

Leçon 1 : La typologie du stage

Dr. LOBO Clément & Dr. JOFACK SOKENG Valère

Table des matières



Objectifs	3
Introduction	4
I - Le stage	5
1. Définition du stage	5
2. Stage et cursus académique	5
3. Intérêt du stage	6
II - Exercice 1	7
III - Typologie des stages	8
1. Le stage-école	8
2. Le stage de qualification ou d'expérience professionnelle	8
3. Le stage à l'étranger	9
4. Le stage conventionné	9
5. Le stage d'observation	9
6. L'année de césure	9
IV - Exercice 2	11
V - Les exigences du stage conventionné	12
1. La convention de stage - Signer une convention.	12
2. Le stage dans le cursus pédagogique - Avoir deux finalités	12
3. La cohérence stage et formation académique - Adéquation à la formation académique.	13
4. L'encadrement du stagiaire	13
5. Le comportement du stagiaire	13
VI - Exercice 3	14
Solutions des exercices	15

Objectifs

A la fin de cette leçon, l'apprenant sera capable de :

- *Définir le stage ;*
- *Identifier les différents types de stage ;*
- *Identifier les exigences du stage.*

Introduction



Le diplôme de la Licence dans le système LMD se prépare en six (6) semestres, ce qui correspond généralement à trois années d'études académiques. La formation est accessible :

- *En présentiel*
- *En formation continue*
- *A distance*
- *Par alternance*

Le projet de fin de formation allie la théorie à la pratique. En effet, la formation de Licence à l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire est complétée par des stages d'une durée de 8 à 16 semaines selon la Licence choisie et aussi selon l'opportunité d'insertion professionnelle offerte. Le stage permet aux étudiants de *débuter leur immersion dans le monde de l'entreprise*, et aussi d'*acquérir une expérience professionnelle importante*.

Le *rapport de stage*, quant à lui, est la preuve physique d'une expérience d'immersion dans une entreprise. C'est avant tout un outil mettant en avant la théorie et la pratique acquises par l'étudiant lors de son stage, à savoir les compétences développées, le savoir-faire, le savoir-être. Le rapport de stage démontre que vous avez cerné les enjeux des missions effectuées.

La rédaction du rapport de stage est un exercice plus ou moins délicat qui ne laisse pas vraiment de place à l'improvisation. *Cela exige une certaine préparation, du soin, de la rigueur et de l'acharnement*. Mais encore, faut-il savoir ce qu'il renferme.

Le stage

I

Objectifs

Définir le stage

1. Définition du stage

Un stage est la période de préparation ou de probation en milieu professionnel, au cours de laquelle un candidat à une profession a la possibilité de faire son immersion. Le stage est donc un *apprentissage formel* pour un étudiant.

Le stage permet d'acquérir une qualification professionnelle qui sera sanctionnée par un diplôme professionnel ou certains titres à finalité professionnelle. L'étudiant nommé *stagiaire*, suit une formation théorique en formation à distance (FOAD) ainsi qu'une formation ou un apprentissage pratique dans une entreprise d'accueil.

Selon le Code du travail ivoirien (*Article 13.1*), *cet apprentissage est celui par lequel un chef d'entreprise ou d'organisation commerciale, agricole, technologique, industrielle, d'intérêts public ou encore une collectivité territoriale s'oblige à donner ou à faire donner une formation professionnelle méthodique à une autre personne. En retour, le bénéficiaire du stage s'engage à se conformer aux instructions qu'il ou elle reçoit, et à exécuter les tâches qui lui sont confiées en vue de sa formation : le tout consigné dans un document écrit en français que l'on désigne par « convention de stage ».*

Par ailleurs, le stage est une *formation continue* permettant au stagiaire de se former à un métier manuel, technique et/ou intellectuel en situation réelle. En outre, le stage est *l'occasion pour un apprenant de mettre en pratique les connaissances obtenues au cours ou au terme d'un parcours académique défini.*

Le stage impose dès lors *une évaluation du stagiaire par l'entreprise et la rédaction d'un rapport de stage par l'étudiant*, notée par le maître de stage.

2. Stage et cursus académique

Intégré à un cursus académique, le stage fait nécessairement l'objet d'une restitution de la part de l'étudiant (*rapport de stage*), donnant lieu à une évaluation de la part de l'établissement.

3. Intérêt du stage

Faire un stage en entreprise permet aux étudiants de *découvrir le monde du travail*, en leur offrant la possibilité d'*avoir un aperçu de ce que pourrait être le métier qu'ils ont choisi*, d'*affirmer ou infirmer un choix d'orientation*, mais aussi d'*acquérir une certaine expérience sur le terrain*. En outre, le stage demeure encore aujourd'hui *un bon moyen de rencontrer des professionnels pour échanger sur leurs métiers, leurs expériences et bénéficier des conseils de ceux-ci*.

Exercice 1

II

Exercice

[solution n°1 p.15]

Un stage est :

- ☐ Le premier emploi exercé par tout travailleur.
- ☐ La période de préparation ou d'apprentissage dans un bureau
- ☐ Le temps que dure le premier emploi d'un étudiant
- ☐ Une formation continue

Exercice

[solution n°2 p.15]

Le stage doit être compris comme :

- ☐ Le moyen idéal pour l'étudiant d'avoir des contacts avec les professionnels du métiers visé.
- ☐ Le bon moyen pour un étudiant de faire bénéficier de ses conseils à des professionnels de métier.
- ☐ La possibilité d'avoir un aperçu de ce que pourrait être le métier choisi par un étudiant.
- ☐ La possibilité d'acquérir une certaine expérience professionnelle

Typologie des stages



Objectifs

Identifier les différents types de stage

Le code du travail ivoirien reconnaît deux formes de stage :

- *le stage-école*
- *et le stage de qualification ou d'expérience professionnelle.*

1. Le stage-école

C'est la période de probation ou d'apprentissage au cours de laquelle un élève ou un étudiant s'engage, en vue de la validation de son diplôme à recevoir au sein d'une entreprise, une formation pratique.

Nécessaire à la validation de l'année en cours, ce stage donne toujours lieu à un rapport de stage ainsi qu'à une présentation orale en langue officielle généralement.

Le stage école n'est pas rémunéré, toutefois l'entreprise peut allouer librement au stagiaire une indemnité dont elle détermine le montant.

Obligatoirement soumis à une convention, *ce stage est en général effectué au cours des années Licence 3 ou en Master 1. D'une durée de 1 à 3 mois*, ce stage implique professionnellement le stagiaire au sein de l'entreprise d'accueil. Différentes tâches et missions lui sont alors attribuées, selon son domaine de formation et son niveau d'étude.

2. Le stage de qualification ou d'expérience professionnelle

C'est le stage aussi dit « opérationnel » au cours duquel une entreprise s'engage, pour la période prévue à donner à un stagiaire une formation pratique lui permettant d'acquérir une qualification ou expérience professionnelle.

Tout comme le stage-école, le stage de qualification ou d'expérience est matérialisé et constaté par un contrat de stage écrit généralement en langue française, qui est notre langue officielle.

Sa durée ne peut excéder douze (12) mois, renouvellement compris.

Et bien qu'il ne soit pas un salarié, l'entreprise est tenue de verser une indemnité forfaitaire au stagiaire dans un stage d'expérience ou qualification professionnelle.

3. Le stage à l'étranger

Le stage à l'étranger est un stage qui permet à l'étudiant de démontrer ses capacités d'adaptation dans un environnement en dehors de son pays et où l'étudiant est souvent amené à exercer dans un autre environnement linguistique. Il est aussi indéniable que ce type de stage perfectionne les connaissances linguistiques, d'autant plus qu'il met en exergue l'autonomie et la grande adaptabilité du stagiaire.

4. Le stage conventionné

Le stage conventionné est un stage qui a nécessairement fait l'objet d'une convention et dont l'objectif est de mettre en pratique les connaissances acquises durant les études. En règles générales, cette convention se conclut entre trois parties-prenantes :

- *L'établissement d'enseignement d'origine de l'étudiant*
- *L'entreprise d'accueil du stagiaire*
- *Le stagiaire*

Par ailleurs, le stage conventionné a pour mission de préciser le projet pédagogique et le contenu du stage ainsi que les engagements et responsabilités des différentes parties signataires.

5. Le stage d'observation

De courte durée une (1) à deux (2) semaines, ce stage est généralement destiné aux élèves du secondaire et a pour but de faire découvrir le monde du travail. Et au cours de cette période d'observation, le stagiaire ne travaille pas. En revanche, « il assimile et analyse les problématiques liées à la vie en entreprise. Toutefois, il peut être amené à exécuter quelques tâches simples comme le classement de certains dossiers ou la saisie d'un texte simple. Cette expérience est sanctionnée par un rapport de stage.

6. L'année de césure

Un grand nombre d'écoles supérieures proposent d'effectuer une année de césure, soit une année complète loin des bancs de l'école. Ce break est généralement effectué entre l'avant-dernière et la dernière année d'études. La grande majorité des étudiants en profitent ainsi pour effectuer un ou deux stages de longue durée (9 mois ou deux fois 6 mois), fréquemment à l'étranger. Pour beaucoup, c'est aussi l'opportunité de s'ouvrir à de nouveaux horizons et de s'essayer à une expérience professionnelle hors-cursus.

L'année de césure permet à l'étudiant de suspendre ses études pendant un an pour partir à l'étranger pour une année de mobilité internationale débouchant sur un enrichissement culturel et une meilleure connaissance de la langue du pays d'accueil.

Ou encore, elle permet à l'étudiant de construire son projet professionnel, découvrir la réalité du terrain en effectuant un stage en entreprise de longue durée ou hors cursus, ou encore un stage à l'étranger. Elle est le plus souvent proposée par les écoles d'ingénieurs et de commerce.

Très enrichissante, l'année de césure est un véritable faire-valoir sur le marché de l'emploi qui permet aux étudiants de gagner en crédibilité professionnelle face aux recruteurs.

Exercice 2


IV

Exercice

[solution n°3 p.15]

Un stage au cours duquel l'entreprise est tenue de verser une allocation financière au stagiaire ne peut être que :

- ☐ Un stage à l'étranger
- ☐ Un stage-école
- ☐ Un stage d'expérience professionnelle
- ☐ Un stage conventionné

Exercice

[solution n°4 p.15]

Un stage au cours duquel l'entreprise n'est pas tenue de verser une allocation financière ne peut être que :

- ☐ Un stage à l'étranger
- ☐ Un stage-école
- ☐ Un stage conventionné
- ☐ Un stage de qualification professionnelle

Les exigences du stage conventionné



Objectifs

Identifier les exigences du stage conventionné

1. La convention de stage - Signer une convention.

Dans un contexte pédagogique, il est indispensable de signer une convention de stage tripartite, pour qu'un étudiant réalise un stage en entreprise.

Ce document est un peu l'équivalent d'un contrat de travail pour les stagiaires, puisqu'il confère au stagiaire un statut légal au sein de l'entreprise. Il a pour principal objectif de préciser les engagements et responsabilités de l'établissement scolaire, de l'entreprise d'accueil et du stagiaire ; mais aussi de rappeler la vocation du stage, qui possède avant tout un caractère pédagogique.

Il est à noter que les stages intégrés à un cursus pédagogique scolaire ou universitaire, qu'ils soient obligatoires ou optionnels, sont conventionnés, c'est-à-dire qu'ils reposent sur l'existence d'une convention entre les parties-prenantes. À ce titre, le stagiaire perçoit une gratification. Il est alors indispensable d'établir un contrat ou une convention de stage tripartite, c'est-à-dire entre le stagiaire, l'entreprise et l'établissement scolaire.

2. Le stage dans le cursus pédagogique - Avoir deux finalités

Tout stage appelé à faire partie d'un cursus pédagogique doit nécessairement remplir deux conditions :

- *Primo*, la finalité et les modalités du stage sont définies dans l'organisation et la formation,
- *Deuxio*, le stage fait toujours l'objet d'une restitution de la part de l'étudiant (rapport de stage) donnant lieu à une évaluation de la part de l'établissement du stagiaire.

Au demeurant, un stage peut être effectué durant des périodes pendant lesquelles l'étudiant ou l'élève suspend temporairement sa présence dans l'établissement où il est régulièrement inscrit pour exercer d'autres activités lui permettant exclusivement d'acquérir des compétences en adéquation avec sa formation.

3. La cohérence stage et formation académique - Adéquation à la formation académique.

En règle générale, un stage doit être choisi en cohérence avec les études de l'étudiant en formation. Pour ce faire, il convient de consulter les offres de stage ou de faire appel à son réseau personnel, et surtout de préparer un dossier de candidature qui comportera une lettre de motivation et un CV.

Au demeurant, les offres de stage n'étant pas toujours prolifique, il est aussi autorisé de concevoir qu'un étudiant fasse son immersion professionnelle dans un milieu relativement similaire à son domaine de compétence. Tel est le cas par exemple d'un Développeur informatique qui obtient un avis favorable de stage pour un poste de Gestionnaire de bases de données.

4. L'encadrement du stagiaire

Le stagiaire effectuant un stage en entreprise est encadré par un maître de stage qui accompagne et forme l'étudiant. Ce dernier est une personne ressource de l'entreprise qui apporte son expérience professionnelle dans la formation en situation réelle du stagiaire.

Le tuteur, quant à lui, est un des enseignants du stagiaire ; ce référent accepte de suivre le déroulement du stage et d'assister l'étudiant en cas de problème.

Pour une meilleure efficacité, le stagiaire subit un double encadrement. D'une part, il est encadré par un responsable de stage de l'établissement d'enseignement et un tuteur de stage qui ont pour rôle de suivre le déroulement du stage et d'aider à la rédaction du rapport de stage. D'autre part, un maître de stage au sein de l'entreprise d'accueil encadre le stagiaire sur le terrain. Il fait aussi une évaluation de ce dernier à la fin du stage.

Ces personnes travaillent en étroite collaboration et s'informent mutuellement de l'état d'avancement du stage ainsi que des difficultés rencontrées par le stagiaire lors de sa mission au sein de l'entreprise d'accueil. Le responsable de stage de l'établissement scolaire est le garant de l'articulation entre les finalités du cursus de formation et celles du stage.

À la fin d'un stage en entreprise, le maître de stage procède à l'évaluation du stagiaire. Celle-ci est utile pour vérifier si l'étudiant possède ou développe effectivement les compétences et les aptitudes lui permettant d'accéder à la formation sollicitée. L'évaluation est établie à l'aide d'une grille pré-établie.

5. Le comportement du stagiaire

Le stagiaire, grâce à son maître de stage, se familiarise avec le monde du travail et renforce ses connaissances dans son orientation professionnelle. Comme les autres salariés de l'entreprise d'accueil, il doit se conformer au règlement intérieur et au fonctionnement de l'entreprise. Cela implique le respect des horaires de travail, des règles de sécurité et d'hygiène, de la discipline et des règles de confidentialité. A cet effet, il doit faire son possible pour bien s'intégrer dans l'entreprise en entretenant de bonnes relations avec les salariés de la société.

Exercice 3



VI

Exercice

[solution n°5 p.16]

Un stage conventionné ne peut se dérouler sans l'existence de :

- ☐ un tuteur (enseignant spécialiste).
- ☐ une prime de stage
- ☐ un maître de stage
- ☐ un stagiaire

Exercice

[solution n°6 p.16]

Un stage conventionné ne peut se dérouler sans l'existence de :

- ☐ Un rapport de fin de stage
- ☐ Une signature de convention bipartite
- ☐ Une évaluation du tuteur

Solutions des exercices



> Solution n°1

Exercice p. 7

Un stage est :

- ☒ Le premier emploi exercé par tout travailleur.
- ☒ La période de préparation ou d'apprentissage dans un bureau
- ☒ Le temps que dure le premier emploi d'un étudiant
- ☐ Une formation continue

> Solution n°2

Exercice p. 7

Le stage doit être compris comme :

- ☐ Le moyen idéal pour l'étudiant d'avoir des contacts avec les professionnels du métiers visé.
- ☒ Le bon moyen pour un étudiant de faire bénéficier de ses conseils à des professionnels de métier.
- ☐ La possibilité d'avoir un aperçu de ce que pourrait être le métier choisi par un étudiant.
- ☒ La possibilité d'acquérir une certaine expérience professionnelle

> Solution n°3

Exercice p. 11

Un stage au cours duquel l'entreprise est tenue de verser une allocation financière au stagiaire ne peut être que :

- ☒ Un stage à l'étranger
- ☒ Un stage-école
- ☐ Un stage d'expérience professionnelle
- ☒ Un stage conventionné

> Solution n°4

Exercice p. 11

Un stage au cours duquel l'entreprise n'est pas tenue de verser une allocation financière ne peut être que :

- ☒ Un stage à l'étranger
- ☐ Un stage-école
- ☐ Un stage conventionné
- ☒ Un stage de qualification professionnelle

> Solution n°5

Exercice p. 14

Un stage conventionné ne peut se dérouler sans l'existence de :

- ☐ un tuteur (enseignant spécialiste).
- ☒ une prime de stage
- ☐ un maître de stage
- ☐ un stagiaire

> Solution n°6

Exercice p. 14

Un stage conventionné ne peut se dérouler sans l'existence de :

- ☐ Un rapport de fin de stage
- ☐ Une signature de convention bipartite
- ☒ Une évaluation du tuteur