绘本名:《我做哥哥了》

፟ 活动目标

- 1. 学习理解故事内容, 体会做哥哥的情绪变化。
- 2. 体会遇到困难时同伴可以互相帮助。
- 3. 让幼儿感悟责任, 感受互助带来的满足和快乐。

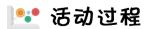
🧩 话动重难点

重点: 体会遇到困难时同伴可以互相帮助。

难点:让幼儿感悟责任,感受互助带来的满足和快乐。

🛃 活动准备

课件制作《我做哥哥了》



故事梗概

作品解读

妈妈生了五个兔子宝宝,兔子小Q做哥哥了。 妈妈总是忙着照看弟弟妹妹,小Q觉得妈妈不像从前那样爱自己了。

哼,真没劲,现在妈妈喜欢弟弟妹妹不喜欢我,要是没 有他们多好啊!

弟弟妹妹,一天天长大,有一天妈妈说:"今天天气很好,小 Q,带着弟弟妹妹去散步吧!"

小 Q 很不情愿的一步一步的朝外走,弟弟妹妹摇摇晃晃 的跟在后面。

"讨厌的弟弟妹妹,对了,把它们扔掉,这样,妈妈就 会又喜欢我了。"

小 Q 带着弟弟妹妹走着走着,一座独木桥。哇! 桥下河水好深啊。胆小的兔子宝宝走的极慢,小 Q 想要极快的冲过小桥逃走。他飞快的跑过了小桥。

弟弟妹妹们跑步过去,吓得又哭又叫:"哥哥,我们害怕,哇——哇——"哎!要是弟弟妹妹掉下去淹死了,那也太可怜了。

于是小Q又跑回去。五个弟弟妹妹紧紧的拉着哥哥,他们一起走过独木桥。

精锐出品/品质教育

绘本名:《我做哥哥了》

它们又继续往前走,突然,小Q看到前面一只大灰狼。它想:正好可以把弟弟妹妹送给大灰狼好了。但是,大灰狼说:"好啊,正好我肚子饿了。"

啊! 小 Q 想,不是吧,要是大灰狼把他们吃掉,那也太可怜了吧!于是赶快带着弟弟妹妹逃走了。

刚才好险啊,谁叫我是哥哥呢!好吧,我们一起回家吧! 吧!

小 Q 把弟弟妹妹安全带回了家。妈妈已经在家门口焦急的等待了好久。弟弟妹妹告诉妈妈:"妈妈,和哥哥出去玩太好玩啦!"

"是吗?小Q,你真是妈妈的好孩子。"1、2、3,妈妈亲了小Q三下。

晚霞映红了小 Q 兴奋的脸, 他想: 做哥哥虽然有烦恼,可是也很有趣呢!



1. 教师引导幼儿说一说自己有兄弟姐妹吗?如果有,那你喜欢他们

吗?



1. 播放绘本故事音频朗读。



绘本名:《我做哥哥了》



- 1. 教师引导幼儿说说为什么小 Q 觉得妈妈不像从前那样爱自己了呢?
- 2. 教师让幼儿说一说小 Q 遇到独木桥时是怎么想的,它又是怎么做的。
- 3.前面有大灰狼, 小朋友你来猜一猜。小Q会怎么做呢?



教师引导幼儿评价一下小Q的表现吧!(哪做的好,哪做的不好。)(配图)



1. 如果你做哥哥或姐姐了,你会怎么对待弟弟妹妹呢? (配图)



绘本名:《我做哥哥了》



1. 哪个小朋友的做法我们应该学习呢? (配图)

一起玩耍 对妹妹咆哮并推倒妹妹

2. 爸爸妈妈引导幼儿学会主动关心, 主动帮助弟弟妹妹吧!

