

Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

Estadística y Diseño de Experimentos Ejercicios 2



En la fabricación de un motor se deben unir dos tipos de propulsores (tipo 1 y tipo 2). Se sospecha que la resistencia al corte de esta unión está relacionada con la edad (en semanas) del lote de propulsores del tipo 1. En la siguiente tabla se muestra la Resistencia al corte (medida en psi) y la Edad (en semanas) del lote del propulsor tipo 1.

Resistencia	Edad
2158.70	15.50
1678.15	23.75
2316.00	8.00
2061.30	17.00
2207.50	5.50
1708.30	19.00
1784.70	24.00
2575.00	2.50
2357.90	7.50
2256.70	11.00
2165.20	13.00
2399.55	3.75
1779.80	25.00
2336.75	9.75
1765.30	22.00
2053.50	18.00
2414.40	6.00
2200.50	12.50
2654.20	2.00
1753.70	21.50

Cuadro 1: Resistencia obtenida según la edad del propulsor tipo 1.

- Identifique quién es la variable de respuesta Y, quién es la variable regresora X y escriba el modelo de regresión.
 - Y=> Resistencia al corte
 - X => Edad
 - Modelo de regresión:

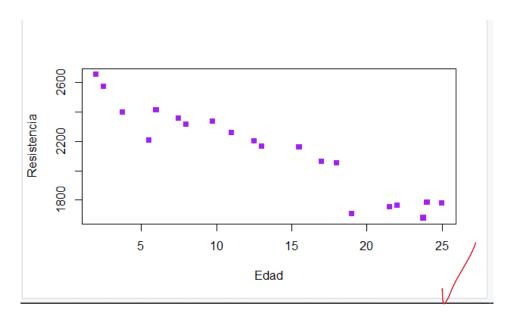
$$Y = \beta_0 + \beta_1$$

Resistencia de corte = $\beta_0 + \beta_1$. Edad

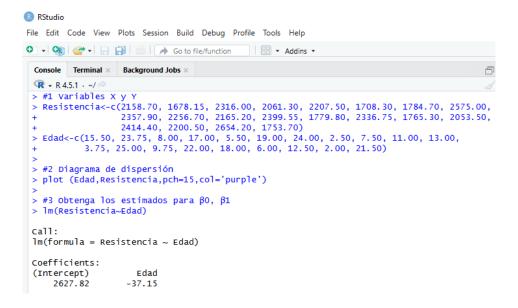
Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

2. Grafique el diagrama de dispersión de los datos



3. Obtenga los estimados para β_0 , β_1 y escriba la ecuación de la recta ajustada.



 β_0 = 2627.82 ; β_1 = -37.15

Ecuación de la recta ajustada: $Y = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 * Edad$

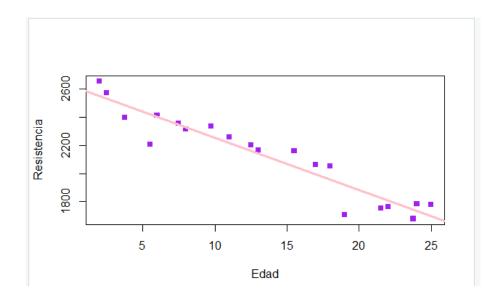




Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

4. Grafique la recta de la regresión junto con los datos. ¿Qué tan bueno cree que es el ajuste?



Aunque los datos presentan variabilidad, no se alejan significativamente de la tendencia general, lo que refuerza la confiabilidad del modelo, por lo tanto, es bueno.

5. Efectúe la prueba de significancia de la regresión para un nivel α =0.05. Escriba el valor del p-valor. ¿Qué conclusiones puede hacer sobre β_1 ?

El p-valor=1.643e⁻¹⁰ es mucho más pequeño que α =0.05, se rechaza H_0 : B_1 =0, al rechazarla, se puede decir que X (edad) influye en Y (resistencia).



Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

6. Suponga que se tienen tres lotes del propulsor tipo 1, con 5,10,15 semanas de edad respectivamente, ¿Cuál es la estimación para la resistencia según el modelo de regresión (para cada lote)?

```
> #6 ¿Cuál es la estimación para la resistencia según el modelo de regresión (para cada
lote)?
> predict(RL, list(Edad = c(5, 10, 15)), interval = "confidence")
      fit
               lwr
1 2442.054 2374.122 2509.987
2 256.386 2206.739 2305.834
3 2070.518 2024.289 2116.748
> predict(RL, list(Edad = c(5, 10, 15)), interval = "prediction")
      fit
               lwr
                       upr
1 2442.054 2229.021 2655.087
2 2256.286 2048.385 2464.188
                                        2286.28
3 2070.518 1863.382 2277.655
```

Para 5: 2442.054; Para 10: 2223.286; Para 15: 2070.518

7. Calcule el valor del coeficiente de determinación (Multiple R Squared). Según este coeficiente. ¿Qué tan bueno es el ajuste de la regresión?

```
> #7 Calcule el valor del coeficiente de determinación
> summary(RL)
call:
lm(formula = Resistencia ~ Edad)
Residuals:
   Min
            1Q Median
                           30
                                  Max
-215.98 -50.68 28.74
                         66.61 106.76
Coefficients:
           Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 2627.822 44.184 59.48 < 2e-16 ***
Edad
           -37.154
                         2.889 -12.86 1.64e-10 ***
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 96.11 on 18 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.9018, Adjusted R-squared: 0.8964
F-statistic: 165.4 on 1 and 18 DF, p-value: 1.643e-10
```

R² = 0.9018 esto quiere decir que el ajuste del modelo de regresión es **muy bueno**, ya que es cercano a 1 e indica que se ajusta bien a los datos y que la variable edad es un predictor fuerte de la resistencia.

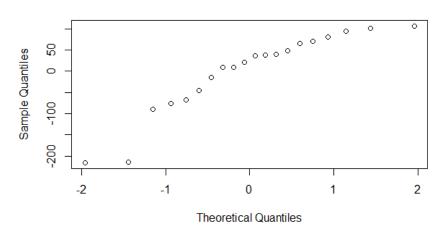


Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

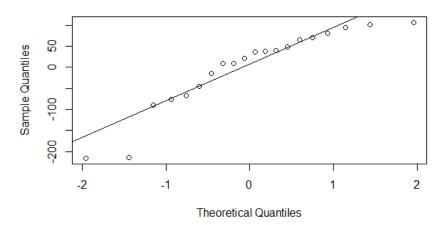
8. VERIFICACION DE SUPUESTOS DEL MODELO. (Obtenga primero los residuales)





a. NORMALIDAD. Grafique los residuales contra los cuantiles de una normal (qqnorm, qqline). ¿Se satisface este supuesto?

Normal Q-Q Plot



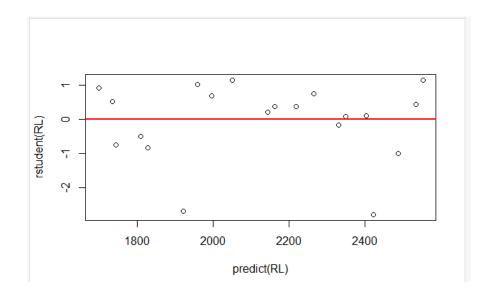
El gráfico muestra que la mayoría de los puntos caen sobre la línea diagonal, esto sugiere que la distribución de los errores es aproximadamente "normal", por lo tanto se satisface.



Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

b. MEDIA CERO, VARIANZA CONSTANTE E INDEPENDENCIA. Grafique los residuales contra los predichos para verificar los tres supuestos (predict, rstudent). ¿Observa alguna anomalía?



- Media cero: Los residuales están centrados alrededor de cero. Se cumple.
- Varianza constante: No se observa un patrón en forma de abanico o embudo. Los residuales parecen dispersarse por el eje X. Se cumple.
- Independencia: No hay secuencia temporal en los datos, no hay evidencia clara de correlación entre los errores. Se cumple.

9. PUNTOS ATÍPICOS E INFLUYENTES.

a. Utilizando la gráfica anterior, ¿se observan puntos que puedan considerarse como atípicos (outliers)?

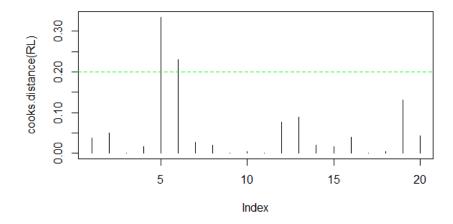
Si hay dos, uno entre 1800-2000 y el otro luego de 2400, se consideran atípicos cuando el rstudent es mayor a ±2



Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

b. Utiizando la distancia de Cook, verifique si hay puntos influyentes



El gráfico permite ver que no hay puntos con distancia de Cook mayor a 1, esto quiere decir que aunque no hay puntos atípicos, no hay evidencia de que sean influyentes.

10. Escriba una conclusión general para este problema.

Se cumplen todos los supuestos de normalidad, varianza constante, independencia y media cero. Y aunque hay puntos atípicos, no son influyentes, esto no afecta la validez del modelo, pero entre mayor edad del lote, la resistencia de corte será menor, lo cual es coherente con lo esperado ya que el envejecimiento hace que se reduzca la calidad del material.



Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

Código utilizado para Ejercicio 2.

#1 Variables X y Y.

Resistencia<-c(2158.70, 1678.15, 2316.00, 2061.30, 2207.50, 1708.30, 1784.70, 2575.00,

2357.90, 2256.70, 2165.20, 2399.55, 1779.80, 2336.75, 1765.30, 2053.50,

2414.40, 2200.50, 2654.20, 1753.70)

Edad<-c(15.50, 23.75, 8.00, 17.00, 5.50, 19.00, 24.00, 2.50, 7.50, 11.00, 13.00,

3.75, 25.00, 9.75, 22.00, 18.00, 6.00, 12.50, 2.00, 21.50)

#2 Diagrama de dispersión.

plot (Edad, Resistencia, pch=15, col='purple')

#3 Obtenga los estimados para β 0, β 1.

lm(Resistencia~Edad)

RL <- lm(Resistencia~Edad)

#4 Recta de regresión

abline(RL, col='pink', lwd=3)

summary(RL)

#6 ¿Cuál es la estimación para la resistencia según el modelo de regresión (para cada lote)?

predict(RL, list(Edad = c(5, 10, 15)), interval = "confidence")

predict(RL, list(Edad = c(5, 10, 15)), interval = "prediction")

#7 Calcule el valor del coeficiente de determinación

summary(RL)



Profesor: Joel Montesinos Vázquez

Tarea 2

#8 Verificación de supuestos del modelo

abline(h = 4/20, col = "green", lty = 2)

```
# a) NORMALIDAD

qqnorm(residuals(RL))

qqline(residuals(RL))

# b) MEDIA CERO, VARIANZA CONSTANTE E INDEPENDENCIA.

plot(predict(RL),rstudent(RL))

abline(h=0,col = 'red', lwd = 2)

#9 Datos influyentes

plot(cooks.distance(RL), type = "h")
```