

PAROLE UTILI IN CLASSE



LEGGERE



ASCOLTARE



SCRIVERE



PARLARE



ABBINARE



COMPLETARE



SOTTOLINEARE

FOCUS

COME SI DICE?

- Come si dice?
- Si dice libro.

LEZIONE

LETTERE E NUMERI

0

Qui imparo a:
• fare lo spelling
• contare da 0 a 20



COMINCIAMO

- a Scrivi le parole italiane che conosci. Con quale lettera cominciano? Per esempio: P = pizza.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	L
M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V
Z				

- b In coppia: conosci le parole del compagno? Sono uguali? Diverse?
Completa la tua lista con le parole nuove del compagno. Cambia coppia più volte.

- c Quando l'insegnante dice STOP!, torna al tuo posto. Quante parole italiane conosci?

1 GRAMMATICA Alfabeto

1a Ascolta e ripeti.



a

Amore

bi

Bacio

ci

Ciao

di

Dieci

e

Espresso

effe

Firenze

gi

Grazie

acca

Hotel

i

Italia

elle

Lasagna

emme

Mamma

enne

Napoli

o

Opera

pi

Pasta

qu

Questo

erre

Roma

esse

Spaghetti

ti

Tiramisù

u

Uno

vu

Vespa

zeta

Zanzara

1b Leggi queste sigle "in italiano".



2c Ascolta le lettere presenti solo in parole straniere e ripeti.



J i lunga

K kappa

W doppia vu

X ics

Y ipsilon

1d In coppia. A turno, selezionate un nome dalla lista. L'altro studente indovina. Seguite l'esempio.

bravo | grazie | ✓ cappuccino

ESEMPIO: cappuccino

pizza | ciao | maestro | bellissimo

• Come si scrive?

mamma | gelato | pasta

► Si scrive ci – a – pi – pi – u – ci – ci – i – enne – o.

• Cappuccino?

► ✓ Sì! (✗ No!)

2 VOCABOLARIO Numeri da 0 a 20

2a Leggi e ascolta i numeri.

0 zero

1 uno

2 due

3 tre

4 quattro

5 cinque

6 sei

7 sette

8 otto

9 nove

10 dieci

11 undici

12 dodici

13 tredici

14 quattordici

15 quindici

16 sedici

17 diciassette

18 diciotto

19 diciannove

20 venti

2b In coppia (studente A e studente B). Memorizzate i numeri da 0 a 20, poi chiudete il libro.

Contate: A dice 0, B dice 1, A dice 2, ecc. Poi ricominciate: B dice 0, A dice 1, ecc. Attenzione: se uno studente sbaglia, ricominciate da 0!

2c Con tutta la classe. Cominciate a contare dal numero 0. Ogni studente dice un numero.

Quando arrivate:

- al numero 4
- a un multiplo di 4 (per esempio 8)

è vietato dire il numero: dovete alzarvi e dire CIAO!

Quando uno studente sbaglia, ricominciate da 0.

CIAO!

Cinque!

Zero!

Uno!

Due!

Tre!





LEZIONE

PRIMI CONTATTI

1



COMINCIAMO

*In coppia. Trovate e sottolineate quattro saluti in italiano.
Poi scrivete negli spazi le lettere che rimangono e formate una frase.*

BEN CIAO VEBUONGIORNONUTIBUONASERA IN DIA ARRIVEDERCICI



1 VOCABOLARIO Saluti

1a In coppia. Abbinate immagini e dialoghi, come nell'esempio.

1



2



3 b



4



5



- a. Ciao, mamma.
 Ciao, amore.

- b. Buonasera, signor Conti.

- c. Buongiorno, signora Dini!
 Buongiorno!

- d. Arrivederci, professoressa!

- e. Ciao, Carlo!
 Ciao, Valerio!

4 (1b) Ascoltate e verificate.



1c Completate lo schema con i saluti, come nell'esempio.

FORMALE	INFORMALE
	mattina
	pomeriggio e sera

1d Cosa dico quando vado via? Completate lo schema con un saluto del punto 1c.

FORMALE	INFORMALE
	ciao

2 ASCOLTARE Piacere!

2a Ascolta i tre dialoghi. Quali saluti del punto 1c senti?



2b Ascolta ancora: in quale ordine senti i tre dialoghi? Scrivi 1, 2 o 3.



2c Adesso ascolta, leggi e verifica.

1.
 - Buonasera, Filippo Marini.
 - ▶ Sara Ferrari. Piacere.
 - Piacere mio!

2.
 - ▶ Ciao, mi chiamo Ivan, e tu?
 - Noelia.
 - ▶ Come, scusa?
 - Noelia.

3.
 - Come ti chiami?
 - ▶ Roberto. Tu Cristina... No?
 - No, io mi chiamo Anna!
 - ▶ Ah, sì, scusa!

2d Scrivi le espressioni accanto all'immagine corrispondente, come nell'esempio.

✓ Come, scusa? | Piacere!
 (Io) mi chiamo Saverio. | (Tu) ti chiami Anna?

1. 
2. 
3. 
4. 

3 PARLARE Come ti chiami?

Tutti in cerchio. Pensate a un gesto divertente.
 Il primo studente / la prima studentessa dice il suo nome e fa un gesto, per esempio:



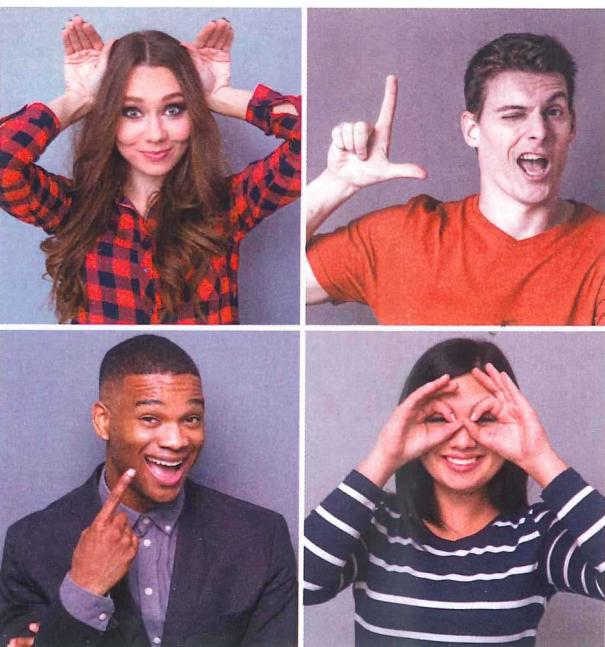
Lo studente alla sua destra ripete il nome e il gesto del compagno / della compagna, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
 io mi chiamo Boris (+ gesto).

Il terzo studente ripete i nomi e i gesti dei due compagni, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
 tu ti chiami Boris (+ gesto di Boris),
 io mi chiamo Jorge (+ gesto).

Se uno studente sbaglia il nome o il gesto di un compagno, il gioco ricomincia dal primo studente.



1 VOCABOLARIO Mondo

1a In coppia. Trovate nello schema le capitali dei Paesi, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.

E	S	B	E	R	L	I	N	O	T
G	M	A	R	O	M	A	S	T	U
W	A	S	H	I	N	G	T	O	N
E	P	R	F	M	E	C	O	R	I
L	E	I	M	A	S	I	C	A	S
I	C	I	A	M	M	O	C	H	I
M	H	L	D	U	O	N	O	M	L
A	I	B	R	A	S	I	L	I	A
O	N	V	I	D	C	O	M	M	O
L	O	N	D	R	A	V	A	U	P

PAESE	CAPITALE
1. Italia:	Roma
2. Perù:	
3. Cina:	
4. Germania:	
5. Russia:	
6. Spagna:	
7. Svezia:	
8. Tunisia:	
9. Brasile:	
10. Stati Uniti:	
11. Inghilterra:	



1b Abbinate aggettivi e Paesi, come negli esempi.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|----------|
| tunisino: | Tunisia | brasiliano: | |
| peruviano: | | tedesco: | Germania |
| spagnolo: | | cinese: | |
| russo: | | inglese: | |
| americano: | Stati Uniti | svedese: | |
| italiano: | | | |

1c Come si dice in italiano la tua nazionalità? E il tuo Paese? Domanda all'insegnante, se necessario.

- la mia nazionalità: _____
 il mio Paese: _____

2 ASCOLTARE Sei italiano?

2a Ascolta il dialogo: qual è l'immagine giusta?



1



2



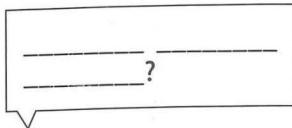
2b Ascolta ancora: di quale Paese sono le 3 persone?

- | | | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | Theresa | <input type="checkbox"/> | Maria | <input type="checkbox"/> | Paolo |
| a | Italia | b | Inghilterra | c | Brasile |

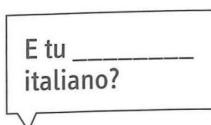
2c Adesso leggi e verifica.

- ▶ Piacere, Paolo.
- Piacere, Maria.
- ▶ Di dove sei?
- Di Brasilia.
- ▶ Ah, sei brasiliана!
- Sì, e tu sei italiano?
- ▶ Sì, sono di Roma. E lei è Theresa.
- Ciao, Theresa, anche tu sei di Roma?
- ◆ No, di Londra. Io non sono italiana. Sono inglese.

2d Completa domande e risposte.



Di Brasilia.



Sì, ___ di Roma.



No, _____. Io non _____.

ESSERE		FOCUS
io	sono	
tu	sei	di Milano
lui / lei	è	

3 GRAMMATICA Aggettivi di nazionalità

3a Leggi ancora il dialogo al punto 2c e completa lo schema sulle nazionalità.

GRUPPO 1	
maschile	femminile
brasiliano	
italiano	

GRUPPO 2	
maschile	femminile
inglese	

3b Guarda ancora gli aggettivi al punto 1b. Quali sono nel gruppo 1? Quali nel gruppo 2?

3c Le nazionalità delle persone nelle foto sono sbagliate. Usa gli aggettivi del punto 1b e correggi, come nell'esempio.

Svezia Cina

1. Non è svedese,
è cinese.

Brasile Inghilterra Cina Russia

2.

3.

Stati Uniti Spagna Germania Italia

4.

5.

4 PARLARE Lui / Lei è...

In gruppi di 3 studenti (A, B e C). A e B si presentano. Poi A presenta C a B. Usate il dialogo al punto 2c come modello. Cambiate ruoli e ripetete 3 volte.

A	B	C
Vito (Firenze / Italia)	Anja (Monaco / Germania)	Katie (Chicago / Stati Uniti)
Vania (Napoli / Italia)	Luis (Siviglia / Spagna)	Lev (Mosca / Russia)
Clay (Sidney / Australia)	Min (Shanghai / Cina)	Pete (Bath / Inghilterra)

5 SCRIVERE La mia classe

Su un foglio o un post-it, scrivi una piccola presentazione. Poi tutta la classe attacca i fogli al muro.

Ciao a tutti,
mi chiamo
Mathias e sono
austriaco,
di Vienna.

Piacere, Ayla!
Sono di
Istanbul.
Sono turca.



1 LEGGERE Oggetti per studiare

Leggi il volantino, poi rispondi alla domanda.

testo
parlante
7 ▶

Benvenuto alla scuola di lingue UNO DUE TRE

Sei uno studente? Hai una lezione gratis!
E con l'iscrizione un regalo fantastico per te:

• uno zaino



• una penna



• una matita



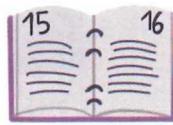
• un quaderno



• un dizionario



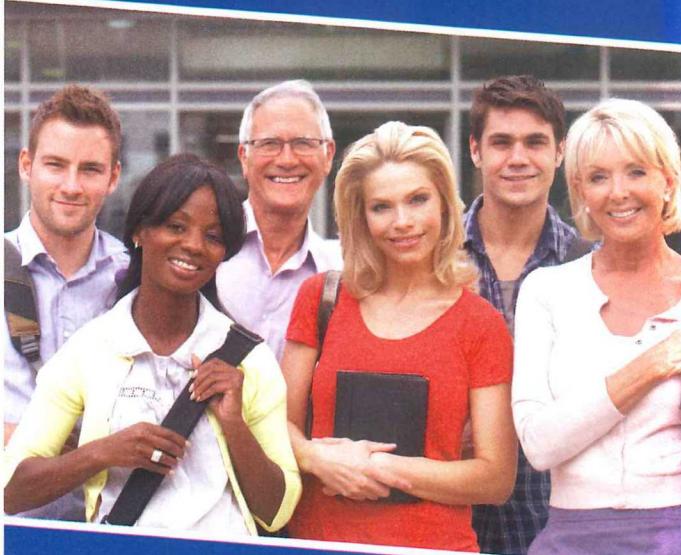
• un'agenda



• un evidenziatore



• una chiave USB



Ci vediamo in classe!

Tu quali oggetti
hai del volantino?

Ho un quaderno...

FOCUS

AVERE

io	ho
tu	hai
lui / lei	ha

2 GRAMMATICA Articolo indeterminativo

2a Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo un, un', uno, una.

2b In coppia. A turno, selezionate una casella e fate una frase come nell'esempio. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

ESEMPIO:



Non è
una sedia,
è un libro.



- 2c** Completa lo schema con gli articoli indeterminativi della lista.

un' | un | una | uno

MASCHILE	FEMMINILE
quaderno	zaino
dizionario	penna
evidenziatore	studente
matita	agenda
chiave	

3 PARLARE Hai...?

- 3a** Guarda che cos'hai nella borsa o nello zaino.

Se necessario, domanda all'insegnante come si dice in italiano.

- 3b** Vai in giro per la classe con la borsa / lo zaino.

Domanda a un compagno se ha un oggetto, come nell'esempio. Se la risposta è sì, prendi l'oggetto. Poi domanda a un altro compagno se ha un altro oggetto. Fai domande a 4 o 5 compagni.



- 3c** Presenta gli oggetti dei compagni alla classe.

Ho un libro di Miguel,
un quaderno di Katarina,
una penna di Alexander...

4 GRAMMATICA Maschile e femminile

Completa lo schema con le parole evidenziate del punto 1, come negli esempi.

ULTIMA LETTERA



1. zaino

2.

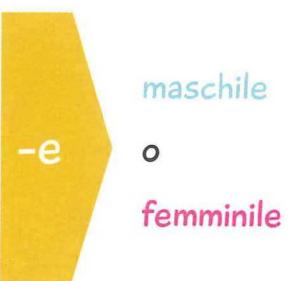
3.



1. penna

2.

3.



1. studente

2.

1. lezione

2.



1 ASCOLTARE Come, scusi?

8 1a Ascolta il dialogo: dove sono le due persone?

1. in un ristorante2. in un hotel3. in un ospedale

1b Ascolta ancora e seleziona il documento dell'uomo.

1

PASSAPORTO REPUBBLICA ITALIANA



Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

Residenza:

ROMA

REPUBBLICA ITALIANA

2

CARTA D'IDENTITÀ
COMUNE DI TRIESTE

Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

1c Abbina le frasi e la reazione corrispondente, come nell'esempio.
Poi leggi il dialogo e verifica.

1. Salve.

a. Sì, va bene la carta di identità?

2. Come si chiama?

b. Prego.

3. Come si scrive il cognome?

c. Buonasera.

4. Ha un documento, per favore?

d. Aldo Stankovic.

5. Grazie.

e. Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci.

- ▶ Salve.
- Buonasera.
- ▶ Ho una prenotazione.
- Bene! Come si chiama?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come, scusi? Può ripetere?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come si scrive il cognome?
- ▶ Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci.
- Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore?
- ▶ Sì, va bene la carta di identità?
- Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera diciotto.
- ▶ Grazie.
- Prego. Buonanotte!

2 GRAMMATICA Formale o informale?

2a Le frasi nello schema sono informali. Leggi ancora il dialogo al punto **1c** e scrivi la versione formale.

INFORMALE	FORMALE
1. Come ti chiami?
2. Tu sei di Trieste.
3. Hai un documento?

2b Completa la regola.

In un contesto formale usiamo il pronome:

tu lui Lei

INFORMALE
Puoi ripetere?
Come, scusa?

FORMALE
Può ripetere?
Come, scusi?

3 PARLARE In un hotel

In coppia (studente A e studente B). Fate un role-play formale in un hotel in Italia. Leggete le istruzioni.

STUDENTE A Sei un receptionist italiano / una receptionist italiana. Arriva un / una turista. Ha una prenotazione. Fai domande per avere informazioni.

STUDENTE B Sei un / una turista in Italia, sei alla reception di un hotel, hai una prenotazione.

DIECI domande utili

1 Come ti chiami?

2 Puoi ripetere?

3 Di dove sei?

4 Come si dice?

5 Sei italiano?

6 Che significa?

7 Sei di Roma?

8 Anche tu?

9 Come si scrive?

10 Come, scusa?



Leggi le 10 domande: una non è nelle **Lezioni 0** e **1**. Quale? Domanda all'insegnante che cosa significa. 😊



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

1. Il cognome di Francesca e Anna è Busi.
2. Ivano è romano.
3. Paolo è inglese.
4. Paolo è un architetto.
5. Anna è di Roma.

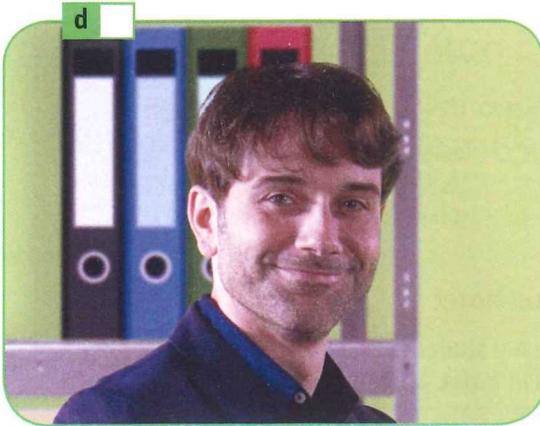
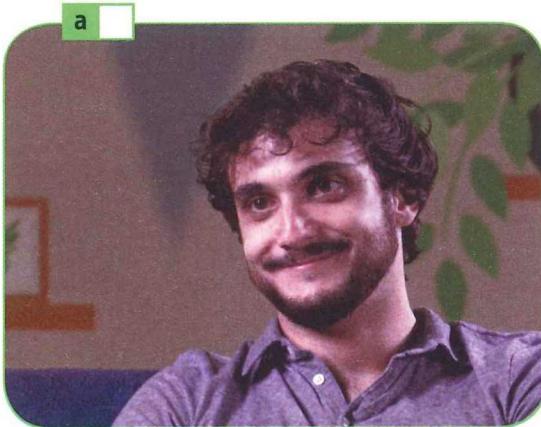
V F

2 Completa le frasi con le parole della lista.

sono | chiamo | romana | nome

1. Buongiorno. Io mi _____ Francesca Busi. Piacere.
2. Salve! Io _____ Ivano! Sono di Roma.
3. Il mio _____ è Paolo Scherini.
4. Ciao! Io sono Anna! Anna Busi.
Sono _____.

3 Chi parla? Abbina le frasi del punto **2** e le immagini.



4 Ordina le parole e forma frasi.

1. come | E | tu | chiami | ti _____?
2. sei | dove | Di _____?
3. cognome | Come | il | si | scrive _____?

5 Ordina le frasi del dialogo.

- Come, scusa? Puoi ripetere?
- Il mio nome è Paolo Scherini.
- Come si scrive il cognome?
- Paolo Scherini. Sche – ri – ni.
- Esse – ci – acca – e – erre – i – enne – i.

LE DIECI PAROLE PREFERITE



- 1 In gruppi di 3 (studente A, B, C). Ogni gruppo scrive una lista di parole "preferite" in italiano. Vanno bene le parole della **Lezione 1**, o altre. Tutti gli studenti scrivono.
- 2 Formate gruppi diversi: uno di studenti A, uno di studenti B, uno di studenti C. I nuovi gruppi leggono le varie liste e selezionano 10 parole "preferite".
- 3 Ogni studente torna al gruppo iniziale e mostra la lista del punto 2. Il gruppo iniziale seleziona 5 parole "preferite".
- 4 Alla fine, con l'insegnante, gli studenti votano le **DIECI** parole preferite della classe. Scrivete la lista tutti insieme.



DIECI NOMI MOLTO USATI

1 FRANCESCO

2 SOFIA

3 ALESSANDRO

4 AURORA

5 LEONARDO

6 GIULIA

7 LORENZO

8 EMMA

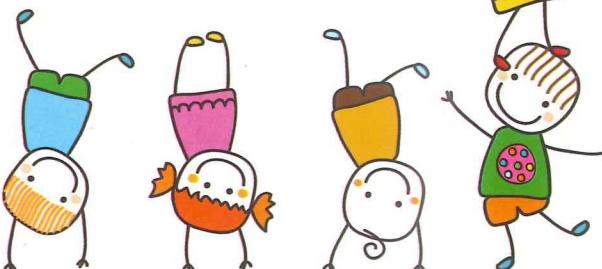
9 MATTIA

10 GIORGIA



Uno solo di questi nomi in italiano è femminile: quale?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Andrea | <input type="radio"/> Simone |
| <input type="radio"/> Daniele | <input type="radio"/> Alice |
| <input type="radio"/> Nicola | <input type="radio"/> Emanuele |



GRAMMATICA
LESSICO
ESERCIZI
TEST
SINTESI GRAMMATICALE
FONETICA

01 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE
Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1
e guarda il primo episodio della videogrammatica.

ALFABETO

A a	B bi	C ci	D di	E e
F effe	G gi	H acca	I i	J i lunga
K kappa	L elle	M emme	N enne	O o
P pi	Q qu	R erre	S esse	T ti
U u	V vu	W doppia vu		
X ics	Y ipsilon	Z zeta		

minuscolo MAIUSCOLO

vocali	a, e, i, o, u	A, E, I, O, U
consonanti	b, c, d, f, ...	B, C, D, F, ...

PRONOMI



Generalmente il pronome non è necessario.

Io sono la signora Martini. | *Sono la signora Martini.*

AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

Al singolare gli aggettivi finiscono in -o/-a, o in -e.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
italiano	italiana	cinese	cinese
spagnolo	spagnola	canadese	canadese

Stefano è italiano. | *Rosa è italiana.*

Simon è inglese. | *Jennifer è inglese.*

VERBI: PRESENTE

	CHIAMARSI	ESSERE	AVERE
io	mi chiamo	sono	ho
tu	ti chiami	sei	hai
lui / lei / Lei	si chiama	è	ha

Io mi chiamo Giovanni. | *Lei è la signora Grillo.* È di Palermo.
Hai un dizionario?

Con *non* la frase diventa negativa. *Non* va davanti al verbo.

Non sono inglese, sono tedesco.

Laura Pausini non è spagnola, è italiana.

NOME SINGOLARE

I nomi possono essere maschili o femminili.
Generalmente i nomi in -o sono maschili, i nomi in -a femminili. I nomi in -e possono essere maschili o femminili.

nome in -o	maschile	zaino
nome in -a	femminile	matita
nome in -e	maschile femminile	studente chiave

Un nome in -zione è sempre femminile: *lezione, informazione.*

ARTICOLO INDETERMINATIVO

casi particolari

maschile	un quaderno	davanti a s + consonante: uno <u>studente</u>
		davanti a z: uno <u>zaino</u>
		davanti a y: uno <u>yogurt</u>
		davanti a ps: uno <u>psicologo</u>

femminile	una lezione	davanti a vocale: un' <u>agenda</u>
-----------	-------------	-------------------------------------

FORMALE / INFORMALE

In una situazione formale usiamo il verbo alla terza persona singolare (e il pronome *Lei*).

- *Buongiorno, come si chiama?*
- *Enrico Perugini, e Lei?*
- *Caterina Tosi. È di Napoli?*
- *No, di Bari, e Lei è di Siena?*
- *Sì.*

ALFABETO

1. Come si scrive? Completa come nell'esempio.

1. ► Come si scrive Sylvie?
● Si scrive esse ipsilon elle vu i e.
2. ► Come si scrive Qiang?
● Si scrive esse ipsilon qiang.
3. ► Come si scrive Absert?
● Si scrive esse ipsilon absert.
4. ► Come si scrive Heikichi?
● Si scrive esse ipsilon heikichi.

PRONOMI**2** Completa con il pronome giusto.

1. _____ sono austriaca, e _____ di dove sei?
2. ► _____ è americano? ● No, è inglese.
3. _____ ti chiami Anne?
4. _____ è italiana, di Genova.
5. ► _____ sei di Venezia? ● No, _____ sono di Trieste.
6. Ciao, io mi chiamo Romeo, e _____?

AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ**3** Scrivi gli aggettivi nel gruppo giusto, come nell'esempio.

✓ irlandese | giapponese | turco | peruviano | cinese
 portoghese | australiano | ungherese | tunisino | greco

GRUPPO 1	GRUPPO 2
	irlandese

4 Completa con la vocale giusta.

- | | |
|--|---|
| 1.  Said è tunisin_. | 2.  Eva è svedes_. |
| 4.  María è peruvian_. | 5.  Motohiro è giappones_. |

5 Completa come nell'esempio.

MASCHILE	FEMMINILE
australiano	<u>australiana</u>
francese spagnolo	canadese austriaca

VERBI: PRESENTE**6** Sottolinea il verbo corretto, come nell'esempio.

1. Ciao, come ti chiami / mi chiamo?
2. Aiko sono / è giapponese.
3. Hai / Ho una penna, Nick?
4. Lui ti chiami / si chiama Michael.
5. Il signor Partini è / sei di Siena.
6. Raul, tu sei / è argentino?
7. Sei / Sono francese, di Lilla. E tu?
8. Io non ha / ho un'agenda.

7 Completa con il verbo giusto, come nell'esempio.

1. (Tu – avere) Hai una matita?
2. Io (essere) _____ di Varsavia. E tu?
3. Tu (essere) _____ di Madrid?
4. (Io – chiamarsi) _____ Paolo, piacere.
5. Buongiorno, Lei come (chiamarsi) _____?
6. Samuele non (avere) _____ una penna.
7. Lei (chiamarsi) _____ Flavia.
8. Venezia (essere) _____ una città bellissima.

8 Scrivi la frase negativa, come nell'esempio.

1. Miriam è di Milano. → Miriam non è di Milano.
2. Lei si chiama Stella. → _____
3. Ho un quaderno. → _____
4. Alice è americana. → _____
5. Lui è il signor Rigoni. → _____

NOME SINGOLARE**9** Maschile (M) o femminile (F)?

	M	F	M	F
1. penna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. camera	<input type="radio"/>
2. evidenziatore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. regalo	<input type="radio"/>
3. agenda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. studente	<input type="radio"/>
4. quaderno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. soluzione	<input type="radio"/>
5. stazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. signora	<input type="radio"/>

ARTICOLO INDETERMINATIVO**10** Completa con l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

1. un documento
2. _____ studente
3. _____ lezione
4. _____ dizionario
5. _____ agenda
6. _____ quaderno
7. _____ stazione
8. _____ penna
9. _____ zaino
10. _____ chiave

FORMALE / INFORMALE**11** Seleziona (✓) le frasi formali.

1. Ha un documento, per favore?
2. Sei spagnola?
3. Cosimo, piacere. Tu come ti chiami?
4. Io sono brasiliiano, e Lei?
5. Signora Lenzi, è di Firenze?
6. Paola, di dove sei?

12 Trasforma le domande da informali a formali, come nell'esempio.

1. Tu sei messicano? → Lei è messicano?
2. Hai un evidenziatore? → _____
3. Tu ti chiami Luisa? → _____
4. Di dove sei? → _____
5. Io sono canadese, e tu? → _____

0|1 VOCABOLARIO

I NUMERI DA 0 A 20

0 zero	3 tre	6 sei	9 nove	12 dodici	15 quindici	18 diciotto
1 uno	4 quattro	7 sette	10 dieci	13 tredici	16 sedici	19 diciannove
2 due	5 cinque	8 otto	11 undici	14 quattordici	17 diciassette	20 venti

Per memorizzare:

- Chiudi gli occhi e conta da 0 a 20.
- Adesso conta al contrario: 20, 19...

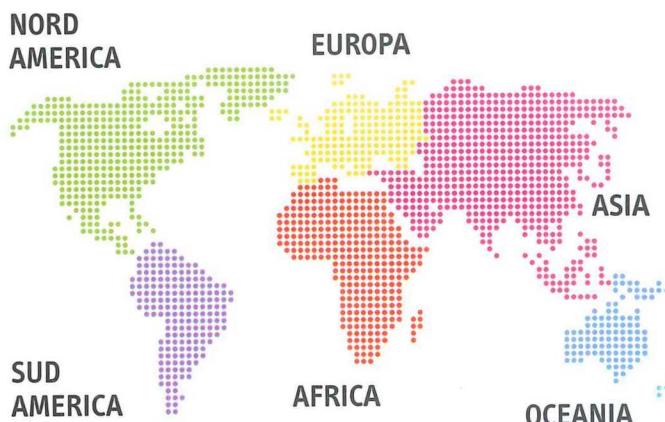
SALUTI

FORMALE		INFORMALE	
ARRIVO	VADO VIA	ARRIVO	VADO VIA
buongiorno	arrivederci	ciao	ciao
buonasera		salve	
ESPRESSIONE		QUANDO?	
buongiorno	mattina		
buonasera	pomeriggio e sera		
buonanotte	notte		

MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

ARGENTINA	AUSTRIA	AUSTRALIA
() argentino	() austriaco	() australiano
() Buenos Aires	() Vienna	() Canberra
BRASILE	CANADA	CINA
() brasiliano	() canadese	() cinese
() Brasilia	() Ottawa	() Pechino
EGIPTO	FRANCIA	GERMANIA
() egiziano	() francese	() tedesco
() Il Cairo	() Parigi	() Berlino
GIAPPONE	GRECIA	INDIA
() giapponese	() greco	() indiano
() Tokyo	() Atene	() Nuova Delhi
INGHILTERRA	IRLANDA	ITALIA
() inglese	() irlandese	() italiano
() Londra	() Dublino	() Roma
MAROCCO	MESSICO	PERÙ
() marocchino	() messicano	() peruviano
() Rabat	() Città del Messico	() Lima
POLONIA	PORTOGALLO	RUSSIA
() polacco	() portoghese	() russo
() Varsavia	() Lisbona	() Mosca
SPAGNA	STATI UNITI	SVEZIA
() spagnolo	() americano / statunitense	() svedese
() Madrid	() Washington	() Stoccolma
SVIZZERA	TUNISIA	TURCHIA
() svizzero	() tunisino	() turco
() Berna	() Tunisi	() Ankara

MONDO: CONTINENTI



IN CLASSE



VOCABOLARIO 01

I NUMERI DA 0 A 20

1 Completa i numeri con le lettere mancanti.

- a. 17 → D I A E T
- b. 13 → T E D C
- c. 4 → Q T R
- d. 18 → D C I T O
- e. 5 → C Q E
- f. 12 → D O I I
- g. 16 → S E I
- h. 2 → U

SALUTI

2 Cancella il saluto sbagliato, come nell'esempio.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------|------------|
| 1. quando arrivo | arrivederci | buonasera | ciao |
| 2. quando vado via | arrivederci | buongiorno | ciao |
| 3. informale | salve | buonasera | ciao |
| 4. formale | arrivederci | buonasera | ciao |
| 5. mattina | ciao | arrivederci | buonanotte |
| 6. pomeriggio | buongiorno | ciao | buonasera |

3 Abbina immagini e saluti.



- 1. Buonasera, signora Feltri.
- 2. Buongiorno, signor Franchi.
- 3. Buonanotte, amore!
- 4. Ciao, Paola!

MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

4 Forma aggettivi di nazionalità, come nell'esempio.

✓ indi | peruv | tunis | australi | franc
messic | argent | ingl | canad | egizi
marocch | sved | brasili | cin | giappon
itali | americ | portogh | irland

indi	-ano
	-ese
	-ino

IN CLASSE

5 Ordina le lettere e forma parole. Poi scrivi le lettere evidenziate e completa la parola, come nell'esempio.

- 1. N | A | P | E | N **P** 
 - 2. D | E | S | A | I 
 - 3. T | O | R | P | A 
 - 4. O | R | I | L | B 
 - 5. N | O | I | Z | A 
- **A** **U** 

DOMANDE UTILI

6 Collega le frasi, come nell'esempio.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Io sono Paola. | a. Si dice <i>ciao</i> . |
| 2. Come ti chiami? | b. No, messicano. |
| 3. Grazie! | c. BI – A – GI – I. |
| 4. Di dove sei? | d. Emma, e tu? |
| 5. Sei spagnolo? | e. Di Napoli. |
| 6. Come si dice <i>hi</i> ? | f. Piacere, Matteo. |
| 7. Come si scrive il tuo cognome? | g. Prego! |

SEZIONE A Buongiorno!

1 Alfabeto

Completa l'alfabeto.

A – B (bi) – C (_____) – D (di) – E – F (effe)
 G (_____) – H (_____) – I – L (elle) – M (emme)
 N (enne) – O – P (_____) – Q (qu) – R (_____)
 S (_____) – T (_____) – U – V (vu) – Z (_____)

Lettere straniere:

J (_____) – K (kappa) – W (doppia vu)
 X (_____) – Y (ipsilon)

2 Spelling

Scrivi i nomi, come nell'esempio.

1. A – U – GI – U – ESSE – TI – O

AUGUSTO

2. ESSE – O – PI – ACCA – I – E

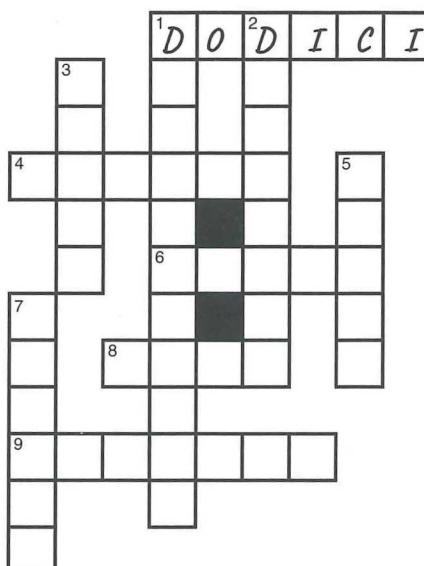
CAPPA – A – TI – I – A

4. DOPPIA VU – I – ELLE – ELLE – I – A – EMME

DI – A – VU – I – DI – E

3 Numeri

Risolvi le operazioni e completa il cruciverba, come nell'esempio.



VERTICALI ↓

1. $20 - 3 =$

2. $12 + 6 =$

3. $12 + 8 =$

5. $7 + 3 =$

7. $4 + 1 =$

ORIZZONTALI →

1. $16 - 4 =$ dodici
8. $3 - 3 =$ _____
4. $7 + 4 =$ _____
9. $2 + 2 =$ _____
6. $1 + 6 =$ _____

4 Saluti

Completa con le espressioni della lista, come nell'esempio.

1. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera

FORMALE	INFORMALE

2. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera

ARRIVO	VADO VIA	ARRIVO + VADO VIA

3. buongiorno | ✓ ciao | arrivederci | buonasera

		ciao

5 Formale o informale?



71 Ascolta e completa. Poi seleziona: formale o informale?

1. _____, mi chiamo Claudia.
E _____ Ivano, no?
- No, mi chiamo Manuel, _____!
- Ah, sì, scusa! _____.

DIALOGO: formale informale

2. _____, sono Martino Filippi.
- Chiara Orlandi, _____.
- Piacere _____.

DIALOGO: formale informale

3. Ciao, _____
Carlo, e tu?
- Sophie, _____.
- Come, _____?
- Sophie. Si _____ ESSE – O – PI –
ACCA – I – E.

DIALOGO: formale informale

6 Risposta logica*Seleziona la reazione logica.*

1. ► Come si scrive?
● CI – A – ERRE – ELLE – O. | ● Scusa.
2. ► Mi chiamo Fausto.
● Piacere, e tu? | ● Piacere, Paloma.
3. ► Ciao, mamma.
● Ciao, amore. | ● Arrivederci.
4. ► Tu ti chiami Maddalena?
● No, sono Barbara. | ● No, sono Maddalena.

SEZIONE B Di dove sei?**7 Città e Paesi***Abbinata Paese e città, come nell'esempio.*

PAESE	CITTÀ
1. Brasile	a. Stoccolma
2. Svezia	b. Pechino
3. Spagna	c. Mosca
4. Francia	d. Brasilia
5. Cina	e. Madrid
6. Russia	f. Parigi

8 Paesi e nazionalità*Guarda le immagini e scrivi il Paese e la nazionalità, come negli esempi. Attenzione al maschile e al femminile!*

1. Germania
 tedesca



2.



3. Inghilterra



4.



5.



6.

9 Maschile o femminile?*Maschile o femminile? Attenzione: alcuni aggettivi sono maschili e femminili.*

- | | | | |
|-------------|---|--------------|---|
| 1. spagnola | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 4. svedese | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 2. russo | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 5. tunisina | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 3. inglese | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | 6. argentino | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

10 Domandare la provenienza*Completa i dialoghi con le parole della lista, come nell'esempio.*

è | scusa | ✓ no | elle | dove | chiami | svizzera
come | italiana | tuo | non | sono

1.
► Ti _____ Serena?
● _____ No, Paola.
- Come, _____?
● Paola.
2.
► _____ si scrive il _____ nome?
● Si scrive ACCA – E – _____ – E – ENNE – A.
3.
► Di _____ sei?
● _____ francese, di Parigi.
4.
► Sei di Brasilia?
● No, _____ sono brasiliана. Sono di Lisbona.
5.
► Sei _____?
● No, sono _____, di Roma.
6.
► Dimitri _____ russo?
● Sì, di Mosca.

11 Piacere mio.*Ordina il dialogo, come nell'esempio.*

- No, di Oxford.
- Piacere mio. Sei spagnolo?
- Sono inglese.
- Pedro, piacere.
- Di Londra?
- Ciao, mi chiamo Chris, e tu?
- No, sono argentino. Tu di dove sei?

1 ESERCIZI

SEZIONE C Che cos'hai nella borsa?

12 Parole della classe

a Spara le parole come negli esempi.

F O G L I O / L I B R O / L A V A G N A / A S T U C C I O / M A T I T A Z A I N O
 P E N N A / A G E N D A / F I N E S T R A / S E D I A / Q U A D E R N O
 P O R T A D I Z I O N A R I O / T A V O L O / E V I D E N Z I A T O R E

b Completa la pagina web con 5 parole del punto 12a, come nell'esempio.



ufficio.com

home | prodotti | chi siamo | contatti

🔍

 1,20 € <i>evidenziatore</i>	 0,70 € <i>GOMMA</i>	 25 €	 1 €
 1,10 €	 0,40 €	 7 €	 15 € <i>CALCOLATRICE</i>

13 Essere e avere

Completa con la forma corretta di essere o avere.

1. Pedro _____ spagnolo.
2. Io _____ di Buenos Aires e tu di dove _____?
3. Scusa, _____ un evidenziatore?
4. Il signor Ricci non _____ un tablet.
5. Lei _____ di Toronto.
6. Nello zaino io _____ un tablet.

14 Maschile e femminile

Segui le parole **femminili** per uscire dal labirinto, come nell'esempio. Vai in orizzontale → o in verticale ↓.

ENTRATA	quaderno	nome
penna	astuccio	studentessa
lezione	agenda	dizionario
zaino	sedia	evidenziatore
foglio	signora	chiave
libro	studente	matita
gomma	porta	USCITA

15 Articolo indeterminativo

Completa lo schema e scrivi l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

✓ porta | agenda | studente | evidenziatore | chiave
dizionario | matita | lezione | zaino | quaderno

MASCHILE	FEMMINILE
	una porta

ITALIANO IN PRATICA**SEZIONE D** Può ripetere?**16 Parole in ordine**

Ordina le parole e forma una frase.

1. si | il | come | nome | scrive | tuo
→ _____ ?
2. chiamo | e | Stefania | tu | mi
→ _____ ?
3. la | d'identità | carta | ha
→ _____ ?
4. si | pronuncia | "chiave" | come
→ _____ ?
5. dove | di | sei
→ _____ ?

17 In albergo

8 Completa il dialogo tra il turista (T) e il receptionist (R) con le frasi della lista, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.

Bene! Come si chiama? | Come si scrive il cognome?
✓ Buonasera. | Prego. Buonanotte! | Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera 18. | Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore? | Come, scusi? Può ripetere?

- T ► Salve.
R ● Buonasera.
T ► Ho una prenotazione.
R ●
T ► Aldo Stankovic.
R ●
T ► Aldo Stankovic.
R ●
T ► ESSE – TI – A – ENNE – KAPPA – O – VU – I – CI.
R ●
T ► Sì, va bene la carta d'identità?
R ●
T ► Grazie.
R ●

18 Formale e informale

Trasforma da formale a informale o viceversa, come nell'esempio.

FORMALE	INFORMALE
1. Ha un penna, per favore?	Hai una penna, per favore?
2. Scusi, può ripetere?
3.	Sei tedesco?
4. Come si chiama?
5.	Di dove sei?
6.	Mi chiamo Linda, e tu?

19 Frasi utili

Abbina le frasi, come nell'esempio.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Lui è Yukio. | a. Di Roma. |
| 2. Come ti chiami? | b. TI – A – VU – O – ELLE – O |
| 3. Grazie. | c. Piacere! |
| 4. Sei cinese? | d. No, va bene una matita? |
| 5. Di dove sei? | e. No, sono di Tokyo. |
| 6. Hai una penna? | f. Si dice ragazzo. |
| 7. Come si scrive? | g. Prego. |
| 8. Come si dice boy? | h. Laura. |

20 Giusto o sbagliato?

Selezione la frase corretta.

1. Ciao, signor Flamini.
 Buongiorno, signor Flamini.
2. Sono di Cina.
 Sono di Pechino.
3. Come si chiami?
 Come ti chiami?
4. Non è spagnolo, è italiano.
 No è spagnolo, è italiano.
5. Di come sei?
 Di dove sei?
6. Che significa gatto?
 Come significa gatto?

ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
Presentarsi.



0|1 TEST

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Ciao, io sono / sei Tim, e tu?
2. Signora, tu / Lei è tunisina?
3. Tu come ti / si chiami?
4. Florian è un / uno studente di Amsterdam.
5. Scusa / Scusi, Lei come si chiama?
6. Francesco, tu ho / hai una matita, per favore?

OGNI MODIFICA CORRETTA = 5 PUNTI

___ / 30

2 Completa con l'articolo un, uno, una, un'.

- | | |
|------------------|------------|
| ___ studentessa | ___ agenda |
| ___ libro | ___ zaino |
| ___ prenotazione | |

OGNI ARTICOLO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 10

VOCABOLARIO

3 Cancella l'intruso in ogni serie.

- AFRICA: Egitto | Marocco | Sudafrica | Svezia
 EUROPA: Irlanda | Messico | Germania | Spagna
 AMERICA: Canada | Perù | Cina | Argentina
 ASIA: Inghilterra | Vietnam | Giappone | India
 OCEANIA: Nuova Zelanda | Australia | Polinesia Stati Uniti

OGNI SERIE CORRETTA = 3 PUNTI

___ / 15

4 Adesso scrivi l'aggettivo corrispondente ai Paesi "intrusi" del punto 3.

OGNI AGGETTIVO CORRETTO = 4 PUNTI

___ / 20

5 Ordina i numeri dal più piccolo al più grande.

nove | sedici | zero | venti | sette
 undici | uno | tredici | diciotto | cinque

TUTTA LA SERIE CORRETTA = 10 PUNTI

___ / 10

COMUNICAZIONE

6 Ordina le frasi dei 3 dialoghi, come negli esempi.
 Poi abbina dialoghi e immagini.

1. Tania Mori.
 Buonasera, ho una prenotazione. Mi chiamo Tania Mori.
 Sì, allora... Camera quattordici, signora Mori.
 Come, scusi?
2. Piacere, Juan.
 Di dove sei?
 Di Cordoba.
 Salve, io mi chiamo Luca, e tu?
3. Si dice chiave.
 Grazie.
 Può ripetere, per favore?
 Prego.
 Come si dice key?
 Chiave.



OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 1 PUNTO

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 9

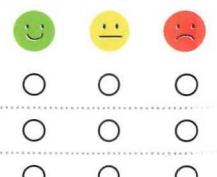
___ / 6

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



salutare e presentarmi

fare domande in classe

fare lo spelling

ZOOM GRAMMATICALE

ARTICOLI

INDETERMINATIVO

maschile	un	un	uno
femminile	una	un'	

DETERMINATIVO

	singolare	plurale
maschile	il	i
	l'	
	lo	gli
femminile	la	le
	l'	

NOMI (SOSTANTIVI)

NOMI IN -O/-A

	singolare	plurale
maschile	libro	libri
femminile	penna	penne

NOMI IN -E

	singolare	plurale
maschile	cane	cani
femminile	chiave	chiavi

AGGETTIVI

GRUPPO 1

	singolare	plurale
maschile	piccolo	piccoli
femminile	piccola	piccole

GRUPPO 2

	singolare	plurale
maschile	grande	grandi
femminile	grande	grandi

PRONOMI

	diretti	indiretti
io	mi	mi
tu	ti	ti
lui / lei / Lei	lo / la / La	gli / le / Le
noi	ci	ci
voi	vi	vi
loro	li / le	gli

POSSESSIVI

SINGOLARE

maschile	femminile
il mio	la mia
il tuo	la tua
il suo	la sua
il nostro	la nostra
il vostro	la vostra
il loro	la loro

PLURALE

maschile	femminile
i miei	le mie
i tuoi	le tue
i suoi	le sue
i nostri	le nostre
i vostri	le vostre
i loro	le loro

PREPOSIZIONI

SEMPLICI

a	Quando vai a Roma?
da	John viene da New York.
di	Abito a Milano, ma sono di Roma.
in	Karl è nato in Germania.
con	Oggi studio con Giulia.
per	Abbiamo un regalo per te.
su	Ho lasciato il cellulare su un tavolo in classe.
tra	Il bar è tra la farmacia e la banca.

ARTICOLATE

	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

INTERROGATIVI

Che...?	Che ore sono?
Che cosa...?	Che cosa prendi da bere?
Come...?	Come ti chiami?
Dove...?	Dove abiti?
Di dove...?	Di dove sei?
Perché...?	Perché studi italiano?
Quale...? / Quali...?	Quale albergo preferisci?
Quanto...? / Quanta...?	Quanto zucchero vuoi?
Quanti ...? / Quante...?	Quante lingue parli?
Quando...?	Quando parte il treno?

AVVERBI

bene <> male
molto <> poco
sempre
v
spesso
v
qualche volta
v
raramente
v
mai

ZOOM GRAMMATICALE

VERBI

VERBI REGOLARI

	-ARE	-ERE	-IRE	-IRE
io	<u>abito</u>	<u>prendo</u>	<u>dormo</u>	<u>finisco</u>
tu	<u>abiti</u>	<u>prendi</u>	<u>dormi</u>	<u>finisci</u>
lui/lei/Lei	<u>abita</u>	<u>prende</u>	<u>dorme</u>	<u>finisce</u>
noi	<u>abitiamo</u>	<u>prendiamo</u>	<u>dormiamo</u>	<u>finiamo</u>
voi	<u>abitate</u>	<u>prendete</u>	<u>dormite</u>	<u>finite</u>
loro	<u>abitano</u>	<u>prendono</u>	<u>dormono</u>	<u>finiscono</u>

VERBI RIFLESSIVI

	SVEGLIARSI
io	<u>mi sveglio</u>
tu	<u>ti svegli</u>
lui/lei/Lei	<u>si sveglia</u>
noi	<u>ci svegliamo</u>
voi	<u>vi svegliate</u>
loro	<u>si svegliano</u>

VERBI IRREGOLARI

	AVERE	ESSERE	FARE
io	ho	<u>sono</u>	<u>faccio</u>
tu	hai	<u>sei</u>	<u>fai</u>
lui/lei/Lei	ha	<u>è</u>	<u>fa</u>
noi	<u>abbiamo</u>	<u>siamo</u>	<u>facciamo</u>
voi	<u>avete</u>	<u>siete</u>	<u>fate</u>
loro	<u>hanno</u>	<u>sono</u>	<u>fanno</u>

PASSATO PROSSIMO

	AUSILIARE AVERE	AUSILIARE ESSERE
io	ho mangiato	<u>sono andato/a</u>
tu	hai mangiato	<u>sei andato/a</u>
lui/lei/Lei	ha mangiato	<u>è andato/a</u>
noi	abbiamo mangiato	<u>siamo andati/e</u>
voi	avete mangiato	<u>siete andati/e</u>
loro	hanno mangiato	<u>sono andati/e</u>

verbi con ausiliare **ESSERE**:

andare, arrivare, entrare, essere, nascere, partire, rimanere, stare, tornare, uscire, venire

PARTICIPIO PASSATO REGOLARE

-ARE → -ato **-ERE** → -uto **-IRE** → -ito

PARTICIPIO PASSATO IRREGOLARE

APRIRE → aperto	BERE → bevuto
CHIEDERE → chiesto	CHIUDERE → chiuso
DIRE → detto	ESSERE → stato
FARE → fatto	LEGGERE → letto
METTERE → messo	PERDERE → perso
PRENDERE → preso	RIMANERE → rimasto
SCRIVERE → scritto	VEDERE → visto
VENIRE → venuto	

IMPERATIVO CON TU

VERBI REGOLARI

-ARE → guarda **-ERE** → leggi
-IRE → apri **-IRE** → finisci

VERBI IRREGOLARI

AVERE → abbi **DIRE** → di'
ESSERE → sii

VERBI CON DOPPIA FORMA

ANDARE → va' / vai **DARE** → da' / dai
STARE → sta' / stai **FARE** → fa' / fai

FONETICA

NOTA BENE: per evitare sovrapposizioni inquadra solo il QR code indicato e copri quelli vicini

LEZIONE 1

1 La "musica" della domanda

La domanda in italiano ha una "musica" (intonazione) diversa.

INTONAZIONE

frase normale	Lei è Marta
domanda	Lei è Marta?



52 1a

LEZIONE 2

1 La lettera h

Ascolta le parole e rispondi alla domanda.

ho | hobby | hamburger | hotel | hai | hostess

52 1a

In italiano la lettera h a inizio parola si pronuncia?
sì no

1b Ascolta ancora e ripeti le parole.

53 1c

Ascolta e ripeti.

1. Fa la hostess.
2. Hai un hobby interessante.
3. È un hotel piccolo.
4. Ho venticinque anni.
5. Mangio un hamburger.

2 L'apostrofo

54 2a

Ascolta i gruppi di parole e rispondi alla domanda.

un'insegnante | l'operaio | l'azienda | l'ufficio
un'amica | l'Italia | l'impiegato

Tra l'articolo l' / un' e il nome c'è una pausa?
sì no

2b Ascolta ancora e ripeti i gruppi di parole.

55 2c

Ascolta e ripeti.

1. Lei è un'amica di Marta.
2. Pino fa l'impiegato.
3. Ugo fa l'operaio.
4. Sara è un'insegnante.
5. Dov'è l'ufficio?

2d Con la lettera h a inizio parola in generale usiamo l'apostrofo. Ripeti i gruppi di parole.

l'hamburger | l'hotel | l'hobby | l'hostess

LEZIONE 3

1 La lettera g

56 1a

Ascolta e seleziona la pronuncia corretta.



1. funghi	dʒi	gi	6. biologico	dʒi	gi
2. mangi	dʒi	gi	7. prego	dʒo	go
3. ragù	dʒu	gu	8. spaghetti	dʒe	ge
4. pagare	dʒa	ga	9. vegetariano	dʒe	ge
5. gelato	dʒe	ge	10. paghi	dʒi	gi

2b Adesso ripeti le parole.

c + a, o, u, c / c + h

americano, come, curioso,
Chiara, che, chiamarsi

c + i, e

Cina, arrivederci,
piacere, francese

2c Come si pronunciano queste frasi?

1. Mi chiamo Concetta, piacere.
2. Sono di Pechino.
3. Arrivederci, Rachele!
4. Ciao, io mi chiamo Alice, e tu come ti chiami?

1b Adesso ripeti le parole.

g + a, o, u / g + h

funghi, ragù, pagare,
prego, spaghetti, paghi

g + i, e

gelato, vegetariano,
mangi, biologico



1b

Prova a ripetere queste parole con un compagno.
Poi ascoltate e ripetete.



uovo | meteo | euro | puoi | maestro

1c Ascolta e ripeti.

1. Vuole una pizza margherita o una pizza ai funghi?
2. Pago un gelato allo yogurt e due gelati alla fragola.
3. Per me, spaghetti alle vongole.
4. Tu sei vegano e mangi solo cibo biologico?

LEZIONE 4

1 Ancora la c: cia, cio, ciu

1a Ascolta le parole e rispondi alla domanda.

Francia | faccio | acciuga

La lettera i si pronuncia?
sì no

1b Ripeti le parole, poi ascolta e verifica.

diciotto | doccia | riccio | ciuco | pancia | comincio

2 Ancora la g: gia, gio, giu

2a Neanche in questi gruppi di lettere si pronuncia la lettera i. Ripeti queste parole. Poi ascolta e verifica.

mangiare | viaggio | giusto
artigiana | giocare | Giulia

2b In gruppi di tre o quattro studenti. In cerchio.

Uno studente pronuncia la parola 1, un altro studente pronuncia la parola 2, eccetera. Se uno studente fa un errore, ricomincia dalla parola 1.



1c

Adesso provate a ripetere queste coppie di parole:
attenzione alla differenza!

vuoi – voi | puoi – poi

1d

Giocate in coppia. Ripetete queste frasi varie volte.
Quando siete pronti, dite le frasi (due per studente):
l'insegnante verifica. Vince la coppia che ripete tutto
senza errori per prima.

1. Il maestro di musica usa video in classe.
2. L'aereo non parte perché il meteo è brutto.
3. In Europa molti Paesi usano l'euro.
4. Poi puoi venire con me. O non vuoi?

LEZIONE 6

1 La pronuncia di sc



1a Ascolta e seleziona la pronuncia corretta. Segui l'esempio.



	f	sk	f	sk
1. fresche	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5. scala	<input type="radio"/>
2. piscina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. esco	<input type="radio"/>
3. scuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. boschi	<input type="radio"/>
4. scendere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

1b Completa lo schema sulla pronuncia di sc.

sc		+ a, o, u		si pronuncia	
		h	e, i	f	sk
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1c Ascolta le parole: la lettera i si pronuncia nelle parti evidenziate?



sì no

1. fischio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. mischiare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. coscia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. lascio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. schiuma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. prosciutto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1d

In coppia (studente A e studente B). A ripete la frase 1, B ascolta e verifica. B ripete la frase 2, A ascolta e verifica, ecc. Poi ricominciate e invertite i ruoli: B ripete la frase 1, A la frase 2, ecc.

1. Preferisci il pesce o il prosciutto?
2. Francesco Boschi ha molto fascino.
3. Scusi, capisce il tedesco?
4. Che scherzo sciocco!
5. Preferisco uscire senza sciarpa.
6. Quando finisce lo sciopero?

LEZIONE 5

1 Gruppi di vocali "difficili"

1a Ascolta e ripeti le parole.

uomo | video | Europa | vuoi | aereo

