

Código da escola

IDENTIFICAÇÃO

1 – Situação de funcionamento

☐ Em atividade
 ☐ Paralisada
 ☐ Extinta

2 – Ano letivo

Dia / Mês / Ano

Início:

Término (previsão):

3 – Nome da escola

4 – CEP

5 – UF

6 – Município

7 – Distrito

8 – Endereço

9 – Número

10 – Complemento

11 – Bairro

12 – Localização geográfica (preenchimento por meio do aplicativo Censo Localiza)

13 – DDD

14 – Telefone

15 – Outro telefone de contato

16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola

17 – Código e nome do órgão regional de ensino

18 – Localização/Zona da escola

☐ Urbana
 ☐ Rural

19 – Localização diferenciada da escola

☐ Não está em área de localização diferenciada
 ☐ Terra indígena
 ☐ Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais
 ☐ Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos
 ☐ Área de assentamento

20 – Dependência administrativa

☐ Federal
 ☐ Estadual
 ☐ Municipal
 ☐ Privada

21 – Órgão ao qual a escola pública está vinculada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Secretaria de Educação/Ministério da Educação
 ☐ Secretaria de Segurança Pública/Forças Armadas/Militar
 ☐ Secretaria da Saúde/Ministério da Saúde
 ☐ Outro órgão da administração pública

22 – Categoria de escola privada

☐ Particular ☐ Comunitária ☐ Confessional ☐ Filantrópica

23 – Poder público responsável pela parceria ou convênio entre a Administração Pública e outras instituições

Parceria ou convênio firmado entre a Administração Pública e instituições privadas ou instituições públicas de ensino, autarquias e fundações da administração indireta e demais instituições de educação profissional técnica de nível médio dos serviços sociais autônomos que integram o sistema federal de ensino, para financiamento do atendimento educacional ou para a oferta do itinerário de formação técnica e profissional do ensino médio

☐ Secretaria Estadual ☐ Secretaria Municipal

23a – Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação

☐ Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)
 ☐ Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)
 ☐ Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)

☐ Contrato de prestação de serviço
 ☐ Termo de cooperação técnica e financeira
 ☐ Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação

23b – Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação

☐ Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)
 ☐ Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)
 ☐ Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)

☐ Contrato de prestação de serviço
 ☐ Termo de cooperação técnica e financeira
 ☐ Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação

24 – Mantenedora da escola privada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input type="checkbox"/> Empresa ou grupo empresarial do setor privado ou pessoa física	<input type="checkbox"/> Organização da sociedade civil de interesse público (Oscip)
<input type="checkbox"/> Instituição sem fins lucrativos	<input type="checkbox"/> Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações, cooperativas
<input type="checkbox"/> Organização não governamental (ONG) – nacional ou internacional	<input type="checkbox"/> Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros).

25 – CNPJ da mantenedora principal da escola privada

								/					-	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

26 – Número do CNPJ da escola privada

	/	-
--	---	---

27 – Regulamentação/autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação

☐ Sim ☐ Em tramitação ☐ Não

28 – Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela regulamentação/autorização

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal

29 – Unidade vinculada à escola de educação básica ou unidade ofertante de educação superior

☐ Sem vínculo com outra instituição ☐ Unidade vinculada à escola de educação básica ☐ Unidade ofertante de educação superior

Código da escola sede	Código da instituição de educação superior (IES)
-----------------------	--

CARACTERIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA

30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- ☐ Prédio escolar ☐ Sala(s) em outra escola ☐ Galpão/rancho/paiol/barracão ☐ Unidade de atendimento socioeducativo
☐ Unidade prisional ☐ Outros

31 – Forma de ocupação do prédio escolar

- ☐ Próprio ☐ Alugado ☐ Cedido

32 – Prédio escolar compartilhado com outra escola

- ☐ Sim ☐ Não

32a – Código da escola com a qual compartilha

33 – Fornece água potável para o consumo humano

- ☐ Sim ☐ Não

34 – Abastecimento de água (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- ☐ Rede pública ☐ Poço artesiano ☐ Cacimba/cisterna/poço ☐ Fonte/rio/igarapé/riacho/córrego ☐ Não há abastecimento de água

35 – Fonte de energia elétrica (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- ☐ Rede pública ☐ Fontes de energia renováveis ou alternativas (gerador eólico, solar, outras) ☐ Gerador movido a combustível fóssil ☐ Não há energia elétrica

36 – Esgotamento sanitário (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- ☐ Rede pública ☐ Fossa séptica ☐ Fossa rudimentar/comum ☐ Não há esgotamento sanitário

37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- ☐ Serviço de coleta ☐ Queima ☐ Enterra ☐ Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público ☐ Descarta em outra área

38 – Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- ☐ Separação do lixo/resíduos ☐ Reaproveitamento/reutilização ☐ Reciclagem ☐ Não faz tratamento

39 – Dependências físicas existentes na escola

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Almoxarifado | <input type="checkbox"/> Dormitório de professor(a) | <input type="checkbox"/> Sala/ateliê de artes |
| <input type="checkbox"/> Área verde | <input type="checkbox"/> Estúdio de gravação e edição | <input type="checkbox"/> Sala de música/coral |
| <input type="checkbox"/> Auditório | <input type="checkbox"/> Laboratório de ciências | <input type="checkbox"/> Sala/estúdio de dança |
| <input type="checkbox"/> Banheiro | <input type="checkbox"/> Laboratório de informática | <input type="checkbox"/> Sala multiuso (música, dança e artes) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida | <input type="checkbox"/> Laboratório específico para a educação profissional | <input type="checkbox"/> Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações) |
| <input type="checkbox"/> Banheiro adequado à educação infantil | <input type="checkbox"/> Parque infantil | <input type="checkbox"/> Viveiro/criação de animais |
| <input type="checkbox"/> Banheiro exclusivo para os funcionários | <input type="checkbox"/> Pátio coberto | <input type="checkbox"/> Sala de diretoria |
| <input type="checkbox"/> Banheiro ou vestiário com chuveiro | <input type="checkbox"/> Pátio descoberto | <input type="checkbox"/> Sala de leitura |

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Piscina | <input type="checkbox"/> Sala de professores |
| <input type="checkbox"/> Cozinha | <input type="checkbox"/> Quadra de esportes coberta | <input type="checkbox"/> Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) |
| <input type="checkbox"/> Despensa | <input type="checkbox"/> Quadra de esportes descoberta | <input type="checkbox"/> Sala de secretaria |
| <input type="checkbox"/> Dormitório de aluno(a) | <input type="checkbox"/> Refeitório | <input type="checkbox"/> Salas de oficinas da educação profissional |
| | <input type="checkbox"/> Sala de repouso para aluno(a) | <input type="checkbox"/> Nenhuma das dependências relacionadas |

40 – Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

- | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Corrimão e guarda-corpos | <input type="checkbox"/> Elevador | <input type="checkbox"/> Pisos táteis | <input type="checkbox"/> Portas com vão livre de no mínimo 80 cm | <input type="checkbox"/> Rampas |
| <input type="checkbox"/> Sinalização sonora | <input type="checkbox"/> Sinalização tátil | <input type="checkbox"/> Sinalização visual (piso/paredes) | <input type="checkbox"/> Nenhum dos recursos de acessibilidade listados | |

41 – Número de salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

- Salas dentro do prédio escolar
- Salas fora do prédio escolar

42 – Condições das salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

- Número de salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador)
- Número de salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo

- ☐ Antena parabólica ☐ Copiadora ☐ Impressora ☐ Impressora multifuncional ☐ Computadores ☐ Scanner ☐ Nenhum dos equipamentos listados

44 – Quantidade de equipamentos para o processo de ensino e aprendizagem

- Aparelho de DVD/Blu-ray Aparelho de som Aparelho de televisão
- Lousa digital Projetor multimídia (Data show)

45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos

- Computadores de mesa (desktop) Computadores portáteis Tablets

46 – Acesso à internet

- ☐ Para uso administrativo ☐ Para uso no processo de ensino aprendizagem ☐ Para uso dos alunos ☐ Para uso da comunidade
- ☐ Não possui acesso à internet

47 – Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola

- ☐ Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)
- ☐ Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)
- ☐ Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.) e Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)

48 – Rede local de interligação de computadores

- ☐ A cabo ☐ Wireless ☐ A cabo e Wireless ☐ Não há rede local interligando computadores

49 – Internet banda larga

☐ Sim ☐ Não

RECURSOS HUMANOS

50 – Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola

<input type="text"/>	Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	<input type="text"/>	Psicólogo(a) escolar
<input type="text"/>	Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)	<input type="text"/>	Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha;
<input type="text"/>	Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	<input type="text"/>	Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino
<input type="text"/>	Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista	<input type="text"/>	Secretário(a) escolar
<input type="text"/>	Coordenador(a) de turno/disciplinar	<input type="text"/>	Segurança, guarda ou segurança patrimonial
<input type="text"/>	Fonoaudiólogo(a)	<input type="text"/>	Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimídias/multimídias eletrônico-digitaes.
<input type="text"/>	Nutricionista	<input type="text"/>	Tradutor e intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula
<input type="text"/>	Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social	<input type="text"/>	Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira
		<input type="checkbox"/>	Não há funcionários para as funções listadas

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

51 – Alimentação escolar para os alunos

☐ Oferece ☐ Não oferece

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

52 – Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem

<input type="checkbox"/> Acervo multimídia	<input type="checkbox"/> Jogos educativos	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais
<input type="checkbox"/> Brinquedos para educação infantil	<input type="checkbox"/> Materiais para atividades culturais e artísticas	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação do campo
<input type="checkbox"/> Conjunto de materiais científicos	<input type="checkbox"/> Materiais para educação profissional	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena
<input type="checkbox"/> Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio	<input type="checkbox"/> Materiais para prática desportiva e recreação	<input type="checkbox"/> Nenhum dos instrumentos listados
<input type="checkbox"/> Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação bilíngue de surdos	

53 – Educação escolar indígena

☐ Sim ☐ Não

54 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)

<input type="checkbox"/> Língua Indígena	Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Língua Portuguesa				
<input type="checkbox"/> Língua Indígena e Portuguesa				

55 – A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e/ou análise curricular)

☐ Sim ☐ Não

56 – Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) | <input type="checkbox"/> Oriundo de escola pública | <input type="checkbox"/> Outros grupos que não os listados |
| <input type="checkbox"/> Condição de renda | <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência (PCD) | <input type="checkbox"/> Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência) |

57 – A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

- ☐ Sim ☐ Não

58 – A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade

- ☐ Sim ☐ Não

59 – A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos

- ☐ Sim ☐ Não

60 – Órgãos colegiados em funcionamento na escola

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Associação de pais | <input type="checkbox"/> Associação de pais e mestres | <input type="checkbox"/> Conselho escolar |
| <input type="checkbox"/> Grêmio estudantil | <input type="checkbox"/> Outros | <input type="checkbox"/> Não há órgãos colegiados em funcionamento |

61 – O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

- ☐ Sim ☐ Não ☐ A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica