

LICEO SCIENTIFICO G. SIANI

SANT'ARPINO

**RELAZIONE FINALE
PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO**

NICOLA

BELARDO

5A

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TUTOR SCOLASTICO

PROF. ENRICA MANGIACAPRE

INTRODUZIONE

L'attività extrascolastica presso un'azienda rappresenta un momento molto importante nel percorso di formazione di uno studente, poiché permette di sperimentare le competenze acquisite e prendere i primi contatti con il mondo del lavoro, seppure un periodo ridotto di tempo. Un'esperienza del genere assume un'importanza ancora maggiore se si considera che consente di mettere in pratica, per la prima volta, le conoscenze e le abilità apprese in classe in forma teorica. In azienda queste stesse conoscenze assumono infatti una dimensione pratica e si trasformano in competenze, diventando parte del vissuto dello studente.

Durante l'anno scolastico la scuola ci ha dato modo di svolgere degli incontri preparatori allo svolgimento del percorso. I docenti e il tutor che ci ha seguito hanno valutato il nostro percorso di studi, la nostra esperienza pregressa e le nostre preferenze e attitudini perché potessimo scegliere l'azienda migliore per mettere in pratica i nostri desideri e le nostre conoscenze.

**L'ATTIVITÀ ILLUSTRATA NELLA PRESENTE RELAZIONE È STATA SVOLTA
PRESSO L'AZIENDA DI NOME “IO NON CADO NELLA RETE”**

#io non cado nella rete è un Torneo nazionale a squadre che vuole incuriosire e coinvolgere in modo attivo i ragazzi sulla conoscenza e sulle problematiche che possono derivare, da un uso poco consapevole della Rete. I ragazzi sono particolarmente vulnerabili a questi pericoli, considerano giustamente internet un «mondo» positivo, attraverso il quale possono appagare la loro sete di protagonismo, di soddisfare la loro ricerca di affermazione e di autostima. Pensano di conoscere bene questo mondo anche perché quando si confrontano con gli adulti spesso sono vincenti... purtroppo non è così.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO E LE ATTIVITÀ

Il «gioco» consiste nel cimentarsi in una prova al computer volta a verificare le competenze acquisite sulla conoscenza di Internet, dei “pericoli” nascosti nell'utilizzo del Web, dei

Social Network, e sulle problematiche relative al Bullismo e Cyber bullismo. Durante la prova ai candidati verranno poste, per verificarne le conoscenze acquisite, diverse tipologie di domanda: domande con risposta multipla, domande con più risposte ammissibili, domande Vero/Falso e con Collegamento. Il software oggetto del test rilascerà alla fine della prova, per ogni candidato, un punteggio complessivo che andrà da un minimo di 0 ad un massimo di 1000 punti; visualizzerà contestualmente il tempo impiegato.

TRA LE ATTIVITÀ:

- TEST FATTI PER LA NOSTRA PREPARAZIONE SOTTO L'AMBITO INDICATO
- UTILIZZO DI SITI PER POTERSI INFORMARE SU VARI ARGOMENTI DELLA RETE
- AVER ASSISTITO E COLLABORATO PER LA BUONA RIUSCITA DEL PROGETTO
- OTTIMO MODO PER POTERSI CONFRONTARE CON GLI ALTRI MIGLIORANDO LE PROPRIE CONOSCENZE

DA CHI È STATO REALIZZATO E QUALI SONO LE FINALITÀ

Realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute (L.A.P.A. SS.) dell'Università di Cassino e del Lazio meridionale è rivolto a tutti studenti degli Istituti superiori italiani e agli studenti che frequentano il terzo anno della Scuola Secondaria di primo grado.

Le tecnologie digitali e la convergenza tra queste, connettività e comunicazione, sono agente attivo di profondi cambiamenti sociali, culturali, politici ed economici. L'utilizzo del gioco come strumento di didattica e gli argomenti trattati mirano quindi a sviluppare lo spirito

critico, la consapevolezza e la responsabilità negli studenti, rientrando a pieno titolo nelle competenze di "Cittadinanza digitale" indicate nel Piano Nazionale Scuola Digitale

CONCLUSIONI

L'esperienza tenutasi presso l'azienda "IO NON CADO NELLA RETE" è stata per me alquanto utile dal punto di vista professionale e umano. Il docente tutor è stato fin da subito disponibile nei miei confronti, indicandomi soluzioni efficaci per fronteggiare piccole difficoltà e indirizzandomi verso un'esperienza in linea con i miei desideri e le mie aspettative.

Un altro aspetto che credo abbia contribuito molto a rendere questa esperienza così formativa è relativo alle modalità di lavoro con i colleghi. In classe non capita spesso di poter

affrontare attività di gruppo, e averlo potuto fare in azienda, per raggiungere obiettivi comuni, mi ha dimostrato che il lavoro del singolo è importante solo se inserito in un quadro più ampio, e che la collaborazione fra i vari elementi di uno stesso team è fondamentale.

Pertanto, potersi cimentare in tali esperienze permette anche di poter conoscere gli aspetti negativi che un qualsiasi elemento presente in rete possa avere. Permette di capire i vari tipi di funzionamento di virus ed altri elementi che hanno un impatto negativo sulla rete e il

modo di poterli affrontare. Tutto ciò consente, quindi, ai giovani studenti di potersi mettere in guardia e poter sfruttare la rete al meglio possibile soprattutto per la buona riuscita di sé stessi.