

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

ФАКУЛЬТЕТ

Робототехника и комплексная автоматизация

КАФЕДРА Системы автоматизированного проектирования (РК-6)

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

на тему:

«Обзор известных подходов к разработке GUI»

Студент	РК6-73Б	Backet A. P. Rock	
	(Группа)	(Подпись, дата)	А.Р. Василян (И.О.Фамилия)
Руководит	ель курсовой работы (проекта)		А.П. Соколов
•		(Подпись, дата)	(И.О.Фамилия)

Оглавление

Программный инструментарий для создания подсистем ввода данных при разработке систем инженерного анализа	3
Разработка программного обеспечения генерации кода на основе шаблонов при создании систем инженерного анализа	3
Методы построения GUI	.4
Метод построения оконного интерфейса пользователя на основе моделирования пользовательских целей	
Построение пользовательского интерфейса с использованием интерактивного машинного обучен	
Методический подход к созданию универсального пользовательского интерфейса	5
Список литературы	6

Программный инструментарий для создания подсистем ввода данных при разработке систем инженерного анализа

Была изучена статья "Программный инструментарий для создания подсистем ввода данных при разработке систем инженерного анализа".

Автоматическое построение GUI — построение графических форм ввода исходных данных для прикладной программы без участия человека с использованием программы-генератора GUI и файла исходных данных в специальном формате; Метаданные — список входных параметров и их текущие значения в рамках выполнения прикладной программой вычислительной задачи.

На рисунке 1 представлена диаграмма потока данных при построении и эксплуатации GUI на основе созданного программного инструментария и формата aINI.



Рис. 1. Диаграмма потока данных при построении и эксплуатации GUI на основе созданного программного инструментария и формата aINI

Разработка программного обеспечения генерации кода на основе шаблонов при создании систем инженерного анализа

В результате анализа статьи " Разработка программного обеспечения генерации кода на основе шаблонов при создании систем инженерного анализа" были изучены особенности использования параметров шаблонов векторного типа, архитектура программного инструментария и выводы:

представляется целесообразным разработке при программного обеспечения инженерного анализа применение "гибридных" подходов, а именно: для разработки общесистемных стандартных функциональных возможностей следует использовать генераторы кода шаблонов, разработке тогда как при программных реализаций алгоритмически сложных вычислительных процедур следует использовать генерацию кода на основе графовых представлений алгоритмов.

- применение средств поддержки процессов разработки и средств генерации кода позволяет систематизировать процесс разработки многофункциональных программных комплексов.
- актуальными и востребованными на практике являются программные механизмы предоставления удалённого доступа к разработанному программному инструментарию и библиотеке шаблонов посредством web-приложения. Решение такой задачи позволит сформировать основу средств автоматизации процессов разработки программного обеспечения, документирования, безбумажного документооборота, а также позволит предоставить доступ к созданному инструментарию широкому кругу пользователей.

Методы построения GUI

Были изучены статьи на тему разработку графического пользовательского интерфейса и были выделены представленные ниже подходы.

Метод построения оконного интерфейса пользователя на основе моделирования пользовательских целей

При изучении методов построения на основе пользовательских целей были выделены два метода: ограничительный и направляющий.

Для средств взаимодействия пользователя и ЭВМ с оконным интерфейсом типичным является ограничительный метод. Метод заключается в том, что пользователю предоставляется некий набор операций, которые имеют название, исходные данные и результаты. Пользователь выбирает нужную операцию и задает для нее исходные данные, после чего ЭВМ выполняет указанную операцию, активируя соответствующие функции приложения, и выдаёт результаты операции пользователю. По итогам выполнения очередной операции пользователь решает, какую следующую операцию ему нужно выбрать, передаёт ее ЭВМ на выполнение и этот процесс продолжается до тех пор, пока в итоге выполнения операций не будет достигнут желаемый результат

Основой направляющего метода является ДТ-модель (ДТ — диалоговая транзакция). Цели участников диалога делятся на практические цели (ПЦ) и коммуникативные цели (КЦ). ПЦ — это описание определенной ситуации в общей предметной области участников, которую один из участников (инициатор ПЦ) стремится достичь с помощью другого участника. КЦ — это намерение участника-инициатора ПЦ довести свою ПЦ до сведения второго участника.

Главное отличие направляющего метода взаимодействия "пользователь-ЭВМ" по сравнению с ограничительным методом состоит в том, что инициатива взаимодействия по достижению цели пользователя принадлежит не пользователю, а ЭВМ. Это означает, что ЭВМ играет активную роль в целенаправленном взаимодействии по выполнению задания пользователя.

Построение пользовательского интерфейса с использованием интерактивного машинного обучения

На первом этапе производится сбор входных данных. В качестве таких данных будут выступать частота, последовательность, достигаемый результат и время между применениями рассматриваемых функций.

На основании собранных данных проводится обучение целью которого является сократить путь для достижения конкретного результата, сокращение количества шагов и затрачиваемого времени для выполнения идентичных задач.

Алгоритм обучения выбирает лучший порог для каждого. Использование матрицы Гессиана и весов позволяет вычислять прирост информации, вызванный применением каждой функции и правила принятия решения для узла.

По результатам обучения строится последовательность действий для достижения необходимого результата. При её построении учитывается время поиска элемента интерфейса, его доступность, соответствие описания и ожидаемого результат. На основании полученных результатов вносятся корректировки в существующий интерфейс, после чего обучение продолжается.

Методический подход к созданию универсального пользовательского интерфейса

На рисунке 2 представлены составные элементы подхода к созданию универсального средства построения пользовательского интерфейса.

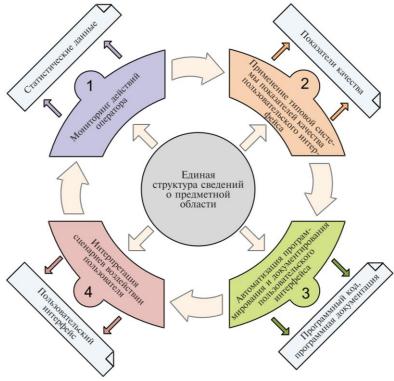


Рис. 2. Составные элементы подхода к созданию универсального средства построения пользовательского интерфейса программных средств

Мониторинг действий оператора (блок 1 на рис. 2) позволяет осуществлять сбор и накопление статистики деятельности оператора во время эксплуатации программных средств.

Оценка качества пользовательского интерфейса обеспечивается за счет:

- применения типовой системы показателей качества (блок 2 на рис. 2);
- разработки методики оценки качества;
- выполнения мероприятий по оценке показателей качества.

"Автоматизация программирования и документирования пользовательского интерфейса" (блок 3 на рис. 2) подразумевает возможность автоматизированного документирования интерфейса программы.

Отображение некоторого абстрактного сценария осуществляет механизм его интерпретации (блок 4 на рис. 2) в стандартные программные процедуры, характерные для выбранной программноаппаратной платформы. Наличие интерпретатора предписывает применение некоторой формальной логики (языка), с помощью лексем которой выражаются любые сценарии. Одна лексема описывает типовую атомарную операцию над элементом управления пользовательского интерфейса, идентифицирующие сведения о которой содержатся в параметрах лексемы.

Список литературы

[1] Крехтунова Д., Ершов В., Муха В., Тришин И., Василян А. Р. Разработка систем инженерного анализа и ресурсоемкого ПО (rndhpc): Научно-исследовательские заметки. / Под редакцией Соколова А.П. [Электронный ресурс] - Москва: 2021. - 85 с. URL: https://arch.rk6.bmstu.ru (облачный сервис кафедры РК6)