

领域：语言

级别：大班

绘本名：《嫦娥奔月》

活动目标

1. 使幼儿了解传统神话故事嫦娥奔月。
2. 锻炼幼儿完整讲故事的能力。
3. 激发幼儿对传统文化的兴趣，学会分辨善恶。

活动重难点

重点：锻炼幼儿完整讲故事的能力。

难点：激发幼儿对传统文化的兴趣，学会分辨善恶。

活动准备

课件制作《嫦娥奔月》

活动过程

故事梗概

作品解读

后羿射杀九日降妖兽有功，西王母赐其不老仙药，服下后可列位仙班，后羿舍不得嫦娥自己在凡间，想与嫦娥共度余生，便将仙药交于妻子嫦娥保管。这事刚好被门徒蓬蒙看到心生歹念，便趁后羿外出逼迫嫦娥交出仙药，嫦娥情急之下吞下仙药向天上飞去。

但是成了神仙就不能轻易回到凡间了，由于对后羿的思念便选择了离后羿最近的广寒宫一人孤寂常日玉兔为伴。后羿知道后心痛不已，日日思念，一位仙人便给后羿指点方法，八月十五月圆之夜，用面粉做成圆月形状，在呼唤嫦娥的名字就可以团圆了，后羿照做果然见到了月中飞来的嫦娥。

后来各种面粉做出来的圆团就演变成了如今的各式月饼。八月十五这天由家中长者将月饼按人数切成块，每人一块，如有人不在家者便为其留下一块，表示合家团圆。

领域：语言

级别：大班

绘本名：《嫦娥奔月》

一、绘本导入

1. 小朋友中秋节我们和谁一起过呢？都做了哪些事情？
2. 你知道我们为什么要过中秋节吗？

二、视听空间

1. 绘本音频故事朗读。

三、快乐欣赏

1. 后裔为什么要射下九个太阳呢？
2. 我们读到这里，谁能跟大家分享一下，后裔是什么样的人呢？
3. 为什么嫦娥要吞下长生不老药，吞下后去了哪里？
4. 后裔非常想念嫦娥，你能有什么办法让他们见面吗？

领域：语言

级别：大班

绘本名：《嫦娥奔月》

四、自由表达

1. 教师引导幼儿尝试完整的讲述嫦娥奔月的故事。

五、拓展空间

1. 七夕节（需配音、简单动画）

牛郎有只老牛，老牛说：在它死后，可以用它的皮做成鞋，穿着就可以上天。牛郎按照老牛的话做了，腾云驾雾上天去追织女，眼见就要追到了，岂知王母娘娘拔下头上的金簪一挥，一道波涛汹涌的天河就出现了，牛郎和织女被隔在两岸，只能相对哭泣流泪。他们的忠贞爱情感动了喜鹊，千万只喜鹊飞来，搭成鹊桥，让牛郎织女走上鹊桥相会，王母娘娘对此也无奈，只好允许两人在每年七月七日于鹊桥相会。

后来，每到农历七月初七，牛郎织女鹊桥相会的日子，姑娘们就会来到花前月下，抬头仰望星空，寻找银河两边的牛郎星和织女星，希望能看到他们一年一度的相会，乞求上天能让自己能象织女那样心灵手巧，祈祷自己能有如意称心的美满婚姻，由此形成了七夕节。

六、家园共育

1. 选一选，中秋节都有哪些习俗呢？

赏月 放鞭炮 吃月饼 吃饺子

2. 建议爸爸妈妈平时关注生活中的传统节日，和孩子一起过有趣的节日。