

1. OBJETIVO

O objetivo deste documento foi descrever de maneira clara os motivos que levaram à decisão de realizar este projeto e a solução que ele pretendia implementar.

2. VISÃO GERAL DO CONTEXTO

Nos ambientes escolares, a organização e o compartilhamento eficaz das atividades acadêmicas desempenham um papel fundamental no sucesso dos alunos. Reconhecendo essa importância, propôs-se a criação de um sistema web dedicado a facilitar o acesso e a visualização dessas atividades pelos estudantes. O objetivo principal deste sistema foi tornar mais simples e intuitivo o processo de consulta e acompanhamento das tarefas acadêmicas.

É importante ressaltar que, para garantir a eficiência e a consistência das informações, a responsabilidade pela inserção dos dados no sistema foi atribuída exclusivamente ao líder de turma. Essa medida visou assegurar a integridade dos dados e evitar possíveis inconsistências que poderiam surgir com múltiplos usuários realizando modificações.

3. MAPEAMENTO DOS PROBLEMAS

Compreender os desafios resultantes da falta de clareza nos prazos, nas atividades e no contato com os professores é essencial para melhorar a experiência acadêmica dos estudantes. Quando esses aspectos não são bem definidos, os problemas podem se multiplicar, afetando não apenas o desempenho acadêmico, mas também o bem-estar emocional dos alunos.

Um dos principais desdobramentos da falta de clareza nos prazos e atividades é a propensão à procrastinação. Sem uma compreensão clara do que precisa ser feito e quando precisa ser feito, os estudantes podem adiar suas responsabilidades, esperando resolver tudo de última hora. Esse padrão procrastinatório não apenas aumenta o estresse e a ansiedade, mas também prejudica a qualidade do trabalho realizado, comprometendo assim o aprendizado e o desempenho geral.

Além disso, a falta de clareza nos prazos e atividades pode levar à falta de foco. Quando os alunos não têm uma visão clara do que é esperado deles, é mais difícil para eles direcionarem seus esforços de maneira eficaz. Isso pode resultar em um tempo desperdiçado em tarefas irrelevantes ou em uma abordagem desorganizada para o estudo, dificultando assim o progresso acadêmico.

O contato inadequado com os professores também é uma consequência da falta de clareza. Quando os alunos não sabem como ou quando podem entrar em contato com seus instrutores, surgem

barreiras de comunicação que dificultam a obtenção de ajuda e suporte quando necessário. Isso pode levar a dúvidas não esclarecidas, problemas não resolvidos e uma sensação de isolamento acadêmico.

Esses problemas, quando não abordados, podem criar um ciclo negativo de desmotivação e desengajamento, prejudicando ainda mais o aprendizado. Portanto, é crucial que as instituições educacionais reconheçam a importância da clareza nos prazos, atividades e comunicação com os professores. Ao adotar práticas transparentes e acessíveis, as escolas podem ajudar a promover um ambiente de aprendizado mais positivo e produtivo para todos os alunos.

4. VISÃO GERAL DA SOLUÇÃO PROPOSTA

Montar um sistema que propicie um ambiente organizado, claro e proativo para os estudantes. Dispor das atividades de maneira eficiente e acessível, além de facilitar o acesso às informações de contato com os professores responsáveis pelas matérias.

5. REQUISITOS FUNCIONAIS

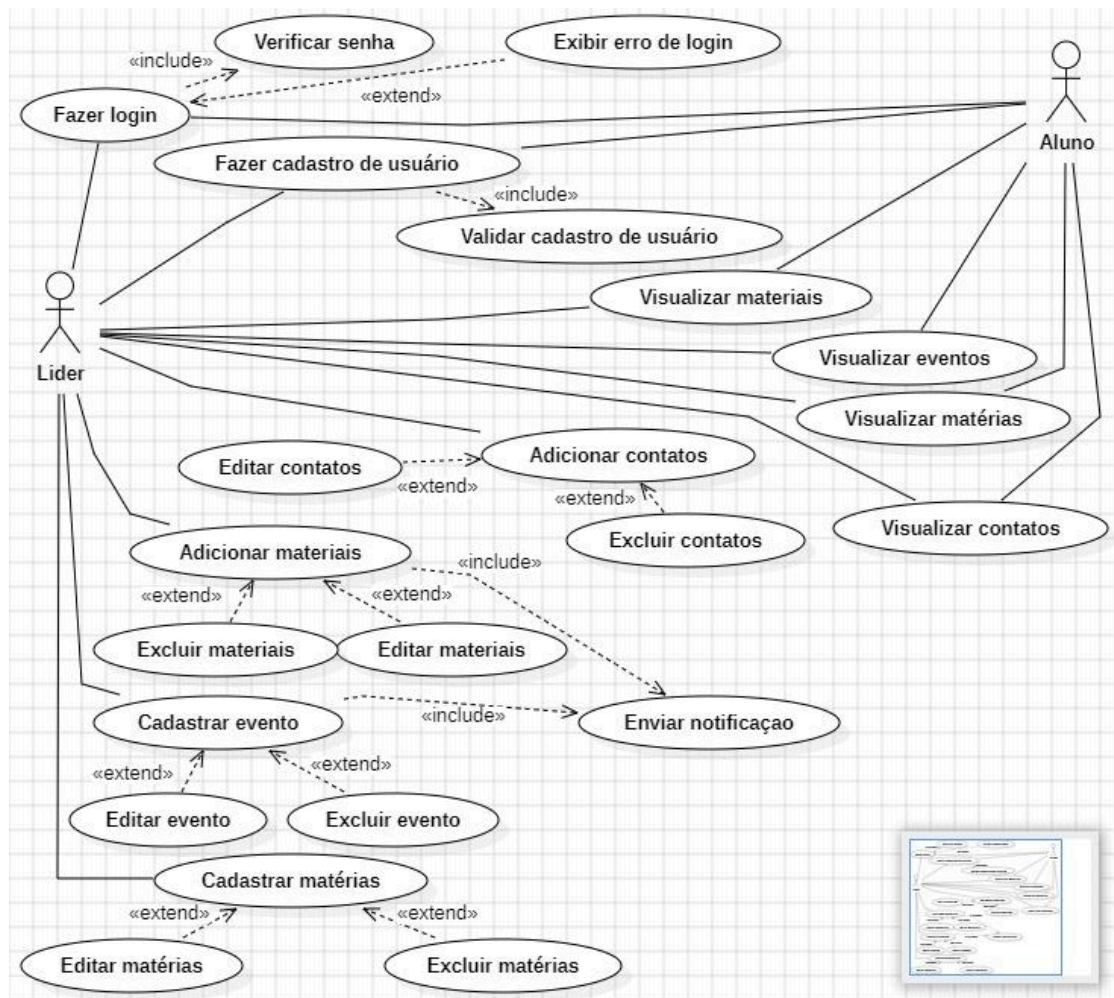
REQUISITOS FUNCIONAIS				
ID	Descrição do Requisito	Complexidade	Criticidade	Dependência
[RF001]	O sistema deve permitir que os usuários façam login utilizando credenciais válidas (por exemplo, matrícula e senha).	Média	Alta	[RF002]
[RF002]	O sistema deve permitir o cadastro dos estudantes e a solicitação de liderança da turma ao administrador do sistema.	Média	Alta	
[RF003]	O sistema deve permitir que o usuário delete a própria conta.	Média	Alta	[RF001]
[RF004]	O sistema deve permitir que o usuário altere dados da própria conta (por exemplo, nome, número de telefone, endereço).	Média	Média	[RF001]

[RF005]	O sistema deve permitir que o usuário faça logout.	Média	Alta	[RF001]
[RF006]	O sistema deve permitir que os líderes de turma adicionem, editem ou excluam as matérias.	Média	Alta	[RF001] [RF013]
[RF007]	O sistema deve permitir que os alunos visualizem matérias, materiais disponibilizados e informações de contato dos professores.	Baixa	Alta	[RF001]
[RF008]	O sistema deve exibir um calendário com as datas de avaliações e outros eventos.	Alta	Alta	[RF001]
[RF009]	O sistema deve permitir que os líderes adicionem, excluam e editem eventos no calendário.	Média	Alta	[RF001]
[RF010]	O sistema deve permitir que os alunos visualizem eventos no calendário.	Baixa	Média	[RF001] [RF013]
[RF011]	O sistema deve ser capaz de enviar notificações (por exemplo, via e-mail ou dentro do próprio sistema) sobre eventos, avaliações ou outras informações relevantes aos usuários.	Alta	Alta	[RF001] [RF009]
[RF012]	O sistema deve permitir aos alunos que selecionem sua referente turma.	Baixa	Alta	[RF001]
[RF013]	O sistema deve permitir que somente o administrador crie uma turma.	Média	Alta	[RF001]
[RF014]	O sistema deve permitir que os líderes de turma adicionem, editem ou excluam os materiais disponibilizados.	Média	Alta	[RF001] [RF006]
[RF015]	O sistema deve permitir que os líderes de turma adicionem, editem ou excluam informações de contato dos professores.	Média	Alta	[RF001] [RF013]
[RF016]	O sistema deve permitir que o líder edite e exclua notificações.	Média	Alta	[RF009]

6. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS				
ID	Descrição do Requisito	Complexidade	Criticidade	Dependência
[RNF001]	O sistema deve ser implementado utilizando a linguagem Python.	Baixa	Alta	
[RNF002]	O sistema deve ser responsivo para as operações usuais em diversos dispositivos.	Média	Alta	
[RNF003]	A interface do usuário deve ser intuitiva e fácil de usar, considerando os diferentes níveis de habilidade dos usuários (líderes e alunos).	Média	Alta	
[RNF004]	O sistema deve ser compatível com diferentes dispositivos e navegadores para garantir acesso fácil aos usuários.	Baixa	Alta	

7. Diagrama de Caso de Uso



8. Descrição textual dos Casos de Uso

UC001 - Fazer cadastro de usuário

Este caso de uso representa o processo pelo qual um usuário cria uma conta no sistema, permitindo que novos usuários se registrem, inserindo informações pessoais e criando credenciais de acesso (como nome de usuário e senha).

UC002- Fazer login

Este caso de uso representa a ação de um usuário autenticar-se no sistema. O usuário fornece suas credenciais (como nome de usuário e senha) para acessar a aplicação.

UC003- Verificar senha

Este caso de uso verifica se a senha inserida pelo usuário está correta, tendo como função comparar a senha fornecida pelo usuário com a senha armazenada no sistema. Se forem iguais, o acesso é concedido; caso contrário, o usuário é notificado de que a senha está incorreta.

UC004- Exibir erro de login

Este caso de uso lida com situações em que o login não foi bem-sucedido, exibindo mensagens de erro relevantes para o usuário quando ocorrerem falhas no processo de autenticação, como credenciais inválidas ou problemas de conexão.

UC005- Validar cadastro de usuário

Este caso de uso representa o processo de verificação dos dados inseridos durante o cadastro de um usuário, verificando se os dados fornecidos pelo usuário são válidos e atendem aos critérios estabelecidos (por exemplo, formato de e-mail correto, senha forte etc.).

UC006- Visualizar materiais

Este caso de uso envolve a exibição dos materiais disponíveis no sistema, permitindo que os usuários visualizem a lista de materiais, como documentos, arquivos, ou outros recursos.

UC007- Visualizar eventos

Este caso de uso trata da exibição dos eventos programados no sistema, mostrando aos usuários os eventos agendados, como reuniões, palestras, ou outras atividades.

UC008- Visualizar matérias

Este caso de uso envolve a visualização das matérias ou disciplinas oferecidas, exibindo aos usuários as informações sobre as matérias disponíveis, como nome, conteúdo, horários etc.

UC009- Adicionar materiais

Este caso de uso representa a ação de incluir novos materiais no sistema, permitindo que os usuários adicionem documentos, arquivos ou outros recursos relevantes.

UC010- Adicionar evento

Este caso de uso envolve a criação de eventos no sistema, permitindo que os usuários programem eventos, como reuniões, workshops, ou outras atividades.

UC011- Enviar notificação

Este caso de uso trata do envio de mensagens ou notificações aos usuários, permitindo que o sistema envie informações importantes ou atualizações para os usuários.

UC012- Visualizar contatos

Este caso de uso envolve a exibição dos contatos disponíveis no sistema, mostrando aos usuários informações de contato, como e-mails, telefones etc.

UC013- Adicionar contatos

Este caso de uso representa a ação de incluir novos contatos no sistema, permitindo que os usuários adicionem informações de contato relevantes.

UC014- Editar contatos

Este caso de uso envolve a modificação das informações de contato existentes, permitindo que os usuários atualizem ou corrijam os dados de contato.

UC015- Excluir contatos

Este caso de uso trata da remoção de contatos do sistema, permitindo que os usuários excluam informações de contato.

UC016- Excluir materiais

Este caso de uso representa a ação de remover materiais do sistema, permitindo que os usuários excluam documentos ou arquivos.

UC017- Editar materiais

Este caso de uso representa a ação de modificar informações de materiais existentes no sistema, permitindo que os usuários atualizem detalhes, como título, descrição, anexos ou outras propriedades relacionadas aos materiais.

UC018- Excluir evento

Este caso de uso envolve a remoção de um evento previamente criado no sistema, permitindo que os usuários cancelem ou excluam eventos agendados, como reuniões, palestras ou outras atividades.

UC019- Editar evento

Este caso de uso trata da modificação de informações de um evento existente, permitindo que os usuários atualizem detalhes do evento, como data, hora, local, descrição ou outros atributos relevantes.

UC020- Adicionar matérias

Este caso de uso representa a ação de incluir novas matérias ou disciplinas no sistema, permitindo que os usuários adicionem informações sobre as matérias, como nome, código, carga horária, conteúdo programático etc.

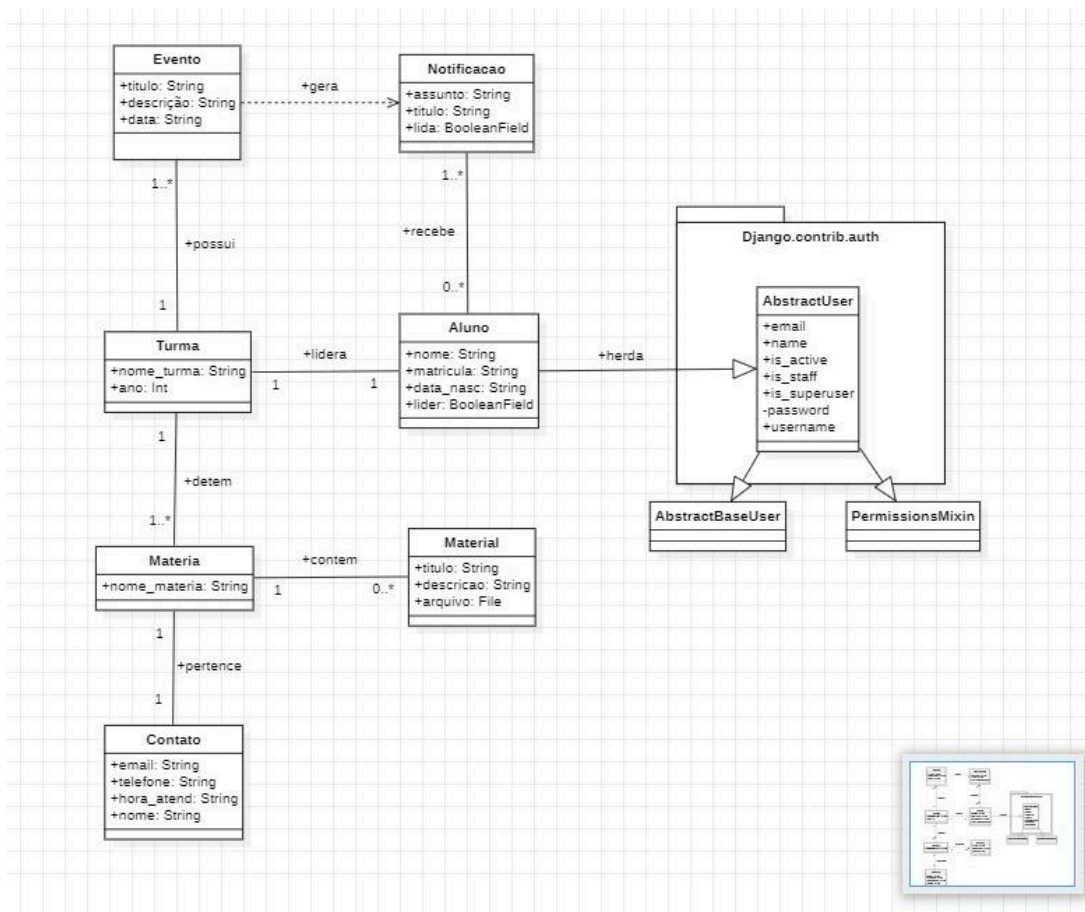
UC021- Editar matérias

Este caso de uso envolve a modificação das informações de matérias existentes no sistema, permitindo que os usuários atualizem detalhes das matérias, como conteúdo, carga horária, pré-requisitos ou outros atributos relevantes.

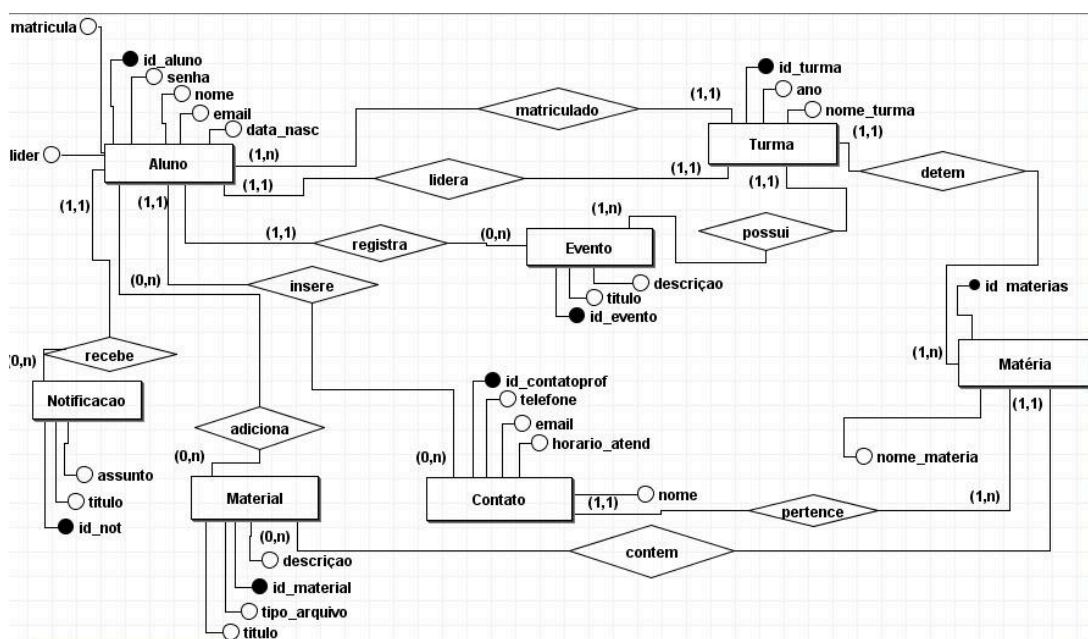
UC022- Excluir matérias

Este caso de uso trata da remoção de matérias previamente cadastradas no sistema, permitindo que os usuários excluam matérias que não são mais relevantes ou necessárias.

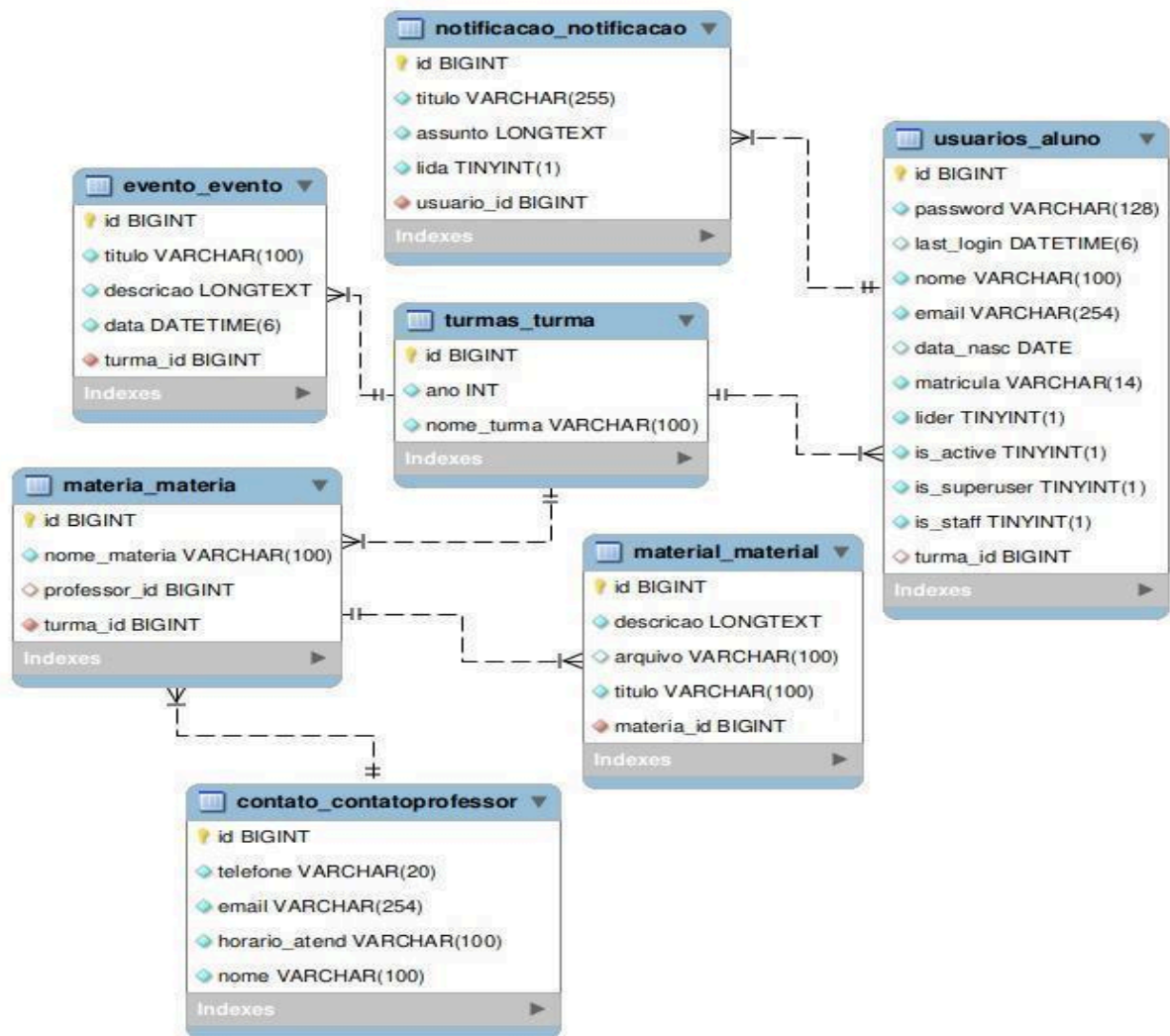
9. Diagrama de Classe



10. Diagrama Entidade Relacionamento



11. Projeto lógico

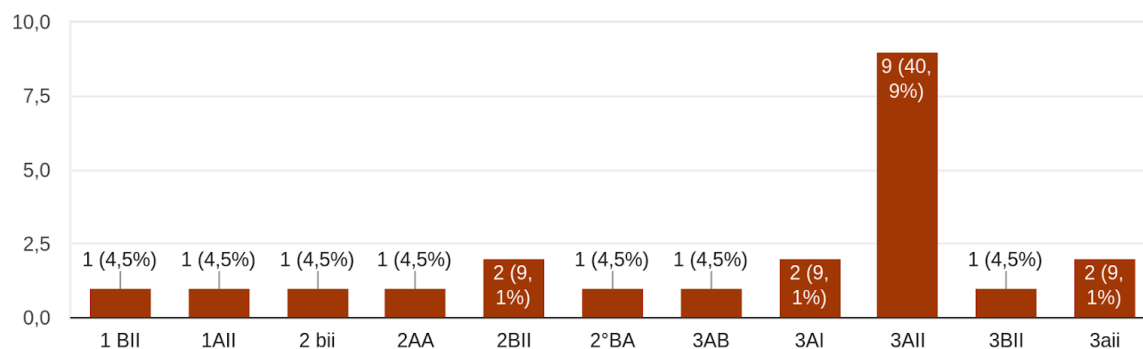


12. Anexos

- **Formulário de levantamento de requisitos:**

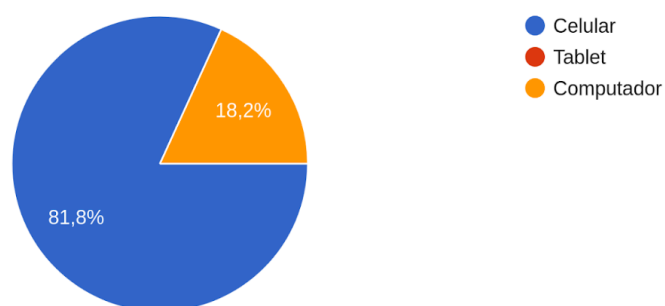
Turma:

22 respostas



1. Que tipo de dispositivo você mais usa para acessar sistemas digitais?

22 respostas



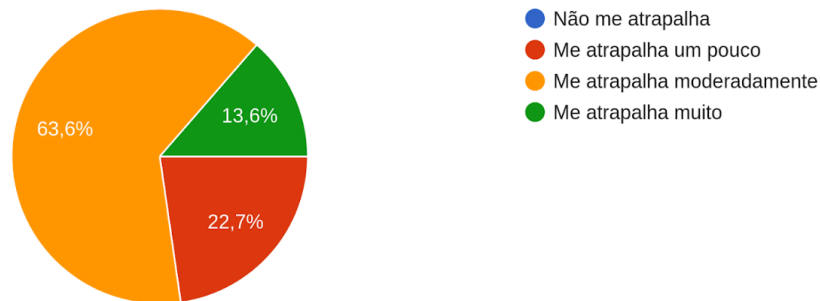
2. Quais são as maiores dificuldades que você enfrenta atualmente na gestão de suas atividades escolares:

1. Trabalho em grupo

2. Não tenho no momento.
3. Compreender
4. falta de equipamentos de qualidade na instituição
5. Dificuldade para organização de prazos
6. Organizar minhas atividades e cumprir meus cronogramas e horários
7. A falta de organização
8. Fico sem saber oq priorizar
9. Prazo de entrega
10. Organização e planejamento poderiam ser melhores
11. O tempo e a quantidade de atividades para fazer
12. Uma ilustração claro do que deve ser feito
13. As Distrações, procrastinação, sobrecarga do if
14. Organização com os prazos de entrega, de forma que fique tudo bem definido para não perder o meu prazo de entrega ou de realização de alguma atividade
15. Prioridades
16. Apresentar seminários
17. A organização, a agilidade, o esquecimento (esquecer de fazer algo); e a praticidade em fazer alguma atividade escolar (colocar em prática)
18. Organização em relação à atividades, provas e trabalhos. Apesar do esforço e de sempre procurar cumprir com antecedência, tenho uma certa dificuldade pra fazer as coisas conforme os dias de entrega, ou seja, ir colocando as pendências mais importantes ou com menor prazo como prioridade.
19. Acredito que a ansiedade, preocupação e a vontade de querer arcar com tudo ao mesmo tempo me atrapalha bastante também.
20. Varios trabalhos e provas
21. Ausência de uma aplicação eficaz e com boa usabilidade.
22. Muita vezes é desorganizado

3. Em que medida a falta de clareza sobre os prazos ou a quantidade real de atividades interfere no seu desempenho?

22 respostas



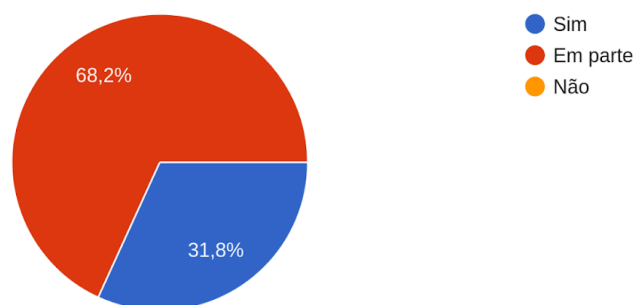
4. De que maneira a organização, ou a falta dela, impacta na sua vida acadêmica?

1. Muito
2. Impacta bastante. Tenho costume de estar alinhado com prazos e datas das múltiplas formas de avaliação. A ausência desse alinhamento me traria malefícios significativos, a saber: Procrastinação, Ansiedade e Preocupação.
3. Nenhuma
4. desacelera meu crescimento em relação a escola
5. Ajuda/atrapalha na percepção da quantidade de atividades que devem ser entregues e seus prazos.
6. Na maioria das vezes impacta meu sono e aumenta meu stress, como consequência aumenta minhas enxaquecas, porque eu acabo descobrindo as atividades de última hora ou deixando pra fazer de última hora.
7. De maneira concentrada, visto que é difícil seguir planos de estudo sem uma organização eficaz.
8. Fico sem saber oq priorizar
9. impacta muito
10. A falta de organização acarreta em perda de desempenho, prejudica o rendimento e agilidade na resolução dos trabalhos e gera maior estresse

11. A falta de organização é ruim pois acumula muita coisa e pouco tempo para realizar
12. Acredito que organização impacta positivamente no sentido de me tornar mais produtivo ao longo dia, da semana e do mês
13. Com a desorganização vem a preguiça e desânimo
14. Causa estresse, o desempenho escolar em relação a notas, porque as vezes estou estudando para alguma matéria e tenho que parar por descobrir que tem uma outra atividade com maior urgência
15. A organização ajuda a cumprir prazos e não ficar ansiosa
16. De maneira que se não me organizo acumula algo, como atividades ou até mesmo a compreensão em alguns assuntos.
17. Muito!!! Eu pelo menos sozinho enlouqueço; eu tenho que gastar tempo organizando eu mesmo tudo
18. A organização me ajuda a fazer tudo sem que eu me preocupe ou deixe de fazer determinada coisa. Agora a falta dela interfere e afeta muito meu desempenho escolar, visto que tenho a tendência de ficar confusa e sem saber o que fazer primeiro.
19. De maneira positiva
20. Com a desorganização adio a realização de atividades para data próxima ao prazo final de entrega, o que não permite o devido empenho.
21. Muitas vezes a falta de organização fazem com que haja um acúmulo de atividades.

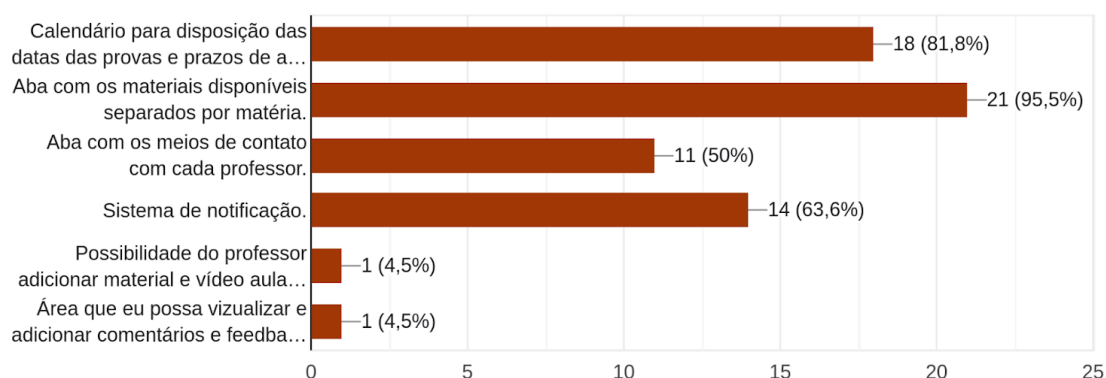
5. Quanto aos meios de contato com os professores (email, telefone...), você tem fácil a eles ?

22 respostas



6. No tocante ao sistema em si, quais das funcionalidades abaixo seriam úteis para lhe auxiliar com as dificuldades no gerenciamento das atividades escolares:

22 respostas



7. Você gosta de dar alguma sugestão quanto a funcionalidades ou sessões que gostaria de ver incluídas em um sistema de gerenciamento de atividades escolares?

1. Queria que os professores fornecem opções que sejam favoráveis pra todos
2. Cálculo de Desempenho da disciplina
3. Sim
4. no momento não penso em nada
5. Nada relevante a sugerir, apenas uma funcionalidade que deixe os prazos mais claros.
6. Não
7. Aba de agendas e ferramentas de organização pessoal, para que o aluno possa programar seu cronograma de atividades e estudos; Aba de acompanhamento de progresso, onde o aluno possa acompanhar sua evolução em relação ao aprendizado
8. Alarmes para avisar sobre os prazos de atividades
9. Dei uma sugestão na pergunta de número 6
10. Notificação de alerta, tipo quando faltar 5 dias, me lembrar
11. Facilidade para usar, sem complicação, que o sistema seja fácil de utilizar, mas seja útil e contenha as funcionalidades
12. Não.

13. Área que eu possa visualizar e adicionar comentários e feedbacks
14. Assim como algumas propostas da pergunta anterior, acredito que uma aba com os materiais disponíveis por matéria, uma agenda online indicando todas as minhas obrigações, não só da escola como de outras áreas da vida, e a colaboração dos professores são meios que farão total diferença na vida dos estudantes. Entendo que vai haver tempos em que vai estar mais puxado e que vai ser difícil mesmo, mas é importante que os professores passem suas avaliações ao longo do semestre e não sobrecarregue os alunos no final. Entendo também que o fim de semestre é complicado mesmo, mas encher de atividades não vai fazer com que o aluno tenha um desempenho melhor; muito pelo contrário, o excesso de coisas acaba comprometendo negativamente esse lado. Nossa vida não só se baseia em estudar e se esforçar muito; sei que tudo isso é muito importante, mas a saúde e o bem-estar mental de cada um é o que realmente importa.
15. Não tenho mais ideias