1

# Límites y continuidad

**Definición 1.1 (La razón promedio de cambio)** de y = f(x) con respecto a x en el intervalo  $[x_1, x_2]$  sabiendo que  $\triangle x = x_2 - x_1 = h$  es

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{f(x_1 + h) - f(x_1)}{h}, \quad h \neq 0$$

## 1.1. Ejercicios

#### Razones promedio de cambio

En los ejercicios 1 a 6, determine la razón promedio de cambio de la función en el intervalo o intervalos dados.

- 1.  $f(x) = x^3 + 1$ 
  - a) [2,3]

Respuesta.- 
$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(3^3 + 1) - (2^3 + 1)}{3 - 2} = 19$$

**b)** [-1,1]

Respuesta.- 
$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(1^3 + 1) - ((-1)^3 + 1)}{1 - (-1)} = 1$$

- **2.**  $g(x) = x^2 2x$ 
  - a) [1,3]

Respuesta.- 
$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(3^2 - 2 \cdot 3) - (1^2 - 2 \cdot 1)}{3 - 1} = 2$$

**b)** 
$$[-2, 4]$$

Respuesta.- 
$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(4^2 - 2 \cdot 4) - ((-2)^2 - 2 \cdot (-2))}{4 - (-2)} = 0$$

**3.** 
$$h(t) = \cot t$$

(a) 
$$[\pi/4, 3\pi/4]$$

Respuesta.- 
$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{\cot(\pi/4) - \cot(3\pi/4)}{\pi/4 - 3\pi/4} = \frac{1+1}{\frac{\pi-3\pi}{4}} = \frac{8}{-2\pi}$$

**(b)** 
$$[\pi/6, \pi/2]$$

Respuesta.- 
$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{\cot(\pi/6) - \cot(\pi/2)}{\pi/6 - \pi/2} = \frac{-3\sqrt{3}}{\pi}$$

**4.** 
$$g(t) = 2 + \cos t$$

(a) 
$$[0, \pi]$$

Respuesta.- 
$$\frac{2 + \cos \pi - (2 + \cos 0)}{\pi - 0} = -\frac{2}{\pi}$$

**(b)** 
$$[-\pi, \pi]$$

Respuesta.- 
$$\frac{2 + \cos \pi - (2 - \cos \pi)}{\pi + \pi} = \frac{3 - 3}{2\pi} = 0$$

**5.** 
$$R(\theta) = \sqrt{4\theta + 1}$$
; [0, 2]

Respuesta.- 
$$\frac{\sqrt{4*2+1}+1-(\sqrt{4*0+1}+1)}{2-0}=\frac{2}{2}=1$$

**6.** 
$$P(\theta) = \theta^3 - 4\theta^2 + 5\theta$$
; [1, 2]

Respuesta.- 
$$\frac{2^3 - 4 \cdot 2^2 + 5 \cdot 2 - (1^3 - 4^2 + 5)}{2 - 1} = 0$$

### Pendiente de una curva en un punto

En los ejercicios 7 a 14, utilice el método del ejemplo 3 para determinar a) la pendiente de la curva en el punto P dado, y b) la ecuación de la recta tangente en P

7. 
$$y = x^2 - 5$$
,  $P(2, -1)$ 

1.1. EJERCICIOS 3

a) Iniciamos con una recta secante que pasa por el punto (2, -1) y el punto cercano  $(2 + h, (2 + h)^2 - 5)$ , luego hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(2+h)^2 - 5 - (2^2 - 5)}{2+h-2} = \frac{4h+h^2}{h} = 4+h$$

Luego aproximamos h a 0 siendo la pendiente m=4.

b) La ecuación de la recta tangente viene dado por y = mx + c de donde y = 4x + c, luego reemplazamos (2, -1), quedándonos  $-1 = 4 \cdot 2 + c \implies c = -9$ . Por lo tanto

$$y = 4x - 9$$

- 8.  $y = 7 x^2$ , P(2,3)
  - a) Sea la recta secante que pasa por el punto P(2,3) y el punto cercano  $Q[2+h,7-(2+h)^2]$ , hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{7 - (2+h)^2 - (7-2^2)}{2+h-2} = \frac{7 - (2+h)^2 - 3}{h} = \frac{h(-h-4)}{h} = -h-4$$

Con forme Q se aproxima a P a lo largo de la curva, h se aproxima a cero, y la pendiente de la secante -h-4 se aproxima a -4. Tomamos -4 como la pendiente de la parábola en P.

b) La ecuación de la recta tangente viene dado por y = mx + c de donde y = -4x + c, luego reemplazamos (2,3), así  $3 = -4(2) + c \Longrightarrow c = 11$ . Por lo tanto

$$y = -4x + 11$$

.

**9.** 
$$y = x^2 - 2x - 3$$
.  $P(2, -3)$ 

a) Sea la recta secante que pasa por le punto P(2, -3) y el punto cercano  $Q[2 + h, (2 + h)^2 - 2(2 + h) - 3]$ , hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(2+h)^2 - 2(2+h) - 3 - (-3)}{h} = \frac{h^2 + 2h}{h} = h + 2$$

Con forme Q se aproxima a P a lo largo de la curva, h se aproxima a cero, y la pendiente de la secante h+2 se aproxima a 2. Tomamos 2 como la pendiente de la parábola en P.

b) La ecuación de la recta tangente viene dado por y = mx + c de donde y = 2x + c, luego reemplazamos (2, -3), así  $-3 = 2(2) + c \Longrightarrow c = -7$ . Por lo tanto

$$y = -2x - 7$$

**10.** 
$$y = x^2 - 4x$$
,  $P(1, -3)$ 

a) Sea la recta secante que pasa por le punto P(1, -3) y el punto cercano  $Q[1 + h, (1 + h)^2 - 4(1 + h)]$ , hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(1+h)^2 - 4(1+h) - (-3)}{1+h-1} = \frac{h^2 - 2h}{h} = h - 2$$

Con forme Q se aproxima a P a lo largo de la curva, h se aproxima a cero, y la pendiente de la secante h-2 se aproxima a -2. Tomamos -2 como la pendiente de la parábola en P.

b) Tenemos

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = m = \frac{y - y_1}{x - x_1} \implies y - y_1 = m(x - x_1) \implies y = -2(x - 1) + (-3) \implies y = -2x + 2 - 3$$

por lo tanto

$$y = -2x - 1$$

**11.** 
$$y = x^3$$
,  $P(2,8)$ 

a) Sea la recta secante que pasa por le punto P(2,8) y el punto cercano  $Q\left[2+h,(2+h)^3\right]$ , hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(2+h)^3 - 8}{2+h-2} = \frac{h^3 + 6h^2 + 12h}{h} = h^2 + 6h + 12$$

Con forme Q se aproxima a P a lo largo de la curva, h se aproxima a cero, y la pendiente de la secante  $h^2 + 6h + 12$  se aproxima a 12. Tomamos 12 como la pendiente de la parábola en P.

b) Tenemos

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = m = \frac{y - y_1}{x - x_1} \implies y = m(x - x_1) + y_1 \implies y = 12(x - 2) + 8 \implies y = 12x - 24 + 8$$

por lo tanto

$$y = 12x - 16$$

**12.** 
$$y = 2 - x^3$$
,  $P(1,1)$ 

a) Sea la recta secante que pasa por le punto P(1,1) y el punto cercano  $Q[1+h,2-(1+h)^3]$ , hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{2 - (1 + h)^3 - 1}{1 + h - 1} = \frac{h^3 + 3h^2 + 3h}{h} = h^2 + 3h + 3$$

Con forme Q se aproxima a P a lo largo de la curva, h se aproxima a cero, y la pendiente de la secante  $h^2 + 3h + 3$  se aproxima a 3. Tomamos 3 como la pendiente de la parábola en P.

1.1. EJERCICIOS 5

b) Tenemos

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = m = \frac{y - y_1}{x - x_1} \implies y = m(x - x_1) + y_1 \implies y = 3(x - 1) + 1 \implies y = 3x - 3 + 1$$

por lo tanto

$$y = 3x - 2$$

**13.** 
$$y = x^3 - 12x$$
,  $P(1, -11)$ 

a) Sea la recta secante que pasa por le punto P(1, -11) y el punto cercano  $Q[1 + h, (1 + h)^3 - 12(1 + h)]$ , hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(1+h)^3 - 12(1+h) + 11}{1+h-1} = \frac{h^3 + 3h^2 - 9h}{h} = h^2 + 3h - 12$$

Con forme Q se aproxima a P a lo largo de la curva, h se aproxima a cero, y la pendiente de la secante  $h^2 + 3h - 9$  se aproxima a -9. Tomamos -9 como la pendiente de la parábola en P.

b) Tenemos

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = m = \frac{y - y_1}{x - x_1} \implies y = m(x - x_1) + y_1 \implies y = -9(x - 1) - 11 \implies y = -9x + 9 - 11$$

por lo tanto

$$y = -9x - 2$$

**14.** 
$$y = x^3 - 3x^2 + 4$$
,  $P(2,0)$ 

a) Sea la recta secante que pasa por le punto P(2,0) y el punto cercano  $Q\left[2+h,(2+h)^3-3(2+h)^2+4\right]$ , hallamos la pendiente de la secante,

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{(2+h)^3 - 3(2+h)^2 + 4 - 0}{2+h-2} = \frac{h^3 + 3h^2}{h} = h^2 + 3h$$

Con forme Q se aproxima a P a lo largo de la curva, h se aproxima a cero, y la pendiente de la secante  $h^2 + 3h$  se aproxima a 0. Tomamos 0 como la pendiente de la parábola en P.

b) Tenemos

$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = m = \frac{y - y_1}{x - x_1} \implies y = m(x - x_1) + y_1 \implies y = 0(x - 2) - 0$$

por lo tanto

$$y = 0$$

Razones instantáneas de cambio

- 15. Rapidez de un automóvil. La siguiente figura muestra la gráfica tiempo-distancia de un automóvil deportivo que acelera desde el reposo.
  - a) Determine las pendientes de la secante  $PQ_1, PQ_2, PQ_3$  y  $PQ_4$ , ordenándolas en una tabla como la de la figura 2.6.

Respuesta.-

Q PQ
$$Q_1(10, 220) \quad \frac{650 - 220}{20 - 10} = 43$$

$$Q_2(14, 380) \quad \frac{650 - 380}{20 - 14} = 45$$

$$Q_3(17, 480) \quad \frac{650 - 480}{20 - 16} = 43$$

$$Q_4(17, 550) \quad \frac{650 - 550}{20 - 18} = 50$$

Los resultados anteriores son redondeados.

b) Después estime la rapidez del automóvil para el tiempo t = 20s.

Respuesta.- Tomamos el punto mas cercano a P, en este caso  $Q_4$  de donde la velocidad vendrá dado aproximadamente por 50m/s.

- 16. La siguiente figura muestra la gráfica de la distancia de caída libre contra el tiempo para un objeto que cae desde un módulo espacial que se encuentra a una distancia de 80 m de la superficie de la Luna.
  - a) Estime las pendientes de las secantes  $PQ_1$ ,  $PQ_2$ ,  $PQ_3$  y  $PQ_4$ , ordenándolas en una tabla como la de la figura 2.6.

Respuesta.-

Q PQ
$$Q_1(5,20) \quad \frac{80-20}{10-5} = 12$$

$$Q_2(7,38) \quad \frac{80-38}{10-7} = 14$$

$$Q_3(8,5,56) \quad \frac{80-56}{10-8,5} = 16$$

$$Q_4(9,5,71) \quad \frac{80-71}{10-9,5} = 18$$

b) ¿Cuál será la rapidez aproximada del objeto cuando choca con la superficie de la Luna?

1.1. EJERCICIOS 7

Respuesta.- Será de 18m/s.

- 17. En la siguiente tabla se registran las utilidades de una pequeña empresa en cada uno de sus primeros cinco años de operación:
  - a) Trace los puntos que representan las utilidades como una función del año, y únalos mediante una curva suave.
  - b) ¿Cuál es la razón promedio de incremento de las utilidades entre 2012 y 2014?

Respuesta.- 
$$\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{175 - 63}{2014 - 20112} = 56$$

c) Use su gráfica para estimar la razón a la que cambiaron las utilidades en 2012.

Respuesta.- Sea 
$$\frac{63-26}{2012-2011} = 37 \text{ y } \frac{112-63}{2013-2012} = 49 \text{ entonces } \frac{37+49}{2} = 43.$$

**18.** Elabore una tabla de valores para la función F(x) = (x+2)/(x-2) en los puntos x = 1, 2, x = 11/10, x = 101/100, x = 1001/1000, x = 10001/10000 y x = 1

$$x$$
 1,2 11/10 101/100 1001/1000 10001/10000 1
 $F(x)$  -4 -31/9 -301/99 3001/999 30001/9999 -3

- a) Determine la razón promedio de cambio de F(x) en los intervalos [1,x] para cada  $x \neq 1$  de su tabla.
- b) Si es necesario, amplíe su tabla para intentar determinar la razón de cambio de F(x) en x=1.
- **19.** Sea  $g(x) = \sqrt{x}$  para  $x \ge 0$ 
  - a) Obtenga la razón promedio de cambio de g(x) con respecto a x en los intervalos [1, 2], [1, 1, 5], [1, 1+h]

$$\begin{array}{l} \text{Respuesta.- Para } [1,2] \text{ se tiene } \frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{\sqrt{2}-1}{2-1} = \sqrt{2}-1. \\ \text{Para } [1,1,5] \text{ se tiene } \frac{\sqrt{1,5}-1}{1,5-1} = \frac{\sqrt{1,5}-1}{0,5}. \\ \text{Para } [1,1+h] \text{ se tiene } \frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{\sqrt{1+h}-1}{1+h-1} = \frac{\sqrt{1+h}-1}{h}. \end{array}$$

b) Elabore una tabla de valores de la razón promedio de cambio de g con respecto a x en el intervalo [1, 1+h] para algunos valores de h cercanos a cero, digamos,  $h=0,1,\ 0,01,\ 0,001,\ 0,0001,\ 0,00001$  y 0,000001.

Respuesta.-

|                          | ,     |        |        | ,       | 0,00001  |           |
|--------------------------|-------|--------|--------|---------|----------|-----------|
| $\frac{\sqrt{1+h}-1}{h}$ | 0,488 | 0,4987 | 0,4998 | 0,49998 | 0,499998 | 0,4999998 |

c) De acuerdo con su tabla, ¿cuál es la razón de cambio de q(x) con respecto a x en x=1?

Respuesta.- 0.5

d) Calcule el límite, cuando h se aproxima a cero, de la razón promedio de cambio de g(x) con respecto a x en el intervalo [1, 1+h].

Respuesta.- 0.5

- **20.** Sea f(t) = 1/t para  $t \neq 0$ .
  - a) Obtenga la razón promedio de cambio de f con respecto a t en los intervalos i. de t=2 a t=3, y ii. de t=2 a t=T.

Respuesta.- Para i. se tiene  $\frac{\triangle y}{trianglex} = \frac{1/3 - 1/2}{3 - 2} = -\frac{1}{6}$ . Para ii. se tiene  $\frac{\triangle y}{\triangle x} = \frac{1/T - 1/2}{T - 2} = \frac{2 - T}{2T(T - 2)}$ 

b) Elabore una tabla de valores de la razón promedio de cambio de f con respecto a t en el intervalo [2,T] para algunos valores de T cercanos a 2, digamos, T=2,1,2,01,2,001,2,0001,2,00001y2,000001.

Respuesta.-

c) De acuerdo con su tabla, ¿cuál es la razón de cambio de f con respecto a t en t=2?

Respuesta.- -0.25.

d) Calcule el límite, cuando T se aproxima a 2, de la razón promedio de cambio de f con respecto a t en el intervalo de 2 a T. Tendrá que hacer algo de álgebra antes de que pueda sustituir T=2.

Respuesta.- Por la parte 
$$a$$
),  $ii$ . tenemos  $\frac{2-T}{2T(T-2)}$  de donde  $-\frac{1}{2T}$ y por lo tanto  $-\frac{1}{4}$ .

- 21. La siguiente gráfica muestra la distancia total s, que recorre un ciclista después de t horas.
  - a) Estime la velocidad promedio del ciclista en los intervalos de tiempo [0,1], [1,2,5]y[2,5,3,5].

Respuesta.-

b) Estime la velocidad instantánea del ciclista en los tiempos  $t=\frac{1}{2}, t=2$  y t=3. Respuesta.-

$$\begin{array}{c|c|c|c}
1/2 & 2 & 3 \\
\hline
12 & 0 & 4
\end{array}$$

c) Estime la velocidad máxima del ciclista y el tiempo específico en que ésta se registra.

Respuesta. - Tenemos la velocidad máxima dada por  $\frac{30-20}{3,5-3}=20$  en la hora 3,5.

- **22.** La siguiente gráfica muestra la cantidad total de gasolina A en el tanque de un automóvil después de conducirlo t días.
  - a) Estime la razón promedio del consumo de gasolina en los intervalos de tiempo [0,3], [0,5]y[7,10]. Respuesta.-

$$\begin{array}{c|cccc} [0,3] & [0,5] & [7,10] \\ \hline -5/3 & -2,24 & 0,5 \end{array}$$

b) Estime la razón instantánea de consumo de gasolina en los tiempos t=1, t=4 y t=8. Respuesta.-

c) Estime la razón máxima de consumo de gasolina y el tiempo específico en que ésta se registra. Respuesta.- con una razón de -4, en el día 4.

## 1.2. Límites de una función y leyes de los límites

**Teorema 1.1** Si L, M, c y k son números reales y

$$\lim_{x \to c} f(x) = L \quad y \quad \lim_{x \to c} g(x) = M, \quad entonces$$

- 1. Regla de la suma:  $\lim_{x\to c} [f(x) + g(x)] = L + M$
- 2. Regla de la diferencia:  $\lim_{x\to c} [f(x) g(x)] = L M$
- 3. Regla del múltiplo constante:  $\lim_{x \to c} [k \cdot f(x)] = k \cdot L$
- **4.** Regla del producto:  $\lim_{x \to c} [f(x) \cdot g(x)] = L \cdot M$
- 5. Regla del cociente:  $\lim_{x\to c} = \frac{L}{M}, \ M\neq 0$
- **6.** Regla de la potencia:  $\lim_{x\to c} [f(x)]^n = L^n$ , n es un entero positivo
- 7. Regla de la raíz:  $\lim_{x\to c} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{L} = L^{1/n}$ , n es un entero positivo.

Teorema 1.2 (Límites de las funciones polinomiales)  $Si\ P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + ... + a_0$  entonces,

$$\lim_{x \to c} P(x) = P(c) = a_n c^n + a_{n-1} c^{n-1} + \dots + a_0$$

.

Teorema 1.3 (Límites de las funciones racionales)  $Si\ P(x)\ y\ Q(x)\ son\ polinomios,\ y\ Q(c) \neq 0,$  entonces,

$$\lim_{x \to c} \frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{P(c)}{Q(c)}.$$

1.2. EJERCICIOS 11

Teorema 1.4 (El teorema del sándwich) Suponga que  $g(x) \le f(x) \le h(x)$  para toda x en algún intervalo abierto que contenga a c, excepto posiblemente en x = c. Suponga también que

$$\lim_{x \to c} g(x) = \lim_{x \to c} h(x) = L$$

entonces  $\lim_{x \to c} f(x) = L$ .

**Teorema 1.5** Si  $f(x) \le g(x)$  para toda x en un intervalo abierto que contiene a c, excepto posiblemente en x = c, y los límites de f y g cuando x se aproxima a c, entonces,

$$\lim_{x \to c} f(x) \le \lim_{x \to c} g(x).$$

### 1.2. Ejercicios

Límites a partir de gráficas

- 1. Para la función g(x) cuya gráficas a continuación, determine los siguientes límites o explique por qué no existen.
  - $\mathbf{a)} \ \lim_{x \to 1} g(x).$

Respuesta.- No existe. Cuando x se aproxima a 1 por la derecha, g(x) se aproxima a 0. Cuando x se aproxima a 1 por la izquierda, g(x) se aproxima a 1. No hay un número único L para el que todos los valores de g(x) estén arbitrariamente cerca cuando  $x \to 1$ .

- **b)**  $\lim_{x \to 2} g(x) = 2.$
- c)  $\lim_{x \to 3} g(x) = 0$ .
- **d)**  $\lim_{x\to 2.5} g(x) = 0.5.$
- 2. Para la función f(t) cuya gráfica aparece a continuación, determine los siguientes límites o explique por qué no existen.
  - $\mathbf{a)}\ \lim_{t\to -2}f(t)=0.$
  - **b)**  $\lim_{t \to -1} f(t) = -1.$
  - **c)**  $\lim_{t\to 0} f(t) = 0.$

- d)  $\lim_{t \to -0,5} f(t) = -1$ .
- **3.** ¿Cuáles de los siguientes enunciados acerca de la función y = f(x), cuya gráfica aparece a continuación, son verdaderos y cuáles son falsos?
  - a)  $\lim_{x\to 0} f(x)$  existe.

Respuesta.- Verdadero.

 $\mathbf{b)} \ \lim_{x \to 0} f(x) = 0$ 

Respuesta.- Verdadero.

**c)**  $\lim_{x \to 0} f(x) = 1$ 

Respuesta.- Falso.

 $\mathbf{d)} \lim_{x \to 1} f(x) = 1$ 

Respuesta.- Falso.

 $\mathbf{e)} \ \lim_{x \to 1} f(x) = 0$ 

Respuesta.- Falso.

f)  $\lim_{x\to c} f(x)$  existe en todos los puntos c en (-1,1)

Respuesta.- Verdadero.

**g)**  $\lim_{x \to 1} f(x)$  no existe.

Respuesta.- Verdadero.

- **4.** ¿Cuáles de los siguientes enunciados acerca de la función y = f(x), cuya gráfica aparece a continuación, son verdaderos y cuáles son falsos?
  - a)  $\lim_{x\to 2} f(x)$  no existe.

Respuesta.- Falso.

**b)**  $\lim_{x \to 2} f(x) = 2$ 

Respuesta.- Falso.

1.2. EJERCICIOS

c)  $\lim_{x\to 1} f(x)$  no existe.

Respuesta.- Verdadero.

d)  $\lim_{x \to c} f(x)$  existe en todos los puntos c en (-1,1).

Respuesta.- Verdadero.

e)  $\lim_{x\to c} f(x)$  existe en todos los puntos c en (1,3).

Respuesta.- Verdadero.

#### Existencia de límites

En los ejercicios 5 y 6, explique por qué los límites no existen.

**5.**  $\lim_{x\to 0} \frac{x}{|x|}$ .

Respuesta.- No existe ya que si x se aproxima a 1 por la derecha, g(x) se aproxima a 0. Y cuando x se aproxima a 1 por la izquierda g(x) se aproxima a 1. Por lo tanto no hay un número único L para que todos los valores de g(x) estén arbitrariamente cerca cuando  $x \to 1$ .

**6.**  $\lim_{x \to 1} \frac{1}{x-1}$ 

Respuesta.- De similar manera al anterior ejercicio se tiene  $L=\infty$  cuando x se aproxima por la izquierda. Y  $L=-\infty$  cuando x se aproxima por la derecha.

7. Suponga que una función f(x) está definida para todos los valores reales de x, excepto para x=c. ¿Qué puede decirse con respecto a la existencia de  $\lim_{x\to c} f(x)$ ? Justifique su respuesta.

Respuesta.- El límite existe debido a que x se aproxima a c tanto por la parte derecha como por la parte izquierda lo más que pueda, esto siempre y cuando sea un único L.

**8.** Suponga que una función f(x) está definida para toda x en [-1,1]. ¿Qué puede decirse con respecto a la existencia de  $\lim_{x\to 0} f(x)$ ? Justifique su respuesta.

Respuesta.- De similar forma al ejercicio anterior el límite existe.

**9.** Si  $\lim_{x\to 1} f(x) = 5$ , ¿debe estar definida f en x = 1? Si es así, ¿f(1) debe ser igual a 5? ¿Es posible concluir algo con respecto a los valores de f en x = 1? Explique.

Respuesta.- No necesariamente debe estar definida en x=1. No necesariamente debe ser igual a 5. No es posible concluir algo concreto.

10. Si f(1) = 5 ¿debe existir el  $\lim_{x \to 1} f(x)$ ? Si es así. ¿ $\lim_{x \to 1} f(x)$  debe ser igual a 5? ¿Es posible concluir algo respecto del  $\lim_{x \to 1} f(x)$ ? Explique.

Respuesta.- Si debería existir. Si debería ser igual a 5. Se puede concluir que  $\lim_{x\to 1} f(x) = 5$ .

#### Cálculo de límites

En los ejercicios 11 a 22, encuentre los límites.

11. 
$$\lim_{x \to -x} (x^2 - 13) = -4$$
.

**12.** 
$$\lim_{t\to 2} (-x^2 + 5x - 2) = 12.$$

**13.** 
$$\lim_{t\to 6} (t-5)(t-7) = -1.$$

**14.** 
$$\lim_{x \to -2} (x^3 - 2x^2 + 4x + 8) = -16.$$

**15.** 
$$\lim_{x \to 2} \frac{2x+5}{11-x^3} = 3.$$

**16.** 
$$\lim_{s \to 2/3} (8 - 3s)(2s - 1) = 2.$$

17. 
$$\lim_{x \to 1/2} 4x(3x+4)^2 = -\frac{25}{2}$$
.

**18.** 
$$\lim_{y \to 2} \frac{y+2}{y^2 + 5y + 6} = \frac{1}{5}.$$

**19.** 
$$\lim_{y \to -3} (5-y)^{4/3} = 16.$$

**20.** 
$$\lim_{z \to 4} \sqrt{z^2 - 10} = \sqrt{6}$$
.

**21.** 
$$\lim_{h \to 0} \frac{3}{\sqrt{3h+1}+1} = \frac{3}{2}.$$

**22.** 
$$\lim_{h\to 0} \frac{\sqrt{5h+4}-2}{h} = \lim_{h\to 0} \frac{\sqrt{5h+4}-2}{h} \cdot \frac{\sqrt{5h+4}+2}{\sqrt{5h+4}+2} = \lim_{h\to 0} = \frac{5h}{h} = 5.$$

Límites de cocientes Encuentre los límites en los ejercicios 23 a 42.

**23.** 
$$\lim_{x \to 5} \frac{x-5}{x^2 - 25} \Longrightarrow \lim_{x \to 5} \frac{x-5}{(x+5)(x-5)} = \frac{1}{10}.$$

**24.** 
$$\lim_{x \to -3} \frac{x+3}{x^2+4x+3} \Longrightarrow \lim_{x \to -3} \frac{x+3}{(x+3)(x+1)} = -\frac{1}{2}$$

**25.** 
$$\lim_{x \to -5} \frac{x^2 + 3x - 10}{x + 5} \Longrightarrow \lim_{x \to -5} \frac{(x + 5)(x - 2)}{x + 5} = -7$$

1.2. EJERCICIOS 15

**26.** 
$$\lim_{x \to 2} = \frac{x^2 - 7x + 10}{x - 2} \Longrightarrow \lim_{x \to 2} \frac{(x - 5)(x - 2)}{x - 2} = -3$$

27.