5 Exercices de programmation :

- \diamond Exercice **1** : Écrire un programme qui demande à l'utilisateur de saisir un caractère au clavier puis affiche son code ASCII.
- \diamond Exercice 2 : Écrire un programme qui lit un entier au clavier puis qui affiche son carré, sa racine carrée et son exponentielle. Les deux derniers résultats sont des réels, ils seront affichés avec une précision de 10^{-4} .

Vous utiliserez les fonctions de la librairie math.h de prototype :

- · double sqrt (double)
- · double exp (double)

Exemple d'exécution:

```
Entrer un entier n : 5
5*5=25; \text{ racine}(5)=2.2361; \exp(5)=1.484132 \text{ E2}
```

Remarques:

· En C, on peut convertir une valeur d'un type à un autre en mettant le nouveau type entre parenthèses avant la valeur.

Par exemple, si x et y sont de type float, on peut écrire :

```
x = (float) sqrt ((double) y);
```

· Penser à modifier la ligne de compilation avec la balise -1m pour indiquer à la machine que la librairie math va être utilisée :

```
gcc -Wall 'nom_fichier.c' -o 'nom_fichier_executable_sans_extension' -lm
```

- \diamond Exercice **3** : Écrire un programme qui demande un entier compris entre 0 et 127 et qui affiche la nature du caractère correspondant :
 - $\{0 \cdots 31\} \cup \{127\}$: caractères de contrôle non affichables
 - $\{65 \cdots 90\}$: alphabet latin majuscule
 - $-\{97\cdots 122\}$: alphabet latin minuscule
 - $\{48 \cdots 57\}$: chiffres $0 \cdots 9$
 - sinon : divers caractères affichables : ponctuation, $\{,\}$ · · ·

Exemple d'exécution :

```
Entrer un entier compris entre 0 et 127 : 68
C'est le caractère 'D' de l'alphabet latin majuscule.
```

- \diamond Exercice 4 : Écrire un programme qui affiche le minimum de 3 variables (dont les valeurs sont fixées directement dans le programme (sans saisie au clavier).
- \diamond Exercice **5** : Écrire un programme qui affiche la valeur de X^N où X est un réel et N un entier naturel saisis par l'utilisateur. on écrira obligatoirement une boucle while, la boucle for sera vue au TP2
- \diamond Exercice **6** : Écrire un programme qui étant donné un réel x>1 affiche la plus grande puissance de 2 strictement inférieure à x. Par exemple, pour :
 - x = 1.3 le résultat est 1 car $2^0 = 1 < 1.3 < 2^1$

- $\cdot \ 8 < x \le 16$ le résultat est 8 car $2^3 = 8 < x \le 2^4$
- \diamond Exercice 7 : Écrire un programme qui étant donné un réel x>1 affiche **l'exposant** de la plus grande puissance de 2 strictement inférieure à x. Par exemple, pour :
 - x = 1.3 le résultat est 0 car $2^0 = 1 < 1, 3 \le 2^1$ • 8 < x < 16 le résultat est 3 car $2^3 = 8 < x < 2^4$
- ♦ Exercice 8 : Placer un fichier texte déjà existant dans le répertoire courant. Écrire un programme qui compte le nombre de lettres minuscules 'e' contenues dans ce fichier.
- \diamond Exercice 9 : Le calendrier grégorien est le calendrier actuellement utilisé dans la majeure partie du monde. Conçu pour corriger la dérive séculaire du calendrier julien, sa dénomination porte le nom de son instigateur Grégoire XIII, pape de 1572 à 1585. Son point de départ, l'an 1, est une estimation de la naissance de Jésus.

Depuis l'instauration du calendrier grégorien, sont bissextiles, les années :

- divisibles par 4 mais non divisibles par 100
- ou divisibles par 400

Écrire un programme qui détermine si une année saisie au clavier est bissextile.

♦ Exercice 10 : Exécutez le programme suivant, que se passe t-il?

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int a=10;
    while (a!=0)
        {
             a=a*a;
            printf("%d\n",a);
        }
    return (0);
}
```

Recherchez dans /usr/include/machine le fichier : limits.h.

Expliquez le comportement du programme précédent par la valeur de la constante

```
__INT_MAX__
```

- \diamond Exercice 11 : Ecrivez un programme de résolution d'une équation du second degré à coefficients réels saisis par l'utilisateur. Discuter en fonction des coefficients : $ax^2 + bx + c$ (envisager tous les cas, par exemple si a = b = 0, $c \neq 0$, il n'y a pas de solutions...)
 - 1. version 1 : solutions réelles (vu en TD)
 - 2. version 2 : solutions complexes
 - 3. version 3 : ajouter une boucle demandant à l'utilisateur s'il veut résoudre une nouvelle équation ou s'arrêter.

