



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T



สารบัญ

	Page	
บทนำ	2	
ก่อนเข้าชั้นเรียน	เตรียมตัวเอง	2
	เตรียมวัสดุ	3
ในชั้นเรียน	เตรียมนักเรียน	4
	จัดเตรียมกิจกรรม	5
	ดำเนินกิจกรรม	5-8
	การประเมินผลกลับ	8-11
หลังชั้นเรียน	ผลลัพธ์ทั่วไปของการเรียนการสอน	11

Icons



สำคัญ! ให้ระวัง!



ความคิดที่ดี, แต่ไม่มีมังคบ



อันตราย! ห้ามทำแบบนี้!

**Model****Monitor****Activity Guide****Phonics Rain**

by Keskanok Sassadee

with Ian Smith and Jon Rosander

is licensed under a

Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported License.

To view a copy of this licence, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T

บทนำ

Phonics Rain เป็นกิจกรรมที่คล้ายกับ **Phonics Reading Challenge** แต่เป็นกิจกรรมที่สนุกมากขึ้น นอกจากนี้ยังไม่เหมือนกับ **Reading Challenge** ที่สามารถแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมได้ - คุณไม่จำเป็นต้องทดสอบนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน

การให้คะแนน **Phonics Rain** คล้ายกันกับ **Reading Challenge** จะให้ตามระดับความสามารถของนักเรียน ซึ่งมุ่งให้นักเรียนที่เก่งแล้วช่วยฝึกสอนนักเรียนที่เรียนช้ากว่าเพื่อนๆ และต้องการความช่วยเหลือมากกว่าที่จะนั่งเรียนเพื่อตอนเองทั้งหมด อย่างไรก็ตาม ใน **Phonics Rain** เรื่องของการฝึกจะมีแบบแผนน้อยกว่ามากเมื่อเทียบกับ **Reading Challenge** นักเรียนหิบ **Activity card** มาจากอบาห์อง ต่อจากนั้นถ้าต้องการความช่วยเหลือก็จะตามหาเพื่อนร่วมทีมที่เก่งกว่าช่วยสอนให้ก่อนจะไปสอบอ่านกับครู

Phonics Rain ใช้เวลาเตรียมตัวค่อนข้างมากในครั้งแรก แต่จะคุ้มค่ากับความพยายาม และไม่ต้องกังวลว่าห้องเรียนจะคูสับสน รุ่นวายในช่วงแรกๆของการทำกิจกรรม เพราะกิจกรรมนี้ตั้งใจให้ออกมาเป็นแบบนั้น ในตอนท้ายของกิจกรรมทุกอย่างจะกลับเข้าที่เป็นปกติ ตามเดิม

ก่อนเข้าชั้นเรียน

เตรียมตัวเอง

- วันนี้ครูจะใช้กิจกรรม **Phonics Rain** ในการทบทวน **Phonics** บทที่ 1 ถึงบทที่ 4 เริ่มด้วยการฝึกอ่าน **Activity cards** บางคำด้วยตัวเอง โดยรัววังในเรื่องของการออกเสียงตัวสะกดให้ชัดเจน



- จากนั้นทบทวนการให้คะแนนโดยแบ่งกลุ่มหมายเลขนักเรียนตามระดับความสามารถออกเป็น 3 กลุ่ม และเตรียมตารางในการให้คะแนนดังนี้

	Red			Blue			Green			Yellow		
	Easy x1	Medium x2	Difficult x3	easy	Medium	Difficult	easy	Medium	Difficult	easy	Medium	Difficult
หมายเลขอารบิก 1-2 (X1)	x 1	x 2	x 3									
หมายเลขอารบิก 3-5 (X2)	x 2	x 4	x 6									
หมายเลขอารบิก 6-9 (X3)	x 3	x 6	x 9									



คู่มือการทำกิจกรรม Phonics Rain

TR0015

V1.0T

teacher plus foundation

ก่อนเข้าชั้นเรียน

เตรียมวัสดุ



① ก่อนอื่นต้องจัดกลุ่มของหมายเลขนักเรียนตามระดับความสามารถ เพื่อการให้คะแนนที่แตกต่างกัน โดยนักเรียนที่เก่งแล้ว (หมายเลข 1-2) ก็จะได้คะแนนน้อยกว่ากลุ่มของนักเรียนที่เรียนอ่อน (หมายเลข 6-8) วัตถุประสงค์ที่เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนที่เก่งแล้วฝึกสอนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือจากหัวหน้าทีม จากนั้นติดหมายเลขนักเรียน 3 ใน และอีก 1 ใบสำหรับติดป้ายคำว่า “ผิด”

② ครูยานำ **activity card** สำหรับบทที่ 1 ถึงบทที่ 4 ออกจากแฟ้มและใส่ลงในภาชนะใบใหญ่ สำหรับกิจกรรม **Phonics Rain** จะใช้เฉพาะ 4 ชุดสำหรับนักเรียน จะไม่ใช้ชุดสำหรับครูแต่จะใช้ **Flashcard** ขนาดใหญ่สำหรับ **Phonics Drilling** ใน การฝึกร่วมกันก่อนทำการ



③ เมื่อตรวจเช็คอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จะใช้ในการเรียนการสอนแล้ว ก็จะใส่ทุกอย่างลงในตะกร้า **Team Learning** จากนั้นกีรีบก่อนนักเรียนเข้ามาช่วยนำไปที่ห้องเรียน





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T

ในชั้นเรียน

เตรียมนักเรียน

ออกแบบที่ลักษณะตัวก่อน
แล้วค่อยผสมคำ



- เพื่อทบทวนเนื้อหาก่อนเริ่มทำกิจกรรม **Phonics Rain** ครูฯให้หัวหน้าทีมออกแบบหน้าชั้นเรียนเพื่อช่วยฝึกให้กับนักเรียนคนอื่นๆ

- ครูฯให้นักเรียนดูที่ **Activity Card** และอธิบายว่าที่ **Activity card** แต่ละใบจะมีระดับความยากง่าย **easy**, **medium**, **difficult** ที่ด้านบน และแบบสีของแต่ละทีมที่ด้านล่างให้นักเรียนเลือกเฉพาะสีของทีมตัวเองเพื่อมาอ่านกับครู (ในรูปเป็น **Activity Card** ของทีมสีแดง)



- ครูฯลอกตารางการให้คะแนนลงบนกระดาษคำอ่าน ตรวจเร็วและใช้ตารางอธิบายหลักการในการให้คะแนนกิจกรรม **Phonics Rain**





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T

ในชั้นเรียน

จัดเตรียมกิจกรรม

- 1 จานนั่นครูยาให้นักเรียนยืนเป็นวงกลมขนาดใหญ่ล้อมรอบครูเพื่อเตรียมตัว



Are you ready ?



- 2 เมื่อนักเรียนยืนเป็นวงกลมเรียบร้อยแล้ว ครูยาตามความพร้อมก่อนจะโyn Activity Card ทึ้งหมดขึ้นข้างบนเพดานห้องเรียน เพื่อให้ตกลงมาเหมือนกับฝน เข่นเดียวกับชื่อกิจกรรม (Phonics Rain)

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม

- 1 ตอนนี้เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้นักเรียนสนุกกับกิจกรรมโดยการ โyn Activity Card ขึ้นข้างบน และปล่อยให้ตกลงมาบนพื้นห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเลือกหยิบ Activity Card ที่สามารถอ่านได้มาเข้าແ老人家เพื่อสอนอ่านกับครู





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Phonics Rain

TR0015

V1.0T

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม



- ② ครูฯ บานอกให้นักเรียนออกมาเข้าแกล้วสำหรับการเริ่มต้นสอนอ่าน **Activity Card** ที่นักเรียนเลือกมาโดยหนึ่งคนต่อหนึ่งในท่านนี้ นักเรียนต้องไปต่อແຕวใหม่สำหรับ **Activity Card** ใบอื่นๆ

- ③ ครูฯ เตือนนักเรียนฝึกอ่าน **Activity Card** ให้แน่ใจว่า ถูกต้องก่อนที่จะออกมาสอนอ่านกับครู ดังนั้นนักเรียนจึงฝึกอ่านในทีมอย่างรวดเร็ว ก่อนที่จะมาต่อແຕว



- ③ หัวหน้าทีมสีฟ้า (แนน) ตะหนักดีว่าทีมจะได้คะแนนมากขึ้น โดยการฝึกสอนเพื่อร่วมทีมแทนที่จะออกมาสอนด้วยตัวเอง จึงให้แน่ใจว่าทุกๆ คนในทีมอ่านได้ถูกต้อง



คู่มือการทำกิจกรรม Phonics Rain

TR0015

V1.0T

teacher plus foundation

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม

- ④ จากนั้นหัวหน้าทีมสีฟ้าหา **Activity Card** ที่มีระดับความยากเพื่อที่จะมาเข้าແ老人家สอบอ่านกับครูด้วยตัวเอง

Very good!

ເບອະ ... ໂອະ ... ຮສສສ ... ເມື່ອຣຣຣ



- ⑤ สำหรับนักเรียนที่อ่านได้ถูกต้องครูจะนำ **Activity Card** ใส่ลงในภาชนะตามหมายเลขของนักเรียนคนนั้น และถ้าอ่านไม่ถูกต้องก็จะนำไปใส่ลงในภาชนะใบที่เขียนว่า “**Wrong**”

- ⑥ ทีมสีฟ้าหมายเลข 6 (โน่น) สอบเสร็จแล้วก็หยิบ **Activity card** ในอื่นๆขึ้นมาอีกและนำมารามหัวหน้าทีมว่า อ่านถูกต้องหรือไม่ก่อนที่จะไปเข้าແ老人家เพื่อสอบอ่านกับครู

ເທອະ ... ແອະ ... ເພອະ ... ແທີພ





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม



- 7 จะใช้เวลาค่อนข้างมากในการคำนวณคะแนน ดังนั้นครูฯ จึงจะกิจกรรมประมาณ 15 นาทีก่อนหมดเวลาเรียน และตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ในเรื่องของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชั้นเรียนให้มากขึ้นครูฯ พูดว่า “**time's up**”แทนคำว่าหมดเวลา

ในชั้นเรียน

การประเมินผลลัพธ์

- 1 การให้คะแนนใน **Phonics Rain** คล้ายกันกับ **Reading Challenge** คะแนนจะให้ตามระดับความยากง่ายของคำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- เป็นการกระตุ้นให้หัวหน้า และรองหัวหน้าทีมฝึกสอนเพื่อร่วมทีมที่เรียนอ่อนกว่าและต้องการความช่วยเหลือ
- เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนท้าทายตนเองโดยการเลือกคำที่ยากขึ้น เพื่อจะได้คะแนนมาก

- 2 ครูฯ ให้นักเรียนช่วยรวมคะแนน โดยหมายเลข 1 ของแต่ละทีมนับจำนวน **activity card** ในภาระใบที่ 1 หมายเลข 2 ของแต่ละทีมนับจำนวน **activity card** จากภาระใบที่ 2 และหมายเลข 3 ของแต่ละทีมนับจำนวน **activity card** จากภาระใบที่ 3 โดยนั่งแยกกัน แต่ละกลุ่มหมายเลข เป็นวงกลม





คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T

teacher plus foundation

ในชั้นเรียน

การประเมินผลกลับ



- 3 ในการนับคะแนน ตัวแทนของแต่ละทีมจะต้องแยก **activity card** ของทีมตัวเองก่อน (ตามแบบสีด้านล่าง) จากนั้นกี๊แยกประเภทความยากง่าย ซึ่งมี 3 ประเภทคือ **easy, medium** และ **difficult**

- 4 นักเรียนที่เหลือซ่ำยกันเก็บรวบรวม **activity card** ที่อยู่บนพื้นและจัดท้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อย



- 5 เมื่อนักเรียนแยก **activity card** เสร็จแล้ว ครูฯให้แต่ละคนบอกจำนวน **activity card** เพื่อที่จะเขียนลงในตารางคะแนนบนกระดานดำ โดยครูจะเรียกนามนักเรียนที่นับภาระใบที่ 1 สำหรับหมายเลข 1-2 ก่อน และภาระใบที่ 2, 3 ตามลำดับ

Easy = 3

Medium = 5

Difficult = 10



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T

ในชั้นเรียน

การประเมินผลกลับ

- 6 ทีมสีฟ้าเริ่มต้นคะแนนต่ำ เนื่องจากหัวหน้าและรองหัวหน้าทีมใช้เวลาในการฝึกสอนสมาชิกในทีม ซึ่งเป็นกลุ่มที่จะทำคะแนนคืนในตอนท้าย เมื่อได้คะแนนในตารางทั้งหมดแล้ว คุณคะแนนทั้งระดับความยากง่ายและระดับของนักเรียนแต่ละกลุ่ม



- 7 ครูฯให้นักเรียนตรวจสอบคะแนนก่อนที่จะลอกคะแนนรวมแต่ละ隊伍บนตารางคะแนนหลัก



- 8 กลุ่มที่ของทีมสีฟ้าได้ผลเป็นอย่างดีพากเข้าใจเป็นผู้ชนะในการเรียนนี้ ดังนั้นครูฯจึงให้ทุกๆคน ปูรน มือให้กับทีมสีฟ้า





คู่มือการทำกิจกรรม

Phonics Rain

TR0015

V1.0T

teacher plus foundation

ในชั้นเรียน

การประเมินผลกลับ

- 9 ครูยابอกนักเรียนคนอื่นๆที่ไม่ได้ออกมาตรวจสอบชุดเครื่องแบบนักเรียนและเดือ **uniform** ก่อนที่จะให้ข้อเสนอแนะในส่วนอื่นๆ

*"Put away your uniforms
and materials"*



- 10 ครูฯให้ข้อเสนอแนะในเรื่องของการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยยกตัวอย่างของทีมลีฟ้า หัวหน้า และรองหัวหน้าช่วยฝึกให้เพื่อนๆ ในทีมเดียวกันเพื่ออุปกรณ์ในการสอนกับครูฯจะได้คะแนนมากกว่าการที่มาสอนด้วยตัวเอง จะเห็นว่าการทำงานเป็นทีมเราจะเก่งกว่าเดียวไม่ได้ ต้องช่วยเหลือกันในทีม



หลังชั้นเรียน

ผลสะท้อนการเรียนการสอน

- 1 ยा�ครูฯใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่ว ดังนั้นจึงพิมพ์ผลสะท้อนจากการเรียนการสอนในวันนี้ลงบนเว็บไซต์ของมูลนิธิครูสร้างสรรค์ เพื่อແລກເປີ່ຍນ ແລະຂອງຄວາມຄືດເຫັນກັບຄຽວຕ່າງໆ

วันนี้นักเรียนสนุกกับกิจกรรมมาก
แต่เวลาฝึกค่อนข้างน้อย
เนื่องจากมีเวลาจำกัด...

