



---

# 思修期末考点

---

Designed by pq



2019-1-12

思修期末考点：

● 绪论

1. “中国特色社会主义进入新时代”这一重要论断的意义及其特征
  - a) 意义 3:
    - i. 表明中华民族伟大复兴踏入强国的新征程；
    - ii. 表明科学社会主义在中国焕发出强大生机活力；
    - iii. 表明发展中国家的现代化道路有了新的成功借鉴，即中国智慧和中国方案。
  - b) 特征 5:
    - i. 承前启后、继往开来；
    - ii. 决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国；
    - iii. 各族人民团结奋斗，逐步实现全体人民共同富裕；
    - iv. 全体中华儿女戮力同心，实现中华民族伟大复兴中国梦；
    - v. 我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献。
2. 新时代对大学生的要求

时代新人要以民族复兴为己任。

  - a) 要做有理想有本领有担当的时代新人；
    - i. 有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；
    - ii. 有高强本领才干，勤奋学习，全面发展；
    - iii. 有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。
  - b) 要提升思想道德素质与法治素养。

● 第一章

1. 马克思主义人的本质理论

“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”
2. 人生观：
  - a) 核心-人生目的：在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。（人为了什么活着）
  - b) 重要内容-人生态度：人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。（人应当如何活着）
  - c) 人生价值：人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。（什么样的人生才有价值）
3. 个人与社会的辩证关系 3
  - a) 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。
  - b) 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。
  - c) 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。
4. 人生价值的评价与实现：
  - a) 人生价值评价的标准 3
    - i. 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一；
    - ii. 坚持物质贡献与精神贡献相统一；
    - iii. 坚持完善自身与贡献社会相统一。
  - b) 人生价值实现的条件 3

- i. 实现人生价值要从社会客观条件出发；
- ii. 实现人生价值要从个体自身条件出发；
- iii. 不断增强实现人生价值的能力和本领。

5. 辩证对待人生矛盾：树立正确的幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观、生死观。

## ● 第二章

### 1. 理想与信念的内涵与特征

- a) 理想的内涵与特征 3: 理想具有超越性、实践性、时代性
- b) 信念的内涵与特征 2: 信念具有执着性、多样性

### 2. 理想信念的意义

- a) 理想信念是精神之“钙”
- b) 理想信念昭示奋斗目标
- c) 理想信念提供前进动力
- d) 理想信念提高精神境界

### 3. 为什么要信仰马克思主义

- a) 马克思主义体现了科学性和革命性的统一。
- b) 马克思主义具有鲜明的实践品格。
- c) 马克思主义具有持久生命力。

### 4. 共同理想和远大理想

中国特色社会主义是我们的共同理想，实现共产主义是我们的远大理想。  
坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。

### 5. 理想与现实的关系

- a) 辩证看待理想与现实的矛盾。
- b) 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。
- c) 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

### 6. 个人理想与社会理想的关系

- a) 个人理想以社会理想为指引。
- b) 社会理想是对个人理想的凝练和升华。

## ● 第三章

### 1. 中国精神的重要意义及内涵

- a) 意义：
  - i. 要实现中国梦必须弘扬中国精神；
  - ii. 中国精神是凝聚中国力量的精神纽带
  - iii. 中国精神是激发创新创造的精神动力
  - iv. 中国精神是推进复兴伟业的精神定力
- b) 内涵：
  - i. 民族精神以爱国主义为核心；
  - ii. 时代精神以改革创新为核心；
  - iii. 中国精神是民族精神和时代精神的辩证统一。

### 2. 新时代爱国主义者的要求

- a) 坚持爱国主义和社会主义相统一；
- b) 维护祖国统一和民族团结；
- c) 尊重和传承中华民族历史和文化；
- d) 必须坚持立足民族又面向世界。

### 3. 做忠诚的爱国者

#### a) 维护和推进祖国统一：

坚持一个中国原则；推进两岸交流合作；促进两岸同胞团结奋斗；反对台独分裂图谋。

#### b) 促进民族团结；

#### c) 增强国家安全意识：

确立总体国家安全观；增强国防意识；履行维护国家安全的义务。

### 4. 改革创新的时代要求

#### a) 创新始终是推动人类社会发展的第一动力；

#### b) 创新能力是当今国际竞争优势的集中体现；

#### c) 改革创新是我国赢得未来的必然要求。

### 5. 如何做改革的生力军

#### a) 树立改革的自觉意识

##### i. 增强改革的责任感；

##### ii. 树立敢于突破陈规的意识；

##### iii. 树立大胆探索未知领域的信心。

#### b) 增强改革的能力本领

##### i. 夯实创新基础；

##### ii. 培养创新思维；

##### iii. 投身创新实践。

## ● 第四章

### 1. 社会主义核心价值观的基本内容

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

### 2. 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

#### a) 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循；

#### b) 提高国家文化软实力的迫切要求；

#### c) 增进社会团结和谐的最大公约数。

### 3. 坚定价值观自信

#### a) 社会主义核心价值观的历史底蕴

##### i. 中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉；

##### ii. 培育、弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。

#### b) 社会主义核心价值观的现实基础

##### i. 中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据；

##### ii. 中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

#### c) 社会主义核心价值观的道义力量

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

##### i. 先进性：社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念；

##### ii. 人民性：它所代表的最广大人民的根本利益，反映的是最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

iii. 真实性：人民当家作主的社会主义制度保证了其真实性。

4. 如何做社会主义核心价值观的积极践行者

- a) 扣好人生的扣子：青年时期要形成正确的价值观。
- b) 勤学、修德、明辨、笃实。

● 第五章

1. 道德的概念及起源

- a) 概念：以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。作为人类社会特有的一种社会现象，道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。
- b) 起源：
  - i. 劳动是道德起源的首要前提；
  - ii. 社会关系是道德赖以产生的客观条件；
  - iii. 人的自我意识是道德产生的主观条件。

2. 中华传统美德的基本精神

- a) 重视整体利益，强调责任奉献；
- b) 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；
- c) 提倡人伦价值，重视道德义务；
- d) 追求精神境界，向往理想人格；
- e) 强调道德修养，注重道德践履。

3. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

- a) 加强对中华传统美德的挖掘和阐发；
- b) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

4. 社会主义道德的核心和原则

- a) 为人民服务是社会主义道德的核心
  - i. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；
  - ii. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求；
  - iii. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。
- b) 集体主义是社会主义道德的原则
  - i. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；
  - ii. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益；
  - iii. 集体主义重视和保障个人的正当利益。

5. 中国革命道德的主要内容

- a) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；
- b) 全心全意为人民服务；
- c) 始终把革命利益放在首位；
- d) 树立社会新风，建立新型人际关系；
- e) 修身自律，保持节操。

6. 中国革命道德的当代价值

- a) 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；
- b) 有利于培育和践行社会主义核心价值观；
- c) 有利于引导人们树立正确的道德观；有利于培养良好的社会道德风尚。

7. 社会公德、职业道德、家庭美德

- a) 社会公德： 文明礼貌    爱护公物    保护环境    遵纪守法
- b) 职业道德：爱岗敬业    诚实守信    办事公道    服务群众    奉献社会

- c) 家庭美德：注重家庭、家教和家风。
- 8. 网络生活中的道德要求
  - a) 正确使用网络工具
  - b) 健康进行网络交往
  - c) 自觉避免沉迷网络
  - d) 加强网络道德自律
  - e) 积极引导网络舆论
- 9. 道德修养的方法
  - 学思并重    省察克治    慎独自律    知行合一    积善成德

## ● 第六章

- 1. 法律的含义
  - a) 法律是由国家创制和实施的行为规范；
  - b) 法律由一定的社会物质生活条件决定；
  - c) 法律是统治阶级意志的体现
- 2. 我国社会主义法律的本质特征
  - a) 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一
  - b) 我国社会主义法律具有科学性和先进性
  - c) 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障
- 3. 法律的运行
  - 法律制定→法律执行→法律适用→法律遵守
- 4. 我国宪法：
  - a) 地位：
    - i. 国家的根本法，治国安邦的总章程，党和人民意志的集中体现；
    - ii. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；
    - iii. 我国宪法规定了国家的根本制度。
  - b) 基本原则：
    - i. 党的领导原则；
    - ii. 人民主权原则；
    - iii. 尊重和保障人权原则；
    - iv. 社会主义法治原则；
    - v. 民主集中制原则。
  - c) 宪法确立的制度
    - i. 国体和根本政治制度；
    - ii. 基本政治制度；
    - iii. 基本经济制度。
- 5. 中国特色社会主义法治体系
  - a) 重大意义：
    - i. 中国特色社会主义的本质要求和重要保障；
    - ii. 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措；
    - iii. 全面依法治国的总抓手。
  - b) 主要内容：
    - i. 完备的法律规范体系；
    - ii. 高效的法治实施体系；
    - iii. 严密的法治监督体系；

- iv. 有力的法治保障体系；
- v. 完善的党内法规体系。
- 6. 全面依法治国的基本格局（十六字方针  
科学立法 严格执法 公正司法 全民守法
- 7. 中国特色社会主义法治道路（5个原则）
  - a) 坚持中国共产党的领导
  - b) 坚持人民主体地位
  - c) 坚持法律面前人人平等
  - d) 坚持依法治国和以德治国相结合
  - e) 坚持从中国实际出发
- 8. 法治思维的基本内容  
法律至上 权力制约 公平正义 权利保障 正当程序
- 9. 我国宪法规定的公民的基本权利：政治权利 人身权利 财产权利 社会经济权利 宗教信仰及文化权利等。
- 10. 法律权利与法律义务的关系
  - a) 二者不可分割，相互依存。在社会生活中，每个人既是享受权利的主体，又是承担法律义务的主体。法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为依据。
  - b) 法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则、社会公平正义的重要方面。