คู่มือครูสําหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวภับโรคโควิด-19 | 9  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา  
รับฟังข้อวิตกกั้งวลและตอบคําถามของนักเรียน  
เหนผ้าว่ามีหลายสิงทนักเรียนสามารถปฏิบติเพือูแลให้ตนเองและผูอ่นปลอคภั  
แนะนําแนวคิดเรื่องการรักษาระยะห่างทางสังคม  
 น อหดกรวมเพอตุขอนามัย เช่น การไอหรือจามลงบนข้อพับแขน และการล้างมือ  
สนับสนุนให้นักเรียนป้องกันและจัดการกับปัญหาเรื่องการตีตรา  
ฟูดคุยเกี่ยวภับฏิกิริยาต่าง. ๆ ที่นักเรียนพบเจอและอธิบายว่าปฏิกิริยาตังกล่าวเป็นสิ่งปกติ  
นสถานการณ์ทไม่ปอติเชน พร้อมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนพูดคุยและแสดงความรู้สึกออกมา  
บูรณาการเนื่อหาของวิชาสุขศึกษาไว้ในวิชายืน  
วิชาวิทยาศาสตร์ อาจบรรจุเนื่อหาเกี่ยวกับเชื่อไวรัสต่าง ๆ การติดต่อของโรค และความสําคัญ  
ของการฉีดวัคซีน  
วิชาสังคมศึกษา อาจเน้นเรื่องราวของโรคระบาดใหญ่ทั่วโลกในประวัติศาสตร์และผลกระทบ  
ตลอดจนศึกษาว่า นโยบายสาธารณะช่วยส่งเสริมเรืองความอดทนอดกลั้นและความสมานฉันท์  
ของผู้คนในสังคมอย่างไร  
ส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสังคม ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการเผยแพร่ทางสื่อวิทยุ  
หรือโทรทัศน์ท้องถิน  
บทเรียนเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ (|ต๑๕ล 1. 16๒๑๐ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักคิดและนักปฏิบัติ  
ทีมีวิจารณญาณ มีทักษะในการสือสาร และเป็นพลเมืองทีมีคุณค่าต่อสังคม