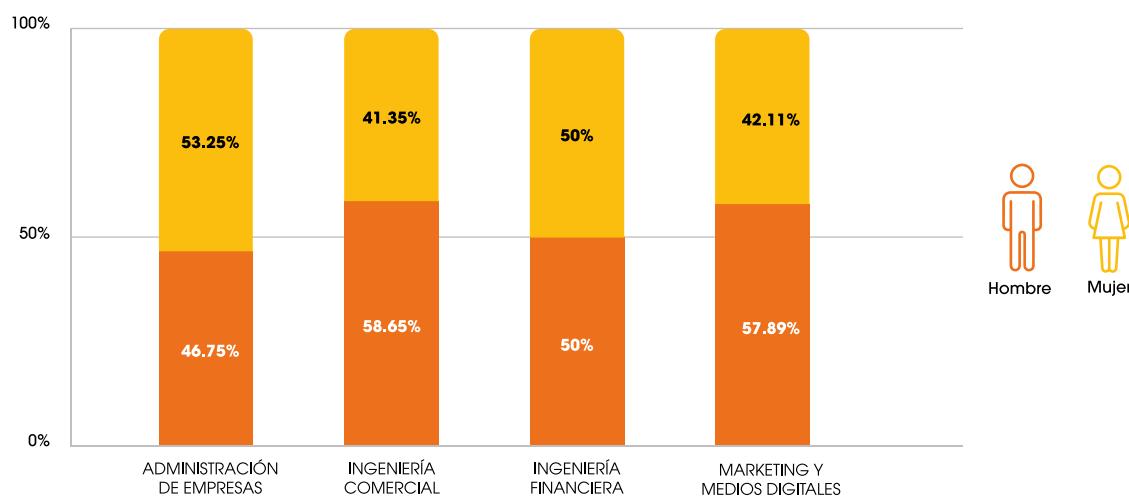
tructura solo cuenta con una sola carrera, no se repetirá el análisis para este departamento.

Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Ciencias Empresariales

La carrera de Ingeniería Comercial presenta el mayor desequilibrio de género con predominio de estudiantes hombres (58.65%). Le sigue Marketing y Medios Digitales con 57.89% de estudiantes hombres. Una distribución equitativa entre estudiantes hom-

bres y mujeres se observa en la carrera de Ingeniería Financiera. La única carrera en este departamento con mayoría de estudiantes mujeres es Administración de Empresas (53.25%).

Gráfico 68: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Ciencias Empresariales – UCB Sede Tarija, gestión 2023
[En porcentaje]

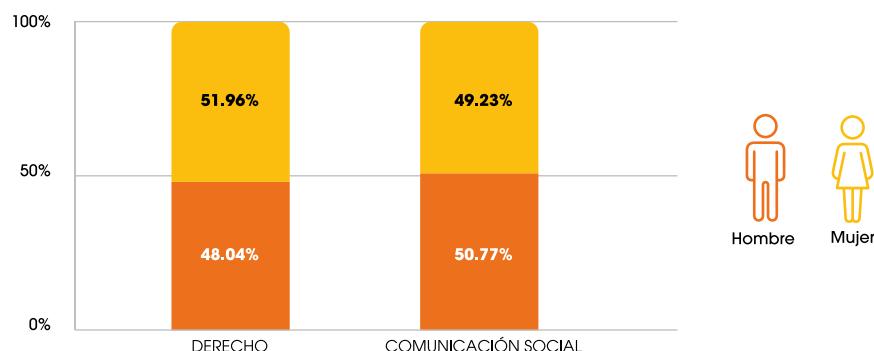


Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales

En las carreras de Derecho y Comunicación Social la distribución es equilibrada entre hombres y mujeres.

Gráfico 69: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales – UCB Sede Tarija, gestión 2023
[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

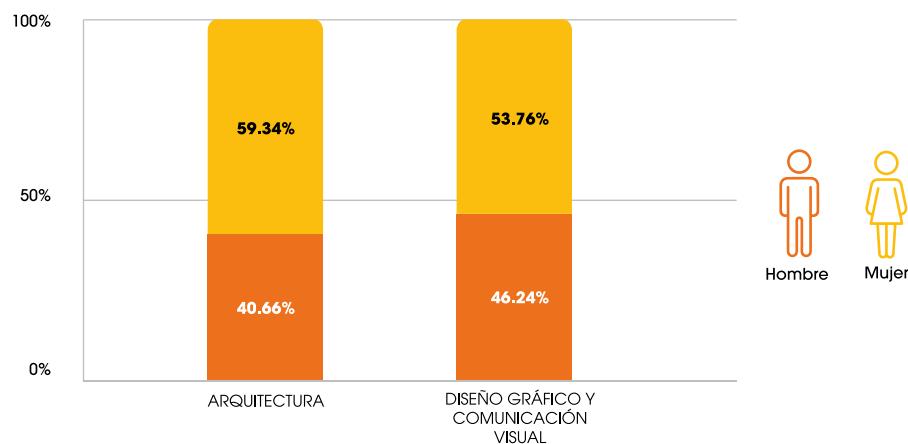
Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Arquitectura y Diseño Gráfico

En el Departamento de Arquitectura y Diseño Gráfico, se observa una mayor participación de mujeres en ambas carreras: Arquitectura y Diseño Gráfico y Comunicación Visual. En la carrera de Arquitectura, las

mujeres representan el 59.34% del estudiantado, mientras que, en Diseño Gráfico y Comunicación Visual, su participación es del 53.76%.

Gráfico 70: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Arquitectura y Diseño Gráfico – UCB Sede Tarija, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

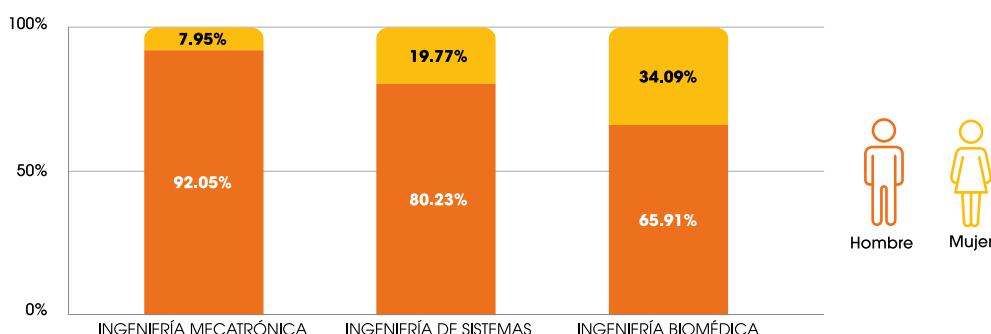
Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Ciencias de la Tecnología e Innovación

Las tres carreras que se imparten presentan una composición estudiantil con predominancia masculina. En Ingeniería Mecatrónica, los hombres representan

el 92.05% del estudiantado, en Ingeniería de Sistemas, esta cifra alcanza el 80.23%, y en Ingeniería Biomédica, los hombres constituyen el 65.91%.

Gráfico 71: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Ciencias de la Tecnología e Innovación – UCB Sede Tarija, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

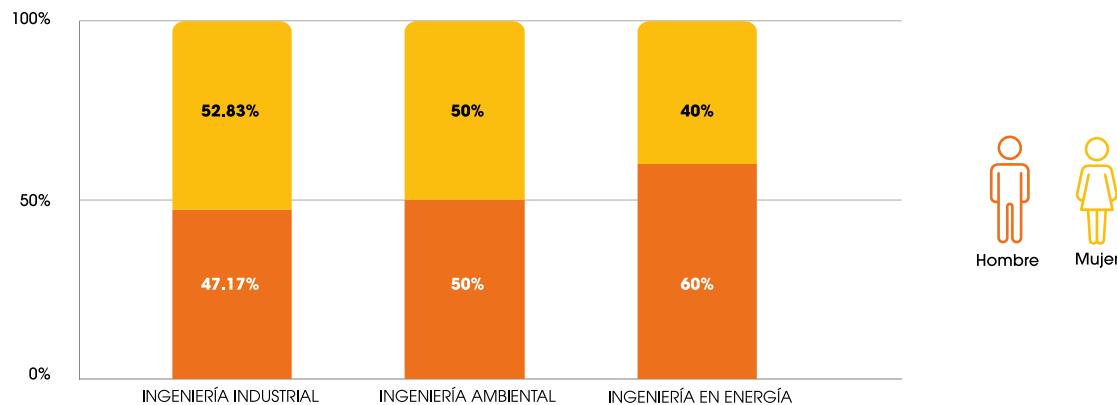
Comunidad Estudiantil de las carreras del Departamento de Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía

La carrera de Ingeniería en Energía presenta una mayor participación de estudiantes hombres (60%). En contraste, en la carrera de Ingeniería Industrial, el

52.83% del cuerpo estudiantil está conformado por mujeres. En la carrera de Ingeniería Ambiental la participación de estudiantes hombres y mujeres es equitativa.

Gráfico 72: Comunidad Estudiantil por Carreras del Departamento de Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía – UCB Sede Tarija, gestión 2023

[En porcentaje]



Fuente: Elaboración propia en base a información institucional Sede Tarija.

En síntesis, la UCB de la Sede Tarija, en el eje de **Autoridades y Personal Administrativo**, muestra la tendencia de: cuánto más alto el nivel jerárquico, más baja la representación femenina. Es así que Tarija cuenta con un Rector hombre y mayoría masculina en la Junta de Sede, las Direcciones académica, financiera y pastoral, las Decanaturas, Direcciones de carreras y de institutos, centros y unidades. Situación opuesta se observa en las Direcciones y Jefaturas operativas y administrativas, y Asistentes administrativos y Secretarías con mayoría femenina. Los auxiliares de servicios y personal de mantenimiento son 100% masculino.

A nivel de **Plantel Docente**, la Sede Tarija presenta mayoría de docentes hombres en todos los tipos de contrato, aunque la desigualdad es mayor en el caso de docentes por tiempo horario en comparación con los docentes tiempo completo/medio tiempo. Cuando se analiza por facultades, departamentos y carreras, se mantiene la misma tendencia con mayoría de docentes hombres, solo con la excepción de Arqui-

tectura y Diseño y Ciencias Jurídicas y Sociales. En todos los otros departamentos los docentes hombres representan entre el 70% y el 84% del total. El predominio masculino está principalmente en los docentes tiempo horario en casi todos los departamentos con excepción de Ciencias de la Tecnología e Innovación con el 100% de docentes hombres con tiempo completo/medio tiempo.

A nivel de **Comunidad Estudiantil**, la Sede Tarija presenta una mayor proporción de estudiantes hombres (58%). Cuando analizamos por departamentos, la mayoría de los estudiantes hombres se concentran en Ciencia y Tecnología (82%), Ciencias Básicas e Infraestructura (78%) y Ciencias Empresariales (53%) y Ciencias Industriales, Medio Ambiente y Energía (51%). Situación inversa se verifica en Arquitectura y Diseño, Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Salud, donde las mujeres son mayoría, variando entre el 51% y el 56%.

Conclusiones y comentarios finales

La equidad de género en las universidades es fundamental no sólo por razones de justicia y derechos humanos, sino también porque es un factor crucial para la excelencia académica y el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Promover la igualdad entre hombres y mujeres en todos los niveles y áreas de la institución contribuye a un entorno de aprendizaje más diverso e inclusivo, fomenta la creatividad y la innovación, y establece un ambiente de trabajo y estudio más justo y equitativo. Este informe responde al mandato de las autoridades de la UCB para avanzar en la estrategia de “arreglar los números”, mediante un estudio detallado sobre la composición de género de la comunidad académica. Su objetivo es servir como base para el desarrollo de políticas de monitoreo y promoción de la equidad de género. La principal contribución del informe es proporcionar un primer ejercicio para afinar la metodología y los criterios necesarios para la construcción de series anuales sobre la composición de la comunidad universitaria desagregada por sexo, comenzando con el año base de 2023.

Asimismo, el informe presenta el primer análisis detallado de la composición de género de la comunidad académica de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB) en sus cuatro Sedes (La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija) y de manera agregada en

tres niveles de la institución: Autoridades y personal administrativo, plantel docente y comunidad estudiantil. Este análisis proporciona datos objetivos para comprender la situación actual y facilita la discusión interna sobre las áreas con desequilibrios significativos que requieren intervención.

El informe muestra que la UCB ha dado pasos importantes hacia la equidad de género. Sin embargo, los datos identifican diferencias marcadas entre las Sedes académicas, así como desigualdades de género significativas en los niveles jerárquicos, plantel docente y alumnado.

Los hallazgos destacan la necesidad de políticas institucionales que promuevan la igualdad de género en todos los niveles de la comunidad académica de la UCB, con especial atención en el plantel docente y el alumnado en varias áreas de conocimiento. La implementación de programas de sensibilización, capacitación y mentoría, así como la revisión de los procesos de contratación y promoción, son acciones clave para avanzar hacia una mayor equidad de género. El monitoreo continuo a través de informes anuales permitirá evaluar el impacto de estas políticas y ajustar las estrategias para asegurar un entorno inclusivo y equitativo para todos los miembros de la comunidad universitaria.

Este informe es producto del Subproyecto Transversal-Componente Género del Proyecto CREA. Este componente tiene dos objetivos principales: por un lado, contribuir a la equidad entre mujeres y hombres en la comunidad universitaria, y por otro, apoyar la inclusión de las perspectivas de género e interseccionalidad en los proyectos de investigación de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” (UCB).

