



Arithmétique (MATH 1413) - Chapitre 2: L'addition et la multiplication

 Ibrahima Dione

 Département de Mathématiques et de Statistique

- Une présentation de l'ensemble des nombres naturels
- La droite numérique
- La relation d'égalité
- Deux opérations arithmétiques fondamentales
- Propriétés des opérations arithmétiques
- Quelques conventions

- ✓ Nous introduirons ici un modèle très simple des [nombres naturels](#) [1].
- ✓ Et étudierons ensuite deux [opérations arithmétiques](#) fondamentales:
 - ★ l'[addition](#),
 - ★ et la [multiplication](#).
- ✓ Nous établirons ensuite les propriétés de base de ces opérations.
- ✓ Et nous terminerons avec quelques conventions.

Une présentation de l'ensemble des nombres naturels

- ✓ À cause de leur caractère abstrait, les nombres naturels sont générés par répétition à partir d'une **unité abstraite**.
- ✓ Pour représenter symboliquement cette unité, nous utiliserons un petit trait vertical | que nous appellerons **bâton**.
- ✓ En reproduisant le bâton, nous obtenons successivement |, ||, |||, etc.
- ✓ De façon générale, un nombre naturel sera donc une suite ou rangée obtenue par répétition finie de bâtons.

Définition

- Un nombre naturel est une suite finie de bâtons.
- Nous utiliserons la notation

$$\overline{|| \cdots ||}^a$$

pour représenter une rangée de a bâtons, c'est-à-dire le naturel a .

- Le trait horizontal sert à regrouper les bâtons et les points de suspension correspondent aux bâtons sous-entendus.

Exemple 1.1:

- ✓ Ainsi le nombre huit sera représenté aussi bien par la rangée ||||| ||||| que par la notation

$$\overline{|||||}^8$$

en supposant ici que l'on dispose du chiffre 8.

- ✓ Il est fort utile d'introduire la notion de **rangée vide de bâtons**.
- ✓ C'est-à-dire **de suite obtenue en ne produisant aucune fois le bâton**.
- ✓ Elle correspond donc à l'**absence de bâtons**.
- ✓ Nous utiliserons le symbole ∇ pour désigner cette **rangée vide**.

Note: Une telle notation est fort pratique pour faciliter la lecture de schémas dans lesquels intervient le nombre zéro.

Définition

L'ensemble des **nombres naturels** est la collection formée des éléments ∇ , $|$, $||$, $|||$, et **ainsi de suite**. Nous le désignons par le symbole \mathbb{N} .

- ✓ L'ensemble des nombres naturels \mathbb{N} est donc **infini**, c'est-à-dire non fini.
- ✓ L'écriture habituelle des nombres pour condenser la représentation est

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}.$$

- ✓ Nous écrivons $a \in \mathbb{N}$ pour indiquer que l'objet a appartient à l'ensemble \mathbb{N} , c'est-à-dire qu'il s'agit d'un **nombre naturel**.

- ✓ Par exemple, $4 \in \mathbb{N}$ mais $-5 \notin \mathbb{N}$ ou encore $\frac{2}{3} \notin \mathbb{N}$.

Note: Ces expressions sont utilisées pour désigner un élément de \mathbb{N} :

- On parlera tantôt de **nombre entier naturel** ou d'**entier naturel**;
- Tantôt de **nombre naturel** ou même tout simplement de **naturel**.
- Une autre expression fréquente est **entier positif** (ou encore **naturel positif**), pour parler d'un naturel autre que 0, c'est-à-dire d'un membre de la collection $1, 2, 3, 4, \dots$

Définition

- Nous utilisons la notation \mathbb{N}^* pour désigner l'ensemble $\{1, 2, 3, \dots\}$ formé de tous les nombres naturels à l'**exception du nombre 0**.
- En notations ensemblistes, on a $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} \setminus \{0\}$.

✓ Nous avons ainsi toutes les données qui permettent de caractériser \mathbb{N} :

- ★ $0 \in \mathbb{N}$;
- ★ $1 \in \mathbb{N}$;
- ★ Si $n \in \mathbb{N}$, alors $n + 1 \in \mathbb{N}$;
- ★ De plus, rien n'est dans \mathbb{N} qu'en vertu de ces trois précédentes règles.

La droite numérique

- ✓ Il existe de nombreuses façons de représenter concrètement la suite des nombres naturels \mathbb{N}^* :

- ★ Par exemple, en se servant de petits bâtons

| || ||| |||| ||||| etc

- ★ En se servant de jetons, on a

○ ○○ ○○○ ○○○○ ○○○○○ etc

- ✓ Une représentation particulièrement évocatrice de \mathbb{N} est la [droite numérique naturelle](#):



La relation d'égalité

- ✓ La définition suivante permet de cerner la notion d'**égalité** à partir de notre modèle de nombre naturel.
- ✓ Elle a l'avantage de ne pas dépendre d'un système de numération.

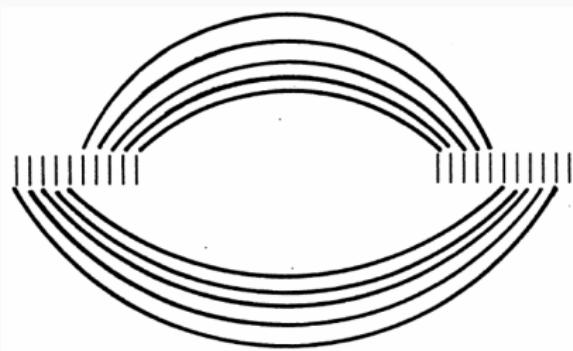
Définition

- Deux nombres naturels a et b sont **égaux** s'il existe une correspondance terme à terme entre les bâtons formant la suite correspondant à a et ceux de la suite de b ;
- On utilise alors la notation $a = b$, qui se lit **a est égale à b** .
- Dans le cas contraire, on utilise la notation $a \neq b$, qui se lit **a est différent de b** .

✓ Pour déterminer si deux nombres naturels $\frac{1}{1 \dots 1}^a$ et $\frac{1}{1 \dots 1}^b$ sont égaux:

- ★ on fait des liens entre les bâtons de a et les bâtons de b ,
- ★ liant toujours un bâton non lié de a à un bâton non lié de b .
- ★ Le processus s'arrête quand tous les bâtons de a ou de b sont liés.

✓ Par exemple, les deux nombres suivants ne sont égaux:



car les deux rangées ne s'épuisent pas en même temps!

- ✓ La relation d'égalité nous permet d'introduire des classes de nombres.

Définition

Un nombre naturel est **pair** s'il est possible de partager la rangée de bâtons correspondante en deux sous-rangées égales. Sinon, il est **impair**.

Exemple 3.1:

- ✓ Ainsi, 12 est pair, car on peut partager une rangée de douze bâtons en deux rangées de six bâtons chacune.

Note: La dichotomie **pair-impair** permet donc de fragmenter l'ensemble \mathbb{N} des nombres naturels en deux sous-ensembles:

$$\text{Pair} = \{0, 2, 4, 6, \dots\},$$

$$\text{Impair} = \{1, 3, 5, 7, \dots\}.$$

- ✓ Examinons certaines propriétés de base dont jouit la relation d'égalité.
- ✓ Certaines de ces propriétés pourront sembler presque anodines.



E₁ - Réflexivité de l'égalité: Pour tout nombre naturel a ,

$$a = a.$$

Démonstration *On considère une rangée de bâtons correspondant à a .*

- ★ *On fait des liens en rattachant chaque bâton de a à lui-même.*
- ★ *Forcément a s'épuise en même temps que a .*

● E_2 - Symétrie de l'égalité: Pour tous les nombres naturels a et b ,

Si $a = b$, alors $b = a$.

Démonstration Des liens de a à b sont, en même temps, des liens de b à a .
Donc si a et b s'épuisent en même temps, alors il en est de même de b et a .

● E_3 - Transitivité de l'égalité: Pour tous les nombres naturels a , b et c ,

Si $a = b$, et $b = c$, alors $a = c$.

Démonstration

- ★ On a par hypothèse des liens entre les bâtons de a et ceux de b , et des liens entre les bâtons de b et ceux de c .

- ★ En «composant» ces liens, c'est-à-dire en allant consécutivement de a à b puis à c , bâton par bâton, on crée donc des liens entre les bâtons de a et ceux de c .

- ★ Et puisque que a s'épuise en même temps que b , qui lui-même s'épuise en même temps que c , alors a et c s'épuisent en même temps.

Note: La propriété E_3 de transitivité de l'égalité permet de conclure à l'égalité de deux nombres sans effectuer de vérification explicite.

Exemple 3.2: Ainsi, supposons que Marie et Isabelle, deux étudiantes compétentes en mathématiques, affirment,

- ✓ l'une, que $9 \times 185^2 = 555^2$, et l'autre, que $555^2 = 554^2 + 1109$.
- ✓ On en tire alors que $9 \times 185^2 = 554^2 + 1109$ sans avoir à faire aucun calcul.

Définition

Lorsqu'une relation sur un ensemble est à la fois **réflexive**, **symétrique** et **transitive**, cette relation s'appelle une **relation d'équivalence**.

Note:

- L'égalité est un exemple particulier de **relation d'équivalence**.
- L'égalité est une **relation binaire**, c'est-à-dire faisant intervenir deux nombres.

- ✓ Si $a = b$, alors les symboles a et b désignent de fait un seul et même nombre.
- ✓ Conséquemment, a et b ont exactement les mêmes propriétés.
- ✓ Tout ce qui est vrai à propos de l'un est également vrai en ce qui concerne l'autre.

Exemple 3.3: Considérons la fonction arithmétique f définie par $f(x) = (x + 5)^2 + 7$, où $x \in \mathbb{N}$.

- ✓ Alors si $a = b$, on a $\underbrace{f(a)}_{\text{même propriété}} = f(b)$.
- ✓ Par exemple, $f(4) = f(3 + 1)$, les deux expressions étant égales à $81 + 7$, c'est-à-dire à 88.



Principe de substitution: Si $a = b$, alors toute affirmation vraie que l'on peut énoncer à propos de a demeure vraie si on considère b ; et vice versa.

Exemple 3.4:

✓ Soit l'égalité $3 + 4 = 3 \times 4 - 5$. Ici,

- ★ a vaut $3 + 4$,
- ★ et b vaut $3 \times 4 - 5$.

Alors de l'expression (vraie) $(3 + 4)^2 + 1 = 50$, on peut en conclure que $(3 \times 4 - 5)^2 + 1 = 50$.

✓ Supposons d'une part que u est le successeur de r , et d'autre part que $u = v$; alors on peut conclure que v est le successeur de r .

Une sténographie commode

- Le fait que plusieurs nombres sont égaux entre eux est exprimé par une chaîne d'égalités:

$$a = b = c = d,$$

qui est un abréviation de l'expression $a = b$ et $b = c$ et $c = d$.

L'égalité de définition

- La notation représentant l'opération «élever à la puissance 2» est

$$a^2 = a \times a.$$

c'est-à-dire que le nouveau symbole a^2 est défini comme une abréviation pour l'expression $a \times a$.

Deux opérations arithmétiques fondamentales

- ✓ Nous allons maintenant voir comment «opérer» sur les nombres.
- ✓ Dans un premier temps nous nous intéresserons aux deux opérations arithmétiques fondamentales:
 - ★ l'**addition**
 - ★ et la **multiplication**.
- ✓ Après avoir donné une définition de ces opérations, nous dégagerons leurs principales propriétés.

Définition

- Etant donné deux nombres naturels

$$\overbrace{\dots}^a \text{ et } \overbrace{\dots}^b$$

l'opération d'**addition** leur associe le nombre naturel obtenu en juxtaposant la suite de bâtons de b à la fin de la suite de bâtons de a .

- Ce nouveau nombre est désigné par la notation $a + b$ (qui se lit a plus b) et on l'appelle la **somme** de a et de b .

Note: Les nombres a et b s'appellent les **termes** de la somme $a + b$.

- Une égalité telle $a + b = c$ se lira donc *a plus b égalent c*, ou encore *a plus b font c*. (On dit aussi *a et b à la place de a plus b*).
- On a donc, par définition de l'addition, que

$$\overbrace{|| \cdots ||}^{a+b} = \overbrace{|| \cdots ||}^a \overbrace{|| \cdots ||}^b$$

Note: On note que la somme de deux naturels est toujours un nombre naturel. On dit alors que l'ensemble \mathbb{N} est *fermé* (ou *stable*) pour l'opération d'addition (+).

Définition

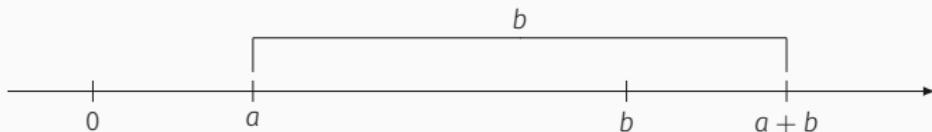
Étant donné un ensemble E et l'opération binaire $+$ sur E , on dit que E est **fermé** (ou **stable**) pour l'**opération $+$** si, quels que soient $u, v \in E$, on a $u+v \in E$.

Exemple 4.1:

- ✓ \mathbb{N} est fermé pour l'addition et la multiplication, mais pas pour la soustraction ($5 - 8 \notin \mathbb{N}$) ou la division ($27 \div 4 \notin \mathbb{N}$).
- ✓ L'ensemble \mathbb{Z} des entiers est fermé pour $+$, \times et $-$, mais pas pour \div .
- ✓ L'ensemble \mathbb{Q} des nombres rationnels est fermé pour les quatre opérations, tout comme \mathbb{R} , l'ensemble des réels.

✓ Interprétation sur la droite numérique naturelle de l'addition $a + b$:

- ★ Le point $a + b$ est obtenu en juxtaposant à la suite du segment correspondant à a un segment de longueur b .



- ★ Il peut donc être vu comme résultant d'un bond de longueur b vers la droite à partir du point a .
- ★ Ou encore de b bonds **de longueur unité** à partir de a .

- ✓ Tandis que l'addition traduit une **idée d'ajout**, d'**adjonction**, la multiplication, quant à elle, cherche à représenter ce qu'on pourrait appeler une situation d'**explosion**.
- ✓ Une approche naturelle à la multiplication consiste donc à la voir comme une **addition répétée**.
- ✓ Ainsi la multiplication de 3 et de 4 revient à faire la somme $4 + 4 + 4$, c'est-à-dire 4 pris 3 fois.

- Etant donné deux nombres naturels

$$\overbrace{\dots}^a \text{ et } \overbrace{\dots}^b,$$

l'**opération de multiplication** leur associe le nombre naturel obtenu de la façon suivante:

- ★ Disposant à l'horizontale la suite de bâtons de a , on remplace chacun de ces bâtons par une suite de b bâtons.
- ★ Le nombre total de bâtons ainsi obtenu est désigné par la notation $a \times b$ (qui se lit a **fois** b) et on l'appelle le **produit** de a et de b .

Note: Les nombres a et b s'appellent les **facteurs** du produit $a \times b$.

- L'égalité $a \times b = c$ se lira a fois b font c , ou encore a fois b égalent c .
- le produit correspond à la configuration suivante

$$\overbrace{|| \cdots ||}^{a \times b} = \underbrace{\overbrace{|| \cdots ||}^b \overbrace{|| \cdots ||}^b \cdots \overbrace{|| \cdots ||}^b}_{a \text{ fois}}$$

- Le produit $a \times b$ est aussi introduit comme étant l'**addition répétée**

$$\underbrace{b + b + \cdots + b}_{a \text{ fois}}, \text{ le } b \text{ apparaissant } a \text{ fois.}$$

Note: Il en résulte que le produit de deux naturels est toujours un naturel; en d'autres termes, l'ensemble \mathbb{N} est **fermé pour la multiplication**.

Exemple 4.2:

- ✓ D'après notre définition de la multiplication, le produit 3×4 correspond à

$$\overbrace{|| \cdots ||}^{3 \times 4} = \underbrace{\overbrace{||||}^4 \overbrace{||||}^4 \overbrace{||||}^4}_{3 \text{ fois}}$$

- ✓ Mais on pourrait tout aussi bien interpréter ce produit comme suit:

- ★ $3 + 3 + 3 + 3$ (remplacer chacun des bâtons de 4 par 3),
- ★ c'est-à-dire «trois **multiplié par quatre**».

- Pour tous les nombres naturels a et b , si $a + b = 0$, alors $a = b = 0$.
- Pour tous les nombres naturels a et b ,
si $a \times b = 0$, alors $a = 0$ ou $b = 0$.

Note: Ce résultat se généralise aisément: quand un produit de plusieurs nombres est nul, au moins l'un d'entre eux est nul.

Propriétés des opérations arithmétiques

- ✓ L'arithmétique dans \mathbb{N} est gérée par un petit nombre de lois appelé ses propriétés.
- ✓ Certaines de ces propriétés peuvent sembler plus ou moins banales, mais constituent l'édifice de l'arithmétique.

● **A_0 - Zéro:** 0 n'est pas un successeur; et c'est le seul naturel dans cette condition.

Démonstration

- ★ Comme la rangée vide \varnothing ne contient aucun bâton, zéro n'est donc pas un successeur.
- ★ Et par ailleurs tout autre nombre naturel, étant une suite finie (non vide) de bâtons, en contiendra au moins un: il est donc de la forme $n \mid$, c'est-à-dire le successeur de n .

- **A₁ - Élément neutre additif:** Pour tout nombre naturel a ,

$$a + 0 = a \text{ et } 0 + a = a.$$

Démonstration Soit donc le naturel $\overline{\parallel \dots \parallel}^a$; en y juxtaposant la suite vide ∇ , soit à la gauche soit à la droite de a , on ne change pas la suite initiale de bâtons, de sorte qu'on retrouve le naturel a .

- **A₂ - Commutativité de l'addition:** Pour tous nombres naturels a et b ,

$$a + b = b + a.$$

- ★ La propriété suivante concerne la possibilité d'additionner plusieurs nombres.
- ★ N'oublions pas que l'addition étant une opération binaire, les nombres s'additionnent deux à la fois.

● ***A₃* - Associativité de l'addition:** Pour tous les nombres naturels a , b et c ,

$$(a + b) + c = a + (b + c).$$

Note: La propriété d'associativité de l'addition nous dit que l'ordre dans lequel on effectue les additions, lorsqu'il y a plus de deux nombres en présence, n'importe pas.

- **A₄ - Compatibilité de l'égalité avec l'addition:** Pour tous les nombres naturels a , b et c ,

Si $b = c$, alors $a + b = a + c$.

Note:

- Plus généralement, on peut tirer de la propriété A₄ que les **égalités peuvent être additionnées «membre à membre»**:

Si $u = v$, et $x = y$, alors $u + x = v + y$. (1)

- La réciproque de l'implication de la ligne (1) est clairement fausse en général, comme l'illustre l'égalité $3 + 4 = 2 + 5$.
- Cependant la réciproque de A₄ est vraie et constitue de fait une règle de calcul fondamentale; c'est l'objet de la prochaine loi.

- A₅ - Simplification de l'égalité pour l'addition: Pour tous les nombres naturels a , b et c ,

Si $a + b = a + c$, alors $b = c$.

- **M_0 - Élément absorbant:** Pour tout nombre naturel a ,

$$a \times 0 = 0, \text{ et } 0 \times a = 0.$$

Démonstration

- ★ Soit donc le naturel $\overline{\overline{\dots}}^a$; pour évaluer le produit $a \times 0$, il s'agit d'écrire la suite de a à la verticale, puis pour chaque bâton de cette suite, de lui substituer la rangée vide ∇ .
- ★ Mais comme la matrice ainsi obtenue ne contient aucun bâton, il s'agit donc de la rangée vide, c'est-à-dire de 0.

- **M_1 - Élément neutre multiplicatif:** Pour tout nombre naturel a ,

$$a \times 1 = a, \text{ et } 1 \times a = a.$$

Démonstration

- ★ Évaluer le produit $a \times 1$ consiste à écrire a en colonne, et à remplacer chaque bâton par ... un bâton, ce qui donne a .
- ★ Le produit $1 \times a$ résulte du remplacement d'un bâton par la suite de a , ce qui donne aussi a .

- **M_2 - Commutativité de la multiplication:** Pour tous les nombres naturels a et b ,

$$a \times b = b \times a.$$

- **M_3 - Associativité de la multiplication:** Pour tous les nombres naturels a , b et c ,

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c).$$

Note: En conséquence de M_3 , il est donc permis d'utiliser une écriture telle $a \times b \times c$.

- **M_4 - Compatibilité de l'égalité avec la multiplication:** Pour tous les nombres naturels a, b et c ,

$$\text{si } b = c, \text{ alors } a \times b = a \times c.$$

Note: On peut donc multiplier chaque membre d'une égalité par un même nombre.

Note:

- Analogiquement au cas de la propriété A_4 , on peut tirer de M_4 que les égalités peuvent être multipliées **membre à membre**:

$$\text{si } u = v, \text{ et } x = y, \text{ alors } u \times x = v \times y. \quad (2)$$

- L'affirmation réciproque de la ligne (2) est fausse en général:

On a $0 \times 5 = 0 \times 7$, bien que $5 \neq 7$.

- **M_5 - Simplification de l'égalité pour la multiplication:** Pour tous les nombres naturels a, b et c ,

$$\text{si } a \neq 0, \text{ et si } a \times b = a \times c, \text{ alors } b = c.$$

Note: Cette propriété établit un lien entre les opérations d'addition et de multiplication.

- **M_6 - Distributivité de la multiplication sur l'addition:** Pour tous les nombres naturels a, b et c ,

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c.$$

L'ensemble \mathbb{N} des nombres naturels forme le seul système arithmétique muni d'une opération d'addition $+$, d'une opération de multiplication \times , d'éléments 0 et 1 et satisfaisant au Principe de récurrence ainsi qu'aux propriétés suivantes (où a , b et c sont des naturels quelconques) :

A0 : 0 EST LE SEUL NON-SUCCESSEUR

A1 : 0 EST NEUTRE POUR $+$

$$a + 0 = a \quad \text{et} \quad 0 + a = a$$

A2 : COMMUTATIVITÉ $+$

$$a + b = b + a$$

A3 : ASSOCIATIVITÉ $+$

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

A4 : COMPATIBILITÉ DE $=$ AVEC $+$

$$b = c \Rightarrow a + b = a + c$$

A5 : SIMPLIFICATION DE $=$ POUR $+$

$$a + b = a + c \Rightarrow b = c$$

M0 : 0 EST ABSORBANT

$$a \times 0 = 0 \quad \text{et} \quad 0 \times a = 0$$

M1 : 1 EST NEUTRE POUR \times

$$a \times 1 = a \quad \text{et} \quad 1 \times a = a$$

M2 : COMMUTATIVITÉ \times

$$a \times b = b \times a$$

M3 : ASSOCIATIVITÉ \times

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$

M4 : COMPATIBILITÉ DE $=$ AVEC \times

$$b = c \Rightarrow a \times b = a \times c$$

M5 : SIMPLIFICATION DE $=$ POUR \times

$$[a \neq 0 \text{ et } a \times b = a \times c] \Rightarrow b = c$$

M6 : DISTRIBUTIVITÉ $\times/+$

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

Quelques conventions

- ✓ Outre l'addition et la multiplication, nous étudierons d'autres opérations numériques:
 - ★ la soustraction ($-$),
 - ★ la division (\div),
 - ★ l'exponentiation,
 - ★ et l'extraction d'une racine
- ✓ Il est utile d'introduire quelques conventions d'usage à leur propos.

- Définition de l'exponentiation:

$$a^1 = a, \quad a^2 = a \times a, \quad a^n = \underbrace{a \times a \times \cdots \times a}_{n \text{ facteurs}}.$$

Note:

- Pour $a \neq 0$, on définit $a^0 = 1$. (À noter que 0^0 n'est pas défini.)
- Sachant que $x = y$, on obtient $x^n = y^n$ pour tout exposant n .

- Définition de l'extraction de racine:

$$b = \sqrt[n]{a} \iff b^n = a. \quad (\text{On écrit aussi } a^{\frac{1}{n}} \text{ à la place de } \sqrt[n]{a}).$$

Note:

- Si $x = y$, alors $\sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{y}$.
- En particulier, lorsque $u^n = v^n$, on en conclut que $u = v$.

- **Convention d'écriture:** Un produit peut s'écrire de trois façons:
 - ✓ avec la croix: $a \times b$,
 - ✓ avec un point surélevé: $a \cdot b$,
 - ✓ par simple juxtaposition: ab .

Note:

- Même avec des variables, cette dernière convention fonctionne.
- Il n'en est pas toujours de même avec des chiffres. Par exemple,
 - ✓ on a bien $2a = 2 \times a$ et $2(3 + 5) = 2 \times (3 + 5)$. Mais $23 \neq 2 \times 3$;
 - ✓ de même, $2\frac{1}{3} \neq 2 \times \frac{1}{3}$ (car $2\frac{1}{3}$ est une notation pour $2 + \frac{1}{3}$).
 - ✓ Notons cependant qu'on a bien $2\sqrt{2} = 2 \times \sqrt{2}$.

- ✓ Pour alléger l'écriture, on écrit souvent une suite d'opérations à la queue leu leu: par exemple, $2 \times 3 + 4$.
- ✓ Mais alors, quel sens faut-il donner à une telle expression?
 - ★ Si on l'interprète comme $(2 \times 3) + 4$, on trouve 10;
 - ★ mais si au contraire on lit $2 \times (3 + 4)$, on trouve cette fois 14.
- ✓ Il est donc commode à cet égard d'introduire quelques conventions sur la priorité des opérations.

● **Convention sur la priorité des opérations:** L'usage veut que

- ✓ les multiplications et les divisions ont priorité sur les additions et les soustractions, et s'effectuent de gauche à droite, selon leur ordre d'apparition,
- ✓ les additions et les soustractions s'effectuent ensuite, de gauche à droite selon leur ordre d'apparition.

Exemple 6.1: Par exemple, on trouve

$$4 + 9 \times 2 - 8 \div 2 \times 4 + 3 = 4 + 18 - 16 + 3 = 9.$$

Informations sur le cours

- Ibrahima Dione (ibrahima.dione@umoncton.ca)

- Disponibilités:

- ★ Lundi 10H00 - 13H00, MRR B-214
- ★ Mercredi 10H00 - 13H00, MRR B-214

- Manuels du cours:

- [1] B. Hodgson and L. Lessard.
Arithmétique élémentaire (1^{re} et 2^e parties).
coop Université Laval, Québec, Canada, 2002.