國立成功大學服務學習課程計畫書

一、課程基本資			課程序號	3	
 你在坐 有	即改與羽(二)- 國際港		,		
課程名稱	服務學習(三)- 國際禮賓大使		本課程開設次數	□ 事	
	R / C / C			☑一般性服務學	
					<u> </u> 月內涵之通識或專業
開課單位	國際事務處國	警 合作组	課程屬性	課程	
1014 m/c 122		17/10 17 100			E)融入服務學習內涵
				之專業課程	- y 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	糸所/職稱		國際事務處國際合作組		
任課老師	王筱雯		50961		
	"""		whw82@mail.ncku.edu.tw		
		系所/職稱	國際事務處國際合作組		
教學助理	鄧維莉		50961		
		e-mail	wlteng@mail.ncku.edu.tw		
開課年級	2		必/選修		□必修 ☑選修
學分數	0		是否配置教學助理		☑是 □否
每週上課					
時數	1		是否辦理保險		☑是 □否
預定修課	20		四为四八1 仁四户		□學生 ☑教師
人數	30		服務單位如何擇定		□學校安排
每學期服務次數	C		服務時段		□課堂
			AR 47 4X		☑課餘時間
每次服務時數	3		是否有固定服務時間		□是 ☑否
服務議題	□課輔 ☑志工培育		□弱勢關懷與陪伴		
	□節能減碳/玛		□醫療服務 ☑其他-禮賓大使		
服務對象	□新移民 □老人 □身心障礙 □兒童青少年 ☑國際服務				
71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 7	☑成大校園 □社區經營 □機構 □其他				
二、課程目標					
以外賓接待之工作訓練執行,使學生得:					
1. 培養學術國際合作交流的素養與能力					
2. 熟悉學校的行政體系與資源之運用					
3. 掌握接待工作之業務細節,累積實作經驗,提升工作能力與自信					
三、課程內容及特色					
1. 概念培訓:包括國際合作事務、外賓參訪、接待工作的藝術、本校國際交流活動概況					
 能力培訓:包括國際禮儀、外賓英語、個人儀表、規劃接待行程、學校行政 實務操作:擔任校內各外賓接待單位之工作人員 					
0. 員務保作·擔任校內各外負接付单位之工作人員 4. 成果分享:將於期中與期末進行心得分享,進行反思與回饋					
四、教學策略(例如:如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重、如何培					
養學生服務倫理,及服務所具備之專業能力說明…等)					
期初:概念與能力之培訓課程,要求學生自行申請校內各單位外賓接待工作					
期中:依照接待單位之需求,實際投入外賓接待工作					
期末:經驗心得分享,講師回應與指導					
五、各階段工作及各週流程(以每學期 18 週計算)					

準備階段工作	次數	內容	總時數
規劃內容:	3 (第 1-3 週)	國際合作事務概論、外賓參訪實務、學校行政	3
	3 (第 4-6 週)	國際禮儀、外賓英語、儀表美姿	3
服務階段工作 規劃內容:	6 (第 7-16 週)	實務操作,擔任外賓接待工作人員與小組討論	24
•		期中與期末反思-小組工作簡報與心得分享	4
慶賀階段工作 規劃內容:	1 (第 17-18 週)	成果發表與經驗公布於網頁	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
成功大學博物館				
綠色魔法學校				
系所辨公室				
學院院辨公室				
C Hub				
I-Touch Center				

七、講習訓練與服務進行方式(請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容) (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
概念培訓	3月初	成大	國際合作事務等	王筱雯、相關單位代表	
能力培訓	4月初	成大	國際禮儀	王筱雯、校外專家	
工作坊	5 月底	成大	心得成果發表	王筱雯、相關單位代表	

(二) 服務進行方式

將學生以 2-3 人為一組方式,依情況分配到各外賓來訪接待案,運用所接受之概念與能力培訓內 容與技能,進行禮賓大使工作,服務期間記錄所欲實際狀況,供小組討論,並進一步回饋到課室 分享。

八、評量方式

項目	分數百分比(%)
培訓過程	30(%)
服務參與	40(%)
成果發表與展示	30(%)

九、預期效益(預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

1. 預計修課人數: 30 人;預計可協助單位: 23 個(成功大學博物館、綠色魔法學校、系所辦公室 (10)、學院院辦公室(9)、C Hub、I-Touch Center);每單位外賓人次預估: 20 人;可服務外賓人 次約 460 人。

十、延續性規劃及具體作法(自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

- 1. 進行課程評量與滿意度調查,以具體了解課程具體成果與需要改善之處。
- 2. 由具備經驗之助教與學生帶領進行經驗分享與活動記錄。
- 邀請相同服務性質之師生共同分享服務過程、以互相觀摩學習。