领域:语言 级别:中班

绘本名:《家》

简 话动目标

- 1. 学习理解故事内容,体会句式特点。
- 2. 让幼儿感悟各种事物都有自己的家,通过大自然感悟家的存在。

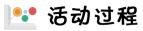
🧩 话动重难点

重点: 学习理解故事内容, 体会句式特点。

难点:让幼儿感悟各种事物都有自己的家,通过大自然感悟家的存在。

₩ 活动准备

课件制作《家》







-、绘本导) 精锐出出品质教育

2. 除了人之外还有什么有家呢?



领域:语言 级别:中班 绘本名:《家》



1. 播放绘本故事音频朗读。



- 1. 教师引导幼儿观察图片,说说谁是谁的家?
- 2. 教师引导幼儿尝试用问答的方式说明谁是谁的家?
- 3. 教师引导幼儿说说你的心是谁的家?



1. 教师引导幼儿想一想除了绘本中的事物,你还能想到哪些事物有家呢?

用问答的方式说一说。(配图)



领域:语言 级别:中班

绘本名:《家》



1. 散文欣赏《家是什么》(配图配音)

家是什么?

家是一盏灯,一扇窗,一张温暖的床。

有了灯,不在害怕夜晚没有星星和月亮。

有了窗,不在害怕风吹和雨打。

有了床,累了困了可以睡一个甜甜的觉,

做一个美美的梦。



- 让幼儿说说自己的家吧。(自己家是什么样的,会发生哪些好玩的、稀奇的、感动的事情?)
- 2. 爸爸妈妈平时注意引导帮助幼儿理解家的意义。