



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Materials Preparation

TR0003

V1.0T



สารบัญ

	Page
บทนำ	2
Uniforms	2-5
Team Learning Materials	6
Flashcard Holders	7-9
Flashcards	9-11
Activity Cards	11-16

Icons



สำคัญ! ให้ระวัง!



ความคิดที่ดี, แต่ไม่บังคับ



อันตราย! ห้ามทำแบบนี้!

**Model****Monitor****Activity Guide**

Materials Preparation

by Ian Smith

with Jon Rosander and Keskanok Sassadee

is licensed under a

Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported License.

To view a copy of this licence, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Introduction

คู่มือการทำกิจกรรมนี้แสดงให้เห็นถึงการทำอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับกิจกรรมต่างๆ และนอกจากนี้ยังเป็นอุปกรณ์ทั่วไปที่จะใช้สำหรับ **Team Learning** อีกด้วย

Uniforms

Uniforms เป็นส่วนประกอบสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของการเรียนแบบ **Team Learning**. มูลนิธิครูสร้างสรรค์ ได้จัดเตรียม CD พิเศษ ซึ่งบรรจุไฟล์ **Photoshop** เพื่อใช้ในการสั่งพิมพ์เสื้อ Uniforms สามารถนำแผ่น CD ไปที่โรงพิมพ์ไหนก็ได้ที่พิมพ์ป้ายไวนิล ราคาก่อนข้างสูงดังนั้นถ้าสามารถทำได้ ก็ควรจะต้องใช้เวลาในการเบรียบเทียบราคาระหว่างโรงพิมพ์แต่ละที่

- 1 ครูแห่งม่ำไปที่โรงพิมพ์เพื่อขอราคา โดยยกกับทางโรงพิมพ์ว่าต้องการพิมพ์บนพลาสติกไวนิล ที่ร้านเสนอราคาให้ ชิ้นละ 17 บาท ซึ่งเป็นราคาที่ต่ำสุดที่ได้มา จึงตัดสินใจสั่งทำกับร้านนี้



- 2 ครูแห่งม่ำนำ CD ให้กับพนักงานโรงพิมพ์ และได้เปิดไฟล์คู่ไปพร้อมกัน





Uniforms

- ③ ในแต่ละห้องชั้น มีไฟล์อยู่ทุกห้อง ขึ้นอยู่กับว่าต้องการแบ่งเป็นกี่ทีม และมีจำนวนนักเรียนเท่าไรในแต่ละทีม ที่โรงเรียนฯ ซ่องลม มีนักเรียนประมาณ 36 คนในแต่ละห้อง ดังนั้น ครูแม่มงจึงสั่งเลือก Uniforms สำหรับ 4 ทีม ทีมละ 10 ตัว (รวมทั้งหมด 40 ตัว) เพื่อไว้ในกรณีที่อาจมีนักเรียนใหม่เพิ่มเข้ามา



- ④ อีก 2 วันต่อมา พนักงานโรงพิมพ์ โทรหาครูแม่มง บอกว่า เลือก Uniforms เสร็จแล้ว ทางร้านได้ตัดเป็นสีเหลี่ยม แต่ยังไม่ได้ตัดส่วนตรงกลางสำหรับสวมหัว ครูแม่มงบอกว่า ไม่เป็นไรสามารถให้นักเรียนตัดเองได้



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Uniforms

- 5 ครูคาดได้กลุ่มนักเรียนมาช่วยงาน



- 6 ครูแม่เมมสาชิตเทคนิคการตัดให้นักเรียนดู เริ่มจากพับ
ครึ่งเสื้อทีม และตัดเล็ก ๆ ในส่วนสีขาวประมาณ 1 เซน



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Uniforms

- 7 เมื่อนักเรียนพากยามตัด นักเรียนเริ่มตัดเข้าใกล้ไปตามเส้นครุ催化กว่า “อย่าพึ่ง ! ขับกรร ไกรเข้าข้างในอีกเล็กน้อย.”



- 8 หลังจากได้คำแนะนำการตัดเบื้องต้นนักเรียนก็จับคู่ทำงานด้วยกัน โดยคนนึงถือเสื้อทีมกางออก ในขณะที่อีกคนตัดไปรอบๆ ห่างจากขอบสีประมาณ 1 เซนติเมตรด้วยความประณีต



- 9 ครูฯ ทดลองใส่เสื้อทีมให้กับนักเรียน 2 คน นักเรียนใส่สวมหัวได้อย่างง่ายดาย



- 10 หลังจากเสร็จการเตรียมเสื้อ Uniforms นักเรียนก็วางแผนเรียงลำดับตามหมายเลขในแต่ละทีม





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

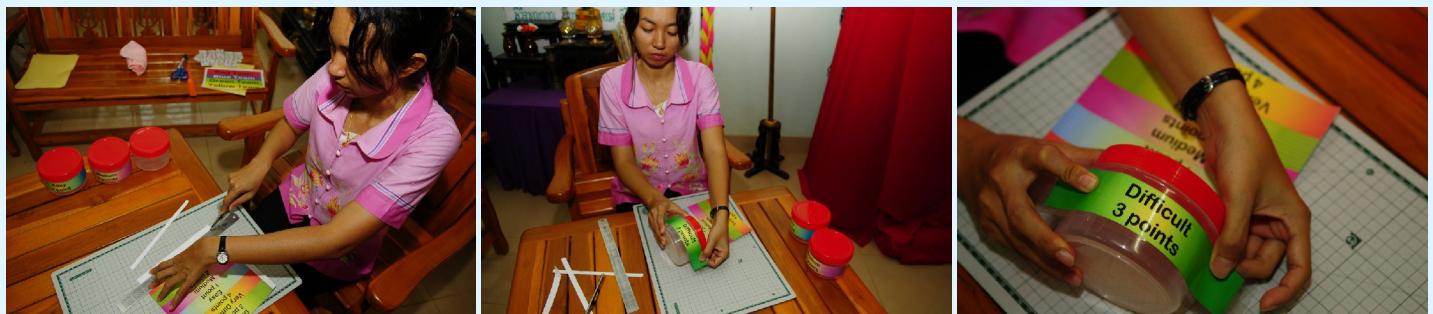
Team Learning Materials

นอกจากเลือกทีมแล้ว ในการเรียนแบบ **Team Learning** จำเป็นต้องมีอุปกรณ์การเรียนอื่นๆ อีก ที่จะต้องใช้บ่อยๆ ก็คือ **team formation sheets** เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ในทุกๆ ชั่วโมงเรียน

- 1 ครูดานำแผ่นดิสก์ ข้อมูลที่ได้จากมูลนิธิครูสร้างสรรค์ ไปที่ห้องคอมพิวเตอร์ และสั่งพิมพ์ อุปกรณ์การเรียนที่ต้องใช้ทั่วไป ซึ่งมี ป้ายชื่อสำหรับให้คะแนน ใช้ติดบนกระดานดำ, แผ่นกระดาษประกอบด้วยของความยากซึ่งจะใช้ติดที่กล่องพลาสติก และ **team formation sheets**, ซึ่งจะใส่ใน **flashcard holders**



- 2 ครูดานตัดแผ่นกระดาษประกอบด้วยของความยากเป็นแผ่นๆ ๆ และติดบนกล่องพลาสติกโดยใช้เทปปิส กล่องพลาสติกนี้จะใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น Reading Challenge, Phonics Rain, and Lucky Dip.



- 3 สำหรับ **team formation sheets**, ครูดานตามเดือนลีคำ เพื่อให้สามารถใส่ลงใน **flashcard holders** ได้พอดี.





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Flashcard Holders

Flashcard holders เป็นสิ่งที่ต้องใช้จำนวนมากในกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง **Team Coaching**. จุดประสงค์หลักๆ ของการใช้ flashcard holders ก็คือประทับใจและพื้นที่เก็บ

ที่สุดแล้ว **TPF Resources Disk** จะบรรจุคำศัพท์ เสียงของตัวอักษร และรายการอื่นๆ มากกว่า 6000 flashcards ถ้าคุณแยก flashcard ในแต่ละคำ “ไม่ใช่แค่ต้องใช้งบประมาณ โรงเรียนหลายร้อยบาท ยังต้องใช้ห้องเก็บที่ใหญ่มาก

เราแนะนำให้ใช้ **flashcard holder** ซึ่งสามารถใช้ลับกันได้แทน **flashcards** สามารถจัดเก็บในแฟ้มเก็บเอกสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คุณแนะนำนี้ได้ในส่วนของ Flashcards) และยังสามารถให้นักเรียนช่วยเปลี่ยนเนื้อหาได้ ในแต่ละครั้งที่เริ่มหัวข้อ หรือบทเรียนใหม่

ในที่สุดแล้ว จะใช้ที่ใส่คำศัพท์สำหรับครูประมาณ 100 และที่ใส่คำศัพท์สำหรับ **team coaching** 400 แต่วิธีนี้จะใช้สำหรับครูประมาณ 25 และสำหรับ team coaching 100 ก็เพียงพอสำหรับ 2-3 สัปดาห์แรกที่จะใช้สำหรับ **Team Learning**

- ① ครูดาวอให้ครูแหน่ง มาช่วยเตรียม **flashcard holder** ริมจากวัดขนาดบันแป่น future-board สำหรับใส่คำศัพท์ที่จะใช้สำหรับ **team coaching** ขนาดของแต่ละแผ่นคือ 13.5 ซม. คูณ 21 ซม.



- ② เมื่อวัดขนาดบันแป่น future-board ได้แล้ว ก็เริ่มตัดเป็นแผ่น





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Flashcard Holders

- 3 นำแผ่นที่ตัดแล้วใส่ในถุงซิป (ziplock) ขนาด 15 ซม. คุณ 23 ซม.



- 4 จากนั้น ก็เริ่มทำ **flashcard holder** แผ่นใหญ่ สำหรับครู ขนาดสำหรับแต่ละแผ่นก็คือ 19 ซม. คุณ 28 ซม.



- 5 นำแผ่นที่ตัดแล้วใส่ในถุงที่รูดปิดเปิดได้ (ziplock) ขนาด 20 ซม. คุณ 30 ซม.



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Flashcard Holders

- 6 สุดท้ายก็นับจำนวนที่ใส่คำศัพท์ ในห้องเรียนของครูดาวี 4 ทีม ดังนั้นต้องการที่ใส่คำศัพท์สำหรับ **team coaching** เท่ากับจำนวนที่ใส่คำศัพท์ 4 เท่าของครู วันนี้ครูดาวีและครูแม่ม่เตรียม **flashcard holder** สำหรับครู 25 แผ่น และอีก 100 แผ่นสำหรับ **team coaching**



Flashcards

Flashcards เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากในการสอนและการฝึก phonics, คำศัพท์ และแม้แต่คำวลีสั้นๆ มูลนิธิครูสร้างสรรค์ มีโครงการที่จะทำ flashcards สำหรับคำศัพท์ทั้งหมด เพื่อใช้ในการเรียนการสอนปกติในโรงเรียนประถมของไทย ซึ่งขณะนี้อยู่ ในขั้นตอนการดำเนินงาน และปัจจุบันนี้ (ตุลาคม 2553) แล้วเสร็จประมาณ 50% อย่างไรก็ตาม มีคำศัพท์จำนวน 100 คำที่ เตรียมเสร็จแล้ว ซึ่งแยกประเภท หมวดหมู่ ครอบคลุมการสอนโดยทั่ว ๆ ไป

คำศัพท์แต่ละคำจะมีรหัสสี ตามรูปแบบ **phonics colour coding** เพื่อช่วยให้ครู และนักเรียนอุตสาหะเรียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับรหัสสี ดูในคู่มือกิจกรรม **Glossary**



- 1 ครูดาวีเลือกคำศัพท์บางคำเกี่ยวกับ **Food and Drinks** โดยคำนึงถึงคำที่เหมาะสมกับระดับนักเรียน



Flashcards

2 ครูดาวเปิดไฟล์ Food and Drinks จากแฟ้ม Resources

Disk ใน Adobe Acrobat Reader ที่ได้จากทางมูลนิธิครูสร้างสรรค์ เพื่อประยัดกระดายจะสั่งพิมพ์เฉพาะคำศัพท์ที่ต้องการ ทั้งคำศัพท์แผ่นใหญ่สำหรับครู และคำศัพท์แผ่นเล็กสำหรับ **team coaching flashcards** คำละ 4 แผ่น (เนื่องจากครูดาวมีนักเรียน 4 ทีม)



3 ครูดาวตัดตามเส้นของคำศัพท์แต่ละแผ่น เพื่อจะให้ใส่ได้พอดีกับ **flashcard holders**



4 นำชุดคำศัพท์แต่ละคำ (ทั้งสำหรับครูและสำหรับ **team coaching**) ใส่ในซองพลาสติกเรียงลำดับตามตัวอักษร เพื่อเตรียมเก็บเข้าแฟ้ม



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

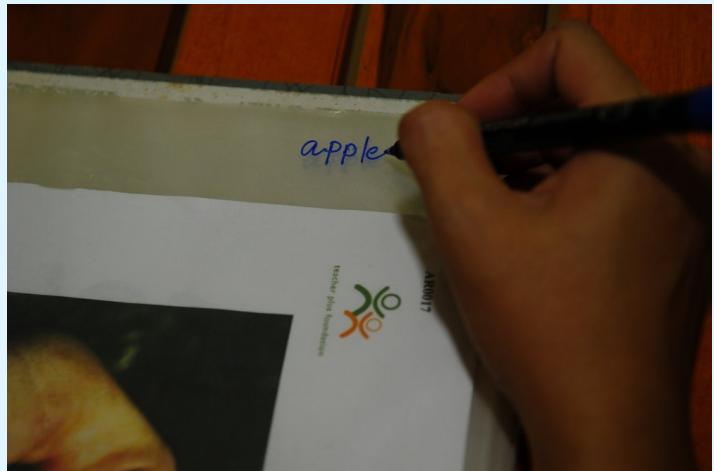
Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Flashcards

- 5 ครูฯใช้ปากกาเมจิกเขียนคำศัพท์ที่มุ่งบนด้านขวามือของช่องพลาสติกแต่ละใบ

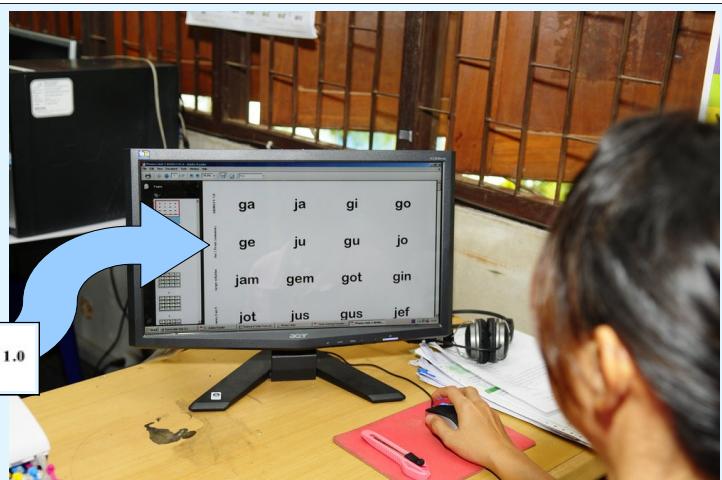


Activity Cards

Activity Cards คือ การ์ดแผ่นเล็ก ๆ ที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น **Phonics Rain Matching Relay** และ **Reading Challenge** มีการทำที่ค่อนข้างยากนิดหน่อย แต่ด้วยการฝึกเล็กน้อย ก็สามารถทำชุดของการ์ดขึ้นมาเองได้ และด้วยเหตุที่การ์ดเคลื่อนด้วยแผ่นสติกเกอร์ใส จะสามารถใช้ได้ตลอดไป

- 1 ครูฯสั่งพิมพ์ activity cards บทที่ 5 ครั้งแรกสั่งพิมพ์ 5 แผ่นที่เรียกว่า “Set 1 Front (common)” บนกระดาษ 180 แกรม พิมพ์สำหรับแต่ละทีม ๆ หนึ่งแผ่น และหนึ่งแผ่นสำหรับครู

Phonics Unit 5	target syllables	Set 1 Front (common)	AR0024 V 1.0
----------------	------------------	----------------------	--------------





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Activity Cards

- 2 เมื่อพิมพ์ทั้ง 5 แผ่นแล้ว เพื่อนำกระดาษออกจากเครื่องพิมพ์



- 3 ครูฯใส่กระดาษกลับเข้าไปในถาดกระดาษสำหรับพิมพ์อิกค้าน ระวังที่จะใส่กระดาษเข้าเครื่องให้ถูกต้อง เพื่อให้ค้านหน้าและค้านหลังของการ์ดพิมพ์ออกมาในทิศทางเดียวกัน (ไม่กลับหัว)

ครูฯใช้เครื่องพิมพ์ Brother ดังนั้นจึงต้องหมุนกระดาษ 180 องศา แต่ไม่ต้องเปลี่ยนหน้า สำหรับเครื่องพิมพ์ยี่ห้ออื่นๆ จำเป็นต้องทดสอบดูก่อนว่าใส่กระดาษค้านไหน เพื่อให้พิมพ์ค้านที่สองได้ถูกต้อง



- 4 ตอนนี้ครูฯได้สั่งพิมพ์ 5 แผ่นถัดไปเรียกว่า “Set 1 Back (Teacher's)”, “Set 1 Back (Red)”, “Set 1 Back (Blue)”, “Set 1 Back (Green)”, และ “Set 1 Back (Yellow)” บนค้านหลังของกระดาษเหล่านั้น



teacher plus foundation

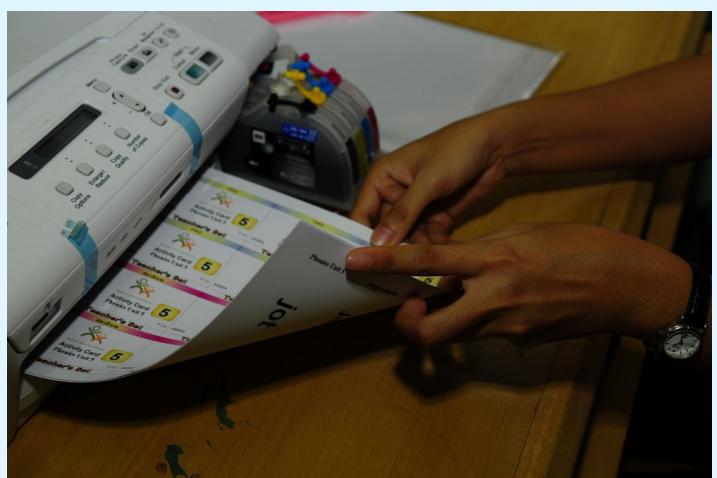
คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

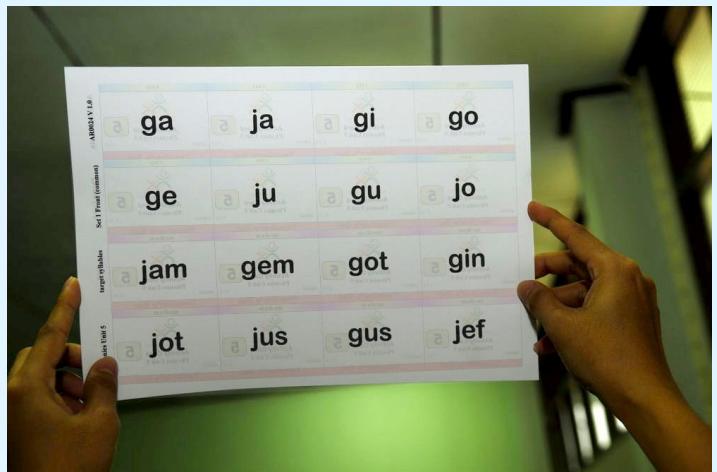
V1.0T

Activity Cards

- 5 เมื่อกระดาษพิมพ์ออกมา ครูตรวจสอบดูความถูกต้องของคำนัดง



- 6 โดยถือกระดาษยกสูงๆ กับไฟ เพื่อตรวจสอบตำแหน่งของเนื้อหา ว่าอยู่ในช่องหรือไม่



- 7 ทำซ้ำในขั้นตอนที่ 1 ถึงขั้นตอนที่ 6 ในชุดที่ 2 ของ activity cards, เรียกว่า “Set 2 Front (Common)”, “Set 2 Back (Teacher's)”, “Set 2 Back (Red)” และอื่นๆ





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Activity Cards

- 8 เมื่อพิมพ์เสร็จแล้ว ครูคาดลอกกระดาษด้านหลังของแผ่นสติกเกอร์ และวางรำลงบนโต๊ะ โดยเอาด้านมีการขีน



- 9 ถือแผ่นของ activity card ค่อย ๆ วางบนแผ่นสติกเกอร์ ใส่ย่างปราณีต

- 10 ค่อยๆ รีดกระดาษ จากนั้นพลิกอีกด้านของกระดาษ และใช้ผ้าม่านเช็ดໄล่ฟองอากาศออก





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Activity Cards

- 11 ตัดขอบอย่างคร่าวๆ เป็นลิ่งที่สำคัญมากในการตัดขอบ ก่อนติดสติกเกอร์ด้านที่สอง เพราะมีชันน์แล้วขอบของสติกเกอร์ที่ติดเข้าด้วยกันจะเกิดฟองอากาศ



- 12 ตอนนี้ครูคลอกแผ่นสติกเกอร์อีกแผ่น และค่อยๆ วางลงบน activity card ตอนนี้ให้อาด้านเนื้อหาคร่าวหน้าลง



- 13 ใช้พานุ่มนๆ เชื่์ ໄล่ฟองอากาศให้หมดไปอีกครั้ง

- 14 ต่อจากนั้น ก็ตัดให้เป็นแผ่นการ์ด





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Materials Preparation

TR0003

V1.0T

Activity Cards

- (15) ขั้นตอนสุดท้าย ครูดาวก็สอดแผ่น **activity card** เก็บในแฟ้มเอกสารเพื่อ ไว้ใช้ตอนหลัง

