

领域：语言

级别：大班

绘本名：《竹子浑身都是宝》

活动目标

1. 使幼儿了解竹子的生长过程。
2. 学会讲解竹子的生长过程及竹子不同生长时期、不同部位的用途。
3. 引导幼儿体会竹子坚韧的品质。

活动重难点

重点：学会讲解竹子的生长过程及竹子不同生长时期、不同部位的用途。

难点：引导幼儿体会竹子的品质。

活动准备

课件制作《竹子浑身都是宝》

活动过程

故事梗概

作品解读

竹子宝宝出生啦！你看到它在哪儿了吗？你看到它有没有觉得眼熟呢？没错，我们平常吃的竹笋就是竹子宝宝……提供美食

夏天，经过一个春天的努力，你看，它是不是长高了许多呢！竹子是一节一节的生长，直耸入天。茂密的树叶为大家遮挡炎热的太阳……可加入大熊猫。

秋天，竹民们砍伐一些成熟的竹子，可以用来编竹筐，竹篮、竹筒饭、用竹筒盛水……

冬天到了，很多的植物都只剩下光秃秃的树干，但是竹叶却依然充满生命力……

领域：语言

级别：大班

绘本名：《竹子浑身都是宝》

一、绘本导入

1. 教师引导幼儿说一说自己了解的竹子？

二、视听空间

1. 绘本音频故事朗读。

三、快乐欣赏

1. 教师引导幼儿观察竹子宝宝，说说未来它会长成什么样？
2. 教师引导幼儿说说看到的夏天的竹子。
3. 小朋友么想一想竹子有哪些用途呢？
4. 冬天到了，竹子经历风霜雨雪的洗礼依然挺立，由此，你能想到什么呢？

领域：语言

级别：大班

绘本名：《竹子浑身都是宝》

四、自由表达

1. 教师引导幼儿说一说，竹子都有哪些用途呢？（配图）

五、拓展空间

1. 歇后语：竹篮打水——一场空（需配简单动画、配音）

有一群小猴子，在小河边看到一颗桃树，树上结满了桃子。小猴子们摘了一大堆桃子。可是怎么能把桃子运回家呢？

这时候猪阿姨提着一个大篮子走过来，他们抢走了猪阿姨的篮子，用它装上桃子回家了。

从此以后，猴子们一出去摘桃子或者香蕉，就用篮子装。

一天，猴子们渴了，就拿着篮子到河边打些水喝。猴子们累的满头大汗，也没打上水来，他们很奇怪：为什么篮子不能装水。

六、家园共育

1. 选一选，下面哪些事物是用竹子做的呢？（配图）

竹席 木桶 竹篮

2. 爸爸妈妈带领幼儿在生活中认识竹子、观察感悟竹子吧！