Aula 21 - Teorema do Valor médio

Muller Moreira S Lopes

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

16 de outubro de 2023

Problema motivador

Dada uma estrada com limite de velocidade de 100Km/h, um carro passa por 2 radares de velocidade separados por 100Km em um intervalo de exatamente 1h.

Pode-se afirmar que, em algum momento, o carro andou com uma velocidade exatamente igual ao limite de velocidade desta estrada?

Restrição importante: (será justificada em breve)

• A função f(t) que descreve o deslocamento deste carro deve ser contínua e derivável neste intervalo.

Discussão intuitiva:

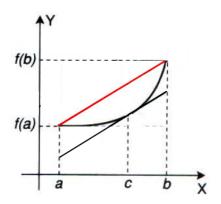
- Velocidade média: 100Km/h;
- Caso 1: velocidade constante (Caso trivial).
- Caso 2: Se o carro andou com velocidade abaixo de 100Km/h em algum momento do trajeto, não é possível que ele tenha velocidade média de 100Km/h sem que ele exceda essa velocidade em algum outro momento.
 - Considerando que a função deslocamento seja contínua e derivável, garante-se que em algum momento, a velocidade instantânea do carro foi de 100Km/h.

Discussão intuitiva:

- Velocidade média: 100Km/h;
- Caso 1: velocidade constante (Caso trivial).
- Caso 2: Se o carro andou com velocidade abaixo de 100Km/h em algum momento do trajeto, não é possível que ele tenha velocidade média de 100Km/h sem que ele exceda essa velocidade em algum outro momento.
 - Considerando que a função deslocamento seja contínua e derivável, garante-se que em algum momento, a velocidade instantânea do carro foi de 100Km/h.

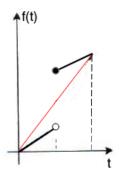
Conclusões:

• Para ambos os casos, em algum momento do trajeto, o carro teve uma velocidade instantânea de 100Km/h.

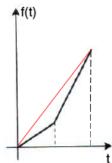


Por que as restrições de diferenciabilidade e continuidade?

Caso f(t) apresentasse um descontinuídade:



Caso f(t) não fosse derivável em algum ponto:

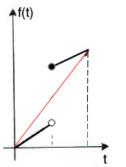


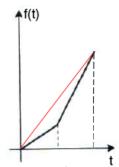
Em ambos os casos não podemos afirmar que, em algum momento do trajeto, o carro teve uma velocidade instantânea de 100Km/h.

Por que as restrições de diferenciabilidade e continuidade?

Caso f(t) apresentasse um descontinuídade:

Caso f(t) não fosse derivável em algum ponto:





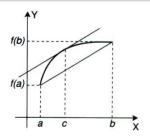
Em ambos os casos não podemos afirmar que, em algum momento do trajeto, o carro teve uma velocidade instantânea de 100Km/h.

Teorema do Valor Médio (TVM)

Definição:

Seja f uma função contínua em [a,b] e derivável em (a,b), então **existirá** ao menos um ponto $x=c\in(a,b)$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$



Observação importante:

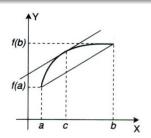
O TVM garante a existência dos valores c, mas não sua μηίς idade.

Teorema do Valor Médio (TVM)

Definição:

Seja f uma função contínua em [a,b] e derivável em (a,b), então **existirá** ao menos um ponto $x=c\in(a,b)$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$



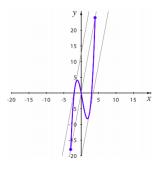
Observação importante:

• O TVM garante a existência dos valores c, mas não sua unicidade.

TVM: Interpretação geométrica

Exemplo:

A função f(x)=x(x+2)(x-3), definida no intervalo [-3,4], possui dois valores c em que o TVM é válido.

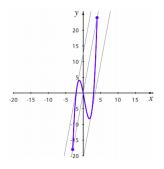


• Conhecendo a função f podemos identificar quem seriam os valores c sem consultar o gráfico da função?

TVM: Interpretação geométrica

Exemplo:

A função f(x)=x(x+2)(x-3), definida no intervalo [-3,4], possui dois valores c em que o TVM é válido.



• Conhecendo a função f podemos identificar quem seriam os valores c sem consultar o gráfico da função?

Neste exemplo conhecemos:

- Função estudada: f(x) = x(x+2)(x-3);
 - Derivada: $f'(x) = 3x^2 2x 6$;
- Intervalo estudado: [a, b] = [-3, 4];

Aplicando o TVM:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = \frac{f(4) - f(-3)}{4 - (-3)} = \frac{24 - (-18)}{7} = 6$$
$$f'(c) = 6$$

Neste exemplo conhecemos:

- Função estudada: f(x) = x(x+2)(x-3);
 - Derivada: $f'(x) = 3x^2 2x 6$;
- Intervalo estudado: [a, b] = [-3, 4];

Aplicando o TVM:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = \frac{f(4) - f(-3)}{4 - (-3)} = \frac{24 - (-18)}{7} = 6$$

$$f'(c) = 6$$

• Pelo TVM sabemos que existem pontos c tais que f'(c) = 6. Aplicando essa igualdade em $f'(x) = 3x^2 - 2x - 6$ temos:

$$f'(c) = 3c^2 - 2c - 6 = 6$$

• Obtemos a equação do segundo grau:

$$3c^2 - 2c - 12 = 0$$

cujas raizes são $c=\frac{1}{3}\pm\frac{\sqrt{37}}{3}.$

 \bullet Como indicado no gráfico de f(x), obtemos dois valores c em que o TVM é satisfeito.

• Pelo TVM sabemos que existem pontos c tais que f'(c) = 6. Aplicando essa igualdade em $f'(x) = 3x^2 - 2x - 6$ temos:

$$f'(c) = 3c^2 - 2c - 6 = 6$$

• Obtemos a equação do segundo grau:

$$3c^2 - 2c - 12 = 0$$

cujas raizes são $c=\frac{1}{3}\pm\frac{\sqrt{37}}{3}.$

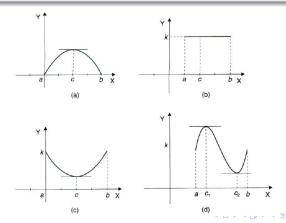
• Como indicado no gráfico de f(x), obtemos dois valores c em que o TVM é satisfeito.

Lema para a demonstração do TVM

Teorema-de Rolle

Seja f uma função definida e contínua em [a,b] e derivável em (a,b). Se f(a)=f(b)=0, então existe pelo menos um ponto c entre a e b tal que f'(c)=0.





Lema para a demonstração do TVM

Argumentação:

- Caso f(x)=0 para todo $x\in [a,b]$, f é constante, logo f'(x)=0 em todo o intervalo.
- Caso $f(x) \neq 0$, para algum $x \in (a,b)$, como f é contínua em [a,b], ela possui valores de máximo e mínimo neste intervalo. Portanto em algum ponto $c \in (a,b)$ temos f'(c) = 0.

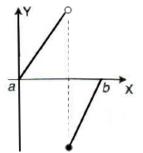
Lema para a demonstração do TVM

Argumentação:

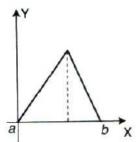
- Caso f(x)=0 para todo $x\in [a,b]$, f é constante, logo f'(x)=0 em todo o intervalo.
- Caso $f(x) \neq 0$, para algum $x \in (a,b)$, como f é contínua em [a,b], ela possui valores de máximo e mínimo neste intervalo. Portanto em algum ponto $c \in (a,b)$ temos f'(c) = 0.

Revisitando as restrições de diferenciabilidade e continuidade

Caso f não seja contínua no intervalo [a,b] :



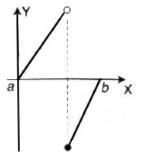
Caso f não seja derivável em algum ponto do intervalo (a,b):



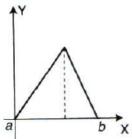
Em ambos os casos o Teorema de Rolle não é satisfeito pois não existe c tal que f'(c)=0.

Revisitando as restrições de diferenciabilidade e continuidade

Caso f não seja contínua no intervalo [a,b]:



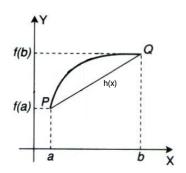
Caso f não seja derivável em algum ponto do intervalo (a,b):



Em ambos os casos o Teorema de Rolle não é satisfeito pois não existe c tal que f'(c)=0.

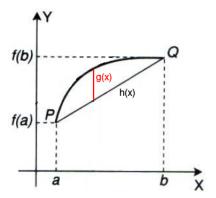
- Seja f(x) uma função contínua em [a,b] e derivável em (a,b).
- Tomando os pontos P(a,f(a)) e Q(b,f(b)), é possível traçar uma reta \bar{PQ} cuja equação na forma y=h(x) é dada como:

$$h(x) = f(a) + \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a)$$



• Define-se a função g(x) que determina a distância vertical entre um ponto de f(x) e a reta $P\bar{Q}$:

$$g(x) = f(x) - h(x)$$



Com isso temos que:

$$g(x) = f(x) - f(a) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a)$$

Voltando ao Teorema de Rolle...

Como f(x) e h(x) são contínuas em [a,b] e deriváveis em (a,b), a função g(x) satisfaz o Teorema de Rolle em [a,b]. Pois:

- $\bullet \ g(x) \ {\rm \acute{e}} \ {\rm continua} \ {\rm em} \ [a,b].$
- g(x) é derivável em (a,b).
- g(a) = g(b) = 0.

Logo **existe** um ponto c entre a e b tal que $\mathbf{g}'(\mathbf{c}) = \mathbf{0}$.

- Por enquanto, conhecemos a função g(x) e o valor de sua derivada em algum ponto $c \in (a,b)$.
 - $g(x) = f(x) f(a) \frac{f(b) f(a)}{b a}(x a);$
 - g'(c) = 0;
- Tomando a derivada de g(x) temos:

$$g'(x) = f'(x) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

• Com isso podemos reescrever g'(c) como:

$$g'(c) = f'(c) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = 0$$

Portanto:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

- Por enquanto, conhecemos a função g(x) e o valor de sua derivada em algum ponto $c \in (a,b)$.
 - $g(x) = f(x) f(a) \frac{f(b) f(a)}{b a}(x a);$
 - g'(c) = 0;
- Tomando a derivada de g(x) temos:

$$g'(x) = f'(x) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

• Com isso podemos reescrever g'(c) como:

$$g'(c) = f'(c) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = 0$$

Portanto:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$



Corolários do TVM

- ullet Como resultados imediatos do TVM, podemos demonstrar que as derivadas de uma função f(x) podem ser usadas para avaliar alguns de seus comportamentos:
 - 1^a derivada: monotonicidade;
 - 2^a derivada: concavidade;
- Relação entre funções com a mesma derivada.
- Vamos discutir, demonstrar e ilustrar estes resultados individualmente.

Corolários do TVM

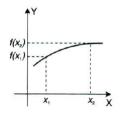
- Como resultados imediatos do TVM, podemos demonstrar que as derivadas de uma função f(x) podem ser usadas para avaliar alguns de seus comportamentos:
 - 1^a derivada: monotonicidade;
 - 2^a derivada: concavidade;
- Relação entre funções com a mesma derivada.
- Vamos discutir, demonstrar e ilustrar estes resultados individualmente.

Corolários do TVM: Monotonicidade

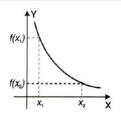
Definição: monotonicidade

Seja uma função f, definida em um intervalo I, e quaisquer $x_1, x_2 \in I$ em que $x_1 < x_2$. A função f é dita:

- Crescente, se $f(x_1) \leq f(x_2)$;
- Estritamente crescente, se $f(x_1) < f(x_2)$;
- Decrescente, se $f(x_1) \ge f(x_2)$;
- Estritamente decrescente, se $f(x_1) > f(x_2)$;



f(x) crescente



f(x) descrescente

Corolários do TVM: Monotonicidade

Corolário 1

Seja uma função f, contínua em um intervalo I, e derivável no interior deste intervalo. f é dita:

- Crescente em I, se f'(x) > 0, $\forall x \in I$;
- Decrescente em I, se f'(x) < 0, $\forall x \in I$;

Obs: Os casos em que f'(x) = 0 são tratados a parte pois são pontos críticos.

Caso 1: função crescente

- Seja f uma função contínua no intervalo I, derivável dentro deste intervalo e tal que f'(x) > 0.
- Tomando dois pontos $x_1, x_2 \in I$ distintos em que $x_2 > x_1$, o TVM garante que existe um ponto $c \in (x_1, x_2) \subseteq I$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

• Como f'(x) > 0, temos que:

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} > 0$$

• Por definição $x_2 > x_1 \leftrightarrow x_2 - x_1 > 0$. Logo:

$$f(x_2) - f(x_1) > 0 \leftrightarrow f(x_2) > f(x_1)$$

Caso 1: função crescente

- Seja f uma função contínua no intervalo I, derivável dentro deste intervalo e tal que f'(x) > 0.
- Tomando dois pontos $x_1, x_2 \in I$ distintos em que $x_2 > x_1$, o TVM garante que existe um ponto $c \in (x_1, x_2) \subseteq I$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

• Como f'(x) > 0, temos que:

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} > 0$$

• Por definição $x_2 > x_1 \leftrightarrow x_2 - x_1 > 0$. Logo:

$$f(x_2) - f(x_1) > 0 \leftrightarrow f(x_2) > f(x_1)$$

Caso 2: função decrescente

- Seja f uma função contínua no intervalo I, derivável dentro deste intervalo e tal que f'(x) < 0.
- Tomando dois pontos $x_1, x_2 \in I$ distintos em que $x_2 > x_1$, o TVM garante que existe um ponto $c \in (x_1, x_2) \subseteq I$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

• Como f'(x) < 0, temos que:

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} < 0$$

• Por definição $x_2 > x_1 \leftrightarrow x_2 - x_1 > 0$. Logo:

$$f(x_2) - f(x_1) < 0 \leftrightarrow f(x_2) < f(x_1)$$

Caso 2: função decrescente

- Seja f uma função contínua no intervalo I, derivável dentro deste intervalo e tal que f'(x) < 0.
- Tomando dois pontos $x_1, x_2 \in I$ distintos em que $x_2 > x_1$, o TVM garante que existe um ponto $c \in (x_1, x_2) \subseteq I$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

• Como f'(x) < 0, temos que:

Muller Lopes (UFRN)

$$\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} < 0$$

• Por definição $x_2 > x_1 \leftrightarrow x_2 - x_1 > 0$. Logo:

$$f(x_2) - f(x_1) < 0 \leftrightarrow f(x_2) < f(x_1)$$

21 / 24

Lema: funções de derivada nula

Seja f uma função definida e contínua em [a,b] e derivável em (a,b). Se $f'(x)=0 \ \forall x\in (a,b)$, então f é constante no intervalo (a,b).

Demonstração:

• Tomando dois pontos $x_1, x_2 \in [a, b]$ distintos em que $x_2 > x_1$, o TVM garante que existe um ponto $c \in (x_1, x_2) \subseteq [a, b]$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

- Como f'(x)=0, temos que: $\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}=0$
- Logo $f(x_2) = f(x_1)$ para quaisquer valores x_1 e x_2 .
- Portanto f é constante em (a,b) e consequentemente, devido a continuidade, em [a,b].

Lema: funções de derivada nula

Seja f uma função definida e contínua em [a,b] e derivável em (a,b). Se $f'(x)=0 \ \forall x\in (a,b)$, então f é constante no intervalo (a,b).

Demonstração:

• Tomando dois pontos $x_1, x_2 \in [a, b]$ distintos em que $x_2 > x_1$, o TVM garante que existe um ponto $c \in (x_1, x_2) \subseteq [a, b]$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

- Como f'(x) = 0, temos que: $\frac{f(x_2) f(x_1)}{x_2 x_1} = 0$
- Logo $f(x_2) = f(x_1)$ para quaisquer valores x_1 e x_2 .
- Portanto f é constante em (a,b) e consequentemente, devido a continuidade, em [a,b].

Lema: funções de derivada nula

Seja f uma função definida e contínua em [a,b] e derivável em (a,b). Se $f'(x)=0 \ \forall x\in (a,b)$, então f é constante no intervalo (a,b).

Demonstração:

• Tomando dois pontos $x_1, x_2 \in [a, b]$ distintos em que $x_2 > x_1$, o TVM garante que existe um ponto $c \in (x_1, x_2) \subseteq [a, b]$ tal que:

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

- \bullet Como f'(x)=0 , temos que: $\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}=0$
- Logo $f(x_2) = f(x_1)$ para quaisquer valores x_1 e x_2 .
- Portanto f é constante em (a,b) e consequentemente, devido a continuidade, em [a,b].



Corolário 3:

Sejam f,g funções definidas e contínuas em [a,b] e deriváveis em (a,b). Se $f'(x)=g'(x) \ \forall x\in (a,b)$, então existe $k\in\mathbb{R}$ tal que f(x)=g(x)+k para todo $x\in (a,b)$.

Demonstração:

- Seja h(x) = f(x) g(x). Então h é contínua em [a,b] e derivável em (a,b).
- Derivando h(x) temos:

$$h'(x) = f'(x) - g'(x) = 0, \qquad \forall x \in (a, b)$$

- Utilizando o Lema sobre funções de derivada nula, a função h(x) é uma constante.
- Tomando h(x) = k, com $k \in \mathbb{R}$, temos:

$$f(x) = g(x) + k$$



Corolário 3:

Sejam f,g funções definidas e contínuas em [a,b] e deriváveis em (a,b). Se $f'(x)=g'(x) \ \forall x\in (a,b)$, então existe $k\in\mathbb{R}$ tal que f(x)=g(x)+k para todo $x\in (a,b)$.

Demonstração:

- Seja h(x) = f(x) g(x). Então h é contínua em [a,b] e derivável em (a,b).
- Derivando h(x) temos:

$$h'(x) = f'(x) - g'(x) = 0, \qquad \forall x \in (a, b)$$

- Utilizando o Lema sobre funções de derivada nula, a função h(x) é uma constante.
- Tomando h(x) = k, com $k \in \mathbb{R}$, temos:

$$f(x) = g(x) + k$$



- Esse corolário garante que existe uma familia de funções que possuem uma mesma derivada.
- Esse resultado é extremamente relevante no estudo de integrais.