NIVEL: SECUNDARIA

SEMANA Nº 3

PRIMER AÑO

JUEGOS DE INGENIO



Hola mi nombre es
"Eremecito" y junto a tu
profesor del curso seremos
tus guías a lo largo de todo
el año espero seamos
buenos amigos

Para empezar con nuestro curso jugaremos con los números usando para ello nuestro ingenio.

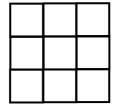
iTe Vas A Divertir!



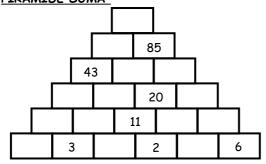
CUADRADO MÀGICO

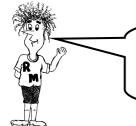
Coloca los números del 1 al 9 en cada casilla haciendo que la suma horizontal, vertical y diagonal de cada fila sea 15.





V PIRÁMIDE SUMA





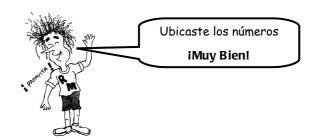
Debajo de cada casilla hay 2 casillas cuyos números sumados equivalen al primero iCompleta la pirámide!

SIGNOGRAMAS

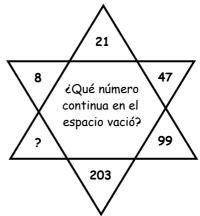
COLEGIOS TRILCE: "SAN MIGUEL" - "FAUCETT" - "MAGDALENA"

Distribuye los números del 1 al 9 en los casilleros en blanco para llegar a los resultados correctos.

	×		-		=1
-		×		+	
	×		÷		=2
•		-		÷	
	×		-		=3
=0		=1		=2	



✓ <u>SERIES</u>

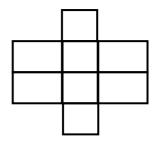




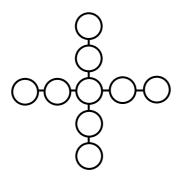
Tienes que encontrar las operaciones que se han realizado para ir de un número hacia otro en sentido horario

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

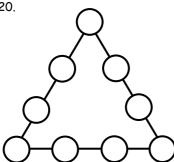
1. A cada cuadrito asignado un número del 1 al 8, con la condición que en 2 cuadritos contiguos los números no sean consecutivos.



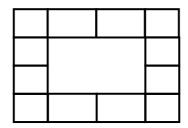
2. Distribuir en los círculos los números del 1 al 9. Tal que cada línea sea 27.



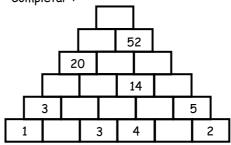
 Distribuir en los círculos los números del 1 al 9 con la condición que la suma de cada lado sea 20.



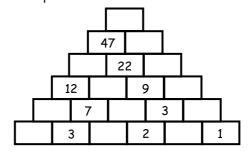
4. Distribuir en los cuadritos, los números del 1 al 12. Tal que la suma de cada lado 26.



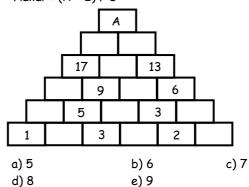
5. Completar:



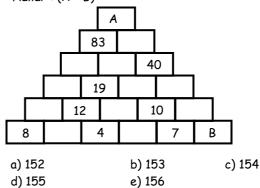
6. Completar:



7. Hallar: (A + 2) / 8



8. Hallar: (A - B)



9. ¿Qué símbolos deben ir en los paréntesis para formar una igualdad correcta?.

3()3()3()3=10



COLEGIO PREUNIVERSITARIO "TRILCE"

- a) -;+; x
- b)+;-;x
- c)

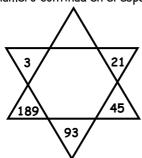
- x;+;÷
- d) ÷; x;+
- e) x; ÷; -
- 10. Coloca los números del 1 al 9 uno en cada casillero y sin repetir de manera que cumplan las igualdades en los horizontales y los verticales.

□ - □	=	
÷	=	Š
_ + _	=	

11. Rellenar los cuadros en blanco para que se cumplan los resultados.

	-	3	+		=9
+		+		-	
	+		-		=0
-		1		+	
	+		-		=1
=9		=3		=2	

12. ¿Qué número continua en el espacio vacío?



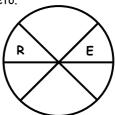
- a) 3 d) 12
- b) 6 e) 15

c) 9

- 13. ¿Qué número continua en el espacio vacío?
 - a) 475
 - b) 470
 - c) 465
 - d) 460

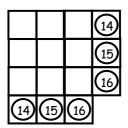
 - e) 455
- 20 95 1172 2345
- 14. Escribe las 4 letras para completar el nombre de un continepte.

15. Escribe las 4 letras para completar el nombre de un objeto.

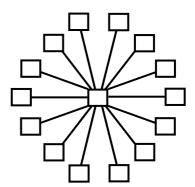


TAREA DOMICILIARIA Nº3

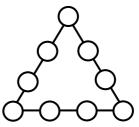
Distribuir en los casilleros de los recuadros los números del 1 al 9 de tal manera que cada columna y cada fila suman (



2. Ubicar los números 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14 y 15. Tal que la suma de todas las líneas sea 25.

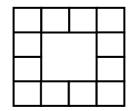


3. Colocar en los círculos los números del 1 al 9 tal que la suma de cada lado sea 21.

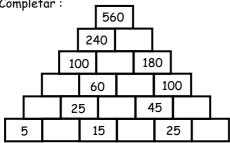




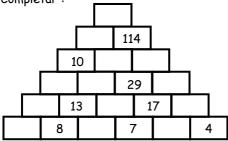
4. Distribuir en los cuadraditos los números del 1 al 12 tal que la suma de cada lado sea 30.



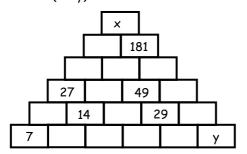
5. Completar:



6. Completar:



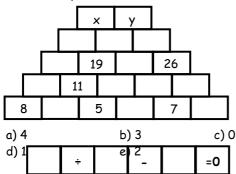
7. Hallar: (x + y) en:



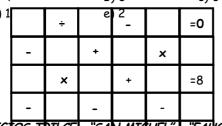
- a) 325
- b) 326
- c) 327

- d) 328
- e) 329
- 8. Hallar: (x y)

=0



9.



=0

<u>"FΑΨCETT" - "MAGDALENA"</u> 12 COLEGIOS TRILCE "SAN MIGUEL"

=0

Llenar los casilleros en blanco con 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 para que se cumplan los resultados.

10. Hallar el valor de (a + b + c)

а	+	2	×		=9
+		÷		ı	
	×	Ь	+	3	=5
+		+		+	
4	×		+	U	=13
=4		=4		=4	

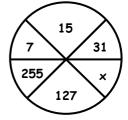
- a) 5 d) 8
- b) 6 e) 9
- c) 7

63

- 11. Hallar "A"
 - a) 1565
 - b) 1564
 - c) 1563
 - d) 1562
 - e) 1561



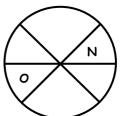
- a) 61
- b) 62
- c) 63
- d) 64
- e) 65



3

- 13. Hallar "y"
 - a) 14
 - b) 16
 - c) 18
 - d) 20

 - e) 22
- 40 348 172
- 14. Escribe las 4 letras que faltan para completar el nombre de un animal.



Dpto. de Publicaciones

15. Escribe las 4 letras para completar el nombre de una profesión.

