

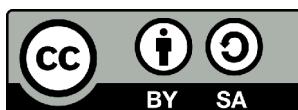
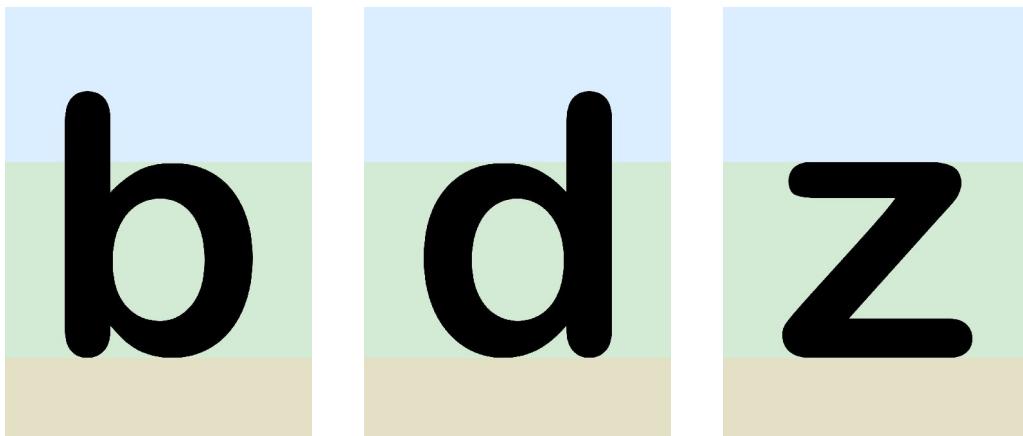


teacher plus foundation

Activity Resource

Phonics Unit 3: Voiced and Voiceless

AR0023 V 3.0



Activity Resource
Phonics Unit 3: Voiced and Voiceless
by Ian Smith
translated by Keskanok Sassadee
is licensed under a
Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported License.
To view a copy of this licence, visit:
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

สารบัญ

ส่วน

หน้า

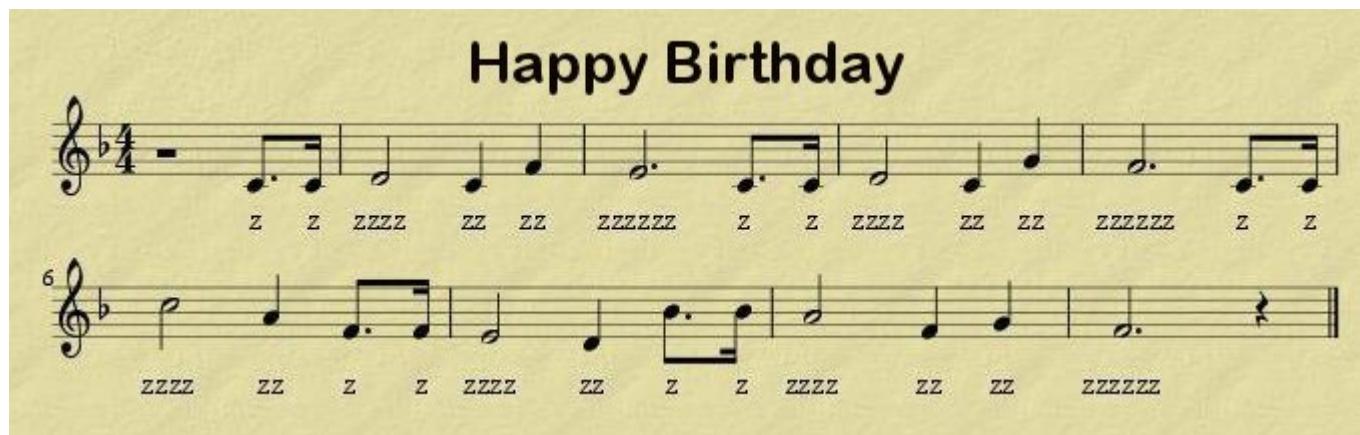
1	คำแนะนำการสอน	
	บทนำ	3
	Phonics Drilling	3
	กิจกรรม	4
	Graded Reader	5
2	Flashcards	6
3	Target Syllable Activity Cards	25
4	รายการคำ Phonics Bingo Syllable List	37
5	แผ่น Phonics Bingo Sheet	38
6	แผ่น Writing Practice Sheet	39
7	รายการ ① Vs. ② Drilling List	40
8	Phonics Reading Challenge Score sheet	44

คำแนะนำการสอน

บทนำ

- ในขณะที่อ่านคำแนะนำการสอนนี้ อาจจะต้องใช้อเอกสารสองฉบับต่อไปนี้เพื่อใช้ในการอ้างอิง:
 - **Glossary** เพื่อจะสามารถตรวจสอบความหมายของคำต่างๆ ที่เป็นตัวหนาสีฟ้า (**blue**)
 - **English Graphemes Handout** หน้าที่ 1 สำหรับการออกเสียงแต่ละ **phoneme**
- เนื่องจาก **Phonic** ทุกบท ตัว **grapheme/phoneme** ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นจากบทที่ผ่านมา ครุยังคงจำเป็นต้องใช้ **flashcard** จากบทที่ 1 และ 2
- บทที่ 3 ยากมากกว่าบทที่ผ่านมา ดังนั้นควรใช้เวลาถึงแม้ว่า **grapheme/phoneme** ใหม่ที่จะสอนมีแค่เพียง 3 ตัว ก็ตาม
- **phoneme Z** ไม่สามารถเปรียบเทียบกับเสียงตัวอักษรภาษาไทยได้ และนักเรียน (รวมทั้งครู) จำเป็นต้องเรียนรู้ว่าจะ ออกรสเสียงอย่างไร เริ่มต้นโดยการออกเสียง ‘S’ ยาว ๆ (sssssssssssss) จากนั้นเพิ่มการอกรสเสียงโดยร้องเพลง ‘happy birthday’ พร้อมๆ กัน ประมาณว่าที่อกรสเสียง ‘s’ เสียงจะเป็น ‘zzzzzzz’

Happy Birthday



- มีนักเรียนบางคนจะสับสนรูปร่างระหว่าง ‘b’ ‘d’ และ ‘p’ ช่วยให้ข้อสังเกตุกับนักเรียนในเรื่องความแตกต่างรูปร่าง ของตัวอักษร ด้วยด้านของเสา (เส้นตรง) ว่าอยู่ด้านบนหรือด้านล่างของวงกลม
- อาจให้ข้อสังเกตุสำหรับ b และ d โดยสังเกตุที่เสา (เส้นตรง) ถ้าเสาอยู่ข้างหน้า จะเป็นหน้าเบ袍ะ (หน้าไม่ساຍ) และเสา อยู่หลังเป็น เเดօะ

Phonics Drilling

- อย่าลืมว่า **Phonics Drilling** เป็นเทคนิคที่มีคุณค่าในการเรียนการสอนที่ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพอย่างที่เป็นอยู่! อย่าใช้เวลามากเกินไปกับ **Phonics Drilling** สังเกตุนักเรียนในขณะที่ฝึก และเมื่อนักเรียนได้ตอบได้คล่องแคล่ว เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างเช่น **Team Coaching** และ **Phonics Reading Challenge**

- เริ่มต้นโดยใช้เวลาเพียงสั้นๆ ทบทวนบทที่ 1 และบทที่ 2 ในตอนนี้อย่างน้อยนักเรียนบางส่วนควรที่จะสามารถอ่าน **CVC**

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
m s p t n f h	a e i o u	m s p t n f

- แนะนำพยัญชนะใหม่ 3 ตัวเพิ่ม ‘b’, ‘d’ และ ‘z’ ใส่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 3 ฝึก CV และ CVC แค่เพียงเล็กน้อย ก่อนที่จะเปลี่ยนเป็นกิจกรรมที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้แน่ใจว่านักเรียนออกเสียง “b” และ “d” ชัดเจนในตำแหน่งที่เป็นตัวสะกด

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
m s p t n f h b d z	a e i o u	m s p t n f b d z

กิจกรรม

- ในบทนี้ การเน้นเรื่องความแตกต่างระหว่างตัวสะกดในภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่มีความสำคัญมากเท่าเทียมกัน ไม่ใช่เรื่องยากสำหรับนักเรียนส่วนใหญ่ในการฟังและการออกเสียงตัวสะกด “ssssss” หรือ “fffff” จากบทที่ 1 และ 2 อย่างไรก็ตามเดาฟังความแตกต่างระหว่างสองคำ อย่างเช่น “tap” และ “tab” หรือ “hit” และ “hid” เป็นเรื่องยากสำหรับนักเรียน (และครู) ถ้าไม่ได้ฝึกฝนอย่างเพียงพอ
- การฝึก ① Vs ② เป็นกิจกรรมที่สำคัญมากที่สุด ที่เราใช้สำหรับการฝึกฟังความแตกต่างของ **phonemic** ดังนั้น อุปกรณ์ใน **Phonic** บทที่ 3 มีด้วยกัน 4 ตารางสำหรับกิจกรรม ตารางแรกสำหรับใช้ฝึกรวมกัน จากนั้นแยกแต่ละตาราง สำหรับ “s” Vs. “z”, “p” Vs. “b” และ “t” Vs. “d”
- จำไว้ว่าสิ่งสำคัญในการเรียนภาษาการฟังมาก่อนการออกเสียง ถ้านักเรียนไม่ได้ยินความแตกต่างระหว่าง **phoneme** นักเรียนจะรู้ได้อย่างไร ได้ว่าออกเสียง **phoneme** ลูกต้องหรือไม่
- อีกกิจกรรมหนึ่งที่ดีมากสำหรับบทที่ 3 คือ Phonics Bingo ซึ่งพัฒนาทักษะในเรื่องของการฟัง การอ่าน และการเขียน ในกิจกรรมเดียว! อย่างไรก็ตามก่อนที่ครูจะให้นักเรียนพร้อมสำหรับกิจกรรม ให้ทำ ① Vs ② **drilling** ถ้า นักเรียนยังติดขัดการฟัง “b” และ “d” ในตัวสะกด จากนั้นแทนที่กิจกรรม Phonics Bingo ด้วยกิจกรรม Listen and Run ซึ่งจะง่ายกว่า

กิจกรรมที่แนะนำ	เพื่อพัฒนาทักษะ	กระบวนการเรียนการสอน	Energy
1 Vs 2 Drilling	การฟัง การอ่าน	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	medium
Team Coaching	การอ่าน การออกเสียง การฟัง	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	medium
Phonics Bingo	การฟัง การอ่าน การเขียน	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	medium
Phonics Jigsaw	การฟัง การสะกดคำ	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	high
Phonics Reading Challenge	การอ่าน การออกเสียง	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	medium
Phonics Rain	การอ่าน การออกเสียง	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	medium-high
สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแต่ละกิจกรรมสามารถดูได้จากคู่มือกิจกรรม			

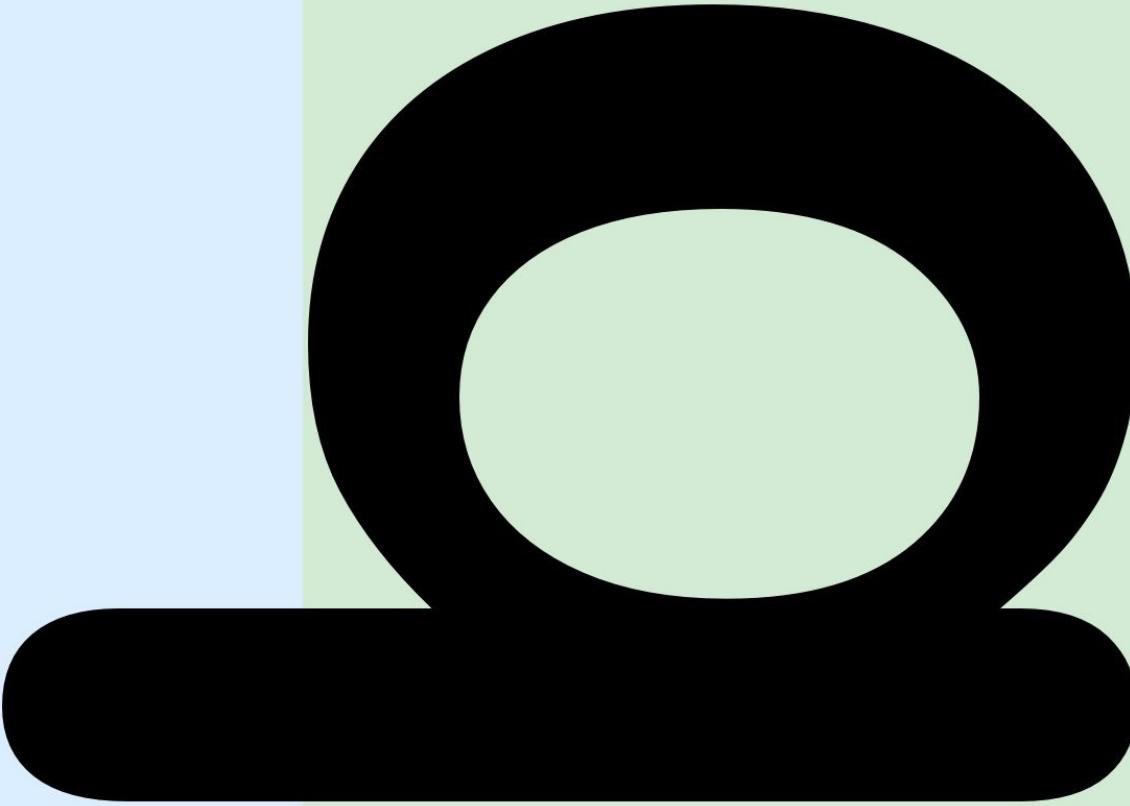
กิจกรรมอื่นๆ	เพื่อพัฒนาทักษะ	กระบวนการเรียนการสอน	Energy
Line Challenge	การอ่าน การออกเสียง	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	medium
Listen and Run	การฟัง การอ่าน	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	high
Phonics Dictation	การฟัง การเขียน การสะกดคำ	ครูผู้สอนเป็นศูนย์กลาง	low
Matching Relay	การฟัง การอ่าน	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	very high
Writing Practice	การเขียน การสะกดคำ	นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	low

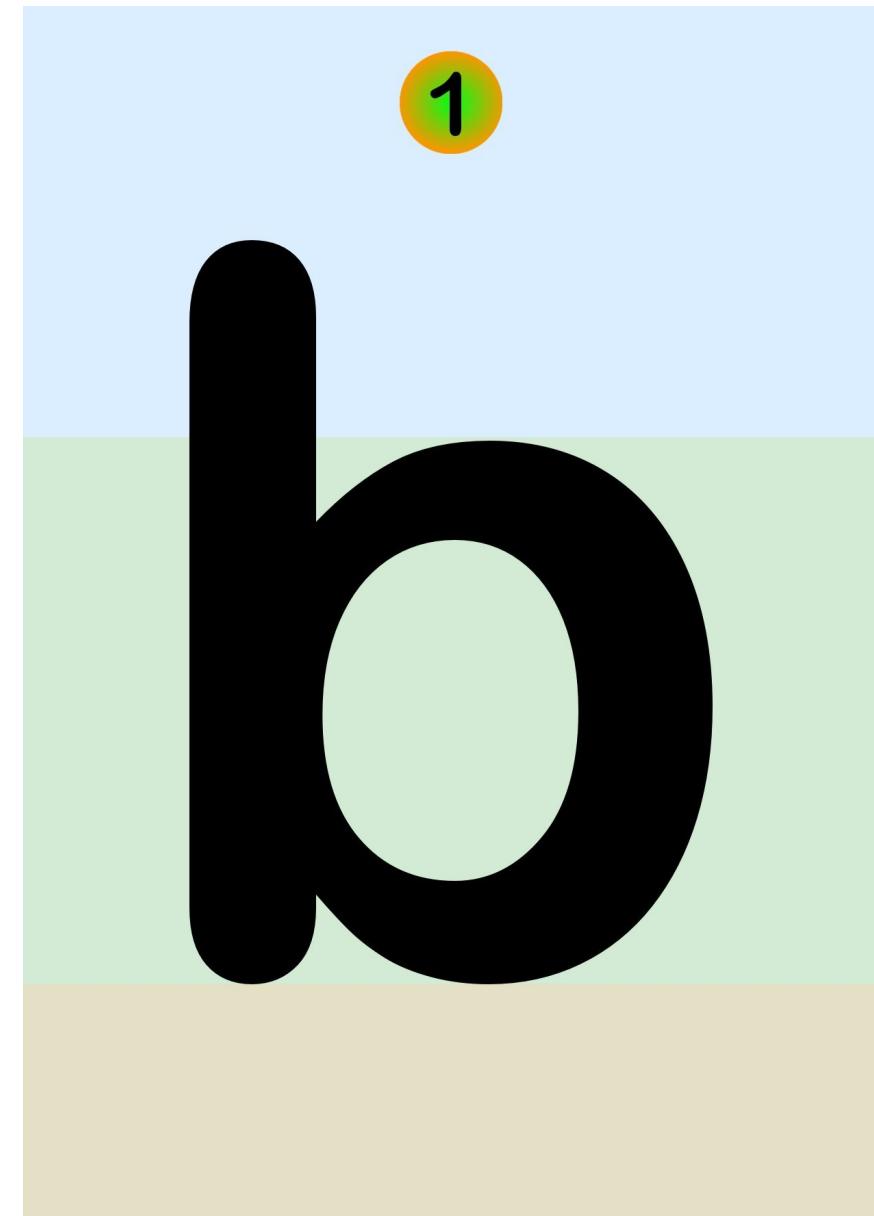
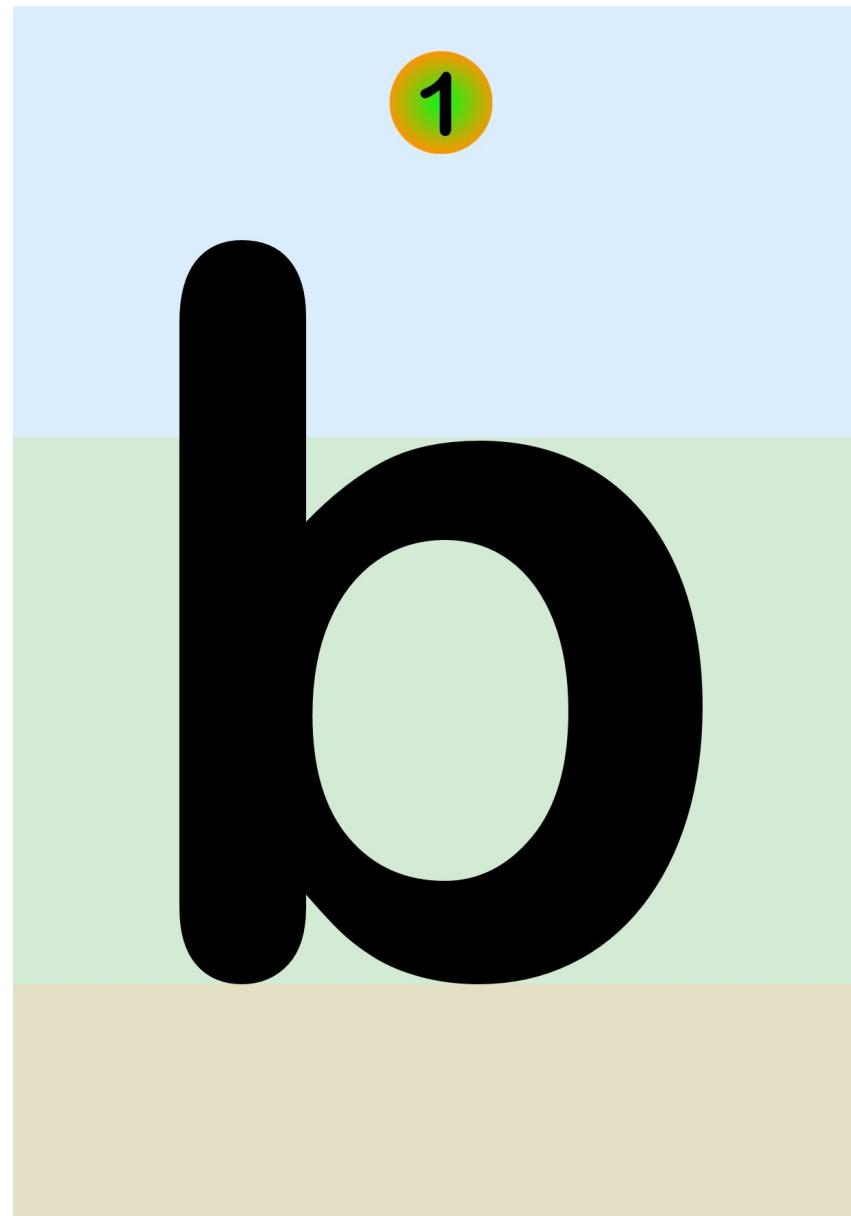
Graded Reader

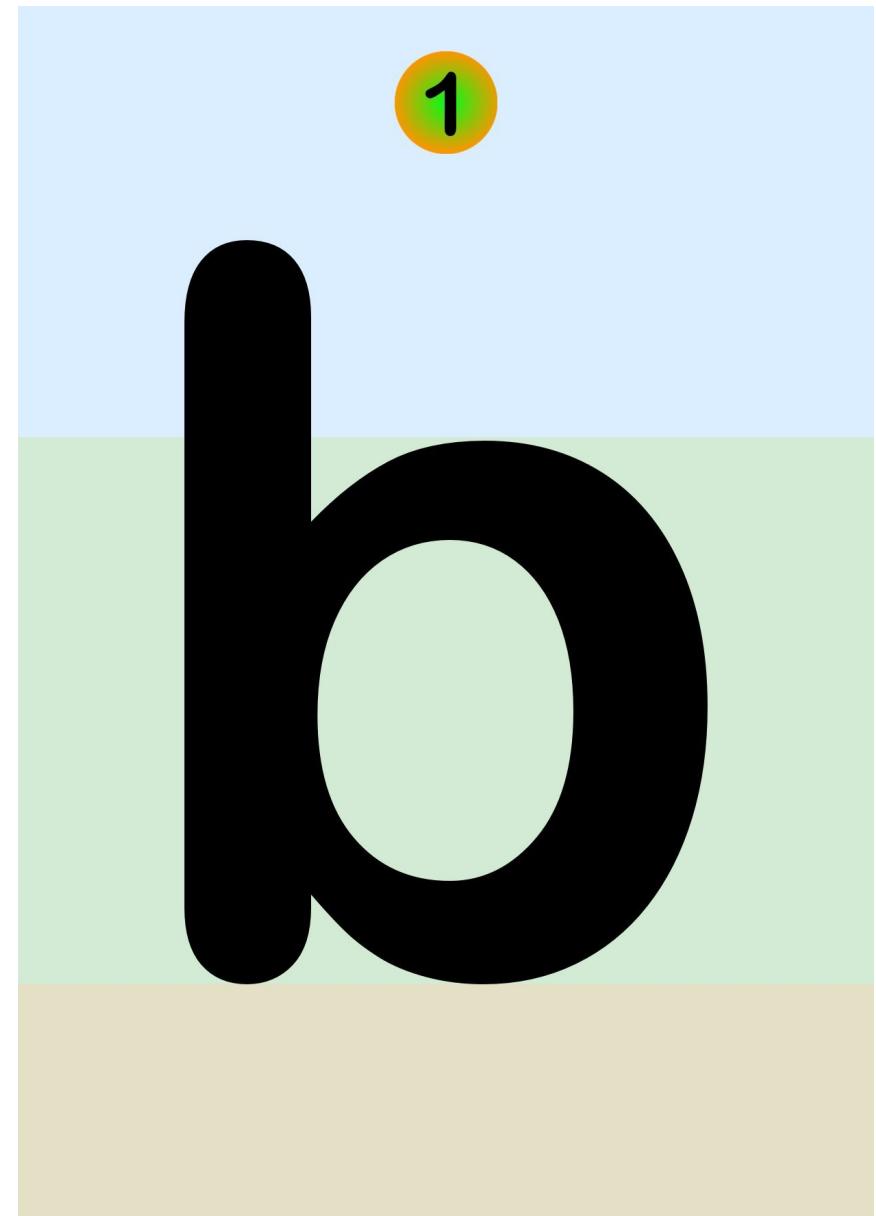
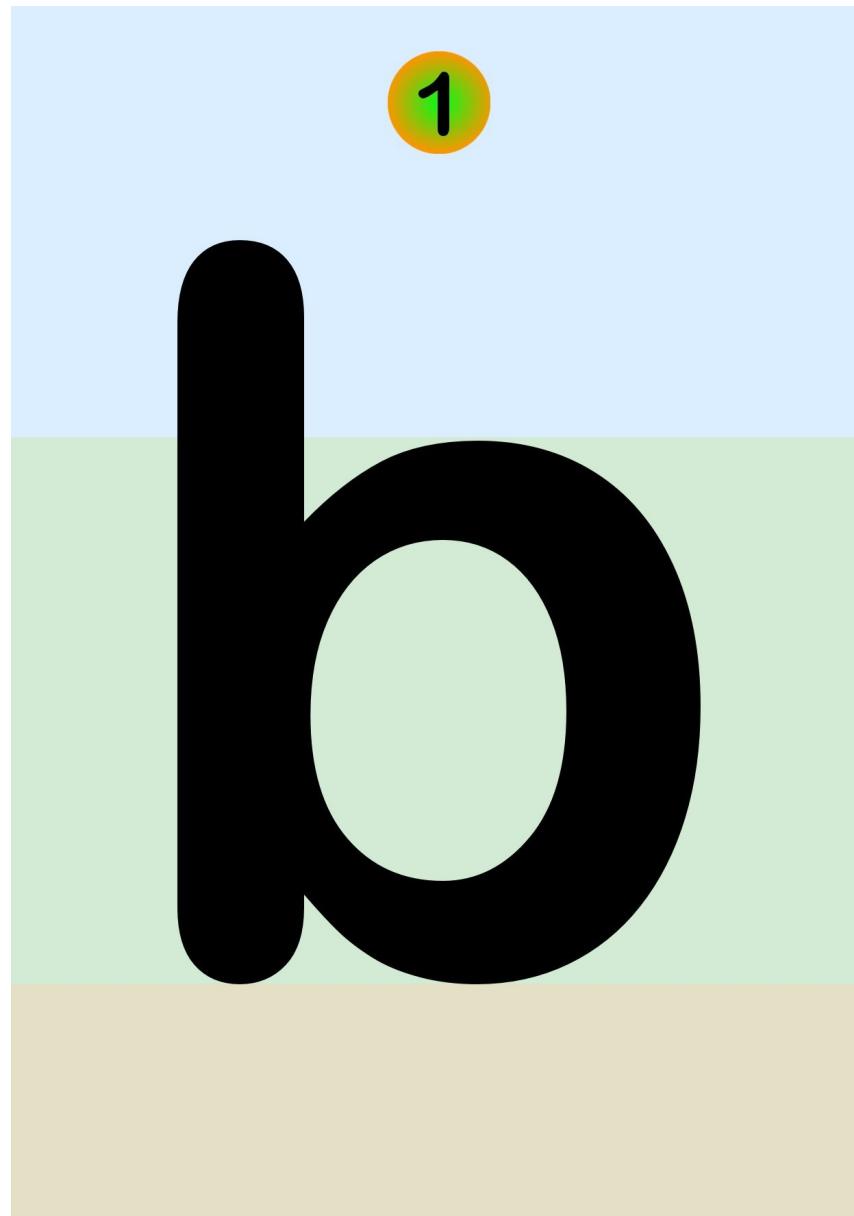
- ผ่านมาถึงบทที่ 3 นักเรียนมีการเรียน **grapheme** และ **phoneme** มากพอที่จะอ่านเรื่องราวพื้นฐานง่ายๆ **Dot and Ben Book 1 Ben is Bad on the Bus** ของมูลนิธิครูสร้างสรรค์ ฝึก **grapheme** และ **phoneme** ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว
- การอ่านหนังสือยังทำให้นักเรียนสร้างความพึงพอใจในความคืบหน้าของตนเอง นักเรียนส่วนใหญ่ควรที่จะสามารถอ่านหนังสือนี้ได้ โดยอาจจะมีการช่วยเหลือบ้างเล็กน้อยจากหัวหน้าทีม
- นำเสียด้วยถึงแม้ว่าในขั้นแรกนี้ มันเป็นไปได้ยากที่จะเขียนประโยคภาษาอังกฤษให้ถูกต้องโดยไม่ใช้คำ “a” และ “the” “The” มีอยู่ใน **grapheme** “th” ซึ่งนักเรียนยังไม่ได้เรียนจนกว่าจะถึงบทที่ 17 และทั้งสองคำมีอยู่ใน “**reduced vowel**” เอօะ ซึ่งจะรวมอยู่ในบทที่ 15 สำหรับตอนนี้ สอนการอ่านสองคำนี้โดยการจำ และไม่ต้องกังวลมากเกี่ยวกับการจดออกเสียงอย่างไร
- ครูจะเห็นว่ามีหลายคำที่มีมากกว่าหนึ่งความหมายในตอนท้ายเล่มของหนังสือ หนึ่งในข้อผิดพลาดที่พบบ่อยที่สุดในการสอนภาษาที่คือการปล่อยให้นักเรียนคิดว่าแต่ละคำมีเพียงความหมายเดียว ในความจริงคำเกือบทั้งหมดมีหลายความหมาย ดังนั้นมันเป็นเรื่องที่สำคัญมากในการเริ่มต้นที่จะพัฒนาทักษะการตัดสินใจของนักเรียน ซึ่งการแปลที่ดีที่สุดขึ้นอยู่ กับเนื้อหา
- ถ้าครูสอนการแปลในเนื้อหาดังต่อไปนี้แล้วจะพบว่านักเรียนเล็กๆ จะไม่สับสน
- นอกจากเนื้อจากการอ่านเรื่องราวทั้งหมด กิจกรรมที่ดีคือการสุ่มคำจากหนังสือ และให้นักเรียนนักเรียนอ่านและแปลความหมายคำนั้น อย่าลืมว่าคำที่มีมากกว่าหนึ่งความหมาย นักเรียนควรจะสามารถเลือกความหมายที่ดีที่สุด จากเนื้อหา ให้คะแนนนักเรียนสำหรับการอ่านและการแปล



teacher plus foundation

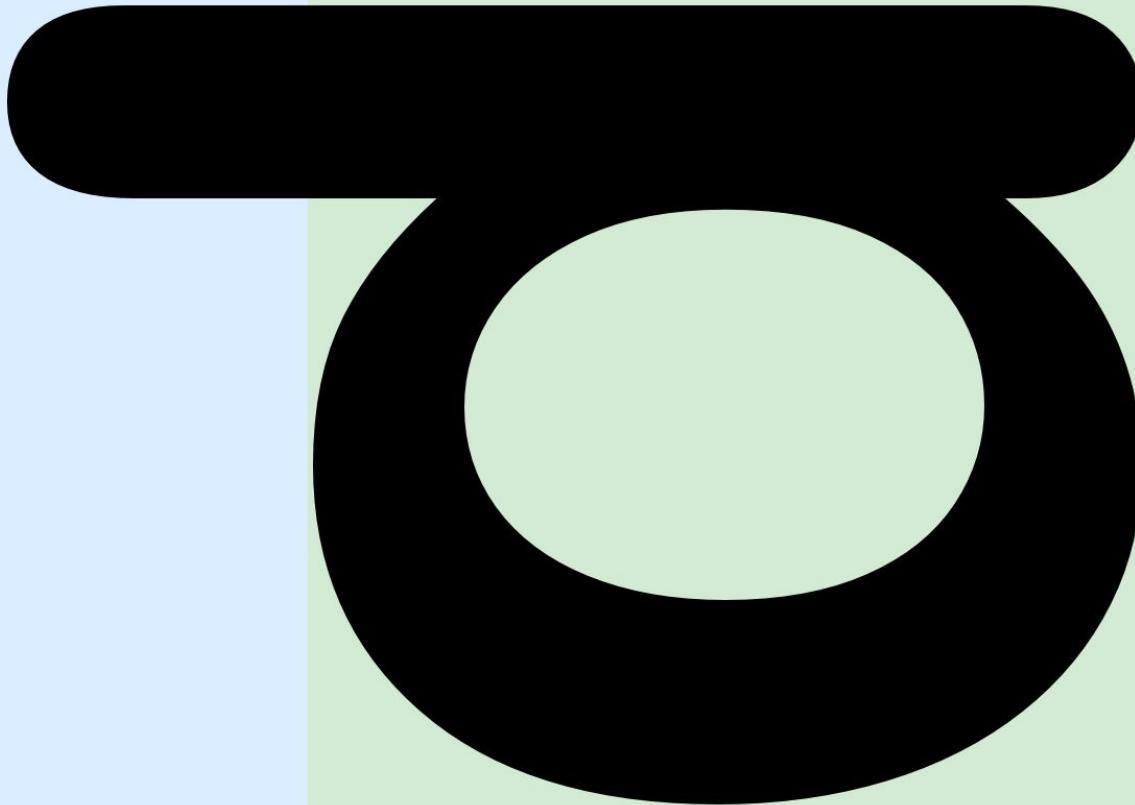


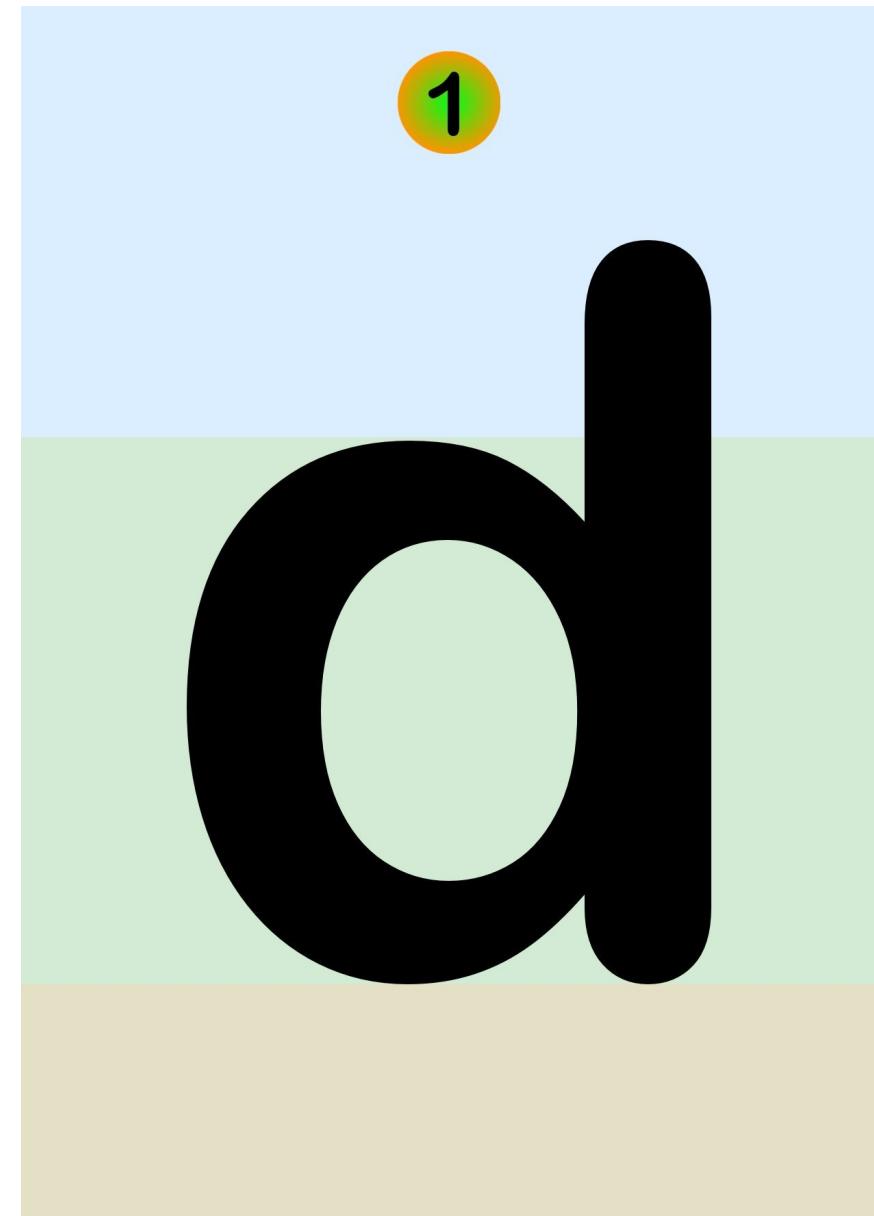
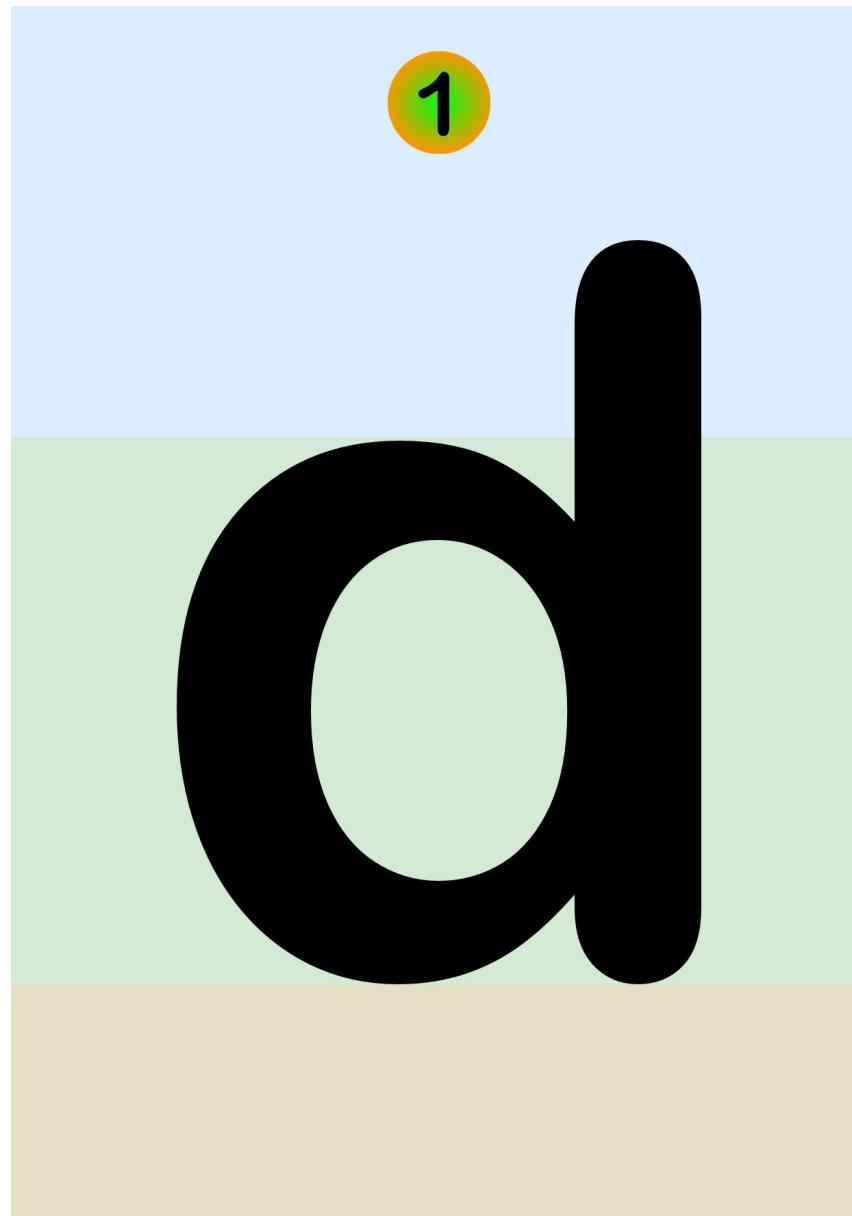


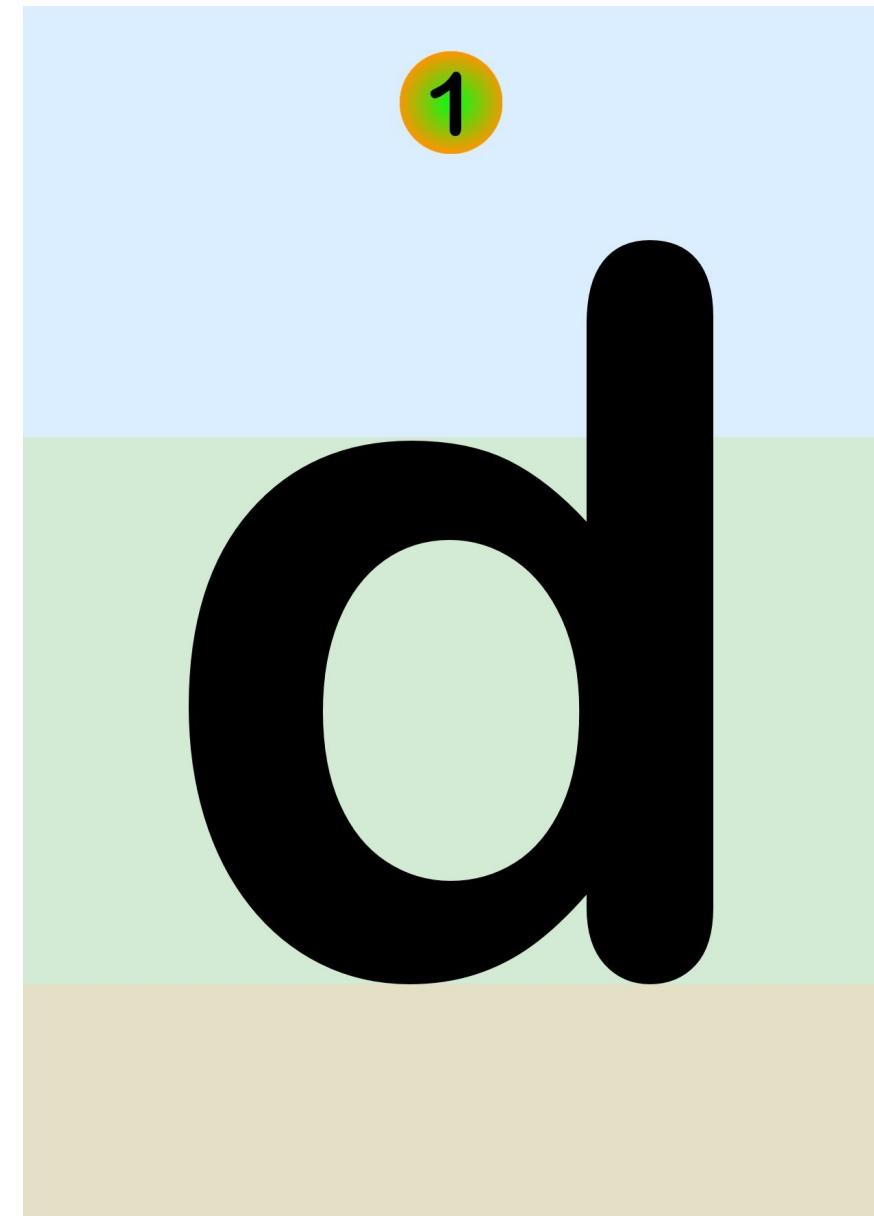
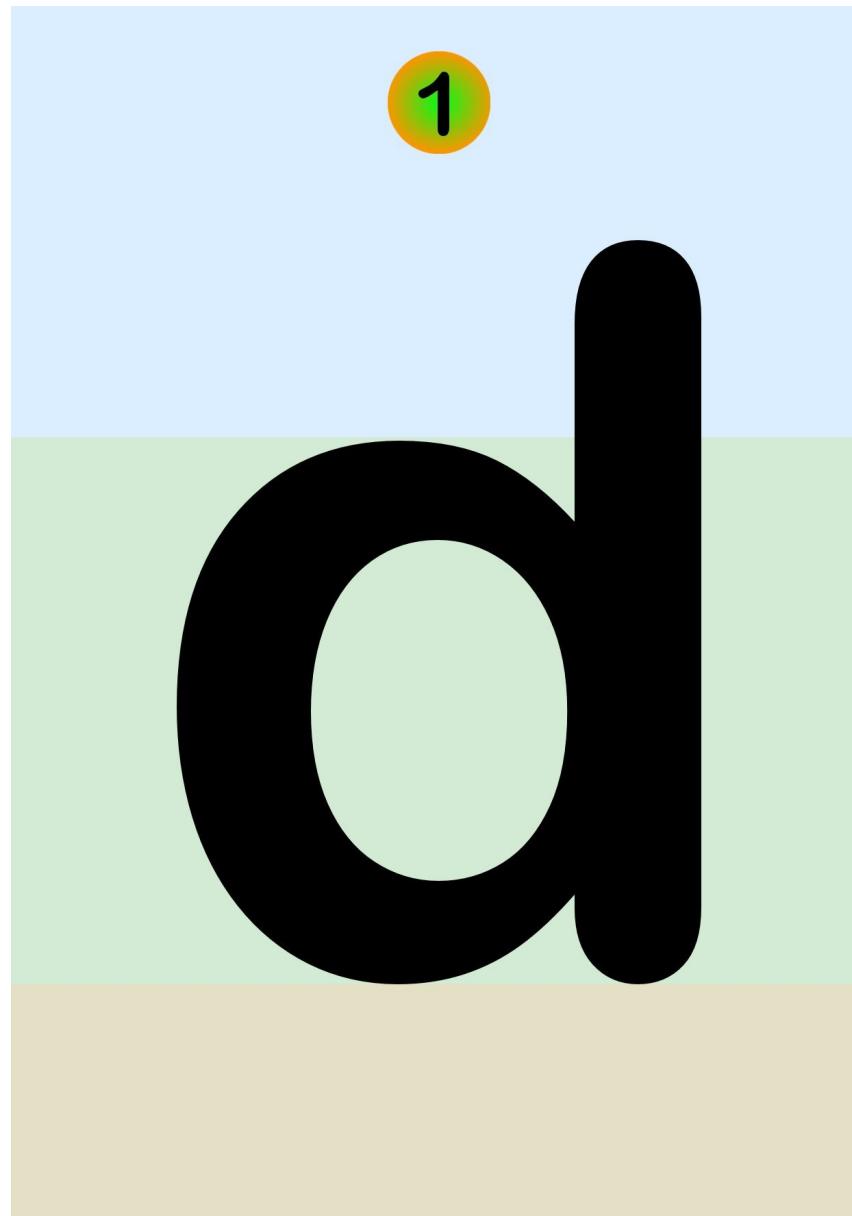




teacher plus foundation

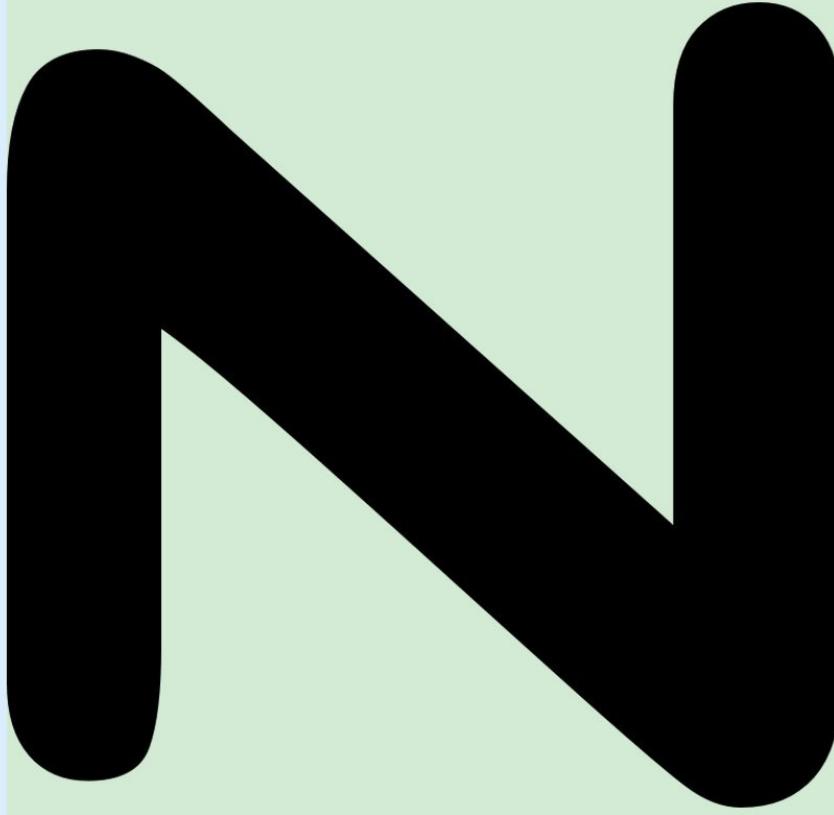








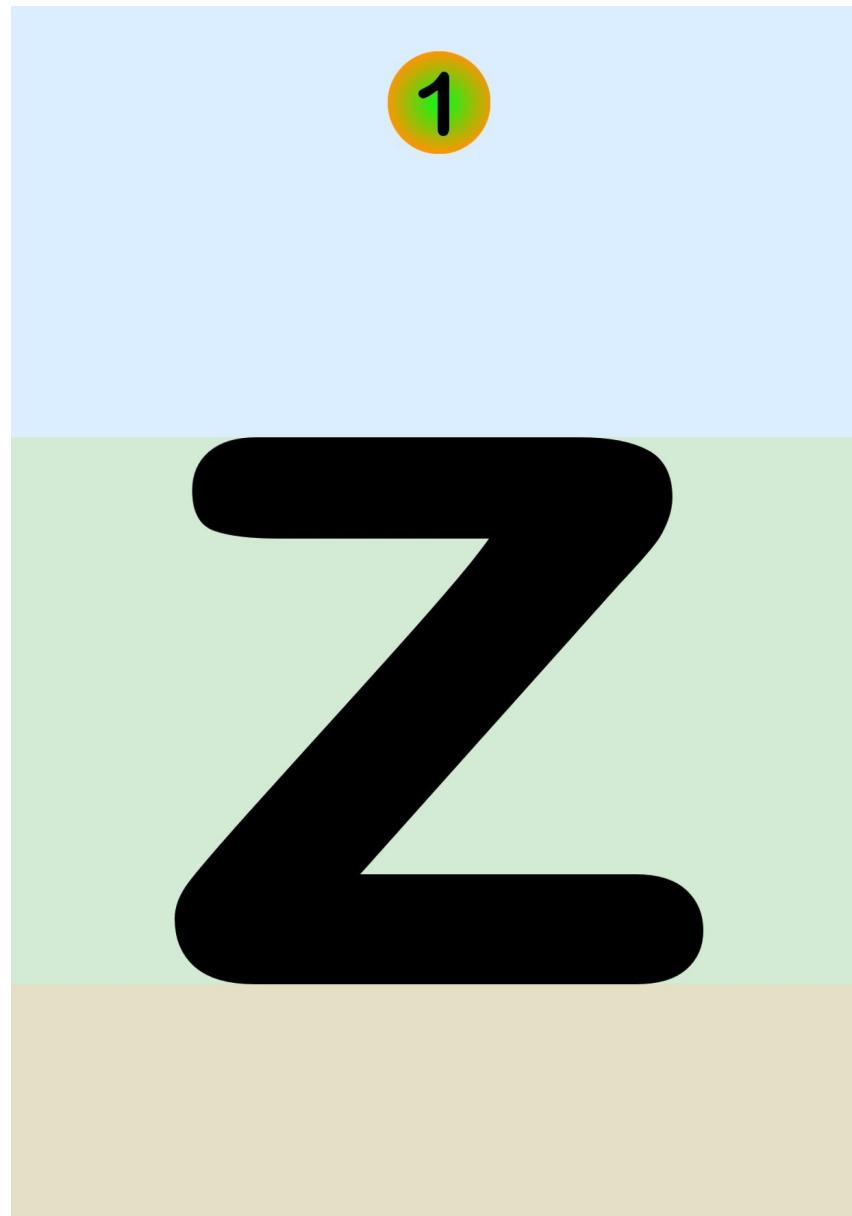
teacher plus foundation



AR0023

Activity Resource: Phonics Unit 3

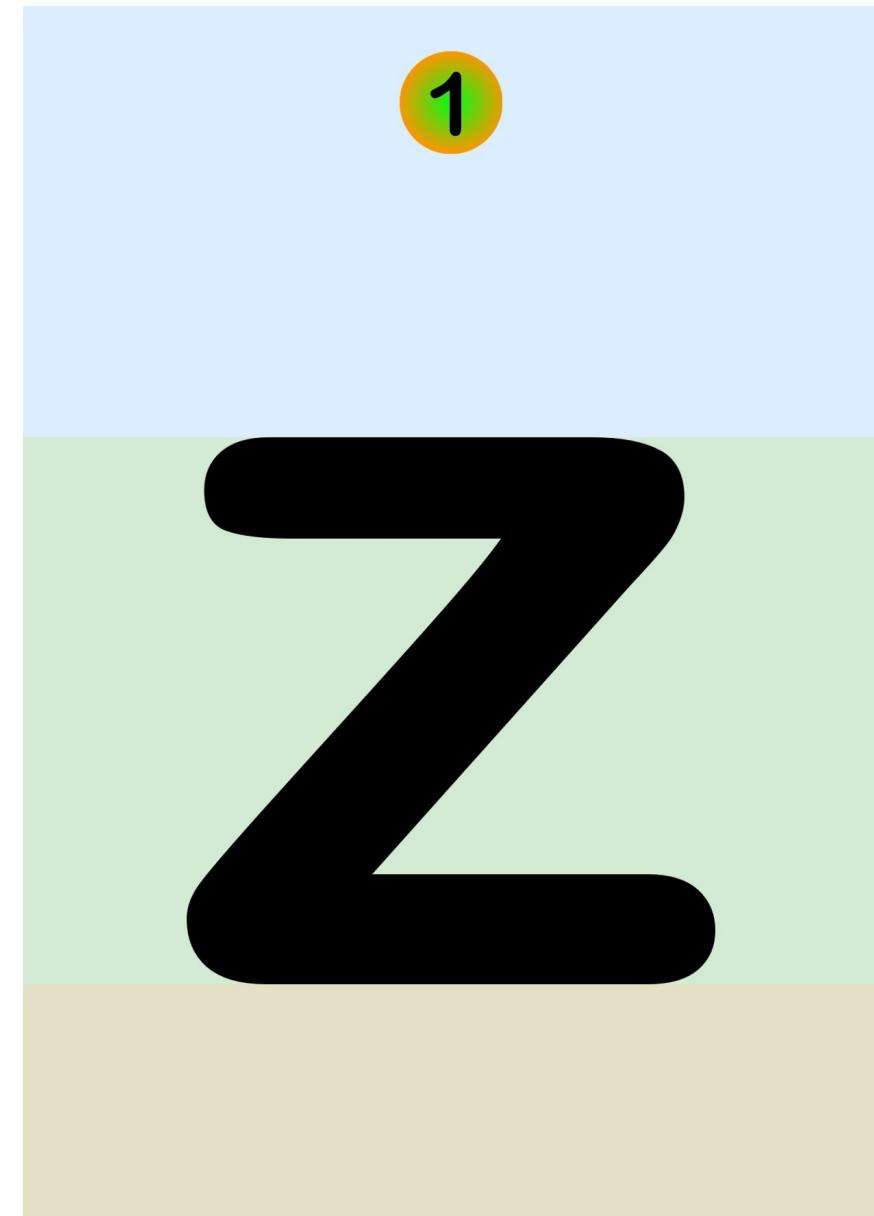
V 3.0



AR0023

Activity Resource: Phonics Unit 3

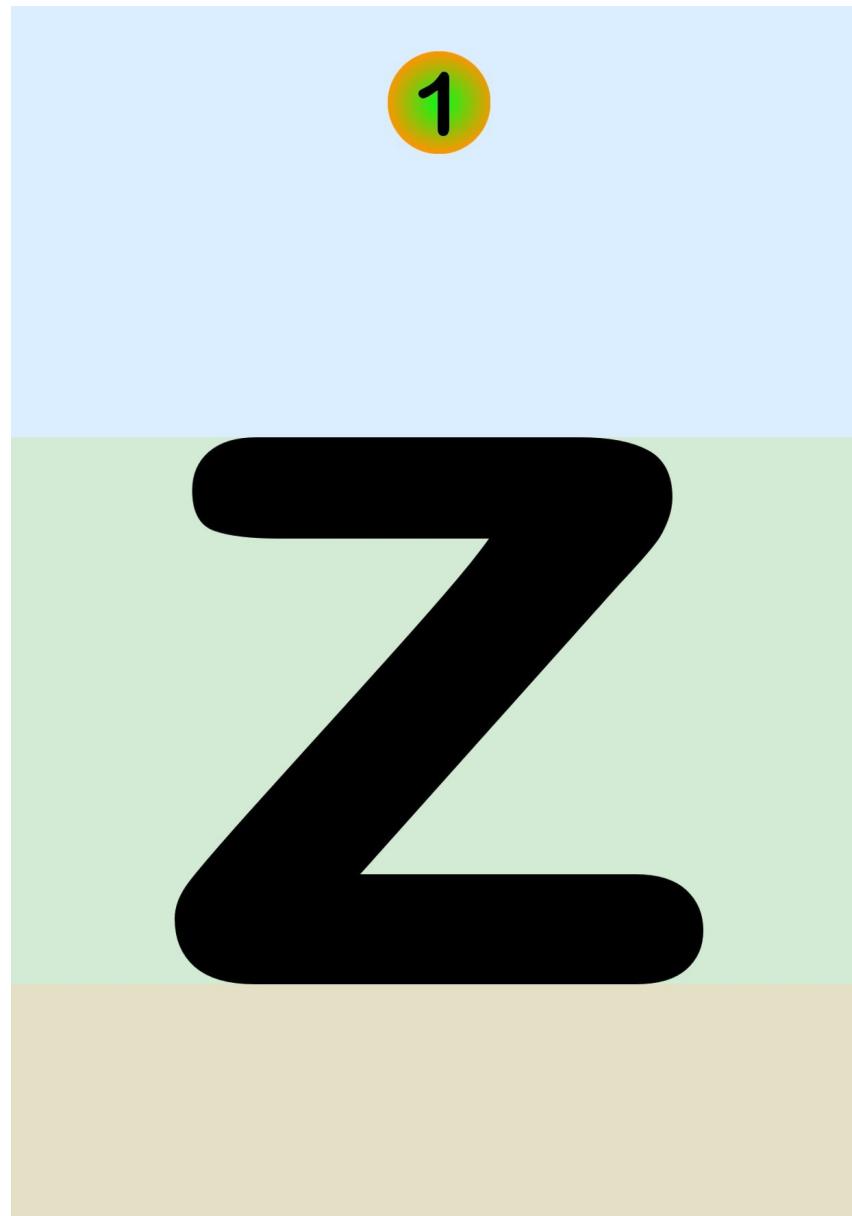
V 3.0



AR0023

Activity Resource: Phonics Unit 3

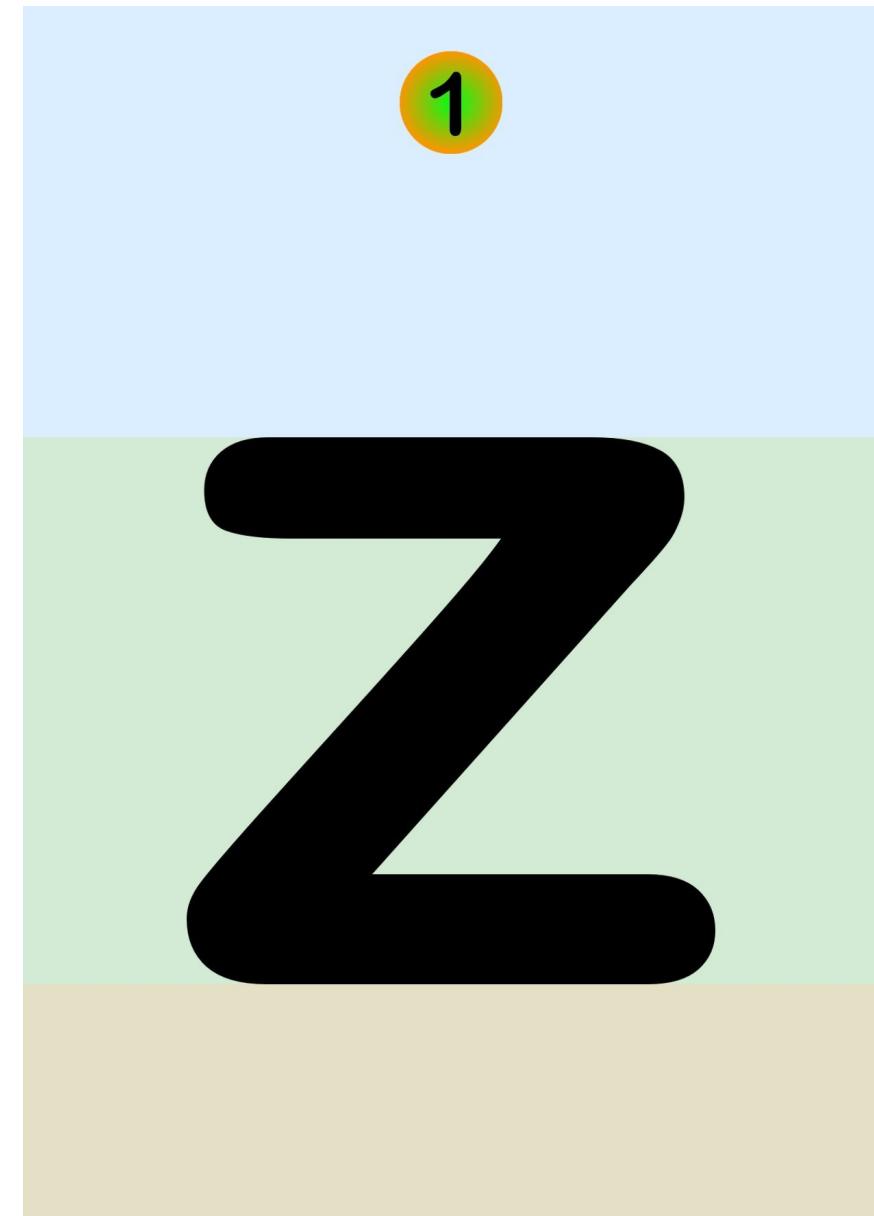
V 3.0



AR0023

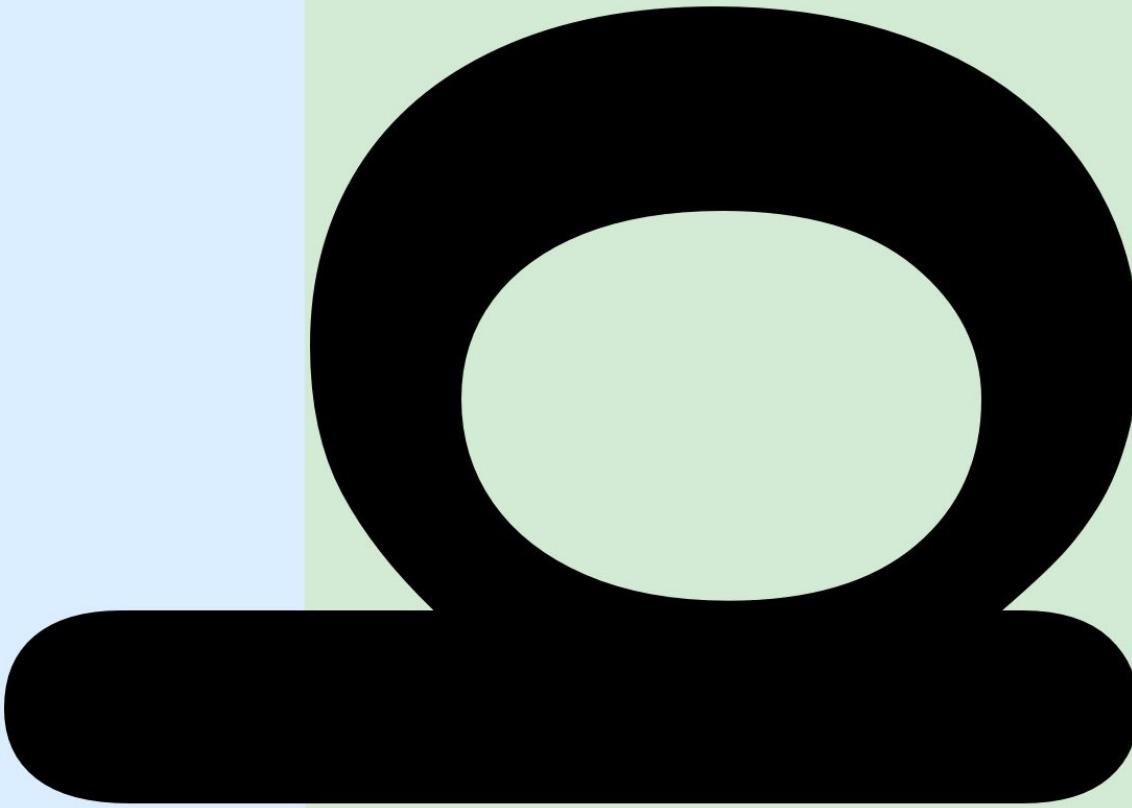
Activity Resource: Phonics Unit 3

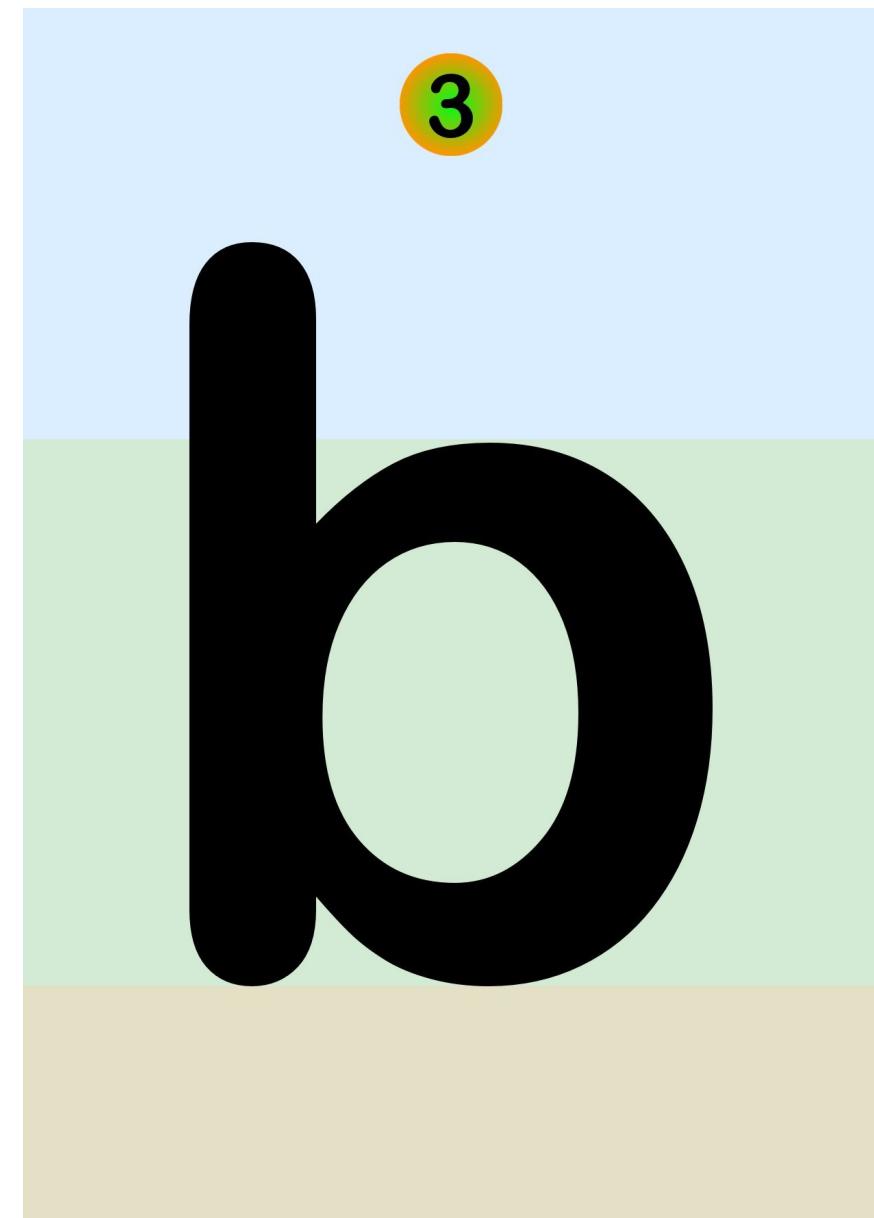
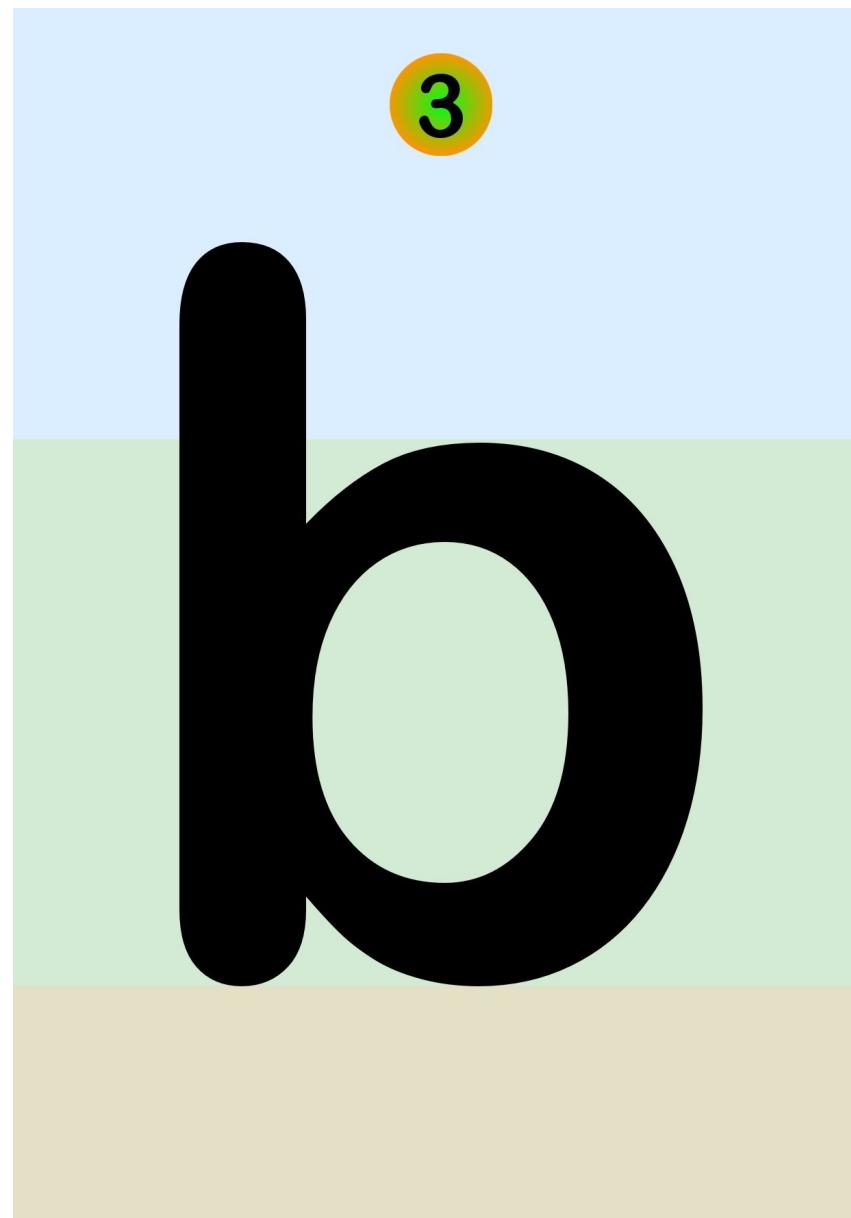
V 3.0

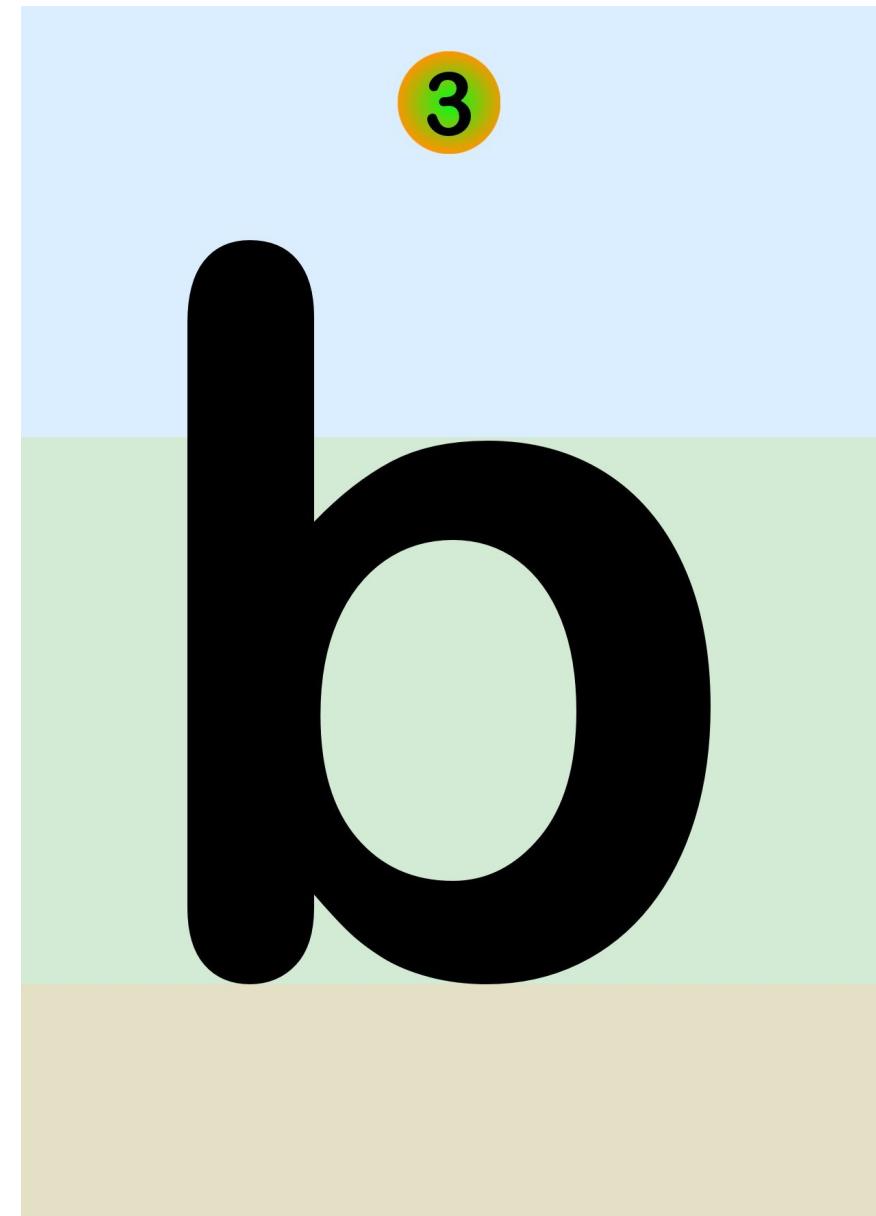
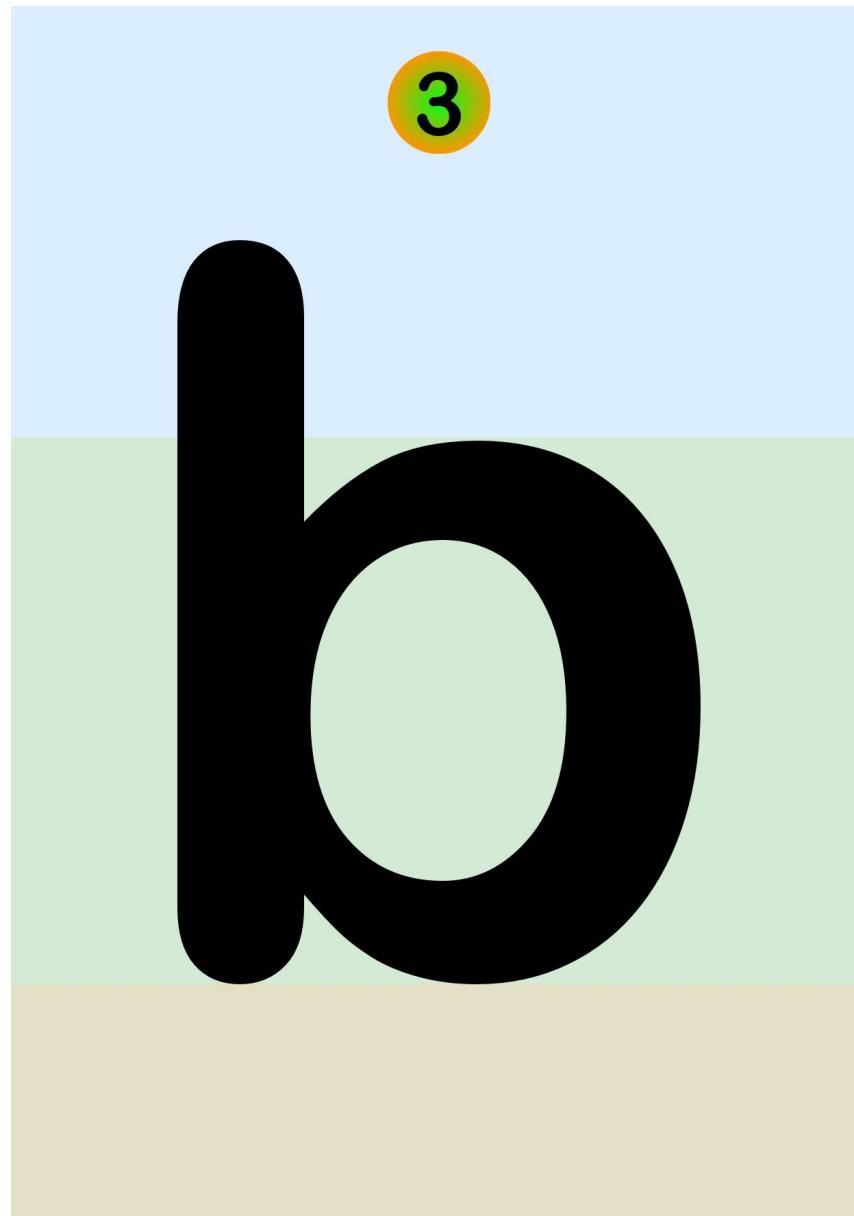




teacher plus foundation



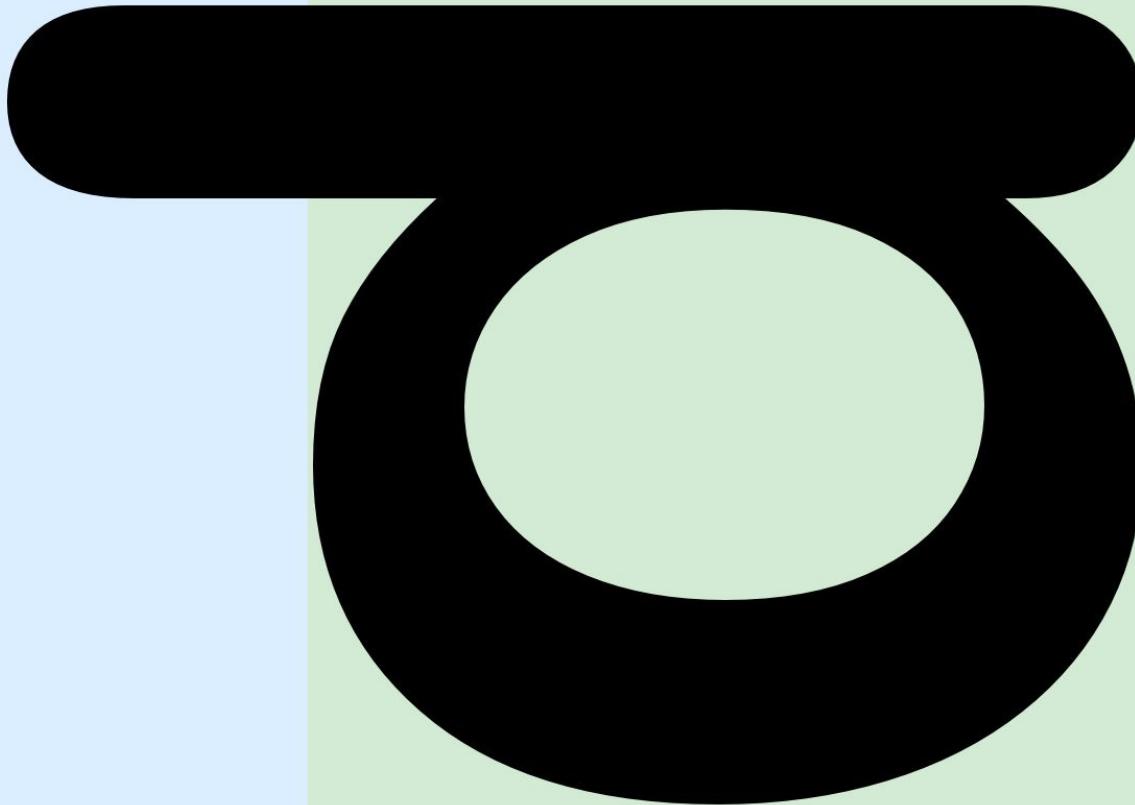


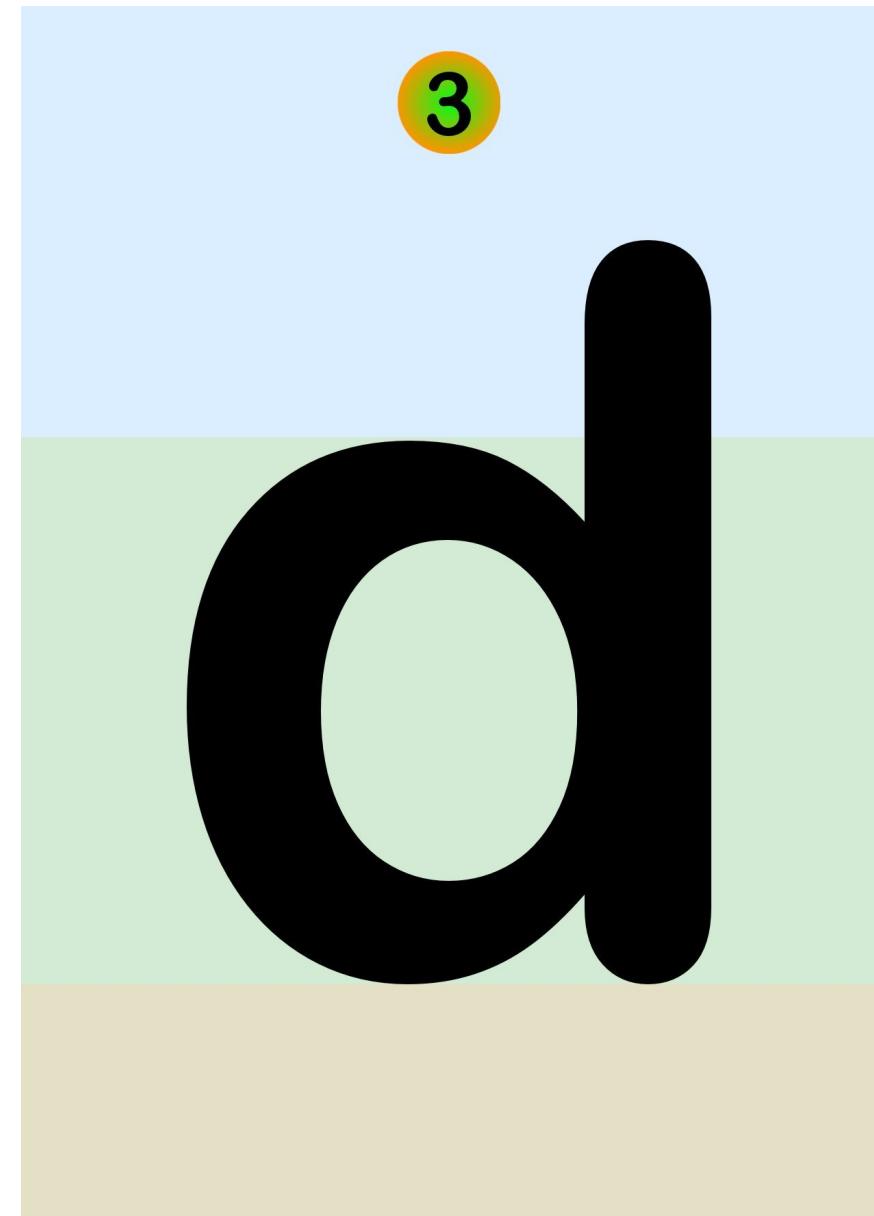
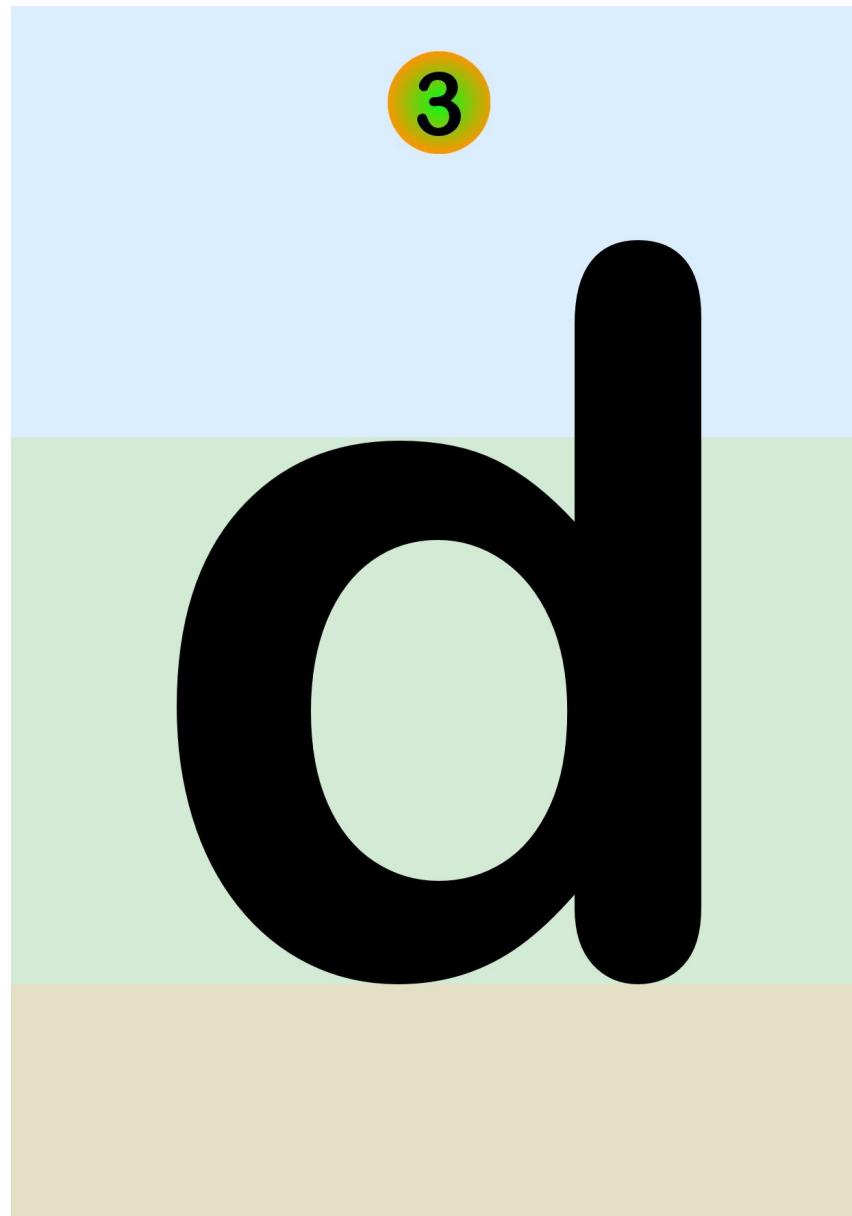


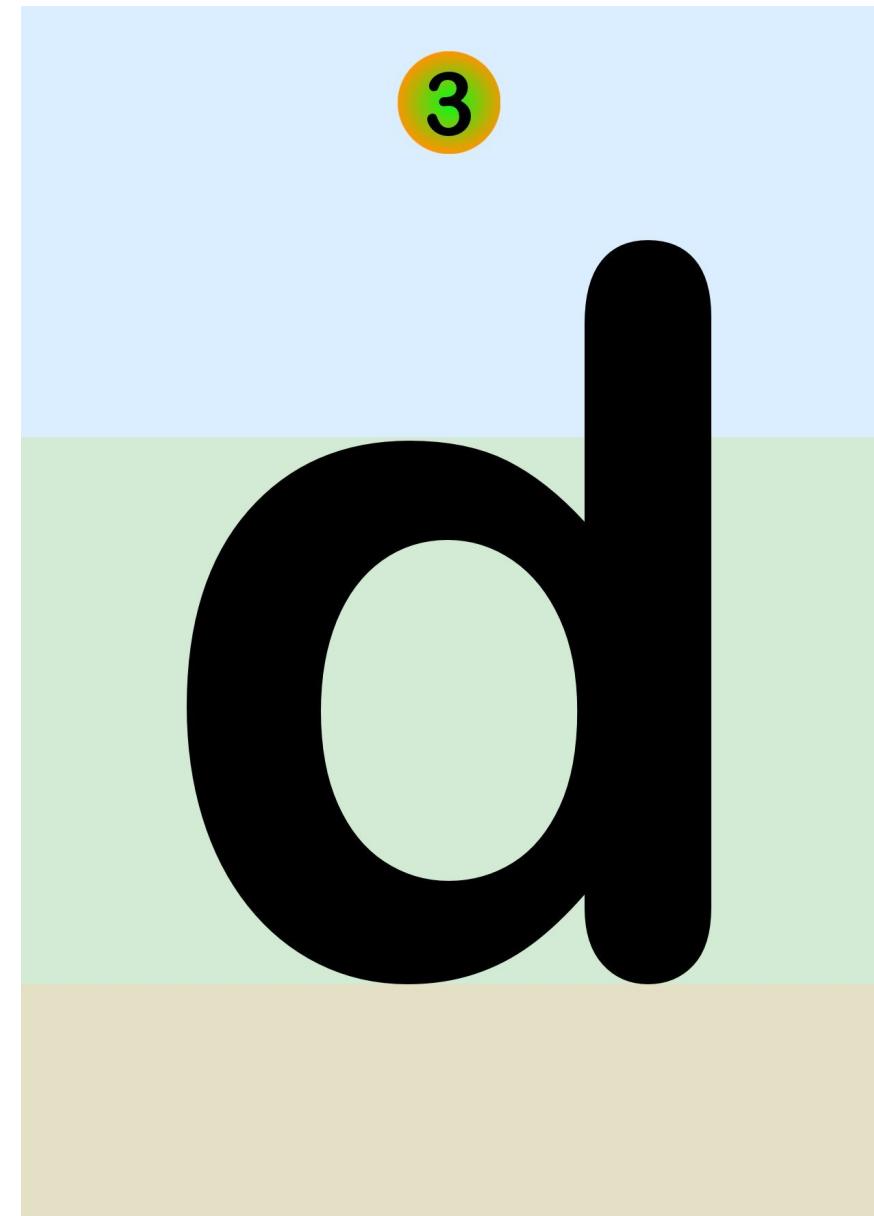
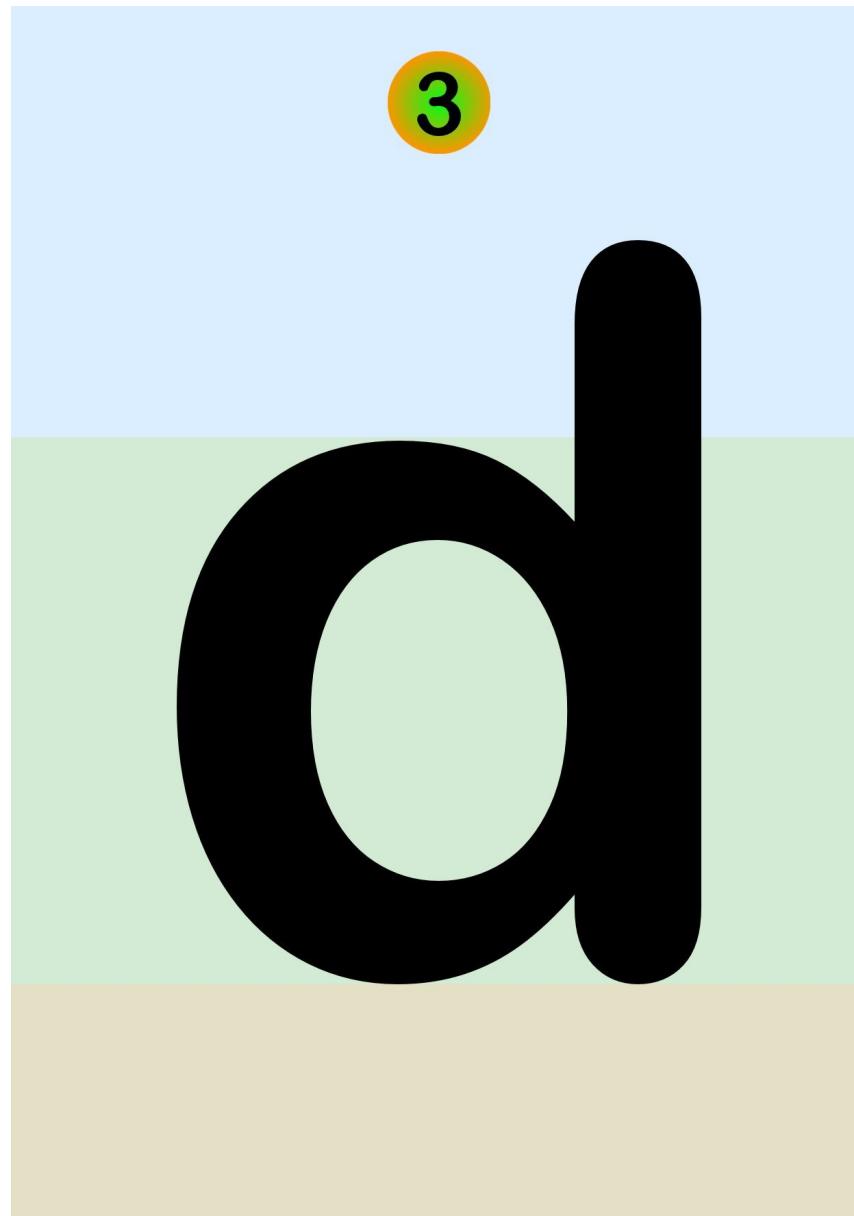


3

teacher plus foundation



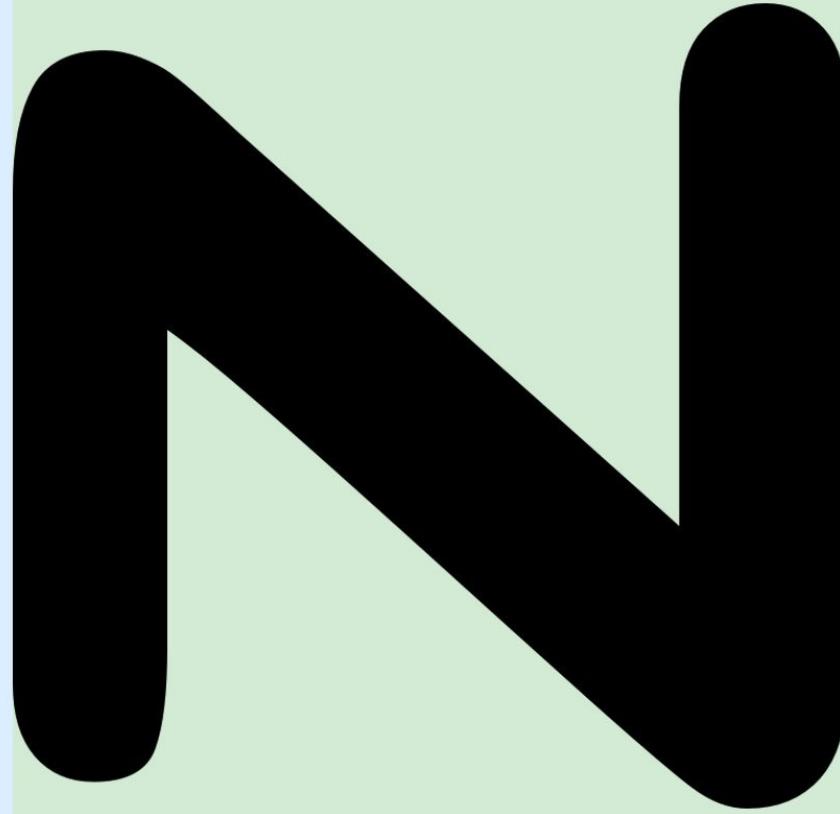






teacher plus foundation

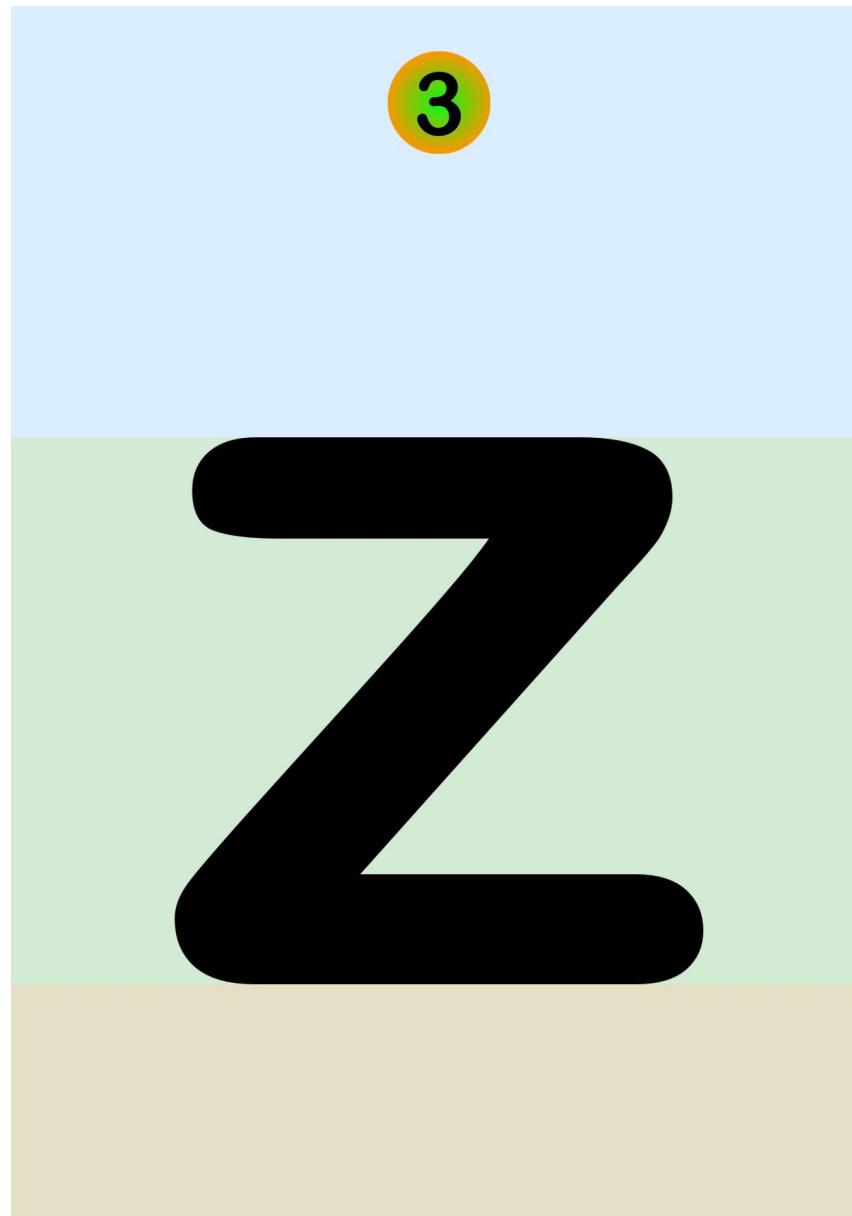
3



AR0023

Activity Resource: Phonics Unit 3

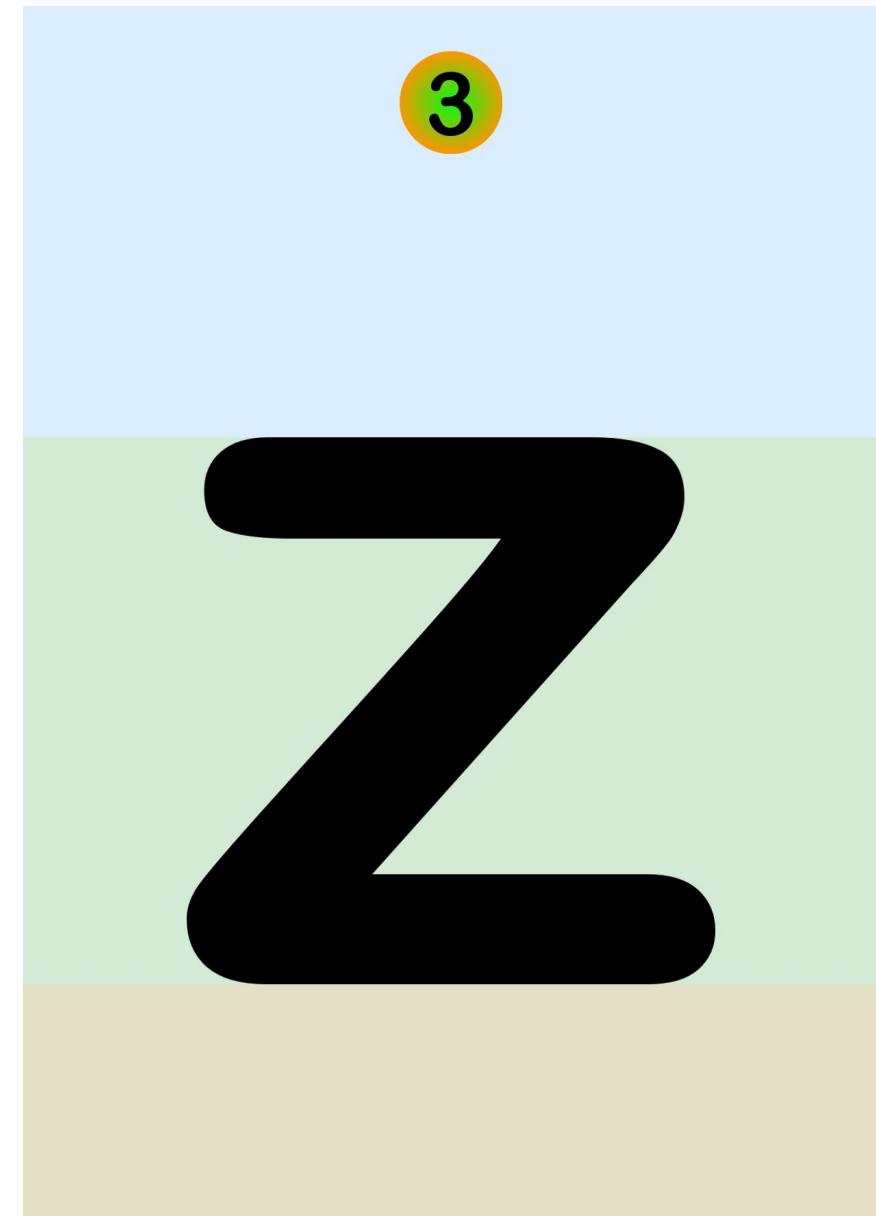
V 3.0



AR0023

Activity Resource: Phonics Unit 3

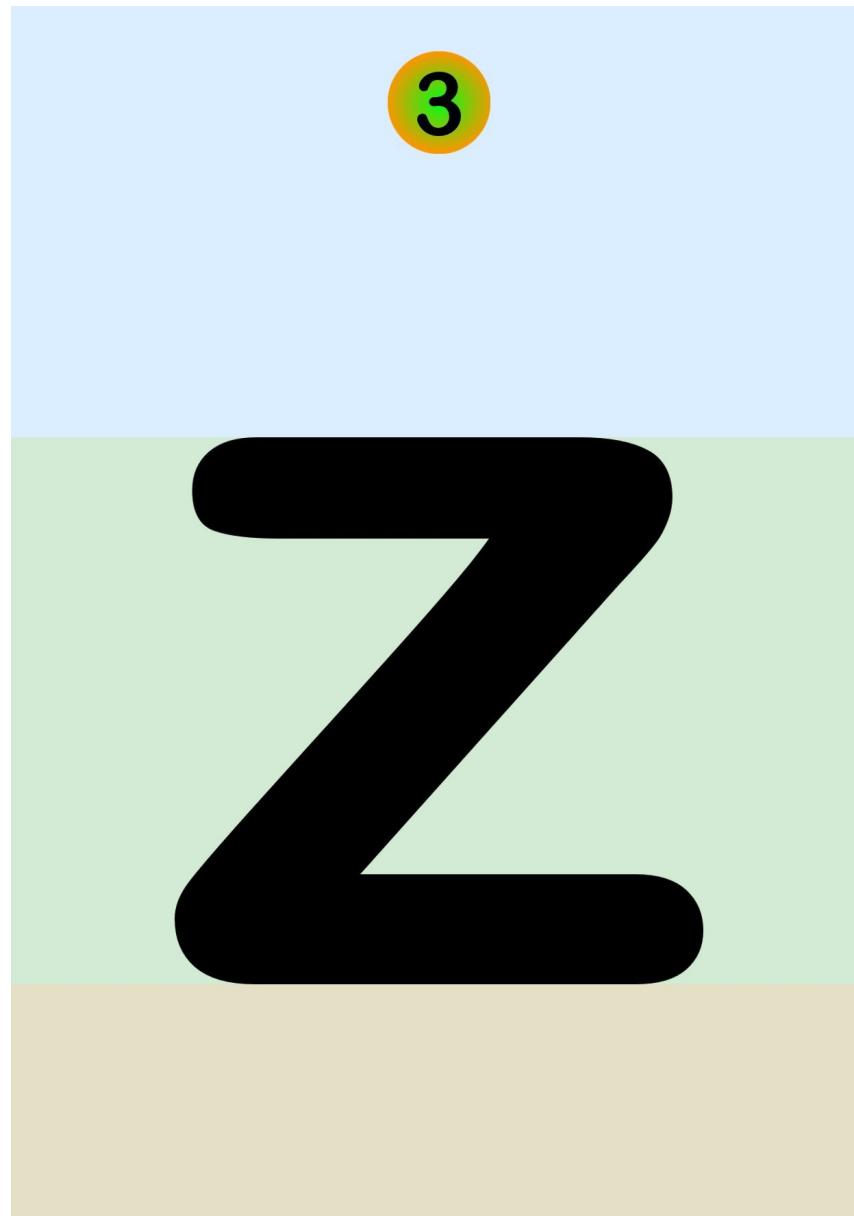
V 3.0



AR0023

Activity Resource: Phonics Unit 3

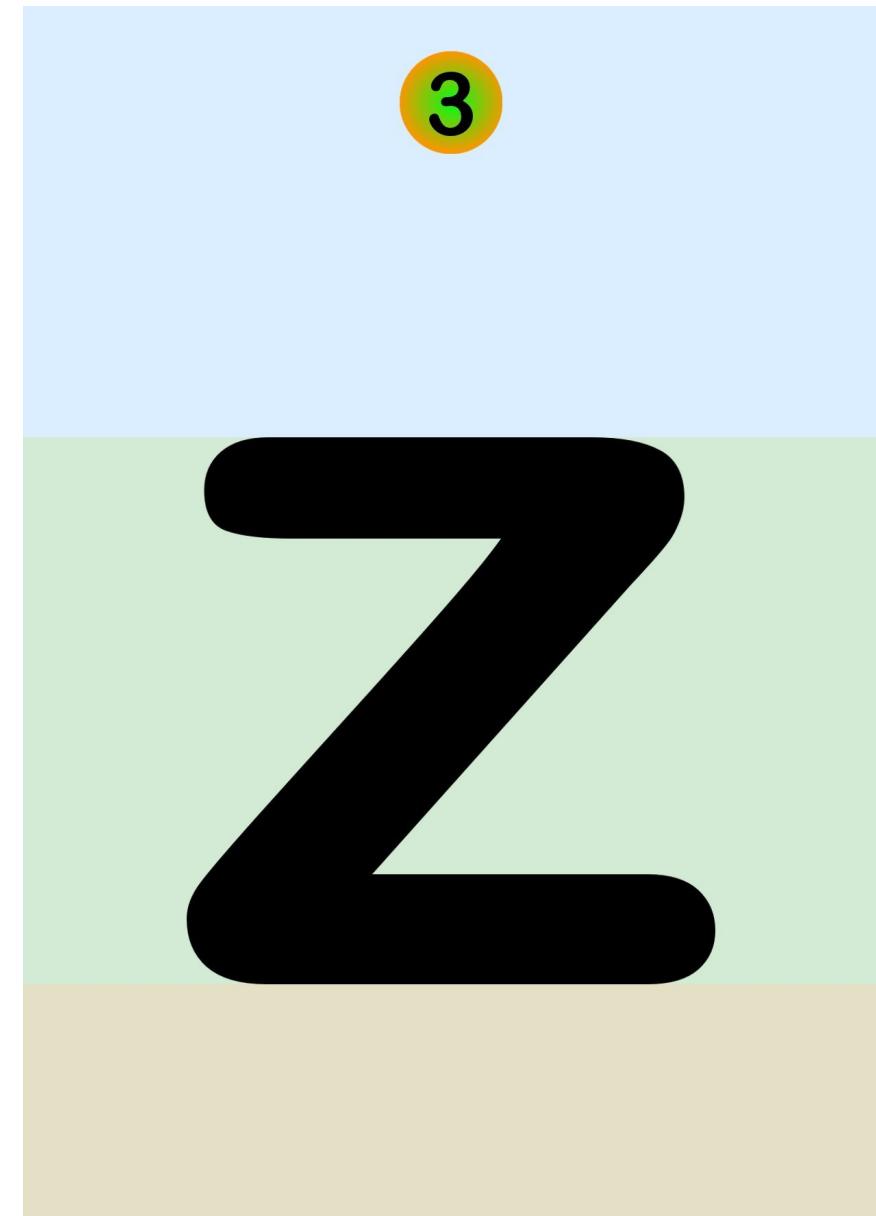
V 3.0



AR0023

Activity Resource: Phonics Unit 3

V 3.0

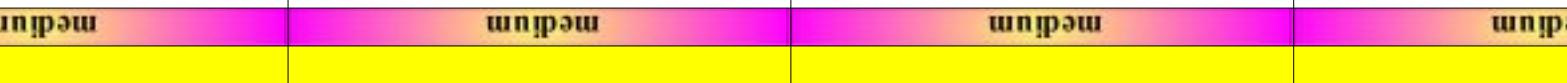
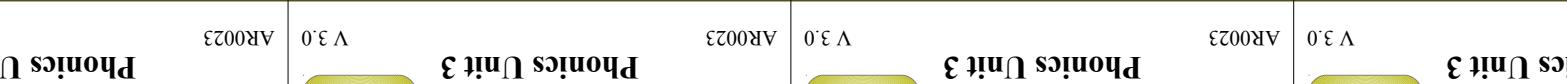
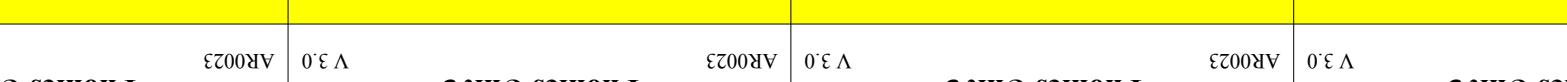
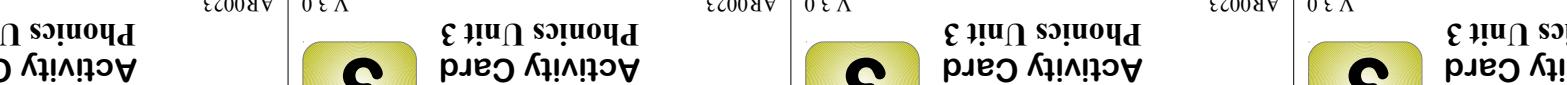


b**d****z****t****p****s****f****h****ba****bo****pa****po****di****du****ti****tu**

AR0023	V 3.0	Set 1 back (teacher)	Target Syllables	Phonics Unit 3	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
					AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 2.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 2.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 2.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 2.0
AR0023	V 2.0	easy	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
					AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0
AR0023	V 3.0	medium	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
					AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0
AR0023	V 3.0	medium	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
					AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0
AR0023	V 3.0	medium	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
					AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0
AR0023	V 3.0	medium	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
					AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0
AR0023	V 3.0	medium	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set	Teachers Set
					AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0	AR0023 Phonics Unit 3 Activity Card V 3.0

AR0023 Phonics Unit 3	easy	easy	easy	easy	easy	easy	medium								
AR0023 Phonics Unit 3	easy	easy	easy	easy	easy	medium									
AR0023 Phonics Unit 3	easy	easy	easy	easy	medium										
AR0023 Phonics Unit 3	easy	easy	easy	medium											

Phonics Unit 3	easy	easy	easy	easy	easy
Target Syllables	easy	easy	easy	easy	easy
Set 1 back (green)	medium	medium	medium	medium	medium
AR0023 V 3.0	Activity Card Phonics Unit 3 teacher plus foundation				
AR0023	AR0023	AR0023	AR0023	AR0023	AR0023

				
medium	medium	medium	medium	medium
V 3.0	AR0023	V 3.0	AR0023	V 3.0
Activity Card Phonics Unit 3 teacher plus foundation				
				
medium	medium	medium	medium	medium
V 3.0	AR0023	V 3.0	AR0023	V 3.0
Activity Card Phonics Unit 3 teacher plus foundation				
				
easy	easy	easy	easy	easy
V 3.0	AR0023	V 3.0	AR0023	V 3.0
Activity Card Phonics Unit 3 teacher plus foundation				

ze

za

se

sa

sip

zip

bus

buz

bet

bed

tap

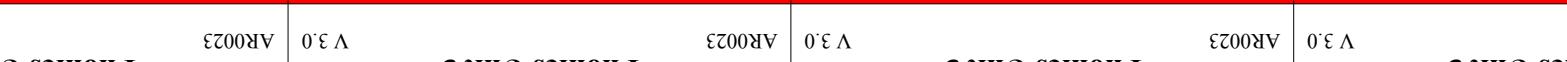
tab

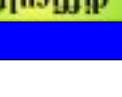
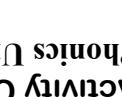
hot

hod

pet

deb

				
medium	medium	medium	difficult	difficult
AR0023	AR0023	AR0023	AR0023	AR0023
V 3.0				
teacher plus foundation				
Activity Card Phonics Unit 3				

	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023
	Activity Card Phonics Unit 3 <small>teacher plus foundation</small>	V 3.0	AR0023



4
3 b d z t
2
1

4
3 p s f h
2
1

4
3 ba bo pa po
2
1

4
3 di du ti tu
2
1

4
3 ze za si sa
2
1

4
3 sip zip bus buz
2
1

4
3 bet bed tap tab
2
1

4
3 hot hod pet deb
2
1

4
3
2
1

Phonics Unit 3: *Phonics Bingo*

AR0023 V 3.0

4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	 teacher plus foundation	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1

Phonics Unit 3: *Phonics Bingo*

AR0023 V 3.0

4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	 teacher plus foundation	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1



teacher plus foundation

Phonics Unit 3: *Writing Practice Sheet*

AR0023 V 3.0

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

*Set 1: General Practice*

①

pet

②

bet

tim

dim

tim

tin

sap

zap

sab

sad

mop

mob

hit

hid

bus

buz

*Set 2: "s" Vs. "z"***①**

sip

②

zip

sam

zam

sub

zub

bus

buz

mis

miz

fis

fiz

bas

baz

nes

nez



Set 3: "p" Vs. "b"

①	②
pun	bun
pet	bet
pos	bos
tap	tab
nip	nib
sop	sob
mop	mob
pup	pub



Set 4: "t" Vs. "d"

①

tos

②

dos

ten

den

tif

dif

hit

hid

bat

bad

mut

mud

mit

mid

sat

sad



teacher plus foundation

Phonics Reading Challenge

Scoresheet

(Units 1-6)

Level 1 =
Level 2 =
Level 3 =

Class: _____ Teacher: _____ Date: _____ Phonics Unit: _____