

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Escuela Profesional : Todas
1.2. Semestre Académico : 2017 – I
1.3. Ciclo de Estudios : II (Segundo)
1.4. Carácter : Obligatorio
1.5. Horas Semanales : 1 hora Taller/Conversatorio/Asesoría
1.6. Turno : Mañana/ Tarde/ Noche
1.7. Duración del Curso : 16 semanas
1.8. Inicio – Término : Del 10 de abril al 27 de julio del 2017

II. FUNDAMENTACIÓN

La Tutoría II constituye un eje importante en la formación del estudiante Vallejiano, con la continuación de experiencias y adquisición de habilidades que favorecen su desarrollo y desenvolvimiento personal, afectivo, social y académico.

Se orienta a brindar pautas que permitan al estudiante fortalecer su valía personal y sus buenas relaciones familiares, así como brindar técnicas adecuadas para promover el mejoramiento y éxito en su rendimiento académico.

Se enfatiza en una metodología vivencial que posibilite al tutorado la relación de sus experiencias personales, con la de sus compañeros, en armonía con las orientaciones de su tutor/a.

III. COMPETENCIA

Conoce, compara y valora el Sistema Universitario Vallejiano, adaptándose progresivamente a él, desarrollando habilidades para manejar relaciones intrapersonales e interpersonales dentro de su vida personal, familiar y universitaria.

IV. DIMENSIONES Y CAPACIDADES**DIMENSIÓN IDENTIDAD VALLEJIANA**

Muestra interés por conocer los valores que rigen nuestra Universidad y Participa en Actividades de integración entre con sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad.

DIMENSIÓN INTELECTUAL Y PROFESIONAL

Reconoce las características y cualidades que exige su carrera profesional.

Reconoce el uso adecuado del internet como herramienta de recolección de información e identifica los peligros que conlleva el uso irresponsable del internet

DIMENSIÓN AFECTIVA SOCIAL

Expresa conocimiento de sí mismo, comprende sus propias potencialidades y limitaciones. Desarrolla una comunicación asertiva y establece relaciones interpersonales efectivas

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

V. PROGRAMACIÓN TUTORIAL

SESIÓN	FECHA	ACCIONES SUGERIDAS	INDICADORES	MATERIALES
1	Del 10/04 al 15/04	Presentación y bienvenida Realizar dinámica de presentación. Socializar la guía de tutoría Presentar la guía del estudiante. Redactar informe de expectativas para el presente semestre.	Identifica las características y los beneficios que otorga la tutoría. Redacta informe de sus expectativas para el presente semestre.	PPT Multimedia guía de tutoría Guía del estudiante Preguntas guías. Ficha de informe.
2	Del 17/04 al 22/04	Reconociendo las fortalezas y debilidades de mi comunidad vallejana Dialogar acerca de las fortalezas y debilidades de la comunidad vallejana, luego lo expondrán.	Esboza el FODA de su comunidad vallejana	Registro auxiliar PPT Multimedia Paleógrafos Plumones Esquema FODA
3	Del 24/04 al 29/04	Mi proyecto de vida Proyectar el video motivador. Explicar los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes y presentar el PPT. Redactar: visión, misión y metas a corto, mediano y largo plazo.	Elabora su proyecto de vida según pautas dadas.	Registro auxiliar PPT Multimedia Video: Atrévete a soñar. Preguntas guías Formato de organizador gráfico.
4	Del 01/05 al 06/05	Reafirmando mi elección profesional Presentar video sobre su carrera Plantear preguntas acerca de la "Importancia de su vocación en un buen desempeño profesional". Dialogar en parejas y plasmar sus perspectivas, interés y en qué áreas les gustaría laborar de acá a unos años.	Reafirma su vocación explicando la importancia de la carrera en su futuro desempeño personal y laboral.	Registro auxiliar Video PPT Multimedia Hojas Lapiceros
5	Del 08/05 al 13/05	Asertividad y empatía en nuestras relaciones interpersonales Presentar video y dar respuesta a algunas interrogantes. Analizar casos de asertividad y/o empatía y representar ante sus compañeros. EXAMEN PARCIAL I	Participa en las dinámicas demostrando asertividad y/o empatía.	Registro auxiliar Video PPT Multimedia Hoja de trabajo
6	Del 15/05 al 20/05	Habilidades Sociales Dirigir dinámica de habilidades sociales. Explicar la definición, tipos y pautas para mejorar las habilidades sociales. Discutir y exponer sobre las consecuencias de no desarrollar las habilidades sociales.	Manifiesta tres consecuencias de la falta de desarrollo de las habilidades sociales.	USB PC Multimedia PPT Multimedia

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

7	Del 22/05 al 27/05	Agresiones verbales y no verbales Evaluar la escenificación casos de agresiones verbales y no verbales. Plantear preguntas acerca de las agresiones verbales y no verbales. Analizar casos	Elabora un Informe sobre estrategias para hacer frente a las agresiones	Registro auxiliar PPT Multimedia Hoja de informe.
8	Del 29/05 al 03/06	Conociendo los estilos de aprendizaje Presentar el concepto, tipos de aprendizaje y estilos de aprendizaje. Evaluar la importancia que tiene el conocer el estilo de aprendizaje.	Analiza e identifica los diferentes estilos de aprendizaje.	Registro auxiliar Video PPT Multimedia Hoja de preguntas Organizadores gráficos
9	Del 05/06 al 10/06	Taller de Estilos de Aprendizaje Exponer cada Estilo de Aprendizaje Desarrollar un cuestionario (test) para que identifique cada estudiante el Estilo de Aprendizaje que poseen. Dialogar acerca de "Técnicas o estrategias de estudio".	Identifica su estilo de aprendizaje mediante un test y a partir de este propone dos estrategias a utilizar que permitan reforzar su aprendizaje.	Registro auxiliar PPT Multimedia Test de Bas Cuadro de doble entrada Preguntas guías Organizadores gráficos
10	Del 12/06 al 17/06	Internet como herramienta de información productiva Presentar las diferentes clases de redes sociales. Dar a Conocer las redes virtuales de apoyo Evaluar la importancia de esta herramienta como fuente de conocimiento académico. EXAMEN PARCIAL II	Identifica la importancia del internet como herramienta información productiva.	Registro auxiliar Video PPT Multimedia Hoja de preguntas Preguntas guías Informe
11	Del 19/06 al 24/06	Internet como herramienta Social Explicar las ventajas que ofrece el Internet como un medio social, a través de la presentación del ppt. Presentar las diferentes clases de redes sociales. Discutir sobre los beneficios y riesgos de las redes sociales.	Identifica los beneficios y riesgos de las redes sociales.	Registro auxiliar Video PPT Multimedia Cuadro de doble entrada Preguntas guías

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

12	Del 26/06 al 01/07	<p>Deseo atracción y enamoramiento (creencias falsas y mitos)</p> <p>Presentar el concepto de deseo, atracción y enamoramiento. Dialogar sobre los mitos y las consecuencias de aferrarse a ellos. Presentar el video: Algunos consejos para el matrimonio. Pedir a los estudiantes una reflexión sobre el video.</p>	Menciona tres mitos del amor y explica las consecuencias de aferrarse a estos mitos	<p>Registro auxiliar PPT Multimedia Video Hoja de casos</p>
13	Del 03/07 al 08/07	<p>Parejas Saludables</p> <p>Presentar el video: Algunos consejos para el matrimonio. Resaltar las características o rasgo para una buena relación de pareja. Da a conocer los derechos dentro de una pareja saludable.</p>	Establece algunos tips para un matrimonio feliz.	<p>Registro auxiliar Video PPT Multimedia Hoja de aplicación Esquema gráfico</p>
14	Del 10/07 al 15/07	<p>Valorando la puntualidad y veracidad</p> <p>Dialogar acerca de conceptos de puntualidad y veracidad. Evaluar las consecuencias del incumplimiento de ellas. Establecer estrategias que permitan mejorar la puntualidad y veracidad, Evaluar sus metas.</p>	Establece estrategias que permitan mejorar la puntualidad y veracidad, iniciando su compromiso con sus experiencias curriculares.	<p>Registro auxiliar Video PPT Multimedia Hoja de aplicación Esquema gráfico</p>
15	Del 17/07 al 22/07	EXÁMENES FINALES	Se suspende clases de Tutoría.	-----
16	Del 24/07 al 27/07	EXÁMENES REZAGADOS		

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 6.1. Utilización de metodología activa y participativa: lluvia de ideas, debate, conversatorios y análisis de casos.
- 6.2. Breves exposiciones y diálogo grupal
- 6.3. Dinámicas grupales
- 6.4. Desarrollo de sesiones grupales con medios audiovisuales
- 6.5. Entrevista individual.

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

VII. MEDIOS Y MATERIALES

Papel de colores Papel bond Lapiceros y plumones de colores
Cañón multimedia Material educativo

VIII. EVALUACIÓN

- El proceso de evaluación toma en cuenta su record de asistencias (70% como mínimo de asistencias), asesorías individuales, derivaciones, rendimiento académico, además de tener en cuenta las actitudes previstas en las dimensiones relacionadas con la Identidad Vallejana, Afectiva-Social e Intelectual- Profesional.
- ☐ El estudiante recibe dos calificaciones por parte del docente tutor:
 - **Primera Calificación - Se efectúa en la semana de la segunda evaluación Parcial.**
 - **Segunda Calificación - Inmediata al término de la evaluación final del Ciclo Académico.**

DIMENSIONES	ACTITUD
IDENTIDAD VALLEJIANA	Conoce servicios y autoridades.
	Participación en actividades de recreación, arte y cultura
	Conoce gestión administrativa (pagos, matrículas, categorías.)
	Participa en talleres que repercutirán favorablemente en su formación integral.
AFECTIVA SOCIAL	Es solidario con sus compañeros.
	Es tolerante y respetuoso.
	Establece buenas relaciones interpersonales.
	Muestra sensibilidad frente a problemas de su comunidad.
INTELCTUAL PROFESIONAL	Aprueba sus cursos y asiste regularmente a clases.
	Conoce plan de estudios y perfil de su carrera.
	Participa en actividades académicas que organiza su escuela.
	Interés por mejorar métodos y técnicas de estudio y exposición.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ramírez, J. (2009). Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. 4/3/16, de JOSE LUIS RAMIREZ Sitio web: www.uv.mx/iesca/files/2012/12/herramienta2009-2.pdf
- ☐ García, L. (2012) DAFO Personal: una potente herramienta para conocerte, provocar el cambio positivo que quieres y alcanzar tus metas. 4/3/16, Soluciones eficaces T.M. Sitio Web: www.blogarciagomez.com
- Jose Ortega y Gasset. (1999) ¿Qué es filosofía? Madrid: S.L.U. Espasa libros.
- Yuste, C. (2001). Preferencias profesionales. España: CEPE.

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: *Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.*

- Mosca, A; Santiviago, C. (2009) Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. 4/3/16. Ministerio de salud Pública. Sitio Web: www.cse.edu.pe.
- Santamaría, C. (2011). Proyecto de Intervención: Taller para el manejo de Habilidades Sociales. Marzo 03, 2016, de conflict Resolution in Education Sitio web: <http://crc-global.org/wp-content/uploads/2012/12/Carolina-Santamar%C3%ADa-V%C3%A1zquez.pdf>
- Gades. (2010). Plan de Acción Tutorial. Marzo 03, 2016, de Nandujar Sitio web: <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/09/habilidades-sociales.pdf>
- De Vicente. (2014). Asertividad y Empatía. Marzo 04, 2016, de Psicología Online de Calidad Sitio web: <http://www.psicologoonlinedevicente.com/asertividad-y-empatia/>
- Silvia F. (2003). De agresividad y violencia en la adolescencia. Revista Uruguay de Psicoanálisis, 98, 183.
- Jorge Alcántar Ch.. (2001). Cuál es el estilo del aprendizaje. En Estilos de Aprendizaje (143-149). Perú: Escuela de Educación Superior a Distancia UIGV.
- Jorge Alcántar Ch.. (2001). Cuál es el estilo del aprendizaje. En Estilos de Aprendizaje (143-149). Perú: Escuela de Educación Superior a Distancia UIGV.
- Universia. (2014) ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de las redes sociales? 2014, de Orientación Universia Sitio web: <https://orientacion.universia.edu.pe/infodetail/orientacion/consejos/cuales-son-las-ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-1302.html>
- Caldevilla, D. (2010). Internet como fuente de información para el alumnado universitario. 2010, de Cuadernos de Documentación Multimedia Sitio web: <http://revistas.ucm.es/index.php/CDMU/article/view/CDMU1010110141A/20731>
- Martín, S y Arévalo, J. (2000). Uso de Internet en las bibliotecas: Información estática y dinámica como herramienta de difusión. 2000, de Universidad de Salamanca Sitio web: <http://eprints.rclis.org/4962/1/alonso.pdf>
- Díaz D. (2015). Atracción, deseo, enamoramiento, amor. 01/03/2016, de - Sitio web: <http://www.religionenlibertad.com/atraccion-deseo-enamoramiento-amor-33929.htm>
- Blanca de Lamo Guerras. (2011). Atracción, deseo, enamoramiento. ¿Cuál va antes? ¿Y después? 02/03/2016, de - Sitio web: <http://gentedigital.es/comunidad/parejaysexualidad/2011/06/22/atraccion-deseo-enamoramiento-%C2%BFcual-va-antes-%C2%BFy-despues/>
- Candela Duato. (2014). 10 hábitos de las parejas cuya relación es fuerte y saludable.. 02/03/2016, de. Sitio web: <http://www.upsocl.com/creatividad/la-historia-de-la-piscina-abandonada-de-life-of-pi-en-paris/>
- Priscilla Harcha. . (2013) ¿Qué características tiene una relación saludable de pareja? 02/03/2016, de - Sitio web: <https://priscilharcha.wordpress.com/2013/03/29/que-caracteristicas-tiene-una-relacion-saludable-de-pareja/>
- PAZ RODRÍGUEZ (2010). RELACIONES Y PAREJAS SALUDABLES: Cómo disfrutar del sexo y del amor. 03/03/2016, de - Sitio web: http://www.formajoven.org/AdminFJ/doc_recursos/2012210135756201.pdf

Elaboró	Jefe de Tutoría	Revisó	Representante de la Dirección/ Vicerrector(a) de Bienestar Universitario	Aprobó	Rector
---------	-----------------	--------	--	--------	--------

NOTA: *Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera de la Intranet UCV serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.*