

Тақырыбы: «Тас қала» ойыны. Ойын ережесі.

Мақсаты: оқушыларға ұмытылып бара жатқан «Тас қала» ойынын жаңғырта отырып, бабаларымыздың осы ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту. Бұл ойынның балаларға тигізер пайдасымен таныстыру. Ойын ережесін түсіндіру. Ойын ережелерін қатаң түрде сақталуын ескерту. Балалардың білімдерін тексере отырып тілдерін дамыттыру.

Ақпараттық анықтама. Асық ойынының ер балаларға арналған бірнеше түрі бар. Мысалы, «Бес табан», «Тасқала», «Омпы». Әр ойын түрінің өзінің ойнау ережелері бар.

«ТАС ҚАЛА» ойынының ережесі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Ойынға барлық топ балалары қатысады. Жалпы ойын түрін түсіндіріп, асықтың не екенің оны қалай жасайтыны жайында түсіндіріледі. Балалар асықтарды бірінің үстіне бірін пирамида етіп жияды (балаларға өздігінен орындауға береміз) Оның қашықтығы 7-8 метрден кем болмайды. Ойынды бірінші болып бастайтын ойыншыны анықтау үшін сақаларын иіреді. Кімнің сақасы бұрын алшы түссе ойынды сол бастап, қалғандары да осы тәртіппен өз кезектерін алады.

Алшы бірінші, тәйке екінші, бүге үшінші, шіге төртінші. Атушы «Тас қалаға» сақасын дәл тигізіп, бір асықты шеңберден шығарса, ойынды жалғастырып, сақасы түскен жерден қайта атады. Шеңберден атып шығарған асықтарын ала береді. Егер бірінші атушы тигізе алмаса, онда екінші ойыншы атады, және де сол ойыншы қазақ тілінде тақпақ, не өлең айтып беру керек. Егер атқан ойыншы «Тас қаланы» бұзып, бірақ асықты шеңберден шығара алмаса, онда айыбын қосып «Тас қаланы» қайта тұрғызады. Егер атушы тас қаланы бұзып бір асықты шеңберден шығарса, онда қалған асықтарды шеңберден шығара алмағанға дейін атады. Ойын барысында балалар жатқа білетін тақпақ, өлеңдерін. Не сол жерде қазақ тілінде лексикалық тақырыптарға байланысты сөйлем құрап, айтулары тиіс.

Өз-өзін бақылау жаттығулар

Диаграмма «Венн» арқылы оқушылар «Бес табан» және «Тас қала» ойындарын салыстырады.

«Бес табан» ерекшелігі	Ұқсастығы	«Тас қала» ерекшелігі
2 ойыншы Әр түрлі қашықтықта асықтарға тигізу	Асық ойыны Мергендік керек	Бірнеше ойыншы Бір белгілі жерден ғана асыққа тигізу

Қорытынды:

Рефлексия. Кері байланыс (жауап үлгісі). Әр балаға таңдау үшін алдына асық пішіндерінің суреттері беріледі.

Бәрі түсінікті (алшы)	Орташа түсіндім (бүк)	Түсінбедім (шік)
		