

Leçon 1 : Les fondamentaux en économie

Dr Kanigui YEO © - UVCi 2017

Légende



Référence Bibliographique

Table des matières



I - Objectifs	4
II - Introduction	5
III - Section 1 - Définition et évolution du terme « économie »	6
1. I- Qu'est ce que l'économie ?	6
2. II- L'objet de la science économique	7
3. Exercice	10
IV - Section 2 - Les niveaux d'analyse et les systèmes économiques	12
1. I- Les niveaux d'analyse économique	12
2. Exercice	15
3. II- Les systèmes économiques : Le capitalisme et le socialisme	15
4. Exercice	17
V - Conclusion	18
VI - Solutions des exercices	19
VII - Bibliographie	21
VIII - Webographie	22



Objectifs

À l'issue de cette première leçon, vous devrez être capable de :

- *définir* la notion de science économique ;
- *identifier* les différents niveaux de l'analyse économique ;
- *décrire* et de *distinguer* les systèmes économiques.

Introduction

Cette première leçon sur les fondamentaux en économie, aborde les notions de base, le vocabulaire et l'objet de la science économique.



Section 1 - Définition et évolution du terme « économie »



Objectifs

L'objectif de cette activité est d'être capable de définir la notion de science économique ainsi que son objet.

Introduction de la section 1 :

Dans notre environnement (presse, médias, débats ...) nous avons certainement déjà entendu des mots tels que l'économie ivoirienne, les activités économiques, la croissance économique etc... En effet si chacun peut se faire une idée, une appréciation personnelle de ces termes, il est souvent délicat d'en donner une définition correcte. Cette section apporte donc des explications synthétiques pour mieux appréhender le concept et termine sur l'objet de la science économique à travers les notions de besoins et de biens économiques.

1. I- Qu'est ce que l'économie ?

1- Origine étymologique du terme « économie »

Le terme « économie » viendrait du Grec « OIKOS » qui signifie maison et « NOMOS » qui représente les règles. L'économie était donc à l'origine la mise en ordre des affaires d'une maison ou d'un domaine. En d'autres termes, les règles qui régissent la conduite des activités domestiques. Il y avait donc l'idée d'une organisation rationnelle et hiérarchisée d'un ensemble d'activités productrices combinant à cette époque essentiellement, le travail des esclaves et l'appropriation privée des terres.



2-Approche définitionnelle du terme « économie »

Nous passerons en revue trois types d'approches : classique, sociologique et néoclassique.



Complément : a- Définition classique dite approche substantive

L'économie est la science qui étudie la production, la distribution et la consommation des biens matériels. Dans le même sens, elle s'intéresse aux institutions et aux acteurs permettant de faciliter ces opérations.

Cette définition est dite substantive, car elle met l'accent sur le contenu matériel de l'activité économique ou de l'acte économique, sa substance. Elle se focalise donc sur la matérialité de l'acte économique.

Complément : b- Approche sociologique

L'approche dite sociologique considère l'économie comme une science qui a pour objet l'étude des rapports que les hommes établissent entre eux dans la lutte contre la rareté, afin de mettre le monde matériel en valeur et d'assurer ainsi la reproduction matérielle de la formation sociale. La lutte de l'homme dans la mise en valeur de la nature doit être socialisée. Cette approche, aussi "considérée comme une approche générale, consiste à appréhender toute forme d'économie comme étant une forme sociale, le résultat d'une construction d'actions et de relations sociales".

Complément : c- Définition néoclassique dite approche formelle

Pour cette approche, l'économie est selon ROBBINS la science qui étudie le comportement humain en tant que relation entre des fins multiples et des moyens rares qui ont des usages alternatifs. En d'autres termes c'est la science qui «étudie l'allocation optimale des ressources rares à des fins alternatives ». Cette approche est donc dite formelle, car elle insiste sur la forme de l'acte économique et non sur son contenu. Cet acte consiste à concilier les moyens ou ressources limités avec les besoins multiples, lorsque plusieurs possibilités ou alternatives existent devant un acteur. L'allocation optimale des ressources est de pouvoir effectuer des choix efficaces selon la logique de la rationalité, c'est-à-dire à déterminer la meilleure relation entre les moyens et les fins de manière à maximiser la satisfaction.

La science économique, pour se distinguer des autres sciences sociales et humaines qui ont aussi pour objet l'être humain, se définit par un objet d'étude et une méthode qui lui sont propres.

2. II- L'objet de la science économique

1-La notion de besoin

Le mot besoin est utilisé dans le sens usuel d'une exigence née de la nature ou de la vie sociale. Les besoins expriment donc la nécessité de consommer provenant d'un désir, d'un sentiment de privation.

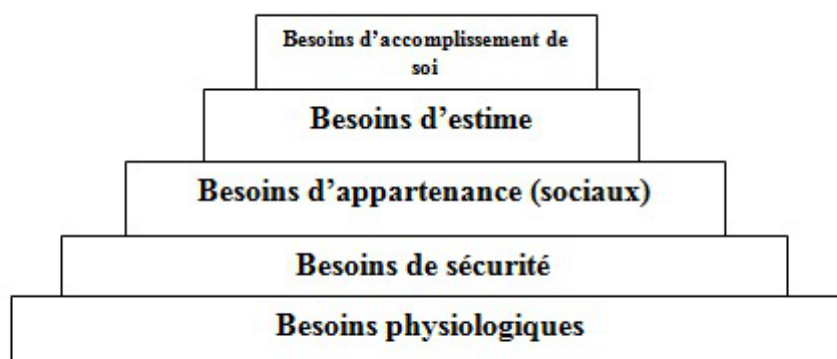
Les acteurs économiques, les individus, les agents éprouvent continuellement des besoins qu'ils cherchent à satisfaire. Une fois qu'un besoin satisfait, de nouveaux besoins se font sentir.

Complément : a- Classification des besoins

Les besoins peuvent être classés en deux catégories.

- *les besoins primaires*, qualifiés de vitaux (se vêtir, se nourrir, se loger etc.) ;
- *les besoins secondaires*, qui correspondent à des besoins de civilisation (culture, confort, mode, avoir un ordinateur, avoir un téléphone etc.).

Il existe d'autres distinctions des besoins, comme celle faite par MASLOW, connue sous l'appellation *pyramide de MASLOW*.



La pyramide des besoins de MASLOW

La satisfaction de ces besoins se fait par la consommation de biens ou de services qui ne sont pas souvent et immédiatement disponibles. Il faudra donc les produire. On déduit donc que l'analyse de l'activité économique passe par celle des besoins. Toutefois, tous les besoins ne sont pas économiques, à titre illustratif la satisfaction des besoins d'amour, de spiritualité ne provient pas directement des activités économiques.

Complément : b- Les besoins économiques

Les besoins expriment donc la nécessité de consommer provenant d'un désir, d'un sentiment de privation. Ils rendent donc l'activité économique nécessaire. Ces besoins économiques présentent trois principales caractéristiques.

- *Le caractère illimité* en nombre, besoins multiples

Les besoins économiques sont illimités. En effet, le développement économique et technique fait apparaître de nouveaux besoins, ils se diversifient donc sans cesse.

- *Les besoins économiques sont satiables* ou limités en volume

Les besoins sont limités en volume dans la mesure où chaque besoin est limité par un niveau de satiété ou de satisfaction.

- *Les besoins sont relatifs*

Les besoins varient d'un acteur à un autre. Cela s'explique entre autres, par l'évolution des goûts individuels, le progrès technologique, l'influence de l'environnement etc.

2- La notion de biens économiques

Les biens permettent de satisfaire les besoins. Ce sont des objets ou des services, qui lorsqu'ils sont le fruit d'un travail, apportent satisfaction aux besoins en contrepartie, généralement, d'un prix ou d'un sacrifice. On peut dire l'air n'est pas un bien économique, même s'il satisfait le besoin de respirer. L'air est utile mais existe en abondance et sans contrepartie directe.

Le bien économique doit avoir certaines caractéristiques pour être qualifié comme tel :

- *Le bien doit satisfaire des besoins*: Un bien économique doit avoir une utilité. Ceci dit, avoir des aptitudes à satisfaire un besoin.
- *Le bien économique doit être relativement rare* : Un bien qui est disponible en quantité illimitée n'est pas un bien économique. En revanche, les biens économiques existent en quantité limitée, relativement rare dans le milieu naturel, il faut fournir un effort, le travail pour les obtenir. En effet sans rareté, il n'y aurait ni problème économique ni science économique. La rareté des biens représente un critère fondamental de l'activité économique.
- *Le bien économique doit être disponible*: Un bien économique est celui qu'il est possible de se procurer sur un marché, il doit donc être disponible. On exclu donc les biens qui n'existent pas encore sur le marché même s'ils répondent à un besoin existant.



3. Exercice

[Solution n°1 p 19]

Exercice

1-La science économique est : (plusieurs réponses possibles)

- ☐ a-la science qui étudie la production, la distribution et la consommation des biens et services.
- ☐ b-une science qui étudie les rapports que les hommes établissent entre eux dans la lutte contre la rareté, afin de mettre le monde matériel en valeur et d'assurer ainsi la reproduction matérielle de la formation sociale.
- ☐ c-la science qui étudie l'allocation optimale des ressources rares à des fins alternatives.
- ☐ d-l'étude des économies, à l'échelle des individus et de la société dans son ensemble. C'est un système de coordination des activités productives d'une société.

Exercice

2-La science économique a pour objet : (une seule réponse possible)

- ☐ a-l'étude de la manière dont les sociétés utilisent les biens ou des ressources limités pour satisfaire les besoins nombreux et illimités.
- ☐ b-l'étude de la transformation des biens économiques en produits finis.
- ☐ c-l'étude de la trésorerie des entreprises.
- ☐ d-l'étude des marchés.

Exercice

3-Parmi les besoins suivants, lesquels peuvent être directement qualifiés de besoins économiques ? (plusieurs réponses possibles)

- ☐ a-Besoin de se nourrir
- ☐ b-Besoin de se vêtir
- ☐ c-Besoin de spiritualité
- ☐ d-Besoin de voyager

Exercice

4-Parmi les biens suivants, lesquels ne sont pas des biens économiques ? (plusieurs réponses possibles)

- ☐ a-Le soleil
- ☐ b-Le téléviseur
- ☐ c-L'imprimante
- ☐ d-L'air (pour respirer)

* *
*

Conclusion de la section 1 :

Enfin il importe de souligner que l'activité économique consiste à produire des biens (mais aussi des

services) économiques qui sont rares afin de satisfaire les besoins des consommateurs qui sont illimités.

Section 2 - Les niveaux d'analyse et les systèmes économiques



Objectifs

A la fin de cette seconde section, vous serez capable de :

- *identifier* les différents niveaux de l'analyse économique ;
- *décrire* et de *distinguer* les systèmes économiques.

Introduction de la section 2 :

On distingue essentiellement deux grands niveaux d'analyse économique : *l'analyse microéconomique* dite la microéconomie et *l'analyse macroéconomique* appelée macroéconomie. Deux systèmes économiques dominent également : *le système capitaliste et le système socialiste*.

1. I- Les niveaux d'analyse économique

1-La microéconomie

Pour rappel, l'objet de l'économie est de rechercher comment satisfaire au mieux les besoins pratiquement illimités des hommes avec les ressources et les connaissances limitées qui sont les leurs, et de définir les institutions dans le cadre desquelles cet objectif peut être atteint (Maurice ALLAIS, prix Nobel d'économie 1988).

La microéconomie s'intéresse aux comportements des individus dans la poursuite de leur intérêt individuel (dans la *production*, la *consommation*). L'analyse microéconomique considère l'économie comme le fruit des *choix et comportements des différents agents pris individuellement*. Elle cherche d'abord à comprendre l'attitude des différents agents individuellement (entreprise, ménage etc.), pour ensuite expliquer la globalité.



Complément : a-Les aspects de la microéconomie

La microéconomie présente deux aspects complémentaires, présentés par Edmond MALINVAUX comme suit :

- En tant que *science positive*, c'est à dire explicative, l'économie doit donc analyser les

comportements d'agents jouissant d'une certaine liberté mais soumis à des contraintes que la nature et les institutions leur imposent. Elle doit étudier les conséquences qu'ont ces comportements individuels sur l'état qui se réalisera dans la collectivité.

- En tant que *science normative*, l'économie doit s'interroger sur la meilleure manière d'organiser la production, la distribution et la consommation. Elle doit nous fournir les moyens conceptuels permettant un jugement sur les avantages comparés des diverses formes d'organisation.

En effet un énoncé normatif définit ce qui doit ou ne doit pas être fait, ce qui est souhaitable ou ce qui ne l'est pas. C'est un jugement de valeur. Au contraire, un énoncé positif se limite à l'aspect factuel (les faits) des choses, il est possible d'en vérifier la justesse en se référant aux faits.



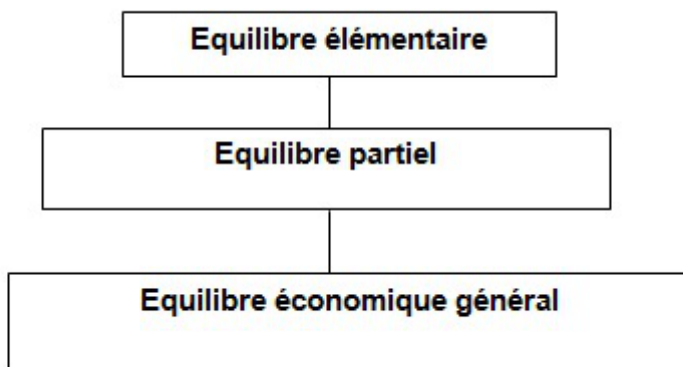
Complément : b-La méthode de la microéconomie : l'individualisme méthodologique

La *méthode de la microéconomie* est qualifiée d'*individualisme méthodologique*. Il s'agit en effet, d'une méthode d'analyse des faits économiques et sociaux, qui part du principe que les phénomènes étudiés peuvent être expliqués à partir des comportements individuels.



Complément : c-Les différents équilibres en microéconomie

La microéconomie analyse des modèles d'équilibre. Trois types d'équilibre qui sont parfaitement articulés et constituent aussi les phases de l'analyse microéconomique.



- *Équilibre élémentaire* : cet équilibre s'intéresse à un agent consommateur ou producteur. L'agent est en situation d'équilibre (situation optimale) lorsqu'il réalise le maximum de satisfaction en utilisant les moyens dont il dispose.
- *Équilibre partiel* : il est associé à la situation sur un marché isolé. Un marché est en équilibre lorsque l'offre et la demande s'y égalisent.
- *Équilibre économique général* : il concerne l'ensemble de l'économie. L'équilibre économique général se réalise lorsqu'un système de prix unique et stable égalise l'offre et la demande sur chaque marché.

Toutefois, « les conclusions de l'analyse microéconomique ne sont pas forcément généralisables au niveau macroéconomique. Il est difficile de donner des fondements microéconomiques à l'analyse macroéconomique, ce qui justifie une approche purement macroéconomique pour rendre compte de phénomènes que ne peut expliquer la microéconomie ».

2-La macroéconomie

La macroéconomie adopte une *analyse plus générale de l'économie*. Ceci dit, qu'elle étudie l'économie comme un tout. Elle s'efforce de construire des modèles qui rendent compte des relations entre les agrégats calculés au niveau de l'économie globale. En effet, elle examine l'économie au *niveau de la globalité*, analyse les catégories économiques au niveau national ou international : comment évolue la consommation, l'investissement, le commerce extérieur de la Côte d'Ivoire, de la CEDEAO, de la France etc. les décisions prises au niveau macroéconomique, sont celles prises par les gouvernants et/ou groupes. Elles sont prises sur le plan global. Exemple : le gouvernement fixe le salaire minimal garanti (SMIG), il peut décider que le prix du pain soit maintenu à un certain niveau, investir un certain budget dans des équipements collectifs etc.

La macroéconomie est centrée sur l'étude du niveau de l'activité économique à travers les *agrégats macroéconomiques*. L'objectif étant de dégager les conditions d'un équilibre à même d'éviter l'apparition de déséquilibres insupportables comme *le chômage*, *l'inflation* ou *la récession*. La méthode d'approche dominante est de type *holistique*. C'est-à-dire supposant que le tout n'est pas seulement la somme des parties qui le composent. Autrement dit, le collectif a une influence différente de celle de ses composantes (les individus). Cette méthode contraste avec l'individualisme méthodologique adoptée en microéconomie, qui consacre le primat des parties sur le tout.

La macroéconomie, en étudiant le niveau de l'activité économique dans une économie nationale, présente trois aspects :

- *Observer et mesurer* l'activité économique : la macro vise à rendre l'activité économique intelligible. Regarder et utiliser les instruments pour mesurer l'activité.
- *Expliquer* les phénomènes économiques : évoquer les théories économiques pour expliquer les phénomènes économiques (les déséquilibres économiques).
- *Expliquer* les politiques économiques : elle fournit les outils nécessaires pour agir sur l'activité économique dans le but de produire des effets meilleurs.



Microéconomie	Macroéconomie
-Etudie le comportement des agents ; -Etudie les marchés ; -Méthode : l'individualisme économique	-Etudie le niveau de l'activité économique dans un pays ; -Méthode : basée sur l'holisme c'est-à-dire, ce qui est vrai au niveau d'un agent ne l'est pas forcément au niveau national.

2. Exercice

[Solution n°2 p 19]

Exercice

1-La microéconomie étudie : (une seule réponse possible)

- ☐ a-l'économie dans sa globalité, comme un tout, et analyse les catégories économiques au niveau national ou international.
- ☐ b-l'économie du point de vue de la répartition des richesses pour réduire les inégalités sociales.
- ☐ c-l'économie comme le fruit des choix et comportements des différents agents pris individuellement.
- ☐ d-l'économie à travers les agrégats macroéconomiques.

Exercice

2-La macroéconomie étudie : (une seule réponse possible)

- ☐ a-l'économie dans sa globalité, comme un tout, et analyse les catégories économiques au niveau national ou international.
- ☐ b-le comportement des entreprises individuelles.
- ☐ c-l'économie comme le fruit des choix et comportements des différents agents pris individuellement.
- ☐ d- le comportement des ménages.

3. II-Les systèmes économiques : Le capitalisme et le socialisme

1-Le système capitaliste

Le capitalisme est à la fois un système économique, politique et sociologique qui s'appuie sur la propriété privée des moyens de production. Ses défenseurs parlent de « libre entreprise », de « libéralisme », ou encore d'« économie de marché ». En effet c'est le système économique le plus répandu qui se caractérise par :

- La liberté des échanges, laisser entrer, laisser faire,
- l'entreprise privée
- l'accumulation du capital
- le pouvoir des actionnaires
- la recherche du profit



Les institutions du capitalisme	Propriété privée des moyens de production. Libéralisme économique: liberté de vendre, d'entreprendre, d'acheter. Rôle de l'Etat réduit à son minimum
Les objectifs poursuivis	Recherche de l'intérêt individuel et du profit
Les mécanismes de régulation	Système régulé par le marché, par la loi de l'offre et de la demande Cette structure de régulation découle du libéralisme

2-Le système socialiste

Le système socialiste est un système économique dans lequel la production et la distribution de biens sont planifiés et contrôlés par un État central qui, théoriquement, vise à une plus juste et plus équitable distribution des biens et du travail. « En régime socialiste, les moyens de production ont cessé d'être un capital, c'est-à-dire un moyen d'exploitation. Dans la société socialiste, il n'existe pas de classes monopolisant les moyens de production, ni de classes qui en sont privées ; les moyens de production sont propriété sociale ».

SOCIALISME
M A I N T E N A N T !

Les institutions du capitalisme	Propriété collective des moyens de production, Rôle important de l'Etat
Les objectifs poursuivis	Une société sans classe où chacun peut théoriquement satisfaire ses besoins
Les mécanismes de régulation	Système régulé par l'Etat central ; planification et contrôle des activités économiques

4. Exercice

[Solution n°3 p 20]

Exercice

1-Parmi les caractéristiques suivantes, lesquelles sont propres au capitalisme ? (plusieurs réponses possibles)

- ☐ a-la liberté des échanges
- ☐ b-laisser entrer, laisser faire
- ☐ c-la propriété collective des moyens de production
- ☐ d-l'accumulation du capital

Exercice

2-Parmi les caractéristiques suivantes, lesquelles ne sont pas propre au système socialiste ? (plusieurs réponses possibles)

- ☐ a-La liberté des échanges
- ☐ b-laisser entrer, laisser faire
- ☐ c-la propriété collective des moyens de production
- ☐ d-l'accumulation du capital

* *
*

Conclusion de la section 2 :

Cette seconde section a permis de relever les éléments de distinction entre la microéconomie et la macroéconomie. Elle a aussi permis d'analyser les caractéristiques des systèmes économiques notamment le capitalisme et le socialisme.

Conclusion



Conclusion générale

Au terme de cette première leçon, on peut remarquer que l'économie se définit par rapport à son objet et peut donc être appréhendée sous différents angles selon les auteurs et les écoles de pensées. Elle se divise en deux niveaux d'analyse selon que l'on s'intéresse aux comportements individuels des acteurs ou à l'économie dans sa globalité. Aussi les activités économiques peuvent se mener soit dans un système capitaliste soit dans un système socialiste en fonction des choix des institutions du pays concerné. Toutefois le capitalisme (libéralisme) reste le système économique le plus répandu et se caractérise par la propriété privée des moyens de production.



Solutions des exercices

> Solution n°1

Exercice p. 10

Exercice

- ☒ a-la science qui étudie la production, la distribution et la consommation des biens et services.
- ☒ b-une science qui étudie les rapports que les hommes établissent entre eux dans la lutte contre la rareté, afin de mettre le monde matériel en valeur et d'assurer ainsi la reproduction matérielle de la formation sociale.
- ☒ c-la science qui étudie l'allocation optimale des ressources rares à des fins alternatives.
- ☒ d-l'étude des économies, à l'échelle des individus et de la société dans son ensemble. C'est un système de coordination des activités productives d'une société.

Exercice

- ☒ a-l'étude de la manière dont les sociétés utilisent les biens ou des ressources limités pour satisfaire les besoins nombreux et illimités.
- ☐ b-l'étude de la transformation des biens économiques en produits finis.
- ☐ c-l'étude de la trésorerie des entreprises.
- ☐ d-l'étude des marchés.

Exercice

- ☒ a-Besoin de se nourrir
- ☒ b-Besoin de se vêtir
- ☐ c-Besoin de spiritualité
- ☒ d-Besoin de voyager

Exercice

- ☒ a-Le soleil
- ☐ b-Le téléviseur
- ☐ c-L'imprimante
- ☒ d-L'air (pour respirer)

Exercice p. 15

> **Solution n°2****Exercice**

- ☐ a-l'économie dans sa globalité, comme un tout, et analyse les catégories économiques au niveau national ou international.
- ☐ b-l'économie du point de vue de la répartition des richesses pour réduire les inégalités sociales.
- ☒ c-l'économie comme le fruit des choix et comportements des différents agents pris individuellement.
- ☐ d-l'économie à travers les agrégats macroéconomiques.

Exercice

- ☒ a-l'économie dans sa globalité, comme un tout, et analyse les catégories économiques au niveau national ou international.
- ☐ b-le comportement des entreprises individuelles.
- ☐ c-l'économie comme le fruit des choix et comportements des différents agents pris individuellement.
- ☐ d- le comportement des ménages.

> **Solution n°3***Exercice p. 17***Exercice**

- ☒ a-la liberté des échanges
- ☒ b-laisser entrer, laisser faire
- ☐ c-la propriété collective des moyens de production
- ☒ d-l'accumulation du capital

Exercice

- ☒ a-La liberté des échanges
- ☒ b-laisser entrer, laisser faire
- ☐ c-la propriété collective des moyens de production
- ☒ d-l'accumulation du capital

Bibliographie



AKA BROU, Emmanuel. *Macroéconomie*, les carrés d'ABC, 2ème édition 2015

ABDELALI, Lahrech et Elaidouni ABDELWAFI. *Introduction à l'analyse économique, cours pour étudiants de première année* Edition 2006, 2007 ;

COHEN E., *Le nouvel âge du capitalisme*, Fayard 2005, (ISBN-10: 2213625549)

LONGATTE, Jean et Pascal VANHOVE. *Économie générale*, 7ème édition DUNOD, Paris, 2013 (ISBN 978-2-10-059310-1) ;

POULON, Frédéric. *Economie générale*, 7ème édition DUNOD, Paris, 2011 (ISBN 978-2-10-056713-3).

BOSSERELLE, Eric. *Economie générale*, 5ème édition Hachette 2012, ISBN (978-2-01-146287-9) ;

Webographie



<http://www.d-meeus.be/marxisme/manuel/chap28sect01.html>

