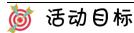
领域:科学-数学

级别: 小班

绘本名:《记忆不好的熊宝宝》



- 1.引导幼儿感受探索圆形、正方形、三角形。
- 2.引导幼儿感知的圆形、正方形、三角形名称和主要特征。
- 3.通过观察,引导幼儿在生活中能够找到这些形状的物品。



## 🧩 话动重难点

能够判别并区分圆形、正方形、三角形。



### 🔛 活动准备

课件操作。

# ▶ 活动过程



小熊的记忆力非常不好,但是他很热心,非常愿意交朋友,他 也喜欢叫朋友们来他家里玩。所以他叫了至慧兔邀请几个新朋 友到家里来玩。他请了圆圆、方方和小三角,3个好朋友去小 態家做客,可是记忆不好的小熊总是把他们的名字搞错,在聚 餐的过程中, 聪明的至慧兔说, 小熊你只要记住他们的特征, 就可以把名字对应起来了,这样就不会再搞错了。

(▶) 课件操作:分别点击圆形、正方形、三角形 (动画过程中演示圆形、正方形、三角形的自我介绍)

领域:科学-数学

级别: 小班

绘本名:《记忆不好的熊宝宝》



1. 提问环节

- ●请幼儿分别说一说你看到的圆形、正方形、三角形都是什么样子的?
- ●你在生活中哪些地方看到过圆形、正方形、三角形?
- 2. 知识巩固
- ●引导幼儿描述形状特征并说出相对应的名字
- ●以儿歌的形式描述形状特点并唱读

正方形, 四条边, 一块一块搭长城。

小圆形,没有角,像个车轮转啊转。

三角形, 最稳定, 三边三角要记牢。

小图形,用处大,生活处处要靠它。

#### 3. 拓展延伸

★可根据幼儿程度,深度探索圆形是圆圆的,周边很光滑并且可以 滚动,正方形有四条一样长的边,三角形有三个角三条边。



●请幼儿分别摸一摸圆形、正方形、三角形, 感知形状的基本特征。

》 课件操作:从小熊的房子里分别找到圆形、正方形、三角形形状的物品并说出相对应的形状名称。



- •引导幼儿从家里或者其他场所寻找圆形、正方形、三角形的物品。
- ●可尝试利用简笔画画—画圆形、正方形、三角形并发挥想象变成 其形状物品。

