

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1.1. Escuela Profesional | : Todas |
| 1.2. Semestre Académico | : 2018-I |
| 1.3. Ciclo de Estudios | : IV (Cuarto) |
| 1.4. Carácter | : Obligatorio |
| 1.5. Horas Semanales | : 1 hora Taller/Conversatorio/Asesoría |
| 1.6. Turno | : Mañana / Tarde/Noche |
| 1.7. Duración del Curso | : 16 semanas |
| 1.8. Inicio – Término | : Del 02 de abril al 21 de julio del 2018 |

II. FUNDAMENTACIÓN:

Tutoría IV prioriza la consolidación y fortalecimiento de las competencias personales y profesionales buscando insertar al estudiante al mercado laboral actual.

Las competencias planificadas son de tipo profesional, se priorizan más los aspectos actitudinales que cognitivos, por tanto el desenvolvimiento y cambio de comportamiento positivo de los tutorados son muestra del logro de las competencias y el futuro éxito profesional.

III. COMPETENCIA:

Identifica las exigencias del mundo laboral para la profesión elegida, contrastando su desarrollo actual con el perfil deseado, elaborando un programa de mejora personal, como resultado del análisis realizado.

IV. DIMENSIONES Y CAPACIDADES**DIMENSIÓN IDENTIDAD VALLEJIANA**

Muestra interés y se involucra en los servicios que brindan la universidad y las oportunidades laborales que ofrecen otras instituciones.

DIMENSIÓN INTELECTUAL PROFESIONAL

Investiga, identifica e incorpora competencias profesionales básicas que necesita para su carrera profesional.

DIMENSIÓN AFECTIVA SOCIAL

Expresa conocimiento de sí mismo y comprende sus propias potencialidades y limitaciones. Describe las principales dificultades en sus relaciones intrapersonales e interpersonales; y ensaya formas para mejorarlas

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: *Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.*

V. PROGRAMACIÓN TUTORIAL

SESIÓN	FECHA	ACCIONES SUGERIDAS	INDICADORES	MATERIALES
1	Del 02/04 al 07/04	Presentación y Bienvenida Socializar la Guía de Tutoría. Presentar la Guía del estudiante Dialogar sobre las Expectativas para el presente semestre.	Analiza el significado del éxito evaluando las posibilidades de cumplir sus metas mediante el apoyo y motivación de sí mismo y su entorno plasmándolas en un organizador gráfico.	Cañón multimedia. Diapositiva. Dinámica de integración
2	Del 09/04 al 14/04	Personal Brading- Sé tu propia Marca <i>Definir la Marca personal</i> <i>Descubrir las características del Personal Brading.</i> <i>Valorar la importancia y beneficios del personal Branding.</i>	Analiza las diferentes imágenes de casos conocidos de emprendedores peruanos y su marca personal y menciona sus características en las respuestas de un cuestionario.	Cañón multimedia. Diapositiva. Preguntas - guías.
3	Del 16/04 al 21/04	Taller de aplicación: Mi marca Personal <i>Resolver Ejercicios prácticos previos a elaborar su plan de marca personal.</i> <i>Elaborar su propio plan de Marca personal.</i>	Comprende la importancia de la marca personal para lograr sus objetivos estableciendo las características en su propio plan de personal brading.	Cañón multimedia. Diapositiva.
4	Del 23/04 al 28/04	Cuándo empezar a Trabajar <i>Expresar actitudes favorables para la búsqueda de trabajo.</i> <i>Brindar orientaciones efectivas para la búsqueda de empleo</i>	Expresa actitudes reales e ideales para la búsqueda de trabajo y las describe en un organizador gráfico	Cañón multimedia. Diapositiva.
5	Del 30/04 al 05/05	Ansiedad ante los retos Académicos <i>Dialogar acerca de la definición de la ansiedad.</i> <i>Dar a Conocer los síntomas que presenta.</i> <i>Orientar en la práctica de las diversas técnicas de manejo de la ansiedad</i> EXAMEN PARCIAL I	Conoce y practica técnicas para el manejo y control de la ansiedad y las propone en la ficha de actividad para el análisis de los casos propuestos.	Cañón multimedia. Diapositiva. Preguntas
6	Del 07/05 al 12/05	Bolsa de Trabajo <i>Dar a Conocer los objetivos, la importancia y los medios de contacto de la Bolsa de trabajo de la UCV</i>	Comprende la importancia del servicio que brinda la Bolsa de Trabajo de la UCV y las actividades programadas mencionándolas en el organizador gráfico.	Cuestionario de Autoevaluación de Ansiedad. Música Suave

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

7	Del 14/05 al 19/05	Procrastinación <i>Conceptualizar la procrastinación Identificar las características y los tipos de procrastinación. Asumir actitudes de afrontamiento de la procrastinación.</i>	Analiza los diferentes casos presentados para la práctica de la actitud de no postergar emitiendo su opinión valorativa y crítica en el cuadro de análisis de casos.	Cañón multimedia. Diapositiva. Video Cartilla de casos para trabajo en equipo
8	Del 21/05 al 26/05	Libertad vs Libertinaje <i>Establecer las diferencias entre libertad y libertinaje. Reflexionar sobre las consecuencias del libertinaje.</i>	Analiza las diferencias entre libertad y libertinaje y las explica a través de un cuadro comparativo.	Multimedia Diapositiva Registro auxiliar Video
9	Del 28/05 al 02/06	Presión Grupal <i>Analizar casos donde se evidencie la presión grupal. Conocer y manejar Técnicas de afrontamiento frente a la presión grupal</i>	Analiza casos donde se evidencia la presión grupal enunciando las consecuencias en un cuadro comparativo.	Cañón multimedia. Diapositiva Registro auxiliar.
10	Del 04/06 al 09/06	EXAMEN PARCIAL II	Se suspenden las clases de Tutoría
11	Del 11/06 al 16/06	Drogas Sociales <i>Definir y clasificar las drogas. Identificar los Efectos fisiológicos, sociales y económicos del abuso de drogas</i>	Identifica los efectos del consumo de los diferentes tipos de drogas puntualizándolos en un organizador gráfico.	Cañón multimedia. Diapositiva. Trabajo grupal Video: Rosa de Guadalupe
12	Del 18/06 al 23/06	Embarazo temprano <i>Brindar información pertinente para la prevención del embarazo temprano. Reflexionar sobre las consecuencias que se tiene que asumir frente al embarazo precoz.</i>	Conoce medidas preventivas para evitar un embarazo temprano y reflexiona sobre las consecuencias que asume al presentarse en ellos esta situación y las expone en un organizador gráfico.	Cañón multimedia. Diapositiva. Dinámica del globo Video: todo a su tiempo
13	Del 25/06 al 30/06	Participación y responsabilidad ciudadana <i>Responder: ¿De qué trata la participación ciudadana? campos de acción, ¿cómo puedes participar?</i>	Comprende que la convivencia social en democracia y la participación y responsabilidad ciudadana están respaldadas en la Constitución manifestando su opinión en un organizador gráfico.	Cañón multimedia. Diapositiva. Papel bond Plumones Batería de preguntas
14	Del 02/07 al 07/07	La identidad cultural <i>Conocer los diversos referentes culturales que existen en nuestro país. Valorar la Importancia de su preservación.</i>	Valora la importancia de evitar la discriminación de todo tipo y lo manifiesta en el producto de análisis de casos	Cañón multimedia. Diapositiva. Video: cholo soy

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

15	Del 09/07 al 14/07	Valorando la Honestidad <i>Conceptualizar adecuadamente el valor de la honestidad</i>	Analiza situaciones que implican actuar con honestidad y el efecto que ejerce en su adecuado desenvolvimiento con los demás y consigo mismo y los explica en un organizador gráfico.	Cañón multimedia. Diapositiva. Material educativo
16	Del 16/07 al 21/07	EXAMENES FINALES	Se suspenden las clases de Tutoría	-----

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 6.1. Utilización de metodología activa y participativa: lluvia de ideas, debate, conversatorios y análisis de casos.
- 6.2. Breves exposiciones y diálogo grupal
- 6.3. Dinámicas grupales
- 6.4. Desarrollo de sesiones grupales con medios audiovisuales
- 6.5. Entrevista individual.

VII. MEDIOS Y MATERIALES

Papel de colores Papel bond Lapiceros y plumones de colores
 Cañón multimedia Material educativo

VIII. EVALUACIÓN

- El proceso de evaluación toma en cuenta su récord de asistencias (70% como mínimo de asistencias), asesorías individuales, derivaciones, rendimiento académico, además de tener en cuenta las actitudes previstas en las dimensiones relacionadas con la Identidad Vallejana, Afectiva- Social e Intelectual- Profesional.
- El estudiante recibe dos evaluaciones por parte del docente tutor:
 - **Primera Evaluación - Se efectúa en la semana de la segunda evaluación parcial.**
 - **Segunda Evaluación - Inmediata al término de la evaluación final del Ciclo Académico.**

DIMENSIONES	ACTITUD
IDENTIDAD VALLEJANA	Conoce servicios y autoridades.
	Participación en actividades de recreación, arte y cultura
	Conoce gestión administrativa (pagos, matrículas, categorías.)
	Participa en talleres que repercutirán favorablemente en su formación integral.
AFFECTIVA SOCIAL	Es solidario con sus compañeros.
	Es tolerante y respetuoso.
	Establece buenas relaciones interpersonales.
	Muestra sensibilidad frente a problemas de su comunidad.
INTELCTUAL PROFESIONAL	Aprueba sus cursos y asiste regularmente a clases.
	Conoce plan de estudios y perfil de su carrera.
	Participa en actividades académicas que organiza su escuela.
	Interés por mejorar métodos y técnicas de estudio y exposición.

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barquero, A (2005) Ética Profesional. San José, Costa Rica.
- Caballero Jurado, Carlos. *El racismo. Génesis y desarrollo de una ideología de la Modernidad*. ARBIL, Anotaciones de Pensamiento y Crítica (22).
- Bauman, Z (2005). *Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias*. Paidós Ibérica. Barcelona. ISBN 950-12-5426-7.
- Puchol, L (2012). *El libro de la entrevista de trabajo: Como superar las entrevistas y conseguir el trabajo que deseas*. Madrid, España.
- Pérez, A. *Marca personal: como convertirse en la opción preferente*. España. 2008
- Sánchez, M (1991). *Drogodependencias: Aspectos terminológicos y taxonómicos*. Anuario de Psicología (Universidad de Barcelona) (49): pp. 5-18.
- Duque, H. (2006). *La excelencia como ideal y realidad en el ser humano* 1ra. Ed. Colombia. Editorial San Pablo.
- Collell, J., Recolons, P., Pau R., Brun, I. y Herms, A.(2011). *Personal y Transferible. Un año de marca personal intensiva*. Recopilación de artículos del blog www.soymimarca.com entre octubre 2010 y octubre 2011. Soymimarca, S.L.
- Chiavenato, Idalberto (2002), *Administración de Recurso Humanos*, McGrawHill, 5ta. Edición México.
- Chiavenato, I. (1999). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. (4a. Ed.). México: Mac Graw-Hill.
- Werther, William B. Jr., Keith, Davis (2000) *Administración de personal y recursos humanos*. 5ta. Edición. Editorial Mc Graw-Hill.
- <http://www.uv.es/igdocent/recursos/Yoprocrastino.pdf>
- <http://www.psicoglobalia.com/la-presion-del-grupo-y-su-importancia-en-los-adolescentes/>
- http://es.slideshare.net/mercedesprieto3/presin-de-grupo?next_slideshow=1
- Martínez Ruiz Mario, Aguilar Ros Antonio. (2002) *Manual de drogodependencias para enfermería*. pág.63. Ed. Díaz de Santos. Madrid.
- *Medline Plus*. 2009. Tomado de <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/002393.htm> Último acceso: 4 de septiembre de 2009.
- <http://rousmaryelembrazoprecoz.blogspot.pe/2011/06/consecuencias-del-embarazo-precoz-y-su.html>
- Zárate, A. (2005). *Participación ciudadana y democracia*. Lima: Instituto De Estudios Peruanos.
- Tuesta, F. (2005). *Representación política: las reglas también cuentan*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.
- León M (2010). *Psicología Política e Identidad Nacional*. PERÚ: ONG Salud, Fuerza, Unión.
- Bernal E (1993). *Cultura, identidad y violencia en el Perú Contemporáneo*. En: APEP (Ed.) *Violencia en la Región Andina: caso Perú*. Págs. 39-107. Lima APEP.

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: *Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.*