# $\underset{\text{Michael Spivak}}{\text{C\'ALCULO INFINITESIMAL}}$

Resolución de problemas por FODE

## Índice general

1.	Fun	ciones																				3
	1.1.	Problemas						 			 											4

1

## **Funciones**

**Definición 1.1** El conjunto de los números a los cuales se aplica una función recibe el nombre de dominio de la función.

**Definición 1.2** Si f g son dos funciones cualesquiera, podemos definir una nueva función f+g denominada **suma** de f+g mediante la ecuación:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x)$$

Para el conjunto de todos los x que están a la vez en el dominio de f y en el dominio de g, es decir:

 $dominio \ (f+g) = dominio \ f \ \cap \ dominio \ g$ 

**Definición 1.3** El dominio de  $f \cdot g$  es dominio  $f \cap$  dominio g

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

**Definición 1.4** Se expresa por dominio  $f \cap dominio g \cap \{x : g(x) \neq 0\}$ 

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$

Definición 1.5 (Función constante)

$$(c \cdot g)(x) = c \cdot g(x)$$

**TEOREMA 1.1** 
$$(f + g) + h = f + (g + h)$$

Demostración.- La demostración es característica de casi todas las demostraciones que prueban que dos funciones son iguales: se debe hacer ver que las dos funciones tienen el mismo dominio y el mismo valor para cualquier número del dominio. Obsérvese que al interpretar la definición de cada lado se obtiene:

$$[(f+g)+h](x) = (f+g)(x) + h(x)$$

$$= [f(x)+g(x)] + h(x)$$

$$y$$

$$[f+(g+h)](x) = f(x) + (g+h)(x)$$

$$= f(x) + [g(x) + h(x)]$$

Es esta demostración no se ha mencionado la igualdad de los dos dominios porque esta igualdad parece obvia desde el momento en que empezamos a escribir estas ecuaciones: el dominio de (f+g)+h y el de f+(g+h) es evidentemente dominio  $f\cap$  dominio  $g\cap$  dominio h. Nosotros escribimos, naturalmente f+g+h por (f+g)+h=f+(g+h)

**TEOREMA 1.2** Es igual fácil demostrar que  $(f \cdot g) \cdot g = f \cdot (g \cdot h)$  y ésta función se designa por  $f \cdot g \cdot h$ . Las ecuaciones f + g = g + f y  $f \cdot g = g \cdot f$  no deben presentar ninguna dificultad.

Definición 1.6 (Composición de función)

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

El dominio de  $f \circ g$  es  $\{x : x \text{ est\'a en el dominio de } g \mid y \mid g(x) \text{ est\'a en el dominio de } f\}$ 

$$D_{f \circ g} = \{ x \mid x \in D_g \land g(x) \in D_f \}$$

**Propiedad 1.1**  $(f \circ g) \circ h = f \circ (g \circ h)$  La demostración es una trivalidad.

**Definición 1.7** Una función es una colección de pares de números con la siguiente propiedad: Si (a,b) y (a,c) pertenecen ambos a la colección, entonces b=c; en otras palabras, la colección no debe contener dos pares distintos con el mismo primer elemento.

**Definición 1.8** Si f es una función, el **dominio** de f es el conjunto de todos los a para los que existe algún b tal que (a,b) está en f. Si a está en el dominio de f, se sigue de la definición de función que existe, en efecto, un número b único tal que (a,b) está en f. Este b único se designa por f(a).

### 1.1. Problemas

1. Sea f(x) = 1/(1+x). Interpretar lo siguiente:

(i) 
$$f(f(x))$$
 (¿Para que  $x$  tiene sentido?)

Respuesta.- Sea  $f\left(\frac{1}{1+x}\right)$  entonces  $\frac{1}{1+\frac{1}{1+x}}$ , por lo tanto  $\frac{1-x}{x+2}$  de donde llegamos a la conclusión de que x se cumple para todo número real de 1 y -2

(ii) 
$$f\left(\frac{1}{x}\right)$$

Respuesta.  $\frac{1}{1+\frac{1}{x}} = \frac{1}{\frac{x+1}{x}} = \frac{x}{x+1}$  por lo tanto se cumple para todo  $x \neq -1, 0$ 

(iii) 
$$f(cx)$$

Respuesta.-  $\frac{1}{1+cx}$  donde se cumple para todo  $x \neq -1$  si  $c \neq 0$ 

(iv) 
$$f(x+y)$$

Respuesta.-  $\frac{1}{1+x+y}$  donde se cumple para todo  $x+y \neq -1$ 

(v) 
$$f(x) + f(y)$$

Respuesta.  $\frac{1}{1+x} + \frac{1}{1+y} = \frac{x+y+2}{(1+x)(1+y)}$  siempre y cuando  $x \neq -1$  y  $y \neq -1$ 

(vi) ¿Para que números 
$$c$$
 existe un número  $x$  tal que  $f(cx) = f(x)$ ?

Respuesta.- Para todo c ya que  $f(c \cdot 0) = f(0)$ 

#### (vii) ¿Para que números c se cumple que f(cx) = f(x) para dos números distintos x?

Respuesta.- Solamente c=1 ya que f(x)=f(cx) implica que x=cx, y esto debe cumplirse por lo menos para un  $x\geq 1$ 

**2.** Sea 
$$g(x) = x^2$$
 y sea

$$h(x) = \begin{cases} 0, & x \ racional \\ 1, & x \ irracional \end{cases}$$

(i) ¿Para cuáles 
$$y$$
 es  $h(y) \le y$ ?

Respuesta-. Se cumple para  $y \geq 0$  si y es racional, o para todo  $y \geq 1$ 

(ii) ¿Para cuáles 
$$y$$
 es  $h(y) \le g(y)$ ?

Respuesta-. Para  $-1 \le y \le 1$  siempre que y sea racional y para todo y tal que  $|y| \le 1$ 

(iii) ¿Qué es g(h(z)) - h(z)?

Respuesta-.

$$g(h(z)) = \begin{cases} 0, & z^2 \ racional \\ 1, & z^2 \ irracional \end{cases}$$

Por lo tanto el resultado es 0

(iv) ¿Para cuáles w es  $g(w) \leq w$ ?

Respuesta-. Para todo w tal que  $0 \le w \le 1$ 

(v) ¿Para cuáles  $\epsilon$  es  $g(g(\epsilon)) = g(\epsilon)$ ?

Respuesta-. Para -1,0,1

 ${f 3.}$  Encontrar el dominio de las funciones definidas por las siguientes fórmulas:

(i) 
$$f(x) = \sqrt{1 - x^2}$$

Respuesta.- Por la propiedad de raíz cuadrada, se tiene  $1-x^2 \geq 0$  entonces  $x^2 \leq 1$  por lo tanto el dominio son todos los x tal que  $|x| \leq 1$ 

(ii) 
$$f(x) = \sqrt{1 - \sqrt{1 - x^2}}$$

Respuesta.- Se observa claramente que el dominio es  $-1 \leq x \leq 1$ 

(iii) 
$$f(x) = \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2}$$

Respuesta.- Operando un poco tenemos

$$f(x) = \frac{2x - 3}{(x - 1)(x - 2)},$$

sabemos que el denominador no puede ser 0 por lo tanto el  $D_f = \{x \mid x \neq 1, x \neq 2\}$ 

(iv) 
$$f(x) = \sqrt{1-x^2} + \sqrt{x^2-1}$$

Respuesta.- Claramente notamos que el dominio de f son -1 y 1 ya que si se toma otros números daría un número imaginario.

(v) 
$$f(x) = \sqrt{1-x} + \sqrt{x-2}$$

Respuesta. - Notamos que no se cumple para ningún x ya que si  $0 \le x \le 1$  entonces no se cumple para  $\sqrt{x-2}$  y si  $x \ge 2$  no se cumple para  $\sqrt{1-x}$ 

- **4.** Sean  $S(x) = x^2$ ,  $P(x) = 2^x$  y s(x) = senx. Determinar los siguientes valores. En cada caso la solución debe ser un número.
  - (i)  $(S \circ P)(y)$

Respuesta.- Por definición se tiene que  $(S \circ P)(y) = S(P(y))$  entonces  $S(2^y) = 2^{2y}$  siempre y cuando  $D_{S \circ P} = \{y/y \in D_P \land P(y) \in D_S\}$ 

(ii)  $(S \circ s)(y)$ 

Respuesta.- Por definición tenemos que  $(S \circ s)(y) = S(s(y))$  entonces  $S(\operatorname{sen} y) = \operatorname{sen}^2 y$  siempre y cuando  $D_{S \circ s} = \{y/y \in D_s \land S(y) \in D_S\}$ 

(iii)  $(S \circ P \circ s)(t) + (s \circ P)(t)$ 

Respuesta.-  $(S \circ P \circ s)(t) + (s \circ P)(t) = S((P \circ s)(t)) + s(P(t)) = S(P(s(t))) + s(P(t)) = S(P(t)) + s(P(t)) = S(P(t)) + s(P(t)) + s(P(t)) = S(P(t)) + s(P(t)) + s(P(t)) + s(P(t)) = S(P(t)) + s(P(t)) +$ 

(iv)  $s(t^3)$ 

Respuesta.-  $s(t^3) = \operatorname{sen} t^3$ 

- ${f 5.}$  Expresar cada una de las siguientes funciones en términos de S,P,s usando solamente  $+,\cdot,\circ$ 
  - (i)  $f(x) = 2^{\sin x}$

Respuesta.- Claramente vemos que  $P \circ s$ 

(ii)  $f(x) = \sin 2^x$ 

Respuesta.-  $s \circ P$ 

(iii)  $f(x) = \sin x^2$ 

Respuesta.-  $s \circ S$ 

(iv)  $f(x) = \operatorname{sen} x$ 

Respuesta.-  $S \circ s$ 

(v)  $f(t) = 2^{2t}$ 

Respuesta.-  $P \circ P$ 

(vi)  $f(u) = \text{sen}(2^u + 2^{u^2})$ 

Respuesta.-  $s \circ (P + P \circ S)$ 

(vii)  $f(y) = \text{sen}(\text{sen}(2^{2^{2^{\text{sen } y}}}))$ 

Respuesta.-  $s \circ s \circ s \circ P \circ P \circ P \circ s$ 

(viii)  $f(a) = 2^{\sin^2 a} + \sin(a^2) + 2^{\sin(a^2 + \sin a)}$ 

Respuesta.-  $P \circ S \circ s + s \circ S + P \circ s \circ (S + s)$ 

**6.** (a) Si  $x_1, ..., x_n$  son números distintos, encontrar una función polinómica  $f_i$  de grado n-1 que tome el valor 1 en  $x_i$  y 0 en  $x_j$  para  $j \neq i$ . Indicación: El producto de todos los  $(x-x_j)$  para  $j \neq i$  es 0 en  $x_j$  si  $j \neq i$ . Este producto es designado generalmente por

$$\prod_{j=1_{i\neq i}}^{n} (x-x_j)$$

donde el símbolo  $\prod$  (pi mayúscula) desempeña para productos el mismo papel que  $\sum$  para sumas.

Respuesta.- Una forma de pensar sobre esta pregunta es considerar una solución fija n y elegir un conjunto de distintas  $x_1, x_2, ..., x_n$ . Por ejemplo supongamos que elegimos n=3  $x_1=1$ ,  $x_2=2$ ,  $x_3=3$ . Entonces supongamos que queremos encontrar un polinomio  $f_i(x_1)=f_1(1)=1$ , pero  $f_1(x_2)=f_1(2)=f_1(3)=0$ . Es decir,  $F_1$  es un cuadrático que tiene ceros en x=2 y x=3, pero es igual a 1 en x=1. Naturalmente, esto sugiere mirar un polinomio de la forma

$$a(x-2)(x-3)$$
,

para que la igualdad sea igual a 1 por alguna constante a. Pero, ¿Qué es esta constante? Bueno, si nos conectamos con x=1, debemos tener

$$f_1(1) = 1 = a(x-2)(x-3) = 2a,$$

por lo tanto a=1/2 y la solución deseada es

$$f_1(x) = \frac{1}{2}(x-2)(x-3).$$

Del mismo modo, si tratamos de encontrar un polinomio  $f_2(x)$  tal que  $f_2(2) = 1$  con raíces en x = 1,3 tendríamos que resolver la ecuación 1 = a(2-1)(2-3), lo que da a = -1 por lo tanto  $f_2(x) = -(x-1)(x-3)$ 

Ahora veamos el caso general. El polinomio  $f_i(x)$  satisface  $f_i(x_i)$  y  $f_i(x_j) = 0$  para todo  $j \neq i$ , entonces debe tomar la forma

$$f_i(x) = a \prod_{j \neq i} (x - x_j)$$

Para alguna constante a. Para encontrar esta constante, aplicamos  $x=x_1$ :

$$f_i(x_i) = 1 = a \prod_{j \neq i} (x_i - x_j),$$

por lo tanto:

$$a = \frac{1}{\prod_{j \neq i} (x_i - x_j)}$$

Así queda

$$f_i(x) = \prod_{j \neq i} \frac{(x - x_j)}{(x_i - x_j)}$$

(b) Encontrar ahora una función polinómica de grado n-1 tal que  $f(x_1)=a_1$ , donde  $a_1,...,a_n$  son números dados. (Utilícense las Funciones  $f_1$  de la parte (a).) La fórmula que se obtenga es la llamada Fórmula de interpolación de Lagrange

Respuesta.- Sea

$$f(x) = \sum_{j=1} a_i f_i(x)$$

entonces

$$f(x) = \sum_{j=1} a_i \prod_{j \neq i} \frac{(x - x_j)}{(x_i - x_j)}$$

7. (a) Demostrar que para cualquier función polinómica f y cualquier número a existe función polinómica g y un número b tales que f(x) = (x-a)g(x) + b para todo x. (La idea es esencialmente dividir f(x) por (x-a) mediante la división larga hasta encontrar un resto constante.)

Demostración.-

(b) Demostrar que si f(a) = 0, entonces f(x) = (x - a)g(x) para alguna función polinómica g. (La reciproca es evidente)

Demostración.-

(c) Demostrar que si f es una función polinómica de grado n, entonces f tiene a lo sumo n raíces, es decir, existen a lo sumo n números a tales que f(a) = 0

Demostración.-

(d) Demostrar que para todo n existe una función polinómica de grado n con raíces. Si n es par, encontrar una función polinómica de grado n sin raíces, y si n es impar, encontrar una con una sola raíz

Demostración.-

8. ¿Para qué números a,b,c y d la función

$$f(x) = \frac{ax+d}{cx+b}$$

satisface f(f(x)) = x para todo x?

Respuesta.-

 ${f 9.}$  (a) Si A es un conjunto cualquiera de números reales, defínase una función  $C_A$  como sigue:

$$C_A(x) = \begin{cases} 1, & \text{si x está en A} \\ 0, & \text{si x no está en A} \end{cases}$$

Encuéntrese expresiones para  $C_{A\cap B}$ ,  $C_{A\cup B}$  y  $C_{\mathbb{R}-A}$ , en términos de  $C_A$  y  $C_B$ .

Respuesta.- Según la definición de teoría de conjunto tenemos,

$$\begin{array}{rcl} C_{A\cap B} & = & C_A\cdot C_B \\ C_{A\cup B} & = & C_A+C_B-C_A\cdot C_B \\ C_{\mathbb{R}-A} & = & 1-C_A \end{array}$$

(b) Supóngase que f es una función tal que f(x)=0 o 1 para todo x. Demostrar que existe un conjunto A tal que  $f=C_A$ 

Demostración.- Sea  $A = \{x \in \mathbb{R} : f(x) = 1\}$ , entonces  $f = C_A$ .

(c) Demostrar que  $f = f^2$  si y sólo si  $f = C_A$  para algún conjunto A

Demostración.- Sea  $f=f^2$ , entonces para cada real x,  $f(x)=f[f(x)]^2$ , así f(x)=0ó f(x)=1, luego por la parte b),  $f=C_A$  para algún A.

Por otro lado sea  $f = C_A$  para algún A. Entonces si  $x \in A$ ,  $f(x) = 1 = 1^2 = f(x)^2$ , mientras si  $x \notin A$ ,  $f(x) = 0 = 0^2 = f(x)^2$ , así en cualquier caso  $f(x) = [f(x)]^2$  y  $f = f^2$