



Library and Information Services

WORKSHOP-VORSTELLUNG

AUSTAUSCH

VERMITTLUNG VON KI-KOMPETENZEN

AGENDA

Intro und Mentimeter

1

Workshop Teil 1: Intro und ChatGPT

2

Workshop Teil 2: Semantic Scholar

3

Austausch, Feedback, nächster Termin

4

01

INTRO UND MENTIMETER

- KI-Tools für die wissenschaftliche/bibliothekarische Arbeit (insbesondere Recherchieren), Bildgenerierung; wie lassen sich diese sammeln, sortieren?
- Welche Schulungen/Veranstaltungen werden angeboten? Für Benutzer/Kolleg:innen aus dem Bibliotheksteam? Wie werden sie beworben und angenommen? Gibt es Kooperationen innerhalb der Einrichtung?
- Einbindung von KI-Tools in bestehende Schulungsangebote
- Rechtliche/ethische Aspekte
- Schnelles/effizientes Zurechtfinden in dem großen Informationsangebot zu KI-Tools/wo finden sich Übersichten?
- Infos zum Prompten, zu Nutzen und Grenzen der Tools, Funktionsweise
- Welches Wissen wird in Bibliotheken zu KI-Tools benötigt?
- Welche Richtlinien gelten? Müssen KI-Tools als Hilfsmittel angegeben werden?

UNSERE ANGEBOTE ZUR VERMITTLUNG VON KI-KOMPETENZEN AN STUDIERENDE

01

WORKSHOP ALS LIVE-TERMIN

- Max. 100 Teilnehmer
- 120 Minuten
- Mehrmals im Monat
- Online via Zoom
- Deutsch/Englisch

02

WORKSHOP ALS VIDEOREIHE

- Interaktive Videos
- Wiedergaben der Intro: Ca. 300 (ENG) und 3.500 (DE)

03

WRITING RETREAT MIT KI-TOOLS

- Dreistündige Online-Veranstaltung mit eigenen Schreibphasen
- Kurze Vorstellung passender KI-Tools

04

LISTE: KI-TOOLS FÜR DIE WISS. ARBEIT

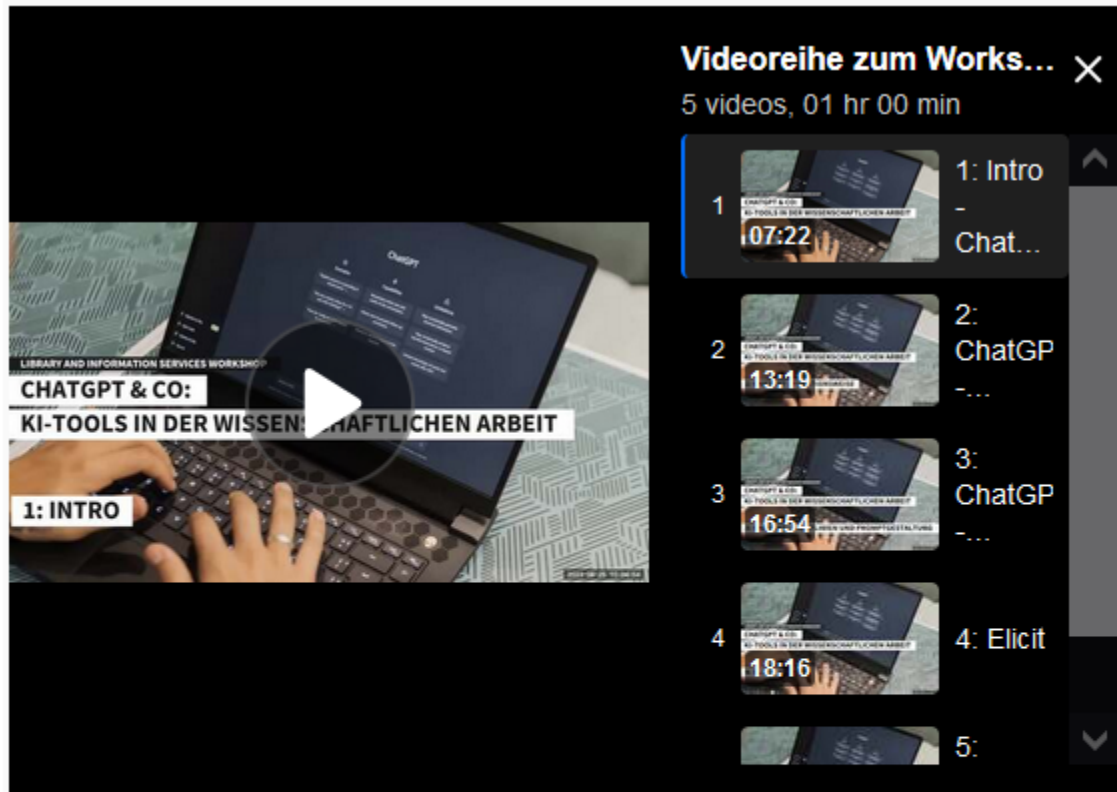
- Derzeit acht Tools
- Laufend aktualisiert und ergänzt

05

WAS KÖNNTEN WIR NOCH ANBIETEN???

- Coffee Lectures zu einzelnen Tools?
- Integration von KI-Tools in bestehende Angebote?

EIN PAAR EINDRÜCKE...



... von unserer interaktiven Videoreihe

Austausch zu den Tools und Übungen

Damit auch in der Videoreihe das richtige Workshop-Gefühl aufkommt, haben wir kurze Umfragen über Mentimeter erstellt.

Hier kannst Du an den Umfragen aus dem Workshop teilnehmen und Deine Erlebnisse teilen: <https://www.menti.com/al356gj484ch>

Hier kannst Du nachlesen, wie es anderen Teilnehmern am Workshop erging: <https://www.mentimeter.com/app/presentation/alny3xzqsc8hpt9tz2mrz3xdcw5q19ep>

EIN PAAR EINDRÜCKE...

KI-Tools für die wissenschaftliche Arbeit

Viele KI-Tools können Dir dabei helfen, bei der wissenschaftlichen Arbeit effizient und zeitsparend vorzugehen und einzigartige Unterstützungsmöglichkeiten bieten. Bitte beachte bei ihrer Verwendung die Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens: Achte auf Quellenangaben, Überprüfe die Informationen, die du aus KI-Tools entnimmst auf Richtigkeit und nutze sie nicht in betrügerischer Absicht.

Bezeichnung / Link	Beschreibung
Research Rabbit	In Research Rabbit können Sammlungen von wissenschaftlichen Artikeln erstellt werden, wodurch die Software die Interessen des Benutzers kennenlernt und neue relevante Empfehlungen bieten kann. Research Rabbit kann außerdem das Netzwerk der Artikel und Co-Autorschaften visualisieren und ermöglicht es dadurch, tiefer in die Forschung zu einem Thema einzutauchen. Hier findest Du Videos des Anbieters zu Research Rabbit. Bitte beachte die Nutzungsbedingungen des Anbieters.
Elicit	Elicit ist ein Tool zur Literaturrecherche und ermöglicht durch sein Sprachmodell das Auffinden von Artikeln selbst ohne direkte Schlüsselwortübereinstimmungen. Wichtige Informationen aus den Artikeln können anhand von Fragen extrahiert werden. Es stehen einige Credits für die Verwendung des Tools kostenlos zur Verfügung, danach ist das Tool kostenpflichtig. Hier findest du Videotutorials des Anbieters . Bitte beachte die Nutzungsbedingungen des Anbieters.
Semantic Scholar	Semantic Scholar ist ein sehr vielseitiges Tool, das Dich unterstützt, wissenschaftliche Artikel zu finden und wichtige Merkmale der Artikel schnell zu erkennen. Dabei werden auch Zitationen analysiert. Ein Empfehlungssystem für Artikel aus verschiedenen Forschungsgebieten ist nach Erstellung eines kostenlosen Accounts verfügbar. Manche Funktionen von Semantic Scholar sind in Elicit verlinkt. Hier findest Du Tutorials zu Semantic Scholar auf der Webseite des Anbieters. Bitte beachte die Nutzungsbedingungen des Anbieters.
	ChatGPT kann auf vielfältige Weise für das wissenschaftliche Arbeiten

... von unserer KI-Tool-Liste in unserem Moodle-Bereich

KOMPETENZSTUFEN

A1

Einführung I –
Basiswissen
wissenschaftliche
Literatur

Workshop -
Basiswissen
wissenschaftliche
Literatur

A2

Einführung II -
Suche in der
Online-Bibliothek

B1

Einführung III –
Aufbauwissen
Recherche

eBooks – Wie
funktioniert das?

Zitieren – ein
Überblick

Workshop -
ChatGPT & Co

B2

Citavi für Windows I
- Grundlagen

Zotero - Grundlagen

Wie verlässlich ist
meine
Internetquelle?

Statista –
Statistiken und
Studien

Coffee Lectures

C1

Citavi für Windows
II - Aufbauwissen

Zotero –
Aufbauwissen

Writing Retreat

Unsere Schulungen und
Workshops sind nach
Kompetenzstufen angeordnet.
A1-B1: Grundlegende Inhalte
B2 und C1: Vertiefende Inhalte

02

WORKSHOP TEIL 1: INTRO UND CHATGPT

LERNZIELE

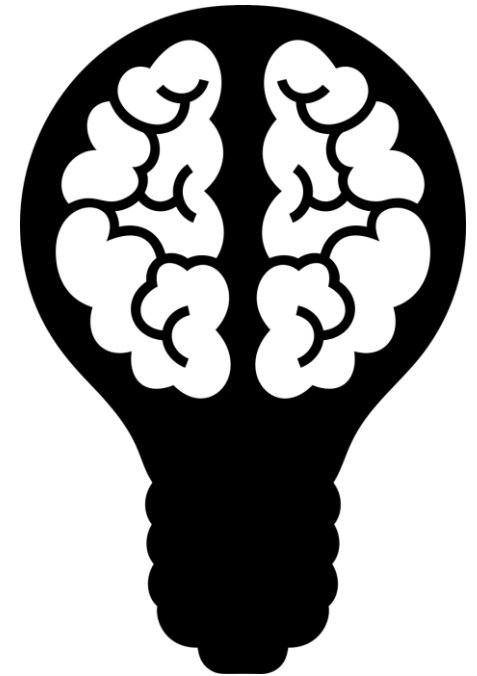
Nach diesem Workshop weiß ich...

- ✓ ... wozu KI-Tools im Laufe der wissenschaftlichen Arbeit genutzt werden können
- ✓ ... wie ich mit KI-Tools am effektivsten kommuniziere und meine Prompts gestalte.
- ✓ ... welche Einschränkungen KI-Tools haben
- ✓ ... und habe ChatGPT und Semantic Scholar kennengelernt.



KI-TOOLS – WORÜBER SPRECHEN WIR HEUTE?

- KI oder AI (eng.) ist die Abkürzung für "Künstliche Intelligenz"
 - Überbegriff für unterschiedliche Ansätze für "intelligente" Anwendungen
 - Diese sammeln mit Trainingsdaten Erfahrungen und generieren daraus Ergebnisse, die ihnen nicht explizit beigebracht wurden
- Große Weiterentwicklung: NLP (natural language processing) erlaubt, in natürlicher gesprochener/geschriebener Sprache mit KI-Tools zu kommunizieren
 - Vorteil beim Schreiben von Anweisungen (Prompts)
 - Vorteil beim Analysieren von schriftlichen Informationen durch das Tool
- Wissen und Möglichkeiten auf dem Gebiet der KI wachsen ständig und in großer Geschwindigkeit weiter
- Es gibt bereits viele nützliche KI-Tools, die bei der wissenschaftlichen Arbeit sinnvoll unterstützen können. Diese lassen wir uns nicht entgehen!



ALLGEMEINE INFOS



Wir nutzen die Plattform **Mentimeter** für kleine Umfragen
→ Zugang via Link oder Code



Wir treffen uns in kleinen Gruppen über **Zoom-Breakoutrooms**
→ Wird durch uns organisiert und angeleitet
→ Wir sehen die Aufgaben im **Zumpad** nach und können Notizen machen



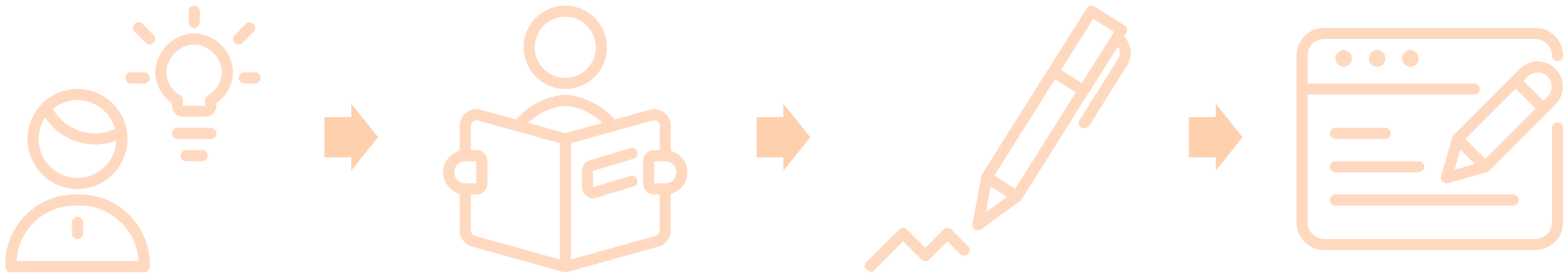
Wir arbeiten mit **ChatGPT** und **Semantic Scholar**
→ bitte jetzt einloggen oder noch schnell registrieren

Fragen?

Einfach über den Chat
oder zwischendurch
in den Pausen.

KI-TOOLS IN DER WISSENSCHAFTLICHEN ARBEIT

Mehr Informationen zu den KI-Tools
findest du im Infocenter unter
[Tools und Software](#)



Themenfindung und Recherche

- ChatGPT
- Elicit
- Semantic Scholar
- Research Rabbit
- Perplexity

Lektüre, Datenerhebung, Auswertung

- Elicit
- Semantic Scholar
- ChatPDF
- Scholarcy

Schreiben

- ChatGPT
- Trinkä (eng.)

Überarbeitung

- Trinkä (eng.)
- ChatGPT
- Language Tool
- Scribbr
Rechtschreibprüfung

CHATGPT – WAS IST NEU?

```
ELIZA: Is something troubling you ?
YOU:  Men are all alike.
ELIZA: What is the connection, do you suppose ?
YOU:  They're always bugging us about something or other.
ELIZA: Can you think of a specific example ?
YOU:  Well, my boyfriend made me come here.
ELIZA: Is it important to you that your boyfriend made you come here ?
YOU:  He says I'm depressed much of the time.
ELIZA: I am sorry to hear that you are depressed.
YOU:  It's true. I am unhappy.
ELIZA: Can you explain what made you unhappy ?
YOU:
```

Chatbot „Eliza“

Herkömmliche Chatbots:

- Interpretation der Nutzeranfragen mit Hilfe von Erkennungsmustern
- Abgleich mit einer Datenbank als Wissensbasis
- Nachteile: Nicht immer hilfreiche Antworten, Benutzer und Bot verstehen sich nicht, statisch

UT

Hallo ChatGPT, schreib mir kurz, wie es Dir heute geht!



Als KI-Modell habe ich keine Gefühle oder einen eigenen Zustand, daher kann ich nicht wirklich sagen, wie es mir heute geht. Ich stehe jedoch bereit, um deine Fragen zu beantworten und dir bei allem zu helfen, was du brauchst! Wie kann ich dir behilflich sein?



ChatGPT:

- Training & Lernen mit einer großen Menge an Texten (Muster und Zusammenhänge)
- Kreative und vielseitige Antworten auf Nutzereingaben → Unikate
- Versteht bis zu einem gewissen Grad den Kontext eines Gesprächs (abhängig von der Benutzereingabe, dem Prompt)

UNTERSCHIED CHATGPT - GOOGLE

Google: Eingabe von **Suchbegriffen**

projektplanung bachelorarbeit

✕ |  

ChatGPT: **Unterhaltung** wie mit
einem Menschen

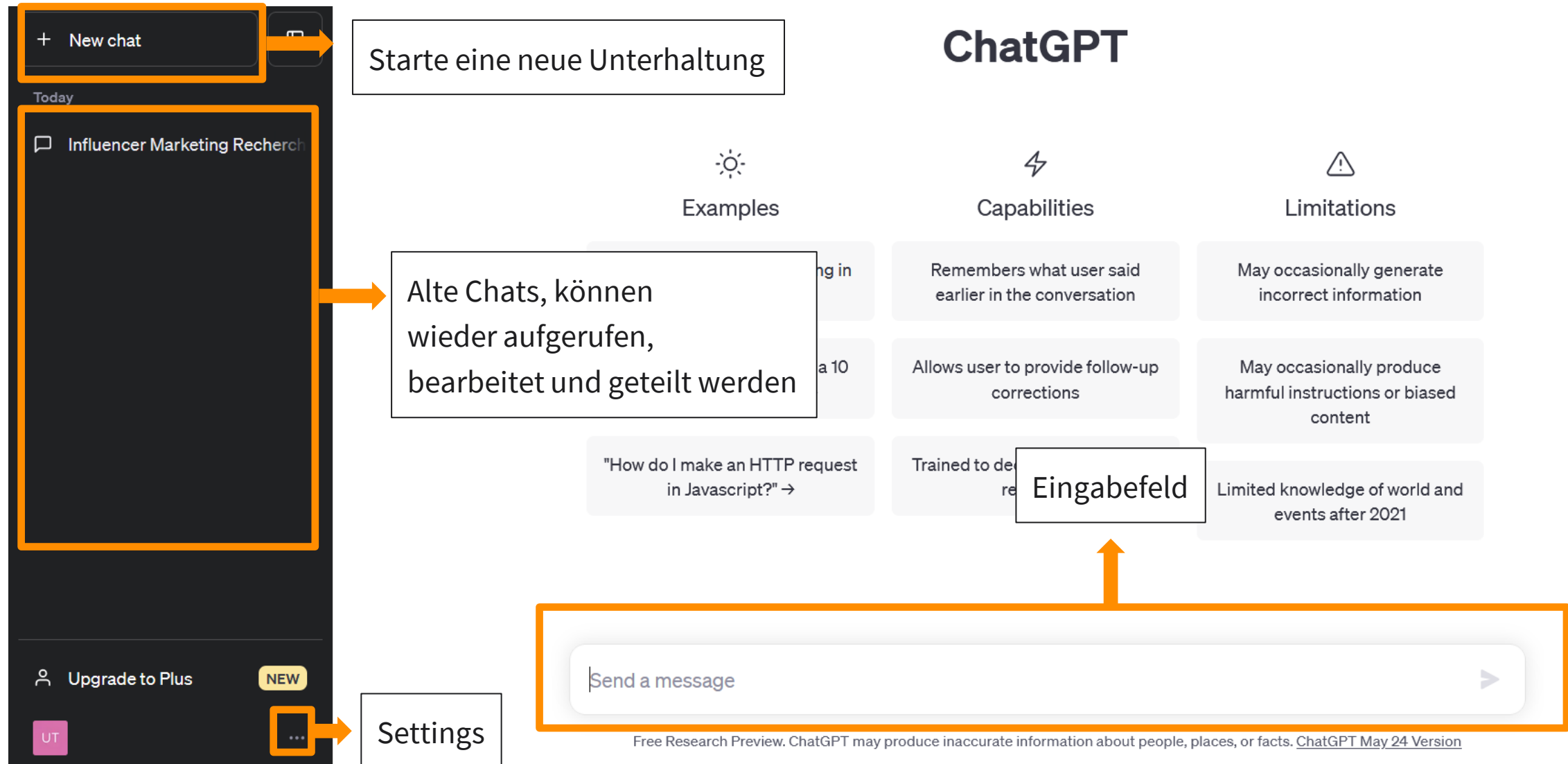


Hi, ich stehe kurz vor meiner Bachelorarbeit! Könntest Du mir Tipps für die Projektplanung geben?



Natürlich! Hier sind einige Tipps, die dir bei der Projektplanung für deine Bachelorarbeit helfen können:

BEDIENUNG VON CHATGPT



WAS MUSS ICH BEACHTEN? WO LIEGEN DIE GRENZEN VON CHATGPT?

Achtung!

- Ausgabe von falschen, irreführenden oder einseitigen Informationen
- "Halluzinationen": Der Chatbot erfindet "Fakten" und kennzeichnet sie nicht als Erfindungen
- Quellen: Der Chatbot gibt keine Quellen für die ausgegebenen Informationen an
- Datenschutz: Die "Chats" zwischen Dir und dem Chatbot können zur Verbesserung des Systems von OpenAI eingesehen und ausgewertet werden:
Keine sensiblen Daten eingeben!



While we have safeguards in place, the system may occasionally generate incorrect or misleading information and produce offensive or biased content. It is not intended to give advice.



Conversations may be reviewed by our AI trainers to improve our systems.



Please don't share any sensitive information in your conversations.

WAS MUSS ICH BEACHTEN? WO LIEGEN DIE GRENZEN?

ChatGPT wurde mit Texten trainiert **bis zum Jahr 2021** und ist nicht mit dem Internet verbunden!

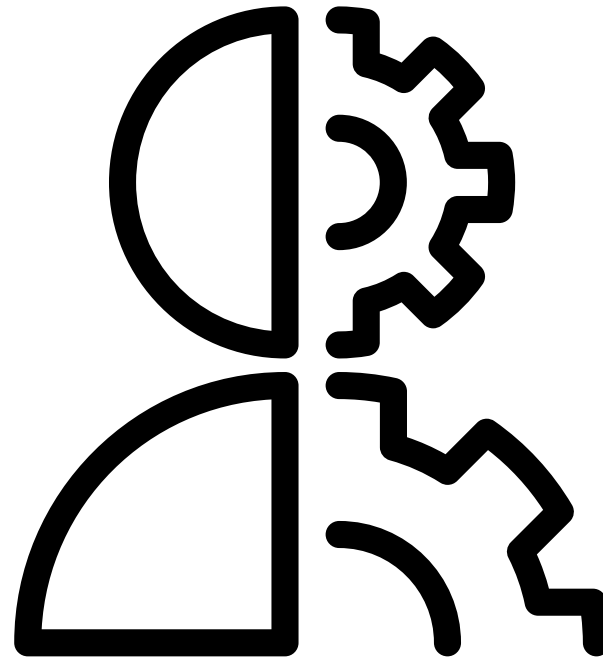
- Keine Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen!
- Kaum für die Informationsrecherche geeignet, keine Suchmaschine



ChatGPT darf als Hilfsmittel benutzt werden!

Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens bleiben davon unberührt:

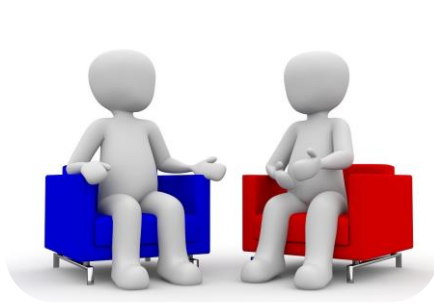
- Zitierleitfaden/Pflicht zur Angabe der verwendeten Quellen gilt weiterhin.
- Alle Angaben von ChatGPT müssen auf Richtigkeit überprüft werden.



Zum Beispiel für:

- Zeitmanagement/Projektplanung
- Zusammenfassungen
- Vorschläge für die Ideen-/Themenfindung
- Brainstorming am Beginn eines Projekts
- Vereinfachung komplexer Zusammenhänge
- Gliederung erstellen
- Feedback/Proofreading für eigene Textpassagen
- Vorschläge für Fragebögen oder Interviewfragen
- Hilfestellung bei der Recherche: Liste von Stichwörtern generieren lassen
- usw.

Unsere Tipps für gute Prompts:



Unterhaltung, keine Stichwörter



Gib ChatGPT eine bestimmte
Rolle



Gib ChatGPT Infos über das Ziel
der Aufgabe



Gib eine Form für das Ergebnis
vor (Tabelle, Aufzählung, Text, E-
Mail...)



Hake nach, wenn Du mit dem
Ergebnis noch nicht zufrieden
bist.

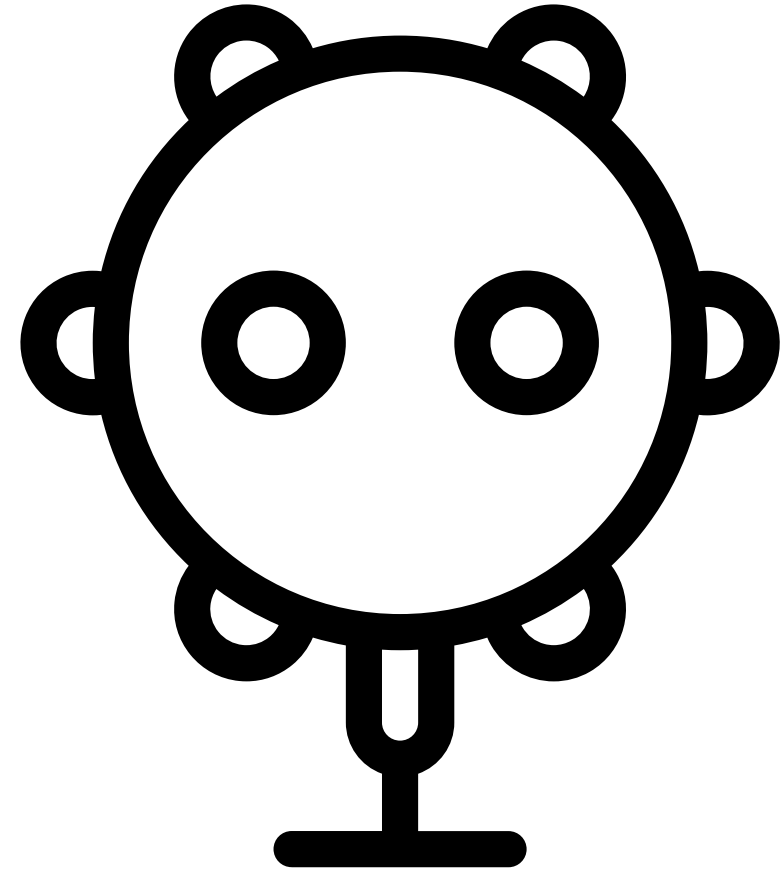


Nutze *Custom instructions*, wenn
Du ChatGPT generelle
Hintergrundinformationen zu
den Aufgaben geben möchtest.

USE CASE: IDEEN FÜR EINE PRÄSENTATION

Und jetzt probieren wir das
einmal aus!

Hi ChatGPT! Du bist ein Student im Fach Informatik. Im Rahmen Deines Studiums sollst Du eine Präsentation erstellen zum Thema "Funktionsweise von GPT-Modellen". Bitte mache mir Vorschläge für Themen für insgesamt 10 Powerpoint-Folien (ohne Titel, Agenda und Schlussfolie). Die Präsentation darf nicht länger als 10 Minuten dauern.



USE CASE: GLIEDERUNG ERSTELLEN IN BREAKOUT SESSIONS

Übung in Zoom-Breakouträumen: Erstellt eine Gliederung für eine Hausarbeit mit ChatGPT

- Vorbereitete Themenvorschläge: Ordne Dich selbst einem Thema (Breakoutraum) zu
- Zeit: Nach 10 Minuten kommst Du automatisch in den Hauptraum zurück
- Nutzt die Tipps zur Promptgestaltung
- Entscheidet, wer den Bildschirm teilt, tauscht Euch aus, macht Euch Notizen auf dem ZUMPad (Link im Chat)
- Berichtet hinterher kurz von Euren Erfahrungen: Seid ihr zufrieden mit dem Ergebnis?

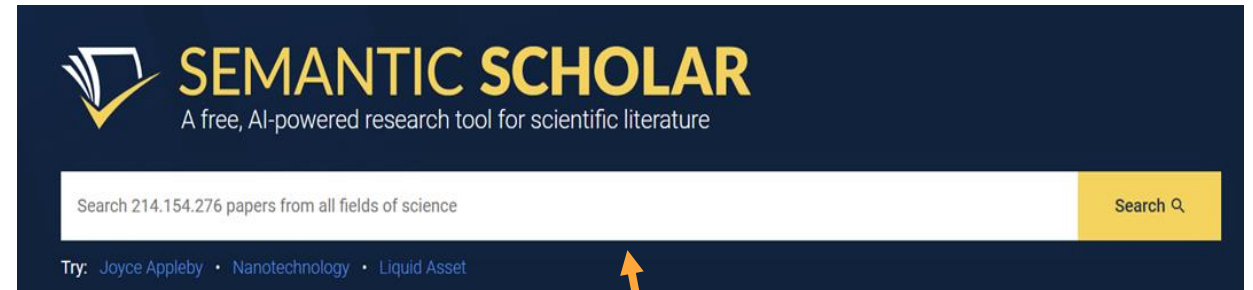
Raum 1: Marketing	<i>Auswirkungen von Influencer-Marketing auf das Kaufverhalten von Verbrauchern</i>
Raum 2: Bau & Architektur	<i>Die Entwicklung des Wohnungsbaus: Von traditionellen Wohnformen hin zu modernen Konzepten</i>
Raum 3: Soziale Arbeit	<i>Traumapädagogik in der Sozialen Arbeit: Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen</i>
Raum 4: IT & Informatik	<i>Methoden zur Softwareentwicklung: Vergleich von agilen und klassischen Ansätzen</i>
Raum 5: Wirtschaft & Management	<i>Controlling in kleinen und mittelständischen Unternehmen: Besonderheiten und Anforderungen</i>
Raum 6: Psychologie	<i>Schlaf und Schlafstörungen: Psychologische und physiologische Aspekte</i>

03

WORKSHOP TEIL 2: SEMANTIC SCHOLAR



SEMANTIC SCHOLAR


- **Semantic Scholar ist eine Suchmaschine, die KI-gestützte Recherchedienste für wissenschaftliche Zeitschriftenartikel anbietet.**
- Es ist eine kostenlose, öffentlich zugängliche Datenbank, die vom Allen Institute for AI, einem gemeinnützigen Forschungsinstitut, unterstützt wird.
- Das Tool aggregiert wissenschaftliche Literatur aus vielen verschiedenen Fachbereichen
- Archiviert über 211 Millionen wissenschaftliche Arbeiten
- Sie existiert seit 2015 und erfreut sich unter Forschern zunehmender Beliebtheit.



Suche nach Themen oder Autoren

Sign In
Don't have an account? [Create a free account](#)

 Sign In With Your Institution 

 Sign In With Google

[View Additional Options](#)

OR

Email Address

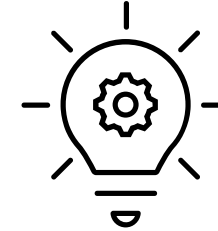
Password

[Forgot Password?](#)

Einige Tipps

- ✓ Melde Dich über Deine Institution an!

*"Sign in with your institution" -> Wähle
„IU Internationale Hochschule GmbH“*



- ✓ Du kannst Dir ein eigenes Konto anlegen und zu bestimmten Themen Benachrichtigungen erhalten und auf dem Laufenden bleiben. So siehst Du sofort die neuesten Veröffentlichungen zu Deinen Forschungsinteressen.
- ✓ Es gibt viele weitere Features wie z.B. Semantic Reader



SEMANTIC SCHOLAR

Type 2 diabetes

Search

Filter Möglichkeiten

About 2,750,000 results for "Type 2 diabetes"

Fields of Study

Date Range

Has PDF

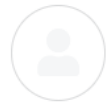
Author

Journals & Conferences

Sort by Relevance



Wichtige
Forschungs-
gruppen und
Autoren



O. B. O. T. I. Group

61 Publications • 7.434
Citations • Medicine



T. S. Group

52 Publications • 4.491
Citations • Medicine



**O. B. O. E.
investigators**

91 Publications • 2.711
Citations • Medicine

[Show All Authors](#)

Kurze
Zusammen-
fassung

Liraglutide and Cardiovascular Outcomes in Type 2 Diabetes.

S. Marso

Gilbert H Daniels

+12 authors

John B Buse

Medicine • New England Journal of Medicine •

13 June 2016

TLDR In the time-to-event analysis, the rate of the first occurrence of death from cardiovascular causes, nonfatal myocardial infarction, or Nonfatal stroke among patients with **type 2 diabetes** mellitus was lower with liraglutide than with placebo. [Expand](#)

4.303

PDF

View on PubMed

Save

Alert

Cite

Empagliflozin, Cardiovascular Outcomes, and Mortality in Type 2 Diabetes.

B. Zinman

C. Wanner

+9 authors

S. Inzucchi

Medicine • New England Journal of Medicine •

25 November 2015


Sortiere
Deine
Ergebnisse
nach
Relevanz,
Aktualität
oder
Popularität

EIN WEITERES HILFREICHES TOOL: ELICIT

Die Hauptfunktionen von **Elicit**:


- ✓ Sprachmodelle zur Automatisierung von Forschungs - Workflows
- ✓ Finden relevanter Artikel, auch ohne perfekte Schlüsselwortübereinstimmung
- ✓ Zusammenfassung von Erkenntnissen spezifisch zu Deiner Forschungsfrage
- ✓ Extraktion wichtiger Informationen aus Artikeln von **Semantic Scholar**
- ✓ **Kostenpflichtiges Tool** mit kostenlosem Startguthaben



 Find papers

How does working at home impact wellbeing?

☐ Searching for papers
☐ Summarizing 8 abstracts
☒ Final answer

Summary of top 4 papers  Copy

The papers provide mixed findings on the impact of working from home on wellbeing. [Gueguen 2021](#) found that working from home had a positive effect on life satisfaction, particularly for partnered individuals without children at home. [Restrepo 2023](#) found that working from home was associated with higher emotional well-being while working and eating away from home, but no significant differences were found for home-based activities. [Song 2019](#) found that working from home was associated with less happiness and more stress compared to working in the workplace, with variations based on parental status and gender. [Darouei 2021](#) found that working from home reduced time pressure and work-family conflict, leading to lower levels of work-family conflict and potential benefits for employee well-being.

USE CASE: RECHERCHE ZUR HAUSARBEIT MIT SEMANTIC SCHOLAR

Startet in Eurer Breakout-Session eine Recherche zu dem Thema der vorherigen Übung in Semantic Scholar.

Aufgabe:

- 1) Nutzt gern ChatGPT um passende Suchbegriffe zum Thema zu finden.
- 2) Führt eine Recherche mit Semantic Scholar durch und wählt passende wissenschaftliche Artikel aus.
- 3) Notiert in 4 Stichpunkten die wichtigsten Erkenntnisse zum Thema.
- 4) Diskutiert kurz die Ergebnisse in eurer Gruppe. Seid ihr mit dem ersten Resultat zufrieden? Sind die Ergebnisse interessant und nutzbar?

1: Marketing	<i>Auswirkungen von Influencer-Marketing auf das Kaufverhalten von Verbrauchern</i>
2: Bau & Architektur	<i>Die Entwicklung des Wohnungsbaus: Von traditionellen Wohnformen hin zu modernen Konzepten</i>
3: Soziale Arbeit	<i>Traumapädagogik in der Sozialen Arbeit: Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen</i>
4: IT & Informatik	<i>Methoden zur Softwareentwicklung: Vergleich von agilen und klassischen Ansätzen</i>
5: Wirtschaft & Management	<i>Controlling in kleinen und mittelständischen Unternehmen: Besonderheiten und Anforderungen</i>
6: Psychologie	<i>Schlaf und Schlafstörungen: Psychologische und physiologische Aspekte</i>

DU WEIßT JETZT...

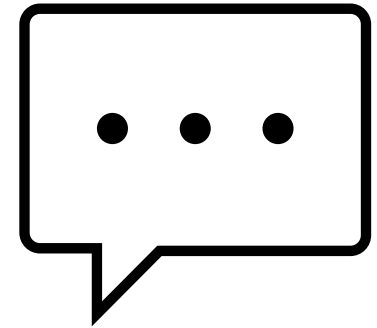
- ✓ ... welche KI-Tools in Deiner wissenschaftlichen Arbeit besonders hilfreich sein können.
- ✓ ... was mit den Tools möglich ist (z.B. Recherche, komplexe Inhalte verstehen, Zusammenfassen, Texte erstellen, Korrekturlesen uvm.).
- ✓ ... auch, wofür KI-Tools sich eher weniger eignen, (z.B. **ChatGPT** ist zwar nicht so gut dafür geeignet, wissenschaftliche Erkenntnisse zu recherchieren, aber dafür kann man gute Texte damit verfassen). Mit **Semantic Scholar** kann man sehr effizient recherchieren, aber die Tools generieren nur sehr kurze und vereinfachte Text-Inhalte.
- ✓ ..., dass Du Deine KI-generierten Inhalte immer prüfen solltest und weiterhin die Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens berücksichtigen solltest.
- ✓ ..., dass Du mit Hilfe von KI-Tools Deine wissenschaftliche Arbeit noch effizienter, interessanter und besser gestalten kannst!



BITTE UM FEEDBACK

Könnt ihr Euch vorstellen, KI-Tools im Rahmen Eures Studiums zu nutzen?

Was war wichtig oder besonders interessant für Euch?



04

AUSTAUSCH, FEEDBACK, NÄCHSTER TERMIN

- KI-Tools für die wissenschaftliche/bibliothekarische Arbeit (insbesondere Recherchieren), Bildgenerierung; wie lassen sich diese sammeln, sortieren?
- Welche Schulungen/Veranstaltungen werden angeboten? Für Benutzer/Kolleg:innen aus dem Bibliotheksteam? Wie werden sie beworben und angenommen? Gibt es Kooperationen innerhalb der Einrichtung?
- Einbindung von KI-Tools in bestehende Schulungsangebote
- Rechtliche/ethische Aspekte
- Schnelles/effizientes Zurechtfinden in dem großen Informationsangebot zu KI-Tools/wo finden sich Übersichten?
- Infos zum Prompten, zu Nutzen und Grenzen der Tools, Funktionsweise
- Welches Wissen wird in Bibliotheken zu KI-Tools benötigt?
- Welche Richtlinien gelten? Müssen KI-Tools als Hilfsmittel angegeben werden?

DANKE

Library and Information Services

✉ library@iu.org