

领域：科学-数学

级别：中班

绘本名：《有趣的一家》

活动目标

- 1.认识数字 6、7、8，知道这些数字表示的实际意义。
- 2.能目测感知 8 以内的数量，学习按数摆放实物。
- 3.能认真倾听，且能独立地进行操作活动。

活动重难点

感知 8 以内的数量，知道他们表示的实际意义。

活动准备

课件操作。

园方自备数字卡片 6、7、8，相应数量的玩具若干。

活动过程

一、绘本导入

作品解读

在一个阳光明媚的早晨，小鸟在枝头歌唱，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。在这个美好的一天里，数字 6.7.8 一家又开始了他们的“劳动最光荣”评选。大家都按顺序说起了自己“劳动最光荣”的事情并展开了比试。第一个介绍的是数字“6”他的外形像口哨，每天都会去农地里吹响口哨驱赶那些破坏庄家的害虫，然后飞来了 6 只害虫，数字“6”一一的把他们吓跑了。接下来数字“7”昂首挺胸的站出来，说自己像是一把锋利的镰刀，他可以帮助农民们割稻草，于是发挥了自己的特长，变成镰刀开始除草。数字“8”不服气了，他说自己像一个葫芦，可以给稻田浇水施肥、也可以当水瓢。最后他们都累了，瘫坐在稻田边互相反思起来，其实每个人都有很大的本领，就因为本领都不同，并把本领聚集在一起，才能帮助庄家茁壮成长！



课件操作：

- (1) 飞来了 6 只害虫，幼儿——点击并消灭 6 只害虫
- (2) 数字“7”变成镰刀，幼儿操作用镰刀割下 7 束稻草
- (3) 数字“8”成为一个葫芦，为 8 块稻田浇水

目的：认识数字“6、7、8”并感知数量关系。

二、交流探索

1. 提问环节

- 吹响口哨驱赶那些破坏庄家的害虫的数字是几？
- 帮助农民们割稻草的数字是几？
- 像一个葫芦，可以给稻田浇水施肥、也可以当水瓢的数字是几？

2. 知识巩固

- 引导幼儿描述数字特征并说出相对应的数字。
- 以儿歌的形式描述数字特点并唱读。

“6” 像口哨嘟嘟叫，

“7” 像镰刀割稻草，

“8” 像葫芦当水瓢

3. 拓展延伸

- ★可根据幼儿程度，深度感知数量关系，进行数与量的对应游戏
如：老师拿出数字牌“6”，幼儿相对应摆放 6 个积木等。



领域：科学-数学

级别：中班

绘本名：《有趣的一家》

三、实践操作

🎮 课件游戏

1、请你根据出现的数字，把相对应数量的道具移入方框里！



四、家园共育

1、分享并介绍生活中的数字。

2、利用小玩具，让幼儿进行数与量的对应练习。（需设计数与量对应的连线游戏，三个即可）