

领域：科学-数学

级别：大班

绘本名：《国王的头发》

活动目标

- 1.认识数字 0，并知道“0”所表示的实际意义。
- 2.通过游戏、活动，使幼儿理解“0”的含义、会读会写。
- 3.结合生活实际，使幼儿感受到“0”的作用大。

活动重难点

重点：掌握“0”的实际意义。

难点：探索“0”在生活中的作用。

活动准备

课件操作。

活动过程

一、绘本导入

作品解读

数字王国的国王对中国文化充满好奇，于是数字骑士们给国王介绍起了中国的传统建筑。（需要策划结合绘本画面进行扩充）

国王听完无比向往，决定启程去看一看。

去之前他想要一个特别的新造型，听说数字“0”有一手好本领，就让他来试一试！“0”帮国王做了发型，没有想到国王的头发被剃的一根也不剩。国王一气之下，把“0”赶出了数字王国。没有了“0”数字王国立刻乱了套，10变成了1了，20变成了2.....试卷上的分数，衣服上的标价，统统都不对了。于是大家纷纷开始寻找0，最后国王也主动和“0”道了歉，“0”归来后一切又恢复了平静。

故事旨在带领幼儿感受中国传统文化的同时认识数字“0”，了解“0”的重要性。



课件操作：

- (1) 中国传统建筑展示及介绍
- (2) 在画面中找到数字“0”并点击，放大观察（“0”的介绍）
- (3) 数一数国王头上的头发（点击头发，一根根剃掉，最后到0，可反复操作的交互游戏）
- (4) “0”消失后的影响

二、交流探索

1. 提问环节

- 你了解哪些中国传统文化？可以与大家分享吗？
- 你知道“0”代表什么吗？
- “0”还出现在生活中哪些地方呢？

2. 知识巩固

- 引导幼儿认识数字“0”，知道“一个都没有”可以用“0”来表示。
- 比较数字0、1、10，知道0不可以缺少。
- 联系生活，如紧急求救电话110、120，水果吃完了就剩下0个等，知道“0”在生活中不可或缺。

3. 拓展延伸

★可根据幼儿程度，进一步了解“0”的含义。

让幼儿理解 $1+0=1$ 、 $2+0=2$ 任意数加0都等于原来的数，同样 $3-3=0$ 、 $4-4=0$ 两个相同数相减，也一定为“0”。

领域：科学-数学

级别：大班

绘本名：《国王的头发》

三、实践操作

1、游戏活动

利用扭扭棒，让幼儿跟着老师一起完成“0”的制作。

感受“0”的形态及巩固“0”的意义。

2、国王在吃早饭，哪个盘子里的食物是“0”呢，请选出来。（图片需要替换，食物可替换为中国传统食物）



3、国王有一个最爱的鞋柜，里面放了各种好看的鞋子，请数一数并放入相应的数字吧。（图片需要替换，鞋子需要设计成男款）



四、家园共育

1、与爸爸妈妈一起讨论，寻找生活中的“0”，说出生活中“0”的作用，知道“0”在生活中无处不在。

2、国王的头发还剩下多少呢？（需要为选项设计配图）

- (1) 很多 (2) 0 (3) 一撮