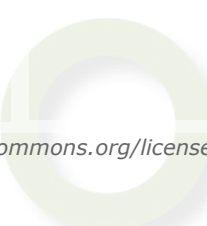








NOMBRES COMPLEXES



1.0

UVCI

AOUT 2017

N'dri Valérie UVCI 2017

Domaine Public (dépréciée) : <http://creativecommons.org/licenses/publicdomain/2.0/fr/>





Table des matières

Objectifs	5
I - Forme algébrique d'un nombre complexe	7
A. Forme algébrique - Conjugué d'un nombre complexe.....	7
B. Exercice.....	8
II - Forme trigonométrique d'un nombre complexe	9
A. Forme trigonométrique.....	9
B. Exercice.....	10
C. Exercice.....	10
III - Exponentielle complexe	11
A. Quelques formules et exponentielle complexe.....	11
B. Exercice.....	12
IV - Racines n-ièmes d'un nombre complexe	13
A. Racines n-ièmes d'un nombre complexe.....	13
B. Exercice.....	14
C. Exercice.....	14
Solution des exercices	17



Objectifs

À la fin de cette leçon, vous serez capable :

- de **décrire et manipuler** des nombres complexes ;
- de **comprendre** les notations algébrique, exponentielle et trigonométrique d'un nombre complexe ;
- de **déterminer** les racines des équations ;
- d'**interpréter** géométriquement les nombres complexes.

Forme algébrique d'un nombre complexe

Forme algébrique - Conjugué d'un nombre complexe

7

Exercice

8

Objectifs

L'objectif de cette activité est de :

- définir la **forme algébrique**;
- représenter **un plan complexe**;
- définir le **conjugué d'un nombre complexe**.

A. Forme algébrique - Conjugué d'un nombre complexe



Définition : Définitions

Tout **nombre complexe z** s'écrit, de manière unique, sous la **forme algébrique $z = x + iy$** avec x et y réels, i étant un nombre complexe particulier tel que **$i^2 = -1$** . Le réel **x** s'appelle la **partie réelle** de z , et se note **$\text{Re}(z)$** . Le réel **y** s'appelle la **partie imaginaire** de z , et se note **$\text{Im}(z)$** .



Exemple

$z = 2 - 3i$ est un nombre complexe écrit sous forme algébrique.

Sa partie réelle est : $\text{Re}(z) = 2$

Sa partie imaginaire est : $\text{Im}(z) = (-3)$

Plan complexe

Soit $(\vec{o}, \vec{u}, \vec{v})$ un repère orthonormal du plan.

L'application qui, à tout nombre complexe $z = x + iy$, fait correspondre le point M de coordonnées (x, y) est une bijection.

M est l'**image** de z , et z l'**affiche** de M.

L'affixe du vecteur $\alpha\vec{u} + \beta\vec{v}$ est le nombre complexe $z = \alpha + i\beta$.

Si z_A et z_B sont les affixes de A et B, le vecteur \overrightarrow{AB} a pour affixe $z_B - z_A$.

La **somme des nombres complexes** correspond à l'**addition des vecteurs**.



Exemple : somme et différence de nombres complexes

- On donne $z_1 = -1+7i$ et $z_2 = 3-2i$

$$z_1 + z_2 = (-1+3) + (7-2)i$$

$$z_1 + z_2 = 2 + 5i$$

- Soit A le point d'affixe $z_1 = -1+7i$ et B le point d'affixe $z_2 = 3-2i$

Le vecteur \overrightarrow{AB} a pour affixe $z_B - z_A = (-1+7i) - (3-2i) = (-1-3)+i(7+2) = -4 + 9i$



Définition : Conjugué d'un nombre complexe

Le **conjugué** du nombre complexe $z = x+iy$ (où $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$) **est** le nombre complexe $\bar{z} = x-iy$.

Les images des nombres complexes z et \bar{z} sont symétriques par rapport à l'axe des abscisses.

On a les propriétés :

$$\overline{\bar{z}} = z; \quad \overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z'}; \quad \overline{zz'} = \bar{z} \bar{z'}; \quad \overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z'}}.$$



Exemple

Le conjugué du nombre complexe $z = -1+7i$ est $\bar{z} = -1-7i$

B. Exercice

[Solution n°1 p 17]

Les points A et B ont pour affixes respectifs $9+3i$ et $-4+14i$. parmi les affirmations suivantes cochez celles qui sont vraies.

☐ Le vecteur \overrightarrow{AB} a pour affixe $-13+11i$

☐ $z_A + z_B = 5-17i$

☐ Le conjugué du nombre $z_A - z_B$ est le conjugué de l'affixe du vecteur \overrightarrow{AB} .

☐ $\text{Im}(z_A z_B) = 114$

Forme trigonométrique d'un nombre complexe

Forme trigonométrique	9
Exercice	10
Exercice	10

Objectifs

Définir le **module**, présenter la **forme trigonométrique** ainsi que quelques **propriétés de l'argument** d'un nombre complexe.

A. Forme trigonométrique



Définition : Module d'un nombre complexe

Le **module de $z = x + iy$** (où $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$) est le nombre réel positif $\sqrt{z\bar{z}} = \sqrt{x^2 + y^2}$.

On le **note $|z|$** , ou **p** , ou **r** .

Si M est l'affixe de z , $|z|$ est la longueur OM .

Le **module** d'un nombre complexe a les mêmes **propriétés** que la **valeur absolue** d'un nombre réel.

Forme trigonométrique

Tout nombre complexe non nul z s'écrit sous **forme trigonométrique** :

$z = p(\cos \theta + i \sin \theta)$ avec $p > 0$.

$p = |z|$ est le **module** de z .

θ est un **argument** de z . On le note **$\arg z$** . Il est défini, modulo 2π , par :

$$\cos \theta = \frac{x}{\rho} \text{ et } \sin \theta = \frac{y}{\rho} .$$



Complément : Propriétés de l'argument d'un nombre complexe non nul

Les égalités suivantes ont lieu à $2k\pi$ près (avec $k \in \mathbb{Z}$) :

$\arg(zz') = \arg z + \arg z'$; $\arg(z^n) = n \arg z$ avec $n \in \mathbb{Z}$;

$\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg z$ et $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z'$.

B. Exercice

[Solution n°2 p 17]

Le nombre réel positif $\sqrt{z\bar{z}} = \sqrt{x^2 + y^2}$ est appelé ... du nombre complexe z noté... ou....

La forme trigonométrique de ce nombre est notée

La partie réelle sous forme trigonométrique d'un nombre complexe z s'écrit..... et sa partie imaginaire s'écrit....

C. Exercice

[Solution n°3 p 17]

On donne le nombre complexe suivant : $z = 1-i$

☐ le module de z est 2

☐ son argument est : $-\pi/4$

☐ Sa forme trigonométrique est : $2\cos(-\pi/4) + i \sin(-\pi/4)$

☐ son conjugué est $1+i$.

Exponentielle complexe

Quelques formules et exponentielle complexe.	11
Exercice	12

On convient de noter $\cos\theta + i \sin\theta = e^{i\theta}$.

A. Quelques formules et exponentielle complexe.

Formule de Moivre

$\forall \theta \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{Z}, (\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$,
ce qui s'écrit avec la notation précédente : $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$.

Formules d'Euler

Pour tout réel x et tout entier n , on a :

$$\cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2}; \quad \sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}$$

$$\cos nx = \frac{e^{inx} + e^{-inx}}{2}; \quad \sin nx = \frac{e^{inx} - e^{-inx}}{2i}$$



Définition : Exponentielle complexe

On définit l'exponentielle du nombre complexe $z = x + iy$ par :
 $e^z = e^x e^{iy} = e^x (\cos y + i \sin y)$.



Exemple

L'exponentielle complexe de $z = 2 + 5i$ est $e^z = e^2 e^{5i} = e^2 (\cos 5 + i \sin 5)$



Remarque : Propriétés

$\forall z \in \mathbb{C} \quad \forall z' \in \mathbb{C} \quad e^{z+z'} = e^z e^{z'}; \quad \forall z \in \mathbb{C} \quad \forall n \in \mathbb{Z} \quad (e^z)^n = e^{nz}$.

Si z est une constante complexe et t une variable réelle, on a :

$$\frac{d}{dt}(e^{zt}) = ze^{zt}.$$

B. Exercice

[Solution n°4 p 18]

Parmi les assertions suivantes, lesquelles sont vraies ?

☐ $\forall \theta \in \mathbb{R}, \cos(5\theta) = 16 \cos^5 \theta + 5 \cos \theta$

☐ $\forall \theta \in \mathbb{R}, \cos(5\theta) = 16 \cos^5 \theta + 20 \cos^3 \theta + 5 \cos \theta$

☐ $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right) = \sqrt{\frac{5 + \sqrt{5}}{8}}$

☐ $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right) = \sqrt{\frac{5 - \sqrt{5}}{8}} \text{ car } \cos\left(\frac{\pi}{10}\right) \leq \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$

Racines n-ièmes d'un nombre complexe

Racines n-ièmes d'un nombre complexe	13
Exercice	14
Exercice	14

Objectifs

A la fin de cette section, l'apprenant sera capable :

- de déterminer les **racines n-ièmes de l'unité** ;
- de déterminer les **racines n-ièmes d'un nombre complexe quelconque**.

A. Racines n-ièmes d'un nombre complexe

cas général

Problème : Il s'agit de trouver $z \in \mathbb{C}$ tel que $z^n = Z$, c'est-à-dire résoudre l'équation complexe $z^n = Z$ d'inconnue $z \in \mathbb{C}$. On trouve alors :

$$z^n = Z \Leftrightarrow r^n e^{in\alpha} = R e^{i\theta} \Leftrightarrow \begin{cases} r^n = R \\ n\alpha \equiv \theta [2\pi] \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} r = R^{\frac{1}{n}} \\ \alpha \equiv \frac{\theta}{n} \left[\frac{2\pi}{n} \right], \end{cases}$$

d'où les solutions suivantes :

$$\forall k \in \{0, \dots, n-1\}, \quad z_k := R^{\frac{1}{n}} e^{i(\frac{\theta}{n} + \frac{2k\pi}{n})}.$$



Fondamental : Théorème

Théorème 1 : L'équation complexe $z^n = Z$ admet n racines distinctes. Son ensemble solution est donné par

$$S_n = \left\{ R^{\frac{1}{n}} e^{i(\frac{\theta}{n} + \frac{2k\pi}{n})}, k \in \{0, \dots, n-1\} \right\}.$$



Complément : définition

Les nombres z_k définis ci-dessus sont appelés **racines n-ièmes** de Z . on note leur ensemble S_n .

Racines n-ièmes de l'unité

Soit U_n l'ensemble des racines n-ièmes de 1, c'est-à-dire l'ensemble des nombres complexes z tels que $z^n = 1$.

On désigne l'ensemble des racines n-ièmes de l'unité par

$$U_n = \left\{ e^{i \frac{2k\pi}{n}}, k \in \{0, \dots, n-1\} \right\}.$$

On a :

$$U_n = \{u_0, u_1, \dots, u_{n-1}\} \text{ avec } u_k = \cos\left(\frac{2k\pi}{n}\right) + i \sin\left(\frac{2k\pi}{n}\right) = (u_1)^k$$

et la propriété $\sum_{k=0}^{n-1} u_k = 0$



Exemple

Les racines quatrième de l'unité sont :

$$u_0 = \cos 0 + i \sin 0 = \mathbf{1}$$

$$u_1 = \cos(\pi/2) + i \sin(\pi/2) = \mathbf{i}$$

$$u_2 = \cos(\pi) + i \sin(\pi) = \mathbf{-1}$$

$$u_3 = \cos(3\pi/2) + i \sin(3\pi/2) = \mathbf{-i}$$

On remarque $u_0 + u_1 + u_2 + u_3 = 1 + i - 1 - i = 0$

B. Exercice

[Solution n°5 p 18]

La somme des racines n-ièmes de l'unité est égale à :

☐ 1

☐ -1

☐ 0

C. Exercice

[Solution n°6 p 18]

On veut résoudre l'équation $z^5 = 2e^{in/3}$. Les solutions de l'équation sont de la forme :

<input type="radio"/>	$2^{\frac{1}{5}} e^{i(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{5})}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$
<input type="radio"/>	$2^{\frac{1}{5}} e^{i(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{5})}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$
<input type="radio"/>	$2^5 e^{i(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{5})}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$
<input type="radio"/>	$2^{\frac{1}{5}} e^{i(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{15})}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$



Solution des exercices

> Solution n°1 (exercice p. 8)

<input checked="" type="checkbox"/>	Le vecteur \overrightarrow{AB} a pour affixe $-13+11i$
<input type="checkbox"/>	$z_A + z_B = 5-17i$
<input type="checkbox"/>	Le conjugué du nombre $z_A - z_B$ est le conjugué de l'affixe du vecteur \overrightarrow{AB} .
<input checked="" type="checkbox"/>	$\text{Im}(z_A z_B) = 114$

> Solution n°2 (exercice p. 10)

Le nombre réel positif $\sqrt{z\bar{z}} = \sqrt{x^2 + y^2}$ est appelé ... du nombre complexe z noté... ou....

La forme trigonométrique de ce nombre est notée

La partie réelle sous forme trigonométrique d'un nombre complexe z s'écrit..... et sa partie imaginaire s'écrit....

> Solution n°3 (exercice p. 10)

<input type="checkbox"/>	le module de z est 2
<input checked="" type="checkbox"/>	son argument est : $-\pi/4$
<input type="checkbox"/>	Sa forme trigonométrique est : $2\cos(-\pi/4) + i \sin(-\pi/4)$
<input checked="" type="checkbox"/>	son conjugué est $1+i$.

> Solution n°4 (exercice p. 12)

☐ $\forall \theta \in \mathbb{R}, \cos(5\theta) = 16 \cos^5 \theta + 5 \cos \theta$

☒ $\forall \theta \in \mathbb{R}, \cos(5\theta) = 16 \cos^5 \theta + 20 \cos^3 \theta + 5 \cos \theta$

☒ $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right) = \sqrt{\frac{5 + \sqrt{5}}{8}}$

☐ $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right) = \sqrt{\frac{5 - \sqrt{5}}{8}}$ car $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right) \leq \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$

> Solution n°5 (exercice p. 14)

☐ 1

☐ -1

☒ 0

> Solution n°6 (exercice p. 15)

☒ $2^{\frac{1}{5}} e^{i\left(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{5}\right)}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$

☐ $2^{\frac{1}{5}} e^{i\left(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{5}\right)}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$

☐ $2^{\frac{1}{5}} e^{i\left(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{5}\right)}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$

☐ $2^{\frac{1}{5}} e^{i\left(\frac{\pi}{15} + \frac{2k\pi}{5}\right)}, k \in \{0; 1; 2; 3; 4\}$