# **BPOO - Sujet TD 2**

### Dut/Info-S2/M2103

### Table des matières

```
    Préliminaires et rappels
    1.1. En-tête de sous-programme en Java
    1.2. Appel d'un sous-programme en Java
    2. Utiliser des objets en Java
    2.1. Rappel objets
    2.2. Principe des classes en Java
    2.3. Création d'objet
    2.4. Identité d'objet en Java
    2.5. Envoi de message
    2.6. Exemple
    3. Utilisation de classe
    3.1. Exercice Pile
    3.2. Exercice Devinette
```

PreReq	Cours 1 : approche objet. S1.
ObjTD	Utiliser des objets en Java.
Durée	1 séance de 1,5h

# 1. Préliminaires et rappels

# 1.1. En-tête de sous-programme en Java

Un en-tête de sous-programme définit :

- l'identificateur du sous-programme,
- le nombre ET le type ET l'ordre des paramètres formels : une suite de couples type identificateur séparés par des virgules,
- un éventuel type de valeur retournée, void si rien n'est retourné.

Notez que void, du point de vue du compilateur, ne veut pas dire "rien" mais est un type (il existe une classe Void) qui n'a aucune valeur et veut donc dire "retourne aucune valeur".

La signature ou prototype du sous-programme est ce qui permet de le reconnaître. Elle est formé de :

- l'identificateur du sous-programme,
- le nombre ET le type ET l'ordre des paramètres formels.

### Exemple:

# 1.2. Appel d'un sous-programme en Java

L'appel d'un sous-programme fait intervenir :

- l'identificateur du sous-programme,
- des paramètres effectifs en nombre ET ordre ET type correspondant au prototype du sous-programme.

Les paramètres effectifs peuvent être toute expression donnant une valeur du type attendu.

Lors de l'appel, d'éventuelles conversions de types, si elles sont nécessaires, peuvent intervenir. Les plus "classiques" sont les conversions des types de base : char  $\rightarrow$  int  $\rightarrow$  long  $\rightarrow$  float  $\rightarrow$  double.

**Exercice** Pour les appels suivants, expliquez si : i) l'appel est correct, ii) les calculs effectués pour réaliser l'appel. On considérera l'écriture des appels comme correcte même si nous reviendrons plus tard sur la syntaxe exacte d'appel.

1. Q:double puissance (double v, int puiss)

- o Correct?
- o Calculs?
- $\mathbf{2.}\ \mathsf{Q}\ \mathtt{:}\ \mathsf{double}\ \mathsf{puissance}\ (\mathtt{double}\ \mathsf{v}\ \mathsf{,}\ \mathsf{int}\ \mathsf{puiss})$

- o Correct?
- o Calculs?
- 3. Q: double puissance (double v, int puiss)

- o Correct?
- o Calculs ?
- 4. Q:double puissance (double v, int puiss)

- o Correct?
- o Calculs?

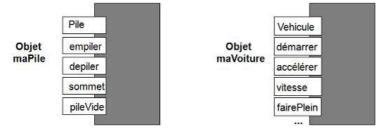
# 2. Utiliser des objets en Java

# 2.1. Rappel objets

Objet = identité + état + comportement

• Identité : Un objet forme un tout identifiable

- Un état : ensemble de propriétés/caractéristiques (attributs) ayant une valeur
- Comportement : ensemble des traitements (méthodes) que peut accomplir l'objet si on le lui « demande »



### Par principe:

- Un objet encapsule son état
  - o Etat : accessible que par l'objet lui-même (méthodes)
  - ∘ Principe objet majeur à respecter ⇒ abstraction
- Un objet reçoit des messages ⇒ appel de méthode appliqué à l'objet
- Un objet est créé à partir d'une classe qui fournit sa description.

Un objet reçoit des messages ⇒ appel de méthode appliqué à l'objet

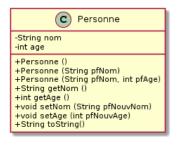
- Idée : c'est l'objet qui est "actif" et qui réagit (exécute la méthode)
- On peut "penser" objet comme cela ...
- ... mais la mise en oeuvre est différente.

### 2.2. Principe des classes en Java

Pour décrire une classe d'objet en Java, on définit une classe qui déclare :

- des attributs pour les objets (private),
- des méthodes pour les objets (public) + éventuellement des méthodes internes (private),
  - o des méthodes observateurs (appelées aussi pour certaines getters),
  - o des méthodes transformateurs (appelées aussi pour certaines setters),
- un/des constructeurs (public) pour construire des objets.

### Exemple:



#### Principes de syntaxe :

- 1. Attributs : toujours déclarés private. Règle à appliquer pour construire des objets (et non des enregistrements).
- 2. Constructeur:
  - o Porte le nom de la classe.
  - o Pas de valeur de retour.
  - o Plusieurs constructeurs possibles (surcharge) : différenciés par leur signature.

La classe définit un type :

- 1. On peut déclarer des variables de ce type.
- 2. Ces variables contiennent des références vers des objets de ce type (une référence est typée).

## 2.3. Création d'objet

Utiliser l'opérateur new : Exemple new Personne ("Jean", 39);

- réserve la mémoire nécessaire : environ le nombre d'octets pour stocker les attributs définis par la classe,
- initialise chaque attribut (o pour les nombres, false pour les booleans, null pour les objets et les tableaux),
- applique le constructeur spécifié (signature à partir des paramètres),
- renvoie la référence de l'objet créé dans le tas.

Autre façon de créer des objets ? oui, méthode clone() appliquée à un objet ... mais sera vu plus tard.

# 2.4. Identité d'objet en Java

L'identité d'objet en Java est automatique → c'est la référence de l'objet créée par new.

Elle est unique et permet de désigner l'objet indépendamment des valeurs des attributs.

Les variables objet contiennent la référence vers l'objet ... donc son identité.

## 2.5. Envoi de message

BPOO - Sujet TD 2

Syntaxe: expressionReferenceObjet . identificateurMethode ( [parametreEffectif1, ...] )

# 2.6. Exemple

```
class ClasseEssai
         public static void main (String[] argv) {
                  Personne p1, p2, p3;
                  Personne[] tabPers;
                  p1 = new Personne ("Jean", 39);
                  p2 = new Personne ("Jean", 39);
                  p3 = new Personne ("Pierre");
                  p3.setAge (45);
                  p3.setNom ("Durand");
                  System.out.println (p1.toString());
                  System.out.println (p1.getNom () );
                  System.out.println (p2); // Implicitement fera appel à p2.toString()
                   System.out.println (p3); // Idem
                   if (p1 != p2)
                            System.out.println ("Non Egalité des références");
                    \hspace*{0.2cm} \textbf{if} \hspace*{0.2cm} (p1.\mathtt{getNom}\hspace*{0.05cm} () \hspace*{0.2cm} \textbf{.equals}\hspace*{0.2cm} (p2.\mathtt{getNom}\hspace*{0.05cm} ())) \\
                           System.out.println ("Egalité des noms des Personnes");
                  tabPers = new Personne [3];
                   tabPers[0] = p1;
                   tabPers[1] = p2;
                   tabPers[2] = new Personne ("Albert", 30);
                   for (i=0; i<tabPers.length; i++) {</pre>
                          System.out.println (tabPers[i]);
                  }
        }// Fin Main
}// Fin Classe ClasseEssai
```

# 3. Utilisation de classe

## 3.1. Exercice Pile

Soit la classe Pile suivante dont on ne donne que les constructeurs et les méthodes (sans les corps) :

```
class File {
    private String[] elements;
    private int indiceSommet;

public File() { ... }

public Pile(int pfTaille) {
        this.elements = new String [pfTaille];
        this.indiceSommet = -1
    }

public boolean estVide() { ... }

public void empiler(String pfElement) throws Exception { ... }

public void depiler() throws Exception { ... }

public String sommet() throws Exception { ... }
}
```

#### A faire:

- 1. Étudier le code de la classe Pile.
- 2. Ecrire (feuille jointe) un programme main() utilisant **obligatoirement des objets** Pile permettant : a) de saisir 10 chaînes de caractères, b) qui sépare d'un côté celles plus petites que "moto" et de l'autre celles plus grandes, et c) qui affiche ces deux "sous-listes" dans l'ordre inverse de leur saisie.

```
Exemple : saisie de "a" "b" "n" "o" "p" "c" "m" "d" "e" "q" affichera : \Rightarrow e \ d \ m \ c \ b \ a \Rightarrow q \ p \ o \ n
```

NB : pour comparer deux chaînes, on dispose de la méthode suivante dans la classe <code>string</code> :

• public int compareTo (String otherString): compare la chaîne avec otherString et renvoie 0 si elles sont égales, une valeur <0 si la chaîne est plus petite que otherString, une valeur >0 si la chaîne est plus grande que otherString.

### 3.2. Exercice Devinette

Nous allons utiliser une classe Devinette pour jouer, cf. ci-après.

Au jeu de la "devinette" :

- On suppose une valeur entière à trouver, tirée au sort par le programme, entre une borne basse (10<>20) et haute (40<>50).
- L'utilisateur cherche la valeur par essais successifs, la machine répondant à chaque coup si le nombre recherché est supérieur ou inférieur au nombre soumis.
- Le jeu s'arrête quand la valeur est trouvée.

### Exemple d'exécution :

```
Coup: (13-49): 33 // 
Plus Haut ... Coup: (13-49): 40 // 
Plus Haut ... Coup: (13-49): 49 // 
Plus Bas ... Coup: (13-49): 48

Plus Bas ... Coup: (13-49): 41

Plus Haut ... Coup: (13-49): 47

Plus Bas ... Coup: (13-49): 44

Plus Haut ... Coup: (13-49): 46

Bravo, en 8 coups.
```

- Saisie utilisateur de 33
- Saisie utilisateur de 40



### A faire:

- 1. Étudier la documentation de la classe Devinette (constructeurs/méthodes).
- 2. Un objet Devinette, instance de la classe Devinette, est un objet qui :
  - o lors de sa création, détermine des bornes min et max au jeu et choisit la valeur à chercher,
    - tirer au sort la borne supérieure (40<>50) et la borne inférieure (10<>20) du jeu.
    - tirer au sort la valeur à rechercher entre les bornes choisies ci-dessus.<BR> Exemple : borne inf 12, bone sup 47, valeur à chercher 22.<BR>
  - o dispose de méthodes permettant de jouer et d'interroger l'état de la partie (nombre de coups joués, résultat d'un coup, ...).
- 3. Écrire un programme main permettant de faire une partie de devinette en utilisant la classe Devinette : tirage au sort des valeurs, demander une valeur comprise entre les deux bornes et répondre à l'utilisateur sur la validité de son coup, afficher « partie gagnée » à la fin ainsi que le nombre de coups joués (essais).
- 4. Écrire un autre programme main permettant de jouer successivement 3 parties de devinette. Écrire d'abord un sous-programme void jouer (Devinette d) permettant de "dérouler" une partie de devinette avec l'objet d en paramètre. Puis écrire le programme demandé (quelques lignes).

Dernière mise à jour 2017-01-19 23:50:05 CET

7 sur 7