**Program för utvärderingskvällen onsdagen den 10 april 2014**

Allmän information som vanligt kl. 14.40 och inleder sedan utvärderingsarbetet med en titt på vårt nya verktyg, årshjulet. Efter den gemensamma inledningen fortsätter vi lagvis med fokus på framtiden och HUR.

1. **Medarbetarenkäten – fokusområden**  
   *Vi diskuterar våra utvecklingsområden. Syftet är att enas kring en definition och avgränsning av dessa så att den tillsatta arbetsgruppen kan sammanställa svaren och konkretisera dem i ett antal mätbara beskrivningar/ egenskaper.*  
     
   - Vad menar vi med psykosocial arbetsmiljö? Sammanfattar detta de två övriga utvecklingsområden? I så fall finns det någonting i begreppet utöver dessa?  
   - Vad lägger vi i begreppet arbetsbelastning? Hög/ låg, periodvis/ hela tiden, skillnader mellan olika lärargrupper?   
   - Bristen på återhämtningstid? Gäller det hela personalen? Handlar det om återhämtning under enstaka dagar eller längre tidsperioder? Är det fråga om rastlängder?
2. **Skoldagens längd**Vi har nu i två år haft 14.25 som sluttid för de flesta klasserna. Elever, föräldrar och personalen är positiva till denna kortare skoldag. En kortare skoldag har inneburit färre håltimmar och i vissa fall för korta förflyttningstider. Särskilt de korta rasterna upplevs som stressande. Hur utvecklar vi detta vidare?
3. **Mat ca 17.30**
4. **Utvecklingsområden***Vi ägnade studiedagen den 8 januari bl.a till att ta fram några utvecklingsområden (VAD vi vill arbeta med) Nu skall vi utifrån de svar vi redan fått från arbetslagen och vad vi kommer fram till under kvällen, börja skissa på HUR vi skall göra för att utveckla kvalitén i vårt arbete med:*   
     
   - Kunskapskrav  
   - Motivation, delaktighet och förväntningar  
   - InfoMentor – aktivera eleverna  
   - IKT i allmänhet – elever – föräldrar – personal  
   - Studieteknik och läsförståelse
5. **Sammanfattning av kvällens arbete**Vi slutar senast 20.00