

当你打开这个小锦囊的时候，可能正处于被编程作业折磨的走投无路的状态。  
如果是这样，请把脑子里乱糟糟的情绪放空，放空，放空，深呼吸。  
当你处于一个相对祥和的状态时，再来看一下，我们的提示，能不能帮助你理清一些头绪。  
如果它依然效果有限，也请不要绝望，带上你的截图和疑问，大胆私信我吧。

如果你是处于“我已经自己做出来啦哈哈哈哈哈”的状态，而且在浏览过这些提示后也没有发现什么可以优化提升的地方，恭喜你！已经成功完成了本周的作业!!! 编程手感+1!!!

下面的提示分为初级提示、中级提示和高级提示。

初级提示一般仅仅提示基础思路，适合大脑一片空白的小朋友；

中级提示会提示到一些易错点，适合写出了程序框架但是觉得似乎有哪里不对的小朋友；

高级提示大概就很接近剧透了，适合差一点点就豁然开朗的小朋友。

三类提示会分别放在三页上，大家按需查看。

愿你们的编程之旅，终有所得。

## 初级提示：

### 第 1 题：

可以用两层循环，也可以用一层循环，还可以不循环。

### 第 2 题：

**不建议用数组来解决此题，因为用数组解此题需要额外考虑几个问题：**

- ① 考虑使用 `cin>>` 还是 `cin.get()` 来获取用户输入，它们的后续写法是不一样的（`cin>>` 可以读取字符串或整型数，`cin.get()` 可以读取字符。注意：读取的是什么类型，存放的就是什么类型！不要凭想象给 `cin>>` 或 `cin.get()` 增加不可能的功能。
- ② 根据选择了 `cin>>` 或 `cin.get()`，考虑需要判断输入位数或循环结束点。
- ③ 考虑字符与整数之间的转换等（字符数组内的元素是以字符形式存储的，所以字符数组内存储的 '1' 并不能等价于整数 1；也不要妄图通过把数组定义成整型来直接存放一个长数字，不能自创语法）。

**不需要使用数组的解题方法可参考如下：**

- ① `x%10` // 取出 `x` 的个位
- ② `x/=10, x%10` // 取出 `x` 的十位
- ③ 以此类推，再判断奇偶

### 第 3 题：

`cin.get()` 每次能从用户输入的句子中读取一个字符，循环 `cin.get()` 就循环读取下一个字符。

### 第 4 题：

在将 `rand()` 随机数映射至浮点数范围时，不能完全照搬课本中例 3.7 的公式。

## 中级提示：

### 第 1 题：

两层循环：外层枚举 5 分，内层枚举 2 分。

一层循环：在给定 5 分的情况下，直接算出 2 分和 1 分的组合数量。

不循环：先推导出数学公式，再写成 C++ 代码。

### 第 2 题：

如果没有其他报错，只是陷入了【死循环】，很可能是某个或某几个变量（特别是计数变量）出了问题。

### 第 3 题：

如何只输出一次 Output？加一个判断。

### 第 4 题：

用 while 循环来让用户输入训练计划，当循环条件为 true 时让用户再次输入。

**高级提示：**

**第 1 题：**

本题没有高级提示。

**第 2 题：**

本题代码需要内外两层循环，如果外层循环中没有把三个用于计数的变量重置为零，内层循环从第二次开始就会出错，程序整体就会呈现死循环的结果。

**第 3 题：**

如何只输出一一次 Output？用一个 bool 变量 flag 来帮助判断是否为第一次执行某个语句。

**第 4 题：**

本题没有高级提示。