### สวัสดีครับ

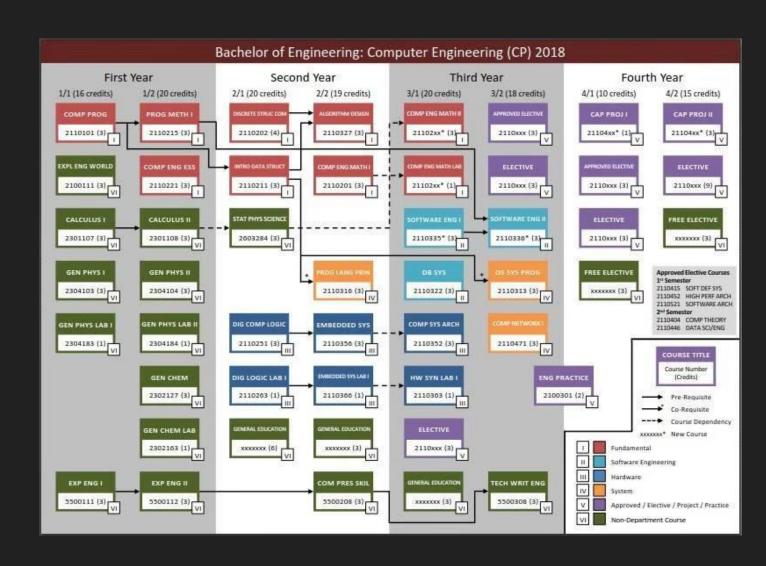
- ระหว่างรอคนอื่น ๆ ใครยังไม่ได้เข้า Discord ของวิชา (CP48 Learning) รบกวนเข้า ได้เลยครับ
  - https://discord.gg/vaFEarNVDD
- อย่าลืม join myCourseVille วิชานี้
  - Password: binary

### Introduction to Data Structure

2565 เทอมต้น

# วิชานี้ ในหลักสูตร

- อยู่ในกลุ่ม Fundamental
- เน้นเขียนโปรแกรม
- เป็น prerequisite ของ 2 วิชา
  - Algo Design
  - Prog Lang Prin



### เรียนไปทำไม?

### ใช้งาน Data Structure

- เลือกใช้ Data Structure ในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
  - เข้าใจข้อดี ข้อด้อย
  - รู้ว่าปัญหาแบบไหนควรใช้อะไร
- วิเคราะห์ ประสิทธิภาพเชิงเวลา ประสิทธิภาพเชิงพื้นที่ ได้
  - รู้ว่าทำอะไรแล้วเร็ว หรือ ช้า

### สร้าง Data Structure

- เข้าใจหลักการของ Data Structure
- เข้าใจหลักการทำงานพื้นฐานของการ เก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์
- ประยุกต์ ดัดแปลง Data Structure ให้ เหมาะกับการใช้งาน

ภาษา C++

## เรียนกันอย่างไร?

- มี video เนื้อหา และ บันทึกกิจกรรม ให้ดู
- เรียน on-site แน่ ๆ ในเดือน สิงหา เดือนอื่น ๆ ดูตามสถานการณ์
- สอบ on-site แน่ ๆ
- •ใน lecture แต่ละครั้ง จะแบ่งเป็นสองกลุ่ม
  - กลุ่มแรก สำหรับคนที่ยังดู video ไม่ครบ จะมานั่งดูกัน เป็น lecture
  - กลุ่มสอง สำหรับคนที่ดูแล้ว จะเป็นการลองทำโจทย์หรือถามตอบในเนื้อหา
    - "มักจะ" มีการเขียนโปรแกรมในห้องเรียน น้ำ notebook มาด้วยจะสะดวกกว่ามาก ๆ

# ความคาดหวังของผู้สอน

- ดู video "ก่อน" เข้าเรียน
- ถ้าสงสัย อย่าเก็บไว้ ถามเลย
  - ในห้องเรียน
  - ใน Discord
  - email ก็ได้
- ทำโจทย์ใน grader
- ซ้อมทำโจทย์ midterm/final

วิชานี้ 3-0-6 จริง ๆ คือ "ต้อง" ใช้เวลา นอกห้องเรียนด้วย

# เนื้อหาที่เรียน

- เดือนแรก: ใช้งาน
- เดือน 2-4: สร้าง
  - Memory Management
  - Pointer
  - Linear Structure
  - Tree Structure

วันที่	Intro to Data Structure  Introduction to C++: IDE, compiler, simple  std::vector, "Word Count Problem", std::set, std::pair, temp  More on std::vector, vector iterator,  basic usage of std::map, iterator, std::sort(), std::find() vs map.find()	วีดีโอ
8 ส.ค.	Intro to Data Structure	
10 ส.ค.	Introduction to C++: IDE, compiler, simple	<i>i</i> .
15 ส.ค.	std::vector, "Word Count Problem", std::set, std::pair, term	lah.
17 ส.ค.	More on std::vector, vector iterator,	$\mathcal{A}\mathcal{O}\mathcal{U}$
22 ส.ค.	basic usage of std::map, iterator, std::sort(), std::find() vs map.find()	
24 ส.ค.	Sample QUIZ: Usage of STL	
29 ส.ค.	std::stack, "parenthesis checking"	5-*
31 ส.ค.	std::queue, "radix sort"	6-*
5 ก.ย.	std::priority_queue, "K-th smallest problem", Sorting, custom sorting, operator overloading of "<" and "()"	7-*
7 ก.ย.	Quiz #1: Usage of STL	
12 ก.ย.	Create our own data structure, Implementation of CP::pair	8-*
14 ก.ย.	Implementation of CP::vector	9_*
19 ก.ย.	Implementation of CP::stack	10-*
21 ก.ย.	Implementation of CP::queue	11-*
26 ก.ย.	Complexity Analysis, Measurement of efficiency, Asymptotic Notation (Big-Oh, etc.) 1	12-1
28 ก.ย.	Complexity Analysis, Measurement of efficiency, Asymptotic Notation (Big-Oh, etc.) 2	12-2 to 12-3
6 ท.ศ.	สอบกลางภาค	
10 ต.ศ.	Quiz #2: Vector and Stack	
12 ต.ศ.	Introduction to Binary Heap, Graph & Tree	13-1 to 13-3
17 ต.ศ.	Implementation of CP::priority_queue	13-4 to 13-7
19 ต.ศ.	Pointer, Linked List	14-1 to 14-3
24 ต.ศ.	วันหยุด (ขดเขยวัน <mark>ปีผูม</mark> หาราช)	
26 ต.ศ.	Quiz #3: Queue and Priority Queue	
31 พ.ศ.	Implementation of CP::list	14-4 to 14-5
2 พ.ย.	Binary Tree	15-*
7 พ.ย.	Binary Search Tree, Implementation of CP::map_bst	16-*
	AVL Tree, Implementation of CP::map_avl	17-*
9 พ.ย.		1
9 พ.ย. 14 พ.ย.	Introduction to Hash, separate chaining	18-1 to 18-4
	Introduction to Hash, separate chaining Hash, open addressing	18-1 to 18-4 18-5 to 18-9
14 พ.ย.		
14 พ.ย. 16 พ.ย.	Hash, open addressing	

## วัตถุประสงค์

- อธิบายหลักการของโครงสร้างข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลแบบต่าง ๆ
- วิเคราะห์ประสิทธิภาพในเชิงเวลาและเนื้อที่ในการทำงานของโครงสร้างข้อมูล
- ประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลให้เหมาะกับปัญหา
- ออกแบบโครงสร้างข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

## ทำไม?

- พื้นฐานของ Computer Science
- ได้รู้จักภาษาอื่น
  - ใช้ C++ เพราะจะได้เข้าใจการทำงาน ของคอมพิวเตอร์มากขึ้น
- เขียนโปรแกรมให้คล่อง ๆ

Aug 2022	Aug 2021	Change	Programming Language		Ratings	Change
1	2	^	•	Python	15.42%	+3.56%
2	1	•	9	С	14.59%	+2.03%
3	3		<b>(4)</b>	Java	12.40%	+1.96%
4	4		<b>@</b>	C++	10.17%	+2.81%
5	5		0	C#	5.59%	+0.45%
6	6		VB	Visual Basic	4.99%	+0.33%
7	7		JS	JavaScript	2.33%	-0.61%

# เสียงจากรุ่นพื่

นักพัฒนาซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ ไม่ค่อย เข้าใจ Fundamental

By NuuNeoi CP28

(Software Eng @ Facebook)

Founder, Apetimism









เป็นประโยคสั้นๆที่ได้ยินมา 3 ครั้งรวดภายในวันเดียวจากรุ่นพี่รุ่นเพื่อนรุ่นน้องที่ไป เจอมาที่ลาดกระบังและจฟ้าฯวันก่อน

มันคงไม่ใช่เรื่องบังเอิญแล้วแหละ ...

ซึ่งก็เห็นด้วยเลย โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่สายโปรแกรมมิ่ง ทุกวันนี้โหยหาแต่ "วิธี ลัด" "ของ่ายๆ" หรือ "วิธีทำให้โค้ดสั้นที่สุด" แต่พอถามว่าโค้ดเหล่านั้นทำงาน ยังไง ทำไมต้องเขียนแบบนั้น

"ไม่รู้ดิพี่ ก็ทำตามเค้า ก็อปแปะมา..."

ผลคืองานชิ้นนั้นอาจจะใช้งานได้(และเดาว่าจะพังในอนาคต) แต่คนๆนั้นไม่ได้เก่ง ขึ้นเลย ไม่สามารถต่อยอดผลงานไปไหนได้ ทั้งๆที่หนึ่งในผลผลิตของการพัฒนา ซอฟต์แวร์ไม่ได้อยู่ที่ตัวซอฟต์แวร์เท่านั้น แต่เป็น "ตัวคน" ด้วย

## ตัวอย่าง เลือกใช้ data structure

1.	(10 6	าะแนน) ตอบคำถามต่อไปนี้สั้น ๆ ว่า แต่ละปัญหาต้องมีที่เก็บข้อมูลประเภทใด
	1.0	ต้องการเก็บรายชื่อนิสิตคณะวิศวาทุก ๆ รุ่น แต่ละรุ่นมีหมายเลขรุ่นกำกับ เพื่อเขียนเมท็อด int getClassID(string name) ที่คืนหมายเลขรุ่นของคนชื่อ name
	!	คอน: map <string.int> kev คือชื่อ mapped value คือหมายเลขรุ่น (ข้อนี้เป็นตัวอย่าง)</string.int>
	1.1.	ต้องการเก็บข้อมูล คนติดเชื้อโควิดแต่ละจังหวัด ซึ่งแต่ละจังหวัด จะมีข้อมูลของแต่ละวันที่ (วันเดือนปี)) ซึ่งแต่ละวันจะมี จำนวนคนติดเชื้อ จำนวนคนเสียชีวิต และจำนวนคนฉีดวัคชีน ของวันนั้น ๆ โดยจะต้องสามารถหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็วด้วย การป้อนชื่อจังหวัด และวันที่ ได้
	1.2.	
	1.3.	
	1.4.	
	1.5.	

### ์ตัวอย่าง วิเคราะห์ประสิทธิภาพการทำงาน

(4 คะแนน) ในแต่ละข้อย่อยต่อไปนี้ หากเรากำหนดให้ n มีค่า 1,000,000 จงระบุว่า code ในชุด A หรือ B ที่จะทำงานเสร็จก่อนกัน โดยให้ระบุว่า A หรือ B หรือ เลือกที่จะไม่ตอบก็ได้ หากตอบถูก จะได้คะแนนข้อละ 1 คะแนน หากตอบผิด จะได้คะแนน -0.5 คะแนน แต่ถ้าหากไม่ตอบ จะได้ 0 คะแนน

ข้อ	Code A	Code B	คำตอบ
ย่อย			
(1)	vector <int> v(10);</int>	vector <int> v(10);</int>	
	while (n) v.size();	while (n) v.push_back(1);	
(2)	<pre>map<int,int> m;</int,int></pre>	map <int,int> m;</int,int>	
(2)	for (int $i = 0; i < n; i++) m[i] = i;$	for (int i = 0;i < n;i++) m[1] = i;	
(2)	set <int> s;</int>	priority_queue <int> pq;</int>	
(3)	for (int i = 0;i < n;i++)	for (int i = 0;i < n;i++) pq.push(i)	
	s.insert(i)		
(4)	queue <int> q;</int>	stack <int> s;</int>	
	for (int i = 0;i < n;i++) {	for (int i = 0;i < n;i++) s.push(i);	
	q.push(i);	for (int i = 0;i < n;i++) s.pop();	
	q.pop();		
	}		

### ตัวอย่าง เขียนโปรแกรมใช้ได้

#### **Hiatus**

มีนักเขียนการ์ตูนรายหนึ่งเขียนการ์ตูนแบบรายเดือน หมายความว่าในแต่ละเดือนนักเขียนจะต้องตีพิมพ์ผลงาน การ์ตูน 1 ตอน อย่างไรก็ตามนักเขียนท่านนี้หยุดงานอยู่บ่อย ๆ ทำให้บางเดือนไม่มีการตีพิมพ์ผลงาน ปัจจุบันมีการตีพิมพ์ ผลงานมาแล้วทั้งหมด n ตอน โดยที่เรามีข้อมูลอยู่ว่าในปีไหนเดือนไหน นักเขียนท่านนี้ได้ตีพิมพ์ผลงานบ้าง เรามีคำถามอยู่ m คำถาม โดยแต่ละคำถามจะระบุข้อมูลปีและเดือนมาให้ เราต้องการทราบว่า ในเดือนนั้นและปี นั้น มีการตีพิมพ์หรือไม่ หากไม่มี ให้ตอบว่าตอนล่าสุดที่นักเขียนดังกล่าวตีพิมพ์ก่อนปีเดือนของคำถามคือตอนของปีเดือนใด จงเขียนโปรแกรมเพื่อรับข้อมูล และตอบคำถามดังกล่าว

## ตัวอย่าง ใช้ data structure ในการแก้ไขปัญหาได้

11. (10 คะแนน) จงเขียนฟังก์ชัน int furthest(vector<int> &v) เพื่อหาว่ามีคู่ตำแหน่ง a, b ใด ๆ ที่ v[a] และ v[b] มีค่าเท่ากัน และค่า b-a มีค่ามากที่สุด (กล่าวคือ เราต้องการหาช่องสองช่องที่มีค่าเหมือนกัน แต่หมายเลขช่องอยู่ห่างกันมากที่สุด) โดยให้คืนค่าเป็นค่า ของ b-a โจทย์ข้อนี้รับประกันว่าใน v มีอย่างน้อย 2 ช่องที่มีค่าเท่ากัน

```
int furthest(vector<int> &v) {
```

### ข้อ 11 (furthest)

เรียก lower\_bound, upper bound <= 3

- ถ้ามี bug แบบผิดแน่ ๆ หลายๆ case <= 3
- $O(n^2 \lg n) <= 4$
- $O(n^2) <= 5$ 
  - ถ้ามาพยายาม sort อีกรอบ <= 4
- ใช้ map เพื่อหาตำแหน่งแรกสุด, ท้ายสุด >= 5
  - ถ้าทำถูกได้ 10
  - ใช้ map<<u>int,vec</u>> มีแล้วมาเรียก sort <u>vec</u> ได้ 8 (หรือ map<<u>int,set</u>>>
    - ไม่ sort แต่วิ่งไล่หา min/max แทนที่จะเอา front(), back() ได้ 9
    - ใช้ set แต่ใช้ end()-1 หัก 1 แต้ม
    - ไม่ sort แต่ใช้หัวท้ายเลย ได้ 10
- สร้าง pair {v[i],i} แล้ว sort ได้ 10

# ตัวอย่าง ออกแบบโครงสร้างข้อมูลได้

- 13. (10 คะแนน) เราเที่ยวด้วยกัน!!! รัฐบาลต้องการสนับสนุนการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการคืนเงินค่าตั๋วเครื่องบินสำหรับการไป พักผ่อนยังโรงแรมต่าง ๆ โครงการนี้เกี่ยวพันกับคน โรงแรม และเที่ยวบิน โดยมีกฎดังต่อไปนี้
  - ให้คนแต่ละคนระบุได้ด้วย "หมายเลขประจำตัวประชาชน" เป็นตัวเลขจำนวนเต็มแบบ int
  - ให้โรงแรมแต่ละโรงแรมระบุได้ด้วย "ชื่อโรงแรม" เป็น string
  - ให้เที่ยวบินถูกระบุได้ด้วย "รหัส" พร้อมกับ "วันที่" โดย รหัสเป็น string และ วันที่ระบุด้วย int
  - เพื่อความสะดวก วันที่ในระบบนี้จะเป็นแบบ int โดยนับเป็นจำนวนวันที่ผ่านมาตั้งแต่ 1 ม.ค. 2563
  - ตั๋วเครื่องบินและโรงแรมจะเกี่ยวพันกับ "พื้นที่" ให้สมมติว่าในโครงการนี้มีพื้นที่ที่เป็นไปได้ทั้งหมด n พื้นที่ พื้นที่แต่ละพื้นที่ ระบุได้ด้วยจำนวนเต็มแบบ int
  - รัฐบาลกำหนดไว้ว่าโรงแรมแต่ละแห่งนั้นรองรับพื้นที่ใดบ้าง
  - รัฐบาลจะกำหนดไว้ว่าเที่ยวบินในแต่ละ "รหัส" นั้นรองรับพื้นที่ใดบ้าง (โดยถือว่าเที่ยวบินที่ใช้รหัสเดียวกันรองรับพื้นที่ เหมือนกันเสมอ ไม่ว่าจะเดินทางในวันใดก็ตาม)
  - นักท่องเที่ยวจะได้เงินค่าตั๋วเครื่องบินคืนก็ต่อเมื่อพักผ่อนในโรงแรมในวันที่ x และมีการเดินทางด้วยเที่ยวบินในระหว่างวันที่ x-w ถึงวันที่ x+w และ รายการของพื้นที่ที่รองรับโดยเที่ยวบินดังกล่าว และ รายการพื้นที่ที่รองรับโดยโรมแรมดังกล่าวมีอย่าง น้อย 1 พื้นที่เหมือนกัน
    - ตัวอย่างเช่น โรงแรม A รองรับพื้นที่ "เชียงใหม่" และ "เชียงราย" ส่วนเที่ยวบิน WD115 รองรับพื้นที่ "เชียงราย" และ "แม่ฮ่องสอน" หากนักท่องเที่ยวพักโรงแรม A ในวันที่ 5 โดยเดินทางด้วยเที่ยวบิน WE115 ในวันที่ 4 (สมมติให้ค่า w เป็น 1) นักท่องเที่ยวดังกล่าวก็สามารถขอเงินคืนได้
    - แต่ถ้านักท่องเที่ยวเดินทางด้วยเที่ยวบิน FD332 ซึ่งรองรับพื้นที่ "แม่ฮ่องสอน" และ "ลำพูน" ก็จะไม่สามารถขอเงิน คืนได้ (เนื่องจากไม่มีพื้นที่อย่างน้อย 1 พื้นที่ที่เหมือนกันระหว่างการพักผ่อนกับการเดินทาง) หรือหากนักท่องเที่ยว เดินทางด้วย WE115 แต่เดินทางในในที่ 3 หรือ 7 ก็จะไม่สามารถขอเงินคืนได้เช่นกัน (เนื่องจากวันที่เดินทางไม่อยู่ ในช่วง x-w ถึง x+w ของการพักผ่อน)

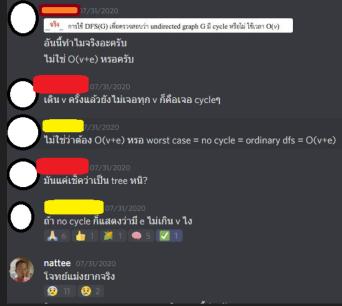
เราต้องการสร้างระบบสำหรับการจัดการการคืนเงิน โดยสร้างคลาส Travel ซึ่งทำหน้าที่ดังกล่าว โดยคลาสนี้จะต้องรับข้อมูล พื้นที่ที่รองรับของโรงแรมต่าง ๆ และเที่ยวบินต่าง ๆ พร้อมทั้งรับข้อมูลว่า เที่ยวบินแต่ละเที่ยวบินมีใครใช้บริการบ้าง และ โรงแรมแต่ ละโรงแรมมีใครเข้าพักในวันใดบ้าง คลาสนี้จะทำหน้าที่คำนวนว่าคำขอคืนเงินแต่ละคำขอนั้นสามารถทำได้หรือไม่ คลาส Travel ต้องมีฟังก์ชันต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย (นิสิตสามารถเขียนฟังก์ชันอื่นเพิ่มเติมได้)

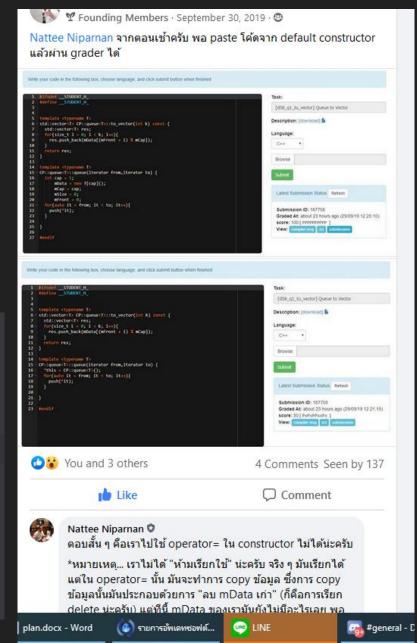
- Travel(vector<pair<string,vector<int>>> &hotel, vector<pair<string,vector<int>>> flight,int w) เป็น
  constructor ซึ่งรับข้อมูล hotels และ flights ซึ่งระบุว่าโรงแรมแต่ละโรงแรม และ เที่ยวบินแต่ละเที่ยวบินรองรับพื้นที่
  ใดบ้าง โดยให้ hotels[i].first คือชื่อของโรงแรม และ hotels[i].second คือรายการของพื้นที่ที่โรงแรมนั้นรองรับ และ
  flights[i].first คือชื่อของเที่ยวบิน และ flights[i].second คือรายการของพื้นที่ที่เที่ยวบินนั้นรองรับ และ พ คือจำนวนวัน
- void add\_stay(string hotel, int date, vector<int> tourist) เป็นฟังก์ชันที่ใช้ระบุว่าโรงแรมชื่อ hotel ในวันที่ date นั้นมีผู้ เข้าพักชึ่งมีเลขประจำตัวตามที่ระบุในตัวแปร tourist
- void add passenger(string flight, int date, vector<int> tourist) เป็นฟังก์ชันที่ใช้ระบุว่าเที่ยวบินรหัส flight ในวันที่ date นั้นมีผู้เดินทางซึ่งมีเลขประจำตัวตามที่ระบุในตัวแปร tourist
- bool can get refund(int id, string flight, int date) เป็นฟังก์ชันสำหรับตรวจสอบว่าคนที่มีเลขประจำตัวเป็น id นั้น สามารถขอคืนเงินค่าตั๋วสำหรับเที่ยวบิน flight ในวันที่ date ได้หรือไม่
  - o ฟังก์ชันนี้อาจจะถูกเรียกโดยค่า id, flight หรือ date ใด ๆ ก็ได้ รวมถึงค่าที่ไม่เคยพบมาก่อนในระบบก็เป็นได้
  - ฟังก์ชันจะต้องคืนค่า true ก็ต่อเมื่อ นักท่องเที่ยวสามารถได้รับเงินคืนตามกฎข้างต้นเท่านั้น
  - ให้คืนค่า false ในกรณีอื่น ๆ ทั้งหมด

จงตอบคำถามต่อไปนี้

## งงตรงใหนก็มาถาม

- ถามส่วนตัวก็ได้
- ถาม broadcast ก็ได้ (เชียร์แบบนี้ เพราะเพื่อนได้ ประโยชน์ด้วย)
  - เข้าใจว่าเขิน แต่ทำได้ก็ดีครับ





# ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

- ปรึกษา
  - Discord CP48 #discuss-data
- ประกาศทางการ
  - myCourseVille

## ยังลงทะเบียนไม่ได้ ทำอย่างไรดี

- นิสิตภาคคอม ทุกคนต้องได้เรียน
- นิสิตภาคอื่น จำกัดจำนวน และ อนุญาตเฉพาะคนที่ต้องการย้ายเข้าภาคคอมเท่านั้น
  - ต้องผ่านเงื่อนไขของการย้ายภาคของภาคคอมทั้งหมด
    - Comp Prog ได้ A ขึ้นไป
    - เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป
- คนที่ไม่ผ่านเงื่อนไขดังกล่าว กรุณาลดรายวิชา
  - มิเช่นนั้นจะกลายเป็น W
- เดี๋ยวจะมีช่องทางให้แจ้งจำนวน
  - ต้องรอเพิ่มจำนวนใน reg.chula แล้วไปเพิ่มเอง

### คะแนน

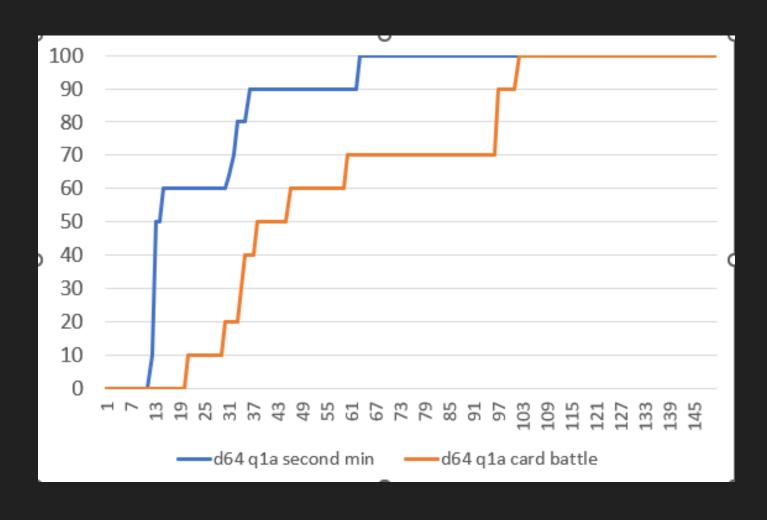
- Midterm 25% (Paper Based)
- Final 30% (Paper Based)
- Quiz 40%
  - ราว ๆ เดือนละครั้ง
  - ใน ชม. เรียน
- Unknown 5% (might be converted to quiz)

### Warning

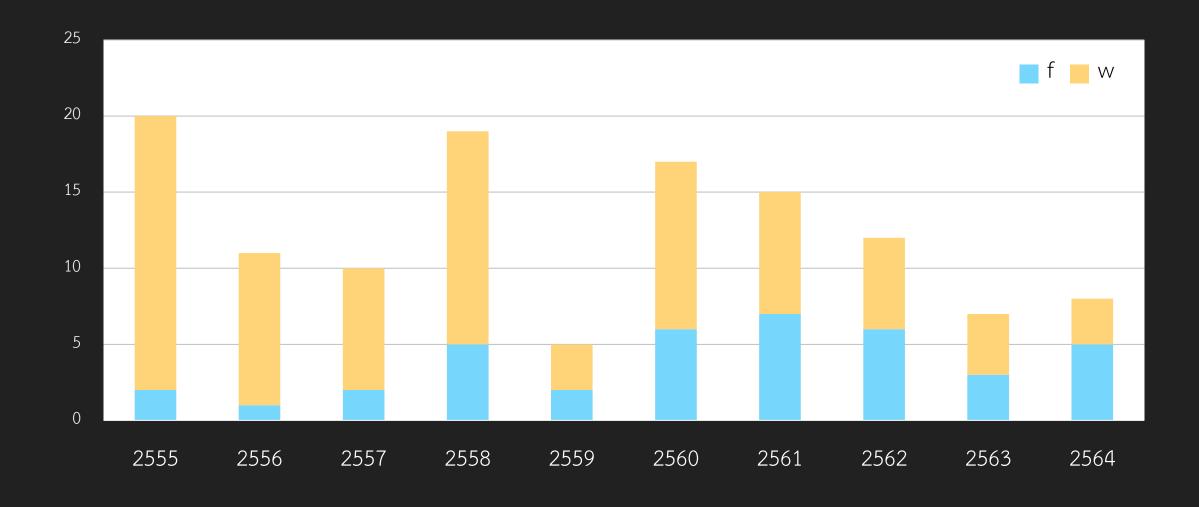
• วิชานี้ไม่ยาก แต่ต้องอาศัยการฝึกซ้อม

- อย่าทำอะไรวันสุดท้าย!
  - สอบวันที่ x ควรจะเตรียมตัวตั้งแต่วันนี้! ไม่ใช่วันที่ x-1

### Quiz Historical Data



### F & W Historical Data



## กฎในการเรียน

- 1) ไม่จำเป็นต้องชุดนิสิต แต่ขอให้สุภาพ
  - ห้ามขาสั้น ห้ามรองเท้าแตะ
  - ยืนส์ได้ เสื้อ shop ก็ได้
  - ขอย้ำว่าผิดกฎมหาวิทยาลัย (ผู้สอนอนุญาตเฉพาะในวิชานี้ ส่วนวิชาอื่น ๆ หรือบริการอื่น ๆ ไม่ เกี่ยวข้องกัน)
  - ตอนสอบ "ต้อง" แต่งกายชุดนิสิต
- 2) ใส่หน้ากากอนามัยตอนมาเรียน
- 3) ไม่มีคะแนนเช็คชื่อ อยากเข้าก็เข้า ไม่อยากเข้าก็ไม่ต้อง (ยกเว้นตอนสอบ)

## Link สำคัญ ๆ

- เดี๋ยวแปะไว้ให้ใน mCV ด้วย
- video
   <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLW3DcQsnGanPGhY2Y0A9hc45K">https://www.youtube.com/playlist?list=PLW3DcQsnGanPGhY2Y0A9hc45K</a>
   nfS55RZI
- source code หลักอยู่ที่ <u>https://github.com/nattee/data-class</u>
- grader ของวิชานี้ อยู่ที่ <u>https://nattee.net/grader</u>
- ข้อสอบเก่าอยู่ที่ <u>https://nattee.net/teaching</u>

### I have a dream

• ต้องเคยพบกับ ความสนุก ในการ แก้ปัญหา

• จบวิชานี้แล้วต้อง เก่งขึ้น!

• ไม่กลัวการเรียนรู้สิ่งใหม่

"จุดหมายปลายทางที่แท้จริงของการศึกษา ก็ เพื่อจะฝึกจิตใจให้มีระเบียบวินัย ไม่ใช่แต่เพียงจะสะสมความรู้ หรือวิธีการต่าง ๆ และเพื่อฝึกให้ใช้กำลังความคิดของตนเอง มากกว่าที่จะอาศัยความคิดเห็นของผู้อื่น"

พระเจริญวิศวกรรม