北京德威英国国际学校

我们的历史

北京德威英国国际学校是第二所加入德威国际教育集团（DCI）学校大家庭的学校，于2005开设并招收了几百名学生。北京德威英国国际学校现有约1570名来自45多个不同的国家的学生，年龄跨度涵盖 3至18岁。

我们与建立于1619年的德威公学,有着紧密的联系，而且还与集团网络中的其他学校密切合作，鼓励学生拓展国际视野，建立一个更为扩展的社区，在这样的社区中学生的学术能力得到培养、创造力得到重视、多源性受到推崇。

我们很自豪能与德威国际教育集团网络中的所有学校拥有共同的传承，并且同样珍视学校创办以来形成的独一无二的传统。

我们的传统

北京德威英国国际学校不仅仅是一所英式学校，还是一所具有英国私立学校校训和价值观的国际学校，传承了德威公学400年卓越的历史和传统。 我们的传统和价值观形成了我们的文化并深刻体现在我们的行为中。它们构建了我们的社群意识，并贯穿于学校的过去，现在和未来。

我们在大家庭里庆祝不同的传统节日，特别注重圣诞节和中国春节等节日。我们还关注国际重要事件如英联邦阵亡将士纪念日，纪念在战争中牺牲的800多名“老艾伦人”（作为学校校友）。

校庆日是一年一度的活动，庆祝我们与德威公学以及全球其他姐妹学校的联系。这让我们有机会感受作为德威人的一切，这也是一个难忘而又特别的社区活动日。

每一天，通过我们的精神关怀，例如学院制度以及为年轻人提供各种机会让他们自信地表达自己想法、发展领导力技能，从而展现一所老牌英式国际学校的优良传统。

学生领导

我们鼓励整个学校的学生参与更广泛的学校社区，并且为彼此给予支持。学生会由来自不同年级的学生组成，他们学习倾听彼此的意见、相互协同合作，同时代表同学们表达意见。我们鼓励最高年级的学生承担更多的责任并担任学校大使。每年，我们都会从最高年级的学生中甄选出男女生各一名担任学生会主席，并且甄选出几名学生，提名他们担任年级长的职务。学生领导团队为低年级的学生树立了榜样，并且为整个学校的学生发挥了联络员的作用。

精神关怀和学院制度

精神关怀在北京德威英国国际学校也受到了极大的关注。

每一个学生都能从任课教师、班主任和学校的德育团队那里得到指导。所有学生都有一套根据他们的年龄特征制定的个人、社会和健康教育课程，该课程由各个年级的老师协调教学确保同年级的进度一致。

我们的学院制度是德威德育体系中非常关键的组成部分。许多国际学校的学生生活相对变动较多。他们跟随父母从一个国家到另一个国家，孩子们需要结交新的朋友，融入新的文化和学校体系。在德威的大家庭里，我们将此诉求作为重中之重，真诚地欢迎每一个孩子，我们努力了解他们的需求，为他们在就读期间提供帮助。我们希望孩子们能尽快在德威大家庭中找到家的温暖和安全感。

在小学和中学，我们的学院制度在学生群体中建立起集体归属感，帮助学生发展领导力。学院制度负责人由学生担任，他们帮助组织学院的活动，这些学院活动通常以一些友好竞赛的形式展开。

我们的学院

所有的学生和工作人员一入校就会被分配到五个学院之一，他们在校期间都属于该学院。学院以非常励志和卓有成就的名人命名，包括艾伦学院、伍德豪斯学院、欧文斯学院、宋庆龄学院、约翰逊学院。

艾伦学院

以爱德华·艾伦（Edward Alleyn）（1566年 - 1626年）的名字命名。演员爱德华·艾伦（Edward Alleyn）曾通过与菲利普·亨斯洛（Philip Henslowe）和克里斯托弗·马洛（Christopher Marlowe）的合作，给伦敦的观众带来史无前例的戏剧作品，风靡了当时泰晤士河畔的各家剧院。他所遗留下的最为重要的财富便是在400年前于伦敦南部创建的德威公学，被称为“上帝恩赐的学校”。

伍德豪斯学院

以P. G. 伍德豪斯爵士（Sir P.G. Wodehouse）（1881年 - 1975年）的名字命名。P. G. 伍德豪斯爵士（Sir P.G. Wodehouse）是二十世纪最伟大的喜剧作家和幽默小说家之一，在小说和戏剧作品中讽刺英国社会名流。他曾在德威公学接受教育，而他的一生也一直致力在德威公学的教学。他出版了九十多本书籍、四十部戏剧和二百篇短片小说。

欧文斯学院

以杰西·欧文斯（Jesse Owens）（1913年 - 1980年）的名字命名。1935年，非洲裔美国运动员杰西•欧文斯（Jesse Owens）在短短45分钟的时间里，创造了田径比赛的三项世界纪录，并且还追平了一项世界纪录。第二年，他成为了柏林奥运会上获奖最多的运动员，打破了两项奥运纪录，并且为美国队赢得了四枚金牌。而后，他成为一名鼓舞人心的演说家，把他的大部分时间都投入到了青年团体之中。 1976年，美国总统吉米·卡特（Jimmy Carter）为他授予了 “自由勋章”（Medal of Freedom），这是美国授予有杰出成就公民的最高荣誉。

宋庆龄学院

以宋庆龄（1893年-1981年）的名字命名。宋庆龄在二十世纪五十年代初曾担任多项要职，代表中国政府出访海外。她坚定不移地致力于保障人权和消除贫困。她还担任中华全国民主妇女联合会（All China Women’s Federation）的名誉会长，成立了致力于儿童福利工作的中国福利会（China Welfare Institute）。 1981年，她被任命为中华人民共和国名誉主席（Honorary President of the People’s Republic of China），成为亚洲第一任女性主席。

约翰逊学院

以艾米·约翰逊（Amy Johnson）（1903 - 1941）的名字命名。艾米·约翰逊（Amy Johnson）是一名英勇无畏的英国飞行员，也是第一位只身从英国飞往澳大利亚的女飞行员。她在职业生涯中创造了无数飞行记录，并且在第二次世界大战期间，她晋升为英国航空运输辅助部门的副机长，负责运送英国皇家空军（Royal Air Force）的飞机。

关于学院制度，我们的员工和学生有更多分享。

任何人都可以来学院和我们一起唱歌，这真的能帮助我们与所有年级群体之间建立联系。当你第一次来到学校的时候，你会发现校园太大了，年纪较小的孩子们需要有人陪着说话，寻求建议。

- Rebecca， 12年级，艾伦学院

这种导师制来自我们学校的校训：尊重和协作。在小学的时候，我们就将学生分配到各个学院，并确保高年级的学生鼓励他们加入到各项活动中。我们给学生充分表达的机会以及自主权，让他们相互交流，相互合作，相互尊重，相互理解。

-Klaudia Tomaszun，DCB资源主管

学院活动……帮助我们互助友爱，建立长久的友谊。如果你是新人，这一点尤其重要。这是认识别人的好方法。

Johanna，12年级， 伍德豪斯学院

我喜欢艺术活动，主要是因为我喜欢音乐，富有创造力。但是，当那些不喜欢音乐或艺术的人加入时，这也很棒，我们也能一起工作。这时你就会觉得很开心。高年级的学生会传递给你这样的信息：“你不一定非得擅长，只要充满热情就可以，即便你没有掌握相关的技能，你也可以参与其中。”所以没有人被排除在外。

Sarah，12年级， 欧文斯学院

我喜欢学院之间的友好竞争。最后，它教给我们更多的是团队精神和体育精神。这是一场激烈的竞争，但由于高年级学生和老师的指导，让我们成为一个学生团体。

Elvis，9年级，艾伦学院

校服（制度）

从幼儿园中班到11年级的学生都要穿校服。校服制度并不是为了追求统一，而是反映创始校的悠久传统，而且校服也是学生引以为豪的标志和学校身份的象征。

未来，始于1619年

德威公学（又称德威士学院®）由爱德华·艾伦于1619年6月21日凭借英王詹姆士一世颁发的专利特许证创立。这份盖有英格兰国玺、富有历史意义的文件至今依然保存于世。艾伦是伊丽莎白一世和詹姆士一世时期戏剧界的风云人物，他既是莎士比亚环球剧场的常驻演员，也以丰富多彩的创业经历著称。47岁时，艾伦决定在伦敦创办一所男校，培养具有扎实的学识，强烈的艺术追求，以及良好风度礼仪的绅士。

如今，德威公学是一所学术上拔尖的男子学校，吸引着来自英国学业成绩前15%的学生入读。学校坐落在伦敦南部，不仅保留了优美的历史建筑，也能享受与之比邻而立的现代建筑带来的便利，还坐拥大片美丽开阔的绿地空间。凭借优异的学术成绩、富有启发性的教学方式以及在教育方面的创新，德威公学赢得了极好的声誉。

德威公学在教育领域一直是开拓进取的先锋。十九世纪八十年代，卡农·卡弗校长（Master Canon Carver）率先将 “现代课程体系”引入德威公学，二十世纪四十年代，德威公学又展开“德威实验”，不再考虑学生的经济条件，完全以学术能力作为招收标准，为学术优秀的穷困学生提供助学金。当年的德威邮局职员的儿子爱德华·乔治便是“德威实验”的受益人之一，他日后成为了英国央行行长，获封圣图迪的乔治男爵，也就是著名的艾迪·乔治爵士。德威公学也是第一所将其办学实践和教学理念引入亚洲的英国独立学校。

德威公学培养了许多杰出的科学家、演员、电影导演、音乐家、运动员和作家，他们中有许多人都曾访问过德威国际教育集团（DCI）旗下的学校，向学生们讲述他们的经历。

斯宾塞（Spence）博士和副校长（外联）卡梅伦·派克（Cameron Pyke）每年都会视察德威国际教育集团旗下的学校，德威国际学校的各校师生每年都与德威公学的师生在学术和联课项目上展开紧密的合作。

校园设施

我们旨在为学生提供一个促进学生智力、体能、社会技巧和情感全发展的校园教育环境。学校拥有先进的教学设施，如两个气膜体育场、多功能体育俱乐部、六个网球场、FIFA二星级足球场、天然草坪橄榄球场以及北京唯一一个板球场。学校还建有能容纳602人的Wodehouse剧院和能容纳300人的Edward Alleyn剧院、两个黑匣子剧院（为演出提供更舒适的空间）、宽敞的音乐教室、两个智能电脑室 （包含一个专门用来制作音乐的工作室）, 一间装备完善的播音间、明亮通风的艺术教室，以及三个共藏书多达70,000余册的图书馆。

合作与认证

北京德威英国国际学校已获得国际学校委员会（the Council of International Schools，简称CIS）、西部院校联盟（the Western Association of Schools and Colleges，简称WASC）和教育部基础教育课程教材发展中心（the National Centre for School Curriculum and Textbook Development，简称NCCT）的认证。

2014年北京德威英国国际学校接受了英国私立学校督查署（the Independent Schools Inspectorate，简称ISI）的监管，并通过了英国教育部对全球英国国际学校的测评。测评报告中，北京德威获得了极高的赞誉，相较于英国以及全球最佳学校，德威在各个方面的标准都是极高的。

德威公学的副校长（外联）每年都会来我校视察，以确保我们维护德威公学的高标准以及良好声誉。

德威国际教育集团的学校网络与一流的大学及教育机构建立了合作关系。我们的学生可以参加美国伯克利音乐学院、西北大学、爱尔兰皇家音乐学院、英国皇家北方音乐学院和都柏林圣三一学院的大师讲堂。我们曾邀请剑桥大学、布里斯托大学、谢菲尔德大学和圣安德鲁斯大学等著名院校的学者、教授来我校举办学术讲座。不仅如此，我们还成功承办了美国乔治城大学的辩论培训班，以及斯坦福大学网上高中的领导力研讨班。此外，我们的教师参加了由杜克-新加坡国立大学医学院主办的培训课程。约翰霍普金斯大学天才青少年中心还与我们的教师共同举办培训，并为部分学生进行测试。来自牛津大学的数学家们，和哈佛大学、耶鲁大学以及普林斯顿大学的清唱乐团也都曾为我们进行过表演。

我们的起源-由家长和伦敦的德威公学共同创建

德威公学是由伊丽莎白一世 (Elizabethan) 时期的戏剧演员爱德华·艾伦（Edward Alleyn）近400年前在英国伦敦创立的一所男子学校。时间流转到21世纪初期的上海，来自英国的律师Fraser White和他的妻子Karen Yung想为自己三个年幼的孩子找一所当地的好学校。他们希望这所学校能有远大的教学目标，通过充满挑战的课程来培养充满自信，全面发展的学生，使之能从容面对未来的工作生活。他们希望学校除了学术课程以外，还能提供丰富的课外活动，既能保留英国教育的优良传统，又能通过国际体验来创建开放包容，勇于探索的学习社区。

他们的搜寻结果令人沮丧，但是机缘巧合之下，他们遇到了时任伦敦德威公学校长的Graham Able，于是萌生了在上海开一所德威国际学校的想法。

德威公学始创于1619年，是英国历史上最古老的独立学校之一，长久以来都因学术卓越，勇于创新和尊重传统而著称。德威公学在体育、音乐、视觉艺术、戏剧和辩论等方面也拥有大量极富挑战的课外活动，与其学术上的优势相得益彰，而这些方面的课程活动，当时在上海的学校都还处于发展阶段。这一在上海办学的想法得到了德威公学董事会的赞同，在时任英格兰银行行长及德威公学董事会主席Eddie George的领导下，德威公学与Fraser和Karen建立了时效一百年的全球合作伙伴关系，致力于在世界各地开设国际学校。德威国际教育集团由此诞生。

从2003年在上海开办的第一所学校开始，德威国际学校大家庭在中国和亚洲其他地方不断发展。我们的学生取得了世界顶尖的学术成就，在体育和艺术领域也成绩斐然，这使得他们在毕业后得以进入全球各地的一流大学。Fraser和Karen的孩子们也不例外，他们毕业后分别进入了牛津大学和美国一流的大学。

一个学校，多个校区

从2003年起，德威国际教育集团 【 德威士教育管理信息咨询（上海）有限公司】旗下各校的在读学生已超过9000人，分别来自全球60多个国家。集团目前在亚洲四个国家的七个城市拥有十所学校。

学校网络的不断扩大当然显示了办学的成功，但更重要的是我们如何利用这一网络。

作为学校网络的一部分，我们能够整合各校的人才优势和教育资源，加强对内和对外的合作关系，分享和交流成功经验。这种集团效应也为我们的学生和员工提供了更为丰富多彩的活动体验，师生们能选择的各种机会远远多于单个学校所能提供的。

凭借德威国际教育集团与顶尖教育和艺术机构建立的合作关系，我们的学生们得以在皇家莎士比亚剧团专业演员的指导下表演戏剧独白，和维也纳童声合唱团的团员共同排练演出，与波士顿伯克利音乐学院的创新音乐家一起玩音乐。

他们积极参加团体运动、艺术、智力和领导力活动，例如Diversity音乐系列活动，德威音乐节，科学与艺术摄影大赛，莎士比亚戏剧节，德威运动会，沙克尔顿（Shackleton）讲座，学生领导力峰会等。

通过德威国际学校基金会，他们得以参与大量的社区服务，并从中认识到回馈社会的重要性。今后类似的慈善项目还将不断增加。而教职员工也受益于集团提供的持续、广泛而系统性的职业发展项目。

通过我们的SE21空间，学生们将获益于STEAM（科学、技术、工程、艺术和数学）课程的学习，而通过集团专门开发的极具开创性的中文项目，教师们也能应对教授中文这门复杂而美妙的语言所面临的独特挑战。在集团的支持下，我们在这两类课程的开发中投入了大量的时间和精力，因为我们坚信这些课程对孩子的未来发展至关重要。

集团所拥有的学校网络也吸引着顶尖的具有创新精神的学术带头人。德威国际教育集团的学术领导团队支持我们学校的教学团队，发挥他们专业知识方面的优势，确保教学内容和质量的一致性，并在整个集团推广他们在各个学校观察到的创新举措。

最后，我们的学校网络也有利于加强社区联系。德威国际教育集团旗下不同学校的学生可能在一次集团活动中彼此认识，然后在下一次活动中发现彼此成为同学。例如一名学生从（新加坡）德威英国国际学校搬到了上海德威外籍人员子女学校，如果新学校感觉非常熟悉，那么学生们从一个国家转学到另外一个国家，这一过程就会顺利得多。我们的很多教师也在集团大家庭中的各个学校内调任，得以将他们宝贵的知识和经验保留在集团内。

我们的愿景和宗旨

自本世纪初创校以来，德威国际教育集团的目标已逐渐演化为以三大支柱为指导，以架设通往世界的桥梁（Detur Puns Mundo）这一校训为依托的愿景和宗旨。

我们的愿景是 “创建世界上最好的学校，使我们的学生为世界做出积极的改变” —这一清晰的愿景指导着我们作为学校大家庭所做的决定。我们的学校是2003年由家长创建起来的，他们最初的想法只是为了给自己的孩子最好的教育，因此我们也会自始至终都将学生放在第一位。我们将利用学校网络的优势，在课程、教育空间、校园活动和技术应用各方面，不断地引领创新。

德威国际教育集团的学生已跻身世界最优秀的人才之列，我们年轻的校友，虽未达而立之年，却已在医学，法律，商业，技术，艺术和公共服务领域颇有建树。对他们的未来，我们满怀期待。