



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

## Arithmétique (MATH 1413) - Chapitre 2: L'addition et la multiplication

---



Ibrahima Dione



Département de Mathématiques et de Statistique

- Une présentation de l'ensemble des nombres naturels
- La droite numérique
- La relation d'égalité
- Deux opérations arithmétiques fondamentales
- Propriétés des opérations arithmétiques
- Quelques conventions

- ✓ Nous introduirons ici un modèle très simple des **nombre**s naturels [1].
- ✓ Et étudierons ensuite deux **opérations arithmétiques** fondamentales:
  - ★ l'**addition**,
  - ★ et la **multiplication**.
- ✓ Nous établirons ensuite les propriétés de base de ces opérations.
- ✓ Et nous terminerons avec quelques conventions.

## Une présentation de l'ensemble des nombres naturels

---

## I Une présentation de l'ensemble des nombres naturels

- ✓ À cause de leur caractère abstrait, les nombres naturels sont générés par répétition à partir d'une **unité abstraite**.
- ✓ Pour représenter symboliquement cette unité, nous utiliserons un petit trait vertical | que nous appellerons **bâton**.
- ✓ En reproduisant le bâton, nous obtenons successivement |, ||, |||, etc.
- ✓ De façon générale, **un nombre naturel sera donc une suite ou rangée obtenue par répétition finie de bâtons**.

## Définition

- Un nombre naturel est une suite finie de bâtons.
- Nous utiliserons la notation

$$\overline{|| \dots ||}^a$$

pour représenter une rangée de  $a$  bâtons, c'est-à-dire le naturel  $a$ .

- Le trait horizontal sert à regrouper les bâtons et les points de suspension correspondent aux bâtons sous-entendus.

### Exemple 1.1:

- ✓ Ainsi le nombre huit sera représenté aussi bien par la rangée ||||| que par la notation

$$\overline{\text{|||||}}^8$$

en supposant ici que l'on dispose du chiffre 8.

- ✓ Il est fort utile d'introduire la notion de **rangée vide de bâtons**.
- ✓ C'est-à-dire **de suite obtenue en ne produisant aucune fois le bâton**.
- ✓ Elle correspond donc à l'**absence de bâtons**.
- ✓ Nous utiliserons le symbole  $\nabla$  pour désigner cette **rangée vide**.

**Note:** Une telle notation est fort pratique pour faciliter la lecture de schémas dans lesquels intervient le nombre zéro.

### Définition

L'ensemble des **nombre**s naturels est la collection formée des éléments  $\nabla$ ,  $|$ ,  $||$ ,  $|||$ , et **ainsi de suite**. Nous le désignons par le symbole  $\mathbb{N}$ .

- ✓ L'ensemble des nombres naturels  $\mathbb{N}$  est donc **infini**, c'est-à-dire non fini.
- ✓ L'écriture habituelle des nombres pour condenser la représentation est

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}.$$

- ✓ Nous écrivons  $a \in \mathbb{N}$  pour indiquer que l'**objet**  $a$  appartient à l'**ensemble**  $\mathbb{N}$ , c'est-à-dire qu'il s'agit d'un **nombre naturel**.



✓ Par exemple,  $4 \in \mathbb{N}$  mais  $-5 \notin \mathbb{N}$  ou encore  $\frac{2}{3} \notin \mathbb{N}$ .

**Note:** Ces expressions sont utilisées pour désigner un élément de  $\mathbb{N}$ :

- On parlera tantôt de **nombre entier naturel** ou d'**entier naturel**;
- Tantôt de **nombre naturel** ou même tout simplement de **naturel**.
- Une autre expression fréquente est **entier positif** (ou encore **naturel positif**), pour parler d'un naturel autre que 0, c'est-à-dire d'un membre de la collection  $1, 2, 3, 4, \dots$

### Définition

- Nous utilisons la notation  $\mathbb{N}^*$  pour désigner l'ensemble  $\{1, 2, 3, \dots\}$  formé de tous les nombres naturels à l'exception du nombre 0.
- En notations ensemblistes, on a  $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} \setminus \{0\}$ .

✓ Nous avons ainsi toutes les données qui permettent de caractériser  $\mathbb{N}$ :

★  $0 \in \mathbb{N}$ ;

★  $1 \in \mathbb{N}$ ;

★ Si  $n \in \mathbb{N}$ , alors  $n + 1 \in \mathbb{N}$ ;

★ De plus, rien n'est dans  $\mathbb{N}$  qu'en vertu de ces trois précédentes règles.

## La droite numérique

---

- ✓ Il existe de nombreuses façons de représenter concrètement la suite des nombres naturels  $\mathbb{N}^*$ :

- ★ Par exemple, en se servant de petits bâtons

| || ||| |||| ||||| etc

- ★ En se servant de jetons, on a

○ ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○ etc

- ✓ Une représentation particulièrement évocatrice de  $\mathbb{N}$  est la **droite numérique naturelle**:



## La relation d'égalité

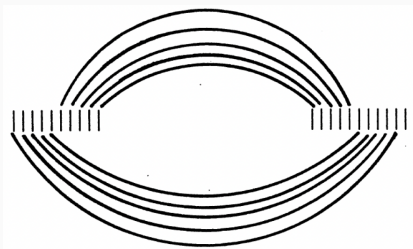
---

- ✓ La définition suivante permet de cerner la notion d'égalité à partir de notre modèle de nombre naturel.
- ✓ Elle a l'avantage de ne pas dépendre d'un système de numération.

### Définition

- Deux nombres naturels  $a$  et  $b$  sont égaux s'il existe une correspondance terme à terme entre les bâtons formant la suite correspondant à  $a$  et ceux de la suite de  $b$ ;
- On utilise alors la notation  $a = b$ , qui se lit  $a$  est égale à  $b$ .
- Dans le cas contraire, on utilise la notation  $a \neq b$ , qui se lit  $a$  est différent de  $b$ .

- ✓ Pour déterminer si deux nombres naturels  $\overline{|| \dots ||}^a$  et  $\overline{|| \dots ||}^b$  sont égaux:
- ★ on fait des liens entre les bâtons de  $a$  et les bâtons de  $b$ ,
  - ★ liant toujours un bâton non lié de  $a$  à un bâton non lié de  $b$ .
  - ★ Le processus s'arrête quand tous les bâtons de  $a$  ou de  $b$  sont liés.
- ✓ Par exemple, les deux nombres suivants ne sont égaux:



car les deux rangées ne s'épuisent pas en même temps!

- ✓ La relation d'égalité nous permet d'introduire des classes de nombres.

## Définition

Un nombre naturel est **pair** s'il est possible de partager la rangée de bâtons correspondante en deux sous-rangées égales. Sinon, il est **impair**.

### Exemple 3.1:

- ✓ Ainsi, 12 est pair, car on peut partager une rangée de douze bâtons en deux rangées de six bâtons chacune.

**Note:** La dichotomie **pair-impair** permet donc de fragmenter l'ensemble  $\mathbb{N}$  des nombres naturels en deux sous-ensembles:

$$\begin{aligned}\text{Pair} &= \{0, 2, 4, 6, \dots\}, \\ \text{Impair} &= \{1, 3, 5, 7, \dots\}.\end{aligned}$$



- ✓ Examinons certaines propriétés de base dont jouit la relation d'égalité.
- ✓ Certaines de ces propriétés pourront sembler presque anodines.

■  $E_1$  - **Réflexivité de l'égalité**: Pour tout nombre naturel  $a$ ,

$$a = a.$$

**Démonstration** *On considère une rangée de bâtons correspondant à  $a$ .*

- ★ *On fait des liens en rattachant chaque bâton de  $a$  à lui-même.*
- ★ *Forcément  $a$  s'épuise en même temps que  $a$ .*

- $E_2$  - Symétrie de l'égalité: Pour tous les nombres naturels  $a$  et  $b$ ,

Si  $a = b$ , alors  $b = a$ .

**Démonstration** *Des liens de  $a$  à  $b$  sont, en même temps, des liens de  $b$  à  $a$ .  
Donc si  $a$  et  $b$  s'épuisent en même temps, alors il en est de même de  $b$  et  $a$ .*

- $E_3$  - Transitivité de l'égalité: Pour tous les nombres naturels  $a, b$  et  $c$ ,

Si  $a = b$ , et  $b = c$ , alors  $a = c$ .

### Démonstration

- ★ *On a par hypothèse des liens entre les bâtons de  $a$  et ceux de  $b$ , et des liens entre les bâtons de  $b$  et ceux de  $c$ .*
- ★ *En «composant» ces liens, c'est-à-dire en allant consécutivement de  $a$  à  $b$  puis à  $c$ , bâton par bâton, on crée donc des liens entre les bâtons de  $a$  et ceux de  $c$ .*

- ★ Et puisque que  $a$  s'épuise en même temps que  $b$ , qui lui-même s'épuise en même temps que  $c$ , alors  $a$  et  $c$  s'épuisent en même temps.

**Note:** La propriété  $E_3$  de transitivité de l'égalité permet de conclure à l'égalité de deux nombres sans effectuer de vérification explicite.

**Exemple 3.2:** Ainsi, supposons que Marie et Isabelle, deux étudiantes compétentes en mathématiques, affirment,

- ✓ l'une, que  $9 \times 185^2 = 555^2$ , et l'autre, que  $555^2 = 554^2 + 1109$ .
- ✓ On en tire alors que  $9 \times 185^2 = 554^2 + 1109$  sans avoir à faire aucun calcul.

### Définition

Lorsqu'une relation sur un ensemble est à la fois **réflexive**, **symétrique** et **transitive**, cette relation s'appelle une **relation d'équivalence**.

### Note:

- L'égalité est un exemple particulier de **relation d'équivalence**.
- L'égalité est une **relation binaire**, c'est-à-dire faisant intervenir deux nombres.

- ✓ Si  $a = b$ , alors les symboles  $a$  et  $b$  désignent de fait un seul et même nombre.
- ✓ Conséquemment,  $a$  et  $b$  ont exactement les mêmes propriétés.
- ✓ Tout ce qui est vrai à propos de l'un est également vrai en ce qui concerne l'autre.

**Exemple 3.3:** Considérons la fonction arithmétique  $f$  définie par  $f(x) = (x + 5)^2 + 7$ , où  $x \in \mathbb{N}$ .

- ✓ Alors si  $a = b$ , on a  $\underbrace{f(a) = f(b)}_{\text{même propriété}}$ .
- ✓ Par exemple,  $f(4) = f(3 + 1)$ , les deux expressions étant égales à  $81 + 7$ , c'est-à-dire à 88.

- **Principe de substitution:** Si  $a = b$ , alors toute affirmation vraie que l'on peut énoncer à propos de  $a$  demeure vraie si on considère  $b$ ; et vice versa.

### Exemple 3.4:

✓ Soit l'égalité  $3 + 4 = 3 \times 4 - 5$ . Ici,

★  $a$  vaut  $3 + 4$ ,

★ et  $b$  vaut  $3 \times 4 - 5$ .

Alors de l'expression (vraie)  $(3 + 4)^2 + 1 = 50$ , on peut en conclure que  $(3 \times 4 - 5)^2 + 1 = 50$ .

✓ Supposons d'une part que  $u$  est le successeur de  $r$ , et d'autre part que  $u = v$ ; alors on peut conclure que  $v$  est le successeur de  $r$ .

### Une sténographie commode

- Le fait que plusieurs nombres sont égaux entre eux est exprimé par une chaîne d'égalités:

$$a = b = c = d,$$

qui est un abréviation de l'expression  $a = b$  et  $b = c$  et  $c = d$ .

### L'égalité de définition

- La notation représentant l'opération «**élever à la puissance 2**» est

$$a^2 = a \times a.$$

c'est-à-dire que le nouveau symbole  $a^2$  est défini comme une abréviation pour l'expression  $a \times a$ .

## Deux opérations arithmétiques fondamentales

---



- ✓ Nous allons maintenant voir comment «opérer» sur les nombres.
- ✓ Dans un premier temps nous nous intéresserons aux deux opérations arithmétiques fondamentales:
  - ★ l'addition
  - ★ et la multiplication.
- ✓ Après avoir donné une définition de ces opérations, nous dégagerons leurs principales propriétés.

## Définition

- Etant donné deux nombres naturels

$$\overline{\overline{|| \dots ||}}^a \text{ et } \overline{\overline{|| \dots ||}}^b$$

l'opération d'**addition** leur associe le nombre naturel obtenu en juxtaposant la suite de bâtons de  $b$  à la fin de la suite de bâtons de  $a$ .

- Ce nouveau nombre est désigné par la notation  $a + b$  (qui se lit  $a$  plus  $b$ ) et on l'appelle la **somme** de  $a$  et de  $b$ .

**Note:** Les nombres  $a$  et  $b$  s'appellent les **termes** de la somme  $a + b$ .

- Une égalité telle  $a + b = c$  se lira donc ***a plus b égalent c***, ou encore ***a plus b font c***. (On dit aussi ***a et b*** à la place de *a plus b*).
- On a donc, par définition de l'addition, que

$$\overline{\overline{\dots}}^{a+b} = \overline{\overline{\dots}}^a \overline{\overline{\dots}}^b$$

**Note:** On note que la somme de deux naturels est toujours un nombre naturel. On dit alors que l'ensemble  $\mathbb{N}$  est **fermé** (ou **stable**) pour l'opération d'addition (+).

### Définition

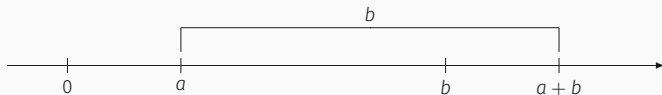
Étant donné un ensemble  $E$  et l'opération binaire  $+$  sur  $E$ , on dit que  $E$  est **fermé** (ou **stable**) pour l'**opération  $+$**  si, quels que soient  $u, v \in E$ , on a  $u+v \in E$ .

#### Exemple 4.1:

- ✓  $\mathbb{N}$  est fermé pour l'addition et la multiplication, mais pas pour la soustraction ( $5 - 8 \notin \mathbb{N}$ ) ou la division ( $27 \div 4 \notin \mathbb{N}$ ).
- ✓ L'ensemble  $\mathbb{Z}$  des entiers est fermé pour  $+$ ,  $\times$  et  $-$ , mais pas pour  $\div$ .
- ✓ L'ensemble  $\mathbb{Q}$  des nombres rationnels est fermé pour les quatre opérations, tout comme  $\mathbb{R}$ , l'ensemble des réels.

✓ Interprétation sur la droite numérique naturelle de l'addition  $a + b$ :

- ★ Le point  $a + b$  est obtenu en juxtaposant à la suite du segment correspondant à  $a$  un segment de longueur  $b$ .



- ★ Il peut donc être vu comme résultant d'un bond de longueur  $b$  vers la droite à partir du point  $a$ .
- ★ Ou encore de  $b$  bonds **de longueur unité** à partir de  $a$ .

- ✓ Tandis que l'addition traduit une *idée d'ajout*, d'*adjonction*, la multiplication, quant à elle, cherche à représenter ce qu'on pourrait appeler une situation d'*explosion*.
- ✓ Une approche naturelle à la multiplication consiste donc à la voir comme une *addition répétée*.
- ✓ Ainsi la multiplication de 3 et de 4 revient à faire la somme  $4 + 4 + 4$ , c'est-à-dire 4 pris 3 fois.

## Définition

- Etant donné deux nombres naturels

$$\overline{|| \dots ||}^a \text{ et } \overline{|| \dots ||}^b,$$

l'opération de multiplication leur associe le nombre naturel obtenu de la façon suivante:

- ★ Disposant à l'horizontale la suite de bâtons de  $a$ , on remplace chacun de ces bâtons par une suite de  $b$  bâtons.
- ★ Le nombre total de bâtons ainsi obtenu est désigné par la notation  $a \times b$  (qui se lit  $a$  fois  $b$ ) et on l'appelle le produit de  $a$  et de  $b$ .

**Note:** Les nombres  $a$  et  $b$  s'appellent les **facteurs** du produit  $a \times b$ .

- L'égalité  $a \times b = c$  se lira  **$a$  fois  $b$  font  $c$** , ou encore  **$a$  fois  $b$  égalent  $c$** .
- le produit correspond à la configuration suivante

$$\overbrace{|| \cdots ||}^{a \times b} = \underbrace{\overbrace{|| \cdots ||}^b \overbrace{|| \cdots ||}^b \cdots \overbrace{|| \cdots ||}^b}_{a \text{ fois}}$$

- Le produit  $a \times b$  est aussi introduit comme étant l'**addition répétée**

$$\underbrace{b + b + \cdots + b}_{a \text{ fois}}, \text{ le } b \text{ apparaissant } a \text{ fois.}$$

**Note:** Il en résulte que le produit de deux naturels est toujours un naturel; en d'autres termes, l'ensemble  $\mathbb{N}$  est **fermé pour la multiplication**.



### Exemple 4.2:

- ✓ D'après notre définition de la multiplication, le produit  $3 \times 4$  correspond à

$$\overline{|| \dots ||}^{3 \times 4} = \underbrace{\overline{||||}^4 \overline{||||}^4 \overline{||||}^4}_{3 \text{ fois}}$$

- ✓ Mais on pourrait tout aussi bien interpréter ce produit comme suit:

- ★  $3 + 3 + 3 + 3$  (remplacer chacun des bâtons de 4 par 3),
- ★ c'est-à-dire «trois **multiplié par quatre**».

- Pour tous les nombres naturels  $a$  et  $b$ , si  $a + b = 0$ , alors  $a = b = 0$ .
- Pour tous les nombres naturels  $a$  et  $b$ ,


si  $a \times b = 0$ , alors  $a = 0$  ou  $b = 0$ .

**Note:** Ce résultat se généralise aisément: quand un produit de plusieurs nombres est nul, au moins l'un d'entre eux est nul.

## Propriétés des opérations arithmétiques

---

- ✓ L'arithmétique dans  $\mathbb{N}$  est gérée par un petit nombre de lois appelé ses propriétés.
- ✓ Certaines de ces propriétés peuvent sembler plus ou moins banales, mais constituent l'édifice de l'arithmétique.

  **$A_0$  - Zéro:** 0 n'est pas un successeur; et c'est le seul naturel dans cette condition.

## Démonstration

- ★ *Comme la rangée vide  $\nabla$  ne contient aucun bâton, zéro n'est donc pas un successeur.*
- ★ *Et par ailleurs tout autre nombre naturel, étant une suite finie (non vide) de bâtons, en contiendra au moins un: il est donc de la forme  $n |$ , c'est-à-dire le successeur de  $n$ .*

- $A_1$  - Élément neutre additif: Pour tout nombre naturel  $a$ ,

$$a + 0 = a \text{ et } 0 + a = a.$$

**Démonstration** Soit donc le naturel  $\overline{|| \dots ||}^a$ ; en y juxtaposant la suite vide  $\nabla$ , soit à la gauche soit à la droite de  $a$ , on ne change pas la suite initiale de bâtons, de sorte qu'on retrouve le naturel  $a$ .

- $A_2$  - Commutativité de l'addition: Pour tous nombres naturels  $a$  et  $b$ ,

$$a + b = b + a.$$

- ★ La propriété suivante concerne la possibilité d'additionner plusieurs nombres.
- ★ N'oublions pas que l'addition étant une opération binaire, les nombres s'additionnent deux à la fois.

- **A<sub>3</sub> - Associativité de l'addition:** Pour tous les nombres naturels  $a$ ,  $b$  et  $c$ ,

$$(a + b) + c = a + (b + c).$$

**Note:** La propriété d'associativité de l'addition nous dit que l'ordre dans lequel on effectue les additions, lorsqu'il y a plus de deux nombres en présence, n'importe pas.

- $A_4$  - Compatibilité de l'égalité avec l'addition: Pour tous les nombres naturels  $a$ ,  $b$  et  $c$ ,

$$\text{Si } b = c, \text{ alors } a + b = a + c.$$

#### Note:

- Plus généralement, on peut tirer de la propriété  $A_4$  que les **égalités peuvent être additionnées «membre à membre»**:

$$\text{Si } u = v, \text{ et } x = y, \text{ alors } u + x = v + y. \quad (1)$$

- La réciproque de l'implication de la ligne (1) est clairement fausse en général, comme l'illustre l'égalité  $3 + 4 = 2 + 5$ .
- Cependant la réciproque de  $A_4$  est vraie et constitue de fait une règle de calcul fondamentale; c'est l'objet de la prochaine loi.

- $A_5$  - Simplification de l'égalité pour l'addition: Pour tous les nombres naturels  $a$ ,  $b$  et  $c$ ,

$$\text{Si } a + b = a + c, \text{ alors } b = c.$$



- $M_0$  - Élément absorbant: Pour tout nombre naturel  $a$ ,

$$a \times 0 = 0, \text{ et } 0 \times a = 0.$$

## Démonstration

- ★ Soit donc le naturel  $\overline{\overline{1} \dots \overline{1}}^a$ ; pour évaluer le produit  $a \times 0$ , il s'agit d'écrire la suite de  $a$  à la verticale, puis pour chaque bâton de cette suite, de lui substituer la rangée vide  $\nabla$ .
- ★ Mais comme la matrice ainsi obtenue ne contient aucun bâton, il s'agit donc de la rangée vide, c'est-à-dire de 0.

- $M_1$  - Élément neutre multiplicatif: Pour tout nombre naturel  $a$ ,

$$a \times 1 = a, \text{ et } 1 \times a = a.$$

## Démonstration

- ★ Évaluer le produit  $a \times 1$  consiste à écrire  $a$  en colonne, et à remplacer chaque bâton par  $\cdots$  un bâton, ce qui donne  $a$ .
- ★ Le produit  $1 \times a$  résulte du remplacement d'un bâton par la suite de  $a$ , ce qui donne aussi  $a$ .

- **$M_2$  - Commutativité de la multiplication:** Pour tous les nombres naturels  $a$  et  $b$ ,

$$a \times b = b \times a.$$

- **$M_3$  - Associativité de la multiplication:** Pour tous les nombres naturels  $a, b$  et  $c$ ,

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c).$$

**Note:** En conséquence de  $M_3$ , il est donc permis d'utiliser une écriture telle  $a \times b \times c$ .

- $M_4$  - Compatibilité de l'égalité avec la multiplication: Pour tous les nombres naturels  $a, b$  et  $c$ ,

$$\text{si } b = c, \text{ alors } a \times b = a \times c.$$

**Note:** On peut donc multiplier chaque membre d'une égalité par un même nombre.

**Note:**

- Analogiquement au cas de la propriété  $A_4$ , on peut tirer de  $M_4$  que les égalités peuvent être multipliées **membre à membre**:

$$\text{si } u = v, \text{ et } x = y, \text{ alors } u \times x = v \times y. \quad (2)$$

- L'affirmation réciproque de la ligne (2) est fausse en général:

$$\text{On a } 0 \times 5 = 0 \times 7, \text{ bien que } 5 \neq 7.$$

- **$M_5$  - Simplification de l'égalité pour la multiplication:** Pour tous les nombres naturels  $a, b$  et  $c$ ,

$$\text{si } a \neq 0, \text{ et si } a \times b = a \times c, \text{ alors } b = c.$$

**Note:** Cette propriété établit un lien entre les opérations d'addition et de multiplication.

- **$M_6$  - Distributivité de la multiplication sur l'addition:** Pour tous les nombres naturels  $a, b$  et  $c$ ,

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c.$$

*L'ensemble  $\mathbb{N}$  des nombres naturels forme le seul système arithmétique muni d'une opération d'addition  $+$ , d'une opération de multiplication  $\times$ , d'éléments  $0$  et  $1$  et satisfaisant au Principe de récurrence ainsi qu'aux propriétés suivantes (où  $a, b$  et  $c$  sont des naturels quelconques) :*

**A0 :** 0 EST LE SEUL NON-SUCCESEUR

**A1 :** 0 EST NEUTRE POUR  $+$   
 $a + 0 = a$  et  $0 + a = a$

**A2 :** COMMUTATIVITÉ  $+$   
 $a + b = b + a$

**A3 :** ASSOCIATIVITÉ  $+$   
 $a + (b + c) = (a + b) + c$

**A4 :** COMPATIBILITÉ DE  $=$  AVEC  $+$   
 $b = c \Rightarrow a + b = a + c$

**A5 :** SIMPLIFICATION DE  $=$  POUR  $+$   
 $a + b = a + c \Rightarrow b = c$

**M0 :** 0 EST ABSORBANT

$$a \times 0 = 0 \quad \text{et} \quad 0 \times a = 0$$

**M1 :** 1 EST NEUTRE POUR  $\times$   
 $a \times 1 = a$  et  $1 \times a = a$

**M2 :** COMMUTATIVITÉ  $\times$   
 $a \times b = b \times a$

**M3 :** ASSOCIATIVITÉ  $\times$   
 $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$

**M4 :** COMPATIBILITÉ DE  $=$  AVEC  $\times$   
 $b = c \Rightarrow a \times b = a \times c$

**M5 :** SIMPLIFICATION DE  $=$  POUR  $\times$   
 $[a \neq 0 \text{ et } a \times b = a \times c] \Rightarrow b = c$

**M6 :** DISTRIBUTIVITÉ  $\times / +$   
 $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$

## Quelques conventions

---

- ✓ Outre l'addition et la multiplication, nous étudierons d'autres opérations numériques:
  - ★ la soustraction ( $-$ ),
  - ★ la division ( $\div$ ),
  - ★ l'exponentiation,
  - ★ et l'extraction d'une racine
- ✓ Il est utile d'introduire quelques conventions d'usage à leur propos.

■ Définition de l'exponentiation:

$$a^1 = a, \quad a^2 = a \times a, \quad a^n = \underbrace{a \times a \times \cdots \times a}_{n \text{ facteurs}}.$$

Note:

- Pour  $a \neq 0$ , on définit  $a^0 = 1$ . (À noter que  $0^0$  n'est pas défini.)
- Sachant que  $x = y$ , on obtient  $x^n = y^n$  pour tout exposant  $n$ .



- Définition de l'extraction de racine:

$$b = \sqrt[n]{a} \iff b^n = a. \quad (\text{On écrit aussi } a^{\frac{1}{n}} \text{ à la place de } \sqrt[n]{a}).$$

**Note:**

- Si  $x = y$ , alors  $\sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{y}$ .
- En particulier, lorsque  $u^n = v^n$ , on en conclut que  $u = v$ .

■ **Convention d'écriture:** Un produit peut s'écrire de trois façons:

- ✓ avec la croix:  $a \times b$ ,
- ✓ avec un point surélevé:  $a \cdot b$ ,
- ✓ par simple juxtaposition:  $ab$ .

## Note:

- Même avec des variables, cette dernière convention fonctionne.
- Il n'en est pas toujours de même avec des chiffres. Par exemple,
  - ✓ on a bien  $2a = 2 \times a$  et  $2(3 + 5) = 2 \times (3 + 5)$ . Mais  $23 \neq 2 \times 3$ ;
  - ✓ de même,  $2\frac{1}{3} \neq 2 \times \frac{1}{3}$  (car  $2\frac{1}{3}$  est une notation pour  $2 + \frac{1}{3}$ ).
  - ✓ Notons cependant qu'on a bien  $2\sqrt{2} = 2 \times \sqrt{2}$ .

- ✓ Pour alléger l'écriture, on écrit souvent une suite d'opérations à la queue leu leu: par exemple,  $2 \times 3 + 4$ .
- ✓ Mais alors, quel sens faut-il donner à une telle expression?
  - ★ Si on l'interprète comme  $(2 \times 3) + 4$ , on trouve 10;
  - ★ mais si au contraire on lit  $2 \times (3 + 4)$ , on trouve cette fois 14.
- ✓ Il est donc commode à cet égard d'introduire quelques conventions sur la priorité des opérations.

■ **Convention sur la priorité des opérations:** L'usage veut que

- ✓ les multiplications et les divisions ont priorité sur les additions et les soustractions, et s'effectuent de gauche à droite, selon leur ordre d'apparition,
- ✓ les additions et les soustractions s'effectuent ensuite, de gauche à droite selon leur ordre d'apparition.

**Exemple 6.1:** Par exemple, on trouve

$$4 + 9 \times 2 - 8 \div 2 \times 4 + 3 = 4 + 18 - 16 + 3 = 9.$$

## Informations sur le cours

---

- Ibrahima Dione ([ibrahima.dione@umoncton.ca](mailto:ibrahima.dione@umoncton.ca))

- Disponibilités:

- ★ Lundi 10H00 - 13H00, MRR B-214

- ★ Mercredi 10H00 - 13H00, MRR B-214

- Manuels du cours:

[1] B. Hodgson and L. Lessard.

*Arithmétique élémentaire (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> parties).*

coop Université Laval, Québec, Canada, 2002.