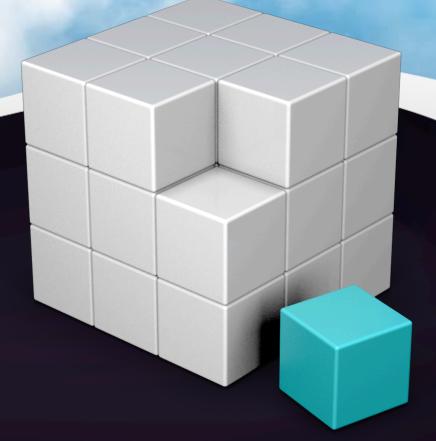
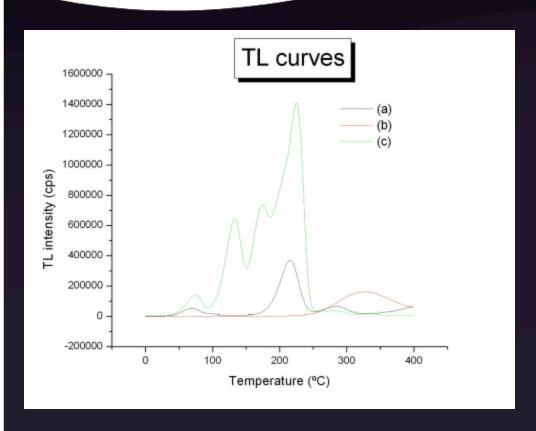
Avaliação de Desempenho de Redes e Sistemas Computacionais

Apresentando Resultados

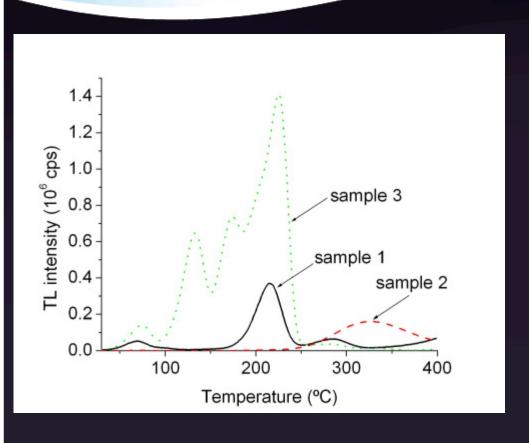
UFPB / CI Josilene Aires Moreira



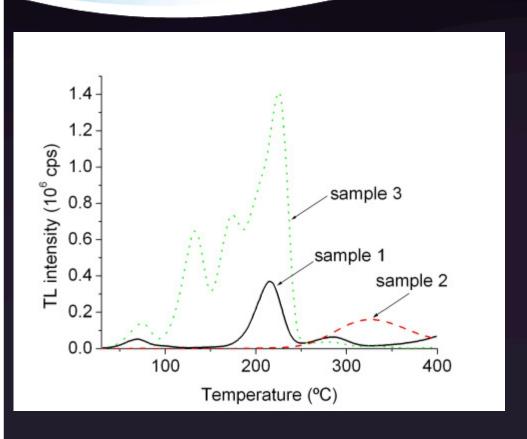
Gráficos



- as escalas são difíceis de ler
- as curvas estão muito claras, quase desaparecendo
- o significado das curvas requer a leitura da legenda
- título é desnecessário

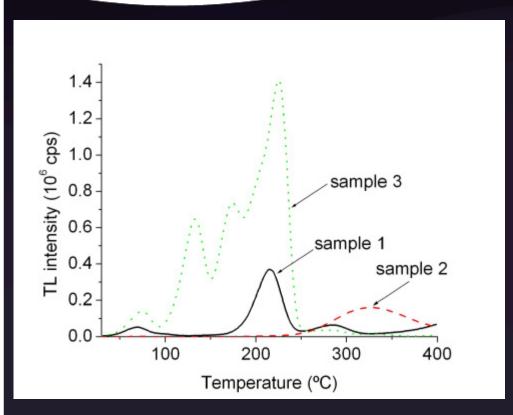


- Aumente o tamanho das letras e dos números.
 - O tamanho deve ser adequado para a leitura depois de redução para o tamanho de impressão.
- Use melhor a área do gráfico.
 - O espaço do gráfico deve ser usado de forma eficiente para ilustrar a idéia a ser comunicada; evitar figuras com grandes áreas em branco ou sem material gráfico.



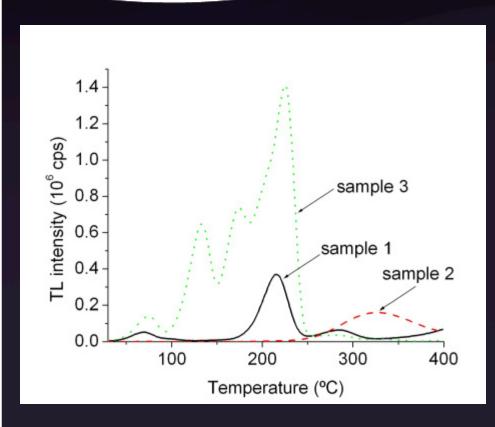
• Elimine o título.

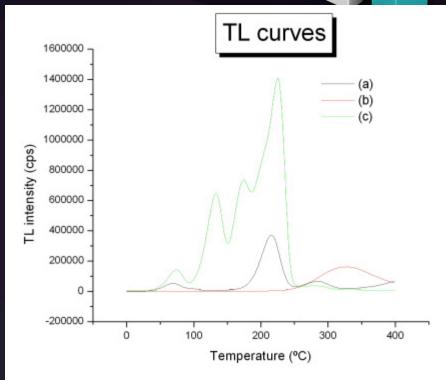
- O título é desnecessário em artigos publicados, uma vez que a informação essencial é fornecida na legenda do gráfico.
- Aumente a espessura das linhas.
 - A visualização das linhas deve ser possível depois da redução para o tamanho da impressão.



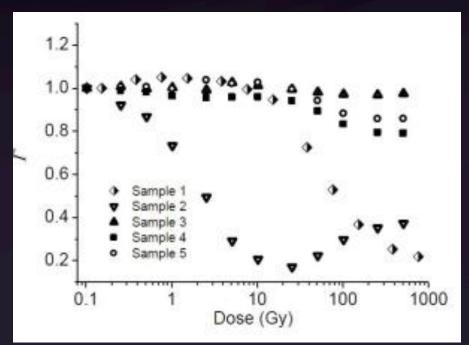
(*) TL = Termoluminescência

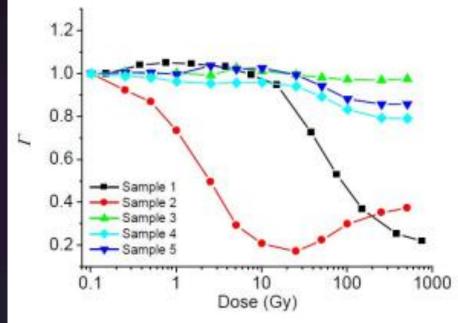
- Indique o significado das curvas no gráfico.
 - torna a leitura do gráfico mais direta.
- Altere a escala para facilitar a leitura.
 - Indique as unidades e potências apropriadamente.



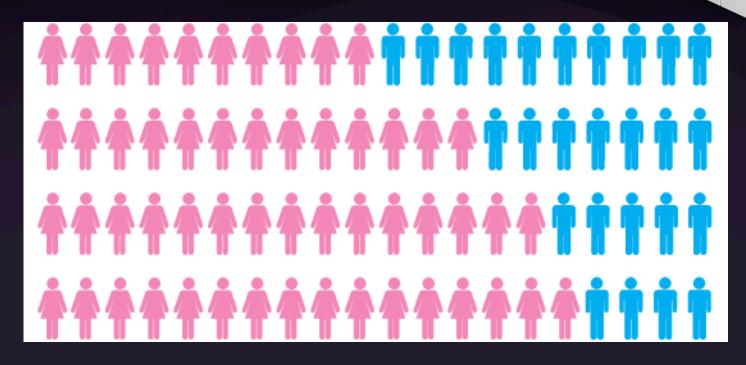


Baseado nas recomendação da AIP (American Institute of Physics) http://www.aip.org/



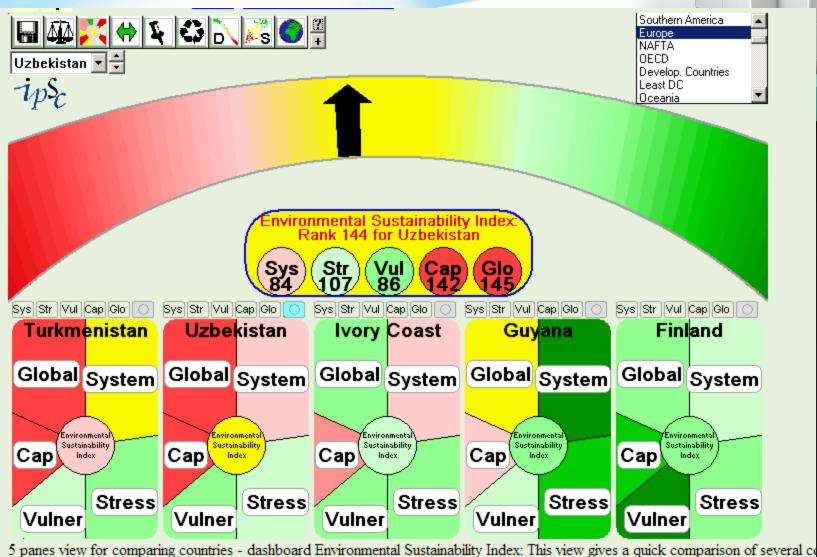


Visualizando... Mais além!



74 million more women on social networks than men.

Visualizando... Mais além!



Visualizando... Mais além!

- Outras maneiras de apresentar dados
 - http://veduca.com.br/play?c=240&a=1