

活动目标

1. 学习理解故事内容，体会句式特点。
2. 让幼儿感悟各种事物都有自己的家，通过大自然感悟家的存在。

活动重难点

重点：学习理解故事内容，体会句式特点。

难点：让幼儿感悟各种事物都有自己的家，通过大自然感悟家的存在。

活动准备

课件制作《家》

活动过程

故事梗概

作品解读

《家》作者：方素珍

天空，是谁的家？
太阳。
白云是谁的家？
气球。
大树是谁的家？
小鸟。
叶子是谁的家？
毛毛虫。
荷叶是谁的家？
青蛙。
花儿是谁的家？
蝴蝶。
这颗心是谁的家？
这颗心是我的，
是让好朋友住的家。

一、绘本导入

精锐出品 品质教育

1. 教师引导幼儿说一说什么是家？
2. 除了人之外还有什么有家呢？



精锐·至慧学堂
哈佛北大精英创立



二、视听空间

1. 播放绘本故事音频朗读。



三、快乐欣赏

1. 教师引导幼儿观察图片，说说谁是谁的家？
2. 教师引导幼儿尝试用问答的方式说明谁是谁的家？
3. 教师引导幼儿说说你的家是谁的家？



四、自由表达

精锐出品 品质教育

1. 教师引导幼儿想一想除了绘本中的事物，你还能想到哪些事物有家呢？
用问答的方式说一说。（配图）



精锐·至慧学堂
哈佛北大精英创立



五、拓展空间

1. 散文欣赏《家是什么》(配图配音)

家是什么？

家是一盏灯，一扇窗，一张温暖的床。

有了灯，不在害怕夜晚没有星星和月亮。

有了窗，不在害怕风吹和雨打。

有了床，累了困了可以睡一个甜甜的觉，
做一个美美的梦。



六、家园共育

1. 让幼儿说说自己的家吧。(自己家是什么样的，会发生哪些好玩的、稀奇的、感动的事情？)
2. 爸爸妈妈平时注意引导帮助幼儿理解家的意义。