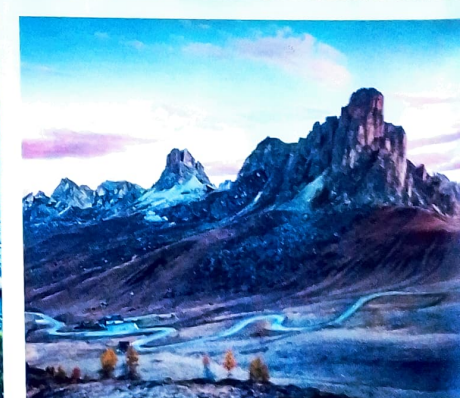


O

# LA BELLA LINGUA





1

# CIAO, PIACERE!



La sala Lucio Fontana nel Museo  
del Novecento, Milano



## 2. I SALUTI

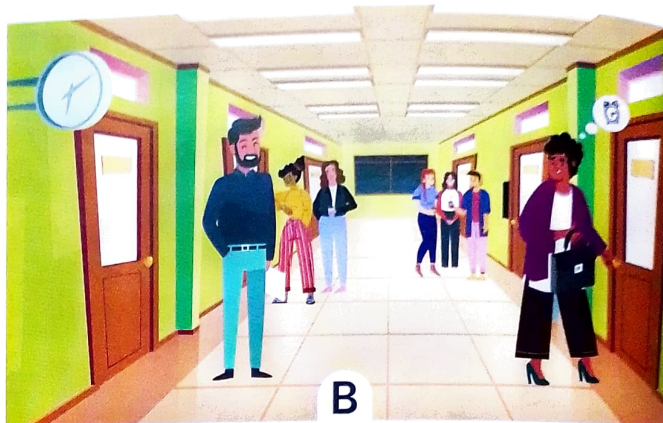


04

**A.** Leggi i dialoghi e osserva le illustrazioni. Poi ascolta i dialoghi: secondo te, quale situazione è formale e quale informale?



- Ehi! **Ciao**, Beatrice! Quanto tempo!
- **Ciao** Giorgio! Come stai?
- Bene, grazie. E tu?
- **Anch'io bene!** Ti presento la mia compagna di classe, Claudia.
- **Ciao**, Claudia! Piacere!
- **Piacere mio!**
- Scusate ma adesso ho lezione. A presto e buona giornata!
- Buona giornata, Giorgio!
- ▷ **Ciao!**



- Buonasera dottoressa Conti.
- Oh, buonasera signor Bianchi. Come sta?
- Benissimo, grazie. E Lei?
- Eh, non c'è male, grazie! Scusi, vado di fretta. Tra cinque minuti passa l'autobus.
- Ah, certo. Allora a domani!
- Arrivederci ingegnere. A domani!
- Arrivederci.



04

**B.** Ascolta di nuovo i dialoghi. Osserva le espressioni evidenziate e completa il quadro. Anche nella vostra lingua ci sono differenze simili in base alla situazione?

SITUAZIONE INFORMALE	SITUAZIONE FORMALE
<i>Ciao</i>	<i>Buonasera</i>
<i>Come stai?</i>	.....
.....	<i>E Lei?</i>
<i>Ciao</i>	<i>Arrivederci</i>

**C.** In coppia. Osservate le seguenti espressioni: che funzione hanno? Abbinate la funzione alla colonna corrispondente.

salutare

congedarsi

chiedere e dare informazioni

Ciao!	Come stai?	Ciao!
Buongiorno!	Come sta?	Arrivederci!
Buonasera!	Bene	Buona giornata!
	Non c'è male	A domani!
	Benissimo	A presto!
	E tu?	
	E Lei?	

### 3. STUDENTI DEL CENTRO LINGUISTICO

**A. Leggi le presentazioni di quattro studenti d'italiano: ci sono studenti dello stesso Paese?**

A



Mi chiamo Pol, sono spagnolo, di Las Palmas e ho 23 anni. Parlo lo spagnolo, l'italiano e il francese.

C



Mi chiamo Kerstin Mueller e sono tedesca, di Berlino. Ho 35 anni e parlo il tedesco, l'inglese e un po' d'italiano.

B



Ciao, io sono Juliette Richard. Ho 25 anni e sono francese, di Strasburgo. Parlo il francese, l'inglese e l'italiano.

D



Sono Camila Silva. Ho 28 anni e sono brasiliana, di Fortaleza. Parlo il portoghese, l'italiano e un po' di tedesco.

**B. Rileggi le presentazioni al punto A e rispondi alle domande.**

	A	B	C	D
Come si chiama?				
Di dov'è?				
Quanti anni ha?				
Quali lingue parla?				

**C. Rispondi alle domande con le tue informazioni personali.**

E tu, come ti chiami?

Quanti anni hai?

Di dove sei?

Quali lingue parli?

**D. Rileggi le presentazioni al punto A: qual è il Paese di Pol (P), Kerstin (K), Juliette (J) e Camila (C)?**

il Portogallo   l'Italia   la Germania   gli Stati Uniti   la Francia   la Spagna   l'Inghilterra   il Brasile

**E. In coppia. Qual è il tuo Paese? E qual è il Paese del tuo compagno?**

- Il mio Paese è... E tu, di dove sei?

### LE NOSTRE PAROLE

Completa il quadro.

IL PAESE	LA NAZIONALITÀ	LA LINGUA
La Spagna	.....	lo spagnolo
.....	brasiliano/a	il portoghese
La Germania	tedesco/a	.....
.....	francese	.....
L'Inghilterra	.....	l'inglese



## 4. CERCO STUDENTE MADRELINGUA

**A.** Leggi le necessità di alcuni studenti e gli annunci sul blog del centro linguistico. Abbina gli annunci allo studente corrispondente.



Camila .....

Domani ho lezione d'italiano, ma ancora non ho il libro.



Pol .....

Lo studente austriaco del mio corso cerca una stanza.



Kerstin .....

Voglio parlare italiano con una persona madrelingua dopo la lezione.



Juliette .....

Domani ho lezione d'inglese ma non so l'aula.

### A Italiano - tedesco

Cerco studentessa madrelingua tedesca per scambio di conversazione

Silvia (WhatsApp 333 3500185)

### C Cerchi una stanza?

LA STANZA DEI SOGNI è libera in via Rossini.

L'orario di visita è flessibile.

Giulia (tel: 334 1803542)

### B Italiano A1 - DAI!

Regalo il libro per il corso d'italiano A1. È nuovo! David (tel. 320 2322532)

### D A tutti gli studenti

La lezione d'inglese B2 si svolge temporaneamente nell'aula 1. L'aula 3 è chiusa per lavori.

**B.** Quali nomi evidenziati al punto A sono maschili e quali femminili? Completa il quadro.

**MASCHILE**

**FEMMINILE**

libro

.....

.....

lezione

IL GENERE DEGLI AGGETTIVI ► p. 26

**C.** In coppia. Osservate gli articoli determinativi evidenziati negli annunci al punto A e completate il quadro.

	MASCHILE	FEMMINILE
parole che iniziano con consonante: libro, classe...		
parole che iniziano con s + consonante e con z: studente, stanza, zaino...	lo	
parole che iniziano con vocale: orario, insegnante, aula...		

GLI ARTICOLI DETERMINATIVI SINGOLARI ► p. 26



A squadre. Scrivete su un foglio dieci nomi in italiano. Avete un minuto. Ogni squadra scambia il foglio con un'altra e scrive l'articolo determinativo davanti a ogni nome. Il gruppo che finisce per primo dice "FATTO" e legge le risposte. Se sono giuste, vince. Altrimenti, ricominciate il gioco con nuove parole.



**D.** Leggi la chat tra Kerstin e Silvia: qual è la coincidenza di cui parla Silvia?



Kerstin

Silvia



Ciao Silvia. Io mi chiamo Kerstin. Sono tedesca e studio italiano. Ti contatto per fare uno scambio di conversazione.

Ciao Kerstin. Sì, sono interessata. Di dove sei esattamente?

Di Berlino.

Berlino? Che coincidenza! 😊 Il mio ragazzo abita a Berlino, ma lui non parla il tedesco. È americano.

Tu parli bene il tedesco?

No, lo parlo male 😞. Senti, hai tempo stasera per un aperitivo?

Sì, ho tempo!

Ci vediamo al bar in Piazza della Repubblica?

Come si chiama il bar? Quando?

Bar Centrale. Alle 19 va bene?

Ok! A più tardi. Ciao!

A dopo!

**E.** Rileggi la chat e completa la coniugazione dei seguenti verbi.

	ESSERE	CHIAMARSI	PARLARE	AVERE
io				
tu		ti chiami		
lei/lui/ Lei				ha

IL PRESENTE INDICATIVO ► p. 26

**F.** In gruppo. Presentatevi e dite quali lingue parlate.

Ciao! Io mi chiamo... sono... e parlo...

## 5. PERCHÉ STUDIARE UNA LINGUA

**A.** Ecco alcuni motivi per studiare l'italiano. Abbina i motivi all'immagine corrispondente. Poi aggiungi altri motivi.

per lavoro

per studiare all'università

perché ho famiglia in Italia

per turismo



1



2



3



4



**B.** Due studenti parlano delle lingue che studiano e perché. Ascolta e completa.

il giapponese

per amore

l'arabo

per la cucina

il polacco

per la cultura

	LINGUA STUDIATA	MOTIVO DI STUDIO
1		
2		



**C.** In gruppo. Perché studiate l'italiano? Qual è il motivo più comune in classe?