主要以板书为主，通过学生扫描，学生可以在手机上通过老师翻ppt，看。

1. 先扣题第8章提出问题的特解求解答。首先直接相量模型计算，然后在通过微分方程求特解，两种方法，都是一致的。说明相量变换意义和直接用相量变换的方便性。（2）先通过RL、RC串联电路和RLC串联电路，引入电阻、电抗、阻抗、阻抗角的概念。阻抗是输入电阻的升级版。阻抗三角形、电压三角形、电路对外呈现感性、容性、阻性时电抗、阻抗角的都是大于零的、电压和电流的相位关系。同时提醒同学思考通过RL、RC并联电路和RLC并联电路，将电导升级为导纳，引入电导、电纳概念。导纳角。电路对外呈现感性、容性、阻性时电纳和导纳角的符号、及电压电流的相位关系、导纳三角形和电流三角形。（4）以一个RL串联变成RL并联时说明串并联等效参数的不能直接求倒数，如何求参数。（5）将电阻电路的的方法推广应用的正弦稳态中，KCL\KVLVAR输入电阻、等效变换、节点、网口、支路、回路法。电桥平衡的推广给出解释，功率如何推广？引出功率。由功率定义式p=dw/dt=dw/dq\*dq/dt=ui,说明直流电阻电路的功率为何为UI，代入正弦函数时，瞬时功率表达式的功率内容物理意义分析，对不同部分给出定义，引出平均功率、给出R 、L、C、和Z的有功功率公式（配合阻抗三角形和电压三角形、导纳三角形和电流三角形）。说明有功仅是电阻消耗功率。同理让学生思考无功功率是电抗消耗功率，配合四大三角形和同学一起写出公式。学生科仿照推导。引出视在功率、其公式用电压和电流表示的公式和认为是电阻公式的升级，但含义不同。引出复功率，其用阻抗表示的公式和用电阻表示的公式相似。
2. 因为内容太多，一致没有课堂练习答题，在本章第三次课要练习概念了。本章主要做练习。功率因数提高。三表法。参考相量的设置。平均功率是电阻上消耗的功率，让学生想象，根据电阻电路的最大功率传递定理，设想正选稳态的最大功率的条件？