



## **ДЕТСКА ГРАДИНА № 4**



6400 Димитровград, ул. "Капитан Петко Войвода" №19, тел: 0391/6 46 51,  
e-mail: odz4\_dimitrovgrad@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:  
Т.АЛЕКСАНДРОВА  
ДИРЕКТОР  
НА ДГ № 4  
ДИМИТРОВГРАД**

# **ПРОГРАМНА СИСТЕМА**

**2020/2021  
ГОДИНА**

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящата Програмна система, е разработена в съответствие с чл. 70, ал. 1 и 2 от ЗПУО от 01,08,2016 г.
2. Програмната система, е част от Стратегията за развитието на детската градина.
3. Програмната система включва цели, подходи и форми на педагогическа взаимодействие, седмични разпределения механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

### **ЦЕЛ:**

**Утвърждаване на Детска градина № 4 ,като институция осигуряваща интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете.**

### **ПОДЦЕЛИ:**

1. Изграждане на функционална и позитивна образователна среда, осигуряваща равен достъп до качествено предучилищно образование и възпитание на всички деца.
2. Опазване здравето на децата и персонала в условията на епидемична обстановка.
3. Придобиване на компетентности и устойчиви нагласи за подготовката за училище.

### **ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

1. Игров подход – използване на играта във всичките й разновидности в педагогическото взаимодействие с децата за постигане на възпитателно-образователните цели.
2. Индивидуален подход – откриване и осигуряване среда за развитие потенциала на всяко дете.
3. Равнопоставеност и толерантност – осигуряване равен достъп и отношение към всички деца и семейства, независимо от тяхната вяра, етнос или различни физически състояния.

4. Иновативен подход – приложение на нови идеи и технологии, които да допринесат за качествен възпитателно-образователен процес.
5. Позитивен подход – педагогическо взаимодействие, което да даде вяра във възможностите и силите на всяко дете.
6. Подход за опазване и съхраняване на националните традиции и културни ценности .

## **ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ**

**Основна форма** на педагогическо взаимодействие, е **педагогическата ситуация.**

Провежда се в учебно време – от 15 септември до 31 май по образователни направления.

При изграждането и провеждането на педагогическата ситуация, учителите целят да постигнат компетентностите определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Съобразяват със степента на развитие на децата в групата, като цяло, интересите и потребностите на всяко дете.

Продължителност на една педагогическа ситуация:

**Яслена група** – от 10 до 15 минути

**Първа и втора групи** – от 15 до 20 минути

**ПГ 5 и 6 годишни** – от 20 до 30 минути

**Допълнителните форми** на педагогическо взаимодействие са дейности, организирани от учителя съобразно интересите и потребностите на децата. Те допринасят за разширяване и усъвършенстване компетентностите на децата, личностно развитие и развлечение. За периода на учебно време се провеждат ежедневно по преценка на учителя. За периода на неучебно време от 1 юни до 14 септември.

В ДГ № 4 се провеждат следните допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

- Различните видове игри,
- Празници и развлечения,
- Занимания по интереси,
- Спортни празници,
- Допълнителни дейности ,

- Разходки сред природата,
- Посещение на театрални представления,
- Занимания на открито,
- Посещения на изложби,
- Изработване на украси за различни празници и поводи,
- Закалителни процедури,
- Плуване и др.

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН  
УЧЕБНО ВРЕМЕ  
ОТ 15 СЕПТЕМВРИ ДО 31 МАЙ**

№	Видове дейности	Детска ясла	Първа група	Втора група	ПГ – 5 и 6 г.
1.	Приемане на децата, д-ти по избор, утр. раздв.	7.00-8.30	7,00-8,30	7,00-8,30	7,00-8,20
2.	Сутр. закуска	8.30-9.15	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50
3.	ОФПВ	9.30-9.45	9.20-9.50	9.20-10.00	9.00-10.30
4.	Подкр. закуска	10.00-10.30	10.00-10.30	10.15-10.30	10.30-10.45
5.	ДФПВ	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.30	10.30-11.45
6.	Обяд	11.30	11.30	11.45	12.00
7.	Следобеден сън	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.00
8.	Следоб. закуска	16.00	16.00	16.00	15.30
9.	ДФПВ	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00
10.	Изпр. на децата	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН  
НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ  
ОТ 1-ВИ ЮНИ ДО 14 СЕПТЕМВРИ**

№	Видове дейности	Детска ясла	Първа група	Втора група	ПГ – 5 и 6 г.
1.	Приемане на децата, д-сти по избор, утр. раздв.	7.00-8.30	7,00-8,30	7,00-8,30	7,00-8,20
2.	Сутрешна закуска	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50

3.	Д	9.30	9.20	9.20	9.00
4.	Подкрепителна закуска	9.45	9.45	9.45	9.45
5.	Игри на открито и други ДФПВ	10.00-11.15	10.00-11.15	10.00-11.30	10.00-11.45
6.	Обяд	11.30	11.30	11.45	12.00
7.	Следобеден сън	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.00
8.	Следобедна закуска	16.00	16.00	16.00	15.30
9.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00
10.	Изпращане на децата	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00

**БРОЙ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ  
И ГРУПИ В ЦЕНТЪР „ПРОЛЕТ”, ФИЛИАЛ 1 „РАДОСТ” И  
ФИЛИАЛ 2 С. ЧЕРНОГОРОВО.**

<b>Образователни направления</b>	<b>Яслена</b>	<b>Първа</b>	<b>Втора</b>	<b>ПГ 5 г.</b>	<b>ПГ 6 г.</b>
Български език и литература		1	2	2	3
Математика		1	1	2	3
Околен свят		1	2	2	2
Изобразително Изкуство		2	2	2	2
Конструиране и технологии		1	1	2	2
Музика		2	2	2	2
Физическа култура		3	3	3	3
<b>Общ брой</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

Тематичното годишно разпределение по образователни направления, месеци и седмици е разработено от учителите на групите и утвърдено от директора. Съобразено е с резултатите от

диагностичните процедури, спецификата на детската група и допринася за реализиране целите на предучилищното образование. Съгласно промените в Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, в тематичните разпределения на групите са включени темите за обучение на децата по БДП.

### **СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

<b>ДЕН</b>	<b>ПОНЕДЕЛИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЯДА</b>	<b>ЧЕТВЪРТЪК</b>	<b>ПЕТЪК</b>
<b>ГРУПА</b>					
<b>ПЪРВА ГРУПА ОФПВ</b>	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.МУЗИКА	1.БЕЛ 2.ФК	1.МАТЕМАТИК А 2.ФК 3..ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	1.КТ 2.МУЗИКА	1.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО 2.ФК
<b>ВТОРА ГРУПА ОФПВ</b>	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.МУЗИКА	1.БЕЛ 2.ФК 3. КТ	1.ИЗОБРАЗИТЕЛ. ИЗКУСТВО 2ФК 3.МАТЕМАТИК А	1. БЕЛ 2..МУЗИКА	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.ФК 3.ИЗОБРАЗИТЕЛНО
<b>ПГ 5 Г. ОФПВ</b>	1.БЕЛ 2. МУЗИКА 3.КТ	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.ФК 3.МАТЕМАТИКА	1.БЕЛ 2.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО 3.ФК	1.МАТЕМАТИК А 2.КТ 4.МУЗИКА	1.ФК 2.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО 3. ОКОЛЕН СВЯТ
<b>ПГ 6 Г. ОФПВ</b>	1.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО 2.БЕЛ 3.МУЗИКА	1.МАТЕМАТИКА 2.ФК 3.ОКОЛЕН СВЯТ 4.КТ	1.МАТЕМАТИК А 2.КТ 3.БЕЛ 4.ФК	1.МАТЕМАТИК А 2.МУЗИКА 3.ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	1.БЕЛ 2. ОКОЛЕН СВЯТ 3.ФК

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА: „ПРИЯТЕЛИ” И „ЧУДЕН СВЯТ” ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕ.**

**ПОЧАСОВА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕ – ЕДНО ДЕТЕ.**

## **МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Съгласно чл.2, ал. 2 от ЗПУО участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорът, и другите педагогически специалисти, както и родителите. Страна по решаване на целите, проверка и коригиране на дейността в детската градина са Общинска администрация гр. Димитровград и РУО гр. Хасково.

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

1. Обединяване на усилията и ресурсите между страните за осигуряване на ефективно взаимодействие при работа с децата в детската градина.
2. Постигане на оптимални решения за дейността на детската градина.
3. Изясняване и разпределяне на основните права и задължения, процедури и подходи на участниците в предучилищното образование в детската градина.
4. Мерки, правила и изисквания във връзка с епидемичната обстановка в страната.

### **ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ОБЩУВАНЕ**

- Ежедневни срещи с родителите
- Периодични консултации по възникнали въпроси
- Родителски срещи
- Открити педагогически ситуации
- Празници и развлечения
- Анкети
- Съвместни дейности
- Спортни празници
- Участие в конкурси и др.

Програмната система е актуализирана и приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/14.09.2020 г.

