

# Leçon 3 : Économie mondiale

*UVCI*

Dr YEO Kanigui

# Table des matières



<b>I - Objectifs</b>	<b>3</b>
<b>II - Introduction</b>	<b>4</b>
<b>III - Section 1- La mondialisation : définition, facteurs et acteurs</b>	<b>5</b>
1. I-Définition et facteurs de la mondialisation .....	6
2. II-Les acteurs de la mondialisation .....	7
3. Exercice .....	7
<b>IV - Section 2 : Le libre échange</b>	<b>9</b>
1. I-Adam Smith et la théorie des avantages absolus .....	9
2. II- David Ricardo et la théorie des avantages comparatifs .....	10
3. Exercice .....	11
<b>V - Solutions des exercices</b>	<b>13</b>
<b>VI - Bibliographie</b>	<b>15</b>



# *Objectifs*

Cette troisième leçon vise quatre principaux objectifs:

- *définir* la mondialisation.
- *identifier* les facteurs et les principaux acteurs de la mondialisation.
- *maîtriser* les théories de l'avantage absolu d'Adam Smith et de l'avantage comparatif de David Ricardo.
- *maîtriser* le raisonnement permettant d'identifier l'avantage absolu ou comparatif d'un pays à l'échange international.

# Introduction



Aujourd'hui aucun pays ne peut vivre en *autarcie*, s'enfermer sur lui-même et être capable de produire suffisamment de biens et services pour satisfaire l'ensemble des besoins de sa population. C'est cette réalité que cette leçon traite à travers le concept de *mondialisation*.



# Section 1- La mondialisation : définition, facteurs et acteurs



## Objectifs

A la fin de cette section, vous serez capable de :

- *définir* la mondialisation.
- *identifier* les facteurs et les principaux acteurs de la mondialisation.

Cette première section définit la mondialisation, identifie les principaux facteurs et acteurs de la mondialisation.

# 1. I-Définition et facteurs de la mondialisation

## 1-Définition

La mondialisation est selon le FMI, *un processus* par lequel les progrès de la libre circulation des idées, des personnes, des biens, des services et des capitaux conduisent à *l'intégration des économies et des sociétés*. Elle évoque donc *l'intégration croissante des économies* dans le monde au moyen des *échanges* ou des *flux* de personnes, de marchandises, de capitaux et d'informations. La crise financière et économique qui a débuté en 2008 illustre bien l'existence d'un espace mondialisé. Toutefois, il ne s'agit pas d'un phénomène nouveau, mais elle s'est intensifiée depuis les années 1945 avec la création des institutions de Bretton Woods et se traduit par une accélération des différents types d'échanges.



La mondialisation renvoie alors à :

- La libéralisation des échanges internationaux de biens et services ;
- L'essor des flux de capitaux ;
- Le décloisonnement des marchés et leur interdépendance ;
- La croissance de la concurrence internationale ;
- La progression du degré d'ouverture de la plupart des pays ;
- La forte augmentation des Investissements directs à l'étranger (IDE) sous l'influence des firmes multinationales (FMN) à travers notamment les opérations de fusion et d'acquisition ou encore l'implantation de filiales.
- Etc.

## 2-Les facteurs de la mondialisation

Les facteurs de la mondialisation renvoient aux causes, aux phénomènes ou aux innovations qui l'ont favorisée.



### Complément : a- L'ouverture croissante des Etats aux échanges internationaux

L'ouverture croissante des États aux échanges internationaux s'est matérialisée après la seconde guerre mondiale avec la création du GATT (General Agreement on Tariffs and Trade) c'est-à-dire l'Accord Général sur les tarifs douaniers et le commerce. Cet accord signé en 1947 entre les Etats Unis et 22 pays a économie capitaliste s'était fixé pour but de baisser les droits de douanes mondiaux et donc de faciliter les échanges. Le GATT deviendra en 1995 l'OMC (l'Organisation Mondiale du Commerce) à la suite de l'accord signé à Marrakech au Maroc.



### Complément : b- Le progrès technique

Le progrès technique reste l'un des plus importants facteurs d'intensification des échanges entre les États. En effet la révolution des transports, qui sont de plus en plus rapides et de moins en moins onéreux a permis aux acteurs de la mondialisation d'accroître leurs échanges. La multiplication de moyens de transport (terrestre, maritime, aérien, ferroviaire) a entraîné la baisse du coût des transports et a permis de rapprocher d'avantages les territoires.



### Complément : c-L'essor des TIC

Grâce à l'essor des TIC tout acteur économique peut être en contact avec n'importe quel point du globe. Cela élimine la distance physique et par conséquent accélère et facilite les échanges. Les satellites, la fibre optique, le téléphone portable, le réseau internet et les autres moyens de communication favorisent la transmission à haut débit des informations et permet d'organiser et de contrôler les économies en temps réel, comme le montre l'interconnexion des marchés financiers.

## 2. II-Les acteurs de la mondialisation

### 1-Les firmes multinationales (FMN)

Les FMN sont essentiellement de grandes entreprises qui opèrent dans de nombreux pays à travers leurs filiales (Orange, Total, Bouygues, Samsung, Apple, SG etc.). Elles constituent les acteurs majeurs de la mondialisation et réalisent l'essentiel du commerce mondial. Pour profiter des avantages comparatifs des États (fiscalité, coût de la main-d'œuvre), elles pratiquent la division internationale du travail: au Nord sont localisés les centres de direction et de recherche; au Sud, les unités de production.

### 2-Les institutions internationales

La plupart des institutions internationales ont été créées à la fin de la seconde guerre mondiale dans les années 1945 dans le but de favoriser la paix par l'augmentation des échanges. Elles ont joué ensuite un rôle dans la diffusion des idées libérales et ont largement favorisé le développement des échanges à l'échelle du monde. Il s'agit de l'OMC (GATT), du FMI, de la BM.

Au-delà de ces institutions, les plus emblématiques au niveau mondial, les États construisent aussi les ensembles économiques régionaux, zones de libre échange (ZLE) qui sont un cadre privilégié du libre-échange, comme la CEDEAO, la CEMAC, l'UE, l'ALENA etc.

### 3-Les États

Les États participent à la mondialisation en ratifiant les traités internationaux et en favorisant les investissements (ex.: création de zones franches). Ils régulent la mondialisation par leur politique monétaire, sociale et le contrôle de certains flux.

### 4- Les acteurs de la société civile

Il s'agit essentiellement d'ONG qui agissent pour des causes internationales (Croix Rouge, Action contre la faim, Greenpeace). Elles contribuent à la formation d'une opinion publique internationale.

## 3. Exercice

[Solution n°1 p 13]

### Exercice

1- La mondialisation se définit comme : (une seule réponse)

- ☐ a- un processus qui se réalise dans une partie du monde.
- ☐ b- un processus qui interdit la libre circulation des idées, des personnes, des biens, des services et des capitaux.
- ☐ c- un processus par lequel les progrès de la libre circulation des idées, des personnes, des biens, des services et des capitaux conduisent à l'intégration des économies et des sociétés.
- ☐ d- un processus de partage des richesses du monde par les firmes multinationales.

**Exercice**

---

2- La mondialisation renvoie à : (plusieurs réponses possibles)

- ☐ a-L'essor des flux de capitaux, de biens, de services et de personnes.
- ☐ b-La libéralisation des échanges internationaux de biens et services.
- ☐ c-Le décloisonnement des marchés et leur interdépendance.
- ☐ d-La forte augmentation des Investissements directs à l'étranger (IDE) sous l'influence des firmes multinationales (FMN) à travers notamment les opérations de fusion et d'acquisition ou encore l'implantation de filiales.

**Exercice**

---

3-Parmi les facteurs suivants, lesquels favorisent la mondialisation ?

- ☐ a-l'ouverture croissante des Etats aux échanges internationaux.
- ☐ b-l'interconnexion des marchés financiers.
- ☐ c-l'imposition de droits de douane.
- ☐ d-l'essor des moyens de transport.

**Exercice**

---

4-Parmi les acteurs suivants lesquels ne sont pas favorables à la mondialisation ?

- ☐ a-Les FMN
- ☐ b-Les altermondialistes
- ☐ c-L'OMC
- ☐ d-Les Etats

**Exercice**

---

5-Parmi les acteurs suivants, lesquels sont favorables à la mondialisation ?

- ☐ a-Les institutions internationales (GATT/OMC, BM, FMI).
- ☐ b-Les firmes multinationales
- ☐ c-Les altermondialistes
- ☐ d-Les Etats

\* \*

\*

*Conclusion section 1 :*

Cette section a permis de traiter de la mondialisation caractérisée par l'intégration progressive des territoires et des sociétés à l'échelle mondiale y compris parfois sur le plan culturel et des modes de vie. Ce processus implique une multiplicité d'acteurs et de facteurs.



# Section 2 : Le libre échange

## Objectifs

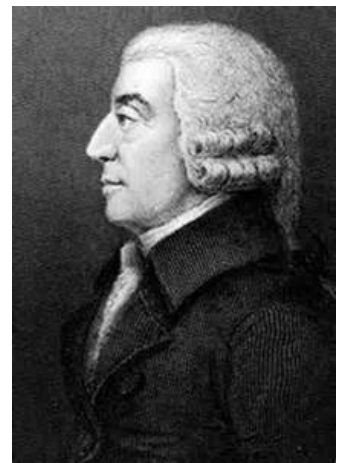
A la fin de cette section, vous serez capable d'*identifier et d'analyser les termes de l'échange international*.

« Le *libre-échange* est une doctrine économique prônant la libre circulation des biens et des services entre les pays. Cette théorie applique, au niveau international, le principe libéral selon lequel il convient de « laisser faire » le marché et donc de supprimer les entraves, c'est-à-dire les interventions extérieures comme la fixation de quotas et de droits de douane par l'État afin d'aboutir à la meilleure situation économique possible. Dans cette perspective, l'échange serait mutuellement avantageux. Ce ne serait pas un jeu à somme nulle ».

## 1. I-Adam Smith et la théorie des avantages absolus

Pour Adam Smith (XVIII<sup>e</sup> siècle), tous les pays ont tout intérêt à se *spécialiser* et à développer les échanges avec les autres pays. Pour lui, le principe de la division du travail s'applique au niveau national, au sein des fabriques, mais aussi au niveau international. Selon lui, *chaque pays doit se spécialiser dans la production pour laquelle il est le plus efficace*. En d'autres termes, la théorie de l'avantage absolu stipule qu'un pays a un avantage absolu pour un bien si sa productivité pour la production de ce bien est plus élevée que celle d'un autre pays.

Ainsi, si chaque pays se spécialise, la production mondiale s'accroît, du fait des gains de productivité engendrés, et les échanges se développent.



### Exemple : Application sur la théorie de l'avantage absolu de Adam Smith

On considère une économie mondiale composée de deux pays seulement, l'Angleterre et le Portugal produisant deux types de biens, du drap et du vin, dont la qualité est supposée identique.

*Travail à faire (TAF) :*

1- Quel pays détient un avantage absolu, pour quel produit ?

2- Que devraient échanger ces deux pays selon la loi des avantages absolus ?

Pays	Heures de travail nécessaires à la production d'une unité	
	Drap	Vin
Angleterre	100	120
Portugal	90	80

*Solution*

1- Quel pays détient un avantage absolu, pour quel produit ?

Selon la théorie des avantages absolus d'Adam Smith, le *Portugal* détient un *avantage absolu* dans la production de drap. En effet, l'état des techniques permet la production d'une unité de *drap* en 90 heures de travail au Portugal et nécessite 100 heures de travail pour la même quantité en Angleterre.

De même, le *Portugal* détient un *avantage absolu* dans la production de *Vin*. En effet pour la production d'une unité de *Vin* au Portugal, il faut 80 heures de travail tandis qu'il en faudra 120 en Angleterre.

2- Que devraient échanger ces deux pays selon la loi des avantages absolus ?

Pour A. Smith on pourrait alors dire que le *Portugal* devrait développer la production de *Drap* ainsi que de *Vin* et l'exporter vers l'Angleterre. En revanche l'Angleterre devrait être exclu du commerce international de *Drap* et du *Vin*, puisqu'il ne détient aucun avantage par rapport au Portugal.

## 2. II- David Ricardo et la théorie des avantages comparatifs

David Ricardo (19e siècle) va renforcer l'analyse d'Adam Smith en montrant que même lorsqu'un pays est plus efficace que les autres dans plusieurs domaines, il a néanmoins intérêt à se spécialiser et à commercer avec les autres pays (de même si un pays n'a pas d'avantage absolu dans la production d'un bien). En effet, un pays efficace dans plusieurs productions aura intérêt à concentrer ses facteurs de production (capital et travail) dans l'activité pour laquelle il est le plus efficace.

En revanche, un pays peu efficace se spécialisera dans la production pour laquelle il est *relativement le meilleur*, c'est-à-dire *le moins mauvais* comparativement à ses partenaires commerciaux. Il obtiendra ainsi une création de richesse maximale et pourra ensuite en échanger une partie avec les autres pays.



### Exemple : Application : Le modèle de David Ricardo

On reprend l'exemple précédent :

Pour faire comprendre son modèle, Ricardo imagine une économie mondiale composée de deux pays seulement, l'Angleterre et le Portugal, produisant deux types de biens, du drap et du vin, dont la qualité est supposée identique. Ricardo place l'Angleterre dans une situation a priori tout à fait désavantageuse : le Portugal produit plus vite qu'elle à la fois le drap et le vin.

*Question* : L'Angleterre doit-elle fermer ses frontières pour éviter que ne s'écroule son industrie ?

La réponse à cette question implique deux autres questions :

1- Calculer les coûts comparatifs

2- Que devraient échanger ces deux pays selon la loi des avantages comparatifs ?

Pays	Heures de travail nécessaires à la production d'une unité	
	Drap	Vin
Angleterre	100	120
Portugal	90	80

*Solution:*

1-Calcul des coûts comparatifs (voir tableau de calcul).

2- Que devraient échanger ces deux pays selon la loi des avantages comparatifs ?

- Le drap coûte relativement (ou comparativement) moins cher par rapport au vin ( $0,83 < 1,2$ ) en Angleterre qu'au Portugal ( $0,83 < 1,125$ ). Alors l'Angleterre doit se spécialiser dans le drap.
- Le vin coûte relativement (ou comparativement) moins cher par rapport au drap au Portugal ( $0,88 < 1,125$ ) qu'en Angleterre ( $0,88 < 1,2$ ). Le Portugal doit se spécialiser dans le vin.

Pays	Coûts comparatifs	
	Drap	Vin
Angleterre	$100/120 = 0,83$	$120/100 = 1,2$
Portugal	$90/80 = 1,125$	$80/90 = 0,88$

### 3. Exercice

[Solution n°2 p 14]

#### Exercice

1-Comment se nomme la théorie d'Adam Smith ?

- ☐ a-Théorie des avantages comparatifs
- ☐ b-Théorie des avantages absolus
- ☐ c-Théorie du paradoxe
- ☐ d-Théorie du protectionnisme

#### Exercice

2-Comment se nomme la théorie de David Ricardo?

- ☐ a-Théorie des avantages comparatifs
- ☐ b-Théorie des avantages absolus
- ☐ c-Théorie du paradoxe
- ☐ d-Théorie du protectionnisme

#### Exercice

3-Complétez la phrase suivante :

Chaque pays a intérêt à se spécialiser dans la production des biens pour lesquels ses coûts de production sont plus faibles qu'à l'étranger, c'est à dire qu'il présente pour cette production un.....

- ☐ a-avantage de Léontief
- ☐ b-avantage absolu
- ☐ c-avantage comparatif
- ☐ d-avantage homogène

\* \*

\*

*Conclusion section 2 :*

Les théories du libre-échange reposent sur l'idée que *l'échange est bénéfique à tous les participants* et que chaque pays a intérêt à se *spécialiser* dans un type de production et à importer les autres produits qu'il ne fabrique pas lui-même. Pour cela, il ne doit pas y avoir d'obstacles à la libre-circulation des marchandises.

# Solutions des exercices

## > Solution n°1

Exercice p. 7

### Exercice

---

- ☐ a- un processus qui se réalise dans une partie du monde.
- ☐ b- un processus qui interdit la libre circulation des idées, des personnes, des biens, des services et des capitaux.
- ☒ c- un processus par lequel les progrès de la libre circulation des idées, des personnes, des biens, des services et des capitaux conduisent à l'intégration des économies et des sociétés.
- ☐ d- un processus de partage des richesses du monde par les firmes multinationales.

### Exercice

---

- ☒ a-L'essor des flux de capitaux, de biens, de services et de personnes.
- ☒ b-La libéralisation des échanges internationaux de biens et services.
- ☒ c-Le décloisonnement des marchés et leur interdépendance.
- ☒ d-La forte augmentation des Investissements directs à l'étranger (IDE) sous l'influence des firmes multinationales (FMN) à travers notamment les opérations de fusion et d'acquisition ou encore l'implantation de filiales.

### Exercice

---

- ☒ a-l'ouverture croissante des Etats aux échanges internationaux.
- ☒ b-l'interconnexion des marchés financiers.
- ☐ c-l'imposition de droits de douane.
- ☒ d-l'essor des moyens de transport.

### Exercice

---

- ☐ a-Les FMN
- ☒ b-Les altermondialistes
- ☐ c-L'OMC
- ☐ d-Les Etats

### Exercice

---

- ☒ a-Les institutions internationales (GATT/OMC, BM, FMI).

- ☒ b-Les firmes multinationales
- ☐ c-Les altermondialistes
- ☒ d-Les Etats

## > Solution n°2

*Exercice p. 11*

### **Exercice**

---

- ☐ a-Théorie des avantages comparatifs
- ☒ b-Théorie des avantages absolus
- ☐ c-Théorie du paradoxe
- ☐ d-Théorie du protectionnisme

### **Exercice**

---

- ☒ a-Théorie des avantages comparatifs
- ☐ b-Théorie des avantages absolus
- ☐ c-Théorie du paradoxe
- ☐ d-Théorie du protectionnisme

### **Exercice**

---

- ☐ a-avantage de Léontief
- ☒ b-avantage absolu
- ☐ c-avantage comparatif
- ☐ d-avantage homogène

# Bibliographie



CHAVAGNEUX C. et al., *Les grandes questions économiques et sociales : Les enjeux de la mondialisation*, Collection Repère, 2007, (ISBN-10: 2707152455) ;

GIRAUD P.N., *La mondialisation : Emergences et fragmentations*, Editions Sciences Humaines 2008, (ISBN-10: 2912601770).