

Занятие 9: Разбор текстовых отчётов по практическому заданию № 1

Практикум на ЭВМ 2017/2018

Д.А. Кропотов

31 октября 2017 г.

Растровые шрифты:

Для каждой задачи написать несколько вариантов и один вариант работы реализаций на нескольких платформах. Проанализировать полученные реализации и сделать выводы.

Векторные шрифты:

Для выполнения задания было предложено несколько задач (каждая задача представлена в отдельных pyth файлах).

Реализация тестов представлена в модульном виде: первая часть тестов проверяет корректность решения задачи, вторая часть проверяет скорость решения.

Проведение экспериментов реализовано скриптом, направленный на сравнение времени выполнения 100 раз, после чего выбиралось

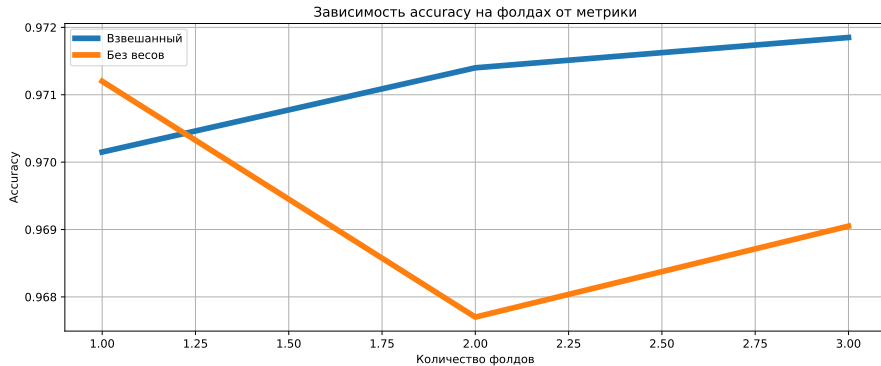
Для генерации текстов с векторными шрифтами достаточно установить пакет \TeX cm-super.

Все числа стоит указывать с необходимым числом значащих цифр

угол (градусы)	fold-1	fold-2	fold-3
0	0.97475	0.9734	0.97375131
5	0.9808	0.9807	0.98160092
10	0.9809	0.98095	0.98170091
15	0.97965	0.979	0.97855107

Таблица 2: ассигура для разных значений углов поворота

сдвиг (пиксели)	fold-1	fold-2	fold-3
0	0.96175191	0.95740213	0.96340183
1	0.97090145	0.96520174	0.96895155
2	0.96700165	0.96235188	0.96460177
3	0.96565172	0.96295185	0.96355182



Тире и дефис — это разные знаки!

дефисы в словах: из-за δ -функции
диапазоны чисел: страницы 3–7
тире в предложениях: Это — тире.
минусы в формулах: $-f(-x) = f(x)$

дефисы в~словах: из-за δ -функции
диапазоны чисел: страницы~3--7
тире в~предложениях: Это~--- тире.
минусы в~формулах: $\$-f(-x)=f(x)\$$

В пакете `\usepackage[russian]{babel}` определены и другие виды тире:

В тексте — русское тире.
В тексте — сравните пробелы!
В составных словах: Грама—Шмидта
Верно:
— Прямая речь в начале абзаца
требует нерастяжимого пробела после тире
Неверно:
— Прямая речь в начале абзаца
требует нерастяжимого пробела после тире

В~тексте "--- русское тире.
В~тексте~--- сравните пробелы!
В~составных словах: Грама"--~Шмидта
Верно:
"--* Прямая речь в~начале абзаца требует
нерастяжимого пробела после тире
Неверно:
--- Прямая речь в~начале абзаца требует
нерастяжимого пробела после тире

См.: Воронцов К.В. \LaTeX в примерах.

Кавычки задаются специальным образом!

Французские «ёлочки»

Немецкие „лапки или 99–66“

Английские “лапки или 66–99”

Неверно: „нигде так не принято”

Неверно: ”и так тоже никто не делает“

Неверно: "а это вообще не кавычки"

Французские <<ёлочки>>

Немецкие , ,лапки или 99--66‘ ‘

Английские ‘ ‘лапки или 66--99’ ’

Неверно: , ,нигде так не принято’ ’

Неверно: ’ ’и так тоже никто не делает‘ ‘

Неверно: "а это вообще не кавычки"

Если в тексте встречается выключенная формула

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1,$$

то не стоит забывать о расстановке в ней знаков препинания, т.к. формула является частью предложения.

Аналогично знаки препинания расставляются в перечнях:

- Первый элемент списка;
- Второй элемент списка;
- Последний элемент списка.

- Рекомендуется использовать автоматические средства для проверки орфографии.
- Необходимо избегать повествования от первого лица единственного числа. Также не стоит делать обращений к проверяющему.
- «е» и «ё» — это разные буквы!
- Желательно избегать слишком длинных предложений, содержащих в себе сразу несколько мыслей:

Далее в опытах, для настройки нашего метода, подбора оптимальных параметров, нам придется использовать кросс-валидацию. Но эта операция занимает очень много времени, поэтому так как все стратегии, перечисленные выше, являются точными, то есть одинаково классифицируют один объект, имея одинаковую обучающую выборку, нам нужно измерить время их работы, и определить лучшую стратегию. Результат опыта на ниже приведенном рисунке.

См.: MachineLearning.ru, статья «Написание отчётов и статей (рекомендации)»

Пример резултата експеримента

Число признаков	my_own	brute	kd_tree	ball_tree
10	126.6	13	1.1	3.26
20	134.5	10.93	10.28	19.81
100	205.8	11.37	100.55	105.14

Пример результата эксперимента

Зависимость ассигасу на фолдах от количества соседей

