

Underlag för analys

Högavångsskolan läsåret 2013/2014

Arbetslag A

Underlaget är framtaget i syfte att synliggöra vad eleverna lärt sig under höstterminen samt för att vara ett stöd för planeringen av vårterminen.

- | | |
|--------|--|
| Steg 1 | Börja med att inventera höstens undervisning och aktiviteter. Vad har blivit gjort och hur gjorde ni det? |
| Steg 2 | Gå igenom statistiken klass för klass. Använd gärna diskussionsfrågorna som stöd i analysen. |
| Steg 3 | Försök ringa in några konkreta utvecklingsbehov och beskriv hur ni tänker möta dem! Fyll i fyrfältaren på sista sidan. |

Diskussionsfrågor

1. Inom vilka områden lyckas eleverna väl? Vad tror ni är anledningen till detta?
2. Vilka förmågor har eleverna svårt för?
3. Vilket inflytande i undervisningen har eleverna haft på till exempel planering, arbetsformer, innehåll och examinationer?
4. Vilken förståelse har eleverna för de mål och kunskapskrav som de förväntas nå?
5. Vilka tänkbara *orsaker* kan det finnas till att det ser ut som det gör? Diskutera hur exempelvis arbetsformer, förväntningar, värderingar, kompetens och förhållningssätt samt organisationen påverkar elevernas lärande och utveckling.

Åk 7

VAD?

(Teman, arbetsområden...)

HUR?

(Arbetsformer, examinationsformer, aktiviteter...)



Åk 8

VAD?

(Teman, arbetsområden...)

HUR?

(Arbetsformer, examinationsformer, aktiviteter...)

Åk 9

VAD?

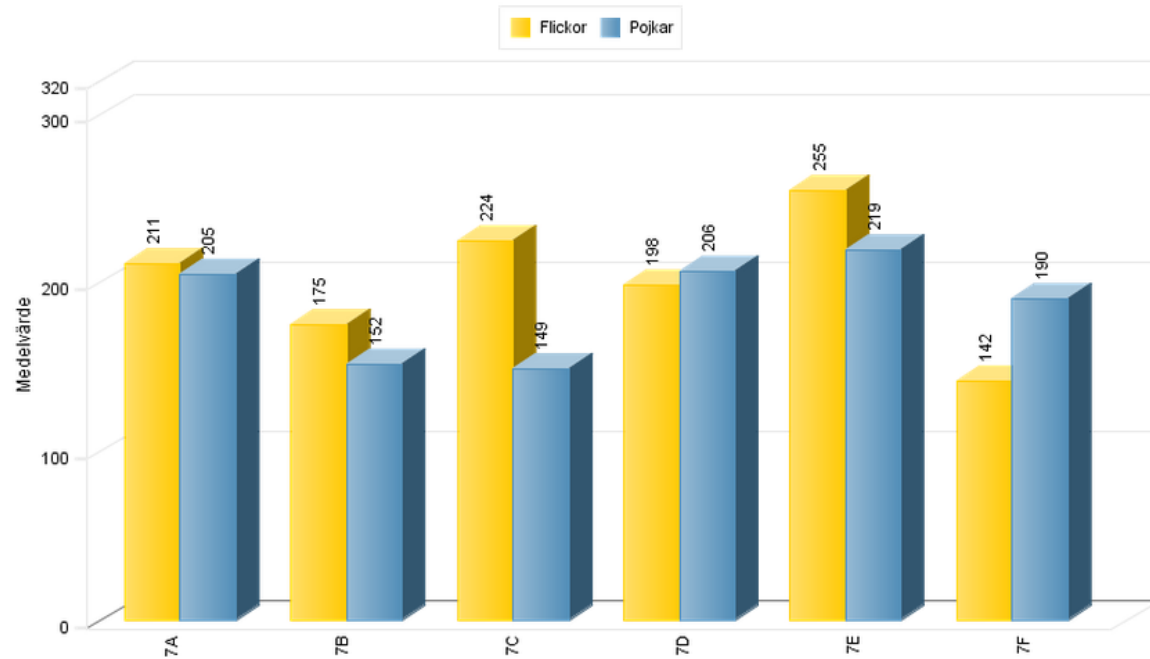
(Teman, arbetsområden...)

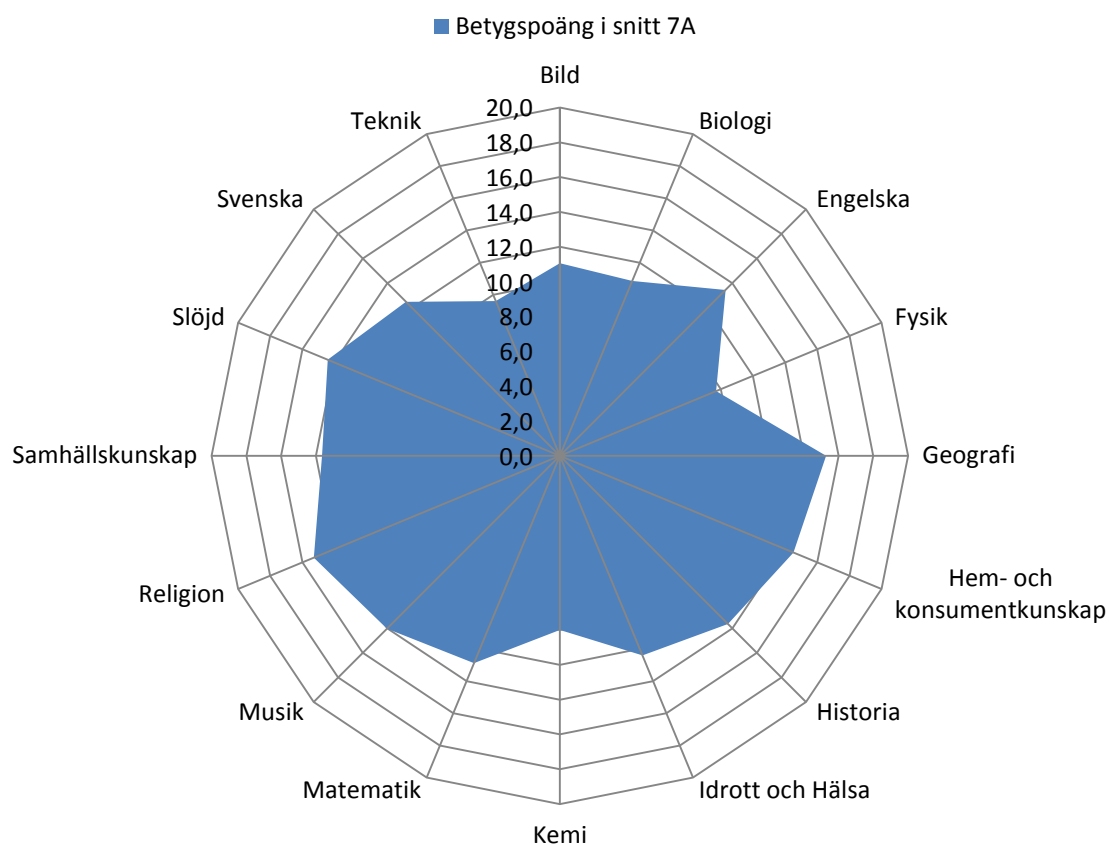
HUR?

(Arbetsformer, examinationsformer, aktiviteter...)

Meritvärdets medelvärde per klass och kön

Kommun: Olofström
Skola: Högavångsskolan
Läsår: 2013-2014
Årskurs: 7
Termin: Ht år 7

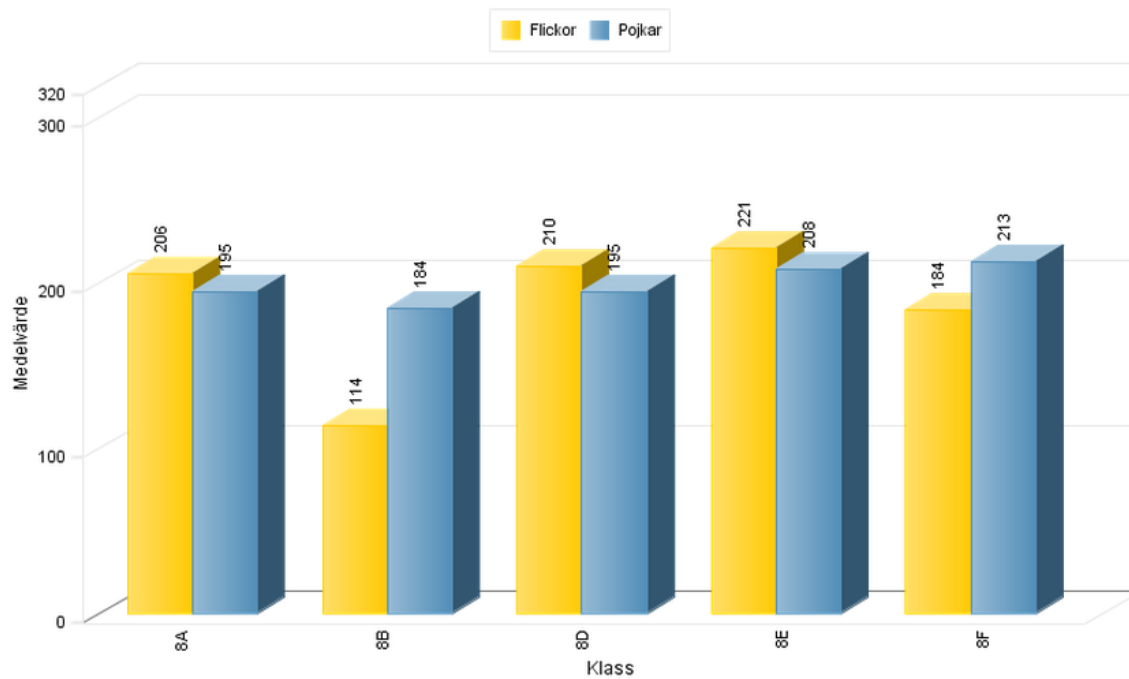


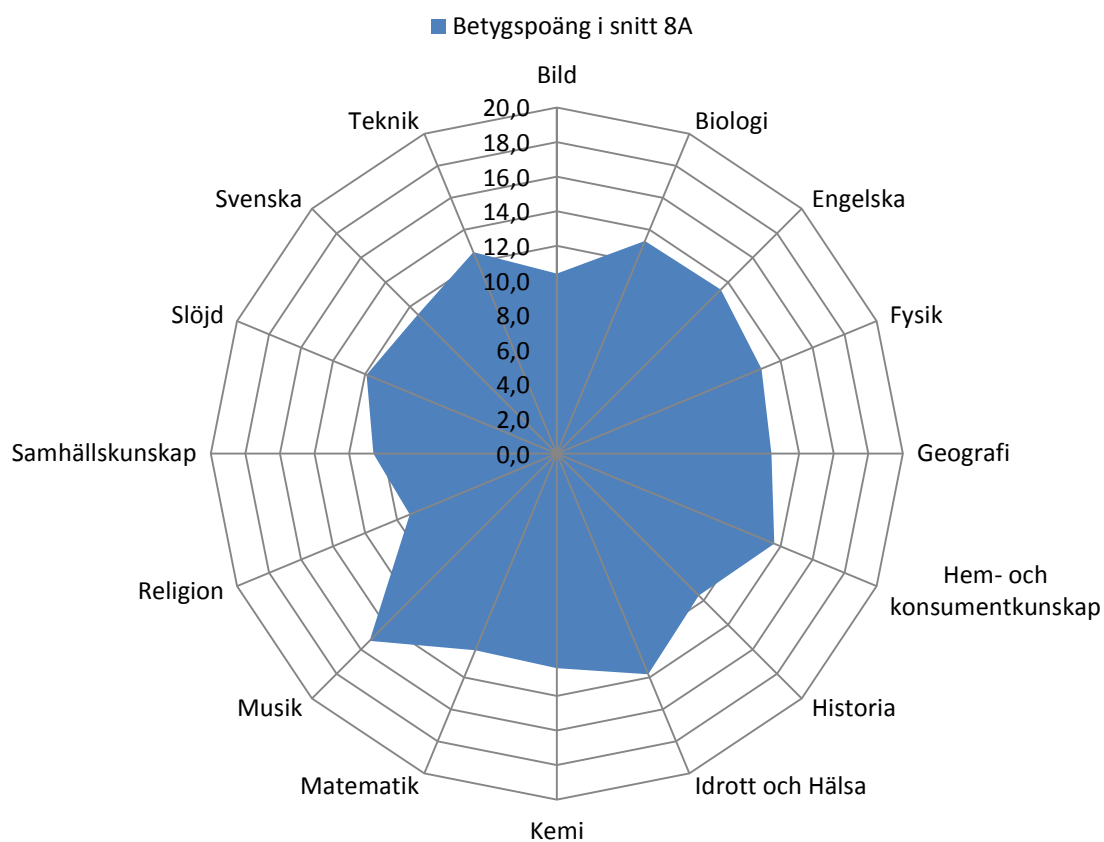


Ämne	F	E	D	C	B	A	Betygspoäng
Bild	0	15	11	0	0	0	11,1
Biologi	1	17	3	5	0	0	10,9
Engelska	0	5	8	11	2	0	13,5
Fysik	1	24	1	0	0	0	9,7
Geografi	0	4	5	6	6	5	15,3
Hem- och konsumentkunskap	0	3	5	12	6	0	14,5
Historia	0	8	3	10	5	0	13,7
Idrott och Hälsa	1	4	14	6	1	0	12,4
Kemi	0	26	0	0	0	0	10,0
Matematik	0	11	7	2	5	1	12,9
Moderna språk inom ramen för språkval	0	5	4	9	2	4	14,6
Modersmål						1	20,0
Musik	0	0	10	16	0	0	14,0
Religion	0	4	5	6	6	5	15,3
Samhällskunskap	0	8	3	10	5	0	13,7
Slöjd	1	1	5	13	5	1	14,4
Svenska	0	7	12	7	0	0	12,5
Svenska som andraspråk	0	0	0	0	0	0	0
Teknik	1	25	0	0	0	0	9,6

Meritvärdets medelvärde per klass och kön

Kommun: Olofström
Skola: Högavångsskolan
Läsår: 2013-2014
Årskurs: 8
Termin: Ht år 8

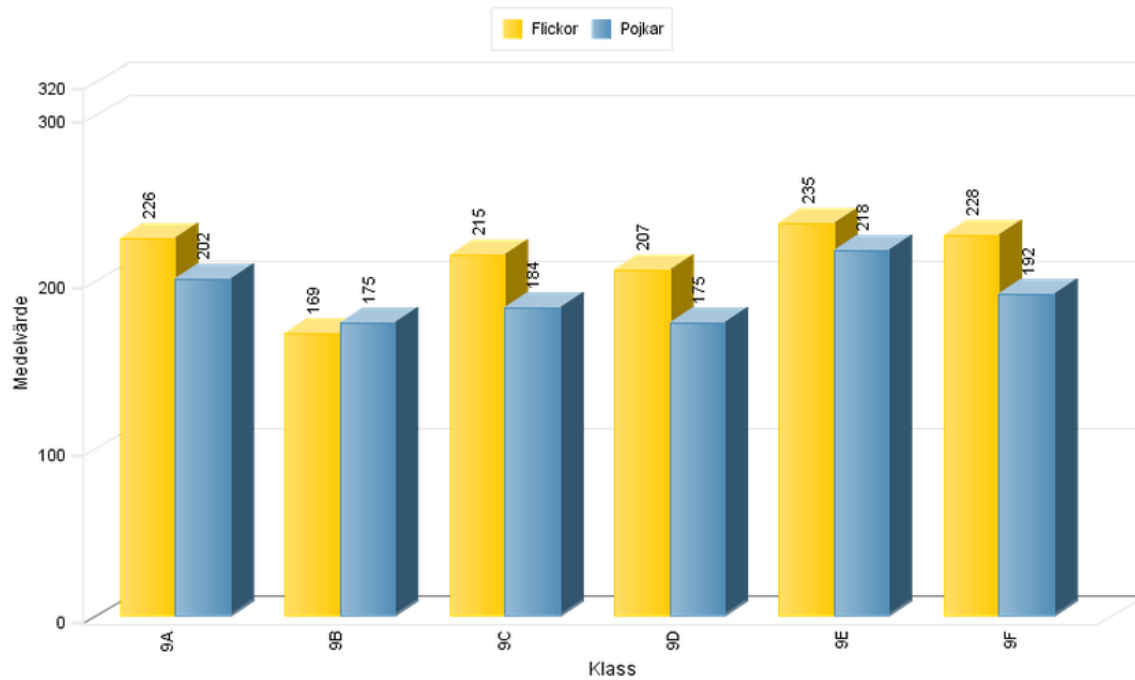


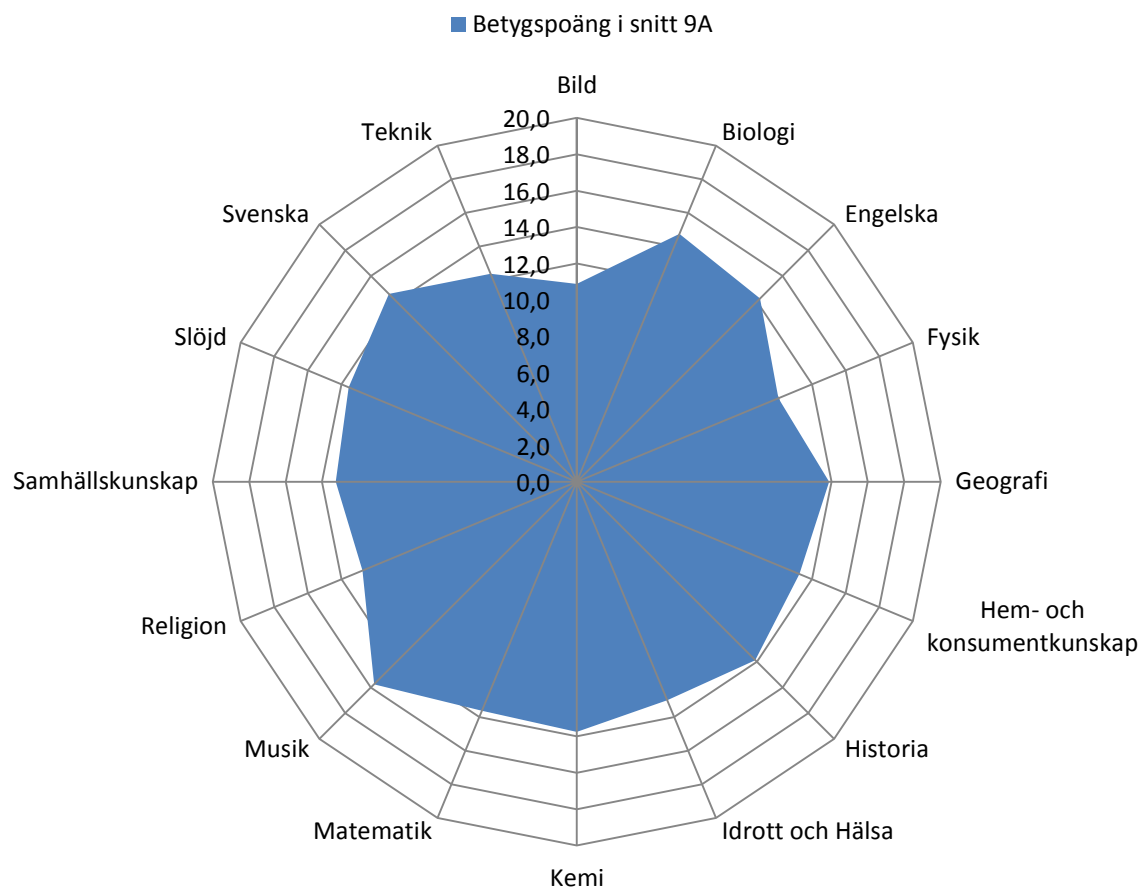


Ämne	F	E	D	C	B	A	Betygspoäng
Bild	0	13	7	0	0	0	10,9
Biologi	0	2	7	5	3	3	14,8
Engelska	0	2	6	8	4	0	14,3
Fysik	0	12	4	2	0	2	12,0
Geografi	0	3	7	6	4	0	13,9
Hem- och konsumentkunskap	0	3	8	9	0	0	13,3
Historia	0	3	6	8	3	0	13,9
Idrott och Hälsa	0	6	5	8	1	0	13,0
Kemi	0	2	8	8	2	0	13,8
Matematik	0	8	4	2	3	3	13,6
Moderna språk inom ramen för språkval	0	3	3	6	6	0	14,6
Modersmål						0	0
Musik	0	0	0	14	6	0	15,8
Religion	0	4	10	6	0	0	12,8
Samhällskunskap	0	5	8	3	4	0	13,3
Slöjd	1	5	3	7	3	2	13,6
Svenska	0	4	3	8	3	1	14,2
Svenska som andraspråk	0	0	0	1	0	0	15,0
Teknik	1	8	4	3	3	1	12,4

Meritvärdets medelvärde per klass och kön

Kommun: Olofström
Skola: Högavångsskolan
Läsår: 2013-2014
Årskurs: 9
Termin: Ht år 9





Ämne	F	E	D	C	B	A	Betygspoäng
Bild	0	13	7	0	0	0	10,9
Biologi	0	2	7	5	3	3	14,8
Engelska	0	2	6	8	4	0	14,3
Fysik	0	12	4	2	0	2	12,0
Geografi	0	3	7	6	4	0	13,9
Hem- och konsumentkunskap	0	3	8	9	0	0	13,3
Historia	0	3	6	8	3	0	13,9
Idrott och Hälsa	0	6	5	8	1	0	13,0
Kemi	0	2	8	8	2	0	13,8
Matematik	0	8	4	2	3	3	13,6
Moderna språk inom ramen för språkval	0	3	3	6	6	0	14,6
Modersmål						0	0
Musik	0	0	0	14	6	0	15,8
Religion	0	4	10	6	0	0	12,8
Samhällskunskap	0	5	8	3	4	0	13,3
Slöjd	1	5	3	7	3	2	13,6
Svenska	0	4	3	8	3	1	14,2
Svenska som andraspråk	0	0	0	1	0	0	15,0
Teknik	1	8	4	3	3	1	12,4



Utvecklingsbehov VT-14

