

领域：科学-数学

级别：小班

绘本名：《记忆不好的熊宝宝》

活动目标

- 1.引导幼儿感受探索圆形、正方形、三角形。
- 2.引导幼儿感知的圆形、正方形、三角形名称和主要特征。
- 3.通过观察，引导幼儿在生活中能够找到这些形状的物品。

活动重难点

能够判别并区分圆形、正方形、三角形。

活动准备

课件操作。

活动过程

一、绘本导入

作品解读

小熊的记忆力非常不好，但是他很热心，非常愿意交朋友，他也喜欢叫朋友们来他家里玩。所以他叫了至慧兔邀请几个新朋友到家里来玩。他请了圆圆、方方和小三角，3个好朋友去小熊家做客，可是记忆不好的小熊总是把他们的名字搞错，在聚餐的过程中，聪明的至慧兔说，小熊你只要记住他们的特征，就可以把名字对应起来了，这样就不会再搞错了。



课件操作：分别点击圆形、正方形、三角形
(动画过程中演示圆形、正方形、三角形的自我介绍)

二、交流探索

1. 提问环节

- 请幼儿分别说一说你看到的圆形、正方形、三角形都是什么样子的？
- 你在生活中哪些地方看到过圆形、正方形、三角形？

2. 知识巩固

- 引导幼儿描述形状特征并说出相对应的名字
- 以儿歌的形式描述形状特点并唱读

正方形，四条边，一块一块搭长城。

小圆形，没有角，像个车轮转啊转。

三角形，最稳定，三边三角要记牢。


小图形，用处大，生活处处要靠它。

3. 拓展延伸

★可根据幼儿程度，深度探索圆形是圆圆的，周边很光滑并且可以滚动，正方形有四条一样长的边，三角形有三个角三条边。

三、实践操作

- 请幼儿分别摸一摸圆形、正方形、三角形，感知形状的基本特征。

 课件操作：从小熊的房子里分别找到圆形、正方形、三角形形状的物品并说出相对应的形状名称。

四、家园共育

- 引导幼儿从家里或者其他场所寻找圆形、正方形、三角形的物品。
- 可尝试利用简笔画画一画圆形、正方形、三角形并发挥想象变成其形状物品。