

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
DISCIPLINA: Programação para a Web II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 62
PRÉ-REQUISITO: 51 (Desenvolvimento de Aplicações Corporativas)		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] SEMESTRE: 6°		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 43 h/a	PRÁTICA: 40 h/a	EaD: h/a
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a CARGA HORÁRIA TOTAL: 83 h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Diego Ernesto Rosa Pessoa		

EMENTA

Arquitetura, ciclo de vida, conceitos e ferramentas para a construção de Aplicações Web avançadas. Novos padrões arquiteturais e paradigmas de desenvolvimento. Tópicos avançados e tendências.

OBJETIVOS

Geral

□ Exposição prática a conceitos, ferramentas e princípios do desenvolvimento de aplicações Web baseadas na arquitetura de microsserviços, juntamente com as boas práticas e técnicas de implantação utilizando-se dos princípios de DevOps.

Específicos

- □ Tornar o aluno capacitado a entender os fundamentos, desenvolver e gerenciar uma aplicação Web avançada baseada em microsserviços.
- □ Aplicar e gerenciar os principais frameworks utilizados no desenvolvimento de aplicações Web
- □ Apresentar todo o fluxo de desenvolvimento de uma aplicação Web avançada, da concepção, desenvolvimento, configuração, implantação e disponibilização para o usuário final.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Nivelamento, revisão e aprofundamento de conceitos fundamentais
 - 1.1. Controle de versão e integração contínua
 - 1.2. Ferramentas para construção automática de projetos
- 2. Migrando de aplicações monolíticas para aplicações baseadas em microsserviços
 - 2.1. Definição, propósito e conceitos fundamentais da arquitetura de microsserviços
 - 2.2. Modelagem e estratégias para decomposição de microsserviços
 - 2.3. Visão geral dos componentes de uma aplicação Web baseada em microsserviços
 - 2.4. Frameworks e ferramentas de desenvolvimento (Spring Boot, Netflix OSS)
- 3. Desenvolvendo lógica de negócio numa arquitetura de microsserviços
 - 3.1. Padrões de organização de lógica de negócio (Transaction Script, DDD)
 - 3.2. Publicação de eventos de domínio
 - 3.3. Mapeamento do modelo de dados em classes de domínio (entidades e migrações)
 - 3.4. Serviços para gerenciamento de regras de negócio e acesso à base de dados
 - 3.5. Disponibilização de APIs REST com paginação e consultas locais
- 4. Comunicação entre microsserviços
 - 4.1. Padrões de Comunicação entre aplicações Web
 - 4.2. Formatos de Mensagens
 - 4.3. Gerenciamento de transações
 - 4.4. Mecanismos para Distribuição de carga alta-disponibilidade
 - 4.5. Comunicação assíncrona e Message Brokers
- 5. Consultas envolvendo microsserviços
 - 5.1. Consumo de dados utilizando o padrão API composition
 - 5.2. Adoção do padrão CQRS (Command Query Responsible Segregation)
 - 5.3. Criação de visões para otimização de buscas
- 6. Padrões para consumo como APIs externas
 - 6.1. Desafios para integração de aplicações externas (Clientes Mobile, Front-end de aplicações Web)
 - 6.2. O padrão API Gateway
 - 6.3. Tecnologias para implementação do API Gateway (Spring Cloud, Eureka, Zuul)
 - 6.4. Integração com tecnologias front-end
- 7. Desenvolvendo serviços prontos para produção
 - 7.1. Segurança em microsserviços (UAA User account and Authentication, SSL)
 - 7.2. Gerenciamento de Configuração externa (push-based e pull-based)
 - 7.3. Monitoramento de serviços: health check, logging, métricas, auditoria e exception tracking
 - 7.4. Preparando perfis para diferentes ambientes (dev, teste, prod)
- 8. Implantação de microsserviços
 - 8.1. Componentes do pipeline para geração e implantação de serviços
 - 8.2. Construção do pacote executável e cópia para um repositório compartilhado
 - 8.3. Geração de imagem para implantação da aplicação como container
 - 8.4. Avaliação de qualidade do código
 - 8.5. Implantação da aplicação em um serviço na nuvem (Heroku, AWS)

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino adotada compreende um misto de aulas tradicionais com atividades e workshops em sala de aula. Durante as aulas, serão abordados os conceitos básicos relacionados aos tópicos tratados na disciplina. Durante os workshops em sala de aula, serão realizados exemplos de exercícios com ferramentas relevantes que reforçam o material de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, Cajazeiras, PB, 58900-000

Fone: 3532-4160

campus_cajazeiras@ifpb.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares: Intellij IDEA, Eclipse, Java 8 (JDK e JRE), Maven, Gradle, PostgreSQL, Docker, NodeJS, NPM, YARN, Apache Kafka, Python 3, PIP 3, MongoDB, Neo4j

] Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão baseadas nas aulas, exercícios dirigidos, workshops e o projeto final.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

LUCKOW, Décio; MELO, Alexandre. Programação Java para a Web - 2ª Edição. Novatec, 2015.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: como programar. 10ª Edição. São Paulo: Pearson, 2016

KALIN, Martin. Java Web Services: implementando. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.

Bibliografia Complementar:

RICHARDISON, Chris. **Microsservices Patterns**. Manning Publication, 2018. Disponível em: https://www.manning.com/books/microservices-patterns

CARNELL, John. Spring Microservices in Action. Manning Publication, 2017.

POSTA, Christian. **Microservices for Java Developers**. O' Reilly, 2016. Disponivel em: https://www.oreilly.com/learning/microservices-for-java-developers

WALLS, Craig. Spring Boot in Action. Manning Publication, 2015.

HEMRAJANI, Anil. **Desenvolvimento ágil em Java com Spring, Hibernate e Eclipse**. São Paulo: Pearson, 2006.