





Solución orientativa Tarea 1.- Módulo: PROGRAMACIÓN. Curso 2017/18.

Ejercicio 1

Para cada una de las siguientes instrucciones, escribe una expresión equivalente. Por ejemplo, dada una expresión A = A + 1, una expresión equivalente podría ser: A++.

APARTADO	EXPRESIÓN	EXPRESIÓN EQUIVALENTE	
a)	H = H + 1 - 3	H= H - 2	
b)	V /= T	V = V / T	
с)	A = 4 / B + 7 * C / 5 - 1 * 2	A = 4 / B + 7 * C / 5 - 2	
d)	D = D * 5 - 8 / 4 - 2	D = D * 5 -2 - 2	

Ejercicio 2

Indica si las expresiones siguientes son correctas, teniendo en cuenta que las variables \boldsymbol{a} y \boldsymbol{b} son de tipo entero (int), \boldsymbol{c} es de tipo real (double), \boldsymbol{d} de tipo lógico (boolean), \boldsymbol{e} de tipo carácter (char) y \boldsymbol{f} de tipo cadena de caracteres (string). En todo caso debes justificar la respuesta:

Apartado	Expresión	Respuesta
a)	"pincha y" + "corta"	Correcto, se concatenan las cadenas de caracteres y se genera un nuevo String.
b)	f = true	No es correcto, debería ser "true" o bien que f fuera de tipo boolean
c)	a = 2.5	No es correcto, a debería ser de tipo double, pero es de tipo int. En este caso, no se hace una conversión automática de tipos, dado que hay una perdida de precisión de int a double.
d)	d = false	Correcto. La variable "d" es de tipo boolean y se le puede asignar false.
e)	b = 25 % 4	Correcto. La variable "b" es entera y se le puede asignar un entero (el resultado de la







		operación módulo es un número entero).
f)	e = "rony"	No es correcto, un String no se puede convertir en char.
g)	a = 5	Correcto. La variable "a" es de tipo entero y se le puede asignar un entero.
h)	a = "b" + "d" + "t"	Incorrecto, es una "suma" de Strings, por lo que el resultado es la concatenación de los tres Strings
i)	b = 1.0 + 2	<pre>Incorrecto, produce un error de incompatibilidad de tipos. 1.0 + 2 se convierte a double - 3.0 - y no se puede asignar a b, dado que esta es de tipo entero y se produce una pérdida de precisión. Lo correcto sería: b=(int)(1.0 + 2);</pre>
j)	c = ++b	Correcto, dado que c, al ser de un tipo de mayor precisión (double), puede recoger un valor de un tipo de menor precisión (b es int).

Ejercicio 3

Evalúa las siguientes expresiones lógicas y/o numéricas teniendo en cuenta la precedencia de los operadores e indica el resultado. Por ejemplo, dada la expresión: 7 + 6 / 2 * 3 + 4 / 2 * 2 , el tipo sería Numérica, la evaluación sería: 7+9+4 y el resultado: 20.

Apartado	Expresión	Tipo	Evaluación	Resultado
a)	$8 >= 9 \parallel 8 < 2 + 6$	Lógica	false false	false
b)	2 * 7 + 12 / 3 / 4 + 3 * 2	Numérica	14 + 1 + 6	21
c)	8!=9-1 && 6 * 4 >= 12	Lógica	false && true	false
d)	d = 1000 / 10 + 40 * 10	Numérica	(100 + 400)	500







Ejercicio 4.

Usa **pseudocódigo** para dar solución al siguiente problema:

Pedir cuatro valores reales leyéndolos por teclado, y escribirlos por pantalla en el orden inverso al que se han leído.

```
Var num1, num2, num3, num4 : real

Inicio

Escribir "Escriba el primer número (de 4 en total)"
Leer num1

Escribir "Escriba el segundo número (de 4 en total)"
Leer num2

Escribir "Escriba el tercer número (de 4 en total)"
Leer num3

Escribir "Escriba el tercer número (de 4 en total)"
Leer num3

Escribir "Escriba el cuarto número (de 4 en total)"
Leer num4

Escribir ("El último número leído es: ", num4)
Escribir ("El penúltimo número leído es: ", num3)
Escribir ("El antepenúltimo número leído es: ", num2)
Escribir ("El primer número leído es: ", num1)
```

Fin

Ejercicio 5.

Utiliza pseudocódigo para solucionar el siguiente problema:

Pedir al usuario el valor de x y calcular el valor de la ecuación $y = 7*x^3 + 87$. Escribir el valor de y.

```
Algoritmo ResolverEcuacion

Var x, y : real

Inicio

Escribir "Escriba el valor de x"
Leer x

y <- (7 * (x * x * x)) + 87

Escribir ("El resultado es: ", y)

Fin
```







Ejercicio 6.

Escribe el algoritmo en pseudocódigo para dar solución al siguiente problema:

Se pedirá al usuario un número entero por teclado. El programa debe averiguar si el número cumple con las dos condiciones siguientes: si está comprendido entre 275 y 380. Si lo está, entonces comprobará s el número es divisible por 3. Si el número No está comprendido entre 275 y 380, entonces lo que comprobará será si es divisible por 4. Por tanto, por ejemplo si el número leído fuera el 300, el algoritmo escribiría "El número está comprendido en el intervalo." y a continuación escribiría "El número es divisible por 3."

Los dos siguientes casos se consideran correctos:

```
Algoritmo Entre275y380
Var numero : entero
Inicio
        Escribir "Escriba el número a comprobar"
        Leer numero
        SI (numero>= 275 \text{ y numero} \le 380) ENTONCES
                Escribir "El número está comprendido en el intervalo."
                SI (numero % 3 = 0)
                        Escribir "El número es divisible por 3."
                FIN SI
        SINO
                Escribir "El número NO está en el intervalo."
                SI (numero % 4 = 0)
                        Escribir "El número es divisible por 4."
                FIN SI
        FIN SI
Fin
Algoritmo Entre275y380
```

```
Var numero : entero

Inicio

Escribir "Escriba el número a comprobar"
Leer numero

SI (numero>= 275 y numero <= 380) ENTONCES
Escribir "El número está comprendido en el intervalo."

SI (numero % 3 = 0)
Escribir "El número es divisible por 3."
```







```
SINO

Escribir "El número no es divisible por 3."

FIN_SI

SINO

Escribir "El número NO está en el intervalo."

SI (numero % 4 = 0)

Escribir "El número es divisible por 4."

SINO

Escribir "El número no es divisible por 4."

FIN_SI

FIN_SI
```

Fin

Ejercicio 7.

Haz un algoritmo en pseudocódigo que lea dos números por teclado. Si el primer número es menor o igual que el segundo, entonces se escribirán por pantalla los números desde el primero al segundo.

```
Algoritmo EscribirEntreIntervalos
/* Declaración de variables. De tipo entero ya que no necesitamos decimales.*/
Var
       contador : entero
       numero: entero
       numero2: entero
Inicio
       Escribir "Escriba el primer número"
       Leer numero
       Escribir "Escriba el segundo número"
       Leer numero2
       /* Si el primer número es menor o igual que el segundo */
       SI (numero <= numero2) ENTONCES
               /* Escribir los números comprendidos entre los números leídos */
               PARA contador <- numero HASTA numero2 HACER
                       /* Escribimos el resultado */
                       Escribir (contador)
               FIN PARA
       FIN SI
```

Fin







Otra solución posible podría ser:

Algoritmo EscribirEntreIntervalos Var

numero: entero
numero2: entero

Inicio

Escribir "Escriba el primer número" Leer numero1

Escribir "Escriba el segundo número" Leer numero2

Mientras numero1<=numero2 Hacer
 mostrar numero1
 numero1<-numero1+1</pre>

FinMientras

FinAlgoritmo







Ejercicio 8.

Haz un algoritmo en **pseudocódigo**, que esté iterando continuamente, pidiendo valores enteros por teclado mientras el valor leído sea mayor que 0. En el momento en que sea 0 o menor que 0, el programa finalizará la ejecución. Obviamente se debe usar un bucle para ese cometido.

Según el número que se lea en cada iteración, el programa informará sobre el tipo de ángulo: agudo si el valor está entre 0 y menos de 90, recto si es igual a 90 y obtuso si es mayor de 90.

```
Algoritmo Angulos
       Var
        angulo : entero
Inicio
        angulo <- 0
        MIENTRAS (angulo >= 0) HACER
               Escribir "Escriba un valor de ángulo: "
               Leer angulo
               SI (angulo >= 0 y angulo < 90) ENTONCES
                       Escribir ("Es un ángulo agudo.")
               SI (angulo = 90) ENTONCES
                       Escribir ("Es un ángulo recto.")
               FIN SI
               SI (angulo > 90) ENTONCES
                       Escribir("Es un ángulo obtuso.")
               FIN SI
        FIN MIENTRAS
        Escribir "Fin (el ángulo introducido es menor de cero)"
Fin
```

Ejercicio 9.

Realiza una pequeña aplicación en **java** (utilizando NetBeans) que dé solución al siguiente problema:

Resuelto en proyecto adjunto.