TECHNIQUE D'EXPRESSION ÉCRITE 1

Dr LOBO Clément

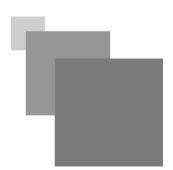


Table des matières

Introduction	3
I - La ponctuation	4
1. Le point ordinaire [.]	4
2. Le point d'interrogation [?]	4
3. Le point d'exclamation [!]	5
4. La virgule [,]	5
5. Le point-virgule [;]	7
6. Les deux points [:]	7
7. Les points de suspension []	8
8. Les guillemets [« »]	8
9. Les parenthèses [()]	8
10. Le tiret [-]	8
11. Le trait d'union [-]	9
12 Evergices d'apprentissage	0

Introduction



Dans la vie de tous les jours, nous envoyons et recevons des messages de nos proches ou de personnes qui ne nous sont pas familières. Quand quelqu'un a un niveau post baccalauréat, les autres sont en droit d'attendre de lui qu'il dispose d'un certain nombre d'acquis tant grammatical, lexical, que communicative. C'est pourquoi, en accordant la priorité à l'expression écrite au cours de ce semestre, l'Unité d'Enseignement Techniques d'Expression Ecrite I, vient préparer les apprenants à la diversité des formes écrites de l'argumentation dans une situation de communication précise. D'autre part, cette UE vient clarifier les usages de certaines règles grammaticales « apparemment basiques » afin de favoriser l'acquisition de réelles compétences d'écriture. Pour ce faire, on ne s'interdira évidemment pas des rappels de quelques règles de grammaires apprises au secondaire.

La ponctuation



Elle précise le sens de la phrase. D'une part, elle sert à fixer les rapports entre les propositions et les idées. D'autre part, elle sert à marquer, à l'aide de signes, les pauses et les inflexions de la voix dans la lecture.

Les principaux signes de ponctuation sont : le point [.], le point d'interrogation [.], le point d'exclamation [.], le point-virgule [.], les points de suspension [...], la virgule [.], les guillemets [.], le tiret [.], les parenthèses [.] [.].

1. Le point ordinaire [.]

Il marque une grande pause dans la lecture. Il indique la fin d'une phrase. Il est autorisé après une abréviation et dans des sigles.

E Exemple

L'administration de l'UVCI a organisé un examen partiel le samedi 06 janvier dernier.

👉 Exemple

etc. M. Bohiri

🚁 Exemple

V.T.T. = vélo tout terrain N.B. = nota bene

De plus en plus, on écrit les sigles sans les points.

👉 Exemple

VTT et NB

2. Le point d'interrogation [?]

Exprimant une interrogation, l'on le trouve à la fin d'une phrase qui exprime une demande ; qui pose une question. Il est suivi d'une majuscule, mais non lorsqu'il s'insère dans la phrase.

Exemple

Combien d'UE avez-vous validé au cours du premier semestre ? trente ou vingt-sept ?

3. Le point d'exclamation [!]

Il se met à la fin d'une phrase qui exprime la joie, la surprise, la peine, l'admiration, l'étonnement... Régulièrement placé à la suite d'une interjection, d'une exclamation, il est suivi d'une majuscule mais non lorsqu'il s'insère dans la phrase.

👉 Exemple

Je rédige des articles de presse sur mon blog ; oh / pas encore comme une experte pour le moment /

Remarque

La phrase impérative se termine par un point ordinaire.

Exemple

Ne courez pas car la piscine est vide.

≰ Exemple

Eteignez vos téléphones avant d'entrer dans la salle de réunion.

4. La virgule [,]

Elle facilite l'énumération en séparant différents éléments cités. Dans ce sens, la virgule aère la phrase et donne l'occasion à son utilisateur de continuer son argumentation au cours d'une même idée. Contrairement au point, la virgule marque une petite pause dans la phrase. Elle sert à supprimer, dans une phrase, les éléments semblables, c'est-à-dire de même nature ou de même fonction qui ne sont pas unis par l'une des conjonctions de coordination (mais, ou, et donc, or, ni, car). La virgule permet de séparer :

Des énumérations :

F Exemple

Lors du dernier Festival des grillades d'Abidjan, nous avons mangé du tchep, de l'attiéké, de l'alloco, du garba et des bananes braisées.

Les épithètes d'un même nom, les attributs d'un même nom ou d'un même pronom.

★ Exemple

Le jeune Digbeu est petit, trapu, noir, et un peu ventru comme tous les autres jeunes de son village.

Les compléments d'un verbe, d'un nom, d'un adjectif :

★ Exemple

Placé au centre de l'amphithéâtre, le modem était recouvert de fils rouges, verts, bleus, et d'un carton blanc pardessus tout.

Les verbes ayant le même sujet :

- Exemple

Le joueur se saisit du ballon au milieu du terrain, s'avança de quelques mètres, évita un adversaire, en surprit un second et tira au but.

Les propositions de même nature, plutôt courtes :

Exemple

Dehors, le vent soufflait, les girouettes tournaient, la pluie fouettait les murs, les volets claquaient.

Les mots mis en apostrophe ou en apposition :

E Exemple

Enfants, vous êtes l'aube et mon âme est la plaine.

Au bruit de la porte, une femme, Sophie, la servante, venait de sortir de la cuisine.

Les propositions intercalées ou incises :

Pierre, annonça son ami, ne viendra pas ce soir.

Mes amis, je l'avoue, je suis très touché de votre attention.

On ne sépare pas les pronoms relatifs « *qui* » et « *que* » de leur antécédent, sauf quand la proposition subordonnée peut être supprimée sans modifier le sens de la phrase.

E Exemple

Des pigeons qui picoraient le pain qu'un promeneur leur avait jeté prirent leur vol.

J'espérais que ce cadeau, que nous avions choisi avec le plus grand soin, vous plairait.

Une proposition subordonnée complément d'objet n'est jamais précédée d'une virgule.

Exemple

On dirait que la plaine, inondée depuis une semaine, ressemble à un immense lac.

Lorsque dans une succession d'éléments semblables, les conjonctions de coordination et, ou, ni sont utilisées plusieurs fois, il faut séparer ces éléments semblables par une virgule.

👉 Exemple

Et les valises, et les sacs de sport, et les cartons, attendant leurs propriétaires, patientaient dans le hall.

Sur ce chemin de l'océan, on n'aperçoit ni arbres, ni villages, ni tours, ni clochers, ni tombeau.

5. Le point-virgule [;]

Le point-virgule marque une pause moyenne dans la lecture. Dans une phrase, le point-virgule sert à séparer : des propositions liées plus ou moins étroitement par le sens :

les parties semblables ou les propositions d'une certaine longueur dont les éléments sont déjà séparés par des virgules.

★ Exemple

Un écureuil a écorché les hautes branches du bouleau ; une odeur de miel vient de descendre.

les parties semblables ou les propositions d'une certaine longueur dont les éléments sont déjà séparés par des virgules.

Je me trouvais triste entre les rideaux de mon lit ; je voulais me lever, sortir ; je voulais surtout voir ma mère, ma mère à tout prix.

Par ailleurs, le point-virgule se trouve aussi à la fin de chaque ligne énumérant une idée, un mot, des personnes, des titres.

≰ Exemple

Monsieur le Directeur Général;

Messieurs et mesdames les Directeurs ;

Mesdames et Messieurs les Chefs de service ;

6. Les deux points [:]

Ils annoncent les paroles de quelqu'un :

Le président Félix Houphouët-Boigny disait ceci : « la paix, ce n'est pas un mot, c'est un comportement ».

une justification, une explication ou une énumération.

≰ Exemple

Tout cela était effrayant : le vent, la poussière, le brouillard, les vagues, le tonnerre...

≰ Exemple

Excusez mes lenteurs : c'est tout un art que j'expose.

7. Les points de suspension [...]

Ils annoncent que possibilité d'extension d'une énumération, d'une idée. Ils indiquent que la phrase est inachevée. Ils marquent une interruption causée par l'émotion, la surprise, l'hésitation ou un arrêt voulu, dans le développement de la pensée pour mettre en relief certains éléments de la phrase.

≰ Exemple

Un jour, je partirai là-bas... J'y ai des cousins.

8. Les guillemets [« »]

Les guillemets s'emploient pour encadrer une citation, les paroles de quelqu'un, une conversation :

Ce jour-là, l'homme de lettre reprenait une pensée d'un vieux penseur : « l'émotion est nègre ; la raison est hellène »

une expression ou un terme qu'on veut mettre en valeur. Par ailleurs, l'on rencontre les guillemets dans l'encadrement de mots ou expressions non encore admises dans certains styles de langages.

★ Exemple

Mon ami ghanéen a hâte de déguster du « garba ».

9. Les parenthèses [()]

Elles servent à isoler une idée, une réflexion qui pourraient être supprimées sans altérer le sens de la phrase. Elles peuvent utilisées pour insérer des explications supplémentaires. Un narrateur peut les utiliser pour exprimer des réflexions personnelles, pour expliciter un mot ou une expression.

Je ne parlerai plus à des inconnus (des barbares) qui ne considèrent pas la coutume africaine.

Exemple

A moment du weekend end (samedi et dimanche) préférez-vous recevoir vos proches à domicile ?

10. Le tiret [-]

Il marque le changement d'interlocuteur dans un dialogue et marque aussi la mise en valeur d'un élément de la phrase.

« Reste-t-il du pain d'hier ? demande-t-il à Gbéanzin.

- Pas même une miette, mon cher ami.

Le tiret sert aussi à détacher un élément de la phrase pour le mettre en valeur, à renforcer une virgule :



Exemple

Scier, coller, visser, poncer est une occupation-un plaisir-qui permet à beaucoup de citadins d'oublier les tracas

Avec le numérique aujourd'hui, il est possible de représenter le tiret par des signes typographiques spécifiques appelés « puces ». Ces dernières sont très prisées dans un document en version Word.



Exemple

Voici les éléments de la dot chez nous :

- Un sac de sel;
- Deux bouteilles d'huile rouge ;
- Un panier de poissons fumés ;
- Une bouteille de miel.

11. Le trait d'union [-]

C'est un signe typographique ou écrit en forme de petit trait horizontal, servant de liaison entre les éléments de certains noms composés et entre le verbe et le pronom postposé. Parce qu'il ne remplace pas avec un quelconque signe typographique, Il n'est pas à confondre avec le tiret qui affiche la même présentation que lui.



Exemple

Ce sera tout de même compliqué aujourd'hui ; c'est-à-dire que je ne suis pas très disposé en ce moment.



👉 Exemple

C'est peut-être la seule solution qui nous reste.

12. Exercices d'apprentissage

Ressource 100% numérique, c'est-à-dire jeux interactif en ligne nécessitant une connexion internet obligatoirement. Veuillez cliquer sur le lien ci-dessous :

http://detecteur.ccdmd.qc.ca/#/exercices/p1/ponctuation