

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4



6400 Димитровград,ул."Капитан Петко Войвода" №19,тел:0391/6 46 51, e-mail:odz4_dimitrovgrad@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР НА ДГ № 4

т. АЛЕКСАНДРОВА

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА ОБЩНОСТТА В ДГ № 4

М. СЕПТЕМВРИ 2020 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на участниците в образователния процес / деца, учители, административен, помощно-обслужващ персонал и родители / и има за цел да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика.

РАЗДЕЛ ПЪРВИ

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

- **Чл. 1**/1/ Етичният кодекс е създаден на основание чл. 175 /1/ от ЗПУО и е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищното образование: законност, лоялност, честност, хуманност, безпристрастност, прозрачност, отговорност.
- /2/ Етичният кодекс на ДГ № 4 е разработен от комисия от педагогически специалисти и представители на Обществения съвет към детската градина в съответствие с изискванията на чл. 269 ал. 1 т. 11 от ЗПУО.
- **Чл. 2.** Този кодекс определя правилата за поведение в общността на ДГ 0 4, на служителите в детската градина, децата и родителите и има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на учителската професия и образователната институция.

Чл. 3. /1/ Етичният кодекс в ДГ № 4 има за цел:

- 1. Да повиши общественото доверие в морала и професионализма на работещите в детското заведение и да издигне неговия престиж.
- 2. Да предотврати възникването на конфликти в човешките взаимоотношения и да осигури хармонична атмосфера в средата и сред цялата общност.
- 3. Да развие:
- 3.1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

- 3.2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му.
- 3.3. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- 3.4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин, уважение към децата със СОП.

РАЗДЕЛ II

ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В ЕКИПА НА ДГ № 4

Педагогически специалисти и служители в детската градина

Чл. 4. /1/ При изпълнение на служебните си задължения се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всекиго, като зачитат правата, достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация.

Чл. 5. /1/ Всички работници и служители в ДГ № 4 са длъжни:

- 1. Да спазват принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.
- 2. Да спазват законодателството в Република България, като съдействат за провеждането на държавната политика, основаваща се на принципите на правовата държава.
- 3. Да осъществяват действия, да предлагат и да вземат решения, водещи до елиминиране на произвола и укрепване на доверието в институцията.
- 4. Да извършват дейността си по компетентност, обективност и добросъвестност и да се стремят към непрекъснато подобряване на работата си в интерес на децата.
- 5. Да не накърняват престижа на детската градина при изпълнение на служебните си задължения, както и с думи и дела извън работното място.

Педагогически съвет

- **Чл. 6.** /1/ Педагогическият съвет предприема мерки за превенция при възникването на конфликти и превантивни дейности за осигуряване на позитивен организационен климат и подкрепа.
- /2/ Изгражда вътрешни нормативни актове, съгласно действащата нормативна уредба:
- I. Правилник за дейността на детската градина и изграждане на постоянно действащи комисии:
- 1. Етична комисия работи със следните стандарти:
 - За управлението на качеството в институцията
 - За приобщаващото образование
 - За гражданското, здравното и интеркултурното образование
 - За статута и професионалното развитие на учителите
- 2. Комисия по противодействие на тормоза работи със следните стандарти:
 - За приобщаващото образование
 - За гражданското, здравното и интеркултурното образование
- 3. Комисия по качество работи с всички стандарти по чл. 22 от 3ПУО.
- 4. Комитет по условия на труд работи със стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.
- II. Годишния план за дейността на детската градина предприемат се конкретни дейности в оперативен план за постигане на стратегическите цели, свързани с възпитанието, обучението и социализацията на децата.
- III. Мерки за повишаване качеството на образованието, произтичащи от оперативните цели на Стратегията.
- IV. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Обществен съвет

- **Чл. 7.** При вземане на решения ОС да спазва Етичния кодекс на ДГ № 4 и да не накърнява достойнството и авторитета на членовете.
- **Чл. 8.** ОС да изпълнява своите правомощия само при необходимост и при нарушаване на Етичния кодекс.
- **Чл. 9.** Членовете на ОС в дейността си, да спазват изискванията за конфликт на интереси.

Родители

Чл. 10. /1/ Родителите имат следните права, свързани с етиката в отношенията с работещите в детската градина:

- 1. Периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата си.
- 2. Да се срещат с ръководството на детската градина, с учителите на децата си и с другите от екипа на ДГ № 4.
- 3. Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето.
- 4. Да избират и да бъдат избирани в ОС на ДГ № 4.
- 5. Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на детската градина.

Чл. 11. /1/ Родителите имат следните задължения, свързани с етичните правила в детската градина:

- 1. Да осигуряват редовно присъствие на детето в детската градина, като уведомяват своевременно в случаите на отсъствието му.
- 2. Редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в средата, развитието и поведението им.
- 3. Да спазват правилника за дейността на детската градина.
- 4. Да участват в процеса на изграждане на навици, като част от изграждането на умения за учене през целия живот.
- 5. Да проявяват постоянни грижи за доброто образование на своето дете.
- 6. Да следят и да насърчават неговите успехи.
- 7. Да го съветват и осигуряват всички възможности за творческото му развитие
- 8. Да се съобразяват с индивидуалните потребности и желания на детето
- 9. Да участват в родителски срещи

- 10.Да се явяват в детската градина след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.
- **Чл. 12.** Родителят трябва да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие, като зачита детето и спазва основните му права.
- **Чл. 13.** Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и свободолюбие.
- **Чл. 14.** Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички работещи в детската градина.
- **Чл. 15.** Родителят подготвя детето за живота и има една основна морална задача: да създава ценности и да ги предава на следващите поколения.

РАЗДЕЛ III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕЦАТА

Чл. 16. Всички работещи в ДГ № 4 се задължават:

- 1. Да основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.
- 2. Да разбират и уважават уникалността на всяко дете.
- 3. Да се съобразяват със специфичната уязвимост на всяко дете.
- 4. Да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на децата.
- 5. Да подкрепят правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.
- 6. Да работят в интерес на детето.
- 7. Да осигуряват на децата със СОП равни възможности за достъп до образование и адекватни грижи в зависимост от потребностите.
- 8. Да не участват в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.
- 9. Да не осъществяват действия и да не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на база социален статус на родителите.

- 10.Да познават симптомите на насилие на дете физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване.
- 11.При съмнение за малтретиране над дете да действат съобразно разписаните процедури във вътрешните нормативни актове на ДГ № 4.
- 12. Когато станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на дете, учител и служител, имат моралната и законова отговорност да информират органите за закрила на детето и ръководството на детската градина.

РАЗДЕЛ IV

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

- **Чл. 17.** Да зачитат достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.
- **Чл. 18.** Да уважават ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.
- **Чл. 19.** Да зачитат правото на семейството да бъде информирано за начина, по който се работи с детето, за оказаната му допълнителна подкрепа.
- **Чл. 20.** Да информират родителите за изследователските проекти, включващи техните деца, и да се стремят да им дават възможност да упражняват правото си да окажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяват и да не участват в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието или благополучието на детето.
- **Чл. 21.** Да не използват отношенията със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизат в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с детето.
- **Чл. 22.** Да осигуряват конфиденциалност на информацията и да зачитат правото на семейството на личен живот, с изключение на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато има основания да се счита, че благополучието на детето е в риск.
- **Чл. 23.** В случаите когато има конфликт между членовете на семейството, да бъдат открити, споделяйки наблюденията си за детето,

за да помогнат всички включени страни със съдействие, варианти и вземане на решение.

РАЗДЕЛ V

МОРАЛНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛИТЕ

- **Чл. 24.** В своите колегиални взаимоотношения педагогическите специалисти се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.
- **Чл. 25.** Педагогическите специалисти нямат право да уронват доброто име или да поставят под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия пред други лица.
- **Чл. 26.** Педагогическите специалисти изпълняват задълженията си безпристрастно и непредубедено, създавайки условия на принципност и равнопоставеност. В дейността си строго се придържат към нормите, установени в Етичния кодекс.
- **Чл. 27.** Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на Етичната комисия и ръководството на ДГ № 4.
- **Чл. 28.** Да обменят информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.
- **Чл. 29.** Педагогическите специалисти следват поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, както по време на учебния процес, така и в свободното им време.
- **Чл. 30.** Педагогическите специалисти не използват електронни средства за комуникация, както и интернет, социални мрежи и електронна поща, за оклеветяване, заплашване и злепоставяне на участниците в образователния процес.
- **Чл. 31.** Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на комисията по етика и на ръководството на детската градина.

РАЗДЕЛ VI

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

- **Чл. 32.** Конфликтът на интереси възниква, когато учителят има личен интерес, който му влияе дотолкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решение или изпълнение на служебното задължение.
- **Чл. 33.** /1/ При възлагането на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните му задължения и неговите частни интереси, служителят следва своевременно да уведоми своя ръководител.
- /2/ Служител на когото станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси в детската градина, предприема необходимите мерки за изясняване на въпроса.
- /3/ Когато служителят се съмнява дали дадена дейност е съвместима със служебните му задължения, той трябва да обсъди това със своя работодател.
- **Чл. 34.** /1/ Служителят не може да използва служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството интереси.
- /2/ Служителят не участва в каквито и да са сделки, които са несъвместими с неговата длъжност, функции и задължения.
- /3/ Учителят не може да извършва образователни услуги на деца, които се обучават в детската градина, в която работи.
- **Чл. 35.** Служителят да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси.
- **Чл. 36.** Служителят не трябва да допуска възможност друг колега да го постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.
- **Чл. 37.** В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя, служителят може да се оттегли от конкретното служебно задължение, което е причина за възникването на конфликта.

Чл. 38. Когато служителят смята, че дадена дейност е несъвместима със служебните му задължения, той трябва да обсъди това с директора на детската градина.

РАЗДЕЛ VIII

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

- **Чл. 39.** За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси, в детската градина се създава Комисия по етика.
- 1. Комисията се избира в едноседмичен срок от утвърждаването на Етичния кодекс.
- 2. Членовете се избират от Общото събрание за срок от три години.
- 3. Комисията по етика приема Правила за дейността си, с които се запознават всички работещи. Правилата се утвърждават от директора на детската градина.
- 4. Комисията по етика отчита дейността си пред Педагогическия съвет.
- **Чл. 40.** Комисията по етика разглежда подадените жалби, свързани със спазването на този кодекс, а при необходимост се самосезира.
- **Чл. 41.** Всеки заинтересован член може да внесе жалба до Комисията по етика, която се завежда във входящия дневник.
- **Чл. 42.** Комисията по етика разглежда постъпилите жалби най-късно в едноседмичен срок от постъпването им и се произнася с мотивирано становище, въз основа на което директорът взема решение. Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.

РАЗДЕЛ ІХ

ДРУГИ

Чл. 43. При неспазване нормите за поведение в този кодекс служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно ЗПУО и КТ.

- **Чл. 44.** При първоначално встъпване в длъжност непосредствения ръководител е длъжен да запознае служителя с разпоредбите на този кодекс.
- **Чл. 45.** Контролът за спазване на нормите на настоящия Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.
- **Чл. 46.** При първоначално утвърждаване на настоящия Етичен кодекс и при постъпване на работа служителите подписват декларация към Етичен кодекс. /Приложение 1/.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

- 1. Правилата, записани в настоящия кодекс, са задължителни в ежедневната работа на служителите.
- 2. Приемането и спазването на правилата, записани в настоящия кодекс от всички членове на колектива, допринасят за утвърждаването на детската градина.
- 3. Настоящият Етичен кодекс е отворен за промени и обогатяване с оглед усъвършенстване работата на детската градина в интерес на децата в нея.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 4



6400 Димитровград,ул."Капитан Петко Войвода" №19,тел:0391/6 46 51, e-mail:odz4_dimitrovgrad@abv.bg

ДЕКЛАРАЦИЯ

	От
	На длъжност
С всички свои думи и действия:	
1.	Ще работя за утвърждаване на професията, ще пазя нейната репутация и престиж.
2.	Ще уважавам правата, задълженията и свободите на детето и
	неговото семейство, както и на всички, с които контактувам в своята работа.
3.	Ще спазвам ценностите и принципите за професионално
	поведение, залегнали в Етичния кодекс.
4.	Разбирам и приемам да следвам написаното в Етичния кодекс и
	съзнавам, че ако го наруша, уронвам престижа на професията и
	нанасям вреда не само на себе си, но и на моите колеги
	професионалисти и на детската градина като цяло.
5.	Ще пазя поверените ми тайни.
6.	Ще проявявам готовност да помогна, когато е необходимо.
7.	Няма да клеветя, а ще защитавам тези, с които работя, и няма да
	ги критикувам публично.
8.	Ще поемам справедлив дял от общата работа.
9.	Ще уважавам правото на личен живот на другите и няма да бъда
	прекалено любопитен.
10	.Ще връщам морални дългове и услуги на хората, с които работя.
Да	та:
Подпис:	