

领域：科学-数学

级别：大班

绘本名：《最温暖的家》

活动目标

- 1.引导幼儿学习自由排序，让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。
- 2.训练幼儿排序能力，发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。
- 3.了解排序与我们的生活密切相关，并学习将排序的知识运用到日常生活中。

活动重难点

重点：能根据不同的形式，发现排序规律。

难点：将排序方法与实际生活相结合。

活动准备

课件操作。

活动过程

一、绘本导入

作品解读

每一天，遥遥都盼着月亮变圆，因为等月亮变圆的时候，爸爸妈妈就会回来了。

遥遥的爷爷会做“兔儿爷”、奶奶会做月饼。爷爷奶奶还给遥遥讲了好多好多的故事，原来月亮里还住着仙女呢！

到了中秋节这天，爸爸妈妈终于回来了。晚上全家人在院里拜月，还去看了灯会，在灯会上大家会吟诗，还会猜灯谜。

晚上，遥遥做了一个甜甜的梦，梦里嫦娥玉兔都来了，他们告诉遥遥，他们会让月亮永远圆圆的，就像月饼一样，遥遥幸福的笑了。



课件操作

(1) 月亮什么时候变圆呢？（分别介绍月亮的变化）

新月——娥眉月——上弦月——盈凸——满月——亏凸——下弦月——残月——新月，就这样循环，月相变化是周期性的，周期大约是一个月

(2) 爷爷在做“兔儿爷”（介绍兔儿爷）

(3) 介绍月饼的故事

(4) 介绍嫦娥奔月的故事

(5) 拜月（拜谢摆放物品）

(6) 灯会、猜灯谜

二、交流探索

1. 提问环节

- 月亮什么时候最圆？
- 中秋节要做什么？
- 在中秋节的灯会上，要做什么事情呢？

2. 知识巩固

- 引导幼儿学习各种不同的形式来进行排序方法的训练。
- 幼儿能够以长短、大小、多少进行比较，并排序。

3. 拓展延伸

- ★ 请按照葡萄、苹果、草莓的顺序帮助迷你猫回家吧！



领域：科学-数学

级别：大班

绘本名：《最温暖的家》

三、实践操作



课件游戏

- (1) 月亮的变化过程的排序。
- (2) 做月饼过程的图片排序。
- (3) 拜月时桌面上的事物摆放 (每种 5 个, 分段分别进行游戏)

蜡烛：按蜡烛从短到长的顺序进行移动摆放。

水果：按水果从大到小的顺序进行移动摆放。

点心：按点心从少到多的顺序进行移动摆放。

四、家园共育

1、与爸爸妈妈共同翻看以前的照片，聊聊照片上有趣的内容，幼儿根据自己长大的顺序为照片排序吧。

2、小玉兔带来了它的生肖小伙伴们，快帮它们排排队吧。(需要设计配图及拖动排序交互)

