

Zukunft gestalten mit KI

Daniela Clauss, KIT-Bibliothek

KIT
KMU

KIAT
helpBW

Team „LLM Literacy“ der KIT-Bibliothek und des Schreiblabors am KIT



- interdisziplinäres Team
- Forschungsschwerpunkt: Informations- und Schreibwissenschaft
- Arbeitsfelder:
 - Entwicklung von hybrider Lehrarchitektur und kollaborativer Lehr-, Lernszenarien
 - Vermittlung von Regeln der Guten wissenschaftlichen Praxis
 - Hochschuldidaktik, Schlüsselqualifikationen und Teaching Library, Life Long Learning
 - transdisziplinäre Kompetenzvermittlung (Schwerpunkt MINT)
 - führende MINT-Schreibdidaktik im DACH-Raum

Mission statement

1. **Grundlagen** schaffen: **LLM Literacy** entwickeln, lehren und vermitteln
2. **Fachsprachenausbildung** neu denken, schützen und prüfen
3. **Präzision** statt Effizienz beim wissenschaftlichen Arbeiten: KI ist **„Hard Work“**

KI@helpBW - Innovative Schreibaufgaben und kompetenzorientiertes Prüfen



- MWK Programm „KI-Tools in der Hochschullehre und Lehrerbildung. Digitalisierung und Empirische Bildungsforschung“, Förderlinie 1 „Hochschullehre“
- Verbundantrag unter der Federführung des Schreiblabors des House of Competence und der KIT-Bibliothek
- Laufzeit: 1. März 2024 – 28.02.2027
- Vorbild ist das MWK geförderte Verbundprojekt helpBW (Fach- und hochschul-übergreifendes E-Learning Portfolio für Schreib- und Informationskompetenzen)



Beteiligte Akteure

- Kooperierende Dozierende und wissenschaftliche Arbeitsgruppen aus Fächern (z.B. Informatik an der Technische Hochschule Mannheim; Wirtschaftsinformatik an der Hochschule der Medien)
- Vermittelte Expert:innen werden durch das Präsidium, die Ansprechpartner:innen und Bibliotheken gesandt
- Direkte Stakeholder: Bibliotheken aller Hochschulen und weitere zentrale Einrichtungen (z.B. Schreibzentren)
- Projektteam KIT: Rückgriff auf die Infrastruktur und Best-Practice-Erfahrung von helpBW

Projektziele

Projektziel 1

- **Entwicklung eines Onlinekurses**

Projektziel 2

- **Beforschung des Onlinekurses**

Projektziel 3

- **Überarbeitung des Onlinekurses**

Onlinekurs Recherchieren und Schreiben mit textgenerierender KI

Aufbau des Onlinekurses

Modulare Struktur

Module bauen nicht
aufeinander auf

Jedem Modul ist eine Schreib-
und Prüfungsaufgabe zugeordnet

Modul 1
Technik und Verantwortung

Schreib- und Prüfungsaufgabe
Essay

Modul 2
Recherche mit KI

Schreib- und Prüfungsaufgabe
KI-Monitoring

Modul 3
Gutes wissenschaftliches
Prompting und KI-Redaktion

Schreib- und Prüfungsaufgabe
Kritische Textprüfung

Modul 4
Kommunikationsprozesse mit LLM

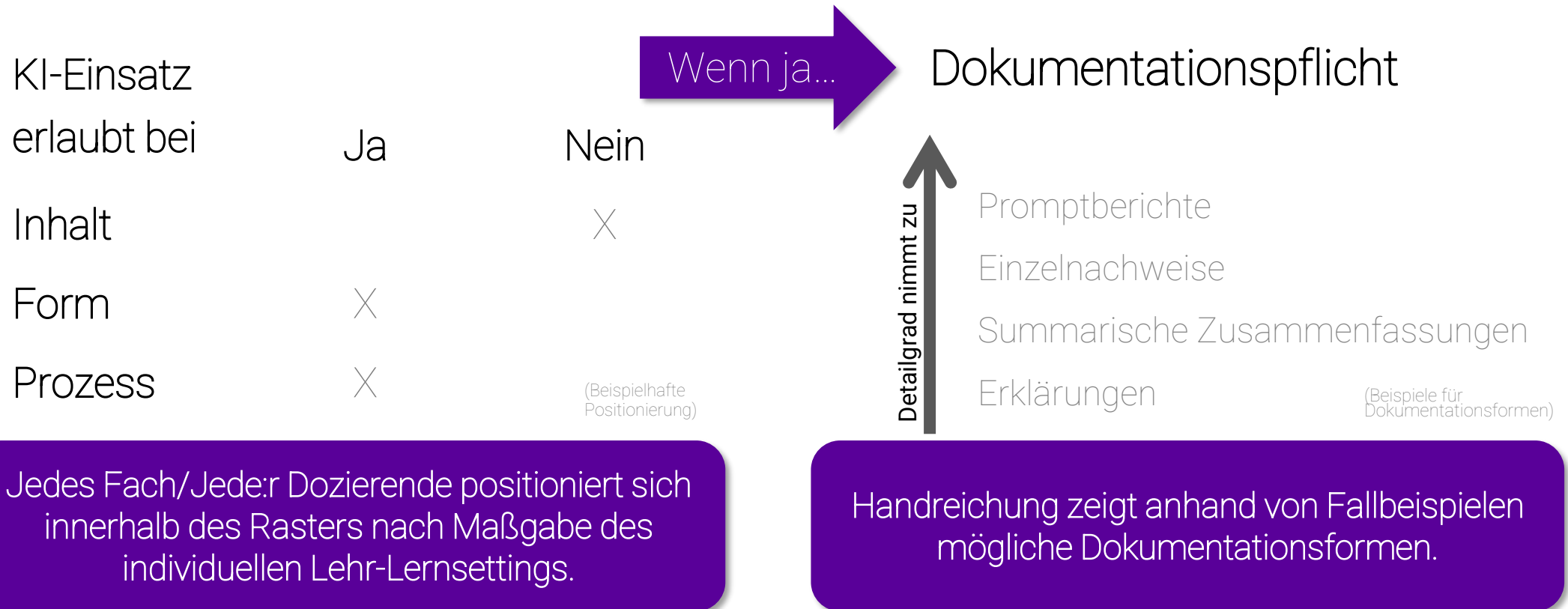
Multimodale Aufgabe
Prüfungsgespräch

Dimensionen unserer KI Lehr-, Lernforschung

□ Substitution und KI:

□ Form	→	unmittelbarer Einsatz	→	Verschlagwortung
□ Inhalt	→	mittelbarer Einsatz	→	Forschungsfrage
□ Prozess	→	simulationsbasierter Einsatz	→	Quellenarbeit

Fachspezifisches Orientierungsraster KI für Prüfungsaufgaben (z. B. Abschlussarbeiten) im Studium



Modul 2

Recherche mit KI

3 Teilmodule

2.1 Kreative Methoden für einen sinnvollen Einsatz von KI-Tools

→ *KI für die Vorbereitung der Recherche nutzen, nicht als Wissensquelle*

2.2 Quellen finden mit natürlicher Sprache

→ *KI-Tools auf dem Prüfstand*

2.3 Quellenarbeit mit KI

→ *KI als Unterstützung beim Selektions- und Einordnungsprozess gefundener Literatur*

Kreative Methoden für einen sinnvollen Einsatz von KI-Tools

Erarbeitung von Wissen durch KI-Clustern

An erste Informationen kommen mit der KI-W-Fragen-Methode

Diskursive Dimensionen eines Themas mit KI erkunden

Vom Freewriting zur Recherche

Die Recherche mithilfe von KI-Orientierungs-Gliederungen strukturieren

Quellen finden mit natürlicher Sprache

Einführende Literatur finden: SciSpace vs. Google Scholar

Forschungsstand überblicken: Elicit vs. Review-Artikel

Normen recherchieren: Consensus vs. Fachdatenbank

Komplexe Suchanfragen: Semantic Scholar vs. Bibliothekskatalog

Quellenarbeit mit KI: Hürden abbauen

Abstract in verständlicher Sprache wiedergeben

Relevante Textstellen effizient identifizieren

Informationen verstehen durch Medienwechsel: KI als kreativer Lernassistent

Wissenschaftlichkeit und Inhaltliche Relevanz prüfen

Retractions-Check

Weitere Anwendungsfälle der KI-unterstützten Quellenarbeit

Veranstaltungshinweise

- **Vortrag auf der BiblioCon 2025 in Bremen am 25.06.2025**
 - Daniela Clauss & Kevin Schumacher: *Besser recherchieren mit KI? LLM Literacy als Chance für Bibliotheken* (12:00 – 12:30)
 - Themenkreis 4: Bibliotheken – Services und Angebote, Sitzung KI-Kompetenzen in Kooperationen, Halle 4.1, Raum IV (inkl. Streaming)
- **Tag der Abschlussarbeit 2025**
 - 17.07.2025, 09:00 – 14:00 Uhr
 - Thema: Recherchieren und Schreiben mit textgenerierender KI
 - Kurzinputs und parallele Recherche- und Schreibberatungssessions
 - Release des Onlinekurses
 - Livestream auf <https://llm-literacy.de/>

LLM-Literacy.de – der KI-Hub der KIT-Bibliothek und des Schreiblabors am KIT



- Der KI-Hub vereint alle KI-Kompetenzprojekte der Informations- und Schreibwissenschaft am KIT an einem zentralen Ort
- umfassende Informationen zu den beiden Leitprojekten: **KI für KMU** und **KI@helpBW**
- Updates zu aktuellen Veranstaltungen und Workshops sowie Aufzeichnungen vergangener Events
- Lehrmaterialien zum Schreiben und Recherchieren mit textgenerierender KI
- Live-Streams von Veranstaltungen

