**ANNEXE C – fiche SAÉ générique mono-compétence**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de la SAÉ | ${nomsae} |
| Compétence ciblée | ${competences} |
| Description des objectifs de la SAÉ et de la problématique professionnelle associée | ${description} |
| Apprentissage(s) critique(s) couvert(s) | ${acs} |
| Heures formation (dont TP) | ${heures} h (dont ${heuresTP} h) |
| Heures « projet tutoré » | ${heuresPtut} h |
| Liste des ressources mobilisées et combinées | ${ressources} |
| Types de livrable ou de production\* | ${livrables} |
| Semestre | ${semestre} |

\*Afin d’articuler les SAÉ avec l’évaluation des compétences à proprement parler, ces livrables et productions seront les traces que l’apprenant mobilisera comme preuve et analysera dans le cadre du portfolio.

La liste d’exemples de SAÉ, proposée ci-dessous, n’est pas exhaustive. Elle a pour objectif d’aider et d’accompagner les équipes pédagogiques, et n’a aucune valeur prescriptive. Ces exemples expliciteront notamment les formes pédagogiques, les modalités d’évaluation, la durée et l’effectif étudiant.

Liste d’exemples de SAÉ :

${exemples}