

领域：社会

级别：大班

绘本名：《五星红旗》

活动目标

1. 通过故事让幼儿认识国旗，知道五星红旗的特征和含义。
2. 让幼儿知道升国旗奏国歌时应肃立，行注目礼，激发幼儿爱国主义的情感。

活动重难点

重点：通过故事让幼儿认识国旗，知道五星红旗的特征和含义。

难点：让幼儿知道升国旗奏国歌时应肃立，行注目礼，激发幼儿爱国主义的情感。

活动准备

绘本课件《五星红旗》

活动过程

故事梗概

作品解读

幼儿园每个周一的早上，小朋友们都要聚集到操场，排队站好参加升旗仪式。四周变得一片安静，小朋友们静静地站着，听着国歌，表情严肃，有一种庄严和神圣感。升国旗完毕，至慧兔问熊猫胖胖，你知道我们的国旗为什么是红色的吗？国旗上的五颗星分别代表什么？

本次活动旨在通过故事让幼儿认识国旗，知道五星红旗的特征和含义。让幼儿知道升国旗奏国歌时应肃立，行注目礼，激发幼儿爱国主义的情感。

领域：社会

级别：大班

绘本名：《五星红旗》

一、绘本导入

欣赏封面作品（范画）

提问：

- 这是什么地方啊？小朋友们在干什么？
- 中国的国旗是什么样的？
- 你们知道五星红旗的含义吗？

二、学习理解



播放课件

教师：这是什么地方啊？小朋友们在干什么？

教师总结：通过幼儿参与升旗仪式活动，引导幼儿观察和了解国旗的颜色，形状，图案和含义，培养幼儿对国旗的尊敬和热爱的情感，激发幼儿热爱祖国的情感。



播放课件

教师：国旗是什么颜色的？国旗上有什么？有什么含义？

教师总结：让幼儿了解五星红旗是我们国家的国旗，旗面是红色的，一个大的五角星和四个小的五角星是黄色的。大的代表中国共产党，小的代表全国各族人民。四颗小星环绕大星，各有一个角对着大星的中心象征中国共产党领导下的革命人民大团结和人民对党的拥护。

（加入认识各国国旗小游戏）



播放课件

教师：国旗代表我们的祖国，你们知道升国旗时奏什么歌吗？奏国歌时我们应该怎么做啊？

领域：社会

级别：大班

绘本名：《五星红旗》

三、师生讨论

教师总结：让幼儿知道升国旗奏国歌时应肃立，行注目礼，不能跑动，说笑，打闹，态度要严肃，认真，立正站好眼睛看着国旗冉冉升起。我们从小热爱祖国爱护国旗，不能用印国旗的纸包东西，爱国旗就是爱祖国的表现。



播放课件

四、拓展空间

引导幼儿讨论在什么时候，什么地点看到过五星红旗升起。比如，天安门广场，体育比赛，香港回归，北京申奥成功等时候。

教师总结：引导幼儿谈一谈参加升国旗仪式的感受和心情，重点引导幼儿回顾庄严崇敬的感受，激发幼儿爱国主义的情感。

绘本重点回顾

通过故事让幼儿认识国旗，知道五星红旗的特征和含义。让幼儿知道升国旗奏国歌时应肃立，行注目礼，激发幼儿爱国主义的情感。

绘本拓展：让幼儿了解国旗的特征和含义，进一步感知多种可以代表国家的标志，了解祖国的建筑标志和传统标志。

五、家园共育

家长可以引导幼儿对世界各国国旗的图案，颜色及在地图上的位置有初步的认识，萌发幼儿对各国风俗习惯的了解的兴趣。

小朋友们，下面哪些行为正确吗？

