

# Zukunft gestalten mit KI

Daniela Clauss, KIT-Bibliothek

KI:R  
KIT  
KMU      KIAT  
helpBW

# Team „LLM Literacy“ der KIT-Bibliothek und des Schreiblabors am KIT



- interdisziplinäres Team
- Forschungsschwerpunkt: Informations- und Schreibwissenschaft
- Arbeitsfelder:
  - Entwicklung von hybrider Lehrarchitektur und kollaborativer Lehr-, Lernszenarien
  - Vermittlung von Regeln der Guten wissenschaftlichen Praxis
  - Hochschuldidaktik, Schlüsselqualifikationen und Teaching Library, Life Long Learning
  - transdisziplinäre Kompetenzvermittlung (Schwerpunkt MINT)
  - führende MINT-Schreibdidaktik im DACH-Raum

# Mission statement

1. **Grundlagen** schaffen: **LLM Literacy** entwickeln, lehren und vermitteln
2. **Fachsprachenausbildung** neu denken, schützen und prüfen
3. **Präzision** statt Effizienz beim wissenschaftlichen Arbeiten:  
KI ist ‚**Hard Work**‘

# KI@helpBW - Innovative Schreibaufgaben und kompetenzorientiertes Prüfen



- MWK Programm „KI-Tools in der Hochschullehre und Lehrerbildung. Digitalisierung und Empirische Bildungsforschung“, Förderlinie 1 „Hochschullehre“
- Verbundantrag unter der Federführung des Schreiblabors des House of Competence und der KIT-Bibliothek
- Laufzeit: 1. März 2024 – 28.02.2027
- Vorbild ist das MWK geförderte Verbundprojekt helpBW (Fach- und hochschul-übergreifendes E-Learning Portfolio für Schreib- und Informationskompetenzen)



# Beteiligte Akteure

- Kooperierende Dozierende und wissenschaftliche Arbeitsgruppen aus Fächern (z.B. Informatik an der Technische Hochschule Mannheim; Wirtschaftsinformatik an der Hochschule der Medien)
- Vermittelte Expert:innen werden durch das Präsidium, die Ansprechpartner:innen und Bibliotheken gesandt
- Direkte Stakeholder: Bibliotheken aller Hochschulen und weitere zentrale Einrichtungen (z.B. Schreibzentren)
- Projektteam KIT: Rückgriff auf die Infrastruktur und Best-Practice-Erfahrung von helpBW

# Projektziele

Projektziel 1

- Entwicklung eines Onlinekurses

Projektziel 2

- Beforschung des Onlinekurses

Projektziel 3

- Überarbeitung des Onlinekurses

# Onlinekurs Recherchieren und Schreiben mit textgenerierender KI

# Aufbau des Onlinekurses

Modulare Struktur

Module bauen nicht aufeinander auf

Jedem Modul ist eine Schreib- und Prüfungsaufgabe zugeordnet

**Modul 1**  
Technik und Verantwortung

**Schreib- und Prüfungsaufgabe**  
Essay

**Modul 2**  
Recherche mit KI

**Schreib- und Prüfungsaufgabe**  
KI-Monitoring

**Modul 3**  
Gutes wissenschaftliches Prompting und KI-Redaktion

**Schreib- und Prüfungsaufgabe**  
Kritische Textprüfung

**Modul 4**  
Kommunikationsprozesse mit LLM

**Multimodale Aufgabe**  
Prüfungsgespräch

# Dimensionen unserer KI Lehr-, Lernforschung

## □ Substitution und KI:

- Form → unmittelbarer Einsatz → Verschlagwortung
- Inhalt → mittelbarer Einsatz → Forschungsfrage
- Prozess → simulationsbasierter Einsatz → Quellenarbeit

# Fachspezifisches Orientierungsraster KI für Prüfungsaufgaben (z. B. Abschlussarbeiten) im Studium



Jedes Fach/Jede:r Dozierende positioniert sich innerhalb des Rasters nach Maßgabe des individuellen Lehr-Lernsettings.

Promptberichte  
Einelnachweise  
Summarische Zusammenfassungen  
Erklärungen  
(Beispiele für Dokumentationsformen)

Handreichung zeigt anhand von Fallbeispielen mögliche Dokumentationsformen.

# Modul 2

## Recherche mit KI

# 3 Teilmodule

## 2.1 Kreative Methoden für einen sinnvollen Einsatz von KI-Tools

→ KI für die Vorbereitung der Recherche nutzen, nicht als Wissensquelle

## 2.2 Quellen finden mit natürlicher Sprache

→ KI-Tools auf dem Prüfstand

## 2.3 Quellenarbeit mit KI

→ KI als Unterstützung beim Selektions- und Einordnungsprozess gefundener Literatur

# Modul 2.1

## Kreative Methoden für einen sinnvollen Einsatz von KI-Tools

Erarbeitung von Wissen durch KI-Clustern

An erste Informationen kommen mit der KI-W-Fragen-Methode

Diskursive Dimensionen eines Themas mit KI erkunden

Vom Freewriting zur Recherche

Die Recherche mithilfe von KI-Orientierungs-Gliederungen strukturieren

## Modul 2.2

# Quellen finden mit natürlicher Sprache

Einführende Literatur finden: SciSpace vs. Google Scholar

Forschungsstand überblicken: Elicit vs. Review-Artikel

Normen recherchieren: Consensus vs. Fachdatenbank

Komplexe Suchanfragen: Semantic Scholar vs. Bibliothekskatalog

## Modul 2.3

# Quellenarbeit mit KI: Hürden abbauen

Abstract in verständlicher Sprache wiedergeben

Relevante Textstellen effizient identifizieren

Informationen verstehen durch Medienwechsel: KI als kreativer Lernassistent

Wissenschaftlichkeit und Inhaltliche Relevanz prüfen

Retractions-Check

Weitere Anwendungsfälle der KI-unterstützten Quellenarbeit

# Veranstaltungshinweise

- Vortrag auf der BiblioCon 2025 in Bremen am 25.06.2025
  - Daniela Clauss & Kevin Schumacher: *Besser recherchieren mit KI? LLM Literacy als Chance für Bibliotheken* (12:00 – 12:30)
  - Themenkreis 4: Bibliotheken – Services und Angebote, Sitzung KI-Kompetenzen in Kooperationen, Halle 4.1, Raum IV (inkl. Streaming)
- Tag der Abschlussarbeit 2025
  - 17.07.2025, 09:00 – 14:00 Uhr
  - Thema: Recherchieren und Schreiben mit textgenerierender KI
  - Kurzinputs und parallele Recherche- und Schreibberatungssessions
  - Release des Onlinekurses
  - Livestream auf <https://llm-literacy.de/>

# LLM-Literacy.de – der KI-Hub der KIT-Bibliothek und des Schreiblabors am KIT



- Der KI-Hub vereint alle KI-Kompetenzprojekte der Informations- und Schreibwissenschaft am KIT an einem zentralen Ort
- umfassende Informationen zu den beiden Leitprojekten: **KI für KMU** und **KI@helpBW**
- Updates zu aktuellen Veranstaltungen und Workshops sowie Aufzeichnungen vergangener Events
- Lehrmaterialien zum Schreiben und Recherchieren mit textgenerierender KI
- Live-Streams von Veranstaltungen

