

领域：科学-数学

级别：中班

绘本名：《家里的百货店》

## 活动目标

- 1.能说出椭圆形的名称，运用多种方法感知椭圆形的基本特征。
- 2.能从生活中找出与椭圆形相似的物体。
- 3.引发幼儿学习图形的兴趣，培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

## 活动重难点

重点：认识椭圆形并能正确说出名称。

难点：比较椭圆形与圆形的异同。

## 活动准备

园方自备圆形手工纸、椭圆形手工纸。

## 活动过程

### 一、绘本导入

### 作品解读

熊猫胖胖的家里有一个神奇的柜子，可以变出任何东西，是专属于胖胖的百货店哦~

一天，五个小伙伴来到胖胖家里，想要一探究竟。

五个小伙伴来到胖胖的商店后，每人拿出一张小纸片，纸片上画着个“○”对胖胖说：“胖胖，我想要这个”。

“噢，这‘○’是什么意思？”胖胖摸摸脑袋想了想，嗯，有办法了！胖胖先告诉大家：“这个形状叫做椭圆形”（并解释椭圆形和圆形的不同地方）

他问小猪：“你想要椭圆形干什么呀？”“听说每天早上吃一个会非常有营养而且会变聪明”“哦，知道了。”

“你呢，迷你猫，为什么要椭圆形呀？”迷你猫说：“我想用它照着洗脸、梳头。”“知道了。”“小狗，你要椭圆形有什么用？”

小狗说：“买东西时，我可以带着它！”“哦，知道了。”

“小刺猬，你要椭圆形干吗呢？”“我呀，准备拿这个和小伙伴一起去玩儿呢。”“好的，知道了。”

最后轮到小羊，小羊说：“听说这个椭圆形的东西会闪闪发光，戴着特别漂亮。”“噢，知道了。”胖胖一听，就明白了这五个小伙伴需要的是什么东西，很快就从自己的百货店里把它们要的东西给了它们，五个小伙伴见都是自己想要的，连忙称赞胖胖的智慧和热情。



课件操作：

- (1) 介绍椭圆形：我是扁扁的椭圆形，两个头比圆形长，边缘都是圆滑的，没有棱角，但是不管怎么样我都不能滚动。
- (2) 小猪：“听说每天早上吃一个会非常有营养而且会变聪明”（鸡蛋）
- (3) 迷你猫：“我想用它照着洗脸、梳头。”（镜子）
- (4) 小狗：“买东西时，我可以带着它！”（篮子）
- (5) 小刺猬：“准备用这个和小伙伴们一起去玩儿。”（橄榄球）
- (6) 小羊：“听说这个椭圆形的东西会闪闪发光，戴着特别漂亮。”（宝石）

目的：让幼儿在课件的绘本中操作找到这些椭圆形的物品。

## 二、交流探索

### 1. 提问环节

- 分别问 5 个小伙伴分别需要什么样的东西？（让幼儿进行想象发挥，然后再去课件画面中找物品）
- 在生活中哪里你见过椭圆形？

### 2. 知识巩固

- 引导幼儿描述椭圆形的形态特征
- 准备椭圆形的物品和圆形的物品，让幼儿触摸并感知其中的区别。

### 3. 拓展延伸

- ★ 利用木棒，教师指导幼儿通过测量、比较得出椭圆形的特征
  - ★ 出示圆形和椭圆形图片，比较椭圆形和圆形从圆心到边上的距离
- 总结：圆形边上任意一点到圆心的距离是相等的。而椭圆形从圆心到边上的距离是不同的，从而知道圆形是圆圆的圆，椭圆形是长长的圆。



### 三、实践操作

#### ●活动游戏

##### 1、把椭圆形和圆形上下左右对折

(1) 对比椭圆形和圆形的折印有什么不同呢？

(2) 请小朋友们也把他们的圆形和椭圆形上下左右对折。看看圆形和椭圆形的两条折印有什么地方是不一样的。

总结：椭圆形上下对折和左右对折出来的两条折线不一样长，而圆形都是一样长的。

这个环节是本次活动的重点和难点，为了解决重点，突破难点，教师可采取问题启发、观察比较、猜想验证、动手操作等教学策略。

在幼儿操作探索后，教师鼓励幼儿以两两交流、小组交流、师生

### 四、家园共育

1、我们生活当中还有很多形状的物品，请小朋友回家找找家里有什么东西是椭圆形的把它画下来。

2、小朋友们，仔细看一看，选出椭圆形吧。(需要为选项配上图片)

(1)                      (2)                      (3)