

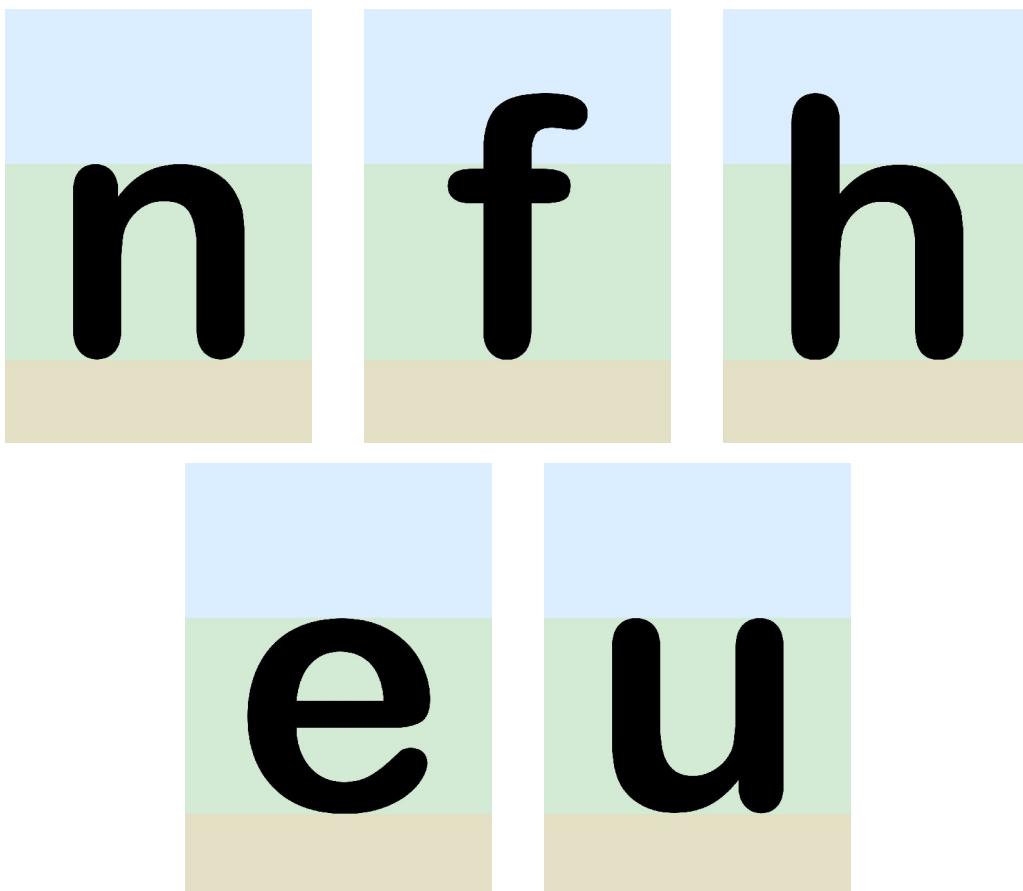


Activity Resource

Phonics Unit 2: Easy Blending #2

AR0022 V 3.0

teacher plus foundation



Activity Resource Phonics Unit 2: Easy Blending #2

by Ian Smith

translated by Keskanok Sassadee

is licensed under a

Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported License.

To view a copy of this licence, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

สารบัญ

ส่วน	หน้า
1 คำแนะนำการสอน (ไทย)	
บทนำ	3
Phonics Drilling	3
กิจกรรม	5
2 Flashcards	6
3 Target Syllable Activity Cards	27
4 รายการคำ Phonics Bingo Syllable List	39
5 แผ่น Phonics Bingo Sheet	40
6 แผ่น Writing Practice Sheet	41
7 รายการ ① Vs. ② Drilling List	42
8 Phonics Reading Challenge Score sheet	43

คำแนะนำการสอน

บทนำ

- ในขณะที่อ่านคำแนะนำการสอนนี้ อาจจะต้องใช้อเอกสารสองฉบับต่อไปนี้เพื่อใช้ในการอ้างอิง:
 1. **Glossary** เพื่อจะสามารถตรวจสอบเช็คความหมายของคำต่างๆ ที่เป็นตัวหนาสีฟ้า (**blue**)
 2. **English Graphemes Handout** หน้าที่ 1 สำหรับการอออกเสียงแต่ละ **phoneme**
- ทั้ง 5 **Graphemes/phoneme** นี้ยังคงง่ายสำหรับนักเรียนไทยในการอออกเสียง และพึงความแตกต่างระหว่างแต่ละ **grapheme** ควรจะเพิ่มทั้งหมดจากบทที่ 1 ไม่ใช่การแทนที่
- เช่นเดียวกับบทที่ 1 ระมัดระวังการอออกเสียงสلافเสียงสัน្តิต่างๆ แม้ว่าเมื่อผสมคำ **blending CV**
- ระวังเกี่ยวกับ ‘e’ และ ‘a’ มีนักเรียนจำนวนมากที่สับสนสองตัวนี้ บางทีอาจเป็นเพราะชื่อของตัว ‘a’ เสียงน่าจะอยู่ในชุดเสียงยาวเช่นเดียวกับเสียงของ ‘e’ อาจจะต้องช่วยเน้นย้ำกับนักเรียนในขณะที่ชื่อของพยัญชนะสามารถช่วยให้ นักเรียนสามารถจำเสียงของพยัญชนะเหล่านั้นได้ ส่วนชื่อของส่วนนั้นจะแตกต่างโดยสิ้นเชิงกับเสียงของสلافเหล่านั้น
- มีนักเรียนหลายคนสับสนเกี่ยวกับเสียงของ ‘n’ และ ‘a’ อาจเป็น เพราะว่าเมื่อเขียนชื่อภาษาไทยด้วยตัวโรมัน ‘n’ จะอออกเสียง อุ หรือ อู, และ ‘a’ อออกเสียง อะ หรือ อ่า เป็นสิ่งสำคัญมากที่จะแยกกันให้ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องนี้ ครูไม่ควร พูดว่าเขียนชื่อเป็นภาษาอังกฤษแต่ควรพูดว่าเขียนชื่อด้วยตัวโรมันแทน A B C และอื่นๆ ไม่ใช่ตัวภาษาอังกฤษ หลายร้อยภาษาใช้ชุดตัวอักษรเดียวกันนี้ แต่ละภาษา (รวมทั้งภาษาไทย) มีระบบพิมพ์แตกต่างกันในการใช้ตัวอักษร ถ้านักเรียนสับสนให้ความชัดเจนทั้งสองระบบจะช่วยได้ จึงควรฝึกฝนกับครุภาษาไทยในการสอนระบบ RTGS (Royal Thai General System of Transcription) อย่างถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความแตกต่าง
- ครูควรจะสามารถบูรณาการ **graphemes/phoneme** เหล่านี้อย่างรวดเร็วในกิจกรรมการผสมคำ (**blending**) ถ้า นักเรียนสามารถผสมคำ CV หรือ CVC สำหรับบทที่ 1 นักเรียนจะสามารถทำได้ เช่นเดียวกับสำหรับบทที่ 2

Phonics Drilling

- อย่าลืมว่า **Phonics Drilling** เป็นเทคนิคที่มีครูเป็นศูนย์กลาง การเรียนการสอนที่ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพอย่างที่เป็นอยู่! อย่าใช้เวลาเกินไปกับ **Phonics Drilling** สังเกตุนักเรียนในขณะที่ฝึก และเมื่อนักเรียนได้ตอบได้คล่องแคล่ว เป็นกิจกรรมที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างเช่น **Team Coaching** และ **Phonics Reading Challenge**
- เริ่มต้นใช้เวลาสั้นๆ ทบทวนบทที่ 1

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
m s p t	a i o	m s p t

➤ แนะนำพยัญชนะ 3 ตัวใหม่ เพิ่ม ‘n’ , ‘f’ และ ‘h’ ใส่ในกลุ่มที่ 1 แต่เฉพาะ ‘n’ และ ‘f’ ใส่ในกลุ่มที่ 3

ฝึก CV และ CVC (ถ้านักเรียนสามารถตอบได้แล้ว) สำหรับแค่ 2 นาที

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
m s p t n f h	a i o	m s p t n f

- นำเสนอกว่า ‘e’ และ ‘u’ ให้กับนักเรียน ถ้านักเรียนสับสนระหว่างชื่อของ ‘a’ และเสียงของ ‘e’ หรือชื่อของ ‘e’ และเสียงของ ‘i’ จำไว้ว่าเสียงของสละจะแตกต่างจากชื่อ
- เพิ่ม ‘e’ และ ‘u’ ในกองที่ 2 ฝึกสำหรับแค่ประมาณ 2 นาที ก่อนที่จะเปลี่ยนเป็นกิจกรรมที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
m s p t n f h	a i o e u	m s p t n f

กิจกรรม

สำหรับบทที่ 2 พยายามทำกิจกรรม **Phonics Rain** เพื่อให้นักเรียนอ่านมากขึ้น

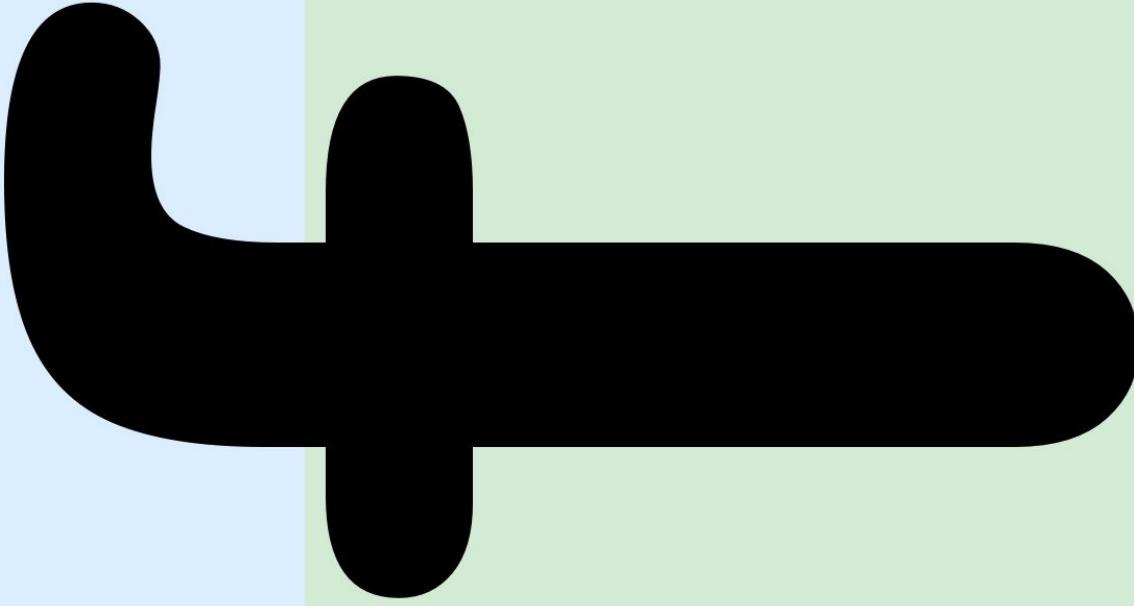
กิจกรรมที่แนะนำ	เพื่อพัฒนาทักษะ	กระบวนการเรียนการสอน	Energy
Team Coaching	การอ่าน การออกเสียง การฟัง	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	medium
Phonics Jigsaw	การฟัง การสะกดคำ	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	high
Phonics Rain	การอ่าน การออกเสียง	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	medium-high
Phonics Reading Challenge	การอ่าน การออกเสียง	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	medium
Writing Practice	การเขียน การสะกดคำ	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	low

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแต่ละกิจกรรมสามารถดูได้จากคู่มือกิจกรรม

กิจกรรมอื่นๆ	เพื่อพัฒนาทักษะ	กระบวนการเรียนการสอน	Energy
1 Vs 2 Drilling	การฟัง การอ่าน	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	medium
Line Challenge	การอ่าน การออกเสียง	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	medium
Listen and Run	การฟัง การอ่าน	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	high
Phonics Bingo	การฟัง การอ่าน การเขียน	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	medium
Phonics Dictation	การฟัง การเขียน การสะกดคำ	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	low
Matching Relay	การฟัง การอ่าน	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	very high



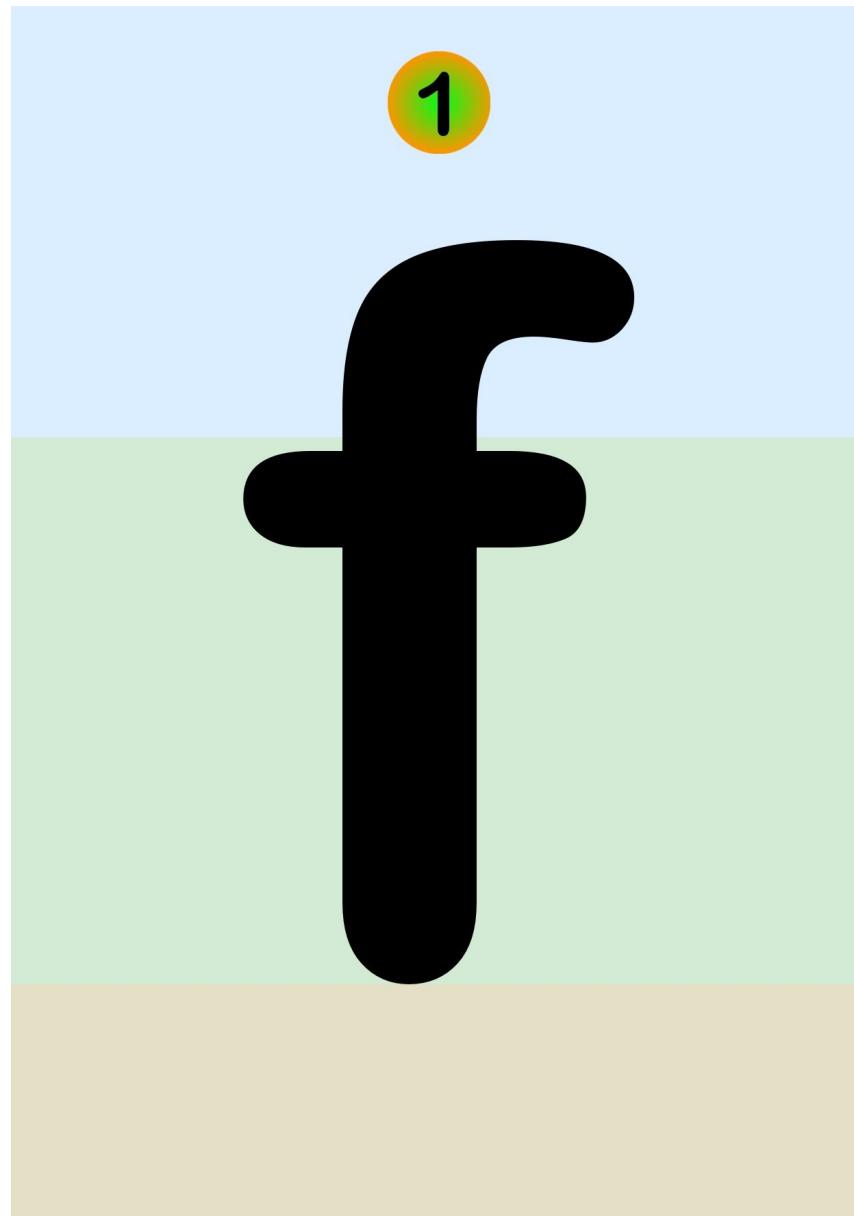
teacher plus foundation



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

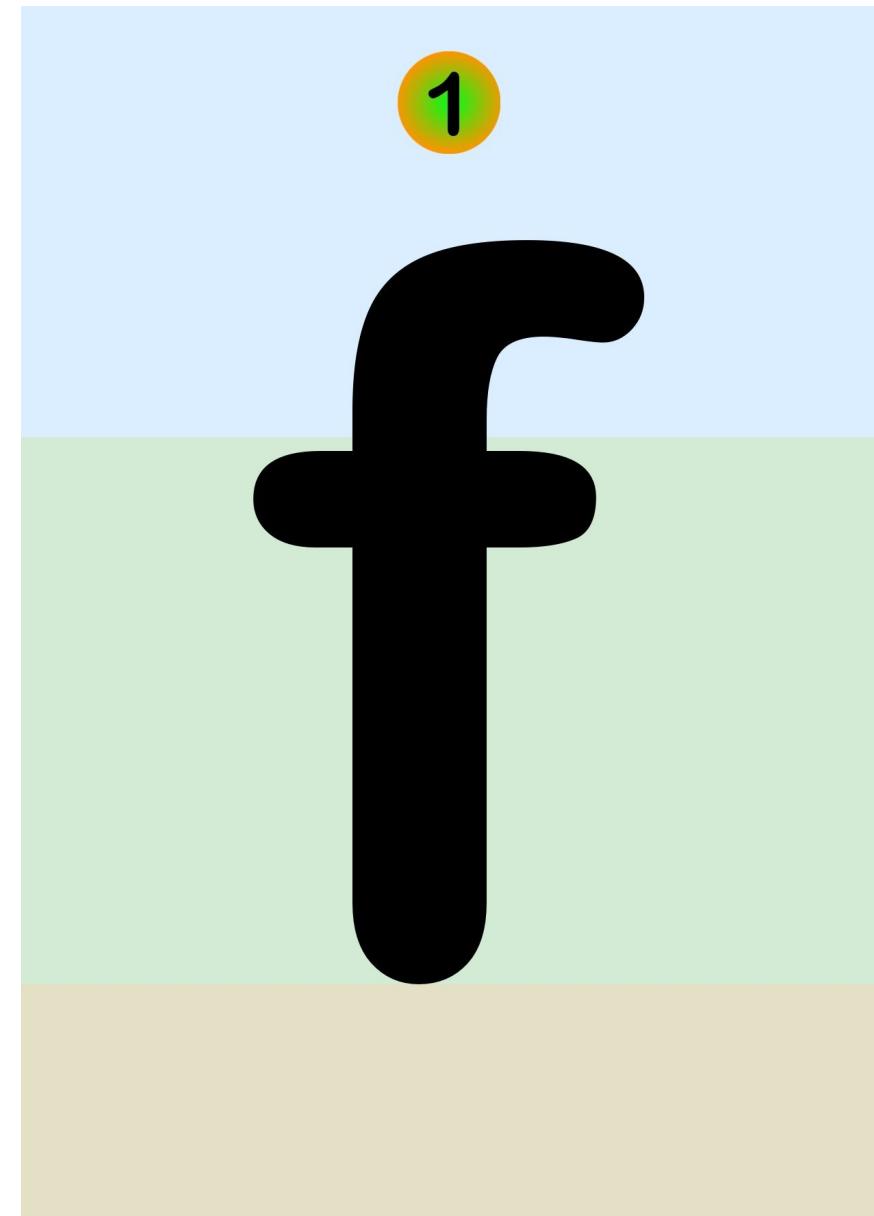
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

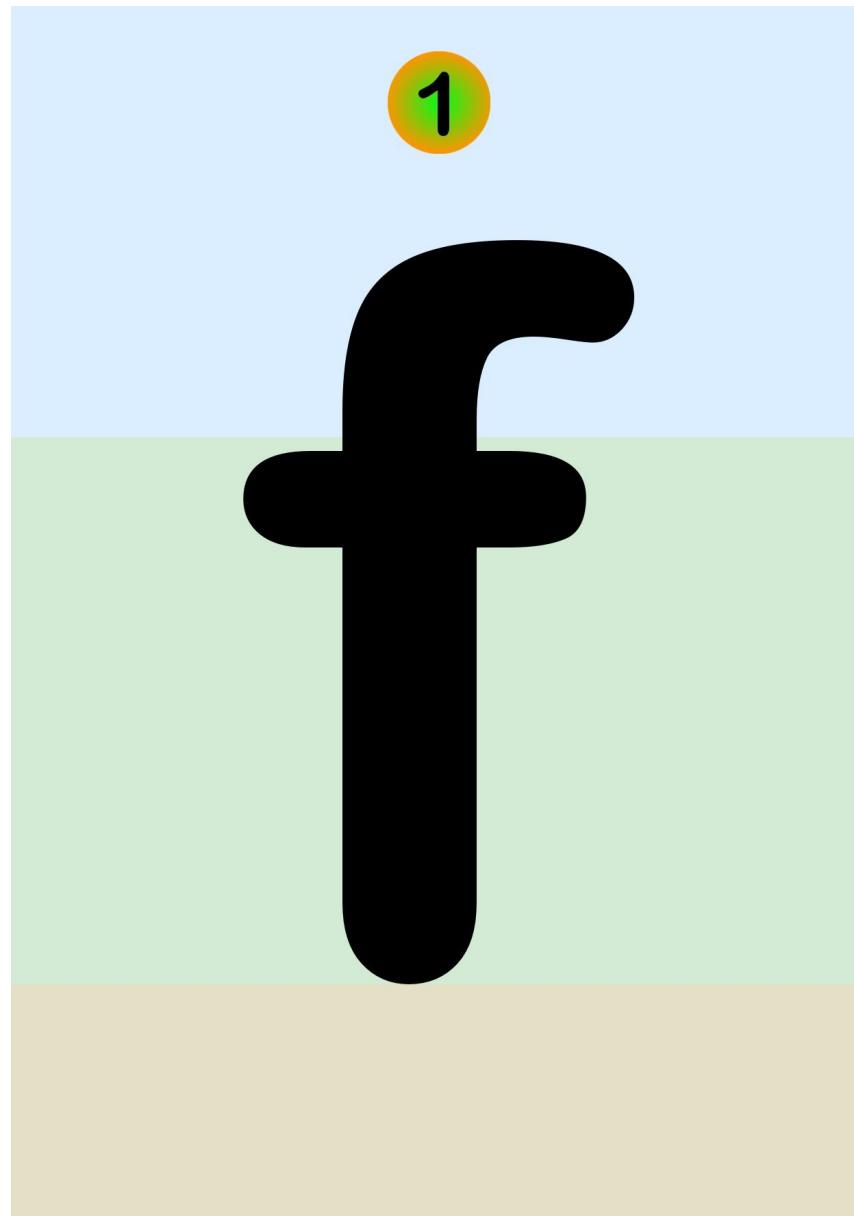
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

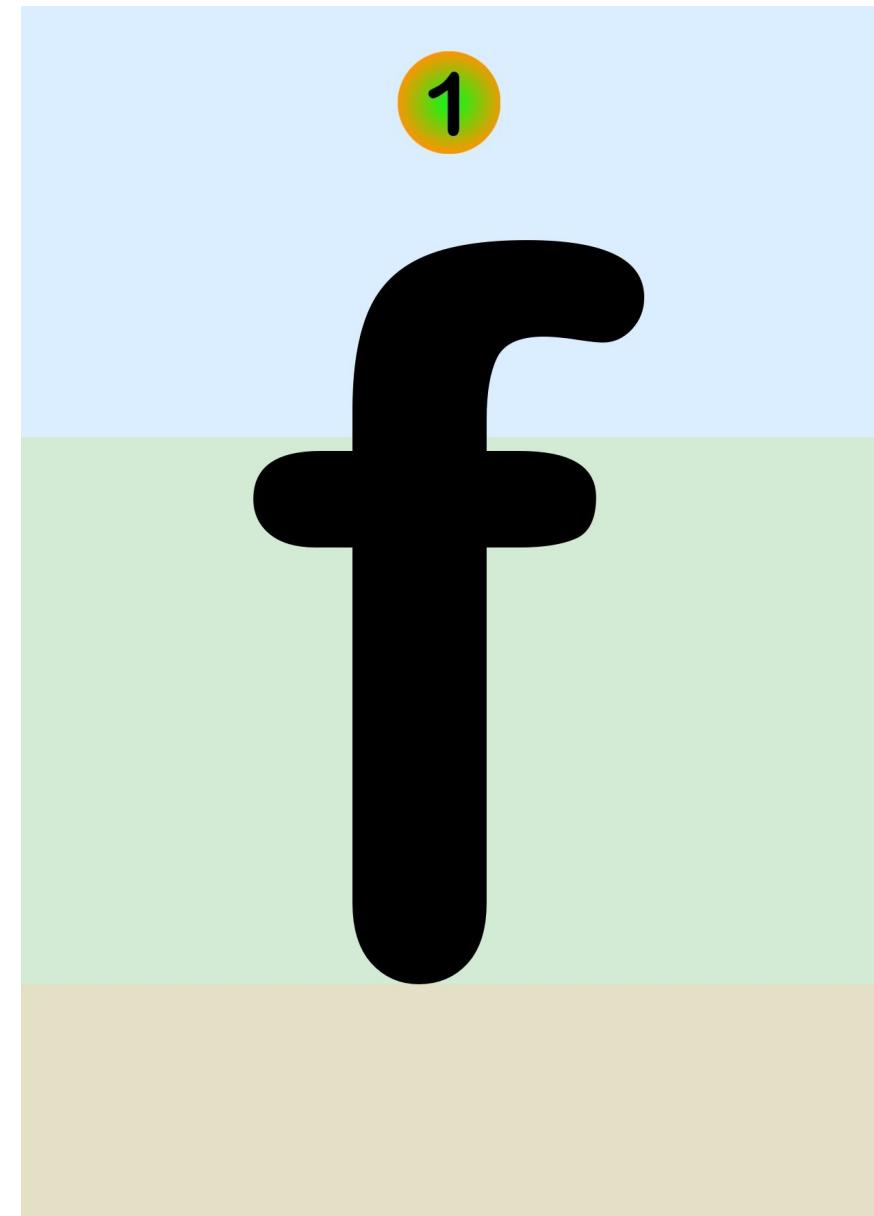
V 3.0



AR0022

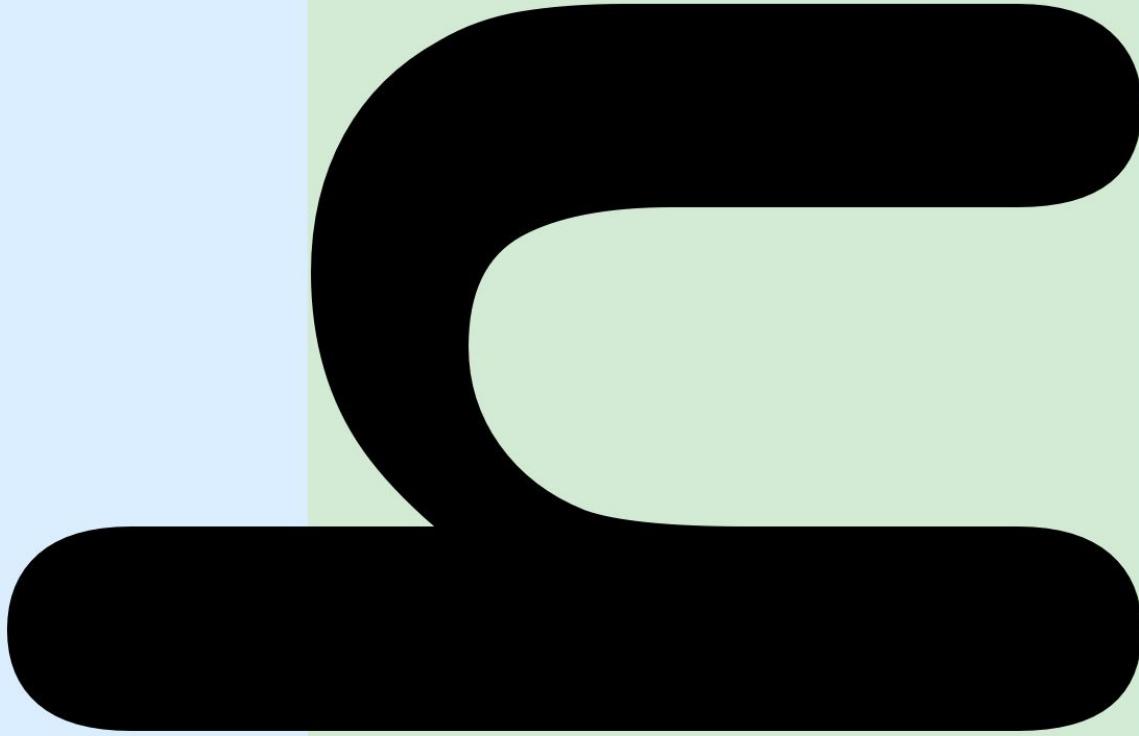
Activity Resource: Phonics Unit 2

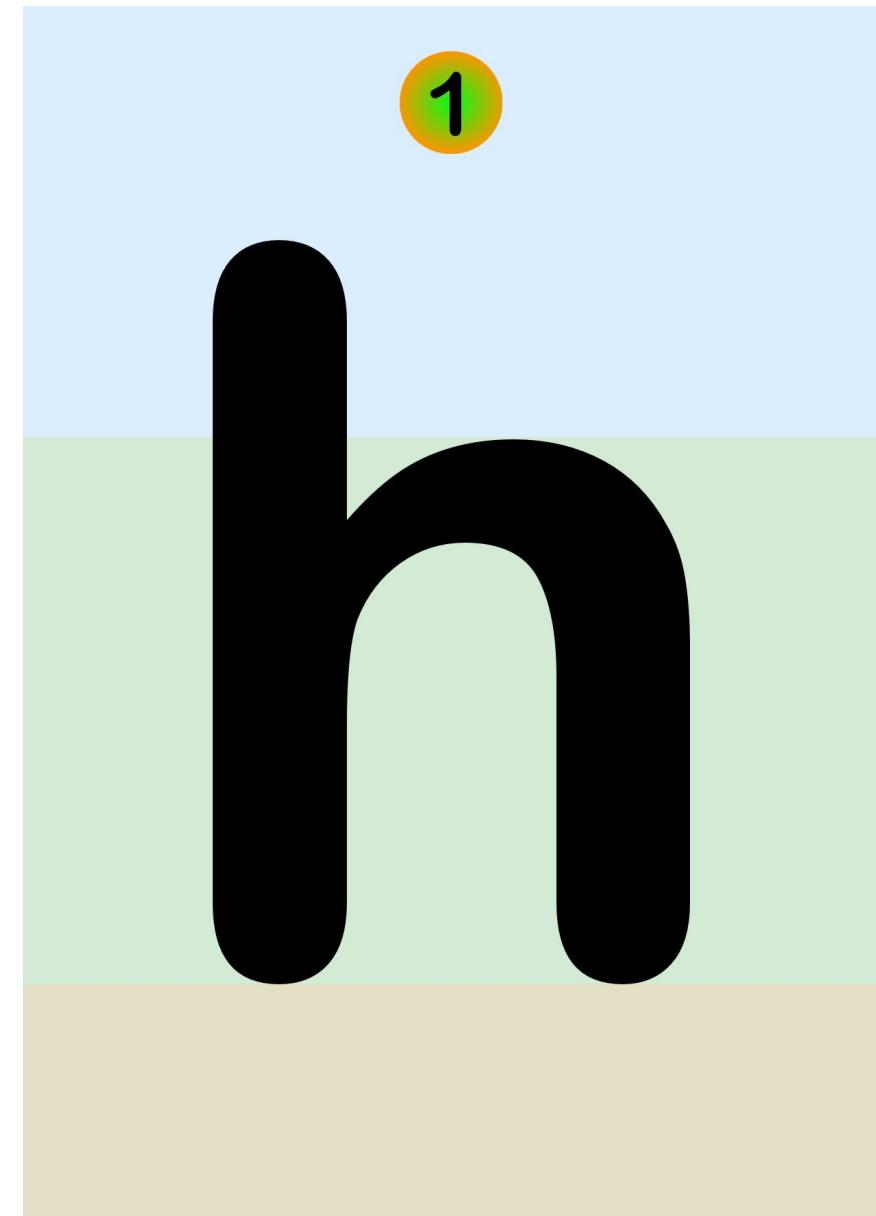
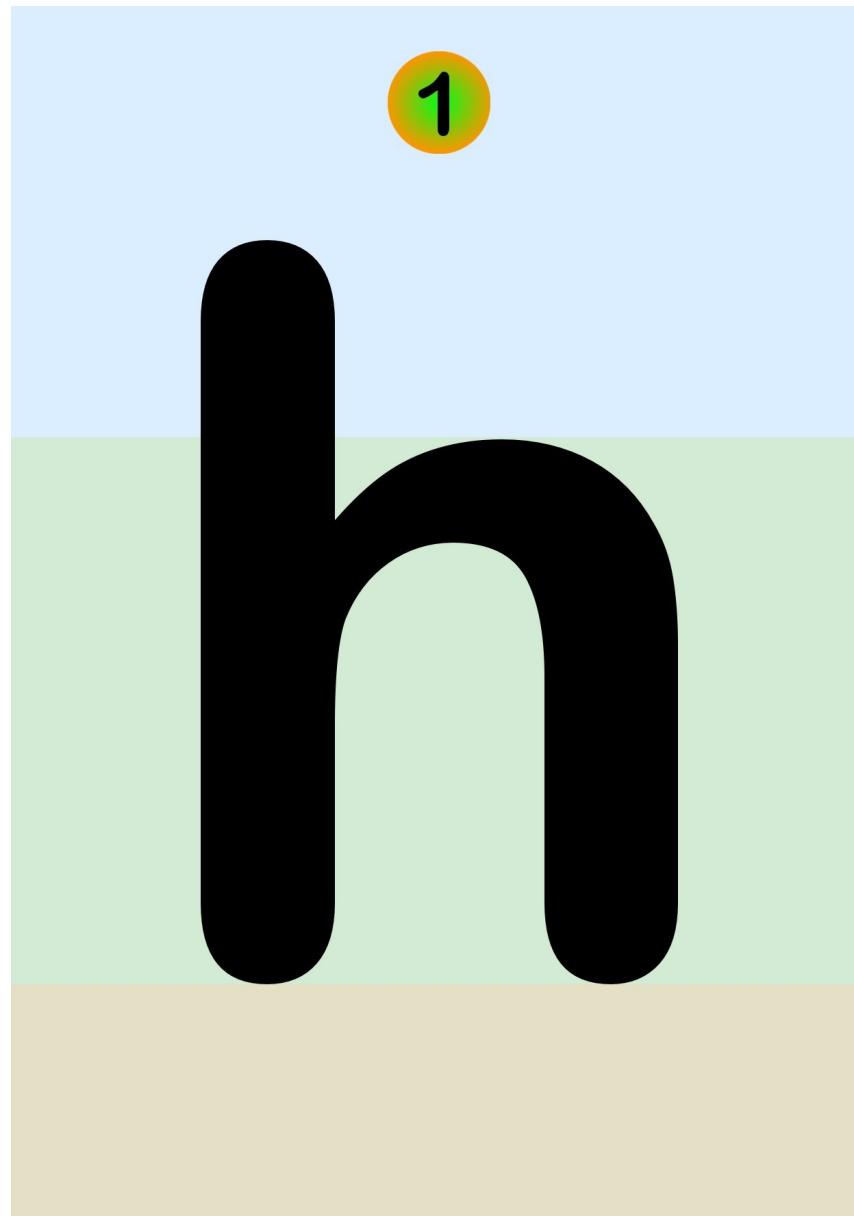
V 3.0

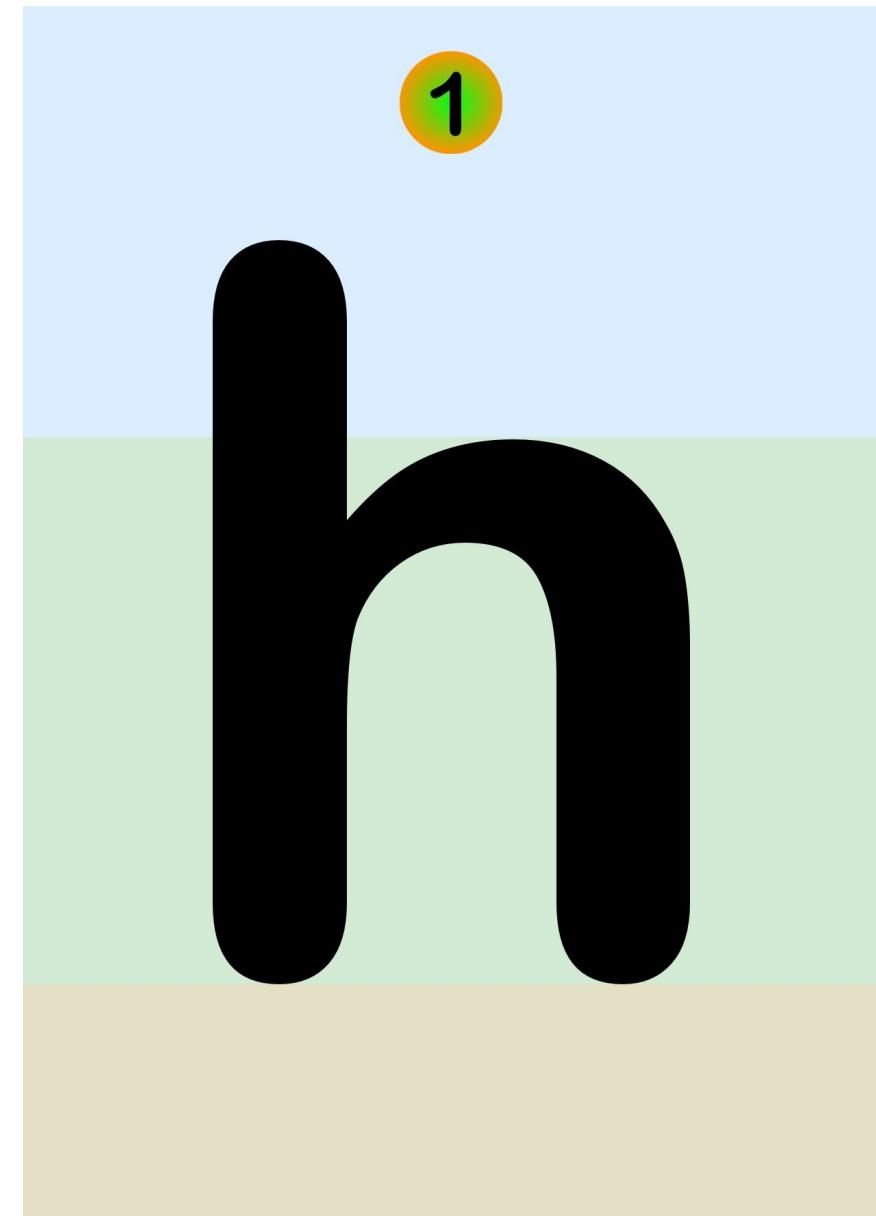
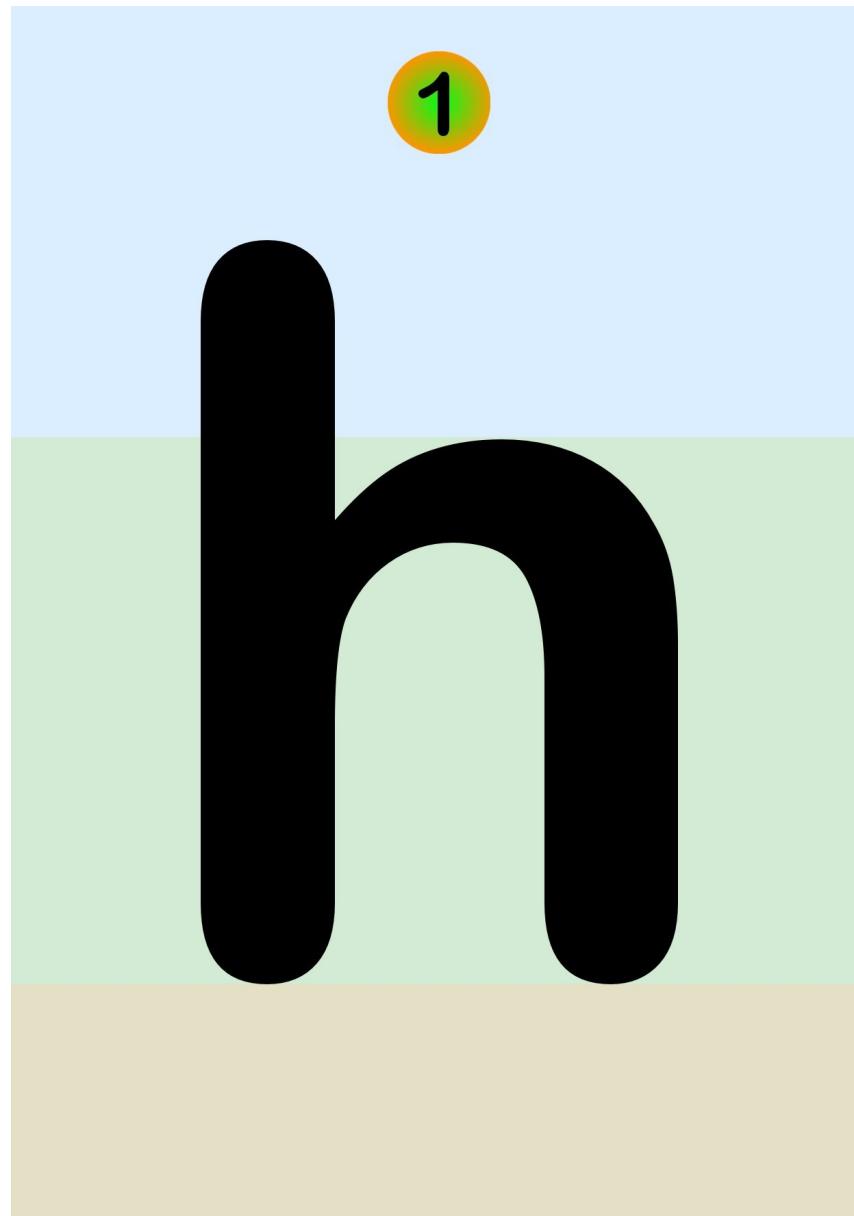




teacher plus foundation

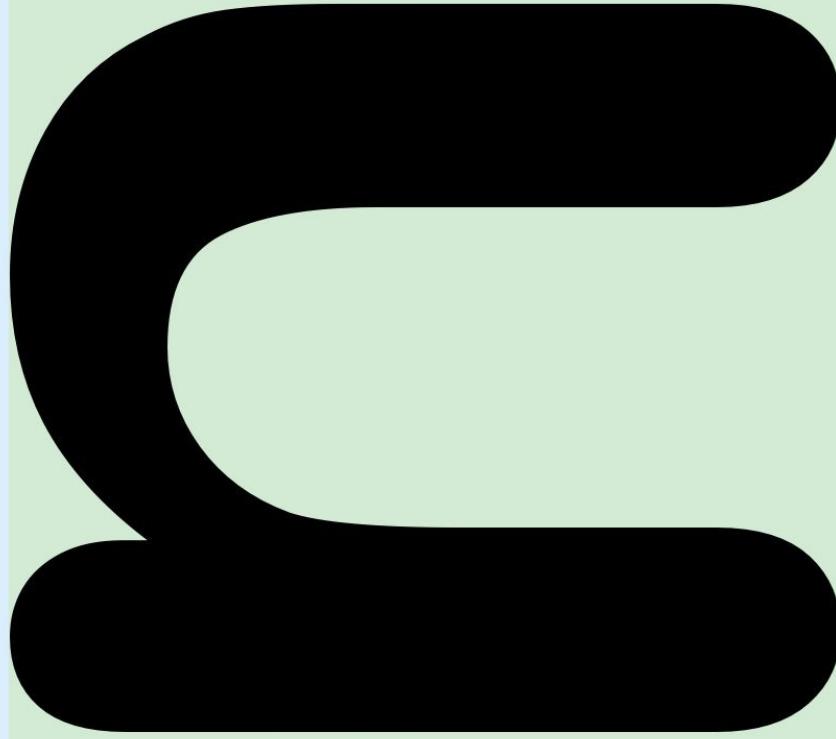


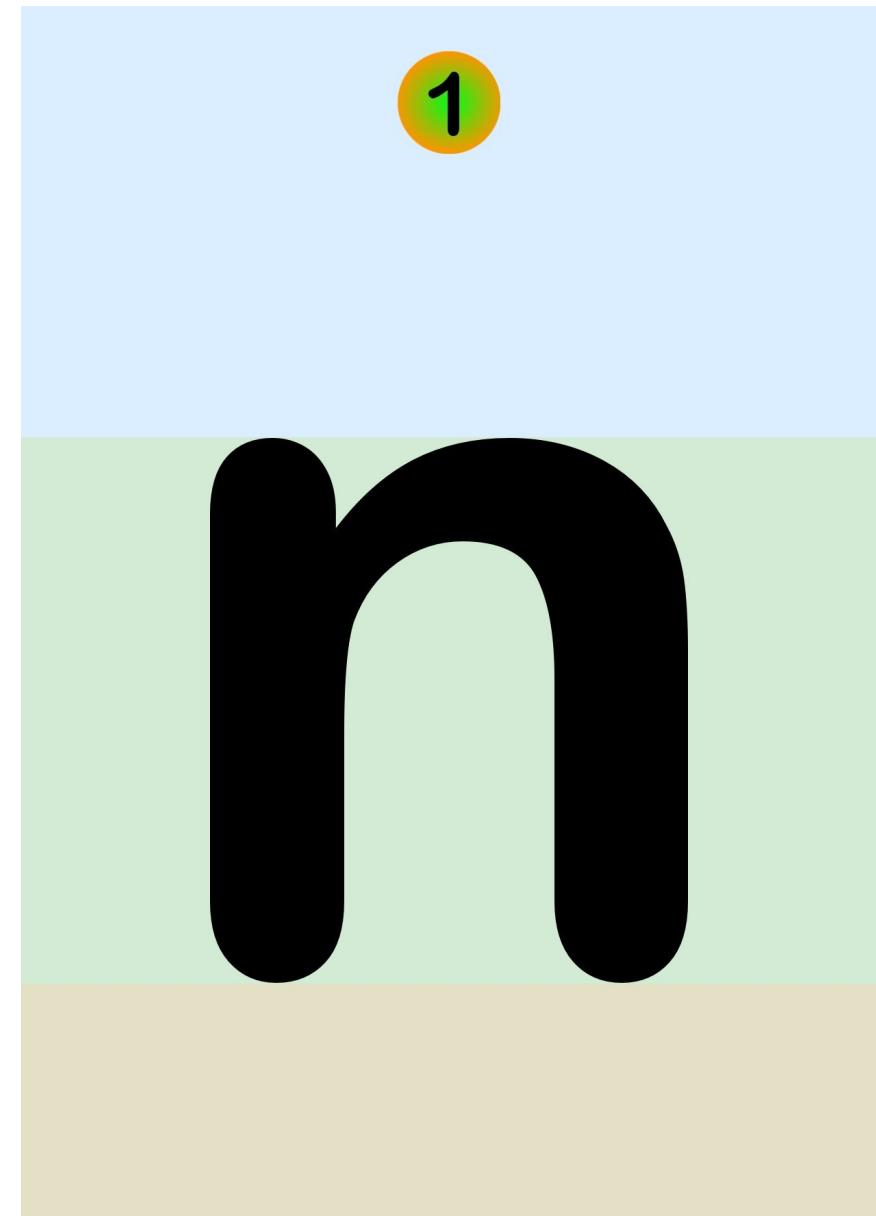
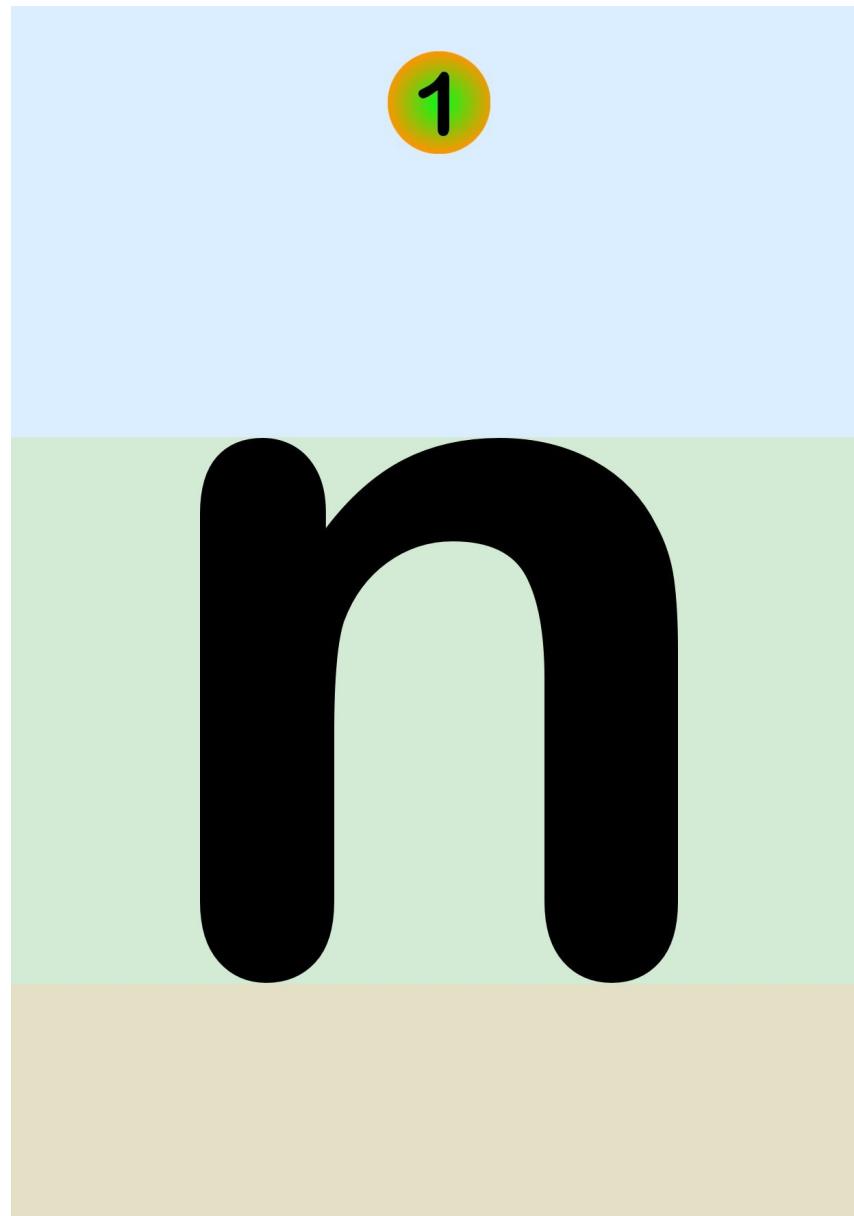


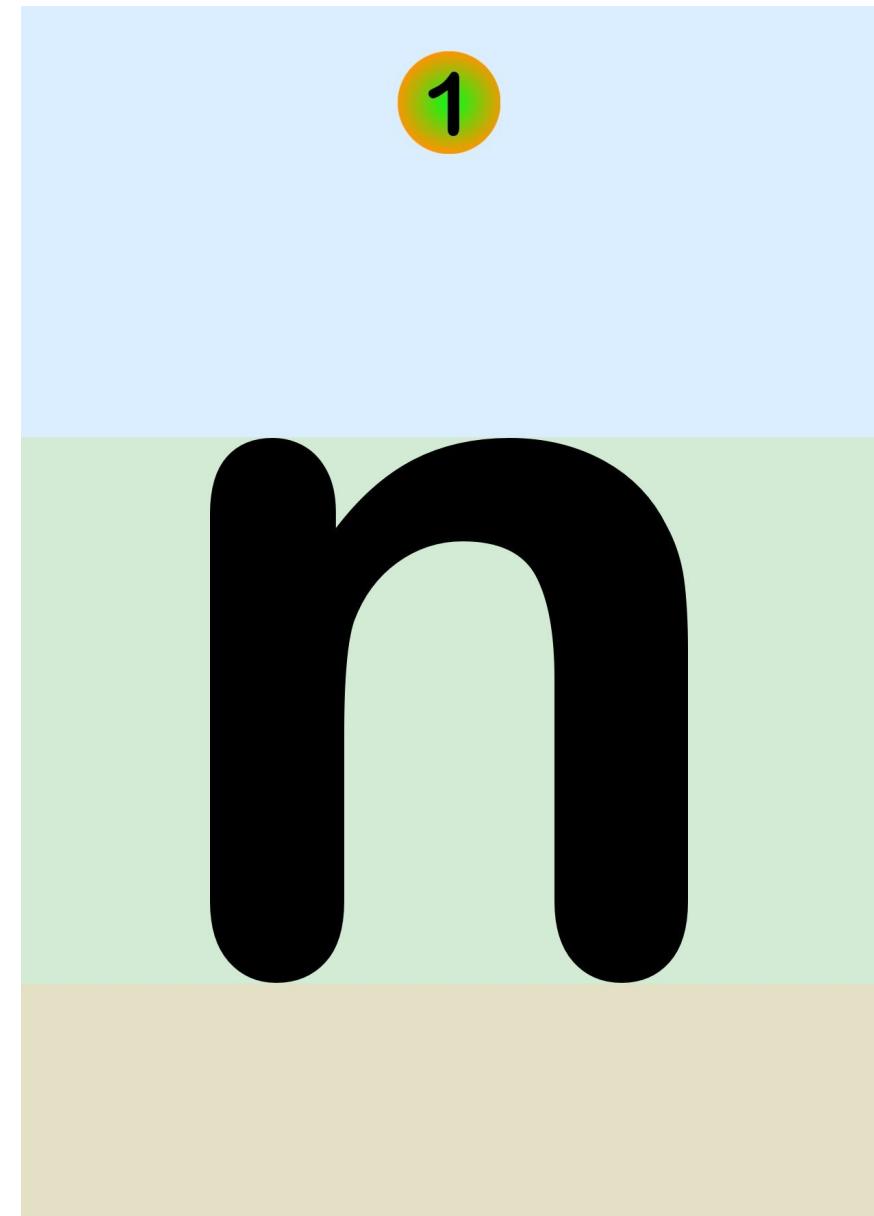
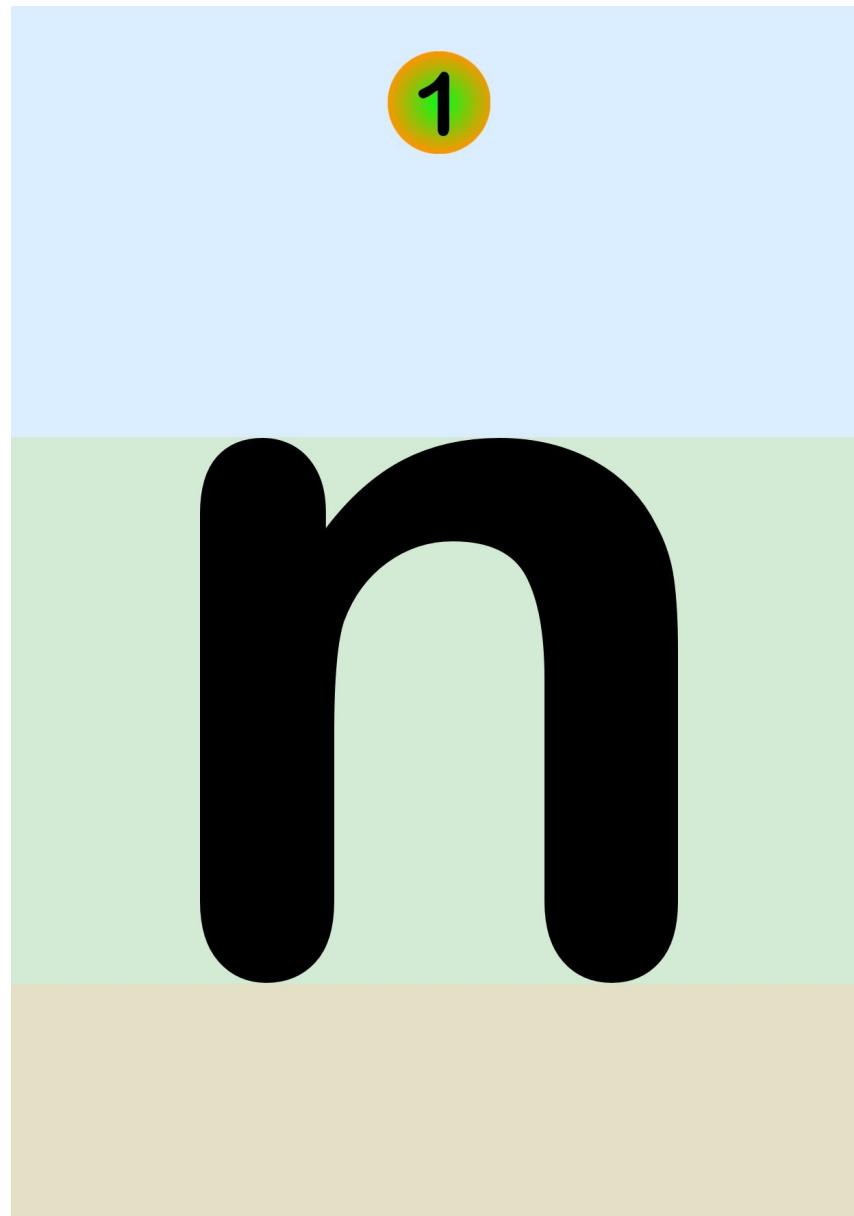




teacher plus foundation



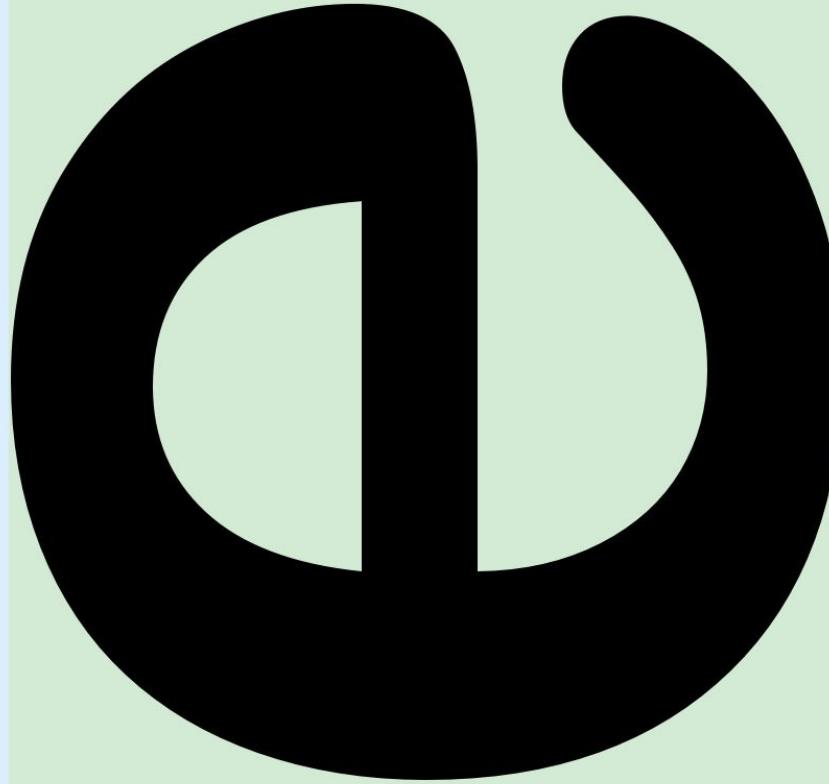






teacher plus foundation

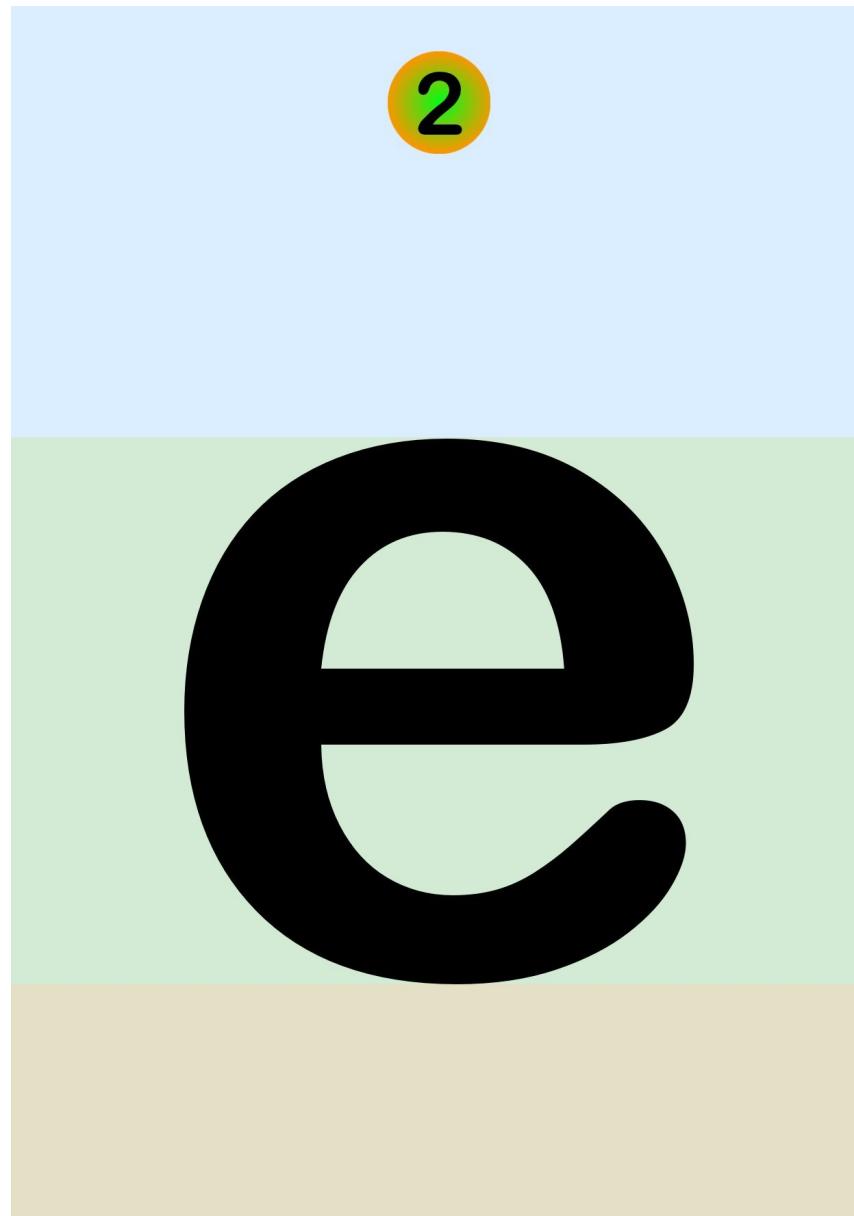
2



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

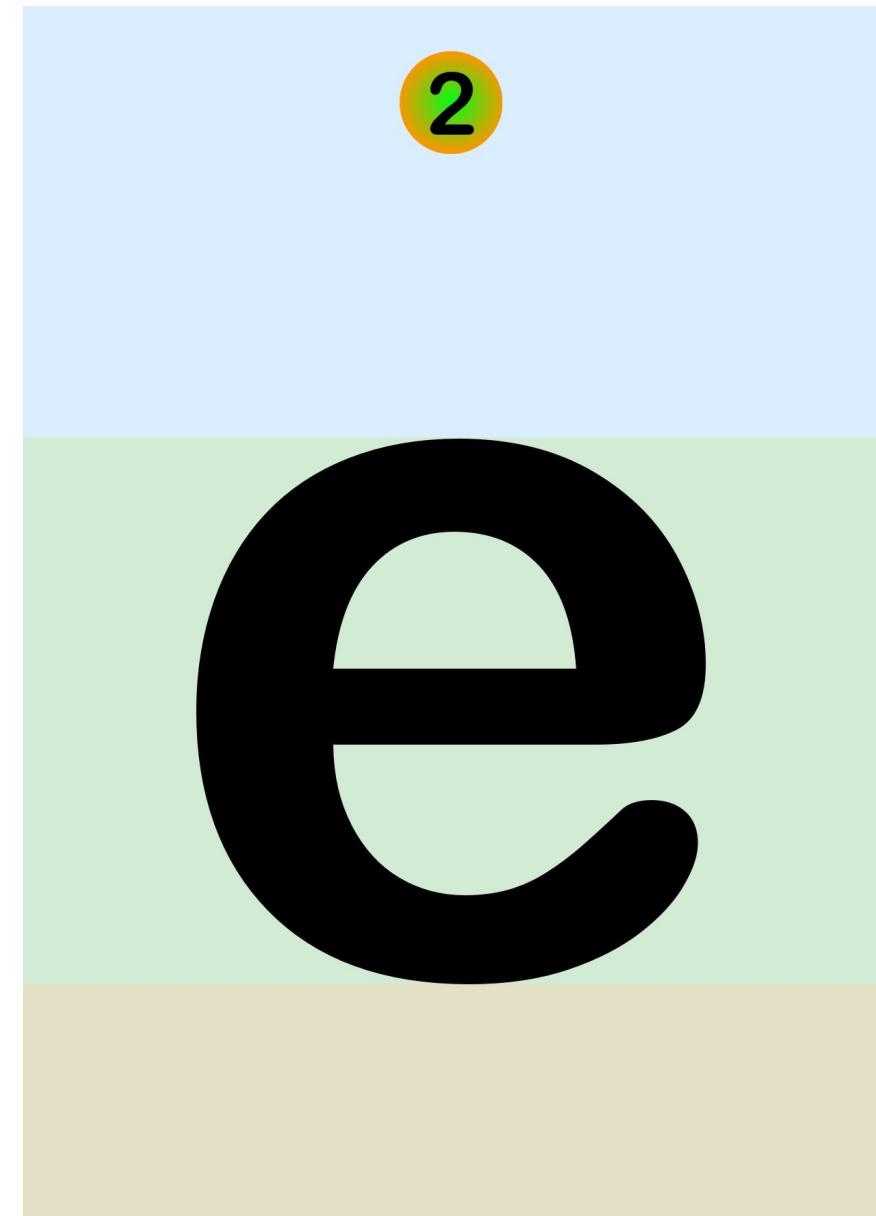
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

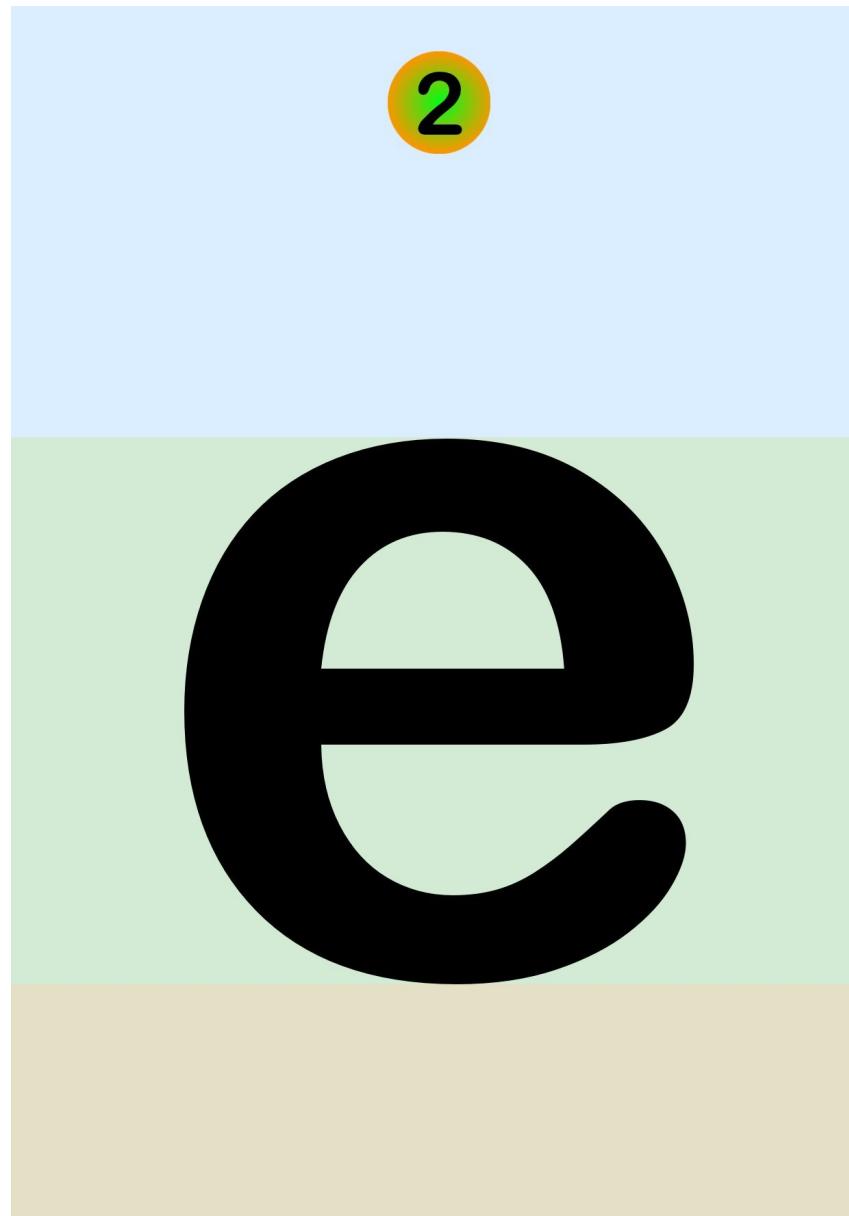
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

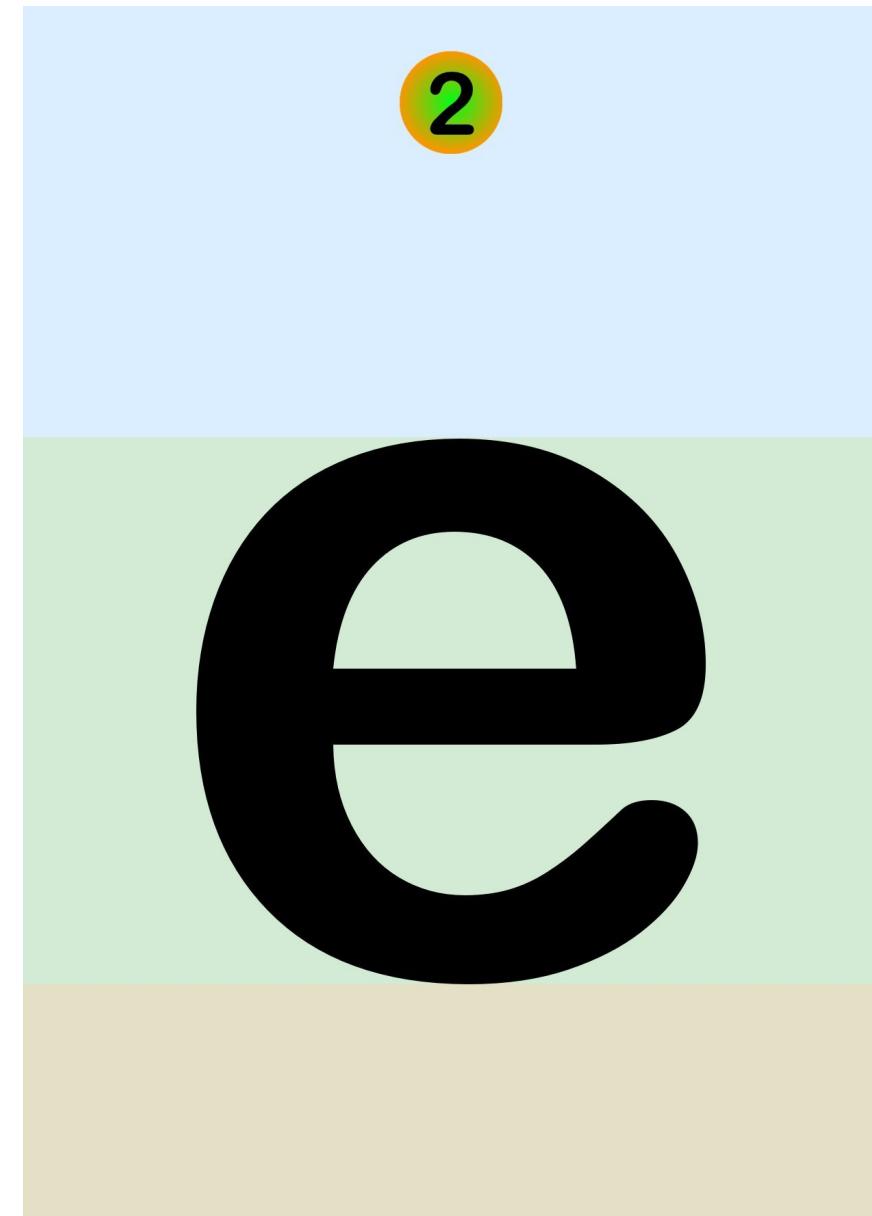
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

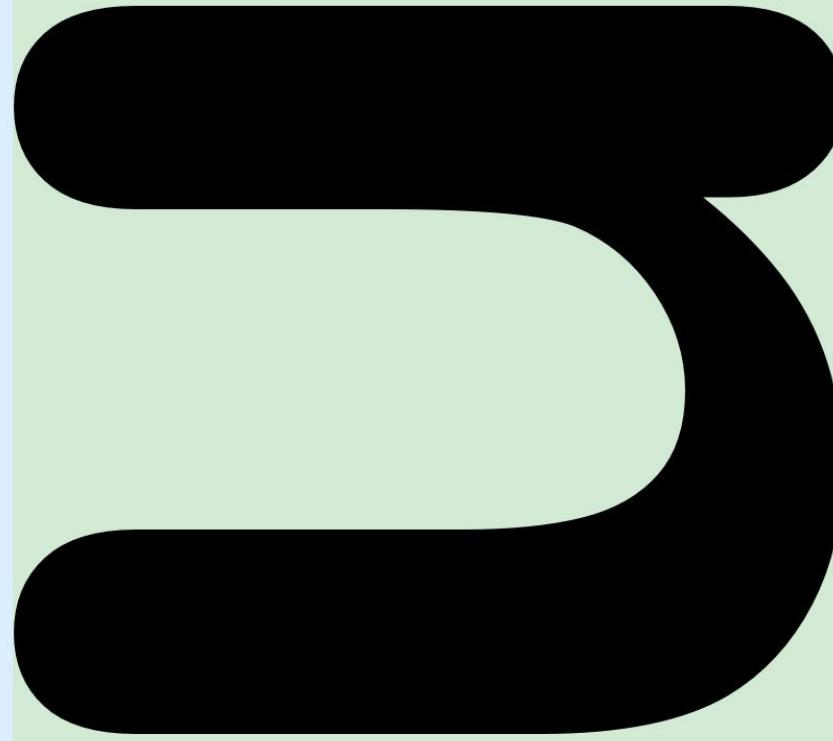
V 3.0

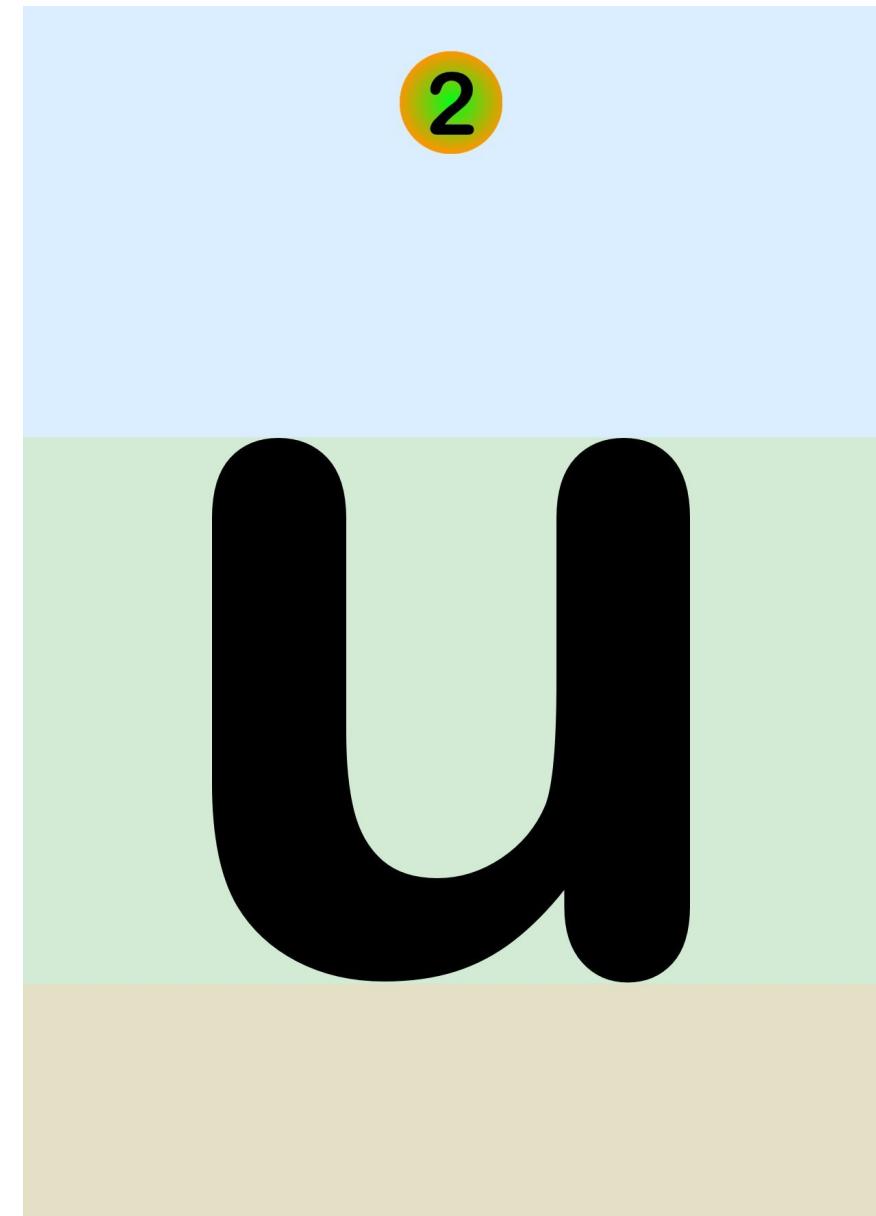
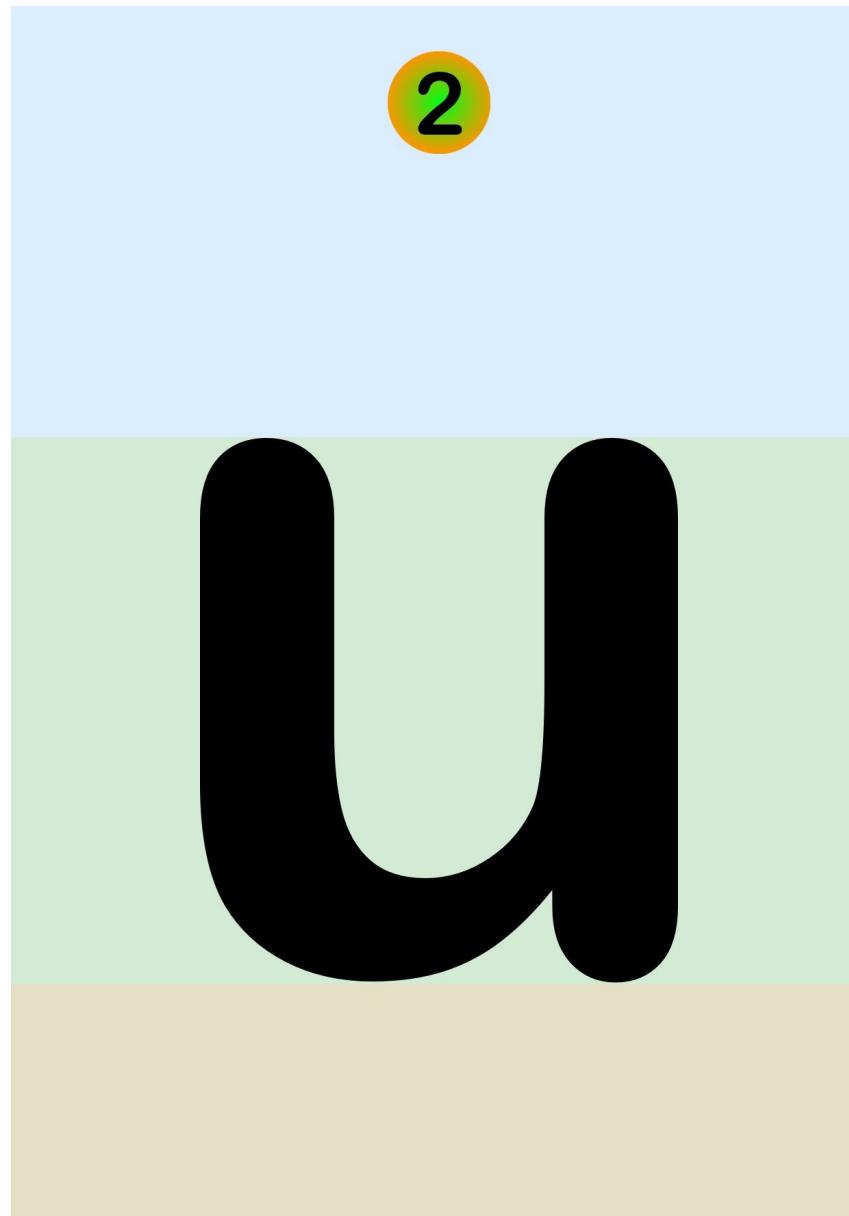


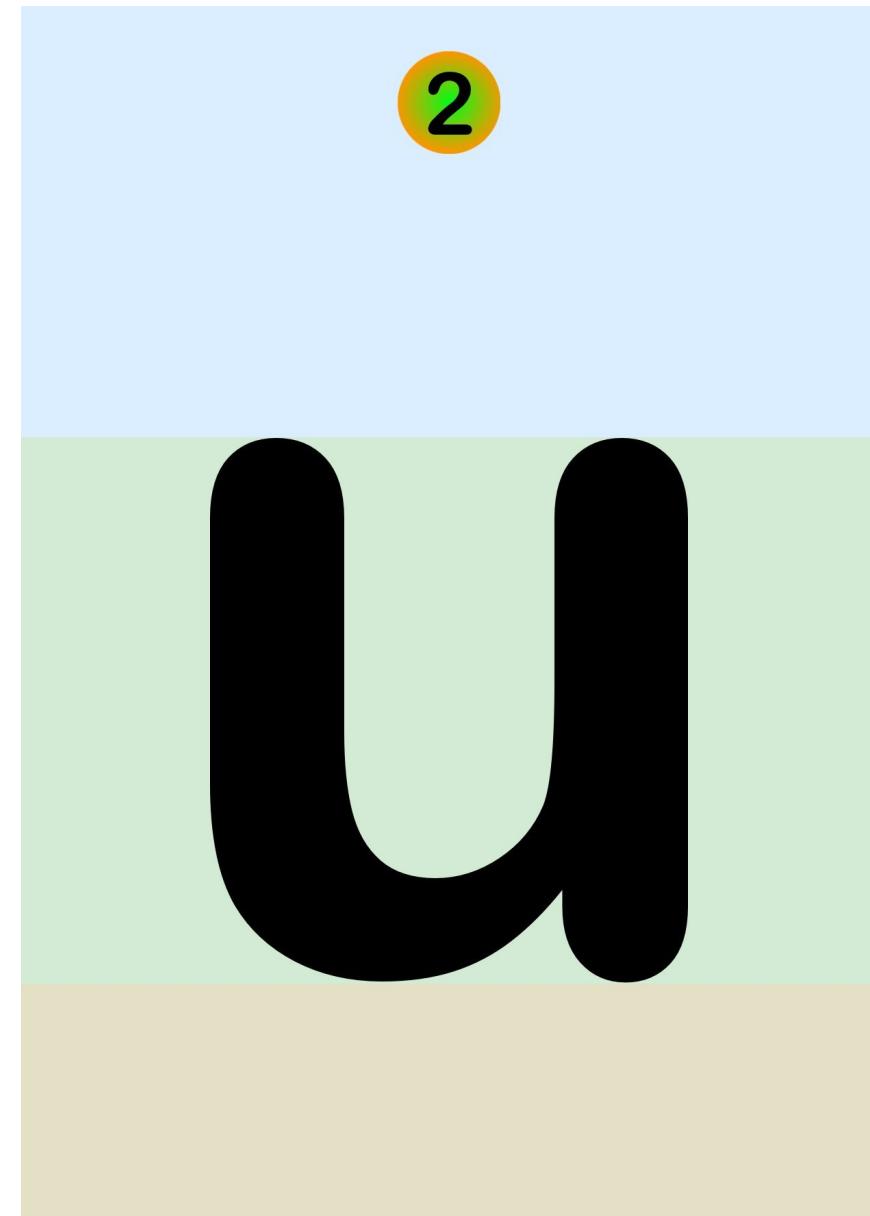
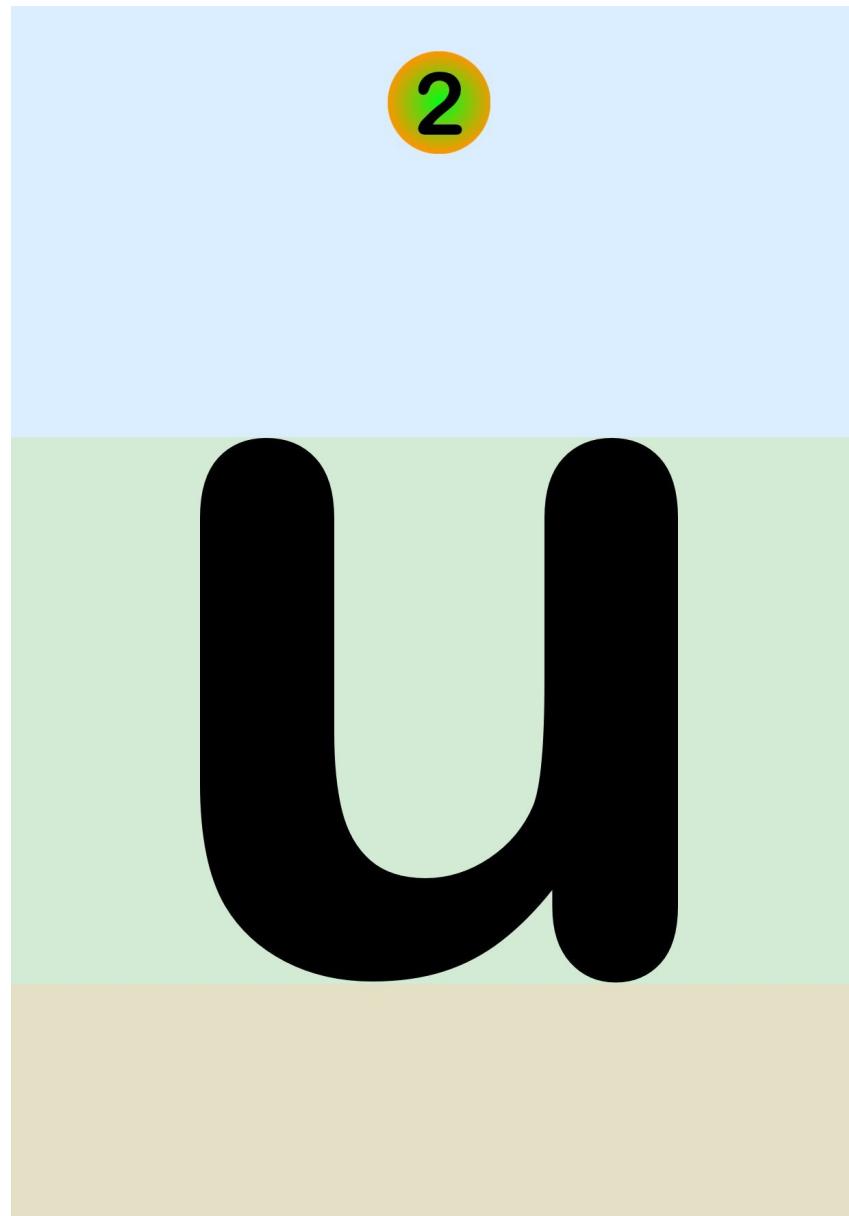


2

teacher plus foundation

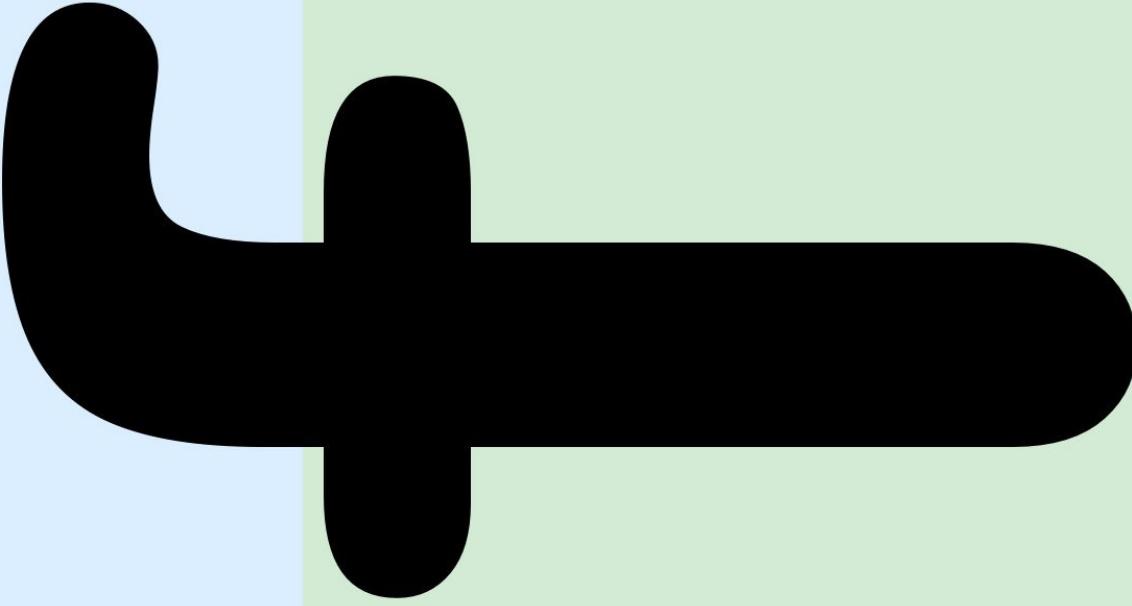








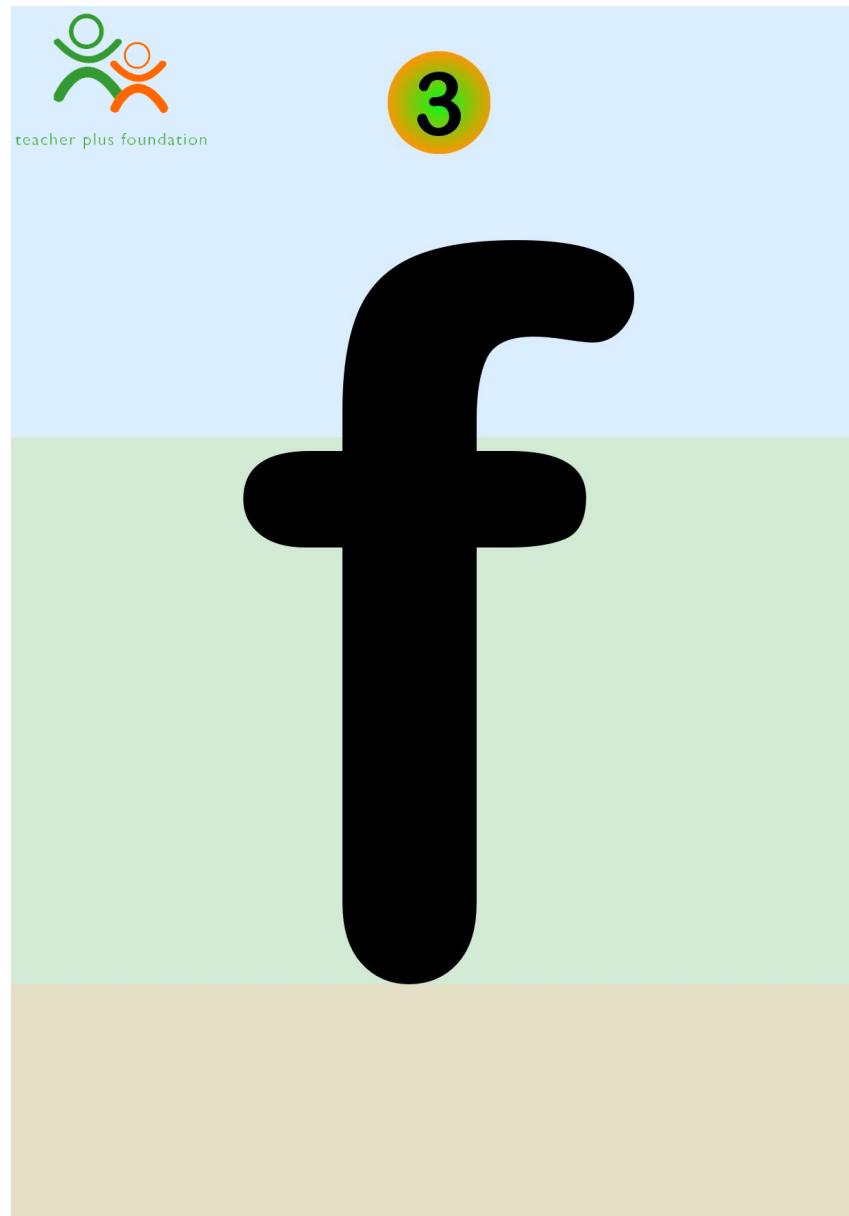
teacher plus foundation



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

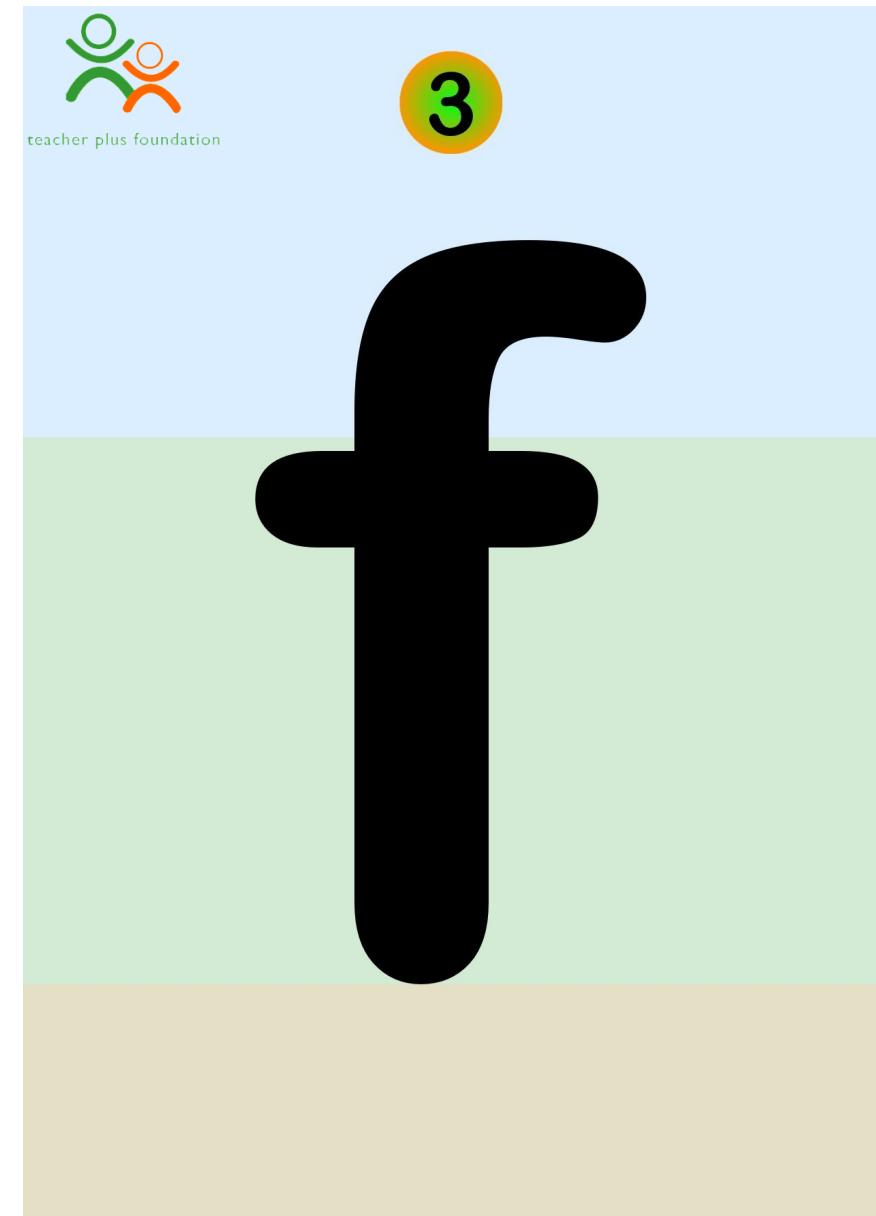
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

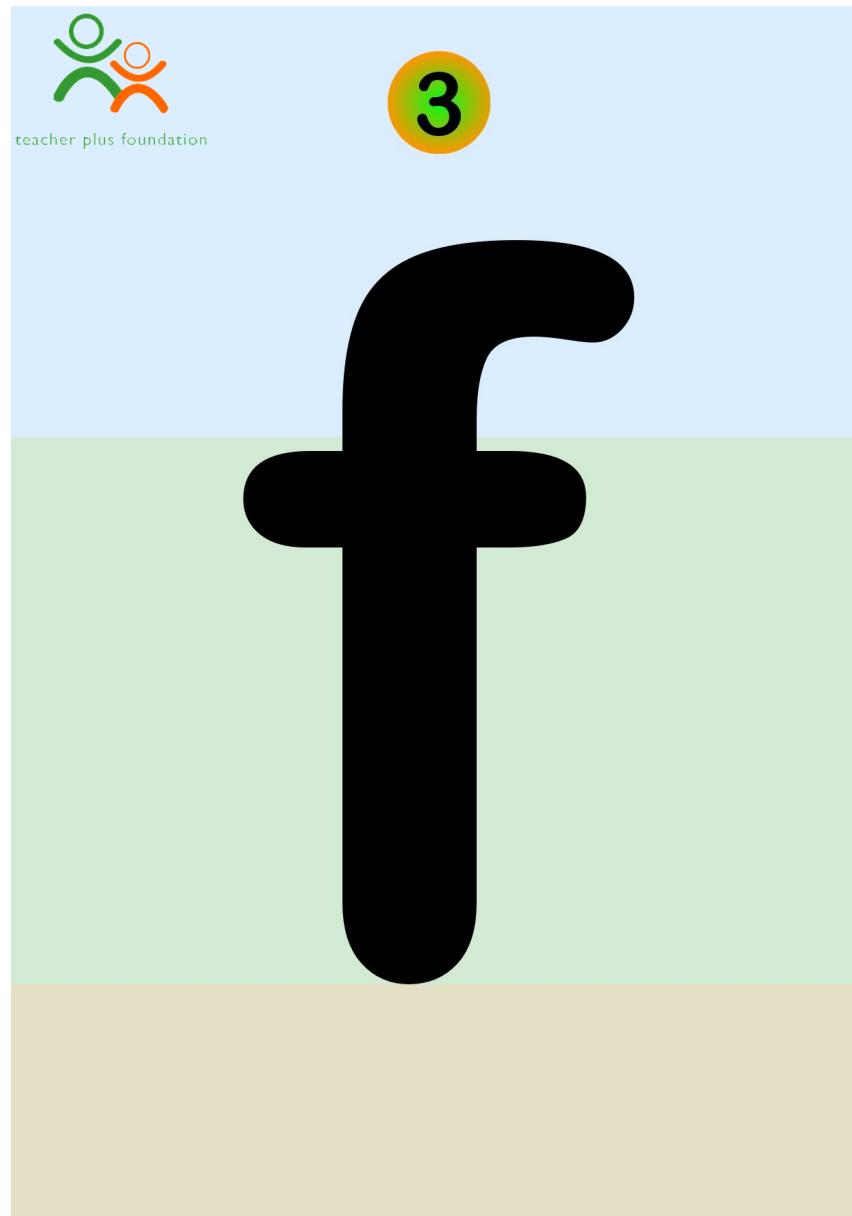
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

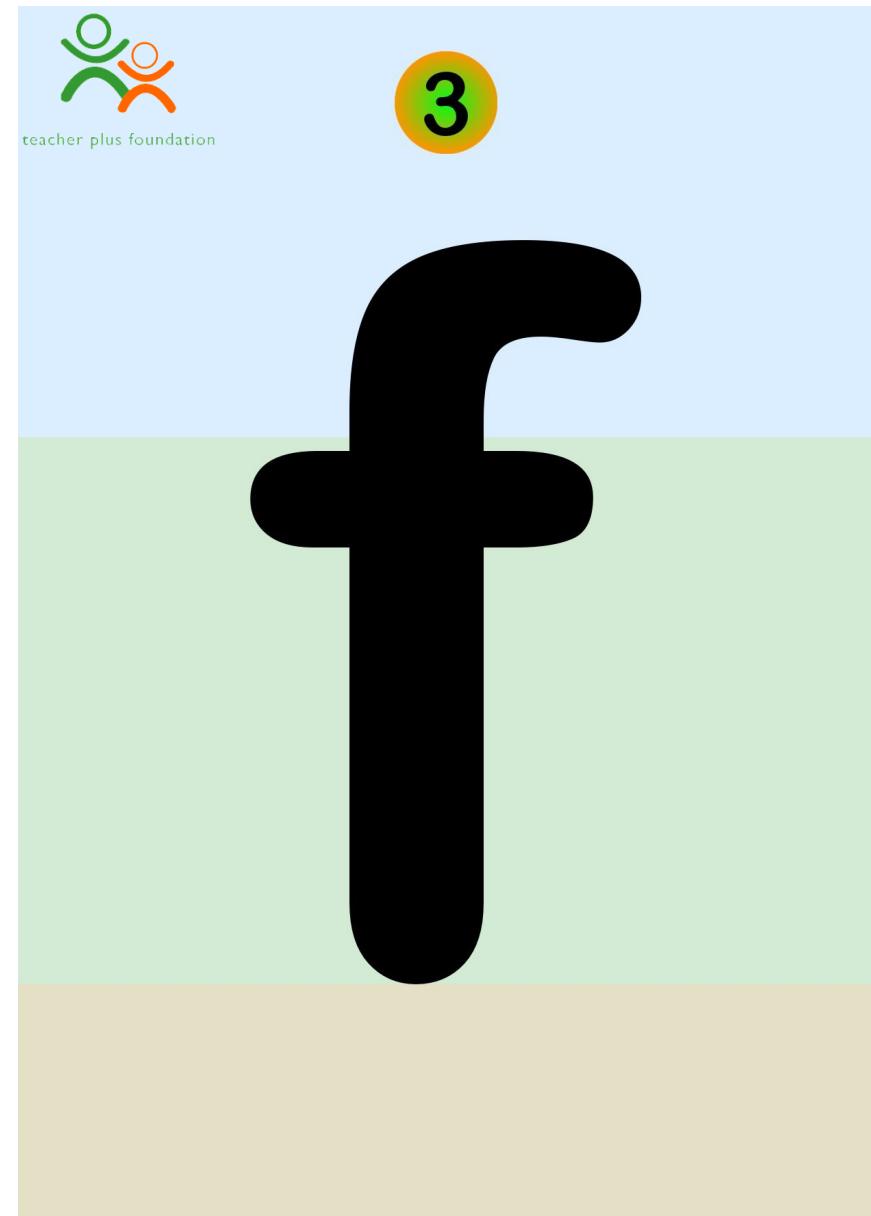
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

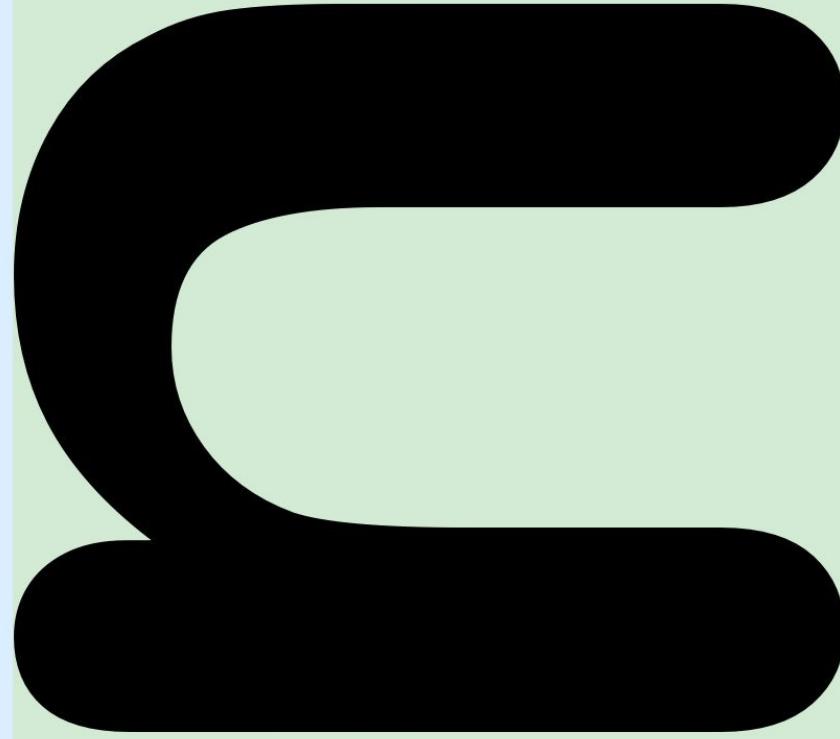
V 3.0





teacher plus foundation

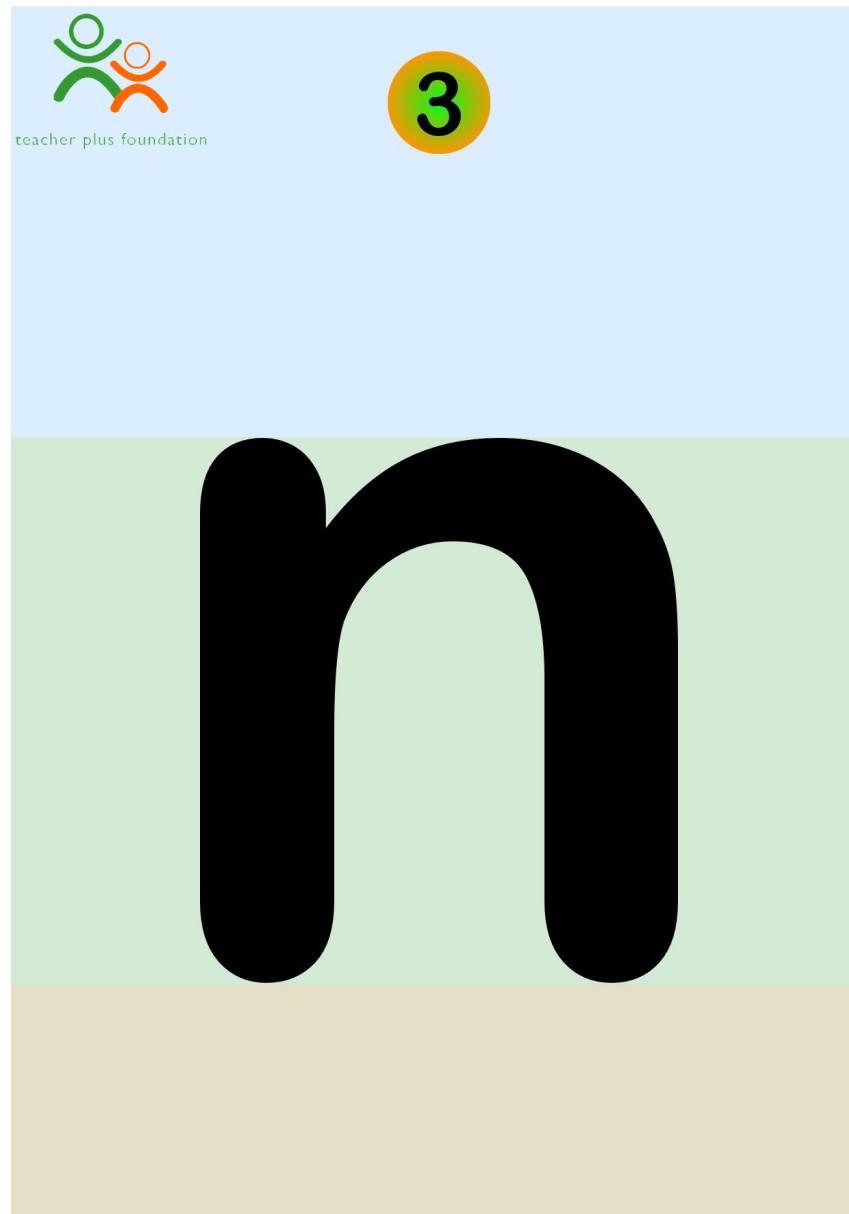
3



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

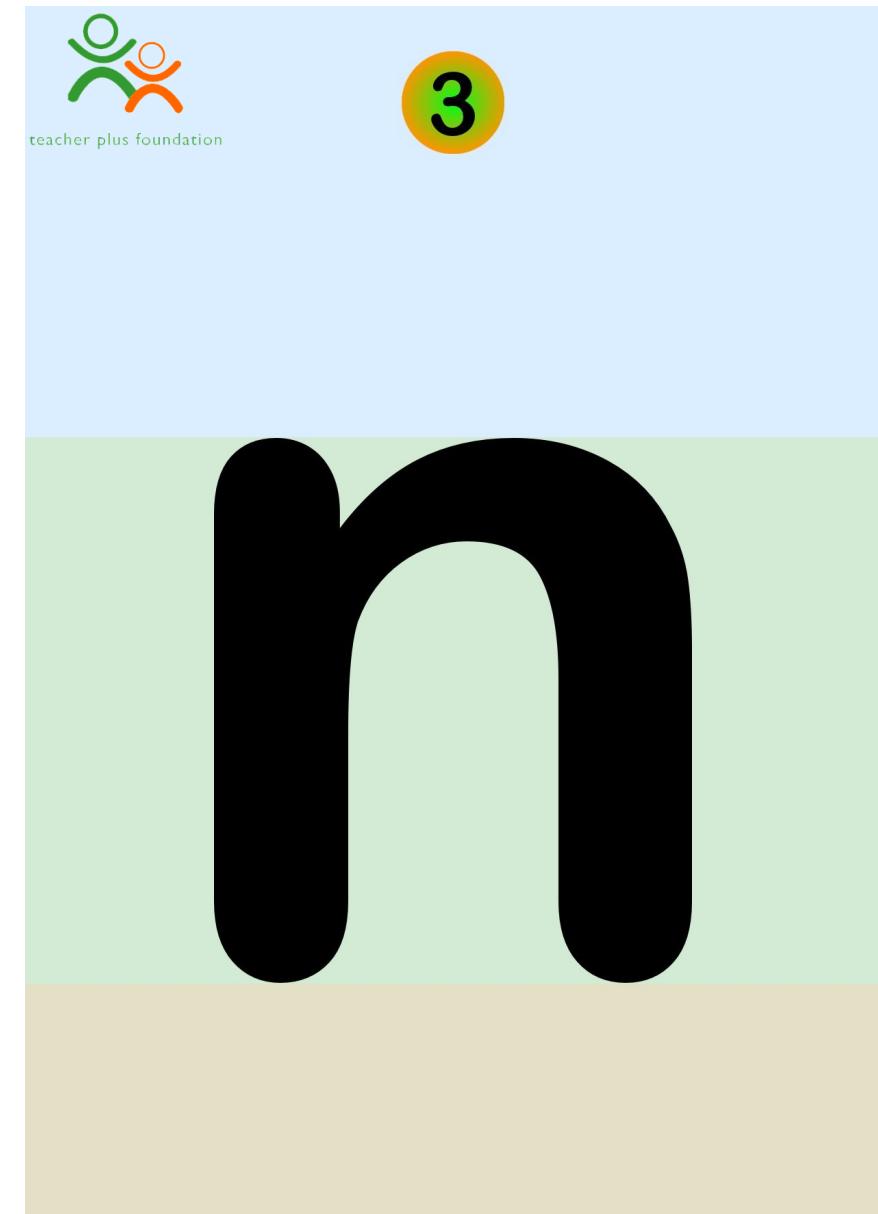
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

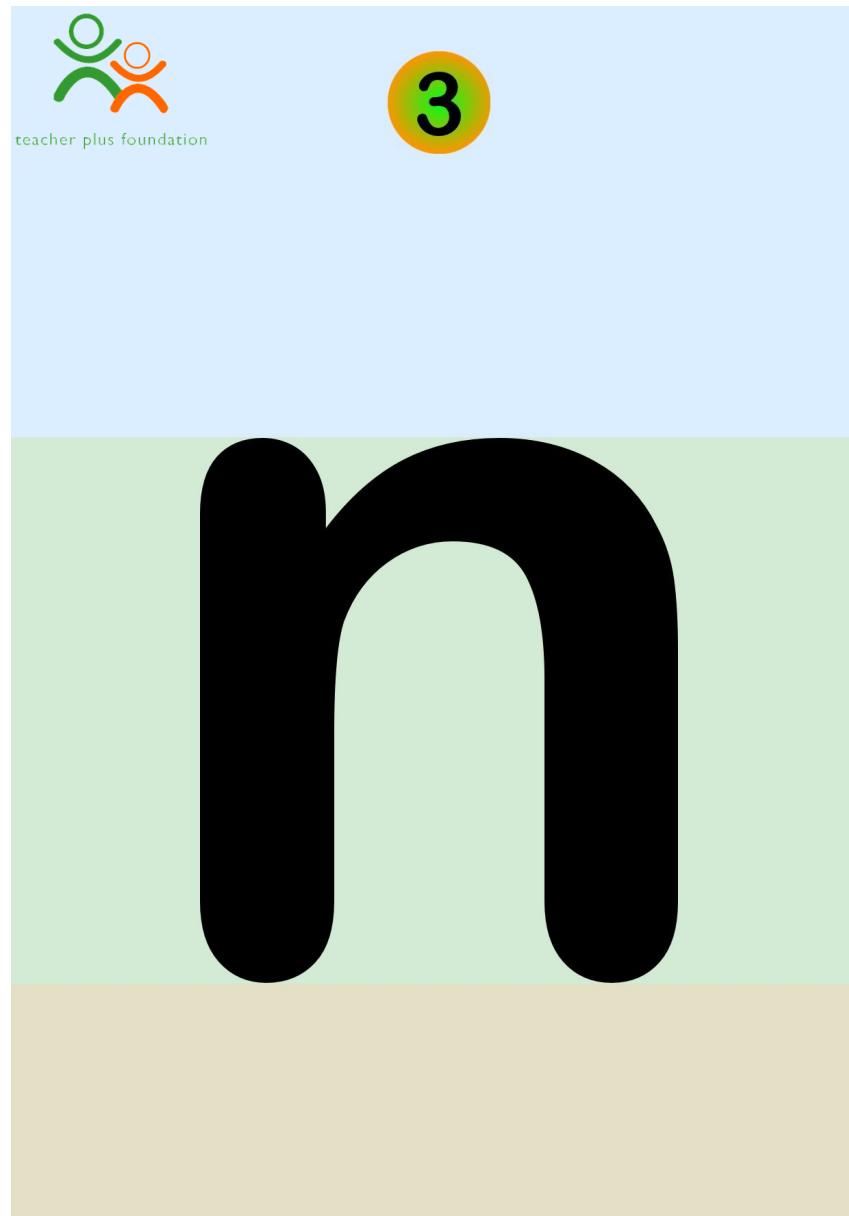
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

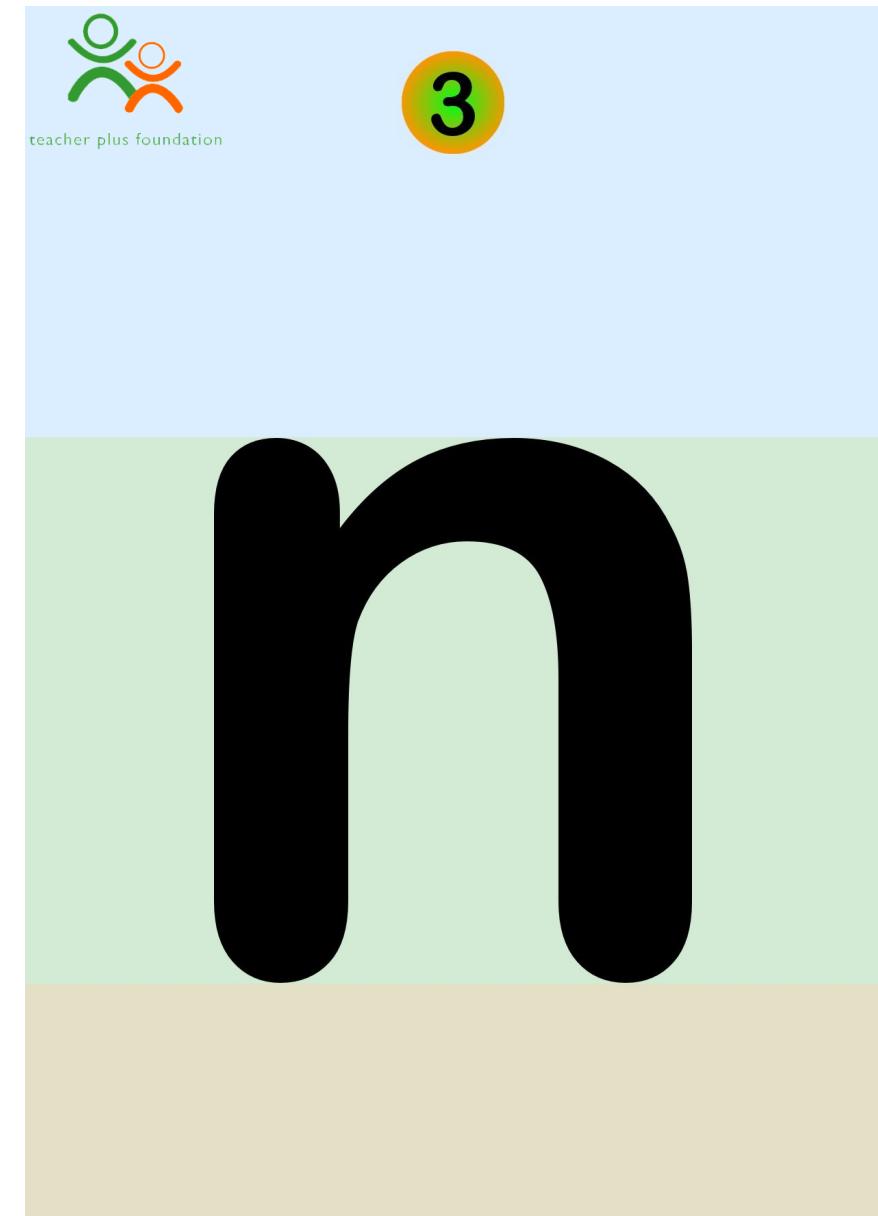
V 3.0



AR0022

Activity Resource: Phonics Unit 2

V 3.0



fo

na

u

n

ha

ni

a

f

ho

fe

i

h

hu

o

e

fi

Target Syllables	easy	easy	easy	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
				AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation
Phonics Unit 2	easy	easy	easy	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
				AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation
Set 1 back (teacher)	medium	medium	medium	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
				AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation
V 3.0	medium	medium	medium	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
				AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation

mu

se

tu

pe

nes

fat

hef

map

sim

pot

tuf

nos

fun

hip

hum

ten

Phonics Unit 2	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0	AR0022	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0
Target Syllables	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0	AR0022	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0
Set 2 back (red)	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0	AR0022	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0
	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0	AR0022	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation	V 3.0

Phonics Unit 2	medium	medium	medium	medium
Target Syllables	difficult	difficult	difficult	difficult
Set 2 back (blue)	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0
	teacher plus foundation	teacher plus foundation	teacher plus foundation	teacher plus foundation
AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card V 3.0
	teacher plus foundation	teacher plus foundation	teacher plus foundation	teacher plus foundation

Phonics Unit 2	medium	medium	medium	medium
Target Syllables	difficult	difficult	difficult	difficult
Set 2 back (green)	difficult	difficult	difficult	difficult
AR0022 V 3.0	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation			
AR0022	V 3.0 AR0022	V 3.0 AR0022	V 3.0 AR0022	V 3.0 AR0022
AR0022 Phonics Unit 2	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation			
AR0022 V 3.0	Activity Card Phonics Unit 2 teacher plus foundation			

medium	medium	medium	medium	medium
AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation
V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0
2	2	2	2	2
				
difficult	difficult	difficult	difficult	difficult
AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation
V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0
2	2	2	2	2
				
difficult	difficult	difficult	difficult	difficult
AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation
V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0
2	2	2	2	2
				
difficult	difficult	difficult	difficult	difficult
AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation	AR0022 Phonics Unit 2 Activity Card teacher plus foundation
V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0	V 3.0
2	2	2	2	2
				
medium	medium	medium	medium	medium



4
3
2 n f h e
1

4
3
2 u a i o
1

4
3
2 na ni fe fi
1

4
3
2 fo ha ho hu
1

4
3
2 mu se tu pe
1

4
3
2 nes fat hef map
1

4
3
2 sim pot tuf nos
1

4
3
2 fun hip hum ten
1

4
3
2
1

Phonics Unit 2: *Phonics Bingo*

AR0022 V 3.0

Phonics Unit 2: *Phonics Bingo*

AR0022 V 3.0



teacher plus foundation

Phonics Unit 2: *Writing Practice Sheet*

AR0022 V 3.0

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____



Copy this table onto your blackboard or whiteboard.

①	②
sun	fun
hen	hem
fit	pit
tif	tip
hos	hot
nam	man
pat	pet
ham	hem



teacher plus foundation

Phonics Reading Challenge

Scoresheet

(Units 1-6)

Level 1 =
Level 2 =
Level 3 =

Class: _____ Teacher: _____ Date: _____ Phonics Unit: _____