

еркін ажыратады. «Өзім дегенде өгіз қара күшім бар» дегендей, әр бала өз асығының санын тез – ақ біліп алады. Бұл санауға жақсы, балалардың есепке жүйріктігі бала кезден қалыптаса бастайды. Асық – кәдімгі санағыштың ролін қоса атқарады. Асықтарды қаз қатар тізу кезінде олардың санын алу, кейін ұтысты есептеп, ұпай бөліскенде жапырлап асық санау кез келген баланың математикаға бейімін арттырады. Қазақ баласының есепке жүйріктігі, міне, осындай ойындарды ойнаудан – ақ қалыптасқан.

Бала көп қимылдайтыны, тез шаршай қоймайтыны анық. Асық ойындары – қимыл – қозғалысқа құрылған ойындар. Асық ойындарының әліппесі саналатын «Төрт асық» ойыны – балалардың жас кезінде, енді – енді қимыл – қозғалысы көбейіп келе жатқанда ойналады. Әсіресе, ыстық кезде, бала аздау қимылдасын деген ниетте дүниеге келген ойын. Бір жағы баланың танымдық қабілетін арттырады.

### **Өз-өзін бақылау сұрақтары**

1. Асықтың пішіндерін ата. (*алшы, тәйке, бүк, шік, омпы, шоңқы*)

2. Асық қалай түскенде «Омпы» деп аталады? (*Омпы – асықтың тұмсығымен жер тіреп, тік шанышылып түсуі*)

**Қорытынды:** Рефлексия. Кері байланыс (жауап үлгісі). Әр балаға таңдау үшін алдына асық пішіндерінің суреттері беріледі.

Бәрі түсінікті (алшы)	Орташа түсіндім (бүк)	Түсінбедім (шік)
		