

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ»**



ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета

Салымбеков Университет

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Салымбеков Университета

Э.Ж. Жумадилов

от «30» 08 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОЛЛЕДЖА IT И БИЗНЕСА
САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТА**

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Бишкек 2024

ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию учебного процесса в рамках модульно-рейтинговой системы (МРС) обучения студентов Колледжа Салымбеков Университета (далее – Колледж) и определяет основные принципы и порядок организации учебной работы в рамках МРС.

1.2. Модульно-рейтинговая система — это система обучения, в которой учебный процесс делится на учебные модули, каждый из которых оценивается на основе набора критериев и в соответствии с определенной шкалой. Эта система позволяет повысить прозрачность и объективность оценки знаний и умений студентов.

1.3. МРС основывается на принципах:

- индивидуализации учебного процесса,
- повышения мотивации студентов,
- объективности, прозрачности и доступности оценки,
- интеграции теоретических и практических знаний.

2. Цели и задачи Модульно-рейтинговой системы

2.1. Целью внедрения модульно-рейтинговой системы является:

- повышение качества образования;
- обеспечение равномерной нагрузки на студентов в течение учебного года;
- объективная и прозрачная оценка успеваемости студентов;
- предоставление студентам возможности для самооценки и самоконтроля.

2.2. Задачи системы:

- разделение учебного курса на модули, каждый из которых включает в себя теоретические и практические занятия, самостоятельную работу, контрольные и итоговые мероприятия;
- формирование учебной нагрузки студентов в соответствии с принципами МРС;
- использование рейтинговой оценки для мотивации студентов к активному обучению и самостоятельной работе.

3. Принципы организации учебного процесса

3.1. **Модульное обучение:** Учебный курс делится на отдельные модули, которые могут быть тематическими блоками, связанными между собой в рамках одной дисциплины. Каждый модуль включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу, контрольные работы, рефераты, проекты и другие виды учебной деятельности.

3.2. **Оценка в баллах:** Оценка каждого модуля производится по системе баллов. Количество баллов, которое может быть получено за успешное выполнение всех видов деятельности в рамках модуля, определяет рейтинг студента.

3.3. **Рейтинговая система:** Оценка успеваемости студента происходит через систему баллов, которая включает:

- баллы за участие в занятиях,
- баллы за выполнение домашних заданий и проектов,

- баллы за промежуточные и итоговые тестирования,
- баллы за активность на занятиях и в группе.

3.4. Самостоятельная работа: Модульно-рейтинговая система акцентирует внимание на самостоятельной и исследовательской работе студента, которая также оценивается в баллах.

4. Структура и содержание учебного процесса

4.1. Учебные модули: Каждый модуль представляет собой блок учебного материала, который изучается студентом в течение определенного времени (например, 1-2 недели) и включает:

- теоретическое обучение (лекции, семинары);
- практические занятия (лабораторные работы, тренировки, групповые обсуждения);
- самостоятельную работу (работа с учебными материалами, выполнение заданий и проектов);
- промежуточные проверки знаний (тесты, контрольные работы, задания).

4.2. Оценка успеваемости:

- Баллы за каждый модуль начисляются в зависимости от выполнения всех видов работы.
- Студент может набрать до 100 баллов за модуль, что включает:
 - 50% – за теоретическую подготовку (лекции, экзамены, тесты);
 - 30% – за практическую работу (лабораторные, практические задания);
 - 20% – за самостоятельную работу и участие в дополнительной деятельности.

4.3. Итоговая аттестация:

- По завершении каждого учебного года или семестра студент сдает итоговую аттестацию по результатам набранных баллов.
- Итоговая аттестация может быть в форме экзамена, теста или защиты курсового проекта/работы.

5. Оценивание и рейтинг студентов

5.1. Рейтинг студента: Рейтинг студента составляется на основе общего количества баллов, набранных за модули, и включает в себя:

- Баллы за теоретические знания.
- Баллы за практические задания и работы.
- Дополнительные баллы за участие в проектной и научной деятельности.

5.2. Шкала оценки:

Кредитная система оценок			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
95-100	A+	4.00	Отлично
91-94	A	3.67	
87-90	A-	3.33	

84-86	B	3.00	Хорошо
79-83	B-	2.67	
75-78	B+	2.33	
72-74	C+	2.00	Удовлетворительно
69-71	C	1.67	
66-68	C-	1.33	
63-65	D+	1.00	
59-62	D	0.67	
56-58	D-	0.33	
0-55	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет

5.3. Процесс пересдачи: В случае неудовлетворительной оценки за модуль студент имеет право пересдать экзамен или выполнить дополнительные задания для повышения своей оценки.

6. Преимущества модульно-рейтинговой системы

6.1. Объективность оценки: Система предполагает использование количественной оценки, что минимизирует субъективность при выставлении оценок.

6.2. Гибкость в обучении: Студенты могут выбирать дополнительные курсы и направления в зависимости от своих интересов и направлений обучения.

6.3. Интеграция теории и практики: Включение практических и теоретических занятий в каждый модуль способствует лучшему усвоению материала и применению знаний на практике.

6.4. Мотивация студентов: Постоянное обновление рейтинга и оценок помогает студентам отслеживать свой прогресс, своевременно исправлять ошибки и ставить новые цели.

7. Заключение

Модульно-рейтинговая система в Колледже Салымбеков Университета направлена на обеспечение высокого качества образования и создание условий для индивидуального развития студентов. Эта система позволяет повысить эффективность учебного процесса, улучшить академическую успеваемость и подготовить студентов к практической деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ОЗНАКОМЛЕНИЯ

«__» _____ 20__ г.

Регистрация изменений

[illegible]