



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T



สารบัญ

หน้า

บทนำ	2	
ก่อนเข้าชั้นเรียน	เตรียมวัสดุ	2-3
ในชั้นเรียน	เตรียมนักเรียน	3-4
	จัดเตรียมกิจกรรม	4-5
	ดำเนินกิจกรรม	5-9
	การประเมินผลกลับ	10-11
หลังชั้นเรียน	ผลสะท้อนการเรียนการสอน	11

Icons



สำคัญ! ให้ระวัง!



ความคิดที่ดี, แต่ไม่บังคับ



อันตราย! ห้ามทำแบบนี้!

**Model****Monitor**

Activity Guide

Listen and Run

by Keskanok Sassadee

with Ian Smith and Jon Rosander

is licensed under a

Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported License.

To view a copy of this licence, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T

บทนำ

Listen and Run เป็นกิจกรรมที่ง่าย และสนุกนึ่นในเรื่องของทักษะการฟัง หมายความว่า สำหรับนักเรียนในระดับชั้น ป.1 ถึง ป.3 และสามารถใช้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล

รูปแบบพื้นฐานสำหรับ **Listen and Run** คือครูจะพูดคำศัพท์, **phoneme** หรือ วลีดั้นๆ และตัวแทนนักเรียนในแต่ละทีมจะต้องวิ่งไปเลือก **flashcard** ที่เหมือนกันกับที่ครูพูดจากกอง **flashcard** ของแต่ละทีม

Listen and Run สามารถเพิ่มความยากขึ้นได้หลากหลายรูปแบบสำหรับนักเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น เช่น ถ้าครูพูดว่า “go to the market by motorbike taxi” ก่อนอื่นนักเรียนจะต้องหา **flashcard** คำว่า motorbike taxi ซึ่งเป็นยานพาหนะ เพื่อจะใช้ขับปั่นไปยังสถานที่ คือ **flashcard** คำว่า market

ก่อนเข้าชั้นเรียน

เตรียมวัสดุ



① ครูแต่งไว้ให้นักเรียนมาช่วยเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับบทเรียนในวันนี้ เพื่อประยัดดังเงินและพื้นที่ในการเก็บอุปกรณ์ จึงไม่จำเป็นต้องทำ **flashcard holder** ไว้ใส่คำศัพท์ที่จะใช้ในระหว่างภาคการศึกษาทั้งหมด ครูแต่งนำคำศัพท์ที่ไม่ต้องการใช้ออกจาก **flashcard holder** และเก็บเข้าแฟ้มเอกสาร เพื่อที่จะนำกลับมาใช้ได้อีกในครั้งต่อไป

③ ครูแต่งไว้ให้นักเรียนช่วยกันนำคำศัพท์ที่จะใช้ทำกิจกรรมในการเรียนการสอนสำหรับวันนี้ใส่ในกอง **flashcard holder**





คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T

teacher plus foundation

ในชั้นเรียน

เตรียมนักเรียน

"Put on your uniforms and sit for listening to the teacher"



- ① เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนครูแต่งตัวจึงสั่งให้นักเรียนใส่เสื้อ **uniform** และนั่งเพื่อฟังครูเป็นภาษาอังกฤษ

- ② นักเรียนใส่เสื้อ **uniform** และนั่งเพื่อฟังครูเสร็จพร้อมกันทุกทีม ครูแต่งตัวจึงเริ่มให้คะแนนทีมละ 4 คะแนน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือล้นในการทำกิจกรรม



- ③ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม **Listen and Run** ครูแต่งตัวจึงพบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนทั้งหมดก่อน ซึ่งวันนี้จะเป็นคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T

ในชั้นเรียน

เตรียมนักเรียน

- ④ ครูแต่งเปลี่ยนคำศัพท์ไม่ให้ซ้ำกันในแต่ละทีม ทดสอบแต่ละทีมจนครบ 2 รอบเท่าๆ กันเพื่อไม่ให้มีการได้เปรียบเสียเปรียบในการให้คะแนน



- ⑤ หลังจากฝึกสอนนักเรียนพร้อมกันในแต่ละทีมแล้ว ครูแต่งจะให้นักเรียนฝึกสอนกันเอง โดยการทำ **Team Coaching** (ครูรายระเอียดเพิ่มเติม ได้จากคู่มือกิจกรรม **Team Coaching**)



ในชั้นเรียน

จัดเตรียมกิจกรรม



- ① ครูแต่งปรบมือ 3 ครั้งข้าๆ ซึ่งนักเรียนทุกคนรู้ดีว่าเป็นลัญญาณให้นักเรียนเรียนเพื่อฟังครูพูด ซึ่งหัวหน้า และรองหัวหน้าทีมจะต้องคุยกับเพื่อนๆ ในทีมให้เงียบมิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T

ในชั้นเรียน

จัดเตรียมกิจกรรม

- ② ครูแต่งตัวอธิบายถึงกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ และให้หัวหน้าทีมนำ **flashcard** มาวางกองไว้ที่หน้าชั้นเรียนแยกเป็นของแต่ละทีม



- ③ จากนั้นให้นักเรียนจัดท่างเดินตรงกลางห้องเรียน เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับทำการกิจกรรม นักเรียนอยู่ในระดับชั้น ป.1 และ ป.2 ครูแต่งตัวจึงเริ่มโดยการพูดคำศัพท์และให้ตัวแทนแต่ละทีมไปเลือกหยิบรูปภาพในกอง **flashcard** หน้าชั้นเรียนให้ตรงกับที่ครูพูด

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม



- ① ครูแต่งตัวให้ตัวแทนนักเรียนออกมาก่อนหน้าชั้นเรียน และปิดตาเพื่อสุ่มเลือกหมายเลขที่จะออกมากำหนดกิจกรรมในรอบแรก



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Listen and Run

TR0009

V1.0T

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม

- 2 ตัวแทนนักเรียนหมายเลข 2 ของแต่ละทีมออกมาริบกิจกรรมในรอบแรก ครูเดาท์กันนักเรียนไว้เพื่อให้ออกวิ่งไปเลือก **flashcard** ที่มีรูปภาพตามที่ครูพูดร้องๆ กัน



- 3 หลังจากที่ครูพูดคำสัพท์ และนับ 1-3 แล้วตัวแทนแต่ละทีมจะวิ่งมาเลือกรูปภาพให้ตรงกับที่ครูพูดในกอง **flashcard** ของทีมตัวเอง

- 4 ตัวแทนแต่ละทีมเลือกรูปภาพที่คิดว่าลูกต้องแล้วจะกลับมายืนที่ตำแหน่งเดิม โดยซ่อน **flashcard** ไว้ใต้เสื้อ **uniform**





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม



1 2 3 ... show

- 5 นักเรียนเลือกรูปภาพถูกต้องทั้งหมด จึงได้ทีมละ 2 คะแนน เพราะว่านักเรียนทั้งหมดเป็นหมายเลข 2 สำหรับทีมสีแดงจะได้คะแนนพิเศษอีก 1 คะแนน เพราะเลือกบัตรูปภาพเสร็จก่อน

- 6 ครูแต่งตัวจึงให้นักเรียนปรบมือแสดงความยินดีกับทีมสีแดงที่ได้คะแนนสูงสุดในรอบแรก



- 7 ครูแต่งตัวให้ตัวแทนนักเรียนลีಡงหมายเลข 2 (โนนี่) ปิดตาสุ่มจับหมายเลขต่อไปที่จะออกมาทำกิจกรรม





teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Listen and Run

TR0009

V1.0T

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม



8 ตอนนี้สุ่มจับได้หมายเลข 7 ทีมสีเขียวและสีเหลืองมีนักเรียนขาดเรียนในวันนี้ ครูแต่งตัวจึงบอกให้หมายเลข 6 ออกมากำกิจกรรมแทน (ซึ่งคะแนนจะได้เท่ากับหมายเลข 7)

9 ครูแต่งตัวพูดคำศัพท์คำต่อไปเพื่อให้นักเรียนวิ่งไปเลือก **flashcard** ที่มีรูปภาพตรงกับที่ครูพูด เช่นเดียวกับรอบแรก



10 **flashcard** ในแต่ละกองเริ่มกระฉับกระจาบ ทำให้กิจกรรม **Listen and Run** สนุกมากขึ้น



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม Listen and Run

TR0009

V1.0T

ในชั้นเรียน

ดำเนินกิจกรรม

- ⑪ ทีมสีเขียว และสีฟ้าเลือก **flashcard** รูปภาพได้ถูกต้องตามที่ครูพูด จึงได้คนละ 7 คะแนน (เพราะนักเรียนเป็น หมายเลข 7 และตัวแทนหมายเลข 7) ครูเด้วไม่ลืมที่จะเฉลย สำหรับคำอื่นที่นักเรียนหยິบมาผิดด้วย



- ⑫ ยังมีเวลาพอสำหรับทำกิจกรรมได้อีก ครูเด้วจึงให้สีเขียวหมายเลข 6 แพทตี้ ออกมายืนต่อหน้าชั้นห้อง แล้วให้เดินทางไป แพทตี้สุ่ม จับหมายเลข 3 ที่จะออกมากำกิจกรรมในรอบสุดท้ายสำหรับวันนี้





คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T

teacher plus foundation

ในชั้นเรียน

การประเมินผลกลับ



- 1 ครูแต่งงานกิจกรรมก่อนหมุด czas เรียนประมาณ 10 นาที และบอกให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์การเรียน และเสื้อ **uniform**

- 2 นักเรียนทุกคนรู้ดีว่าสำหรับการเก็บอุปกรณ์การเรียน และเสื้อ **uniform** นั้น จะให้คะแนนความเรียบร้อยไม่ใช่ความรวดเร็ว หัวหน้าและรองหัวหน้าทีมสีเหลืองจึงตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนที่ครูจะมาตรวจ



- 3 ครูแต่ตรวจสอบความเรียบร้อย และให้แต่ละทีม 5 คะแนนสำหรับการเก็บอุปกรณ์การเรียน และเสื้อ **uniform**



teacher plus foundation

คู่มือการทำกิจกรรม

Listen and Run

TR0009

V1.0T

ในชั้นเรียน

การประเมินผลกลับ



- 4 เพื่อให้นักเรียนตั้งใจฟัง ครูแต่งจึงให้ข้อเสนอแนะ สำหรับเรื่องการทำงานเป็นทีมก่อนที่จะให้คะแนนแต่ละทีม

- 5 สุดท้าย ก็ถึงเวลาประกาศคะแนนของแต่ละทีม ครูแต่งให้ นักเรียนแสดงความยินดีให้กับทีมสีฟ้าที่เป็นผู้ชนะในวันนี้



ในชั้นเรียน

ผลสะท้อนการเรียนการสอน



- 1 หลังจากชั่วโมงการสอน ครูแต่งใช้เวลาสักนิด เพื่อเขียน **Reflection Diary** และเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ว่ามีอะไรบ้างที่ได้ทำสำเร็จลุล่วงไปแล้ว จากนั้นนำ **Reflection Diary** โพสต์ลงในเวปไซต์ของมูลนิธิครูสร้างสรรค์ เพื่อที่จะ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูท่านอื่นๆ