领域:语言 级别:大班

绘本名:《竹子浑身都是宝》

嫹 话动目标

1. 使幼儿了解竹子的生长过程。

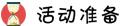
2. 学会讲解竹子的生长过程及竹子不同生长时期、不同部位的用途。

3. 引导幼儿体会竹子坚韧的品质。

🥌 话动重难点

重点: 学会讲解竹子的生长过程及竹子不同生长时期、不同部位的用途。

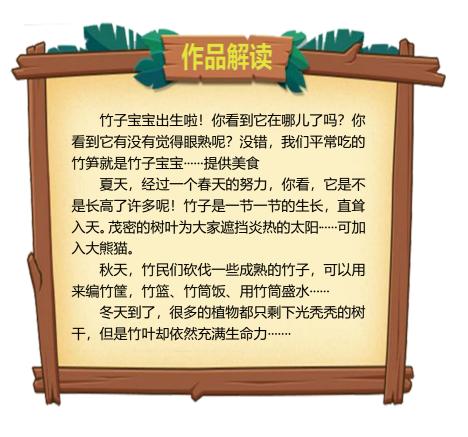
难点: 引导幼儿体会竹子的品质。



课件制作《竹子浑身都是宝》

峰 话动过程







领域:语言级别:大班

绘本名:《竹子浑身都是宝》



1. 教师引导幼儿说一说自己了解的竹子?



1. 绘本音频故事朗读。



- 1. 教师引导幼儿观察竹子宝宝,说说未来它会长成什么样?
- 2. 教师引导幼儿说说看到的夏天的竹子。
- 3. 小朋友么想一想竹子有哪些用途呢?
- 4. 冬天到了,竹子经历风霜雨雪的洗礼依然挺立,由此,你能想到什么呢?

领域:语言 级别:大班

绘本名:《竹子浑身都是宝》



1. 教师引导幼儿说一说,竹子都有哪些用途呢? (配图)



1. 歇后语: 竹篮打水——一场空 (需配简单动画、配音)

有一群小猴子,在小河边看到一颗桃树,树上结满了桃子。小猴子们摘了一大堆桃子。可是怎么能把桃子运回家呢?

这时候猪阿姨提着一个大篮子走过来,他们抢走了猪阿姨的篮子, 用它装上桃子回家了。

从此以后,猴子们一出去摘桃子或者香蕉,就用篮子装。

一天,猴子们渴了,就拿着篮子到河边打些水喝。猴子们累的满头大汗,也没打上水来,他们很奇怪:为什么篮子不能装水。



1. 选一选,下面哪些事物是用竹子做的呢? (配图)

竹席 木桶 竹篮

2. 爸爸妈妈带领幼儿在生活中认识竹子、观察感悟竹子吧!

