



Source: AL Nahar Al maghribia

04.04.2017 6 Date: Page:

Size: 362 cm2



منخرطةفيمجتمعها منفتحةعلىمختلف حاجاتهالدبنية والاجتماعيةوالعلمية والفكرية والثقافي

تنظم «مؤسسه سدوس للمدارس المدارس المدارس المدارس المجاري بدينة تارودانت الدورة الخامسة للموسم السنوي للمدارس العتيقة ، والتي ستتناول موضوع « المدرسة العتيقة ورسالتها العلية والتربوية والوطنية».

نخبة من الفقهاء وعلماء الشربعة، والأساتذة الباحثين المنتسبين لعدد من الجامعات المغربية، إلى جانب حشد من طلبة المدارس العلمية العتيقة إلى جانب حشد من طلبة المدارس العلمية العنيقة من مختلف مناطق الملكة، من مختلف مناطق الملكة، وأنسسة سحرس للمدراس العيقة» أن المؤضوع الذي اختير للنقاش في دورة هذه السنة يستئد إلى كون المغاربة «شغفوا والموقة ... وما إن حل القرن الرابع للهجرة حتى انتظم التعليم... فظهوت مراكز العلم في فاس ومراكش وسحوس، فظهوت مراكز العلم في واتخوم الصحواب... ويقي الشوق والشمال والمتعالى والمتعالى تداول العابدة تداول العابدة والمعابدة والمعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والمعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والمعابدة والعابدة والعابدة والعابدة والمعابدة والعابدة والعابد

للغة العربية والحدث واستنهاما اللغة العربية والحدث والسيرة النبرية الشريفة العربية الشريفة المربية الشريفة المربية والتصوف المناق الم على المناق الم المعارف والعلوم، وتنتشر الأسانيد والإجازات ، وتظهر المؤلفات في مختلف العلوم ، وبرز النابغون في مختلف الفنون، مما عجل ببروز الشخصية المغربية». المغربي».
وأشار بلاغ المؤسسة إلى أن التطيم في المغرب
وأشار بلاغ المؤسسة إلى أن التطيم في المغرب
«انتظم في مختلف المناطق بدءا من الكتاتيب ...
مرورا بالدارس الحضرية والقروية ... وانتهاء
بالمعاهد العليا التي كانت مجالا للتفن في الأخذ،
واستكمال الدراسة على يد أكثر العلماء أطلاعا

والفكرية والثقافية، وكَانَ علماؤها خيرَ معين لولاة واسري والسابية والم المناولة علي علي موادة الأمور في تدبير شؤون الدولة، بتوحيد الصف، وجمع الكلمة حفاظا على استقلال البلاد، ووحدة

موضوع: « المدرسة العتيقة ورسالتها العلمية والتربوية والوطنية «، وذلك من أجل دراسة مختلف الجوانب المتعلقة بهذه المدرسة، والنظر إليها من زوايا متعددة تلامس الجوانب التاريخية رائيها من روايا معدده ملامس الجواب الداريصية والنظامية والطمية والاجتماعية والوطنية، إضافة إلى الجانب الإنشعاعي داخل المغرب وخارجه، خاصة في المشرق العربي وغرب إفريقيا. ولاجل ذلك، تتضمن أشغال هذه الدورة، إلى

الجاري بدينة تارودانت الدورة الخاصة العليا التي كانت مجالا للقفان في الاخة، ولاجل ذلك، تتضمن اشغال هذه الموردة، إلى المسامس السنوي المدارس المتيقة ، والتي سيئيتها رئيس ستتناول موضوع « المرسة العتيقة ورسالتها فقاه الدورة المولدية والرابية على يد اكثر العلماء اطلاعا العلمية والتربوي المسامة العلمية والتربوي واللمنية». هذه المدارس العنقائية العلمي والتربوي واللمنية التي ستتناول على الخضوات والدورس والمسالة التي ستتناول على الخضوات الدينية والدورس العتيقة»، و» النظام الإداري والديني، الذي ينظم تحت الرعاية السامية لامير والطبية ... فضلا عن كون هذه المراكز والمدارس العتيقة»، و» النظام الإداري الموسانة الإدبية التي ساست المساسلة الإدبية التي سنتنا المساسلة الإدبية المدارس ورسائها الادبية المدارس العقوات المدارس ورسائها الادبية المدارس ورسائها الادبية المدارس ورسائها الادبية المدارس العقوات المدارس ورسائه المدارس العقوات المدارس المد

مختلف حاجاته الدينية والاحتماعية والعلمية والتربوبة، و»للراة المغربية والمرسة العتبقة»، و» الرسالة الوطنية للمدارس العتيقة» وغيرها. كما يتضمن برنامج هذه الدورة إحياء العديد من الأمسيات الدينية بمشاركة تلاميد وتلميذات المدارس العلمية العتيقة ، وتنظيم مسابقات في

العتيقة بالملكة الغربية ينظم من طرف كل من «مؤسسة سنوس للمنزاس العتيقة»، ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، والمجلس العلمي الأعلى ، وعمالة إقليم تـارودانـت، ومجلسها

- عي وقد خصصت الدورة الأولى للموسم السنوي للمدارس العتيقة التي نظمت سنة 2013 لتناول موضوع «المذهب المالكي»، بينما خصصت السورة الثانية المنظمة سنة 2014 لوضوع «الإمامة العظمي»، وتناولت الدورة الثالثة التي نظمت سنة 2015 موضوع «العقيدة الاشعرية»، اما الدورة الرابعة التي انعقدت السنة الماضية فخصصت لدراسة موضّوع» التصوف السني : تربية روحدة وإشعاع