

领域：社会

级别：小班

绘本名：《你好！你好！》

活动目标

1. 让幼儿通过看看，听听，讲讲故事，体会朋友见面要问好。
2. 让幼儿尝试用语言“你好”和不同的肢体动作和朋友们打招呼，感受交往的快乐。

活动重难点

重点：让幼儿通过看看，听听，讲讲故事，体会朋友见面要问好。

难点：让幼儿尝试用语言“你好”和不同的肢体动作和朋友们打招呼，感受交往的快乐。

活动准备

绘本课件《你好！你好！》

可以参考日本作家佐佐木洋子《小熊宝宝绘本》之《你好》

活动过程

故事梗概

作品解读

秋天，美丽的季节，收获的季节。果子熟了。黄澄澄的是梨，红彤彤的是苹果，亮晶晶的是葡萄。天空分外晴朗，白云也绽露笑容。熊猫胖胖一个人出门玩，远远的闻到了扑鼻的香气，一阵风吹过，桂花树上的桂花随风飘落。胖胖碰到了很多小动物，他很有礼貌的上前和他们打招呼，收获了很多好朋友。

本次活动旨在让幼儿理解礼貌用语，愿意尝试用语言“你好”和不同的肢体动作和朋友们打招呼，感受交往的快乐。

领域：社会

级别：小班

绘本名：《你好！你好！》

一、绘本导入

欣赏封面作品（范画）

提问：

- 这都是谁啊？他们在干嘛？
- 熊猫胖胖听到了什么声音？他说了什么？
- 如果你是熊猫胖胖，你会这样说吗？

二、学习理解



播放课件

教师：熊猫胖胖听到了什么？看到了什么？他是怎么猜到来的是什么动物啊？小鸟们喜欢熊猫胖胖吗？他们对熊猫胖胖说了什么？

教师总结：引导幼儿通过叫声，外形或者生活习性判断是哪种动物。

尝试用“你好”和朋友们打招呼。



播放课件

教师：熊猫胖胖遇见了哪些新朋友？数一数一共有几种？

教师总结：每见到新朋友熊猫胖胖都会说你好，还要身体向前倾斜，做出有礼貌的打招呼动作。教师让幼儿模仿见到朋友一边拥抱，握手，点头，一边说你好。



播放课件

教师：熊猫胖胖是怎么交到好朋友的？他开心吗？你们愿意这样交新朋友吗？

教师总结：让幼儿知道通过用礼貌用语和肢体动作的方式打招呼可以



领域：社会

级别：小班

绘本名：《你好！你好！》

三、师生讨论

交到新朋友。



播放课件

教师引导幼儿和朋友打招呼还可以用什么方式。比如，挥挥手等

教师将幼儿分成两组，一组做小主人，一组做小客人，让小主人大胆的去找小客人，用自己喜欢的方式和小客人打招呼，然后互相交换问好。

教师总结：有礼貌的孩子人人都喜欢，我们可以尝试用我们学到的打招呼的方法，在生活中认识更多的好朋友。

四、拓展空间

绘本重点回顾

通过故事让幼儿知道有礼貌的孩子人人都喜欢，我们可以尝试用我们学到的打招呼的方法，在生活中认识更多的好朋友。

绘本拓展：我们学会了见到朋友说你好，如果好朋友送你东西，我们应该说什么呢？上厕所不小心碰到别人了说什么呢？大家说的礼貌用语越多，喜欢你的人就会越多哦。

五、家园共育

生活中，家长可以鼓励幼儿大胆用自己喜欢的动作和朋友们问好，或者家里来客人，鼓励他们向客人问好，并及时给予肯定和表扬。

