

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО"

ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

по дисциплине
«ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Вариант № 311910

Выполнил:

Студент группы Р3119
Бритов Сергей
Олегович

Преподаватель:

Пашнин Александр
Денисович

Санкт-Петербург, 2022

Содержание

| | |
|-----------------------------|---|
| Содержание | 2 |
| Задание | 3 |
| Исходный код программы | 4 |
| UML диаграмма | 4 |
| Результаты работы программы | 4 |
| Вывод | 5 |

Задание

Программа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. Доработанная модель должна соответствовать принципам SOLID.
2. Программа должна содержать как минимум два интерфейса и один абстрактный класс (номенклатура должна быть согласована с преподавателем).
3. В разработанных классах должны быть переопределены методы equals(), toString() и hashCode().
4. Программа должна содержать как минимум один перечисляемый тип (enum).

Порядок выполнения работы:

1. Доработать объектную модель приложения.
2. Нарисовать диаграмму классов в соответствии с внесенными в модель изменениями.
3. Согласовать с преподавателем изменения, внесенные в модель.
4. Модифицировать программу в соответствии с внесенными в модель изменениями.

Введите вариант:

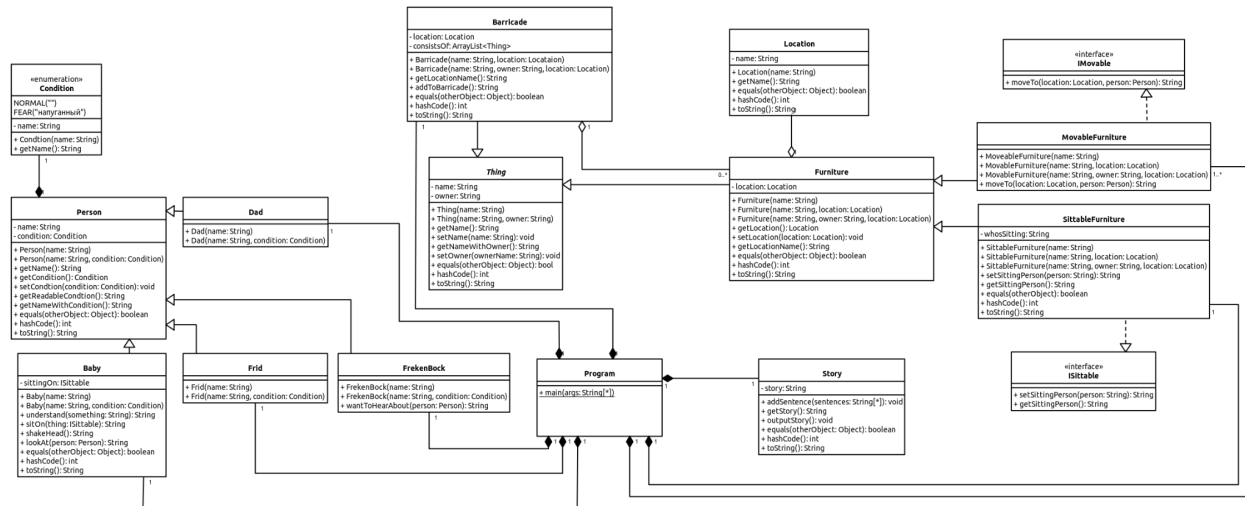
Описание предметной области, по которой должна быть построена объектная модель:

Малыш никак не мог этого понять, он сел на папину кровать, поглядел на перепуганную фрекен Бок и покачал головой. Но сейчас фрекен Бок и слышать не хотела о Фриде. Она продолжала придвигать всю мебель к двери -- за комодом последовали стол, стулья и этажерка. Перед столом образовалась уже настоящая баррикада.

Исходный код программы

<https://github.com/s0s0chka/Programming>

UML диаграмма



Результаты работы программы

Малыш не мог понять это.

Малыш сел на кровать(владелец: папа).

Малыш посмотрел на напуганный Фрекен Бок.

Малыш покачал головой.

Фрекен Бок не хочет слышать о Фрид.

Фрекен Бок пододвинул комод к дверь.

Фрекен Бок пододвинул стол к дверь.

Фрекен Бок пододвинул стул к дверь.

Фрекен Бок пододвинул этажерка к дверь.

Перед дверь сформировалась баррикада.

Вывод

В процессе выполнения лабораторной были изучены принципы SOLID, изучена работы с абстрактными классами, интерфейсами и enum.