**华东理工大学2022–2023学年第\_一\_学期**

**《大学生心理健康教育》课程期末考试试卷 2022.10**

开课学院： 学工部 考试形式：开卷 任课教师： 成绩：

考生姓名： 学号： 班级：

|  |
| --- |
| 亲爱的同学们，开学至今接近两月，目前你的大学生活适应可好？  为帮助大家尽快适应大学学习及生活、促进健康成长，本课程设计“健康导论与适应”、“自我意识与人格成长”、“学习管理”、“人际关系与沟通”、“性心理及情感调适”、“情绪压力管理”、“生命教育及危机应对”七个专题。请你就课程所学与个人实际情况，着重围绕某一专题或方面，阐述自己在该方面的学习感悟及成长。 |
| **要求**：  1. 针对上述写一篇**个人成长报告**，**题目自拟；**  2. **有理有据，重点突出，**请务必**结合自己的学习生活实践**，**理论部分不超过1/3；**  3. 字数不少于1200字；  4. 格式：标题居中，宋体小四加粗；正文宋体五号；行距1.25倍，段前0.5倍，首行缩进2字符；  5. 个人成长报告请以**“学号+姓名”命名**，在**“本科教学网络平台”**上准时、直接提交。 |
| **教师评语：**  〇1. 报告反映出能很好掌握所学知识、技能，对此有深刻的认识理解，能够结合个体现实状况，阐释的观点新颖独特，论述充分，逻辑清楚，语言流畅。（90—100 分）  〇2. 报告反映出能较好掌握所学知识、技能，对此有较深刻的认识理解， 有个人观点，能够从自身感受、实践出发，论述较充分，逻辑清楚，语言流畅。（80—89 分）  〇3. 报告反映出能较好掌握所学知识、技能，对此有一定的认识理解，有个人观点，论述不够充分，逻辑较清楚，语言较流畅。（70—79 分）  〇4. 报告反映出对所学知识、技能有初步掌握，有个人观点，论述不够充分，逻辑较混乱，语言较流畅。（60—69 分）  〇5. 报告反映出未能较好地掌握所学知识、技能，缺乏个人观点，逻辑混乱，语言不流畅，内容有抄袭。（60分 以下）  教师签字：  年 月 日 |