

KI-Workshops für Dozierende an der FHNW

Einblicke und Erfahrungen

Nadja Böller

Koordination Informationskompetenz Bibliothek FHNW

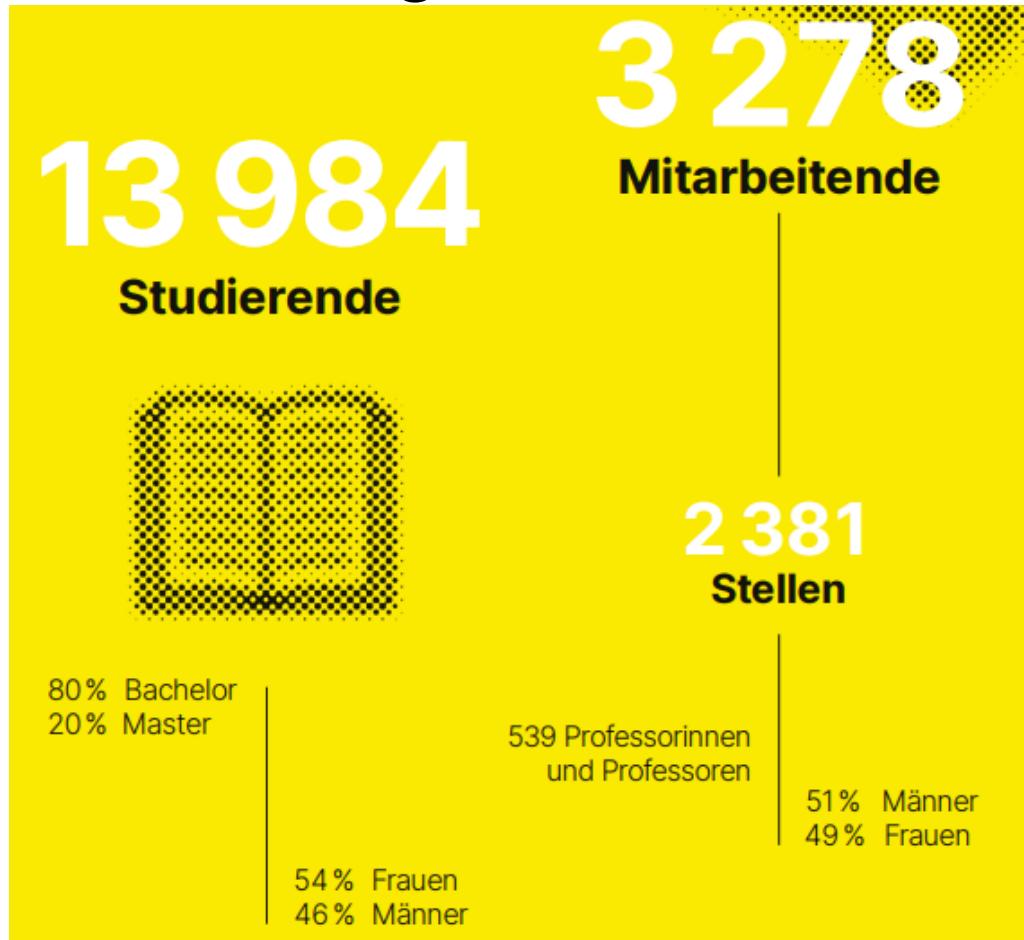
12. November 2025

nadja.boeller@fhnw.ch



Bild erstellt mit Copilot am 2024-11-27 Prompt: Copilot Legopeople sitting at a table with books and laptops

Facts & Figures zur FHNW



Die Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW setzt sich aus folgenden Hochschulen zusammen und verteilt sich auf fünf Standorte:

- Hochschule für Angewandte Psychologie
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik
- Hochschule für Gestaltung und Kunst Basel
- Hochschule für Informatik
- Hochschule für Life Sciences
- Hochschule für Musik Basel
- Pädagogische Hochschule
- Hochschule für Soziale Arbeit
- Hochschule für Technik und Umwelt
- Hochschule für Wirtschaft

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW (Hrsg.). (2025). *Jahresbericht 2024*. Fachhochschule Nordwestschweiz. <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/facts-und-figures/jahresbericht/jahresbericht-2024-fhnw.pdf/@@display-file/file>

Warum KI-Workshops für Dozierende durch die Bibliothek?

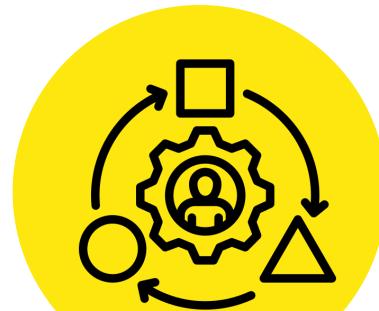
- Unterschiedliche oder keine Unterstützungsangebote an den einzelnen Hochschulen
- Viele Dozierende fühlen sich überfordert im Umgang mit KI
 - In der Lehre generell
 - Im persönlichen Arbeitsalltag
 - Mit Studierenden
- Unterschiedliche Kenntnisse und Kompetenzen im Umgang mit generativer KI
- Angebot der Bibliothek FHNW kostet nichts
- Bibliothek FHNW ist „neutral“

👉 Dauer: 3-4 Stunden

👉 Team oder Gruppe von max. 15 Personen

Konzept des Workshops

WISSEN UND ANWENDEN



Wie funktioniert eine generative KI?

DISKUTIEREN



Welche Kompetenzen brauchen Studierende im Umgang mit KI?

WEITERDENKEN



Wie verändert KI das Lernen und das wissenschaftliche Arbeiten?

Wie kann ich KI in meinem Arbeitsalltag einsetzen?

Feedback der Teilnehmenden

Ich habe nun eine **klare Vorstellung** davon, wie KI meine Arbeit als Dozentin bereichern kann und wie ich die Kompetenzen der Studierenden fördern kann. genügend Zeit.

Die **praxisnahen** Beispiele und Übungsmöglichkeiten haben meine bisherigen Vorstellungen erweitert und mir Sicherheit gegeben.

Der **Austausch** untereinander war inspirierend. Endlich hatten wir mal genügend Zeit.

Die Diskussionen zu Prüfungspraktiken haben meinen Blick auf **künftige Bewertungskriterien** geschärft.

Unsere bisherigen Learnings

- TN abholen > Aktivierender Einstieg oder Selbsteinschätzung
- Zeit und Raum lassen für Austausch und Diskussionen
- Rasante Entwicklung im Bereich KI und Herausforderungen für die Lehre > Aufwand!
- Sichtbarkeit der Bibliothek und Kompetenzen der Bibliotheks-MA im Bereich Didaktik und KI erhöht
- Mund-zu-Mund-Propaganda



Unsere bisherigen Learnings

- TN abholen > Aktivierender Einstieg oder [Selbsteinschätzung](#)
- Zeit und Raum lassen für Austausch und Diskussionen
- Rasante Entwicklung im Bereich KI und Herausforderungen für die Lehre > Aufwand!
- Sichtbarkeit der Bibliothek und Kompetenzen der Bibliotheks-MA im Bereich Didaktik und KI erhöht
- Mund-zu-Mund-Propaganda

Welches Schaf fasst deine «KI-Fitness» am besten zusammen?

