

浙江大学 2020-2021 学年冬学期

《社会心理学》课程期末考试试卷 A 卷

课程号: 06121260, 开课学院: 心理与行为科学系

考试试卷: √A 卷、B 卷 (请在选定项上打√)

考试形式: √闭、开卷 (请在选定项上打√), 允许带_____入场

考试日期: 2020 年 1 月 23 日, 考试时间: 120 分钟

诚信考试, 沉着应考, 杜绝违纪。

考生姓名: _____ 学号: _____ 所属院系: _____

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									
评卷人									

一、选择题 (单选题, 10×2 分)

- “一朝被蛇咬, 十年怕井绳”属于 () 的学习机制。
A. 模仿 B. 强化 C. 联想 D. 观察
- 当人们谈论医生会想到“有教养, 负责任”等特性是因为激活了 ()。
A. 角色图式 B. 事件图式 C. 个人图式 D. 情感图式
- 店家良好的售后服务会让顾客对店铺印象更好, 这体现了 () 的作用。
A. 知觉偏差 B. 近因效应 C. 积极偏差 D. 情感支持
- 人们对《红楼梦》林黛玉一角存在各式各样的解读, 这可能是 () 的结果。
A. 刻板印象 B. 期望效应 C. 投射效应 D. 晕轮效应
- 有些学生在期末考试前彻夜狂欢从而为考试失败预先寻找借口, 这可能属于 () 策略。
A. 自我提升 B. 自我证实 C. 自我妨碍 D. 自我评价
- 那些主要受长期价值观的影响而形成的态度被称为 ()。
A. 工具性态度 B. 外显态度 C. 内隐态度 D. 象征性态度
- 在人际关系的类型中, () 中资源的交换和分配是基于公平原则。
A. 共有共享关系 B. 权威等级关系 C. 平等匹配关系 D. 市场定价关系
- “我们之所以会做出助人行为, 是因为我们想弥补那些遭受不公平对待的受害者。”这一说法反映了 () 的观点。
A. 公平世界信念 B. 社会交换理论 C. 社会规范理论 D. 互惠性助人
- 与侵犯行为存在紧密相关的黑暗三人格不包括 ()。
A. 马基雅维利主义 B. 亚临床精神病态 C. 专制 D. 自恋。

10. 超市里经常会有免费品尝活动，导购员在你免费品尝之后才向你提出购买要求，导购员使用的策略是（ A ）。

A. 登门槛技术 B. 门面技术 C. 折扣技术 D. 滚雪球技术

二、名词解释（5×4 分）

1. 框架效应（framing effect）
2. 刻板印象威胁（stereotype threat）
3. 较少导致更多效应（less is more）
4. 众人致误（pluralistic ignorance）
5. 规范性社会影响（normative social influence）

三、简答题（4×6 分）

1. 从社会化的角度出发分析人的自我概念形成过程。
2. 简要说明反事实思维与心理健康的可能关系。
3. Dunning & Kruger 效应表明，能力不强的人（incompetent individuals）倾向于高估自己的能力水平。请分析该现象的可能原因。
4. 医生一直希望能够促进人们在死后捐赠自己的器官。依据依从的相关知识，设计方案以促进人们的器官捐赠行为。

四、问答题（4×9 分）

1. 研究人员想要研究暴力有关的影视作品对青少年的暴力行为的影响，请设计两种研究方案对上述现象展开探讨。
2. 论述认知失调理论，并谈谈如何应用于减少人们的性别偏见。
3. 依据关系理论模型，谈一谈你是如何看待当前高校的师生关系，并提出改进的策略和方法。
4. 根据利他的相关理论，解释人们的“拾金不昧”现象。

