BỘ NỘI VỤ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **0**6 /2014/TT-BNV

Hà Nội, ngày 09 tháng 8 năm 2014

THÔNG TƯ

Hướng dẫn chế độ báo cáo định kỳ hàng năm về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của trường

trong các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân

ĐỀN Số:

Căn cứ Nghị định số 125/2011/NĐ-CP ngày 30/12/2011 của Chính phủ quy định về trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân;

Căn cử Nghị định số 58/2014/NĐ-CP ngày 16/6/2014 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Nội vụ;

Bộ trưởng Bộ Nội vụ ban hành Thông tư Hướng dẫn chế độ báo cáo định kỳ hàng năm về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của trường trong các co quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân.

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chính

Thông tư này hướng dẫn về nội dung, hình thức, trách nhiệm báo cáo hàng năm về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân theo quy định của pháp luật.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Thông tư này áp dụng đối với:

- 1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính Quốc gia;
- 2. Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, Viện Kiểm sát nhân dân tối cao, Toà

án nhân dân tối cao, Kiểm toán Nhà nước, cơ quan Trung ương của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội (sau đây gọi chung là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng bộ, ngành Trung ương);

- 3. Trường Chính trị trực thuộc tỉnh ủy, thành ủy và ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là Trường Chính trị cấp tỉnh);
- 4. Trung tâm bồi dưỡng Chính trị trực thuộc huyện ủy, quận ủy, thành ủy, thị ủy và ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện).

Điều 3. Mục đích

- 1. Cập nhật, nắm bắt thông tin về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo nhiệm vụ được quy định tại Nghị định số 125/2011/NĐ-CP ngày 30/12/2011 của Chính phủ quy định về trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân.
- 2. Tổng hợp, theo dõi, đánh giá năng lực thực hiện nhiệm vụ của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức góp phần nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng; tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước.

Điều 4. Nội dung báo cáo

- 1. Nội dung báo cáo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Học viện Hành chính Quốc gia; Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng bộ, ngành Trung ương; Trường Chính trị cấp tỉnh, bao gồm:
 - a) Thông tin chung về cơ sở đào tạo, bồi dưỡng;
 - b) Chức năng, nhiệm vụ;
 - c) Tổ chức bộ máy;
 - d) Cơ sở vật chất;
 - đ) Số lượng, chất lượng công chức, viên chức của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng;
 - e) Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
 - g) Công tác biên soạn chương trình, tài liệu;
 - h) Công tác nghiên cứu khoa học;
 - i) Các hoạt động khác (nếu có);
- k) Kinh phí thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

- l) Đánh giá chất lượng các khoá đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức:
- m) Kế hoạch hoạt động của năm tiếp theo và kiến nghị, đề xuất về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

Các nội dung chi tiết được quy định theo thứ tự tại Phụ lục I, Phụ lục II, Phụ lục III.

- 2. Nội dung báo cáo của Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện, bao gồm:
 - a) Thông tin chung về Trung tâm;
 - b) Cơ sở vật chất;
 - c) Số lượng, chất lượng viên chức của Trung tâm;
 - d) Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
 - đ) Các hoạt động khác (nếu có);
- e) Kinh phí thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
- g) Đánh giá chất lượng các khoá đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
- h) Kế hoạch hoạt động của năm tiếp theo và kiến nghị, đề xuất về hoạt đông đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

Các nội dung chi tiết được quy định tại Phụ lục IV.

Chương II

CÁC LOẠI BÁO CÁO, TRÁCH NHIỆM BÁO CÁO VÀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG CÔNG TÁC BÁO CÁO

Điều 5. Các loại báo cáo, kỳ hạn và hình thức báo cáo

1. Các loại báo cáo:

Báo cáo hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng gồm: Báo cáo định kỳ hàng năm và báo cáo đột xuất.

- a) Báo cáo định kỳ hàng năm là báo cáo theo yêu cầu của cấp có thẩm quyền được quy định tại Thông tư này. Báo cáo định kỳ hàng năm gồm báo cáo bằng văn bản và báo cáo vào cơ sở dữ liệu do Bộ Nội vụ xây dựng, quản lý và cài đặt đến các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng;
- b) Báo cáo đột xuất là báo cáo chuyên đề theo yêu cầu và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.
 - 2. Kỳ hạn và hình thức báo cáo:
 - a) Kỳ hạn báo cáo định kỳ là 01 năm, tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31

tháng 12 của năm báo cáo. Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng gửi báo cáo về Bộ Nội vụ và các cơ quan, đơn vị liên quan chậm nhất là ngày 31 tháng 1 hàng năm;

- b) Kỳ hạn báo cáo đột xuất thực hiện theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền.
- 3. Hình thức báo cáo:
- a) Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính Quốc gia; cơ sở đào tạo, bồi dưỡng bộ, ngành Trung ương; Trường Chính trị cấp tỉnh gửi báo cáo định kỳ hàng năm về Bộ Nội vụ bằng văn bản và báo cáo vào cơ sở dữ liệu của Bộ Nội vụ; báo cáo bằng văn bản gửi về các cơ quan có thẩm quyền. Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện gửi báo cáo vào cơ sở dữ liệu của Bộ Nội vụ;
- b) Báo cáo đột xuất được thực hiện theo hình thức mà cơ quan có thẩm quyền yêu cầu.

Điều 6. Yêu cầu đối với báo cáo

- 1. Các nội dung báo cáo quy định tại Khoản 1 Điều 4 được quy định chi tiết tại các biểu mẫu ban hành kèm theo Thông tư này. Đối với Phần I của Phụ lục I, Phụ lục II, Phụ lục III, Phụ lục IV sau khi đã có báo cáo lần đầu, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng chỉ cập nhật những thông tin có thay đổi vào bản báo cáo của năm tiếp theo.
- 2. Báo cáo bằng văn bản phải có chữ ký, đóng dấu xác nhận của thủ trưởng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. Ngày gửi báo cáo thực tế được tính theo dấu bưu điện nơi tiếp nhận báo cáo gửi đi.
- 3. Báo cáo vào cơ sở dữ liệu phải là thông tin có cùng nội dung với báo cáo bằng văn bản đã có chữ ký xác nhận của thủ trưởng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. Thủ trưởng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng phải chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung báo cáo vào cơ sở dữ liệu.

Điều 7. Trách nhiệm gửi báo cáo

- 1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh gửi báo cáo về các cơ quan có thẩm quyền của Đảng Cộng sản Việt Nam và Bộ Nội vụ.
- 2. Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng bộ, ngành gửi báo cáo về Bộ Nội vụ và bộ, ngành có thẩm quyền quản lý.
- 3. Trường Chính trị cấp tỉnh gửi báo cáo về Bộ Nội vụ, cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền quản lý và các cơ quan có thẩm quyền của Đảng Cộng sản Việt Nam.
- 4. Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện gửi báo cáo về Bộ Nội vụ, cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền quản lý và các cơ quan có thẩm quyền

của Đảng Cộng sản Việt Nam.

5. Căn cứ hướng dẫn báo cáo tại Thông tư này, các học viện, trường, trung tâm có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng sĩ quan, hạ sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân quốc phòng, công nhân viên công an nhân dân và bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý nhà nước về nhiệm vụ, kiến thức quốc phòng, an ninh của Bộ Quốc phòng, Bộ Công an xây dựng biểu mẫu báo cáo phù hợp gửi cấp có thẩm quyền theo quy định.

Điều 8. Cập nhật, khai thác, sử dụng cơ sở dữ liệu thông tin báo cáo

- 1. Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng sử dụng một tài khoản (account) đã được cấp phát từ hệ thống cơ sở dữ liệu do Trung tâm Thông tin của Bộ Nội vụ cung cấp và đăng nhập vào cơ sở dữ liệu qua trình duyệt internet để trực tiếp cập nhật nội dung báo cáo vào hệ thống cơ sở dữ liệu.
- 2. Cơ sở dữ liệu về báo cáo hoạt động đào tạo, bồi dưỡng được các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cập nhật, bổ sung kịp thời, đầy đủ, chính xác theo yêu cầu báo cáo định kỳ hàng năm bảo đảm yêu cầu bảo mật, an toàn dữ liệu.
- 3. Việc cập nhật, quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở dữ liệu về báo cáo hoạt động đào tạo, bồi dưỡng được Bộ Nội vụ quy định chi tiết tại Quy chế quản lý và sử dụng thông tin của cơ sở dữ liệu báo cáo hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng.

Điều 9. Tổ chức thực hiện

- 1. Bộ Nội vụ có trách nhiệm:
- a) Theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo quy định;
- b) Tiếp nhận báo cáo của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng, cung cấp thông tin báo cáo phục vụ các hoạt động quản lý;
- c) Cấp và giao quyền truy cập cho cơ quan, đơn vị đăng ký khai thác và sử dụng cơ sở dữ liệu báo cáo hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
- d) Tổ chức quản lý, khai thác, cập nhật, sử dụng và lưu trữ, bảo quản dữ liệu bảo đảm cơ sở dữ liệu được hoạt động ổn định, thông suốt, an toàn, bảo mật.
- 2. Các cơ quan có thẩm quyền quản lý cơ sở đào tạo, bồi dưỡng chịu trách nhiệm chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng bảo đảm thực hiện đúng chế độ báo cáo quy định tại Thông tư này.
 - 3. Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có trách nhiệm:

- a) Tổng hợp báo cáo thông tin về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị mình chính xác, kịp thời, đúng nội dung theo hệ thống biểu mẫu ban hành kèm theo Thông tư;
- b) Gửi báo cáo và cập nhật thông tin báo cáo vào cơ sở dữ liệu đúng thời hạn, bảo đảm cơ sở dữ liệu liên tục được cập nhật các thông tin báo cáo theo yêu cầu;
- c) Chịu trách nhiệm trước Bộ Nội vụ và cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp về chất lượng nội dung và thời gian báo cáo của đơn vị mình.

Chương III

TRÁCH NHIỆM VÀ HIỆU LỰC THI HÀNH

Điều 10. Trách nhiệm và hiệu lực thi hành

- 1. Các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức quy định tại Điều 2 của Thông tư này có trách nhiệm thi hành các quy định tại Thông tư này.
 - 2. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 25 tháng 9 năm 2014.
- 3. Trong quá trình thực hiện Thông tư này, nếu có vướng mắc, đề nghị cơ quan, đơn vị phản ánh về Bộ Nội vụ để nghiên cứu, giải quyết/.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng;
- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- Văn phòng Trung ương và các Ban của Đảng;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Văn phòng Quốc hội;
- Tòa án nhân dân tối cao;
- Viện Kiểm sát nhân dân tối cao;
- Kiểm toán Nhà nước;
- Cơ quan Trung ương của các đoàn thể;
- UBTU Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- Cục Kiểm tra văn bản QPPL (Bộ Tư pháp);
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TU;
- Sở Nội vụ các tỉnh, Thành phố trực thuộc TƯ;
- Các Học viện, Trường, Trung tâm ĐTBD thuộc
 Bô, cơ quan ngang Bô, cơ quan thuộc Chính phủ;
- Trường Chính tri tinh, thành phố trực thuộc TU;
- Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc các tỉnh, thành phố trực thuộc TƯ:
- Công báo; Website Chính phủ;
- Bộ Nội vụ: Bộ trưởng, các Thứ trưởng, các đơn vị thuộc và trực thuộc Bộ;
- Luu: VT, ĐT (5b).

KT. BỘ TRƯỞNG

THỨ TRƯỞNG

Nguyễn Tiến Dĩnh

Phụ lục I HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG CỦA HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỎ CHÍ MINH, HỌC VIỆN HÀNH CHÍNH QUỐC GIA (NĂM......) (Bàn hành kèm theo Thông tư số 06/2014/TT-BNV ngày 09 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ)

				Biểu	01
Ма Но	c viện:	 	•••	•••••	

PHÀN I: THÔNG TIN CHUNG

I. GIỚI THIỆU VỀ HỌC VIỆN

Địa chỉ:	
Số điện thoại:	
Số fax:	
Email:	
Dia chi Website:	

II. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ; TỔ CHỨC BỘ MÁY; CƠ SỞ VẬT CHẤT; CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGỮ CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

1. Văn bản quy định về chức năng, nhiệm vụ

Số, ký hiệu QĐ	File đính kèm (áp dụng khi cập nhật thông tin báo cáo vào cơ sở dữ liệu)
Ngày, tháng, năm ký QĐ	
Cơ quan ban hành QĐ	

2. Tổ chức bộ máy

a) Các Vụ, ban, khoa, gồm:

-,	e , di pani moni Poni	
TT	Tên gọi	Điện thoại
1		
2		
3		

b) Các đơn vị trực thuộc (nếu có):

TT	Tên gọi	Địa chỉ	Điện thoại
1			
2			
3			

3. Cơ sở vật chất

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
I	Diện tích đất		
	Tổng diện tích đất đang sử dụng	m2	
II	Phòng làm việc		
1	Số lượng phòng làm việc	phòng	
2	Trang thiết bị phòng làm việc		
a	Trung bình máy vi tính/người	máy vi tính/người	
b	Trung bình máy điều hoà/phòng	điểu hoà/phòng	
III	Phòng học		
1	Số lượng phòng học	phòng	
2	Trang thiết bị phòng học		
a	Trung bình máy chiếu/phòng	máy chiếu/phòng	
b	Trung bình máy điều hoà/phòng	điều hoà/phòng	
IV	Phòng hội trường, hội thảo		
1	Số lượng hội trường	hội trường	
	Sức chứa của hội trường	chỗ ngồi	
2	Số lượng phòng hội thảo	hội thảo	
-	Sức chứa của phòng hội thảo	chỗ ngồi	
3	Trang thiết bị phòng hội thảo		
a	Máy chiếu	cái	
ь	Máy điều hoà	cái	
V	Thư viện	đầu sách	
VI	Ký túc xá	phòng	
VII	Căng tin	chỗ ngồi	

4. Số lượng, chất lượng đội ngũ công chức, viên chức

Đơn vị tính: người

	Ngạch công chức, hạng	Công chức, viên chức					
STT	viên chức và trình độ chuyên môn	Lãnh đạo Học viện	Công chức	Viên chức			
I	Ngạch công chức						
1	Chuyên viên cao cấp		<u>-</u>				
2	Chuyên viên chính						
3	Chuyên viên			:			
n	Các hạng viên chức		·				
1	Hạng I	<u> </u>					
2	Hạng II						
3	Hạng III						
4	Hạng IV		·				
5	Khác		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
III	Trình độ chuyên môn						
1	Tiến sĩ						
2	Thạc sĩ		<u> </u>				
3	Đại học						
4	Cao đẳng, Trung cấp						
IV	Học hàm						
1	Giáo sư						
2	Phó Giáo sư						

PHẦN II KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỔI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG Ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức năm.....:

STT	Số, ký hiệu văn bản	Ngày, tháng, năm	Trích yếu nội dung văn bản		Người ký	File đính kèm (áp dụng khi cập nhật thông tin vào cơ sở dữ liệu)

II. KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỞI DƯỚNG CẨN BỘ, CÔNG CHÚC, VIÊN CHÚC

1. Kết quả đào tạo:....lượt người, cụ thể như sau:

Đơn vị tính: lượt người

		Lý luận chính trị	Chuyên môn		
STT	Đối tượng	Cao cấp	Tiến sĩ	Thạc sĩ	
1	Cán bộ				
2	Công chức				
3	Viên chức				
	Tổng cộng				

2. Kết quả bồi dưỡng:lượt người, cụ thể như sau:

Đơn vị tính: lượt người

			Đối tượng				
STT		Tổng số	Cán bộ	Công chức	Giảng viên, nghiên cứu viên	Cán bộ làm công tác báo chí, truyền thông, tuyên giáo, tổ chức, kiểm tra, dân vận, dân phòng, tôn giáo	
I	Bồi dưỡng Lý luận chính trị					-	
п	Đào tạo, bồi dưỡng theo chức danh						
1	Lãnh đạo cấp Bộ		ļ		\	<u> </u>	
2	Lãnh đạo cấp Vụ và tương đương					_	
3	Lãnh đạo cấp tỉnh			<u> </u>			
4	Lãnh đạo cấp Sở và tương đương			<u> </u>			

5	Lãnh đạo cấp huyện và tương đương			
6	Khác			
Ш	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch			
1	Chuyên viên cao cấp			
2	Chuyên viên chính			
IV	Đào tạo, bồi dưỡng chuyên ngành			
	Tổng cộng			

PHẦN III CÔNG TÁC BIÊN SOẠN CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU; NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

I. CÔNG TÁC BIÊN SOẠN CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU Các loại chương trình, tài liệu đã biên soạn:

STT	Tên chương trình, tài liệu		Ngày tháng năm	Đối tượng áp	
371	Chương trình	Tài liệu	ban hành	dung	
1				241.6	
2					

II. CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC Xây dựng đề tài khoa học các cấp:

STT		Tên đề tài khoa học	Chủ nhiệm đề tài
Α	CÁP NHÀ NƯỚC		
1			
2			
В	CÁP BỘ		
1			
2			
C	CÁP CƠ SỞ		
1		111.71	
2			
• • • •			
	Tổng cộng		

III. CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC (LIÊN KẾT ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG VỚI CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO, BỎI DƯỚNG KHÁC; TỔ CHỨC CÁC KHÓA BỜI DƯỚNG KHÁC)

STT	Đối tượng	i tượng Nội dung Số lượng		Hình thức đào tạo, bồi dưỡng		
	20.000	Tiệt dung	học viên	Đào tạo	Bồi dưỡng	
_1						
2						
				·		
	Tổng cộng					

PHẦN IV KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO, BỔI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

STT	Đối tượng		Nguồn	Tổng	
		Nội dung	Ngân sách nhà nước	Nguồn khác	cộng
1	Cán bộ, công chức	Đào tạo			
1		Bồi dưỡng			·
2	Viên chức	Đào tạo			
2		Bồi dưỡng			
	Tổ	ng cộng			

PHÀN V ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CÁC KHÓA ĐÀO TẠO, BỔI DƯỚNG VÀ ĐÁNH GIÁ, KIẾN NGHỊ VỀ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BỔI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIỀN CHỨC

nh giá chất lượng đào tạo, bôi dưỡng	
c viện có thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo, b	ồi dưỡng không?
Có	□ Không
u có tổ chức đánh giá thì đã đánh giá theo nội dun	g nào ?
Chất lượng chương trình, tài liệu.	
Chất lượng đội ngũ giảng viên.	
Chất lượng cơ sở vật chất.	
Chất lượng người học.	
Chất lượng khóa đào tạo, bồi dưỡng.	
nh giá, định hướng, kiến nghị về hoạt động đà	o tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức
chức:	
nh giá chung:	
tng ưu điểm (có đánh giá kết quả đạt được bao nhi	êu % so với kế hoạch đầu năm).
rng tồn tại hạn chế.	
ıyên nhân.	
ững kiến nghị, đề xuất.	
Người lập biểu T	hy thángnăm hủ trưởng đơn vị Ký tên, đóng dấu)
ic results in the state of the	viện có thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo, b Có có tổ chức đánh giá thì đã đánh giá theo nội dun Chất lượng chương trình, tài liệu. Chất lượng đội ngũ giảng viên. Chất lượng cơ sở vật chất. Chất lượng người học. Chất lượng khóa đào tạo, bồi dưỡng. In giá, định hướng, kiến nghị về hoạt động đào ức: In giá chung: In u điểm (có đánh giá kết quả đạt được bao nhi Ing tồn tại hạn chế. In nhân. Inhướng kế hoạch hoạt động trong năm tiếp theo Ing kiến nghị, đề xuất.

1507	Phụ lục II	
Э ТАОН)NG ĐÀO TẠO, BÒI DI	ƯỚNG CỦA CƠ SỞ RUNG ƯƠNG (NĂM) I-BNV ngày l (tháng f năm 2014
DÀO TAO, BOIL	DƯỚNG BỘ, NGÀNH T	RUNG ƯƠNG (NĂM)
Ban hành kèm theo Ti		
	của Bộ trưởng Bộ N	(δί νμ)

V.	The state of the s	của Bộ	trưởng Bộ Nội vụ)	

			Mā	co sở ĐT, BD:
	PHẢN I: THÔNG	TIN CHUI	NG VÈ CƠ SỞ ĐÀO T	ΓẠO, BÒI DƯỚNG
I. GI	ỚI THIỆU VỀ CƠ SỎ	ĐÀO TAO	O. BÔT ĐƯỚNG	
	n cơ sở đào tạo, bồi du		5, DOI DO 011G	
	iếng Việt:			
	iếng Anh (nếu có):		MITTER CONTROL OF THE	
	ông tin	iii	IIII.AIII.AIII.AII.AII.AII.AII.AII.AII.	
Đia c			WHITHIIIII. W	Territoria - turkin William - turkin bad di -
Số đị	ện thoại:	URINOL		Personal designation of the second se
Số fa			INDUNIVE AND TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	
Emai	<u>}</u>		——————————————————————————————————————	
Đia c	hi Website:			
Số, k	ý hiệu QĐ		· ·	èm (áp dụng khi cập nhật
			thong tin b	áo cáo vào cơ sở dữ liệu)
	, tháng, năm ký QĐ			
Co qi	ian ban hành QĐ			
	chức bộ máy khoa, phòng, gồm:			
TT	Tên	ani		Điện thoại
	: 1 OII	BVI	**************************************	Diçii moqi
2	· Promission of the state of th			
3	<u>i</u>		:	
		······································	! !	AANPONE AANAMINININ ANAANAMININANANANANANANANANANANANANANANA
	<u> </u>		 	,
	sở vật chất			
STT	Nội dung		Đơn vị tính	Số lượng
I	Diện tích đất			
	Tổng diện tích đất đang	sử dụng	m2	

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
I	Diện tích đất		
	Tổng diện tích đất đang sử dụng	m2	
П	Phòng làm việc		
1	Số lượng phòng làm việc	phòng	
2	Trang thiết bị phòng làm việc	-	
a	Trung bình máy vi tính/người	máy vi tính/người	

Ъ	Trung bình máy điều hoà/phòng	điều hoà/phòng	
III	Phòng học		
1	Số lượng phòng học	phòng	
2	Trang thiết bị phòng học		
a	Trung bình máy chiếu/phòng	máy chiếu/phòng	
b	Trung bình máy điều hoà/phòng	điều hoà/phòng	
IV	Phòng hội trường, hội thảo		
1	Số lượng hội trường	hội trường	
-	Sức chứa của hội trường	chỗ ngồi	
2	Số lượng phòng hội thảo	hội thảo	
	Sức chứa của phòng hội thảo	chỗ ngồi	
3	Trang thiết bị phòng hội thảo		
a	Máy chiếu	cái	
ь	Máy điều hoà	cái	
V	Thư viện	đầu sách	
VI	Ký túc xá	phòng	
VII	Căng tin	chỗ ngồi	

4. Số lượng, chất lượng đội ngũ công chức, viên chức

Đơn vị tính: người

STT	Ngạch công chức, hạng	Công chức, viên chức					
	viên chức và trình độ chuyên môn	Lãnh đạo cơ sở đào tạo, bồi dưỡng	Giảng viên	Viên chức hành chính			
I	Ngạch công chức						
1	Chuyên viên cao cấp						
2	Chuyên viên chính		<u> </u>				
3	Chuyên viên		<u> </u>				
П	Các hạng viên chức			<u> </u>			
1	Hạng I			 			
2	Hạng II						
3	Hạng III						
4	Hạng IV						
5	Khác						
III	Trình độ chuyên môn						
1	Tiến sĩ						
2	Thạc sĩ			<u> </u>			
3	Đại học						
4	Cao đẳng, Trung cấp						
IV	Học hàm						
1	Giáo sư						
2	Phó Giáo sư		<u> </u>				

PHẦN II KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

- I. KÉT QUẢ BỔI ĐƯỢNG CÁN BỘ, CÔNG CHỰC
- 1. Công tác chỉ đạo, điều hành hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

Ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức năm.....:

	STT	Số, ký hiệu văn bản	Ngày, tháng, năm	Trích yếu nội dung văn bản	Người ký	File đính kèm (áp dụng khi cập nhật thông tin vào cơ sở dữ liệu)
!						

2. Kết quả bồi dưỡng cán bộ, công chức:lượt người, cụ thể như sau:

Đơn vị tính: lượt người

STT	Đối tượng		Bồi đưỡng theo tiêu chuẩn ngạch		Đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quăn lý		Bồi dưỡng theo vị trí việc	m² .	
		Doi tuọng	Chuyên viên chính và tương đương	Chuyên viên và tương đương	Cán sự và tương đương	Cấp phòng và tương đương	Cấp xã	làm và tiêu chuẩn chuyên ngành	Tổng cộng
	Cán bộ,	Chuyên viên chính và tương dương							
1	công chức	Chuyên viên và tương đương							
		Cán sự và tương đương							
2	Cán bộ, công chức cấp xã	Cán bộ					·		
_		Công chức							
	1	Tổng cộng							

II. KÉT QUẢ BÒI DƯỚNG VIÊN CHÚC:.....lượt người, cụ thể như sau:

Đơn vị tính: lượt người

STT	24.	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp				Bồi đưỡng theo tiêu	Bổ sung, cập nhật kiến thức kỹ năng	
311	Đối tượng	Hạng l	Hạng II	Hạng III	Hạng IV	chuẩn chức vụ quản lý	phục vụ hoạt động nghề	Tổng cộng
1	Viên chức chuyển môn							
2	Viên chức hành chính							
	Tổng cộng							

PHÀN III CÔNG TÁC BIÊN SOẠN CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU; NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

I. CÔNG TÁC BIÊN SOẠN CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU Các loại chương trình, tài liệu đã biên soạn:

STT	Tên chương trì	nh, tài liệu	Ngày tháng năm	Đối tượng áp
011	Chương trình	Tài liệu	ban hành	dụng
1				
2				
,				

II. CÔNG TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC Xây dựng đề tài khoa học các cấp:

STT	Đề tài khoa học các cấp	Tên đề tài khoa học	Chủ nhiệm đề tài
A	CÂP BỘ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1			
2			
В	CÂP TÎNH (nếu có)		
1			
2			
C	CÁP CƠ SỞ		
1			
2			
•••			
	Tổng cộng		

III. CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC (LIÊN KẾT BỔI DƯỚNG VỚI CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG KHÁC; TỔ CHỨC CÁC KHÓA BỔI DƯỚNG KHÁC)

STT	Đối tượng	Nội dung	Số lượng học viên
1			
2			
	Tổng cộng		

PHẦN IV KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ BỜI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

COMP	Nguồn kinh phí		Nguồn kinh phí	
STT	Đối tượng	Ngân sách nhà nước	Nguồn khác	Tổng cộng
1	Cán bộ, công chức			
2	Viên chức			
	Tổng cộng			

PHẦN V ĐÁNH GIÁ CHẬT LƯỢNG CÁC KHÓA ĐÀO TẠO, BỜI DƯỚNG VÀ ĐÁNH GIÁ, KIẾN NGHỊ VỀ HOẠT ĐỘNG BỜI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

1. Đánh giá chất lượng đào tạo, bối dưỡng
a) Cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng không?
□ Có □ Không
b) Nếu có tổ chức đánh giá thì đã đánh giá theo nội dung nào ?
☐ Chất lượng chương trình, tài liệu.
Chất lượng đội ngũ giảng viên.
Chất lượng cơ sở vật chất.
Chất lượng người học.
Chất lượng khóa đào tạo, bồi dưỡng.
2. Đánh giá, định hướng, kiến nghị về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên
chíre;
a) Đánh giá chung:
- Những ưu điểm (có đánh giá kết quả đạt được bao nhiêu % so với kế hoạch đầu năm).
- Những tồn tại hạn chế.
- Nguyên nhân.
b) Định hướng kế hoạch hoạt động trong năm tiếp theo.
c) Những kiến nghị, đề xuất.
, ngày thángnăm
Người lập biểu Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục III CHOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CẤP TỈNH (NĂM......) Ban hành kèm theo Thông tư số 06 /2014/TT-BNV ngày 09 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ)

]	Biểu	09
Mã trường:	• • • • • •	

PHẨN I: THÔNG TIN CHUNG

I. GIỚI THIỆU VỀ T 1. Tên trường	FRUÒNG
2. Thông tin	
Địa chỉ:	
Số điện thoại:	
Số fax:	
Email:	
Địa chỉ Website:	

II. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, TỔ CHỨC BỘ MÁY; CƠ SỞ VẬT CHẤT; CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGỮ CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

1. Văn bản quy định về chức năng, nhiệm vụ

A STATE OF THE STA	File đ	ính kèm (áp dung khi
Số, ký hiệu QĐ	cập n	hật thông tin báo cáo
1 - 2, 2,,	v	ào cơ sở dữ liệu)
Ngày, tháng, năm ký QĐ		i
Cơ quan ban hành QĐ		

2. Tổ chức bộ máy Các khoa, phòng gồm:

TT	Tên gọi	Điện thoại
1		
2	i	
3	The state of the s	- The state of the
	:	

3. Cơ sở vật chất

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
Ī	Diện tích đất		
	Tổng diện tích đất đang sử dụng	m2	
II	Phòng làm việc		
1	Số lượng phòng làm việc	phòng	
2	Trang thiết bị phòng làm việc		

a	Trung bình máy vi tính/người	máy vi tính/người	
b	Trung bình máy điều hoà/phòng	điều hoà/phòng	
III	Phòng học		
1	Số lượng phòng học	phòng	
_ 2	Trang thiết bị phòng học		
a	Trung bình máy chiếu/phòng	máy chiếu/phòng	
Ь	Trung bình máy điều hoà/phòng	điều hoà/phòng	
IV	Phòng hội trường, hội thảo		
1	Số lượng hội trường	hội trường	
	Sức chứa của hội trường	chỗ ngồi	
2	Số lượng phòng hội thảo	hội thảo	
	Sức chứa của phòng hội thảo	chỗ ngồi	
3	Trang thiết bị phòng hội thảo		
a	Máy chiếu	cái	
b	Máy điều hoà	cái	
V	Thư viện	đầu sách	
VI	Ký túc xá	phòng	
VII	Căng tin	chỗ ngồi	

4. Số lượng, chất lượng đội ngũ công chức, viên chức

Đơn vị tính: người

	Ngạch công chức, hạng	Công chức, viên chức			
STT	viên chức và trình độ chuyên môn	Lãnh đạo trường	Giảng viên	Viên chức hành chính	
I	Ngạch công chức				
1	Chuyên viên cao cấp				
2	Chuyên viên chính				
3	Chuyên viên				
II	Các hạng viên chức				
1	Hạng I				
2	Hạng II				
3	Hạng III				
4	Hạng IV				
5	Khác				
Ш	Trình độ chuyên môn				
1	Tiến sĩ				
2	Thạc sĩ				
3	Đại học				
4	Cao đẳng, Trung cấp				
IV	Học hàm				
1	Giáo sư				
2	Phó Giáo sư				

PHÀN II KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

I. KÉT QUẢ ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC

1. Công tác chỉ đạo, điều hành hoạt động đào tạo, bồi dưỡng Ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán hộ, công chức năm

Dan nami Re nogen dao tao, bot duong can bo	, cong chưc nam
	File đính kèm (áp
Số, ký hiệu QĐ	dụng khi cập nhật
	thông tin báo cáo vào
- AMARIAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	cơ sở dữ liệu)
Ngày, tháng, năm ký QĐ	
Cơ quan ban hành QĐ	

2. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức

a) Kết quả đào tạo: lượt người, cụ thể như sau:

		$oldsymbol{\bot}$	n vị tính: lượt ngư	rời
STT		Đối tượng	Trung cấp Lý luận chính trị	Tổng cộng
1	Cán hà	Cấp tinh		
1	1 Cán bộ	Cấp huyện		
<u>"</u>	,	Chuyên viên chính và tương đương		
2	Công chức cấp tinh, cấp huyện	Chuyên viên và tương đương		
	, tup may th	Cán sự và tương đương		
3	Cán bộ, công chức	Cán bộ		
	cấp xã	Công chức		
4	Những người hoạt động không chuyên trách ở cấp xã			
		Tổng cộng		

b. Kết quả bồi dưỡng:....lượt người, cụ thể như sau:

Đơn vị tính: lượt người

			Lý luận chính trị	Bồi dưỡng	g theo tiêu ch	iần ngạch	Đào tạo, bồi c tiêu chuẩn chư đạo, quá	ire vụ lãnh	Bồi dưỡng theo vị trí	-
STT	Đố	i tượng	Bồi dưỡng	Chuyên viên chính và tương đương	Chuyên viên và tương đương	Cán sự và tương đương	Cấp phòng và tương đương	Cấp xã	việc làm và tiêu chuẩn chuyên ngành	Tổng cộng
	Cán	Cấp tỉnh								
	bộ	Cấp huyện								

		Chuyên viên cao cấp và tương				
2	Công chức cấp tinh, cấp huyện	durong Chuyên viên chính và tương đương Chuyên viên và tương đương				
		Cán sự và tương đương				
3	Cán bộ, công	Cản bộ				
	chức cấp xã	Công chức				
4	Những r động kh chuyên t cấp xã	người hoạt ông trách ở				
	Tổng cộ	ng				

II. KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỔI DƯỚNG VIÊN CHỰC

1. Kết quả đào tạo: lượt người, cụ thể như sau:

Đơn vị tính: lượt người

STT	Đối tượng	Trung cấp Lý luận chính trị	Tổng cộng
1	Viên chức quản lý		
2	Viên chức chuyên môn		
3	Viên chức hành chính	7,1,1,1	
	Tổng cộng		

2. Kết quả bồi dưỡng:lượt người, cụ thể như sau:

<u></u>	···		·			DON	i vị tinh: tượi	nguoi
STT	Lý luận chính trị		chính trị danh nghề nghiệp				Bổ sung, cập nhật kiến thức kỹ	
311	Đối tượng	Bồi dưỡng	Hạng II	Hạng III	Hạng IV	chuẩn chức vụ quản lý	năng phục vụ hoạt động nghề	Tổng cộng
1	Viên chức quản lý		-					
2	Viên chức chuyên môn							<u> </u>
3	Viên chức hành chính							
	Tổng cộng		,	•				

PHẦN III CÔNG TÁC BIÊN SOẠN CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU; NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

I. CÔNG TÁC BIÊN SOẠN CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU Các loại chương trình, tài liệu đã biên soạn:

STT	Tên chương trì	nh, t ài liệu	Ngày tháng năm	Đối tượng áp
211	Chương trình	Tài liệu	ban hành	dụng
1				
2				

II. CÔNG TÁC NGHIÊN CỬU KHOA HỌC Xây dựng đề tài khoa học các cấp:

STT	Đề tài khoa học các cấp	Tên đề tài khoa học	Chủ nhiệm đề tài
A	CÂP TÎNH		
1			****
2			
В	CÁP CƠ SỞ		
1			
2			
	Tổng cộng		

III. CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC (LIÊN KÉT ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG VỚI CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG KHÁC; TỔ CHỨC CÁC KHÓA BÒI DƯỚNG KHÁC)

STT	Đối tượng	Nội dung	Số lượng học viên	Tổng cộng
1				
2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Tổng cộng	 		

PHÀN IV KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO, BỎI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

STT	Đối tượng	Nội dung	Nguồn		
			Ngân sách nhà nước	Nguồn khác	Tổng cộng
1	1 Cán bộ, công chức	Đào tạo			
<u></u>	can bo, cong enuc	Bồi dưỡng			
2	Viên chức	Đào tạo			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u> </u>	- Vicil chie	Bồi dưỡng	1		
	Tổng				

PHẦN V ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CÁC KHÓA ĐÀO TẠO, BỎI DƯỚNG VÀ ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHÚC, VIÊN CHÚC

1. Đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng
a) Trường có thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng không?
□ Có □ Không
b) Nếu có tổ chức đánh giá thì đã đánh giá theo nội dung nào ?
Chất lượng chương trình, tài liệu.
☐ Chất lượng đội ngũ giảng viên.
Chất lượng cơ sở vật chất.
☐ Chất lượng người học.
Chất lượng khóa đào tạo, bồi dưỡng.
2. Đánh giá, định hướng, kiến nghị về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức,
viên chức:
a) Đánh giá chung:
- Những ưu điểm (có đánh giá kết quả đạt được bao nhiều % so với kế hoạch đầu năm).
- Những tồn tại hạn chế.
- Nguyên nhân.
b) Định hướng kế hoạch hoạt động trong năm tiếp theo.
c) Những kiến nghị, đề xuất.
Thung Mon ngin, do Adde.
Người lập biểu Thủ trưởng đơn vị (Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục IV HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BỔI DƯỚNG CỦA TRUNG TÂM BỜI DƯỚNG CHÍNH TRỊ CÁP HUYỆN NĂM.....

(Ban hành kèm theo Thông tư số 06 /2014/TT-BNV ngày 09 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ)

Mã Trung tâm:
ÔNG TIN CHUNG
TOTAL CONTROL
- Principalities - Prin
The state of the s
The state of the s
ĐỘI NGŨ VIÊN CHỨC
n có trụ sở riêng:

Báo cáo về cơ sở vật chất (dành cho Trung tâm bồi dưỡng Chính trị cấp huyện đã có trụ sở riêng):

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
I	Diện tích đất		· · ·
	Tổng diện tích đất đang sử dụng	m2	
II	Phòng làm việc		
1	Số lượng phòng làm việc	phòng	
2	Trang thiết bị phòng làm việc		
-	Trung bình máy vi tính	máy tính/người	
Ш	Phòng học		
1	Số lượng phòng học	phòng	
2	Trang thiết bị phòng học		
a	Trung bình số lượng máy chiếu	số máy chiếu/phòng	
b	Trung bình số lượng điều hoà	số điều hoà/phòng	
IV	Phòng hội trường, hội thảo		
1	Số lượng hội trường	hội trường	
	Sức chứa của Hội trường	chỗ ngồi	
2	Số lượng phòng hội thảo	hội thảo	
	Sức chứa của phòng hội thảo	chỗ ngồi	
3	Trang thiết bị phòng hội thảo		
a	Máy chiếu	cái	

b	Điều hoà	cái	
V	Thư viện	m2	
VI	Ký túc xá	m2	\dashv
VII	Căng tin	m2	_

2. Số lượng, chất lượng đội ngũ viên chức

<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·					Đơn v	i tính: lug	ot người
	T	rình độ	chuyên r	nôn	Các hạng viên chức				
Đối tượng	Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng, Trung cấp	Hạng I	Hạng II	Hạng III	Hạng IV	Khác
Tổng số									- · · · - · · · · · · · · · · · · · · ·
Lãnh đạo Trung tâm									
Giảng viên									
Viên chức hành chính									

PHẨN II HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BÒI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC

I. KẾT QUẢ ĐÀO TẠO, BỔI DƯỚNG CÁN BỘ, CÔNG CHÚC, VIÊN CHÚC:
.....lượt người, cụ thể như sau:

Đơn vị	tính:	luot	người
--------	-------	------	-------

STT	Đối tượng	Lý luận chính trị			Bổi dưỡng,	Bồi	Bồi dưỡng công tác Đăng			
		Đào tạo trình độ Sơ cấp	Bồi dưỡng	Bồi dường kiến thức quản lý nhà nước	cập nhật kiến thức chuyên môn	dưỡng công tác đoàn thể	Chính trị cho đối tượng phát triễn Đãng	Lý luận chính trị cho đảng viên mới	Nghiệp vụ công tác Đắng	Tổng cộng
I	Cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện									
ι	Cản bộ				!					
2	Công chức									
3	Viên chức									
11	Cán bộ, công chức cấp xã									
1	Cán bộ									
2	Công chức									
3	Những người hoạt động không chuyên trách ở cấp xã									
4	Trường thôn, bản, tổ trường tổ đấn phố							<u></u>		
	Tổng cộng								_	

II. CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

STT	Đối tượng	Nội dung	Số lượng học viên
1			
2			
	Tổng cộng		

III.	KINH PHÍ	THUC	HIÈN	NHIĒM	VŲ ĐÀO	O TẠO, BỜI	DUÕNG	
				•	•	• '	` `	
,		•	-		. 1		A.E.	4

Tổng kinh phí thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng:.....đồng, trong đó:

- Ngân sách nhà nước:đồng.
- Nguồn khác:.....đồng.

IV. ĐÁNH GIÁ CHÁT LƯỢNG CÁC KHÓA ĐÀO TẠO, BÒI ĐƯỜNG VÀ ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BỔI DƯỜNG CÁN BỘ, CÔNG CHÚC, VIÊN CHÚC

	giá chất lượng đào tạ	
a) Trung	tâm có thực hiện đánh	n giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng không?
	Có	□ Không
b) Nêu c	ó tổ chức đánh giá thì	đã đánh giá theo nôi dung nào?
	Chât lượng chương trì	nh, tài liệu.
	Chất lượng đội ngũ giá	
	Chất lượng cơ sở vật c	
	Chất lượng người học.	
	Chất lượng khóa đào tạ	ao, bồi dưỡng.
2. Đánh	giá, định hướng, kiếr	n nghị về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức
viên chứ	c:	that the state of
a) Đánh g	giá chung:	
- Những - Những	ưu điểm (có đánh giá k tồn tại hạn chế.	tết quả đạt được bao nhiêu % so với kế hoạch đầu năm).
- Nguyên	•	
b) Định h	ướng kế hoach hoat đô	ông trong năm tiếp theo.
c) Những	kiến nghị, đề xuất.	
Ngı	rời lập biểu	, ngày thángnăm Thủ trưởng đơn vị (Ký tên, đóng dấu)