

CÁLCULO INFINITESIMAL

Michael Spivak

Resolución de problemas por FODE

Índice general

1. Gráficas	3
1.1. Problemas	3

1

Gráficas

NOTA: Siempre que se habla de un intervalo (a, b) , el número a es menor que el b .

Ejemplo 1.1 Hallar la función f cuya gráfica pasa por (a, b) y (c, d) . Esto equivale a decir que $f(a) = b$ y $f(c) = d$.

Respuesta.- Si f ha de ser de la forma $f(x) = \alpha x + \beta$, entonces se debe tener

$$\alpha a + \beta = b,$$

$$\alpha c + \beta = d$$

por lo tanto, $\alpha = (d - b)/(c - a)$ y $\beta = b - [(d - b)/(c - a)]a$, de manera que:

$$f(x) = \frac{d - b}{c - a}x + b - \frac{d - b}{c - a}a = \frac{d - b}{c - a}(x - a) + b, \quad \text{si } a \neq c$$

1.1. Problemas

1. Indíquese sobre una recta el conjunto de todas las x que satisfacen las siguientes condiciones. Dar también un nombre a cada conjunto, utilizando la notación para los intervalos (en algunos casos será necesario también el signo \cup).

(i) $|x - 3| < 1$

Respuesta.- $-1 < x - 3 < 1 \implies 2 < x < 4$

(ii) $|x - 3| \leq 1$

Respuesta.- $2 \leq x \leq 4$

(iii) $|x - a| < \epsilon$

Respuesta.- $a - \epsilon < x < a + \epsilon$

(iv) $|x^2 - 1| < \frac{1}{2}$

Respuesta.- $\pm\sqrt{\frac{1}{2}} < x < \pm\sqrt{\frac{3}{2}}$

(v) $\frac{1}{1+x^2} \geq \frac{1}{5}$

Respuesta.- $x^2 - 4 \geq 0 \implies x \geq 2 \vee x \leq -2$

(vi) $\frac{1}{1+x^2} \leq a$

Respuesta.- $|x| \geq \pm\sqrt{\frac{1}{a} - 1}$

(vii) $x^2 + 1 \geq 2$

Respuesta.- $x \geq \pm 1$

(viii) $(x+1)(x-1)(x-2) > 0$

Respuesta.- $x+1 \geq 0 \wedge x-1 > 0 \wedge x-2 > 0 \implies -1 < x < 1 \cup x > 2$

2. Existe un procedimiento muy útil para descubrir los puntos del intervalo cerrado $[a, b]$ (Suponiendo como siempre que es $a < b$)

(a) Consideremos en primer lugar el intervalo $[0, b]$, para $b > 0$. Demostrar que si x está en $[0, b]$, entonces $x = tb$ para cierto t con $0 \leq t \leq 1$ ¿Cómo se puede interpretar el número t ? ¿Cuál es el punto medio del intervalo $[0, b]$?

Demostración.- Sea $0 \leq x \leq b$ entonces $0 \leq \frac{x}{b} \leq 1$, luego sabemos que $0 \leq t \leq 1$ por lo tanto $x = \frac{x}{b} \cdot b$. Ya que $t = \frac{x}{b}$, t representa la razón en la que x divide el intervalo $[0, b]$. Por último el punto medio del intervalo viene dado por $b/2$.

(b) Demostrar ahora que si x está en $[a, b]$, entonces $x = (1-t)a + tb$ para un cierto t con $0 \leq t \leq 1$. Ayuda: esta expresión se puede poner también en la forma $a + t(b-a)$. ¿Cuál es el punto medio del intervalo $[a, b]$? ¿Cuál es el punto que está a $1/3$ de camino de a a b ?

Demostración.- Sea $a \leq x \leq b$ entonces $0 \leq x-a \leq b-a$, por la parte (a) se tiene $x-a = t(b-a)$ de donde $x = a + t(b-a)$

Luego el punto medio del intervalo viene dado por $a + \frac{b-a}{2} = \frac{a+b}{2}$ y la tercera parte viene dado por $a + \frac{b-a}{3} = \frac{2}{3}a + \frac{1}{3}b$.

(c) Demostrar a la inversa que si $0 \leq t \leq 1$, entonces $x = (1-t)a + tb$ está en $[a, b]$

Demostración.- Sea $0 \leq t \leq 1$ entonces $a \leq bt \leq b$ y $0 \leq at \leq a$ entonces $0 \leq bt - at \leq b - a$

de donde $a \leq bt - at + a \leq b$ así queda demostrado que $a \leq (1 - t)a + tb \leq b$.

- (d) Los puntos del intervalo abierto (a, b) , entonces $x = (1 - t)a + tb$ para $0 < t < 1$.

Demostración.- la demostración es similar al inciso (b).

3. Dibujar el conjunto de todos los puntos (x, y) que satisface las siguientes condiciones. (En la mayor parte de los casos la imagen será una parte apreciable del plano y no simplemente una recta o una curva.)

4. Dibujar el conjunto de los puntos (x, y) que satisfacen las siguientes condiciones:

5. Dibujar el conjunto de los puntos (x, y) que satisfacen las siguientes condiciones:

6. (a) Demostrar que la recta que pasa por (a, b) y de pendiente m es la gráfica de la función $f(x) = m(x - a) + b$. Esta fórmula, conocida como forma punto-pendiente, es mucho más conveniente que la expresión equivalente $f(x) = mx + (b - ma)$; con la formula punto-pendiente queda inmediatamente claro que la pendiente es m y que el valor de f en a es b .

Demostración.- Obsérvese simplemente que la gráfica de $f(x) = m(x - a) + b = mx + (b - ma)$ es una recta de pendiente m , que pasa por el punto (a, b) .

- (b) Para $a \neq c$, demostrar que la recta que pasa por (a, b) y (c, d) es la gráfica de la función

$$f(x) = \frac{d - b}{c - a}(x - a) + b$$

Demostración.- Se sabe que la pendiente esta dado por $\frac{d - b}{c - a}$ ya que $a \neq c$ y por la parte (a) queda demostrado la proposición.

- (c) ¿Cuáles son las condiciones para que las gráficas de $f(x) = mx + b$ y $g(x) = m'x + b'$ sean rectas paralelas?

Respuesta.- Cuando $m = m'$ y $b \neq b'$.

7. (a) Si A , B y C , siendo A y B distintos de 0, son números cualesquiera, demostrar que el conjunto de todos los (x, y) que satisfacen $Ax + By + C = 0$ es una recta (que puede ser vertical). Indicación: Aclarar primero cuándo se tiene una recta vertical.

Demostración.- Si $B = 0$ y $A \neq 0$, entonces el conjunto es la recta vertical formada por todos los puntos (x, y) con $x = -\frac{C}{A}$. Si $B \neq 0$, el conjunto es la gráfica de $f(x) = (-A/B)x + (-C/B)$.

- (b) Demostrar la inversa que toda recta, incluyendo las verticales, puede ser descrita como el conjunto de todos los (x, y) que satisfacen $Ax + By + C = 0$.

Demostración.- Los puntos (x, y) de la vertical con $x = a$ son precisamente los que satisfacen $1 \cdot x + 0 \cdot y + (-a) = 0$. Los puntos (x, y) de la gráfica de $f(x) = mx + b$ son precisamente los que satisfacen $(-m)x + 1 \cdot y + (-b) = 0$.

8. (a) Demostrar que las gráficas de las funciones

$$f(x) = mx + b$$

$$g(x) = nx + c,$$

son perpendiculares si $mn = -1$, calculando los cuadrados de las longitudes de los lados del triángulo de la figura 29. (¿Por qué no se restringe la generalidad al considerar este caso especial en que las rectas se cortan en el origen?).

Demostración.- Sea $\sqrt{(1-1)^2 + (n-m)^2} = \sqrt{(0-1)^2 + (0-m)^2} + \sqrt{(1-0)^2 + (n-0)^2}$ entonces $-2mn = 2 \Rightarrow mn = -1$. Esto demuestra el resultado cuando $b = c = 0$. El caso general se deduce de este caso particular, ya que la perpendicular depende sólo de la pendiente.

- (b) Demostrar que las dos rectas que consisten en todos los puntos (x, y) que satisfacen las condiciones

$$Ax + By + C = 0$$

$$A'x + B'y + C' = 0,$$

son perpendiculares si y sólo si $AA' + BB' = 0$.

Demostración.- Si $B \neq 0$ y $B' \neq 0$, estas rectas son las gráficas de

$$f(x) = (-A/B)x - C/B$$

$$f(x) = (-A'/B')x - C'/B'$$

de modo que, según la parte (a), las rectas son perpendiculares si y sólo si

$$\left(\frac{A}{B}\right) \cdot \left(\frac{A'}{B'}\right) = -1$$

por lo tanto $AA' + BB' = 0$. Si $B = 0$ y $A \neq 0$, entonces la primera recta es vertical, de modo que la segunda le es perpendicular si y sólo si $A' = 0$, lo cual ocurre exactamente cuando $AA' + BB' = 0$. Análogamente para el caso B' .

9. (a) Utilizando el problema 1-19 demostrar que

$$\sqrt{(x_1 + y_1)^2 + (x_2 + y_2)^2} \leq \sqrt{x_1^2 + x_2^2} + \sqrt{y_1^2 + y_2^2}$$

Demostración.- Esta desigualdad tiene lugar si y sólo si se cumple la que se obtiene al elevar al cuadrado ambos miembros,

$$(x_1 + y_1)^2 + (x_2 + y_2)^2 \leq (x_1^2 + x_2^2) + (y_1^2 + y_2^2) + 2\sqrt{x_1^2 + x_2^2}\sqrt{y_1^2 + y_2^2}$$

lo cual, como puede observarse, es equivalente a la desigualdad de Schwartz.

(b) Demostrar que

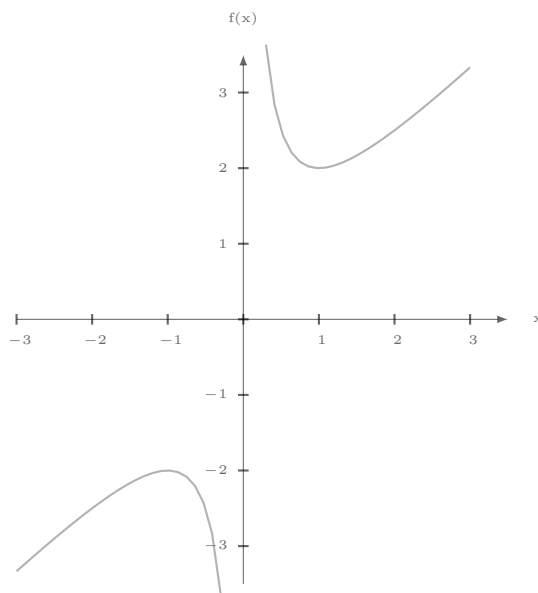
$$\sqrt{(x_3 - x_1)^2 + (y_3 - y_1)^2} \leq \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} + \sqrt{(x_3 - x_2)^2 + (y_3 - y_2)^2}$$

Interpretar esta desigualdad geométrica (llamada desigualdad triangular) ¿En qué casos se satisface la igualdad?

Demostración.- Sustituyendo $x_1 = x_2 - x_1$, $x_2 = y_2 - y_1$, $y_1 = x_3 - x_2$, $y_2 = y_3 - y_2$ en (a) queda la ecuación esperada. Esta ecuación nos dice que la longitud de un lado de un triángulo es menor que la suma de las longitudes de los otros dos.

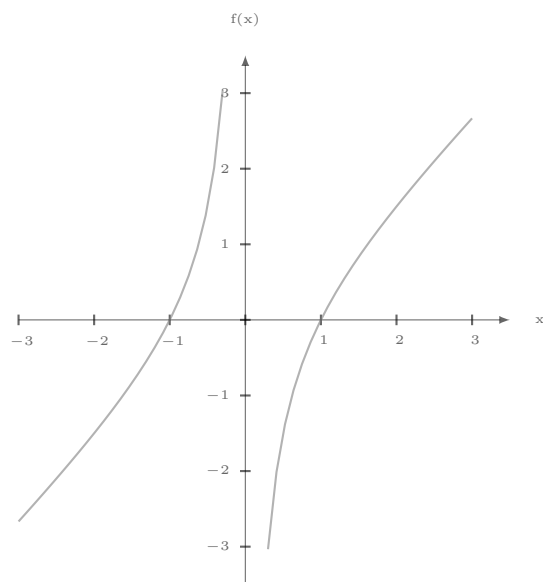
10. Esbozar las gráficas de las siguientes funciones, trazando un número de puntos suficiente para obtener una buena idea del aspecto general. (Una parte del problema consiste en hacer una estimación acerca de cuántos puntos serían suficientes; las preguntas que se plantean tienen por objeto hacer ver que vale más discurrir un poco que trazar centenares de puntos.)

- (i) $f(x) = x + \frac{1}{x}$ (¿Qué ocurre cuando x está próximo a 0 y cuando x es grande? ¿Qué posición ocupa la gráfica en relación con la gráfica de la función identidad? ¿Por qué es suficiente considerar primero sólo x positivos?)

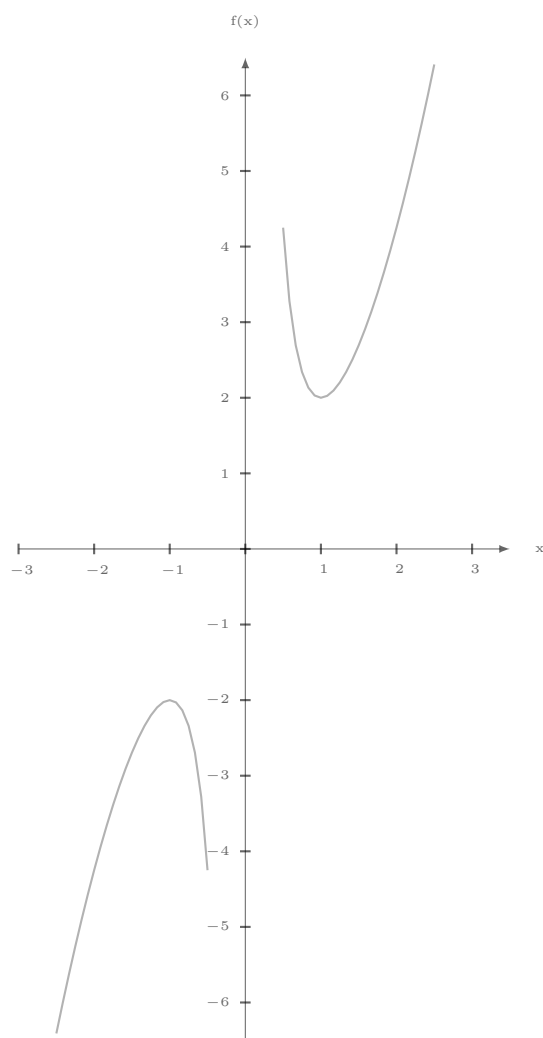


Respuesta.- Cuando x es próximo a 0 la función tiende al infinito, contrariamente a x grande que tiende a 1. Con respecto a la gráfica de la función identidad ocupa una similitud interesante. Es suficiente considerar solo los x positivos ya que se asimila los x negativos como una imagen de función impar.

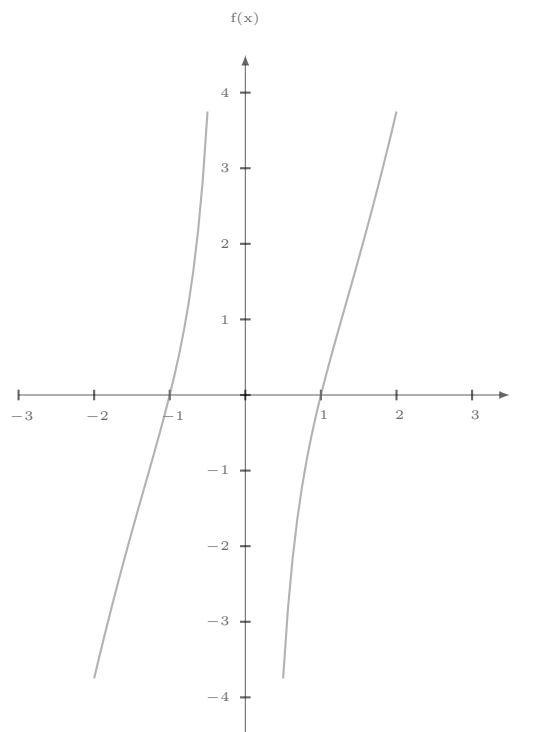
- (ii) $f(x) = x - \frac{1}{x}$



(iii) $f(x) = x^2 + \frac{1}{x^2}$



(iv) $f(x) = x^2 - \frac{1}{x^2}$



11. Describir los rasgos generales de la gráfica de f si

(i) f es par.

Respuesta.- La gráfica es simétrica respecto al eje vertical.

(ii) f es impar.

Respuesta.- La gráfica es simétrica respecto al origen.

(iii) f es no negativa.

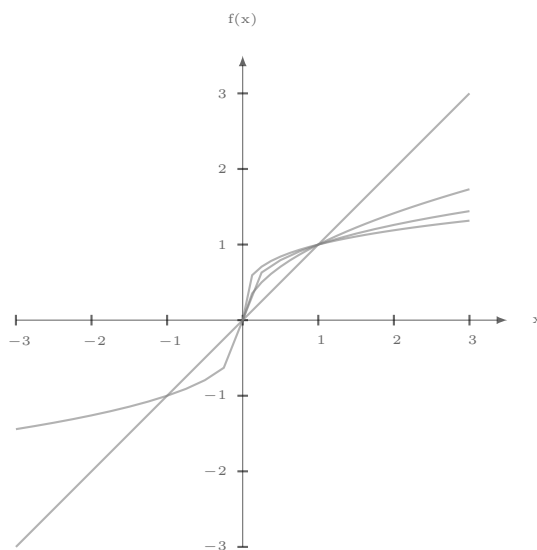
Respuesta.- La gráfica queda sobre el eje horizontal.

(iv) $f(x) = f(x+a)$ para todo x (las funciones que tienen esta propiedad reciben el nombre de periódicas con periodo a).

Respuesta.- La gráfica de f repite una y otra vez la parte comprendida entre 0 y a .

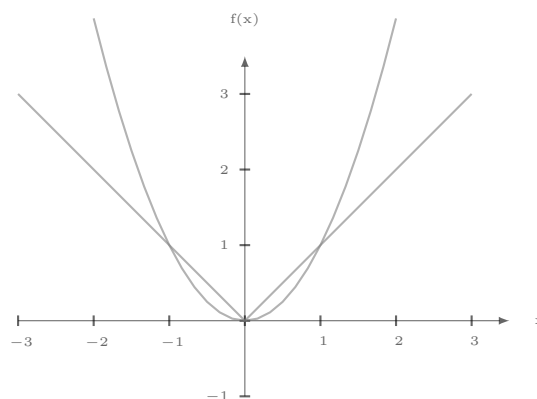
12. Trazar las funciones $f(x) = \sqrt[m]{x}$ para $m = 1, 2, 3, 4$. (Hay una manera fácil de hacer esto, utilizando la figura 14. Recuérdese, sin embargo, que $\sqrt[m]{x}$ significa la raíz m -ésima positiva de x cuando m es par; se debe también tener presente que existirá una diferencia notable entre las gráficas cuando m es par y cuando m es impar.)

Respuesta.-



13. (a) Trazar $f(x) = |x|$ y $f(x) = x^2$

Respuesta.-



- (b) Trazar $f(x) = |\sin x|$ y $f(x) = \sin^2 x$ (Existe una diferencia importante entre las gráficas, diferencia que todavía no podemos ni siquiera describir con rigor. Inténtese descubrir en qué consiste; la parte (a) está destinada a servir de orientación).

Respuesta.- La gráfica oscila como corresponde similar a (a) con respecto a la analogía.

14. Describir la gráfica de g en función de la gráfica de f si:

(i) $g(x) = f(x) + c$.

Respuesta.- La gráfica de g es la gráfica de f trasladada hacia arriba en c unidades.

(ii) $g(x) = f(x + c)$.

Respuesta.- La gráfica de g es la gráfica de f trasladada c unidades hacia la izquierda si $c > 0$.

(iii) $g(x) = cf(x)$

Respuesta.- La altura de la gráfica de f es multiplicada invariablemente por el factor c . Si $c = 0$ esto significa que $g = 0$; si $c > 0$, las distancias al eje horizontal son afectadas por el factor, pero conservan el mismo sentido; si $c < 0$ se invierten los sentidos.

(iv) $g(x) = f(cx)$

Respuesta.- La gráfica de f resulta contraída mediante el factor c si $c > 0$; si $c < 0$, la contracción se combina con una simetría respecto al eje vertical. Si $c = 0$, entonces g es una función constante, $g(x) = f(0)$.

(v) $g(x) = f(1/x)$

Respuesta.- Todo lo que ocurre lejos de 0, ocurre también cerca, y viceversa, lo cual queda ampliamente ilustrado con gráfica de $g(x) = \sin(1/x)$.

(vi) $g(x) = f(|x|)$

Respuesta.- La gráfica de g consiste en la parte de la gráfica a la derecha del eje vertical, junto con la simetría de dicha parte respecto al mismo eje vertical.

(vii) $g(x) = |f(x)|$

Respuesta.- La gráfica de g se obtiene levantando hacia arriba todas aquellas partes de la gráfica de f que quedan por debajo del eje horizontal.

(viii) $g(x) = \max(f, 0)$

Respuesta.- La gráfica de g se obtiene recortando aquellas partes de la gráfica de f que se encuentran por debajo del eje horizontal.

(ix) $g(x) = \min(f, 0)$

Respuesta.- La gráfica de g se obtiene recortando las partes de la gráfica de f que quedan por encima del eje horizontal.

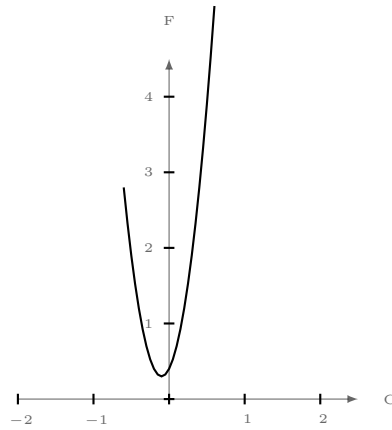
(x) $g(x) = \max(f, 1)$

Respuesta.- La gráfica de g se obtiene recortando la parte de la gráfica de f que queda por debajo de la horizontal de altura 1 sobre el eje.

15. Trazar la gráfica de $(x) = ax^2 + bx + c$. Indicación: utilizar los métodos del problema 1 – 18.

Respuesta.- Al ser

$$f(x) = ax^2 + bx + c = a \left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 + \left(\frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a} \right) \right]$$



16.