Universidad: Mayor de San Ándres.

Asignatura: Geometría II.

Ejercicio: 3.

Alumno: PAREDES AGUILERA CHRISTIAN LIMBERT.

1. Encontrar el punto final de $\vec{a} = (7,6)$ si el punto inicial es $P_0(2,-1)$.

Respuesta.- Sea $\vec{a} = P_1 - P_0$ y $P_1 = (x, y)$, entonces podemos hallar los vectores de la siguiente manera,

$$\begin{array}{rcl} x-2 & = & 7 \\ y+1 & = & 6 \end{array}$$

de donde x = 9, y = 5 y por lo tanto

$$P_1 = (9, 5)$$

2. Sean $\vec{u}=(1,3), \ \vec{v}=(2,1)$ y $\vec{w}=(4,-1)$. Encontrar las componentes del vector \vec{x} que satisfacen $2\vec{u}-\vec{v}+\vec{x}=7\vec{x}+\vec{w}$.

Respuesta.- Despejando \vec{x} obtenemos

$$6\vec{x} = 2\vec{u} - \vec{v} - \vec{w} \implies 6\vec{x} = (2,6) - (2,1) - (4,-1)$$

de donde

$$6\vec{x} = (0,5) - (4,-1) \quad \Longrightarrow \quad 6\vec{x} = (-4,6) \quad \Longrightarrow \quad \vec{x} = \left(-\frac{2}{3},1\right)$$

3. Demuéstrese que: $0\vec{x} = \vec{0}$ y $r\vec{0} = \vec{0}$.

Demostración.- sea $\vec{x} \in V_n$ entonces $0\vec{x} = 0(x_1, x_2, ..., x_n)$, luego por la multiplicación de un número real por un vector tenemos,

$$0\vec{x} = (0 \cdot x_1, 0 \cdot x_2, ..., 0 \cdot x_n) = (0, 0, ..., 0)$$

y por lo tanto se demuestra que

$$0\vec{x} = \vec{0}$$

Por otro lado sea $r \in \mathbb{R}$, por lo tanto

$$r\vec{0} = r(0, 0, ..., 0) = (r \cdot 0, r \cdot 0, ..., r \cdot) = (0, 0, ..., 0)$$

de modo que

$$r\vec{0} = \vec{0}$$

- 4. Demuéstrese que:
 - a) Si $\vec{a} + \vec{b} = \vec{a} + \vec{c} \implies \vec{b} = \vec{c}$.

Demostración.- Sea $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c} \in V_n$, entonces por el inverso aditivo en vectores e hipótesis tenemos ,

$$\vec{b} = (\vec{b} + \vec{a}) - \vec{a}$$

$$= (\vec{a} + \vec{b}) - \vec{a}$$

$$= (\vec{a} + \vec{c}) - \vec{a}$$

$$= \vec{c} + (\vec{a} - \vec{a})$$

$$= \vec{c}$$

b) Si $r\vec{x} = \vec{0} \implies r = 0 \lor \vec{x} = \vec{0}$.

Demostración.- Será lo mismo demostrar $r\vec{x} = \vec{0} \land r \neq 0 \implies \vec{x} = \vec{0}$. Esto por leyes lógicas.

Sea $r \in \mathbb{R}$ y $\vec{x} \in V_n$, entonces

$$r\vec{x} = 0$$
 implica que $\vec{x} = \frac{\vec{0}}{r}$, ya que $r \neq 0$.

Luego se sigue que

$$\vec{x} = \vec{0}$$

c) Si $r\vec{x} = s\vec{x} \wedge \vec{x} \neq 0 \implies r = s$.

Demostración.- Reescribiendo la proposición se tiene: Si $r\vec{x} = s\vec{x} \wedge r \neq s \implies \vec{x} = 0$.

De donde se tiene

$$\vec{x} = (r - s)\vec{x} \implies \vec{x} = r\vec{x} - s\vec{x}$$
 ya que $r \neq s$

y por lo tanto

$$\vec{x} = r(\vec{x} - \vec{x})$$

se sigue

$$\vec{x} = r(0) \implies \vec{x} = 0$$

debido a la unicidad y existencia del inverso aditivo. Con esto se demuestra la proposición dada.

5. Demostrar que si $\vec{c} \neq 0$ y si \vec{a} y \vec{b} son paralelos a \vec{c} , entonces \vec{a} y \vec{b} son paralelos. (Vectores paralelos a un mismo vector no nulo son paralelos entre sí).

Demostración.- Sea $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c} \in V_n$. Por definición de vectores paralelos se tiene

$$r_1 \vec{a} = \vec{c}$$
 y $r_2 \vec{b} = \vec{c}$

de donde

$$r_1\vec{a} = r_2\vec{b},$$

en vista de que $r_1 \cdot r_2 \neq 0$ entonces

$$\vec{b} = r_1 r_2^{-1} \vec{a},$$

por lo tanto se concluye que \vec{a} y \vec{b} son paralelos entre sí.

- 6. Hallar todos los vectores ortogonales a:
 - **a)** (3,6)

Respuesta.- Sea (r_1, r_1) un vector, entonces para hallar vectores paralelos a (3, 6) utilizamos la definición como sigue,

$$(3,6) \circ (r_1, r_2) = 0$$

 $3r_1 + 6r_2 = 0$ producto escalar
 $3(r_1 + 2r_2) = 0$
 $r_1 + 2r_2 = 0$
 $r_1 = -2r_2$ (1)

de donde tomamos valores para r_2 , reemplazamos en (1) y obtendremos n vectores paralelos a (3,6).

b) (2,-1).

Respuesta.- Análogamente al inciso a) tenemos

$$\begin{array}{rcl} (2,-1)\circ(r_1,r_2) & = & 0 \\ 2r_1+(-r_2) & = & 0 \\ r_1 & = & \frac{1}{2}r_2 \end{array}$$

de igual forma al anterior inciso, tomamos valores para r_2 , y hallamos n valores ortogonales a (2, -1).

c) (2,3,-1)

Respuesta.- Sea (r_1, r_2, r_3) un vector en V_3 , entonces,

$$(2,3,-1) \circ (r_1,r_2,r_3) = 0$$

$$2r_1 + 3r_2 - r_3 = 0$$

$$r_1 = (r_3 - 3r_2)/2$$
 (1)

luego reemplazamos valores a r_3 y r_2 en (1), de donde obtendremos vectores ortogonales a (2,3,-1).

d) (a_1, a_2)

Respuesta.- Análogo a los anteriores incisos se tiene,

$$(a_1, a_2) \circ (r_1, r_2) = 0 \implies a_1 r_1 + a_2 r_2 = 0 \implies \begin{cases} a_1 = -a_2 r_2 / r_1 \\ a_2 = -a_1 r_1 / r_2 \\ r_1 = -a_2 r_2 / a_1 \\ r_2 = -a_1 r_1 / a_1 \end{cases}$$

7. Encontrar un vector que sea ortogonal tanto a \vec{u} como a \vec{v} .

a)
$$\vec{u} = -7i + 3j + k$$
, $\vec{v} = 2i + 4k$.

Respuesta.-

$$\vec{u} \times \vec{v} = \left| \begin{array}{ccc} i & j & k \\ 7 & 3 & 1 \\ 2 & 0 & 4 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc} 3 & 1 \\ 0 & 4 \end{array} \right| i - \left| \begin{array}{ccc} 7 & 1 \\ 2 & 4 \end{array} \right| j + \left| \begin{array}{ccc} 7 & 3 \\ 2 & 0 \end{array} \right| k = (3 \cdot 4 - 1 \cdot 0)i - (7 \cdot 4 - 2 \cdot 1)j + (7 \cdot 0 - 3 \cdot 2)k$$

y por lo tanto el vector que deseamos encontrar es

$$\vec{u} \times \vec{v} = (12, -26, -6)$$

b)
$$\vec{u} = (-1, -1, -1), \quad \vec{v} = (2, 0, 2)$$

Respuesta.-

$$ec{u} imes ec{v} = \left| egin{array}{ccc} i & j & k \ -1 & -1 & -1 \ 2 & 0 & 2 \end{array} \right|$$

de donde

$$\vec{u} \times \vec{v} = -2i + 2k = (-2, 0, 2)$$

8. Encontrar todos los vectores posibles de longitud 1 ortogonales tanto a $\vec{a} = (3, -2, 1)$ como a $\vec{b} = (-2, 1, -3)$.

Respuesta.- Primeramente encontraremos el producto vectorial para luego utilizar el teorema $\frac{\vec{a} \times \vec{b}}{|\vec{a} \times \vec{b}|} = 1$

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 3 & -2 & 1 \\ -2 & 1 & -3 \end{vmatrix} = 5i + 7j - k = (5, 7, -1).$$

Luego

$$|\vec{a} \times \vec{b}| = \sqrt{5^2 + 7^2 + 1^2} = 5\sqrt{3}$$

de donde,

$$\frac{\vec{a} \times \vec{b}}{|\vec{a} \times \vec{b}|} = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{7}{5\sqrt{3}}, -\frac{1}{5\sqrt{3}}\right)$$

por lo tanto los vectores de longitud 1 ortogonales a \vec{a} y \vec{b} , son

$$\left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{7}{5\sqrt{3}}, -\frac{1}{5\sqrt{3}}\right)$$
 y $\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, -\frac{7}{5\sqrt{3}}, \frac{1}{5\sqrt{3}}\right)$

El segundo vector cumple con la condición dada ya que es el vector contrario al encontrado primeramente.

9. Sean $\vec{a}=ti+j$ y $\vec{b}=4i+3j$. Encontrar el valor de t tal que

a) \vec{a} y \vec{b} sean ortogonales.

Respuesta.- Sea $\vec{a}=ti+j=(t,1)$ y $\vec{b}=4i+3j=(4,3),$ entonces por definición de ortogonalidad tenemos

$$\vec{a} \circ \vec{b} = 0 \implies 4t + 3 = 0 \implies t = -3/4$$

b) El ángulo entre \vec{a} y \vec{b} sea $\pi/4$.

Respuesta.- Aplicando $\vec{a} \circ \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos(\pi/4)$ tenemos,

$$4t + 3 = \sqrt{t^2 + 1} \cdot \sqrt{25} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \implies (4t^2 + 3)^2 = (t^2 + 1) \cdot \frac{25}{2} \cdot \frac{1}{2}$$

de donde se tiene

$$7t^2 + 48 - 7 = 0$$

se sigue

$$t = \frac{1}{7} \quad \text{o} \quad t = -7$$

c) El ángulo entre \vec{a} y \vec{b} sea $\pi/6$.

Respuesta.- Análogo al anterior ejercicio tenemos

$$4t + 3 = \sqrt{t^2 + 1} \cdot \sqrt{25} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \implies (4t^2 + 3)^2 = (t^2 + 1) \cdot \frac{25}{2} \cdot \frac{3}{4} \implies -11t^2 + 96t - 39 = 0$$

de donde

$$t = \frac{48 + 25\sqrt{3}}{11}$$
 o $t = \frac{48 - 25\sqrt{3}}{11}$

d) \vec{a} y \vec{b} sean paralelos.

Respuesta.- Sea $\vec{a}=(t,1)$ y $\vec{b}=(4,3)$ entonces por definición de vectores paralelos tenemos que

$$\vec{a} = c\vec{b} \implies (t,1) = c(4,3) \implies (t,1) = (4c,3c)$$

de donde

$$t = 4c$$
 y $1 = 3c$

por lo tanto $c = \frac{1}{3}$. Se sigue

$$t = \frac{4}{3}$$

10. Los vectores \vec{a} y \vec{b} forman un ángulo de 60° con $\|\vec{a}\| = 5$, $\|\vec{b}\| = 8$. Determinar $\|\vec{a} - \vec{b}\|$ y $\|\vec{a} + \vec{b}\|$.

Respuesta.- Sea

$$\|\vec{a} \pm \vec{b}\|^2 = \|a\|^2 \|b\|^2 \pm 2 \|\vec{a}\| \|\vec{b}\| \cos \theta$$

entonces se tiene,

$$||a \pm b||^2 = 5^2 + 8^2 \pm 2 \cdot 5 \cdot 8\cos\left(60 \cdot \frac{\pi}{180}\right)$$

por lo tanto

$$\|\vec{a} - \vec{b}\| = 7$$
 y $\|\vec{a} + \vec{b}\| = \sqrt{129}$

11. Los vectores \vec{a} y \vec{b} forman un ángulo de 30° con $||\vec{a}|| = 1$, $||\vec{b}|| = \sqrt{3}$. Calcular el ángulo formado por los vectores $\vec{a} + \vec{b}$, $\vec{a} - \vec{b}$.

Respuesta.- Primero calculemos

$$|\vec{a} - \vec{b}|^2 = 1^2 + \sqrt{3}^2 - 2\sqrt{3}\cos 30 = 1$$

Luego calculamos el ángulo α asociado a \vec{a} y $\vec{a}-\vec{b}$ de donde nos queda

$$\alpha = \arccos\left(\frac{1^2 + 1^2 - \sqrt{3}}{2}\right) = \arccos\left(\frac{2 - \sqrt{3}}{2}\right) = 82.3$$

Sea a+b la diagonal del paralelogramo formado por los lados \vec{a} y \vec{b} de donde el ángulo de a+b será 15°. Por lo tanto a+b y a-b forman un ángulo de,

$$180 - 82.3 - 15 = 82.7$$

12. Dados dos vectores $\vec{a}, \vec{b}\vec{c}$ que satisfacen la condición $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$ y sabiendo que $\|\vec{a}\| = 3, \|\vec{b}\| = 1, \|\vec{a}\| = 4$. Calcular $\vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{c} + \vec{a} \cdot \vec{c}$

Respuesta.- Si $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = 0$ entonces

$$0 = \|\vec{0}\|^2 = \|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\|^2.$$

Luego

$$\|\vec{a}\|^2 + \|\vec{b}\|^2 + \|\vec{c}\|^2 + 2(\vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b}\vec{c}) = 0$$

de donde se tiene,

$$\vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b}\vec{c} = 3^2 + 1^2 + 4^2 = 13.$$

13. Dados los puntos P(3,4), Q(1,1) y R(5,2), usar métodos vectoriales para encontrar las coordenadas del cuarto vértice del paralelogramo cuyo lados adyacentes son \vec{PQ} y \vec{QR} .

Respuesta.-

14. Demostrar que (4,5,2), (4,7,9), (8,5,-6) son los vértices de un triángulo equilátero.

Respuesta.- Supongamos que las distancias entre A, B y C son iguales, lo que implica que |A - B| = |B - C| = |B - C|, de donde

$$|A - B| = |(0, -2, -7)| = \sqrt{0^2 + (-2)^2 + (-7)^2} = \sqrt{53}$$

$$|A - C| = |(-4, 0, 8)| = \sqrt{(-4)^2 + 0^2 + 8^2} = \sqrt{80}$$

ya que $|A - B| \neq |A - C|$ se concluye que los puntos dado no son los vertices de un triangulo equilátero.

16. Sean $\vec{a}, \vec{b} \in \mathbb{R}$. Demuéstrese que $\|\vec{a} + \vec{b}\|^2 - \|\vec{a}^2 - \vec{b}\|^2 = 4\vec{a} \cdot \vec{b}$.

Demostración.- Se tiene que

$$\|\vec{a} + \vec{b}\|^2 - \|\vec{a}^2 - \vec{b}\|^2 = |\vec{a}|^2 + 2\vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}|^2 - \left(|\vec{a}|^2 - 2\vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}^2|\right) = 4\vec{a} \cdot \vec{b}$$

18. Demostrar que: $\|\vec{a} + \vec{b}\|^2 + \|\vec{a} - \vec{b}\|^2 = 2\|\vec{u}\|^2 + 2\|\vec{v}\|^2$

Demostración.- Análogamente al ejercicio 16 se tiene,

$$\|\vec{a} + \vec{b}\|^2 + \|\vec{a} - \vec{b}\|^2 = |\vec{a}|^2 + 2\vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}|^2 + |\vec{a}|^2 - 2\vec{a} \cdot \vec{b} + |\vec{b}^2| = 2|\vec{a}^2 + 2\|\vec{b}|^2$$

20. Supóngase que $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot \vec{c}$ y que $\vec{a} \neq 0$. Es posible inferir que $\vec{b} = \vec{c}$?. Explicar la respuesta.

Respuesta.- Esta proposición es falsa ya que si $A=(1,1,1),\ B=(1,-1,0)$ y C=(0,-1,1) entonces

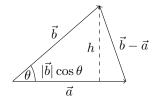
$$A \cdot B = 1 \cdot 1 + 1 \cdot (-1) + 1 \cdot 0 = 0$$

$$A \cdot C = 1 \cdot 0 + 1 \cdot (-1) + 1 \cdot 1 = 0$$

de donde $B \neq C$.

41. Demostrar vectorialmente la ley de cosenos.

Demostración. - Supongamos que $\vec{a}, \vec{b} \in V_n$ y,



entonces por el teorema de Pitágoras se tiene

$$h^2 = |\vec{b}|^2 - (|\vec{b}|\cos\theta)^2$$
 y $|\vec{b} - \vec{a}|^2 = (|\vec{b}|\cos\theta - |\vec{a}|)^2 + h^2$

de donde

$$|\vec{b} - \vec{a}|^2 = \left(|\vec{b}|\cos\theta - |\vec{a}|\right)^2 + |\vec{b}|^2 - \left(|\vec{b}|\cos\theta\right)^2 = \left(|\vec{b}|\cos\theta\right)^2 - 2|\vec{a}||\vec{b}|\cos\theta + |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - \left(|\vec{b}|\cos\theta\right)^2$$
 por lo tanto,
$$|\vec{b} - \vec{a}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - 2|\vec{a}||\vec{b}|\cos\theta$$