

当你打开这个小锦囊的时候，可能正处于被编程作业折磨的走投无路的状态。
如果是这样，请把脑子里乱糟糟的情绪放空，放空，放空，深呼吸。
当你处于一个相对祥和的状态时，再来看一下，我们的提示，能不能帮助你理清一些头绪。
如果它依然效果有限，也请不要绝望，带上你的截图和疑问，大胆私信我吧。

如果你是处于“我已经自己做出来啦哈哈哈哈哈”的状态，而且在浏览过这些提示后也没有发现什么可以优化提升的地方，恭喜你！已经成功完成了本周的作业!!! 编程手感+1!!!

从这些程序开始，你们或许就真的要开始体会到编程的苦与乐了。
不要担心，不要气馁，这就是成长的样子。

下面的提示分为初级提示、中级提示和高级提示。
初级提示一般仅仅提示基础思路，适合大脑一片空白的小朋友；
中级提示会提示到一些易错点，适合写出了程序框架但是觉得似乎有哪里不对的小朋友；
高级提示大概就很接近剧透了，适合差一点点就豁然开朗的小朋友。
三类提示会分别放在三页上，大家按需查看。

愿你们的编程之旅，终有所得。

初级提示：

第 1 题：

把用户输入的数据保存在一个字符变量里。先判断用户输入的是大写字母、小写字母或不是字母。如果是字母，再判断是元音还是辅音。

第 2 题：

定义 1 个 int 变量来保存用户输入的数据，定义 5 个变量来分别保存 5 个数字。

第 3 题：

除了保存用户输入的数据的变量以外，再定义两个实型变量来分别保存汽油价格和折扣率。

第 4 题：

如何判断两点在直线同侧还是异侧：<https://zhidao.baidu.com/question/84697288.html>

第 5 题：

可以用两层循环，也可以用一层循环，还可以不循环。

中级提示：

第 1 题：

- ① 每个 case 对应一个字母，不要试图把多种情况合并在一个 case 后的常量表达式中。
- ② 用好 default。

第 2 题：

参考实验指导书上的实验 2 第（3）题的提示。

第 3 题：

用 switch 给表示汽油价格的变量赋值。用 switch 或 if 给表示折扣率的变量赋值。

第 4 题：

可以通过判断 $a*d==d*b$ 是否成立来判断 $a/b==c/d$ 是否成立。

第 5 题：

两层循环：内层计算单项，外层累加各项。

一层循环：根据累加至第 i 项的结果来计算累加至第 $i+1$ 项的结果。

不循环：先推导出数学公式，再把该公式写成 C++ 代码。

高级提示：

第 1 题：

先把用户输入的大写字母都转化成小写字母（或反过来转化），再判断是哪个字母。

第 2 题：

本题没有高级提示。

第 3 题：

四舍五入到百分位：浮点数→乘以 100→加上 0.5→转换成整型→转换成实型→除以 100

第 4 题：

其实已经写在作业说明里了喔。

第 5 题：

本题没有高级提示。