轉型期的中國文化發展

● 湯一介

所謂文化轉型期是指在某一時期 內,文化發展明顯地產生危機或斷 裂,同時又進行急劇的重組與更新, 在中國如先秦(春秋戰國)、魏晉六朝 和五四時期(實可説是五四以來的時 期)。而這三個時期也正是中國社會 大變動的時期。文化的發展大體上總 是通過「認同」與「離異」兩種作用來進 行。「認同」表現為與主流文化一致的 闡釋,是在一定範圍內向縱深方向發 展,是對已成模式的進一步開掘,同 時表現為對異己力量的排斥和壓抑, 其作用在於鞏固主流文化已經確立的 種種界限和規範, 使之得以鞏固和凝 聚。「離異」則表現為批判和揚棄,即 在一定時期內,對主流文化的否定和 懷疑,打亂既成規範和界限,兼容被 排斥的,釋放被壓抑的能量,因而形 成對主流文化的衝擊乃至顛覆。這種 「離異」作用佔主導地位的階段就是文 化轉型時期。

文化轉形時期的三種力量

在文化轉型時期往往並存着三種 力量,即保守主義、自由主義和激進

主義。這三種力量,主要是針對對傳 統文化的態度而説的。而這三種力量 並存於同一框架中,它們之間的張力 和搏擊都可能是推動文化和社會歷史 前進的重要契機。在先秦時,可以説 儒家是保守主義的文化, 它主張保持 傳統,或說主張「繼往開來」: 道家可 以説是一種自由主義,特別是莊子追 求一種精神上自由的境界, 對傳統採 取一種冷嘲熱諷的態度; 法家或者可 以說是一種激進主義,它批判傳統, 但卻要求集權,有強烈的專制傾向。 到漢朝武帝以後,董仲舒提出「罷黜 百家,獨尊儒術」,進入所謂經學的 時代, 使儒家思想成為正統, 向縱深 發展。但漢朝從政治上說是「陽儒陰 法,, 這種「陽儒陰法」的格局, 可能 是最不利於文化的發展的。(此非為 本文要討論,兹從略。)

魏晉六朝又是一個中國文化的轉型期,同樣存在着三種力量: 嵇康、阮籍的「越名教而任自然」,可以說是激進主義的代表,他們對名教(禮教)作了相當激烈的批判; 王弼、郭象等企圖調和自然與名教,形成一種儒道互補的格式,「不廢名教而任自然」,

這也許可以說是一種自由主義:另外還有對清談進行批評,要求恪守名教的勢力,如裴頠、干寶、范寧、顏之推等。這時期還有佛教的廣泛流行,使中國文化呈現出對主流文化(儒家傳統)的「離異」狀態。到宋明時,出現理學,得以使儒家成為正統學,縱深發展。這就是所謂新儒家,或儒學的第二期發展。

五四時期的複雜局面

五四時期一直到現在, 中國文化 又是一個轉型期,這一文化的轉型期 也是由於社會處於一個較前兩個時期 更大更複雜的變動時期, 因此中國文 化就呈現出極為複雜、甚至可以說很 難理清的局面。五四時期以李大 釗、陳獨秀為代表的激進派,以胡 谪、丁文江為代表的自由派,以及先 是以嚴復、林紓、杜亞泉為代表,後 是以梁漱溟、張君勱、學衡派為代表 的保守派,無非都是面對中國社會的 激劇變化和世界文化的大動盪這同一 問題而顯示出不同的反應和不同的思 考層面, 這些問題不外是如何對待傳 統文化、如何接受西方文化、如何建 構中國自己的新文化。

五四時期激進派與自由派曾一度 聯合舉起反傳統的大旗,向正統文化 (主要是儒家文化)開火。自由派與激 進派雖然在反對封建(或曰專制主義) 的舊文化、舊道德、提倡科學與民主 上是一致的,但在如何達到反封建、 爭取民主與科學上觀點亦有分歧。自 由派主張用改良辦法,激進派則主張 用「大破壞」的方法。這種分歧曾表現 為「問題與主義」的論戰。但未幾,梁 啟超歐遊歸國(1920年春),發表〈歐

遊心影錄〉一文,認為西方文化已陷 入絕境,而東方文化或可救世。1921 年夏梁漱溟作《東西文化及其哲學》的 講演,這可以説是保守主義者對五四 以來反傳統的第一次認真的反思。在 《東西文化及其哲學》中梁漱溟表現了 對西方文化與中國文化一種理智的批 判精神,認為中國應引進西方文化, 讓科學與民主也在中國得到充分發 展,但他同時也批評西方近代文化, 並主張把中國原有文化精神重新拿出 來。因此,梁漱溟文化觀的重點當然 不是「反傳統」, 而是考慮到在西方文 化衝擊下, 如何把中國文化精神恢復 和發揚起來。在稍後有學衡派。學衡 派的主要人物多是從美國哈佛大學回 來的留學生,他們受到當時在哈佛流 行的新人文主義思潮影響,提倡「昌 明國故,融會新知」。無論梁漱溟或 學衡派,雖然都不反對甚至主張引進 西方文化,但他們都反對「反傳統」, 因此無疑他們並非當時創造中國新文 化的主流派,但决不能認為他們對推 動中國新文化的建立沒有起積極作 用。1923年發生的「科學與玄學論 戰」, 可以説是新文化派的主流派與 非主流派的大衝突。這次論戰,仍是 激進派與自由派聯合,與保守派形成 的對壘。張君勱的玄學派看來似乎失 利,但這場論戰卻給人們留下許多問 題。

20年代中期到30年代初期的中國,各種論戰不斷,有哲學問題的論戰,有東西文化(全盤西化與本位文化)的論戰等等。但可注意的是,無論是激進主義、自由主義還是保守主義,都還沒有在中國文化上作出重要貢獻,同時這三派也還沒有哪一派在中國社會中取得領導(支配)地位,中國文化仍然處在多元的格局之中。

20年代中期到30年 代初期的中國,無論 是激進主義,主義, 還是保守主國文化 作出重要貢獻,同时 這三派也還沒有在中國效沒有 原在中國社會中 源在中國文化仍然處在 國文化仍然處在多元 的格局之中。

中國文化

形成體系的十年

從30年代中期一直到40年代上半 期,在中國文化的發展中出現了一批 有影響的或構成體系的代表人物:在 激進派方面有魯迅等:自由派有張東 蓀(多元認識論)、金岳霖、戰國策派 等:保守派有熊十力、馮友蘭、梁漱 溟、馬一孚等。還有一批有很高學術 造詣的學者如陳寅恪、湯用彤、陳 垣、董作賓、錢穆等。還必須注意這 時期國民黨和共產黨的領導也都注意 了文化問題。國民黨有陳立夫〈唯生 論〉,蔣介石的〈中國之命運〉等;共 產黨有毛澤東的哲學著作,特別是 〈新民主主義論〉, 現在看來仍然是一 篇重要的關於中國社會與中國文化的 佳作。我認為這一時期可以說是二十 世紀中國文化發展比較好的時期,一 批學者創造出了他們的哲學體系;一 批學者的學術研究成果在世界學術界 取得了公認的權威性地位。為甚麼這 一時期可以取得如此重要的成就,我 想也許有以下幾點原因: (1)各種思 想是在一個平等的基礎上, 能得以比 較自由的發揮; (2)由於民族危機, 使所有學者都不得不關懷自己國家民 族的命運,憂患意識特別強烈,從而 更富有創造性,但他們大多沒有直接 來參與政治鬥爭, 而是潛心於中國文 化的研究和發展,以期從這方面為中 華民族的復興找出路。(3)從五四以 來經過各種論戰, 使一批學者意識到 要解決中國文化的發展問題,或創造 新文化,必須形成體系,而不是只考 慮解決某一具體問題。(4)從五四以 來西方文化(思想)大量輸入,中國有 不少學者在國外較長期的研究, 因而 對西方文化也有了一定的理解。但是

我覺得最重要的仍然是學者們能在比 較自由的環境下和不受當時政治干擾 的條件下從事創作。今天看來,50年 代以後,在中國大陸(台灣的情況我 不了解)沒有再造就出像40年代那樣 自成體系和具有長遠學術文化價值的 著作。也可以説,如果我們從歷史發 展上看,這一批學者的貢獻,是二十 世紀非常寶貴的財富。他們的思想, 他們著作的價值,完全是靠(或者說 主要是靠)他們的創造性勞動,而不 是靠政治權力。我認為這一時期,激 進派、自由派、保守派的思想都深入 了,特別是馬克思主義和保守主義。

有一個問題或者可稍加討論,照 我想,在中國傳統哲學中,認識論問 題或者沒有從道德倫理學説分離出 來,或者根本沒有涉及到這方面的問 題,而30、40年代的中國,已有一些 學者或多或少的意識到這個問題,並 認為中國哲學應補上這方面。如張東 蓀的多元認識論, 金岳霖的「知識 論」,他們主要是引進西方哲學。但 另外一些哲學家如熊十力、馮友蘭、 賀麟則不然。熊十力企圖借助佛教唯 識宗來補充中國傳統沒有認識論體系 這一缺陷,而且認為他的「量論」應是 「西洋人理智與思辨的路子, 印度佛 教之止觀,及中國人之從實踐中徹 悟, ……《量論》中西印三方面, 當兼 綜博究」,建立「融思辨以入體認」的 「思修交盡」的認識論體系。馮友蘭的 《新理學》採用了西方新實在論的分析 方法,他認為「新理學是要經過維也 納學派的經驗主義而重新建立的形上 學」。他的《貞元六書》中最後一本《新 知言》, 照馮友蘭的看法是要為新理 學確立在世界哲學中的地位。他認 為,他的新理學體系不僅是接着中國 傳統哲學......宋明理學講的,而且也

今天看來,50年代 以後,在中國大陸沒 有再造就出像40年 代那樣自成體系和具 有長遠學術文化價值 的著作。

當代的所謂「保守主義」派實際上都有別學上都可方思想,而主思想,而也可方思想,而也可可可可的思想,也可以自己的傳統中,以便使知為豐富和發展,以豐東為豐富和發展。

學不僅討論形而上學問題, 而且要討 論知識論問題。另一位哲學家賀麟在 他的《知行合一新論》中明確提出, 「不批評地研究知行問題,而直談道 德,所得必為武斷的倫理學」,所以 他主張要對知識問題作認識論上和心 理學上的分析。可見,這三位當代新 儒家代表人物,在西方哲學衝擊下, 不得不考慮西方哲學提出的問題,特 別是知識論問題。因此, 照我看當代 的所謂「保守主義」派實際上都不排斥 西方思想,而主張吸收西方思想,但 他們卻把自己的思想植根於自己的傳 統文化之中,以便使得中國哲學更為 豐富和發展。30年代中期到40年代中 後期,可以說是保守派的代表人物在 面對西方文化的衝擊下,不斷地吸收 中西方思想, 而逐漸形成體系的時 期。

是接着西方哲學講的, 所以他的新理

教條式激進主義的文化統治

1949年後,中國大陸起了很大變 化。從蘇聯引入的斯大林主義,統治 了中國相當長一個階段, 在哲學研究 的領域中,全盤根據日丹諾夫關於哲 學史的「定義」來套中國哲學史的研 究, 這種在思想文化上的教條式的激 進主義,不僅排斥自由派,而且也打 擊保守派。從1949年起不斷發生的政 治運動就思想上說,都是以一種利用 政治力量的官方意識形態來批判自由 主義派(西化派)或保守主義派(維護 傳統派),從而使中國的學術界喪失 了活力, 使文化的發展受到重大打 擊。照我看,對學術問題採用政治運 動或政治批判的辦法來處理也是不符 合馬克思主義原則的。1979年以後,

由於改革開放給中國大陸學術界帶來 了一點活力,但也是在困難重重中徘 徊前進。我想這不用我多加説明。

結 語

據以上的粗略描述,我們是否可 以得到以下看法:

- (1)在文化轉型期,文化的發展 既然只能是多元的,因此有積極意義 的、能推動文化發展的激進、自由、 保守三派應是互動的,這樣文化的發 展才可以稱為健康。
- (2)所謂激進派、自由派、保守派,必須分析。這三派如果是健康的,就不一定能用一種價值判斷來說哪一種更好,要整體分析。
- (3)應該可以看出,三派的互動 所形成的張力,才可能把文化推向 前,如果只朝一個方向發展,那就可 能越走越偏。四十年的經驗如此,特 別是近年的經驗如此。
- (4)文化轉型期決不是一個短的時期,春秋戰國到西漢四五百年;魏 晉南北朝到隋唐以後也是四五百年。 五四或者説二十世紀初到現在還不到 一百年,我看還得有很長的一段時間,二十世紀以來的中國文化轉型才 可能有一個結果。

湯一介 1951年畢業於北京大學哲學 系,現任北大哲學系教授、中國文化 書院院長和深圳大學國學研究所所長 等職,主要著作包括《郭象與魏晉玄 學》、《魏晉南北朝的道教》、《中國傳 統文化中的儒道釋》及編著多種。

文化轉型期決不是一個短的時期,春秋戰國到西漢四五百年;魏晉南北朝到隋年。 我晉南北朝到隋年。 也是四五百年。 四或者説二十世紀功 到現在還不知可來 年,二十世紀以不可的 中國文化轉型才可能 有一個結果。