

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. **Escuela Profesional** : Todas  
1.2. **Semestre Académico** : 2017 – II  
1.3. **Ciclo de estudios** : III (Tercero)  
1.4. **Carácter** : Obligatorio  
1.5. **Horas semanales** : 1 hora Taller/Conversatorio/Asesoría Individual.  
1.6. **Turno** : Mañana /Tarde/ Noche  
1.7. **Duración** : 16 semanas  
1.8 **Inicio – Término** : Del 28 de agosto al 16 de diciembre del 2016

**II. FUNDAMENTACIÓN:**

El Sistema de Tutoría forma parte de la Dirección de Bienestar Universitario –DBU, desarrolla sus actividades en todas las carreras profesionales que ofrece la Universidad César Vallejo.

La Tutoría representa un conjunto de experiencias que facilitan a los estudiantes su desarrollo y crecimiento como ser humano, de tal modo que las competencias planteadas se vayan alcanzando consecutivamente hasta finalizar los ocho ciclos académicos en que se desarrolla la Tutoría.

La Tutoría tiene por objetivo coadyuvar en el proceso del desarrollo integral de los estudiantes, especialmente en las dimensiones de Identidad Vallejiana, Intelectual Profesional y Afectiva Social. En tal sentido, las actividades de Tutoría están dirigidas a planificar, ejecutar y evaluar estrategias que faciliten la adaptación a la Vida Universitaria, mejorar su rendimiento académico y favorecer su autoconocimiento, que optimice un adecuado crecimiento y fortalecimiento de su vida personal y profesional.

**III. COMPETENCIA:**

Conoce, compara y valora el Sistema Universitario Vallejiano, adaptándose progresivamente a él, desarrollando habilidades para manejar relaciones intrapersonales e interpersonales dentro de su vida universitaria; fortaleciendo su desarrollo personal.

**IV. DIMENSIONES Y CAPACIDADES****DIMENSIÓN IDENTIDAD VALLEJIANA**

Muestra interés y se involucra en los servicios que brindan la universidad y las oportunidades laborales que ofrecen otras instituciones.

**DIMENSIÓN INTELECTUAL Y PROFESIONAL**

Investiga, identifica e incorpora competencias profesionales básicas que necesita para su carrera profesional.

**DIMENSIÓN AFECTIVA SOCIAL**

Expresa conocimiento de sí mismo, comprende sus propias potencialidades y limitaciones.

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

	<b>GUÍA DE ORIENTACIÓN TUTORÍA</b>	Código : F01-PS-PR-01.06 Versión : 10 Fecha : 24-07-2017 Página : 2 de 6
---	------------------------------------	---

## V. PROGRAMACIÓN TUTORIAL

SESIÓN	FECHA	ACCIONES SUGERIDAS	INDICADORES	MATERIALES
1	Del 28/08 al 02/09	<b>Presentación y Bienvenida</b>  <b>Socializar la Guía de Tutoría.</b>  <b>Presentar la Guía del estudiante</b>  <b>Dialogar sobre las expectativas para el presente semestre.</b>	Interactúa con sus compañeros, desarrollando vínculos de amistad.  Escribe sus expectativas para el presente ciclo.	Cañón multimedia. Diapositiva. Guía de tutoría Guía del estudiante Cuadro de expectativas.
2	Del 04/09 al 09/09	<b>Una mirada a mi interior</b> Leer el cuento: “El Águila Real”. Presentar el Video: “Conócete a ti mismo”. Plantear preguntas Aplicar evaluación de autoimagen	Explica cómo el autoconocimiento nos ayuda a vivir sin máscaras y lograr una relación eficaz.	Cuento “El Águila Real” Cañón multimedia. Diapositiva Material de trabajo. Video: “Conócete a ti mismo”. Hoja de aplicación
3	Del 11/09 al 16/09	<b>Variables que afectan la atención</b> Dialogar sobre la circunstancia más desafiante en sus vidas. Mostrar el Video. “Como poner más atención en clase” Orientar en la elaboración de un organizador visual sobre las variables que afectan la atención.	Identifica variables que afectan su atención.	Cañón multimedia. Diapositiva. Material de trabajo: video Organizador visual
4	Del 18/09 al 23/09	<b>Estrategias de atención y retención del conocimiento</b> Presentar el Video. “5 cosas que no sabías sobre la memoria humana”. Informar acerca de las “Estrategias de atención y retención del conocimiento” Definir, Fases y Tips para optimizar la memoria. Orientar en la elaboración de un organizador gráfico que refuerce los contenidos del tema.	Reconoce y aplica estrategias para la atención y el desarrollo del proceso de retención del conocimiento.	Cañón multimedia. Diapositiva. Video. “5 cosas que no sabías sobre la memoria humana”. Organizadores gráficos
5	Del 25/09 al 30/09	<b>Comprensión Lectora</b> Desarrollar la dinámica: “El teléfono malogrado”. Formar equipos y dar lectura al trabajo grupal aprender a diferenciar los niveles de comprensión. <b>EXAMEN PARCIAL I</b>	Identifica la importancia de comprender un texto y pone en práctica técnicas de comprensión lectora.	Cañón multimedia. Diapositiva. Material de trabajo Preguntas guías

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

**NOTA:** Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

6	Del 02/10 al 07/10	<b>Toma de decisiones</b> <i>Presentar Video. "El tiempo pasa". Formar equipos para dramatizar casos de toma de decisiones. Orientar en la elaboración de un esquema sobre el proceso de la toma de decisiones.</i>	Identifica a través de la dramatización, ejemplos sobre la toma de decisiones y sus consecuencias.	Cañón multimedia. Diapositiva. Video: El tiempo pasa. Hoja de casos para dramatización. Esquema sobre el proceso de la toma de decisiones.
7	Del 09/10 al 14/10	<b>Aprendiendo a decir NO</b> <i>Analizar la Historia de "Un joven que no pudo decir NO". Debatir en equipo la historia anteriormente contada y exponer. Presentar un video animado Orientar en la elaboración de un organizador visual sobre la importancia de aprender a decir No.</i>	Utiliza técnicas y estrategias de comunicación asertiva para aprender a decir no.	Cañón multimedia. Diapositiva. Hoja con historia y preguntas. Video Animado Organizador visual
8	Del 16/10 al 21/10	<b>Adicciones</b> <i>Presentar los tipos de adicciones en la actualidad Evaluar qué tratamientos son los más idóneos. .</i>	Reconoce los tipos de adicciones y los diversos tratamientos para superarlos.	Cañón multimedia. Diapositiva. Video "Qué son las adicciones" y "La adicción a los videojuegos y sus terribles consecuencias" Hoja de informe de casos
9	Del 23/10 al 28/10	<b>Violencia Sexual</b> <i>Presentar tipos y casos resaltantes sobre violencia sexual en la actualidad. Evaluar el impacto de este flagelo en nuestra sociedad</i>	Reconoce las causas y el impacto producido en la personalidad a consecuencia de la violencia sexual.	Cañón multimedia. Diapositiva. Hoja de informe
10	Del 30/10 al 04/11	<b>EXAMEN PARCIAL II</b>	<b>Se suspende clases de Tutoría.</b>	-----
11	Del 06/11 al 11/11	<b>Resiliencia</b> <i>Analizar las adversidades que surgen en la vida cotidiana en el plano laboral, académico, sentimental; y evaluar las habilidades y destrezas que las personas evocan para superarlas.</i>	Analiza casos concretos que corresponden a personajes que trascienden en su vida cotidiana pese a sus dificultades físicas y/o psicológicas.	Cañón multimedia. Diapositiva. Hoja de Aplicación.
12	Del 13/11 al 18/11	<b>Elaborando mi discurso</b> <i>Presentar pautas generales de cómo preparar un discurso Evaluar el discurso referido a un tema de actualidad.</i>	Crea un discurso referido a un tema de actualidad siguiendo pautas generales sobre el mismo.	Cañón multimedia. Diapositiva. Material de trabajo Video. Discurso
13	Del 20/11 al 25/11	<b>Formación para el éxito</b> <i>Reconocer principios elementales que conducen al logro de metas que convierte en éxito sus vidas.</i>	Establece objetivos para el logro de su éxito profesional.	Cañón multimedia. Diapositiva. Video: Logrando cambiar. Hoja de aplicación.

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

14	Del 27/11 al 02/12	<b>El intercambio estudiantil</b> <i>Describir el procedimiento, las ventajas y los países con los cuales la UCV tiene convenios académicos y evaluar las posibilidades de realizar un intercambio en la etapa universitaria.</i>	Manifiesta en forma verbal y escrita sobre la importancia de ser partícipe del proceso de intercambio estudiantil.	Cañón multimedia. Diapositiva Material de trabajo. Video Intercambio Estudiantil.
15	Del 04/12 al 09/12	<b>La solidaridad</b> <i>Reconocer la Importancia de cómo influye el valor de la Solidaridad en nuestras vidas y a favor de los demás.</i>	Reconoce la importancia de las actitudes solidarias y su práctica con nuestros semejantes en la actualidad.	Cañón multimedia. Diapositiva.
16	Del 11/12 al 16/12	<b>EXÁMENES FINALES</b>	<b>Se suspende clases de Tutoría.</b>	-----

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 6.1. Utilización de metodología activa y participativa: lluvia de ideas, debate, conversatorios y análisis de casos.
- 6.2. Breves exposiciones y diálogo grupal
- 6.3. Dinámicas grupales
- 6.4. Desarrollo de sesiones grupales con medios audiovisuales
- 6.5. Entrevista individual.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES

Papel de colores	Papel bond	Cañón multimedia
Lapiceros y plumones de colores	Diapositivas	Material educativo
Videos	Hojas de trabajo	

## VIII. EVALUACIÓN

- El proceso de evaluación toma en cuenta su record de asistencias (70% como mínimo de asistencias), asesorías individuales, derivaciones, rendimiento académico, además de tener en cuenta las actitudes previstas en las dimensiones relacionadas con la Identidad Vallejana, Afectiva- Social e Intelectual- Profesional.
- El estudiante recibe dos evaluaciones por parte del docente tutor:
  - **Primera Evaluación - Se efectúa en la semana 8.**
  - **Segunda Evaluación - Inmediata al término de la evaluación final del Ciclo Académico.**

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

DIMENSIONES	ACTITUD
<b>IDENTIDAD VALLEJIANA</b>	Conoce servicios y autoridades.
	Participación en actividades de recreación, arte y cultura
	Conoce gestión administrativa (pagos, matrículas, categorías.)
	Participa en talleres que repercutirán favorablemente en su formación integral.
<b>AFECTIVA SOCIAL</b>	Es solidario con sus compañeros.
	Es tolerante y respetuoso.
	Establece buenas relaciones interpersonales.
	Muestra sensibilidad frente a problemas de su comunidad.
<b>INTELCTUAL PROFESIONAL</b>	Aprueba sus cursos y asiste regularmente a clases.
	Conoce plan de estudios y perfil de su carrera.
	Participa en actividades académicas que organiza su escuela.
	Interés por mejorar métodos y técnicas de estudio y exposición.

#### IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Bronfenbrenner, U.(1987) La ecología del desarrollo humano, Paidós Iberica, Barcelona.
- Campos, M. (2008). Diccionario de términos de los derechos humanos. Madrid: Ariel.
- Cornejo, M (2013) Estrategias para triunfar. México DF.
- Costas, D. (2008). El Fin de los derechos Humanos. Bogotá: LEGIS.
- Crews, FT.; Vetreno, RP. (2011). Adicción, la adolescencia y la inducción de genes inmune innata Frente Psiquiatría 2 : 19
- Fernández, Vanesa (2015). Aprende a decir no. (Recuperado el 24/02/2016 en <http://www.webconsultas.com/mente-y-emociones/emociones-y-autoayuda/consecuencias-de-no-saber-decir-no-11679> )
- Forés, A; y Grané, J (2008): La resiliencia. Crecer desde la adversidad. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Stephen R. Covey. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Editorial Paidós, 1989.,
- Gancedo, K. y Carrasco J. (2010) “La escucha activa: Herramienta para una comunicación eficaz” (Recuperado en <http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia/escucha-activa-herramienta-comunicacion-eficaz.htm>).
- Martínez, Pilar (2012). Importancia de la Toma de Decisiones, guías – salidas. Universidad de Murcia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. España.
- MIMDES, (2004) Violencia Familiar y sexual, una aproximación desde las mujeres víctimas recuperado de:

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

**NOTA:** Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

[http://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/vfs\\_exp\\_mjeres\\_victmas.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/vfs_exp_mjeres_victmas.pdf)

- Ministerio de justicia. (2010). Guía para promotores de derechos humanos. Lima: Ministerio de Justicia.
- Mujica, J (2011) Violaciones sexuales en el Perú 2000-2009 Un informe sobre el estado de la situación. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (PROMSEX) Lima – Perú. Recuperado de:  
<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/PROMSEX-Violaciones-Sexuales-Peru-2000-2009.pdf>
- Pérez del río, F. (2011) Estudios sobre adicciones perfiles de drogodependientes y eficacia del tratamiento en proyecto hombre burgos. Publicaciones de la excma. España, recuperado de: <http://proyctohombre.es/wp-content/uploads/2012/02/2011-Estudios-sobre-adicciones.pdf>
- Powell, J. (2008). ¿Por qué temo decirte quién soy? Bilbao: Sal Terrae
- Recuenco, Jesús (2013). Mente Sana, aprende a decir no si quieres decir no. Instituto Superior de Estudios Psicológicos. España.
- Riso, Walter (2002). Cuestión de Dignidad. Aprenda a decir NO y gane Autoestima siendo Asertivo. Casa del libro. Italia.
- Secades, R. (2012) Psicología de las Adicciones. Facultad de Psicología Universidad de Oviedo. Recuperado en:  
<http://www.unioviedo.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf>.

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

**NOTA:** Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.