C语言课程设计个人总结

自控小组 汤文娆

**一 、总起**

在为期三周的小学期里，我选修了C语言课程设计，并加入了自控小组，作为coder用C语言完成了图书管理系统。

**二 、My Work**

在我们小组中，我所担任的角色是coder，完成了管理员登录注册、用户密码修改、书籍导入结构体、用户导入结构体、书籍数量查询、书籍的书名和作者查询、书籍浏览、书籍导入密码遮挡、等函数及功能，完善了用户登录注册等函数及模块（当然在整合的时候代码会有重复和取舍），对整体代码做过整合以及调试debug工作。我的另外一个角色是展示者。

在这个过程中，最有趣的部分莫过于什么都没有的时候，逐步建立模型，然后对其进行实现。通过应用我们已有的知识，用各种方式来实现功能。比如说讨论借书的实现，首先在整体信息的存储上，我们使用的文件，我们曾经构想过为每个借书的用户创建一个以他们名字命名的，记录他们所借书籍的文件，但其实没有必要，后来通过优化想法，我们最终为书籍列表添加了一行表示借阅状态的状态码，这样整个实现就巧妙了很多。

比较无聊的部分就是debug了，但也是基本操作，最近一次遇到bug是整合之后发现用户查询不到，我一开始推测可能是文件读入失败了，但是发现文件写入的部分都加过失败提示了，于是加了输出函数输出所有用户，但是并没有输出。于是我推测是循环条件可能不够准确，暂时改成了数字，发现输出是空的。最后我查看文件，发现文件是空的。问题解决。但是诞生了另外一个问题，文件是空的显然是哪一版鬼畜代码打开文件的时候给清空了，然后再去测试找到鬼畜代码……差不多这样的过程，逐步推理找到bug。

**三 、我获得的**

**更进一步的团队合作能力：**

通过分工与合作，每个人负责不同的部分，相互理解，可以达到更和谐的合作。

**对于大问题的整体思考能力：**

这次的图书管理系统和之前写过的小代码不同，很大程度上突出了逻辑的重要性。这便需要对其进行模块化和构思。在此过程中，我学会了先构思再写代码，更改了之前写一步看一步的方式。

**提升了Debug能力：**

在coding过程中，bug也是难免的，通过输出和推理了解到哪一步哪一行代码出了问题，然后对其进行针对性更改。

**对C语言有了更加深入和熟练的掌握：**

通过反复应用函数和频繁的coding，我的c编程能力得到了很大的提升，也学会了一些新的函数和库。

**四 、一些经验**

关于做展示，我的经验是要认真准备，而且要从一开始就认真准备，因为大家会有先入为主的概念，在之后再提升水平评价的时候也会普遍受到第一次的印象的影响。我们就是这样，明明做的不算差，但是由于我第一次展示的形式不够好，重点不够突出，没有把我们做到了的事情说清楚，没有得到很好的评分。之后也受到了影响。

展示是否能给人留下深刻的印象会很影响评分，尽量把PPT做的新颖和突出，把问题有逻辑的讲清楚才能拿到好的分数。